

FORMULARIO 1C. CARACTERIZACIÓN DEL SERVICIO EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION PRIVADOS DE ADULTOS

SECCION I: INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

Fecha:

		-				-				
d	d	-	m	m	m	-	a	a	a	a

Código del Establecimiento ("Código DANE")

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del Establecimiento

Página WEB

Departamento

Municipio

Nombre del Rector / Director

Correo electrónico

Teléfono

Fax

Jornadas que ofrece el establecimiento educativo

Jornada para la que se diligencia la información:

Diurna _____
 Nocturna _____
 Sabatina _____
 Dominical _____

Diurna _____
 Nocturna _____
 Sabatina _____
 Dominical _____

Dirección y número de sedes del establecimiento. (Recuerde que la sede 1 es la sede principal)

Sede	Dirección	Localidad / comuna / vereda	Propia	Arriendo	Otro	Rural	Urbano
Sede 1							
Sede 2							
Sede 3							
Sede 4							
Sede 5							

Licencia de Funcionamiento:

Nivel		¿Ofreció el grado este año? (si / no)	Nº Resolución	Año de emisión	Tipo de acto administrativo
CLEI I	1				
	2				
	3				
CLEI II	4				
	5				
CLEI III	6				
	7				
CLEI IV	8				
	9				
CLEI V	10				
CLEI VI	11				

Características de la oferta educativa

Género de la población atendida:

- Femenina
- Masculina
- Mixta

Calendario Académico

- A
- B
- Otro _____

Fecha en la que inició labores por primera vez: / / (dd/mmm/aaaa)

Nombre del PEI: _____

Fecha de Inscripción del PEI en la Secretaría: / / (dd/mmm/aaaa)

Cuál es la intensidad horaria anual que ofrece la institución para cada Ciclo Lectivo educativo Integral (CLEI)?

CLEI I	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CLEI II	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CLEI III	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CLEI IV	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CLEI V	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CLEI VI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Respecto a la enseñanza de una lengua extranjera, el establecimiento educativo de adultos la ofrece como:

- Inmersión parcial temprana
- Inmersión total temprana
- Ninguna modalidad en particular

Régimen en que actualmente se clasifica para el cobro de tarifas:

- Libertad Regulada
- Libertad Vigilada
- Régimen Controlado
- Colegio Nuevo

¿Ha aplicado el colegio un sistema o modelo de gestión de calidad?

- Si
- No
- En proceso

Si su respuesta a la pregunta anterior es si, ¿Cuál?

- ISO 9000 Certificador _____ Fecha _____
- EFQM Nivel _____ Fecha _____
- CITA Fecha _____
- NEASC Fecha _____
- SACS Fecha _____
- Otro, cuál _____ Fecha _____

Información de estudiantes matriculados actualmente y potenciales

¿Tiene el establecimiento suscrito en esta vigencia un contrato con la secretaría de educación?

- Si
- No

Si la respuesta es si, ¿De qué tipo?

- Contrato de concesión
- Contrato de prestación del servicio educativo
- Otro: _____

¿Hace el establecimiento parte de la lista de elegibles del Banco de Oferentes de la entidad territorial?

- Si
- No

Cantidad total de estudiantes matriculados en el establecimiento en el año (semestres) en curso.

Nivel y ciclo		No. de Grupos	No. de estudiantes contratados por el Estado (contratos con secretaría de educación para prestar el servicio educativo a estudiantes)	Total estudiantes matriculados en la institución.
CLEI I	1			
	2			
	3			
CLEI II	4			
	5			
CLEI III	6			
	7			
CLEI IV	8			
	9			
CLEI V	10			
CLEI VI	11			

Cupos adicionales que ofrece por nivel: Indique la cantidad de estudiantes que estaría en capacidad de atender, adicionalmente a los que atiende actualmente.

Ciclo	Grado	Cantidad de estudiantes adicionales que se podrían atender
CLEI I	1	
	2	
	3	
CLEI II	4	
	5	
CLEI III	6	
	7	
CLEI IV	8	
	9	
CLEI V	10	
CLEI VI	11	

Información de planta física y dotación

Áreas generales de la institución educativa. (Sume las áreas de todas las sedes usadas en la jornada)

	Metros Cuadrados				
Área total del lote					
Área total construida					
Área construida en primeros pisos					
Área total de aulas de básica y media					
Área construida en zonas de recreación					

Área libre

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cantidad y tipo de espacios pedagógicos propios y en convenio

	Espacio	Propio	Conv.	Entidad con la que se tiene convenio	Teléfono
1	Biblioteca general				
2	Aulas de tecnología – informática				
3	Sala de audiovisuales				
4	Aula múltiple				
5	Laboratorio integrado				
6	Laboratorio de ciencias				
7	Laboratorio de biología				
8	Laboratorio de física				
9	Auditorio / teatro				

Cantidad total de unidades de sanitario (tanques, fluxómetros) para uso de los estudiantes.

