



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MUNDO PRODUCTIVO

-ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA PARA LA
FORMACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES
ESPECÍFICAS-

Bogotá , abril de 2008

Objetivo

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



La articulación de la educación media tiene como propósito favorecer el **mejoramiento de la calidad y la pertinencia** de la oferta de las instituciones educativas, así como abrir opciones de **continuidad educativa** a sus estudiantes, bien sea en la educación superior o en la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

Es decir, generar a los jóvenes oportunidades para que construyan, desarrollen y **consoliden proyectos personales y productivos** gracias a itinerarios de formación a lo largo de la vida.

Alcance

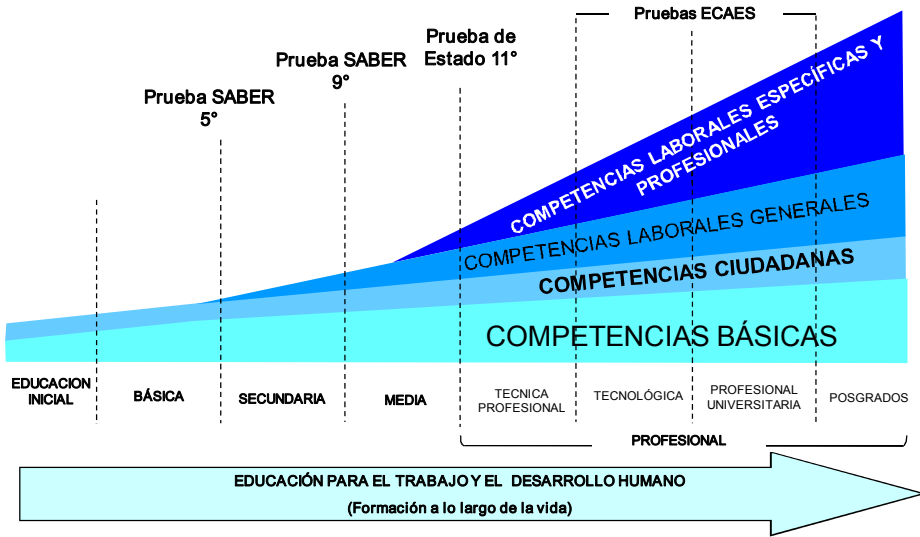
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Con esta estrategia también se pretende asegurar la calidad, pertinencia y eficiencia de la educación para el trabajo al desarrollar programas que forman en los jóvenes las competencias definidas por el contexto social y productivo a partir de la coordinación y armonización de programas e instituciones

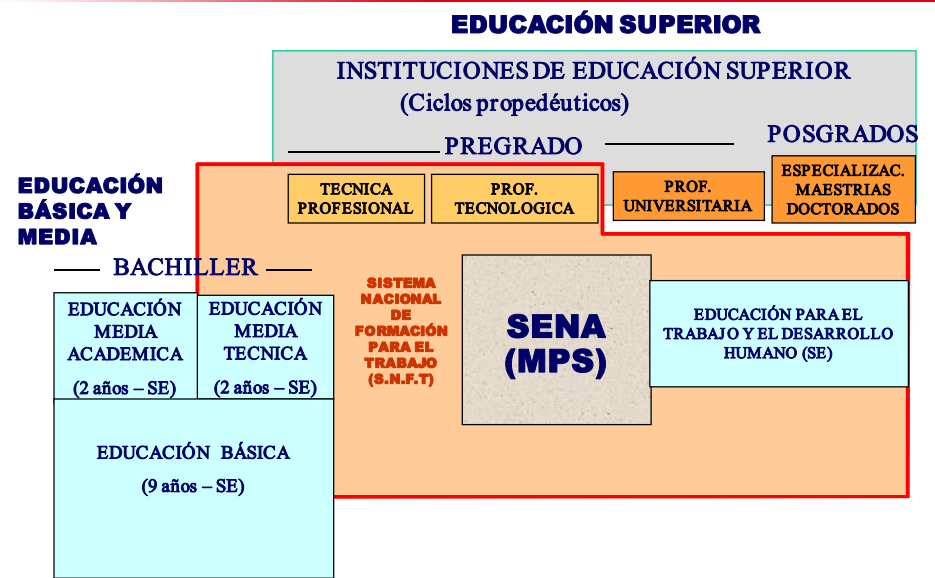
COMPETENCIAS: EJE ARTICULADOR DEL SISTEMA

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Articulación de la educación media en el SNFT

