



Libertad y Orden

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

República de Colombia

Proyecto Red Educativa Nacional



Conexión Total
Red Educativa Nacional

Febrero 2009

- Agenda del documento:
 1. Fundamentación
 2. Diagnostico Nacional
 3. Proyecto Red Educativa Nacional
 4. Secretaría de Cundinamarca

1. Fundamentación

Marco de política

- En el marco del **Plan Decenal de Educación 2006-2016**, el Gobierno Nacional busca garantizar el acceso equitativo a las TIC. **Metas 2010:**
 - **100%** de Establecimientos educativos con computadores.
 - **90%** de Establecimientos educativos con conexión a Internet.
 - Relación **de 20** estudiantes por computador.

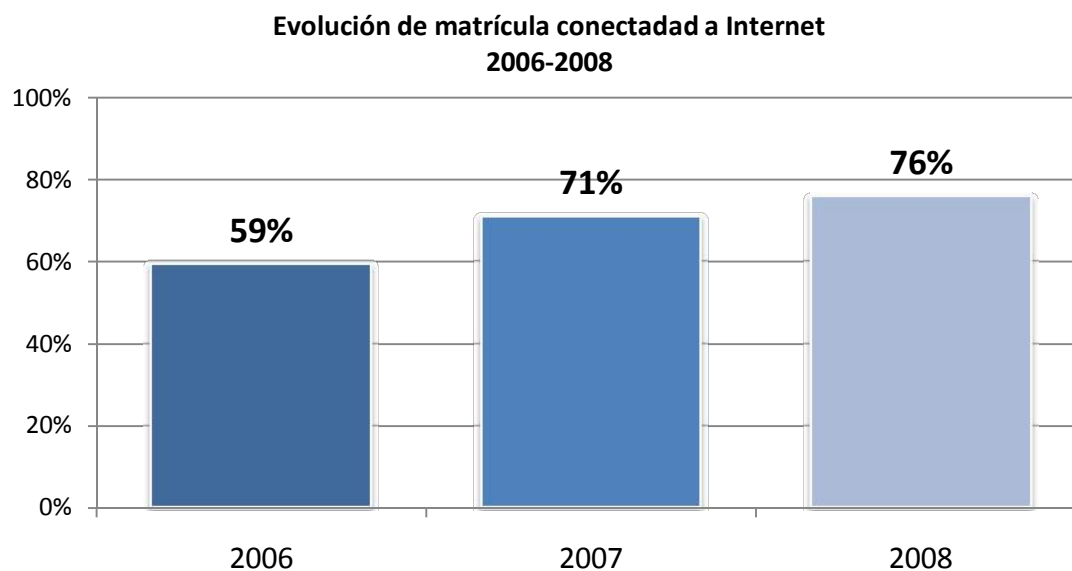
Marco de Política

- Ministerio de Comunicaciones. Metas **2010**:
 - **24.897** sedes educativas beneficiadas con conectividad por Compartel.
 - **265.232** computadores entregados por Computadores Para Educar.
 - **10.000** telecentros instalados en sedes educativas
- Plan Nacional de TIC: Metas 2008 – 2019
 - Apropiación y uso adecuado de las TIC en la academia – sector educativo.
 - En 2019 todos los colombianos
 - Conectados, informados, haciendo uso eficiente y productivo de las TIC.

2. Diagnóstico Nacional

TICs en el sector educativo

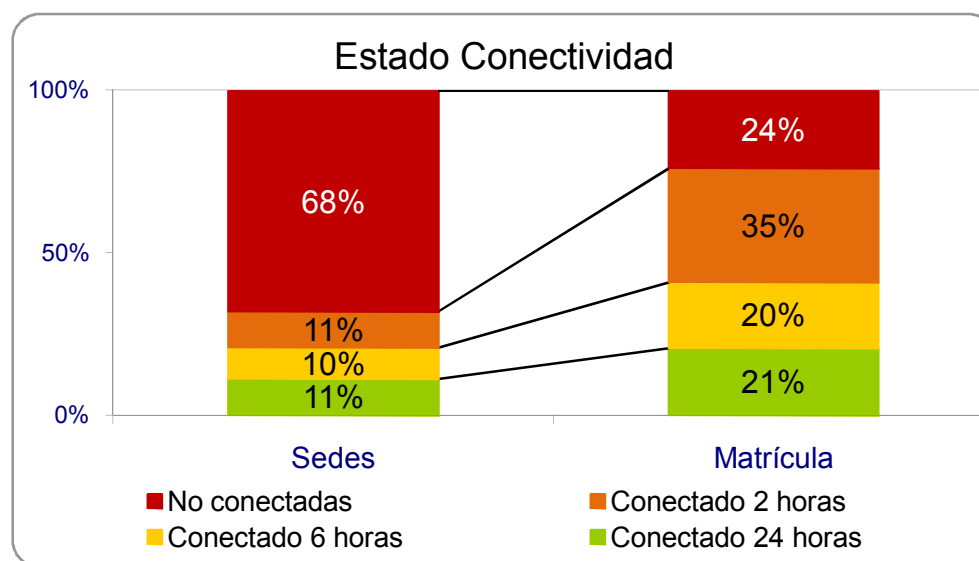
- La conectividad en establecimientos educativos públicos ha aumentado de forma notable, llegando en diciembre de 2008 a cubrir el **76%** de la matrícula oficial.



