

# REPUBLICA DE COLOMBIA



## MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

### INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

#### LOGROS

1. Se atendieron 100 752 niños entre cero y cinco años de los niveles 1 y 2 del Sisbén con programas de educación inicial. La estrategia se desarrolla con el ICBF, integrando protección y educación. Además, se destinaron \$49 797 millones para la cofinanciación, con Bienestar Familiar y los municipios, de la construcción de 45 nuevas infraestructuras que permitirán atender 18 750 niños más y cumplir la meta para 2010 de 400 000 niños.
2. El sector educativo oficial, acogió este año 119 436 alumnos adicionales: 17 141 de ellos en preescolar y primaria (para una cobertura bruta del 118% en este nivel), 77 885 en secundaria (98% de cobertura) y 24 410 en educación media (71% de cobertura). Entre 2007 y 2008, la matrícula rural aumentó en 31 749 cupos y, para lograr cobertura universal en el área rural, se firmó un nuevo crédito con el Banco Mundial por cuarenta millones de dólares.
3. Se encuentran en construcción, con recursos por \$89 201 millones en 2007, 1083 aulas, 227 baterías sanitarias y 58 laboratorios, que favorecerán a 105 530 estudiantes. Adicionalmente para atender población desplazada en zonas marginales urbanas, se elaboraron diseños para la construcción de ocho colegios con capacidad para 1440 alumnos cada uno. Igualmente, se licitó la operación en concesión para seis colegios y se encuentra en proceso la licitación para la concesión de otros seis para lograr, en 2010, que 46 de estos colegios se encuentren funcionando en óptimas condiciones.
4. En 2008, se han alfabetizado 197 005 jóvenes y adultos, reduciendo la tasa de analfabetismo de 9,6% a 8,4%; y al finalizar el año se habrán alfabetizado 230 411, alcanzando así un cumplimiento del 66% de la meta para el cuatrienio que se traducirá en la disminución al 7,2% de la tasa de analfabetismo para 2010.
5. En educación superior, 142 816 estudiantes adicionales se matricularon en el primer semestre de 2008. La tasa de cobertura pasó de 31,8% en 2007 al 33,3% en 2008. Con esta tendencia se espera superar la meta de cobertura del 34% establecida para 2010. El Icetex asignó 41 877 nuevos créditos en el último año, de los cuales, el 50% fue otorgado a estudiantes de niveles 1 y 2 del Sisbén con subsidio del 25% de la matrícula. Por su parte, los 103 Centros Regionales de Educación Superior (CERES), alcanzaron este año una matrícula de 18 456 estudiantes, 4453 más que el año anterior, beneficiando a 480 municipios de 31 departamentos.
6. En 2007, los resultados de la Prueba de Estado ICFES mantuvieron la tendencia de crecimiento que se evidencia desde 2002, particularmente en las áreas de Biología y Matemáticas. Adicionalmente, se registró un crecimiento en el porcentaje anual de colegios que se ubican en las categorías muy superior, superior y alto. En la categoría muy superior se encontraban, en 2001, el 1,2% de los establecimientos educativos; en 2007, el 4,5% de ellos; y en la categoría superior, se pasó del 4,4% en 2001 al 7,3% en 2007. A la vez, se observa una disminución sostenida del porcentaje de colegios ubicados en la categoría inferior, al pasar del 19% en 2001 al 12,4% en 2007.
7. Durante el período 2007 - 2008 se evaluaron 3045 programas de educación superior, con lo cual, el 97% de la oferta de programas de pregrado y el 92% de la de posgrado, cuentan con una garantía pública básica de calidad. En este año, 113 programas recibieron por parte del Consejo Nacional de Acreditación la acreditación en alta calidad y 64 fueron re-acreditados, al tiempo que tres instituciones lograron acreditación institucional.
8. Se apoyaron 42 Instituciones de Educación Superior en la implementación de planes de mejoramiento en aspectos académicos, administrativos y financieros, especialmente dirigidos al cumplimiento de las condiciones de calidad para la obtención del registro calificado de sus programas académicos.
9. En el marco del Programa Nacional de Uso de Medios y Nuevas Tecnologías, mediante el trabajo conjunto con el Programa Compartel del Ministerio de Comunicaciones y con el esfuerzo de las Secretarías de Educación, se ha logrado disminuir de cuarenta y cinco a treinta el promedio de