Cantidad total de lavamanos para uso de los estudiantes.

Cantidad de libros que tiene la biblioteca.

Cantidad de computadores para uso administrativo:

Cantidad de computadores para uso académico:

Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso administrativo: .

Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso académico: .

Tiene software legal de ofimática disponible para uso de los estudiantes Si No

Tiene software legal de consulta disponible para uso de los estudiantes Si No

Tiene software legal de trabajo colaborativo disponible para uso de los estudiantes Si No

Información de recursos humanos

Cantidad de personal **directivo** que trabaja en el establecimiento en la jornada

Directivo docente	Tiempo completo	Medio tiempo	N° total
Rector			
Vicerrector			
Coordinadores			
Secretario académico			
Otro			
Otro			
Otro			
Total			

Cantidad total de **docentes** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada.

Nivel	N° Docentes				Total de horas de los docentes por hora cátedra contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Hora cátedra	N° total	
CLEI I y II					
CLEI III y IV					

CLEI V y VI												
Total												

Cantidad total **personal de apoyo** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada

Personal de apoyo (cargo)	Nº Personal de apoyo				Total de horas de personal de apoyo contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Por horas	Nº total	
Total					

Cantidad de personal **administrativo** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada

Personal Administrativo (cargo)	Nº Personal administrativo				Total de horas de personal administrativo contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Por hora	Nº total	
Total					

Cantidad de personal de **servicios generales** que dispone su establecimiento para la jornada:

Personal Administrativo (cargo)	Nº Personal servicios generales				Total de horas de personal administrativo contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Por hora	Nº total	
Total					

SECCION II: EVALUACIÓN DE RECURSOS

NIVELES Y TIEMPO

1. ¿Ofrece el establecimiento distintos ciclos?

- | | | |
|---|----------|--------------------------|
| Solo CLEI I | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Al menos CLEI I,y II | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Al menos un grupo para cada CLEI I,II,III,IV,V,VI | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

2. Qué tipo de jornada ofrece :

- | | | |
|--|----------|--------------------------|
| Solo sabatina | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Todas las jornadas(diurna,nocturna,sabatina) | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

3. Horas efectivas por nivel educativo al año:

NIVEL	Número de horas
CLEI I, II , III IV	800
CLEI V, y VI	800

- | | |
|--|-----------------------------------|
| Si ninguno de los niveles ofrecidos cumple el número de horas | 0 puntos <input type="checkbox"/> |
| Si alguno(s) de los niveles ofrecidos cumple(n) el número de horas | 2 puntos <input type="checkbox"/> |
| Si todos los niveles ofrecidos cumplen el número de horas | 5 puntos <input type="checkbox"/> |

4 . El tipo de modalidad ofrecida por la institución es:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| Presencial | <input type="checkbox"/> |
| Semipresencial | <input type="checkbox"/> |
| Abierta o a distancia | <input type="checkbox"/> |

RECURSOS HUMANOS

5. La relación de estudiantes por docente equivalente a tiempo completo es de:

- | | | |
|-----------------------|----------|--------------------------|
| Más de 35 estudiantes | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Entre 30 y 34 | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Entre 20 y 29 | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Menos de 20 | 8 puntos | <input type="checkbox"/> |

6. La relación de estudiantes por personal de apoyo equivalente a tiempo completo es de:

- | | | |
|------------------------|----------|--------------------------|
| Más de 500 estudiantes | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Entre 500 y 350 | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Entre 349 y 200 | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Menos de 200 | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

7. La relación de estudiantes por personal administrativo equivalente a tiempo completo es de:

- | | | |
|------------------------|----------|--------------------------|
| Más de 250 estudiantes | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Entre 250 y 120 | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Menos de 120 | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |

8. La relación de estudiantes por personal de servicios generales equivalente a tiempo completo es de:

- | | | |
|---|----------|--------------------------|
| 160 o más estudiantes | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Menos de 160 estudiantes por un empleado de servicios generales | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