Más de tres cuartas partes de la matrícula tiene acceso a internet

TICs en el sector educativo

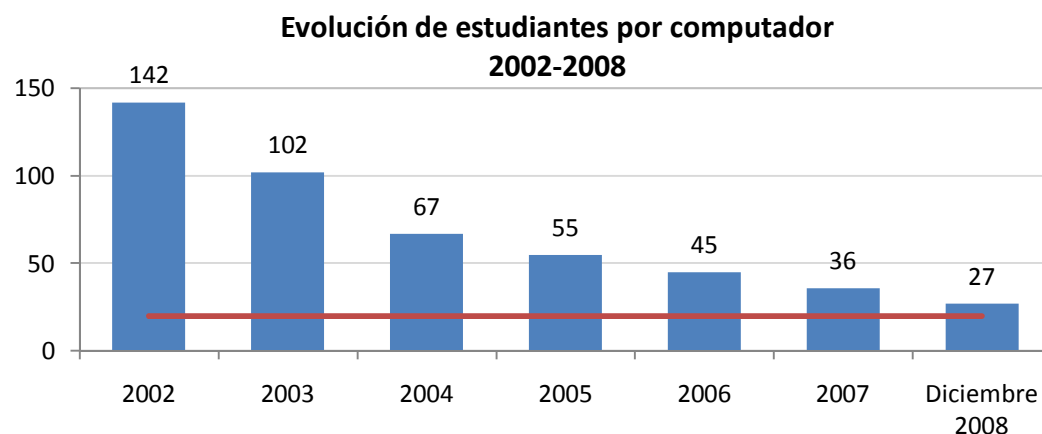
- Aun cuando se ha avanzado, hay grandes **retos de cantidad y calidad**.
 - Por una parte, hay sitios aún no atendidos.
 - Por otra, el ancho de banda y el tiempo de conexión son insuficientes. El **55%** de la matrícula cuenta con 6 horas diarias o menos de conexión.



- Adicionalmente, los costos unitarios son relativamente altos por el tipo de tecnología predominante (**88% satelital**), en relación con la oferta actual de tecnología

TICs en el sector educativo

- De igual forma, el número de computadores disponibles para los estudiantes ha aumentado, contando en este momento con una relación de **27** niños por computador.