alumnos por computador con lo cual se alcanza la meta para 2008. Durante el último año, 2875 establecimientos educativos pusieron en marcha planes de uso de medios y TIC, para un acumulado del cuatrienio de 7087 establecimientos educativos; 32 217 docentes de educación preescolar, básica y media fueron capacitados en el programa de acercamiento al uso básico de tecnologías “A que te cojo ratón”, con lo cual, más del 57% de los maestros del sector público ha pasado por el programa.

10. Se logró, para mayor eficiencia del sector, la implementación total del Sistema de Información de Educación Básica y Media (SINEB), y por primera vez en la historia, el país cuenta con estadísticas educativas sin rezago. Sesenta de las ochenta secretarías de educación certificadas pusieron en marcha un sistema de atención al usuario que permite hacer seguimiento de la correspondencia y de las solicitudes de los usuarios. Además, a través del nuevo Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) se ofrece información pública sobre la oferta de instituciones y programas aprobados por el Ministerio y las estadísticas consolidadas desde 2002.

## **RETOS**

1. Brindar atención integral con programas de educación inicial a 158 000 niños adicionales de cero a cinco años, para alcanzar la meta cuatrienal de 400 000. Para lograrlo, se debe garantizar la infraestructura y la presencia de operadores calificados, especialmente en las regiones en las que aún no se ha podido iniciar el programa.

2. Alcanzar la universalización de la educación secundaria y una cobertura del 72% en educación media. La inclusión de indígenas y de niños discapacitados, grupos que presentan coberturas inferiores al promedio poblacional, tendrá un carácter prioritario.

3. Alfabetizar 150 000 jóvenes y adultos en 2009, concentrando los esfuerzos en las entidades territoriales donde se registran tasas de analfabetismo de dos dígitos.

4. Asignar \$97.000 millones para la construcción de 1044 aulas que beneficiarán 47 500 niños, agilizando los procesos de asignación y contratación de los recursos de la Ley 21. Adicionalmente, se espera poner en funcionamiento ocho de las cuarenta y seis infraestructuras educativas para población desplazada que fueron programadas para el cuatrienio.

5. Asegurar la cobertura en educación superior en el 45% de los municipios del país a través de los CERES, mediante de la regionalización de los programas ofrecidos por las Instituciones de educación superior, y el aumento de la oferta de programas pertinentes. Asimismo, se impulsará el uso de las nuevas tecnologías de la información para que en 2009 el país cuente con setenta programas con un grado de virtualidad superior al 80%.

6. Continuar el esfuerzo por el fortalecimiento de las instituciones educativas para asegurar el mejoramiento continuo de la calidad de la educación. En 2009 se espera poder presentar un avance del 84% en la formulación e implementación de planes de mejoramiento para los establecimientos educativos de bajo logro y alcanzar la meta del 100% en 2010.

7. Articular el sistema de aseguramiento de calidad de la educación superior con la información de los resultados de los estudiantes generada por los ECAES y con la información sobre pertinencia generada por el observatorio laboral.

8. Acercar e integrar el sistema educativo y la ciencia, la tecnología y la innovación mediante la formación al más alto nivel del capital humano, permitiendo que el 14% de los docentes de educación superior acceda a formación doctoral. Para fortalecer el capital humano a nivel regional se apoyará la transformación en maestrías de quince programas de especialización.

9. Facilitar el desarrollo de competencias en el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones y en inglés como segunda lengua. La meta es alcanzar un índice de 25 alumnos en promedio por computador en los establecimientos públicos de educación del país, y que el 80% de los docentes de inglés alcancen el nivel B1 y el 22% el nivel B2.

10. Consolidar la modernización del sector educativo mediante la generalización del uso de los nuevos sistemas de información. Para el año 2009, el Ministerio espera que 65 secretarías cuenten con, al menos, tres sistemas de información en operación, y que el sistema de matrícula de veintinueve.