9. Años promedio de formación superior de los docentes:

Menos de 2 años	1 punto	<input type="checkbox"/>
Mayor o igual a 2 hasta 3	3 puntos	<input type="checkbox"/>
Mayor de 3 hasta 4 años	5 puntos	<input type="checkbox"/>
Mayor de 4 hasta 5 años	7 puntos	<input type="checkbox"/>
Mayor de 5 años	10 puntos	<input type="checkbox"/>

10. El personal del establecimiento cuenta con afiliación a Seguridad Social Integral:

No Tiene	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Tiene	3 puntos	<input type="checkbox"/>

INSTALACIONES

11. La relación de metros cuadrados construidos por estudiante es de:

Menos de 2	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre 2.01 y 3.0	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre 3.01 y 3.5	4 puntos	<input type="checkbox"/>
Más de 3.51	6 puntos	<input type="checkbox"/>

12. La relación de metros cuadrados de áreas recreativas y zonas libres por estudiante es de:

Menos de 3	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre 3.01 y 4.0	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre 4.01 y 5.0	4 puntos	<input type="checkbox"/>
Más de 5.01	6 puntos	<input type="checkbox"/>

13. Proporción de aulas con ventilación, iluminación y dotación adecuada:

Menos del 60%	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre el 60% y 79%	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre el 80% y 99%	4 puntos	<input type="checkbox"/>
El 100%	6 puntos	<input type="checkbox"/>

14. El número de estudiantes por sanitario a su servicio es de:

Más de 30 estudiantes	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre 30 y 21	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Menos de 21 estudiantes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

15. El número de estudiantes por lavamanos a su servicio es de:

Más de 30 estudiantes	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Entre 30 y 21	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Menos de 21 estudiantes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

16. Cuenta con sala de profesores adecuada:

No	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Si	2 puntos	<input type="checkbox"/>

17. El establecimiento cuenta con un espacio para primeros auxilios (enfermería):

No tiene	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Tipo A	1 punto	<input type="checkbox"/>
Tipo B	2 puntos	<input type="checkbox"/>

18. El establecimiento cuenta con sala de audiovisuales:

No tiene	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Tipo A	1 punto	<input type="checkbox"/>
Tipo B	2 puntos	<input type="checkbox"/>

19. Cuenta con aulas especializadas

No 0 puntos más de 3 aulas 5 puntos
 Si 2 puntos

RECURSOS PEDAGÓGICOS

20. Tipo de biblioteca que posee el establecimiento

No tiene 0 puntos
 Convenio 1 punto
 De aula 1 punto
 Bibliobanco 1 punto
 Depósito de libros 2 puntos
 Depósito y sala de lectura 3 puntos
 Mixta 4 puntos
 Mixta más computadores con biblioteca virtual 5 puntos

21. El número de libros por alumno es de:

Menos de 1 0 punto
 De 1 a 3 1 puntos
 De 4 a 6 2 puntos
 De 7 a 9 3 puntos
 Mas de 9 4 puntos

22. Cuenta el establecimiento con dotación adecuada de materiales educativos en las siguientes áreas:

Material para ciencias naturales No 0 Si 1
 Material para ciencias sociales y educación religiosa No 0 Si 1
 Implementos de educación física No 0 Si 1
 Material para enseñanza de matemáticas No 0 Si 1
 Material para enseñanza de castellano No 0 Si 1
 Material para enseñanza de otros Idiomas No 0 Si 1

23. El establecimiento cuenta con laboratorios:

No tiene 0 puntos
 Tipo A 2 puntos
 Tipo B 5 puntos
 Tipo C 8 puntos

24. El número de estudiantes por computador es: (tenga en cuenta que este cálculo se hace para el curso promedio de la institución)

No tiene 0 puntos
 3 alumnos por computador 1 puntos
 2 alumnos por computador 2 puntos
 1 alumno por computador 3 puntos

25. Número de computadores del área académica (para el servicio de estudiantes) con conexión a Internet (total de estudiantes de la jornada)

Ninguno 0 puntos
 Más de 21 alumnos por computador 1 punto
 entre 1 y 20 alumnos por computador 3 puntos

26. Software disponible para uso de los estudiantes

- | | | |
|--------------------------------------|----------|--------------------------|
| De ofimática | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Lo anterior más trabajo colaborativo | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

TOTAL PUNTOS OBTENIDOS RECURSOS GENERALES:

SECCION III. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS

GESTION DIRECTIVA: Filosofía institucional

27. ¿El establecimiento se ha apropiado de la misión, la visión y los objetivos institucionales?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

28. ¿Trabaja la comunidad educativa por el logro de las metas establecidas en el plan operativo del PEI para el corto y largo plazo?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