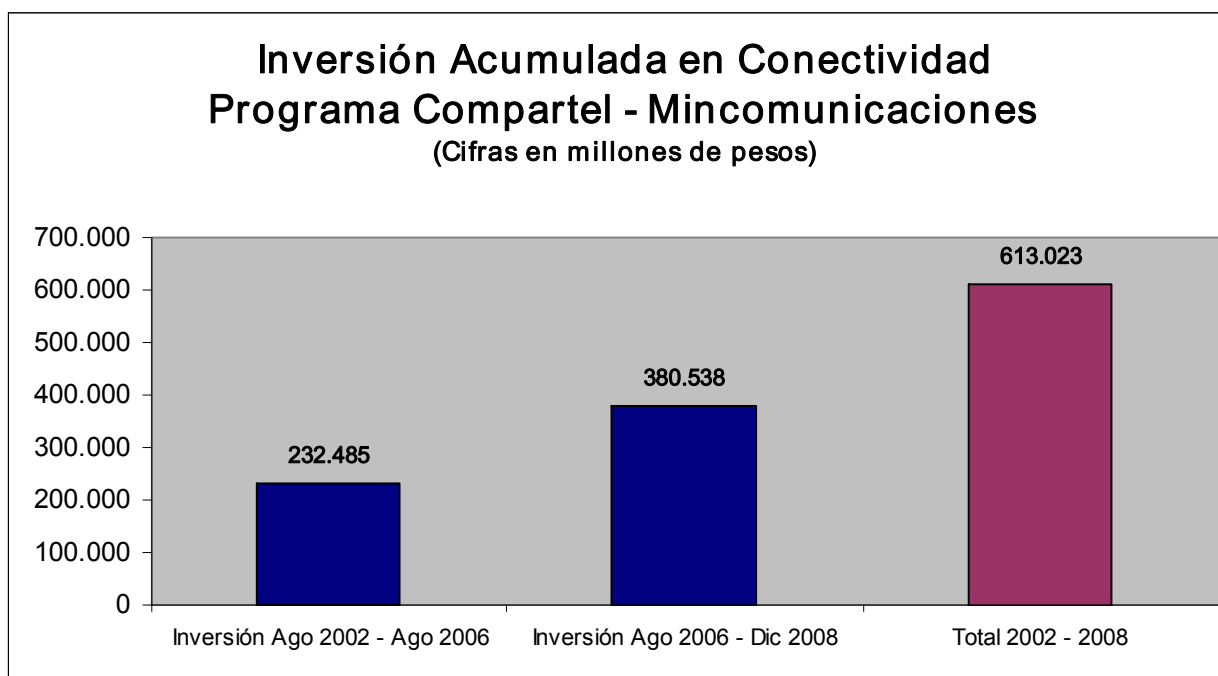


La meta al **2010** es lograr llegar a **20** alumnos por computador.

Red Educativa Nacional



El Ministerio de Comunicaciones ha jugado un papel clave en la dotación de infraestructura y conectividad en los establecimientos educativos, con una inversión de **\$613.023 millones**.

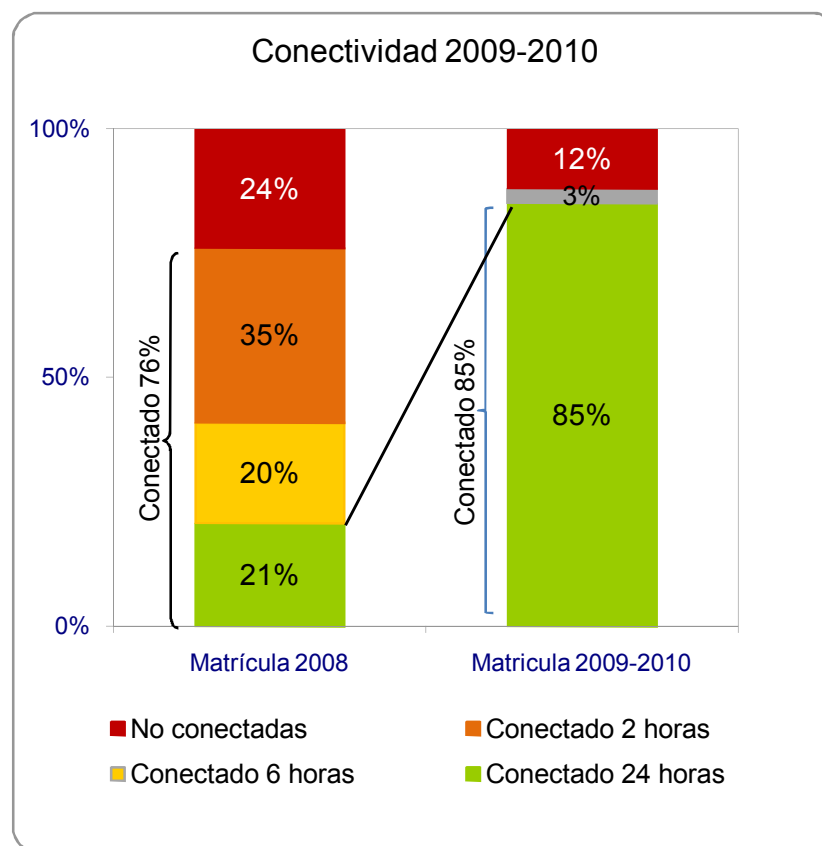


De igual forma, las inversiones previstas para el año 2009 son cercanas a los \$396.000 millones

3. Red Educativa Nacional

Objetivos 2009-2010

- Lograr que al menos el **85%** de la matrícula oficial cuente con acceso a conectividad en su sede las **24 horas**.
- Mejorar la **calidad de la conectividad** en función de la matrícula.
- Articular y coordinar las acciones con las **Ministerios de Comunicaciones y de Educación, Gobernaciones y Alcaldías**.