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



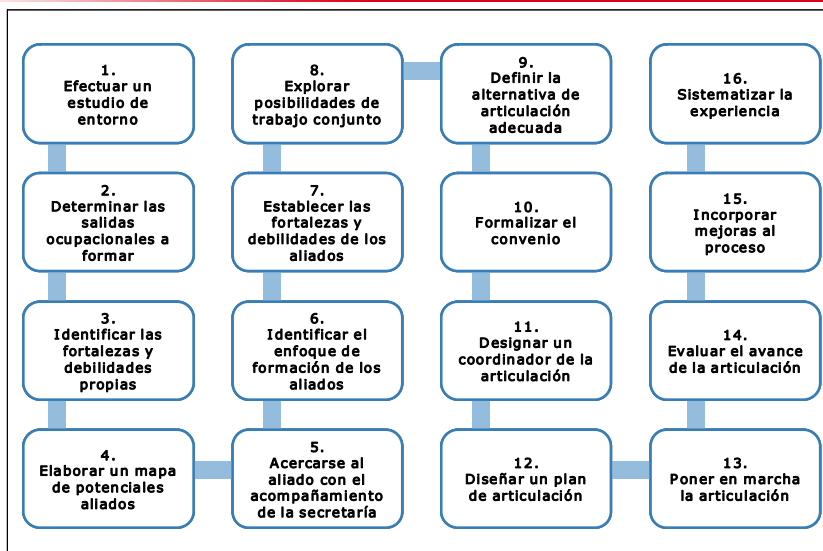


Desarrollo de Competencias Laborales Específicas

En el sector educativo, estas competencias son desarrolladas desde la educación media y en articulación de este nivel con:

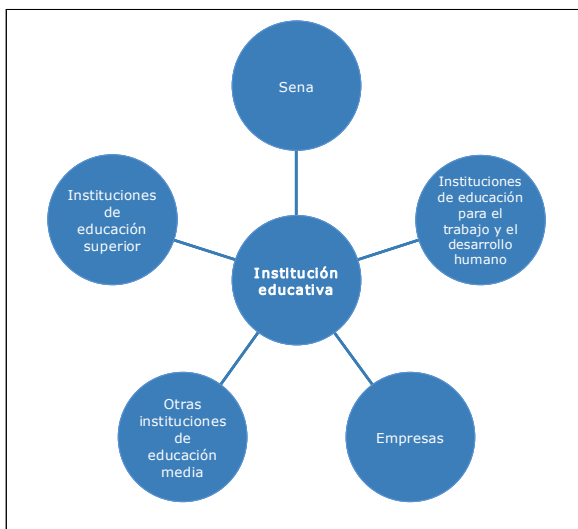
- *El SENA*
- *La educación superior técnica y tecnológica*
- *La educación para el trabajo y el desarrollo humano*
- *El sector productivo*

RUTA DE ARTICULACIÓN



ACTORES Y ALIADOS

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



OPCIONES PARA LA ARTICULACIÓN

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



- Se puede articular desde:



MECANISMOS PARA ARTICULACIÓN DEL COMPONENTE CURRICULAR

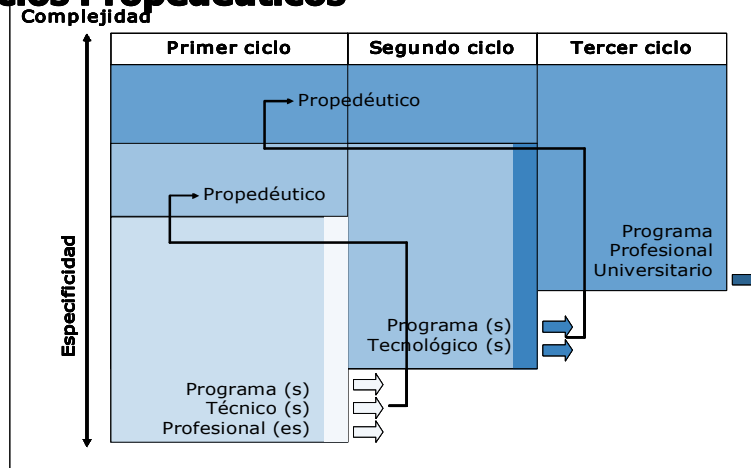
- Modularización del plan de estudios.
- Sistema de créditos.
- Certificación (Cisco, Microsoft)
- Homologación, equivalencia, validación.

Articulación de la educación media técnica y la educación superior

Ley 749 de 2002



Ciclos Propedéuticos



Ciclos Propedéuticos

PRIMER CICLO : DESEMPEÑO EN ACTIVIDADES TÉCNICAS DE LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SERVICIOS

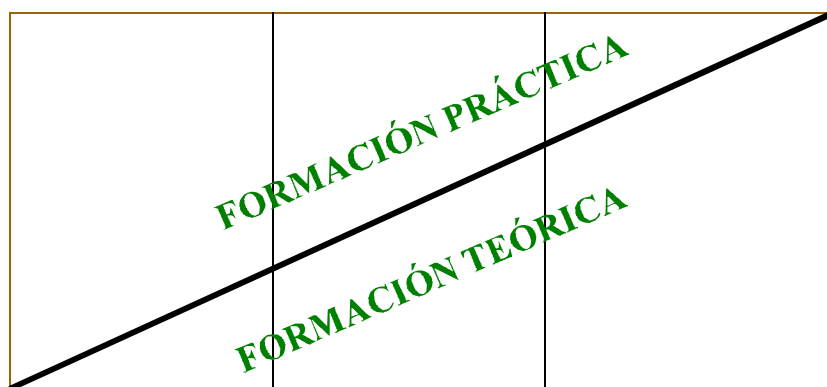
SEGUNDO CICLO: CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS, PENSAMIENTO INNOVADOR PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LOS SECTORES

