



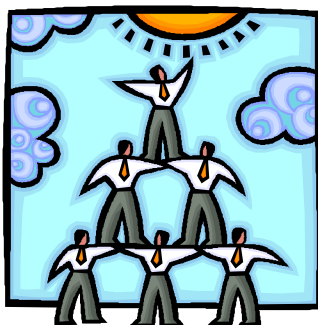
UTILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!


GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Secretaría de Educación
para la Cultura

“Existen muy pocos Einstein entre nosotros. La brillantez surge de personas comunes trabajando en equipo de manera extraordinaria”.

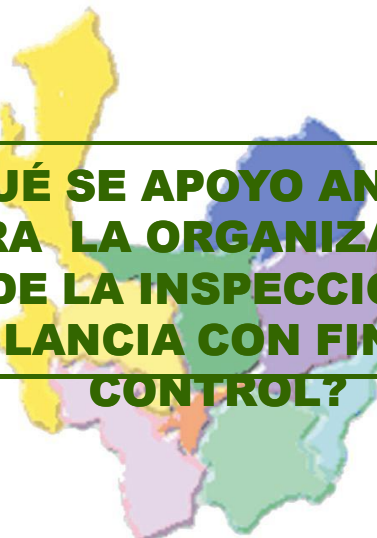
Roger Von Oech



Implica trabajar en cooperación con otros, ser parte de un equipo, de una manera sinérgica y armónica. Para que esta competencia sea efectiva la intención debe ser genuina.

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!


GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Secretaría de Educación
para la Cultura



¿EN QUÉ SE APOYO ANTIOQUIA PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA INSPECCIÓN, VIGILANCIA CON FINES DE CONTROL?

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Secretaría de Educación
para la Cultura

Fundamentación Conceptual

- El Proceso de Modernización de la Secretaría de Educación: Ayudo a consolidar los procesos de reorganización y fortalecimiento de la secretaría, ampliar la capacidad de apoyo a las instituciones educativas a su cargo y a cumplir las metas fijadas en cobertura, calidad, pertinencia y eficiencia.
- Las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación Nacional para que los entes territoriales certificados que organicen la Inspección, Vigilancia y Control como apoyo en el desarrollo de acciones estratégicas destinadas al mejoramiento continuo de la calidad Educativa de acuerdo con las Políticas Nacionales de: Cobertura, Calidad, Pertinencia y Eficiencia.

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Secretaría de Educación
para la Cultura

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	GOBERNACIÓN	SEDUCA
MACROPROCESO	INSPECCIÓN VIGILANCIA Y CONTROL	F. GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
PROCESO	CA-M3-P1-01 INSPECCIÓN VIGILANCIA Y CONTROL	F01. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A LA GESTIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
PROCEDIMIENTOS/ SUBPROCESOS	NO APLICA	F01.01. ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES DE CONTROL PARA LOS EE F01.02. REALIZAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN PARA EL CONTROL DE LOS EE
INSTRUCTIVO DE ACTIVIDADES	NO APLICA	F01.02.A08. INICIAR PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO SANCIONATORIO

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Secretaría de Educación
para la Cultura

Instrumentos

Orientan la elaboración técnica y unificada de:

- La documentación del proceso.
- La adecuada planificación.
- La Operación.
- Seguimiento y Control de los procesos.
- Mejoramiento continuo de los procesos y procedimientos.
- Rendición de cuentas.

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Secretaría de Educación
para la Cultura

Reglamento Territorial

- Define el marco actuación de la Inspección Vigilancia y Control en la Entidad Territorial.
- Es el parámetro de actuación y relación al interior de la Secretaría.
- Es base legal para la formulación del Plan Operativo de Inspección Vigilancia y Control.

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!



Plan Operativo de Inspección Vigilancia y Control:

La planificación del proceso ha permitido:

- **Generar una visión** clara del quehacer de la inspección, vigilancia y control.
- **Fortalecer** la interacción entre los diferentes procesos desarrollados en la Secretaría de Educación.
- **Movilizar** a los integrantes del equipo de I.VC. sobre los beneficios del **cambio**.
- Contribuir al **mejoramiento continuo**.

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!



Operacionalización

SE CUENTA CON :

- Instrumento básico de evaluación con fines de inspección y vigilancia a E.E. oficiales y privados.
- Informe de visita a EE .
- De visita con fines de inspección y vigilancia a Asociaciones de padres de familia.
- Para la aplicación del proceso administrativo sancionatorio.
- Estos han permitido actuar de manera organizada, posicionar el proceso, ser más eficaces.