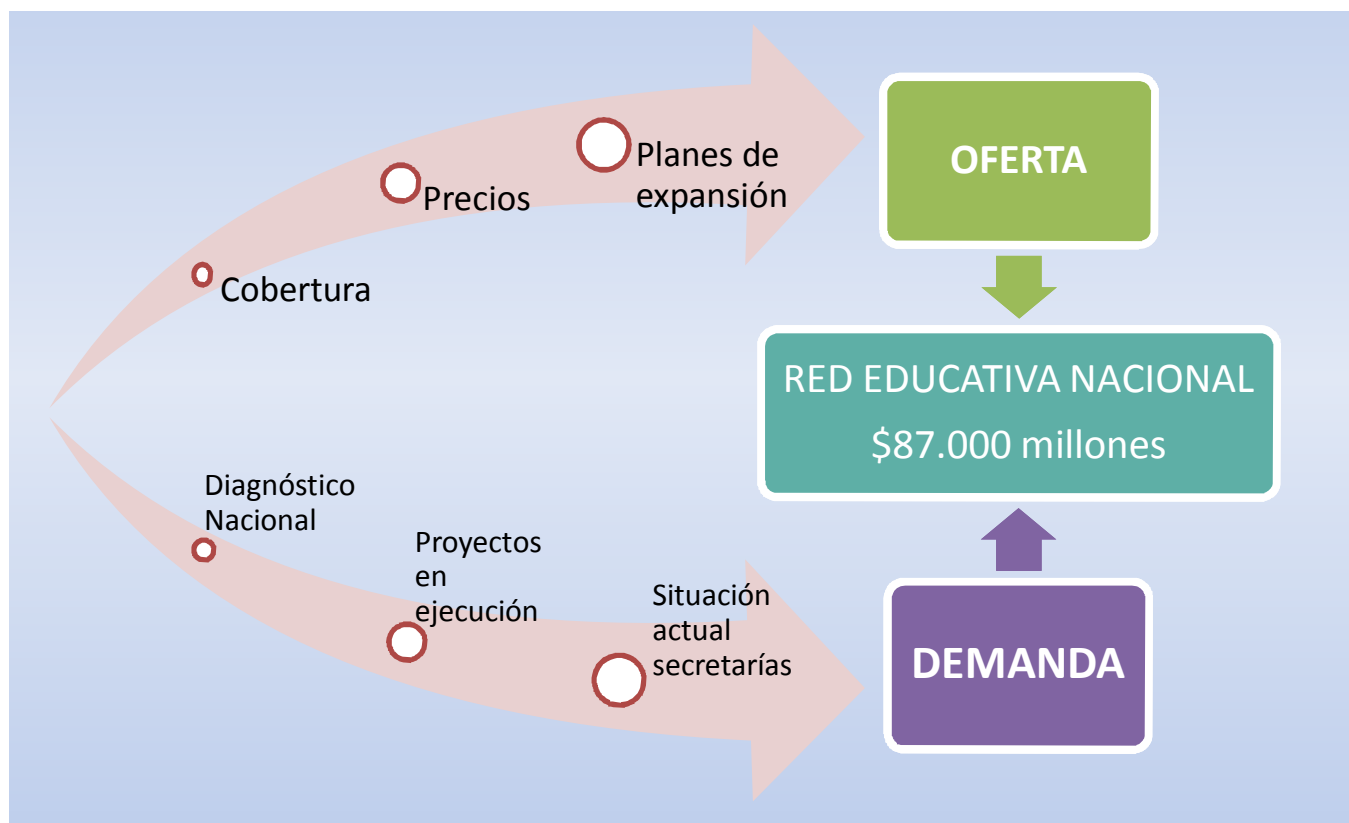


Red Educativa Nacional

- Para el logro de los objetivos, se debe **articular** demanda y oferta del servicio de conectividad

Demanda: análisis de las necesidades de conectividad en cada una de las regiones.

Oferta: análisis de los operadores que concurren en las regiones con la oferta actual y potencial.



