



PERFIL DE "WILSON" EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar algunas particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 18 años

Municipio en el que reside: Lenguazaque - Cundinamarca

¿Qué hace Wilson en su tiempo libre?

Respuesta: Juega fútbol, ayuda en las labores del diario vivir, disfrutar de las ferias del pueblo.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Trabajar, ingresar al ejército, ser papas jóvenes.
Estudiar en el SENA más cercano.

¿Qué sueños puede tener Wilson en 10 años?

Respuesta: Superar el estándar de su familia, ser dueño de una finca.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

Respuesta: la familia, los amigos.

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

Respuesta: la familia, los amigos.



PERFIL DE “WILSON” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar algunas particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 18 años

Municipio en el que reside: Aquitania

¿Qué hace Wilson en su tiempo libre?

Respuesta: Trabaja en labores de familia.

Accede a Internet.

Deportes y ver televisión.

Pasar tiempo con los amigos, tomar cerveza y jugar tejo.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Dedicarse al cultivo de cebolla.

Transporte y comercialización.

Piensa salir del pueblo en busca de mejores horizontes, a estudiar carreras técnicas.

¿Qué sueños puede tener Wilson en 10 años?

Respuesta: Ser profesional exitoso.

Tener su propia empresa.

Formar un hogar estable.

Tener una actividad económica estable.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

Respuesta: familia, colegio, amigos, medios de comunicación, IES, iglesia, sector productivo.

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?



Respuesta: la familia y los amigos.

PERFIL DE “WILSON” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar algunas particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 17 años

Municipio en el que reside: Chia

¿Qué hace Wilson en su tiempo libre?

Respuesta: Escuchar música.

Jugar videojuegos.

Ver televisión.

Montar bicicleta.

Rumbear.

.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Sueña con entrar a una IES, resolver su situación militar, comprar una moto, buscar trabajo en las floras, estudiar una técnica para aportar dinero a su grupo familiar.

¿Qué sueños puede tener Wilson en 10 años?

Respuesta: Trabajar y contar con estabilidad económica, tener vivienda propia y carro, y no trabajar en Chía..

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

Respuesta: amigos y medios de comunicación.



- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

Respuesta: Amigos, colegio y familia.

PERFIL DE “WILSON” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar algunas particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 17 años

Municipio en el que reside: Garagoa

¿Qué hace Wilson en su tiempo libre?

Respuesta: Encuentro en el parque principal con su grupo de amigos, entra a Internet, asiste a talleres y actividades de formación artística y cultural, camina por su municipio y alrededores, los fines de semana esta en discotecas del municipio y consume sustancias psicoactivas de vez en cuando.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Ingresar a los cursos de formación técnica y tecnológica del SENA. Para prepararse intelectualmente y laboralmente.

¿Qué sueños puede tener Wilson en 10 años?

Respuesta: Tener una familia.

Estar ubicado laboralmente.

Sacar adelante a su familia.

Salir de su pueblo.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?



Respuesta: amigos y medios de comunicación.

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

Respuesta: Amigos, colegio y familia.

PERFIL DE “WILSON” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar algunas particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 15 años

Municipio en el que reside: Bogota

¿Qué hace Wilson en su tiempo libre?

Respuesta: Ver televisión.

Chatear, Navegar.

Jugar videojuegos.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Trabajar.

Realizar cursos intermedios.

¿Qué sueños puede tener Wilson en 10 años?

Respuesta: Ser profesional.

Tener su propia empresa.

Trabajar aunque no siempre siendo profesional.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?



Ministerio de Educación Nacional
Subdirección de Apoyo a la Gestión de IES
República de Colombia

Respuesta: Padres, orientadores, docentes, IES, ICETEX, alcaldías.

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

Respuesta: Padres y grupos de referencia.



PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 15 – 17 años

Municipio en el que reside: Paipa

¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?

Respuesta: Jugar baloncesto, danzas, televisión o se líder de su comunidad.
Chatear y navegar en Internet.
Leer revistas de farándula y femeninas.
Tiene su novio y sale a recrearse en el.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Trabajar: actividades relacionadas con el turismo.
Ser ama de casa.
Estudiar actividades de turismo.
Migrar hacia Bogotá.

¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?

Respuesta: Ser una profesional destacada.
Casarse y tener hijos.
Trabajar por mejorar el nivel de vida.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

Respuesta: Familia, colegio, amigos, los medios de comunicación y la iglesia.



- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

Respuesta: Familia, colegio, Secretaria de Educación e IES.

PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 18 años

Municipio en el que reside: Yacopi

¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?

Respuesta: Escucha música.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Cocinar.

Ordeñar.

Tareas de campo: cerdos, etc.

Casarse.

¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?

Respuesta: Estudiar, trasladarse a Bogotá o a una ciudad grande.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?



- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN

Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 17 años

Municipio en el que reside: Fusagasuga

¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?

Respuesta: Visitar Internet.
Escuchar música.
Ver televisión.
Pasar tiempo con los amigos.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Estudiar y trabajar.

¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?

Respuesta: Tener trabajo estable y ayudar a su familia.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

Respuesta: Familia, amigos, y los medios de comunicación.

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?



Respuesta: Colegio y familia.

PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN

Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

Edad: 16 años

Municipio en el que reside: Agua de Dios = Cundinamarca.

¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?

Respuesta: Deporte.

Internet.

Música.

Television.

¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?

Respuesta: Estudiar o trabajar.

Ayudar en la casa.

¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?

Respuesta: Profesionalizarse y tener una familia.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

Respuesta: Amigos, familia, medios de comunicación, colegio e iglesia.

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

Respuesta: Los amigos.



Ministerio de Educación Nacional
Subdirección de Apoyo a la Gestión de IES
República de Colombia