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!



Mejoramiento Continuo

- Organización de equipo de mejoramiento del Proceso de inspección, vigilancia y Control de los diferentes organismos de la Gobernación.
- Realizar reuniones periódicas del equipo de mejoramiento.
- Definir participativamente el mapa de riesgos del proceso.
- Formular acciones preventivas, correctivas y de mejoramiento.
- Identificar los productos no conformes.

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!



Seguimiento a la ejecución del Plan Operativo de Inspección, Vigilancia y Control

Es una herramienta de gestión que ha permitido:

- Verificar en el proceso que las metas y objetivos propuestos son congruentes con las previsiones y acciones realizadas y los logros son efectivos.
- Ha generado la reflexión y propiciado procesos de aprendizaje individuales y organizacionales que conlleven al mejoramiento continuo.
- Brinda información para ACTUAR.

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!



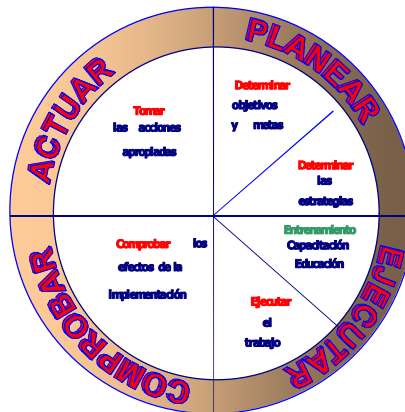
Utilización de resultados de Inspección y Vigilancia

- Definir acciones de mejoramiento continuo y seguimiento. Fortalecimiento del Plan de mejoramiento Institucional.
- Servir de insumo para la formulación de los planes de Asesoría y Asistencia Técnica, de capacitación y formación a docentes y directivos docentes.
- La imposición de las sanciones a que diere lugar.
- En los eventos que se presuman responsabilidades personales, se procederá a dar traslado a otras autoridades para lo de su competencia.

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!



Círculo de control con fines de mejoramiento continuo



Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!

GOBERNACIÓN DE ANTIIOQUIA
Secretaría de Educación
para la Cultura

Dificultades

- Asumir la disciplina del proceso con todos sus requerimientos técnicos por parte del equipo.
- Posicionar la visión integral del proceso como soporte de desarrollo de políticas frente a una práctica de casuística.
- Delimitar el rol del equipo al rol establecido en el reglamento Territorial y al Plan Operativo.
- Diseño de términos de referencia para contratar la Inspección, vigilancia y control dada la falta de experiencia de Las instituciones para contratar

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!

GOBERNACIÓN DE ANTIIOQUIA
Secretaría de Educación
para la Cultura

RETO

Fortalecer en los
Establecimientos Educativos la Cultura
de la Autoevaluación como mecanismo
de mejoramiento continuo.

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Secretaría de Educación
para la Cultura

Eje de Política Cobertura

Temas evaluados	% de cumplimiento de las I.E. en relación con la media Departamental.
Asignación de planta por parámetros	97%
Matrícula.	86%
Permanencia.	57%
Costos Educativos.	70%
Estrategias para atención a población vulnerable.	46%
Planeación de la oferta y proyección de cupos.	95%
Cumplimiento de jornada laboral y escolar.	70%

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Secretaría de Educación
para la Cultura

Eje de Política Calidad

Temas evaluados	% de cumplimiento de las I.E. en relación con la media Departamental
Situación legal	90%
Proyecto Educativo Institucional	69%
Currículo y Plan de Estudios	65%
Estándares y competencias	64%
Proyectos Obligatorios	67%
Evaluación y promoción	70%
Plan de Mejoramiento Institucional	73%
Gobierno Escolar y otros organismos	73%
Manual de Convivencia	74%
Programas y actividades de beneficio social	81%

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Secretaría de Educación
para la Cultura

Eje de Política Eficiencia

Temas evaluados	% de cumplimiento de las I.E. en relación con la media Departamental.
Condiciones y utilización de la infraestructura.	59%
Fondo de servicios educativos	89%
Mecanismos de comunicación	74%
Secretaría y archivo	64%

Antioquia para todos.
¡Manos a la obra!

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Secretaría de Educación
para la Cultura