Como resultado del ejercicio, se asignaron recursos para el año 2009 por **\$87.000 millones**

Red Educativa Nacional



- De igual forma, el Ministerio de Comunicaciones, para el año 2009 cuenta con un presupuesto de \$396.812 millones que le permitirán cumplir con las metas propuestas:

VALORES EN MILLONES DE PESOS

RECURSOS	2009	
	%	Monto
Ministerio – Fondo de Comunicaciones		
• Computadores Para Educar		65.000
• Compartel (Conectividad)		236.671
• Satélite		95.591
• Total Ministerio de Comunicaciones		396.812

METAS	2009	2010
Computadores Acumulados (CPE)	224.769	265.232
Nuevas Sedes Conectadas (Compartel)	5.976	3.000

Fuente: Ministerio de Comunicaciones

Proyecto Red Educativa Nacional

El proyecto Red Educativa Nacional busca garantizar el servicio de conectividad de las sedes educativas públicas del país.

Criterios:

CALIDAD	• Ancho de banda de acuerdo con matrícula y contenidos
DISPONIBILIDAD	• 24 horas de servicio en las sedes educativas
COSTO	• Eficiencias de escala en la contratación con los operadores
FINANCIACIÓN	• Asegurar recursos

Tipificación secretarías

- Como resultado del análisis de las secretarías y teniendo en cuenta la oferta de mercado, se tipificaron las secretarías en 5 grupos: Tipo A, B, C, D y E, y se determinó la acción a seguir con cada grupo.



Tipo secretaria	Secretarías	Recursos asignados	Matrícula 2008	Sedes
A	12	19.384.064.886	2.432.353	7.173
B	4	2.821.616.639	227.075	1.363
C	6	6.298.431.506	525.376	2.458
D	32	31.610.339.630	2.767.390	14.563
E	26	27.373.229.380	2.446.572	17.569
Total	80	87.487.682.040	8.398.766	43.126

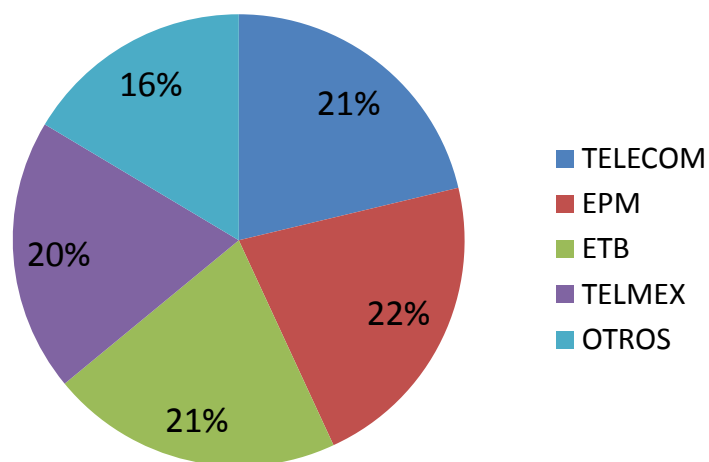
Clasificación Secretarías de Educación

Tipo	Secretarías	Característica
A	Antioquia, Bogotá, Bucaramanga, Manizales, Medellín, Meta, Pereira, Soacha, Sogamoso	Secretarías con convenio
B	Bello, Envigado, Itagüi, Turbo, Buenaventura, Caldas, Cali	Secretarías donde el mercado está dominado por un operador público
C	Bolívar, Buga, Dosquebradas, Girardot, Lórica, Sucre	Secretarías donde el mercado está dominado por operadores públicos
D	Armenia, Atlántico, Barrancabermeja, Barranquilla, Caquetá, Cartagena, Cartago, Casanare, Choco, Córdoba, Cúcuta, Cundinamarca, Fusagasugá, Guainía, Guaviare, Montería, Nariño, Neiva, Palmira, Popayán, Quindío, Risaralda, Sahagún, Sincelejo, Soledad, Tuluá, Uribe, Valle, Valledupar, Vaupés, Vichada, Villavicencio	Secretarías con competencia de mercado
E	Amazonas, Arauca, Boyacá, Cauca, Cesar, Ciénaga, Duitama, Florencia, Floridablanca, Girón, Huila, Ibagué, La Guajira, Magangué, Magdalena, Maicao, Norte Santander, Pasto, Putumayo, Quibdó, San Andrés, Santa Marta, Santander, Tolima, Tumaco, Tunja	Secretarías donde el mercado está dominado por un operador privado

Mercado Internet

- De acuerdo con la información publicada por la CRT, los operadores TELECOM, EPM, ETB y TELMEX.