GESTIÓN DIRECTIVA: Gobierno escolar y liderazgo

29. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Directivo, con la participación activa de todos sus miembros?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

30. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Académico, con la participación activa de todos sus miembros?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

31. ¿Existe evidencia de la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la vida escolar?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

32. ¿Tiene impacto positivo el liderazgo en el establecimiento?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

33. ¿Se refleja el liderazgo del establecimiento en alianzas de mutuo beneficio y aportes a la comunidad?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

34. ¿Existe el Reglamento o Manual de Convivencia y se aplica en el manejo y solución de conflictos?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

GESTIÓN ACADÉMICA

35. ¿La Estrategia pedagógica definida en el PEI es explícita, clara y ha sido apropiada por el equipo docente?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

36. ¿Existe un Plan de Estudios coherente y construido con los miembros del equipo docente?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

37. ¿Incorpora estándares el plan de estudios?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

38. ¿Incorpora el plan de estudios competencias laborales y proyectos transversales?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

39. Se observa en los espacios educativos un ambiente que invita a la convivencia y al aprendizaje?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

40. ¿Hay evidencia de que se crean situaciones propicias de aprendizaje?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

41. ¿Se organizan e incentivan actividades deportivas y culturales dentro y fuera de la institución?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

42. ¿Se organizan e incentivan eventos académicos dentro y fuera de la institución?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

43. ¿Se incentiva y fomenta la investigación institucional, así como la divulgación de sus resultados?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

44. ¿La programación del tiempo en el establecimiento está orientada a la eficiencia del servicio educativo?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

45. ¿Se evalúa periódicamente el Plan de Estudios y sus resultados se utilizan para su mejoramiento?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

46. ¿Existe un sistema de evaluación de rendimiento académico y es conocido por todos los miembros de la comunidad educativa?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

47. ¿Involucra el sistema de evaluación en forma congruente a educadores y estudiantes?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

48. ¿Se evidencia el resultado del proceso de evaluación en acciones de refuerzo y de seguimiento?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

49. ¿Los criterios de promoción y no promoción establecidos son conocidos y aplicados en el establecimiento?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

50. ¿Se atiende de manera oportuna y profesional las dificultades de aprendizaje?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> |

51. ¿Existe un proceso estructurado de la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD: Desarrollo del estudiante

52. ¿El perfil del estudiante es coherente y se observa en el quehacer cotidiano de la comunidad escolar?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

53. Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

57. ¿Existen en el colegio programas específicos de prevención de riesgos?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: Estrategia Administrativa

58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento?

- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

59. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización, selección e inducción del personal de la institución?
- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución?
- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
61. ¿Existe un diseño y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes?
- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
62. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto?
- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
63. ¿Existe un proceso diseñado y evaluado de contabilidad?
- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
64. ¿Es identificada oportunamente a partir de un procedimiento establecido con anterioridad la adecuación y adquisición de planta física, equipos y materiales?
- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: Desarrollo del Personal

65. ¿Cuenta el establecimiento con una política de recursos humanos y desarrollo de personal?
- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
66. ¿En el establecimiento se organiza, promueve y apoya la capacitación del personal?
- | | | |
|--------------------------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Buenos resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
67. ¿Se ha establecido un sistema de estímulos e incentivos al buen desempeño del personal?
- | | | |
|---------------|----------|--------------------------|
| No existe | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 puntos | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> |

Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL: Resultados

68. Si el colegio ofrece grado 11, se clasifica en las pruebas de Estado para el Ingreso a la Educación Superior (Pruebas ICFES) en categoría:

Muy inferior	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Inferior	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Bajo	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Medio	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Alto	5 puntos	<input type="checkbox"/>
Superior	8 puntos	<input type="checkbox"/>
Muy superior	10 puntos	<input type="checkbox"/>

69. ¿Existe un sistema participativo de evaluación institucional?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
En desarrollo	1 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	3 puntos	<input type="checkbox"/>

70. ¿Se analizan los resultados de la evaluación institucional para definir planes y acciones de mejoramiento?

No existe	0 puntos	<input type="checkbox"/>
En desarrollo	3 puntos	<input type="checkbox"/>
Buenos resultados verificables	5 puntos	<input type="checkbox"/>
Resultados sobresalientes	8 puntos	<input type="checkbox"/>

TOTAL PUNTAJE DESARROLLO DE PROCESOS

RESUMEN DE PUNTAJES PARA LA CARACTERIZACIÓN Y CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

TOTAL PUNTAJE RECURSOS GENERALES

TOTAL PUNTAJE DESARROLLO DE PROCESOS