



**TALLERES PREPARATIVOS REGIONALES
CAMPAÑA ¿BUSCANDO CARRERA?**

Relatoría de Taller.

Región	Lugar	Hora
CUNDINAMARCA - BOYACA	HOTEL BACATA – 17 DE FEBRERO DE 2009	9:00 A.M – 4:00 P.M

Se dio apertura al primer taller preparatorio de la estrategia ¿Buscando Carrera? para los departamentos de Cundinamarca y Boyacá por parte de la Dra. Marisol Forero del Ministerio de Educación Nacional y se realizó la presentación de la Política de movilización de la demanda y acceso a la educación superior del Ministerio de Educación Nacional por parte de la Dra. María Victoria Angulo Directora de Fomento de la Educación Superior.

Participantes: Listado Anexo.

Objetivo del taller: Concertar y articular esfuerzos, recursos y acciones con actores del sector público y privado del país, con respecto a la política de movilización de la demanda y acceso a la educación superior, impulsada por el Ministerio de Educación Nacional.

Desarrollo del Taller

Actividad 1. Identificación de iniciativas locales y/o departamentales para promover el acceso a la Educación Superior.

Desarrollo por mesas de trabajo – ANEXO 01. Identificación de iniciativas locales

Desarrollo de la discusión:

- Los grupos de trabajo hacen la salvedad de las marcadas diferencias que identifican entre las estrategias de las universidades privadas y públicas.
- Se debe realizar una propuesta integral que tenga en cuenta el entorno económico de vulnerabilidad, programas sociales y que además involucre a la empresa privada y sectores productivos y gremiales.
- Es necesario un proceso que refuerce la orientación vocacional en las regiones.
- Se propone buscar los medios de comunicación más afines a los estudiantes, vincular centros de atención virtual, utilizando Internet, bibliotecas virtuales con herramientas interactivas, sitios que se conviertan en elementos de orientación para los estudiantes.
- Realizar estrategias de acuerdo a la capacidad económica de las personas, ya que las personas que tienen recursos económicos pueden acceder más fácilmente a la educación superior, y se necesita facilitar el acceso de las personas que cuentan con menos recursos.
- Ninguna de las estrategias que se plantearon durante la actividad responde a la zona rural.
¿Quien responde a la oferta de las zonas rurales?

Actividad 2: Diagnóstico de actores vinculados a la construcción del proyecto de vida de los jóvenes de la región.

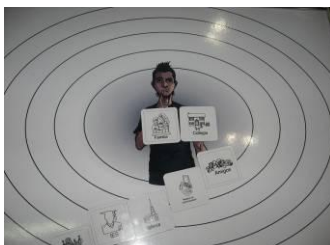
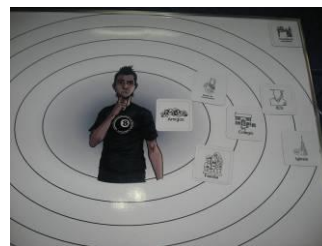
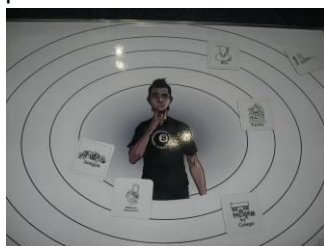
Desarrollo por mesas de trabajo – ANEXO 02

Desarrollo de la discusión:

Cada mesa de trabajo construyó el perfil de Yolanda o Wilson según les correspondió, estos perfiles variaron según el ámbito rural o urbano.

En el ejercicio se dio a entender que los amigos son una de las mayores influencias en el proyecto de vida de los jóvenes, así como los medios de comunicación los que más influyen en su pensar y sentir; como actores poco relevantes en la definición del proyecto de vida de los jóvenes fueron identificados la Iglesia y las Secretarías de Educación.

Este ejercicio de identificación de perfiles de los jóvenes y actores que los influyen en la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior, contribuye a la reflexión sobre el tipo de joven al que se están dirigiendo las acciones e iniciativas identificadas en el ejercicio anterior, a la vez que hace una invitación a constituir alianzas con los actores claves que en la realidad mas inmediata de los jóvenes están ejerciendo una verdadera influencia en dichos procesos.



Actividad: Mapa de la influencia regional de los Encuentros estudiantiles propuestos y compromisos adquiridos

Desarrollo por mesas de trabajo – ANEXO 03. Acuerdos y compromisos de los actores

Desarrollo de la discusión:

- Proponen hacer los encuentros días de por medio, y que uno de ellos sea en el día del idioma.
- El municipio de Aquitania esta organizando ferias universitarias para que sea tenida en cuenta con respecto a la cobertura de educación superior.
- Marisol Forero comenta que: “ La idea es que los estudiantes de Aquitania lleguen a Sogamoso, se garantice que se les den las ayudas para llegar”
- Los asistentes proponen el mes de abril para el desarrollo de los encuentros estudiantiles con el fin de que haya más concentración por parte de los estudiantes.

Actividad: Evaluación y cierre del taller

Plenaria:

- Desde Boyacá de la red de cultura: que la Ministra reconsidere la ley 3020 sobre las plazas de orientación y consejería escolar. Solo Tunja tiene este servicio.
- La metodología utilizada permitió que el taller se llevara a cabo en el tiempo pronosticado.
- Se generó un espacio apropiado para la discusión de temas relacionados con la Educación Superior a los que hasta ahora no se les había dado un espacio de reflexión.