Distribución oferta de Internet



Metas 2009

- Del total de las sedes, el **58%** quedará conectada en el 2009.
- Los recursos 2009 asignados ascienden a **\$87.000 millones**.

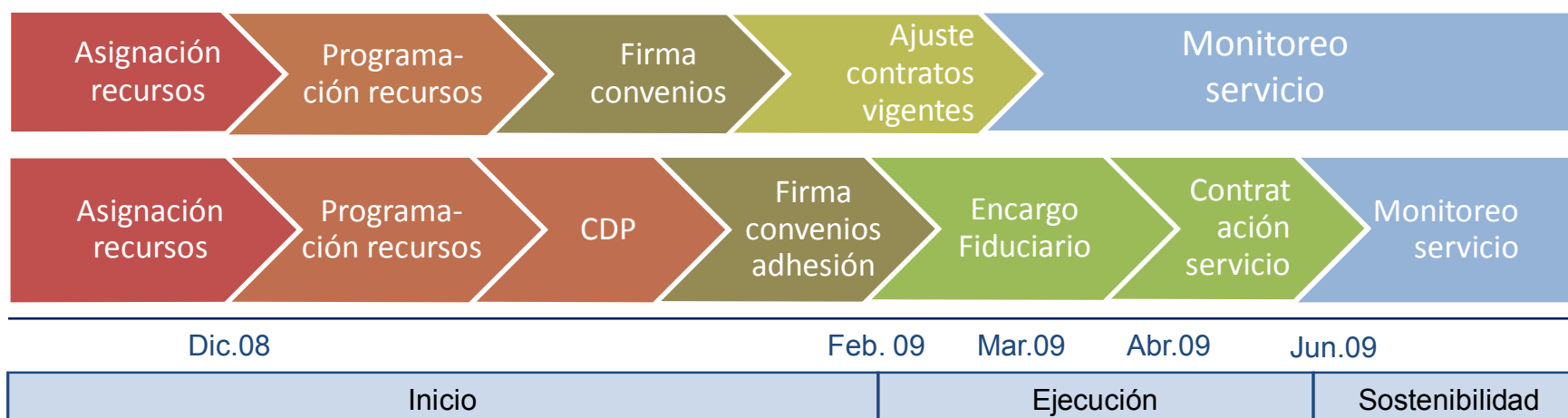
DETALLE	FUENTE RECURSOS	SEDES URBANAS	SEDES RURALES	TOTAL SEDES	%
CONECTADAS	COMPARTEL*	1.821	8.166	9.987	23%
	SGP	7.939	2.969	10.908	25%
DESCONECTADAS		1.357	20.874	22.231	52%
TOTAL		11.117	32.009	43.126	100%

DETALLE	FUENTE RECURSOS	MATRICULA URBANA	MATRICULA RURAL	TOTAL MATRICULA	%
CONECTADAS	COMPARTEL*	743.865	777.499	1.521.364	18%
	SGP	5.124.568	819.746	5.944.314	71%
DESCONECTADAS		130.836	802.252	933.088	11%
		5.999.269	2.399.497	8.398.766	100%

- Incluye Compartel Fase 3, Telecentros y Mejoramiento.
- SGP incluye mejoramiento fase 1 y fase 2, migración tecnológica.