TERCER CICLO: COMPLEMENTA EL SEGUNDO CICLO, DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ALTO NIVEL DOMINIO DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS



NIVEL DE COMPLEJIDAD

PRIMER CICLO SEGUNDO CICLO TERCER CICLO



Niveles de formación programas con Registro Calificado



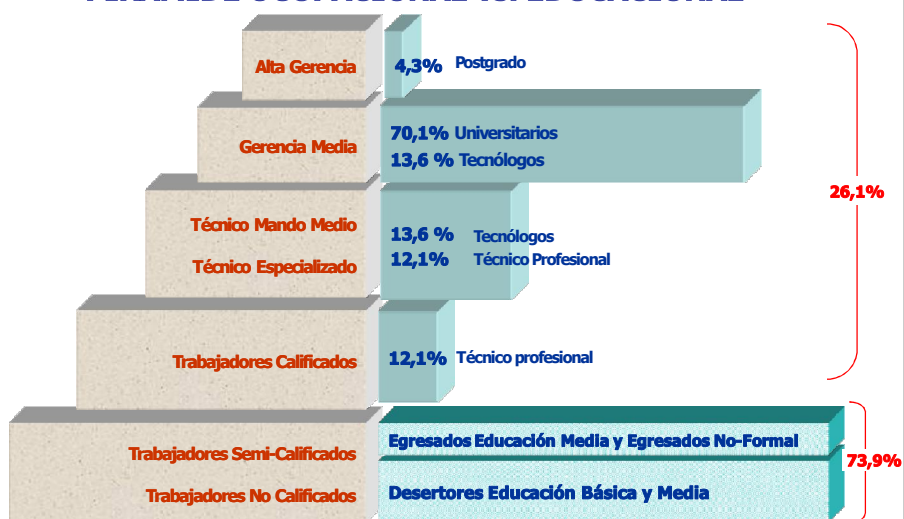
NIVEL DE FORMACION	Antes 2006	2006	2007	2008	Aprobados con RC	PORCENTAJE POR NIVEL DE FORMACION
Técnica	84	100	135	42	361	5,57%
Tecnológica	284	246	298	60	888	13,70%
Profesional	1602	625	606	102	2935	45,29%
Especialización	768	484	555	158	1965	30,32%
Maestría	117	43	101	25	286	4,41%
Doctorado	25	6	11	4	46	0,71%
Total general	2880	1504	1706	391	6481	100%

Educación vs. Mercado Laboral

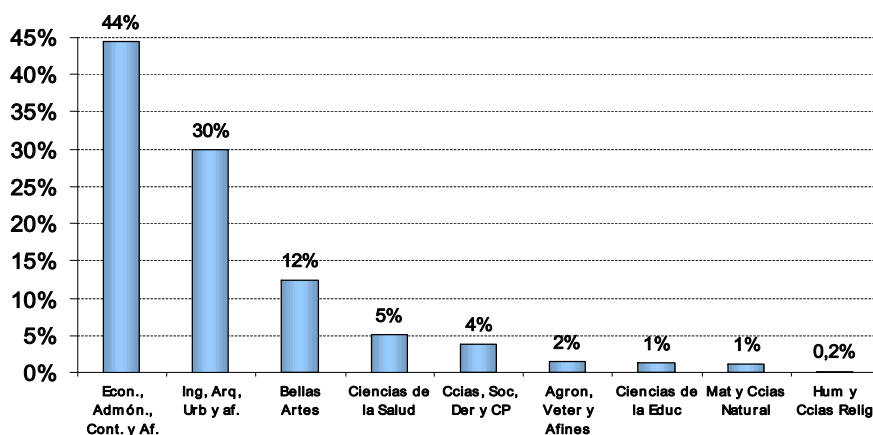
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



PIRAMIDE OCUPACIONAL vs. EDUCACIONAL



EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO





Articulación de la Educación Media con Técnica y Tecnológica

- Currículos basados en competencias
- Formación de competencias laborales
- Aprovechamiento de los CERES
- Fortalecimiento de la Educación Técnica y Tecnológica
- Articulación con la educación superior por ciclos propedéuticos, directamente o desde programas del SENA o de educación para el trabajo, en convenio con educación superior.



ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA CON EL SECTOR PRODUCTIVO

La formación laboral de los jóvenes de hoy requiere un contacto real y directo con diversas formas de trabajo, de empresa, de generación productiva, que les permitan reconocer y valorar sus características, cultura, formas de organización, producción, comercialización, permanencia competitiva en el mercado, etc.



EJEMPLOS DE TIPOS DE ACERCAMIENTO ENTRE SECTOR EDUCATIVO Y PRODUCTIVO

- Suministro de información
- Charlas
- Visitas, de variada duración, para reconocer procesos, culturas, formas de producción, servicios, etc.
- Observaciones Pedagógicas Empresariales (OPE)
- Actividades y prácticas productivas
- Pasantías
- Contratos de aprendizaje, entre otros.



GRACIAS