Ejecución proyecto

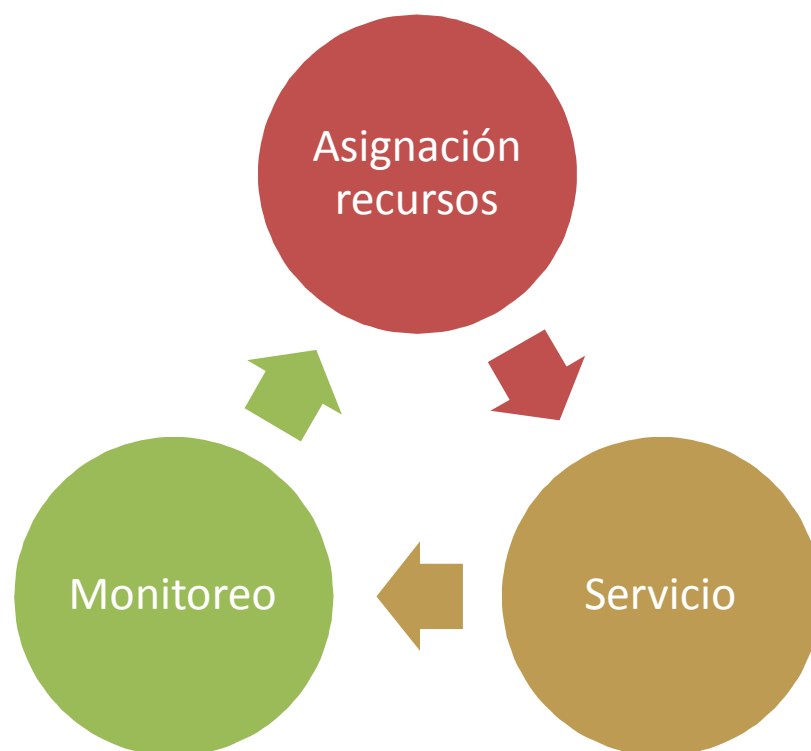
- De acuerdo con el tipo de secretaría existe un plan a seguir para la ejecución del proyecto:
 - A. Plan 1: Secretarías de Educación tipo A
 - B. Plan 2: Secretarías de Educación tipo B,C, D y E



- 24 secretarías de educación ya iniciaron el proceso de vinculación al proyecto, 7 ya enviaron la carta de adhesión.

Sostenibilidad del proyecto

La sostenibilidad del proyecto en el tiempo se logrará en la medida en que se garantice el uso del servicio y la calidad de la red a través del monitoreo de la red.



TALLERES

TIPO A,B, C


Conexión Total
Red Educativa Nacional

- Antioquia
- Bogotá
- Bucaramanga
- Buenaventura
- Caldas
- Cali
- Manizales
- Medellín
- Meta
- Pereira
- Soacha
- Sogamoso
- Bello
- Envigado
- Itagüi
- Turbo
- Bolívar
- Buga
- Dosquebradas
- Girardot
- Loricá
- Sucre

TIPO D


Conexión Total
Red Educativa Nacional

- Armenia - Atlántico
- Barrancabermeja
- Barranquilla - Caquetá
- Cartagena - Cartago
- Casanare - Choco
- Córdoba - Cúcuta
- Cundinamarca
- Fusagasugá - Guainía
- Guaviare - Montería
- Nariño - Neiva
- Palmira
- Popayán
- Quindío
- Risaralda
- Sahagún
- Sincelejo
- Soledad
- Tulua
- Uribe,
- Valle
- Valledupar
- Vaupés
- Vichada
- Villavicencio

TIPO E


Conexión Total
Red Educativa Nacional

- Amazonas - Arauca
- Boyacá - Cauca
- Cesar - Ciénaga
- Duitama - Florencia
- Floridablanca
- Girón
- Huila
- Ibagué
- La Guajira
- Magangue
- Magdalena
- Maicao
- Norte Santander
- Pasto
- Putumayo
- Quibdó
- San Andres
- Santa Marta
- Santander
- Tolima
- Tumaco
- Tunja



Libertad y Orden

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

República de Colombia

A

Antioquia, Bogotá, Bucaramanga,
Buenaventura, Caldas, Cali,
Manizales, Medellín, Meta, Pereira,
Soacha, Sogamoso

B

Bello, Envigado, Itagüi, Turbo

C

Bolívar, Buga, Dosquebradas,
Girardot, Lorica, Sucre

Armenia, Atlántico, Barrancabermeja,
Barranquilla, Caquetá, Cartagena,
Cartago, Casanare, Choco, Córdoba,
Cúcuta, Cundinamarca, Fusagasugá,
D Guainía, Guaviare, Montería, Nariño,
Neiva, Palmira, Popayán, Quindío,
Risaralda, Sahagún, Sincelejo, Soledad,
Tulua, Uribia, Valle, Valledupar,
Vaupés, Vichada, Villavicencio

E

Amazonas, Arauca, Boyacá, Cauca,
Cesar, Ciénaga, Duitama, Florencia,
Floridablanca, Girón, Huila, Ibagué,
La Guajira, Magangue, Magdalena,
Maicao, Norte Santander, Pasto,
Putumayo, Quibdó, San Andres,
Santa Marta, Santander, Tolima,
Tumaco, Tunja