

# Retos del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016

Marzo 11 de 2008

Un pacto social  
por el derecho a la educación

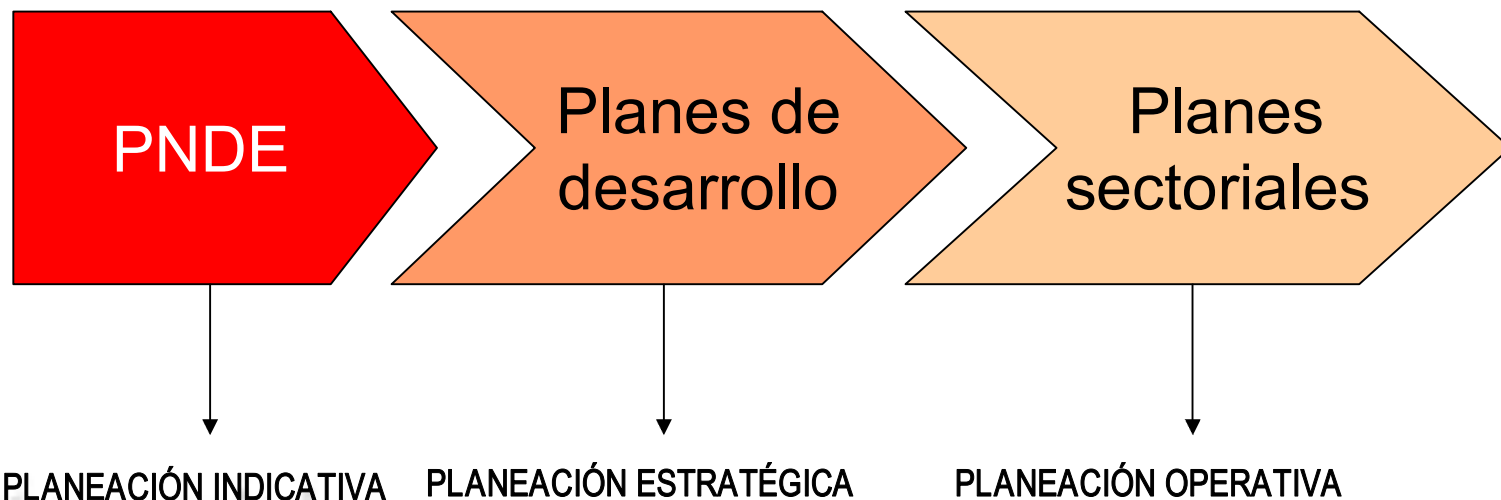
## ¿Qué es el Plan?

Es un ejercicio de planeación **indicativa** en el que la sociedad determina las grandes líneas que deben orientar el sentido de la educación para los próximos diez años.

En ese orden de ideas, es el **conjunto de propuestas, acciones y metas que expresan la voluntad del país en materia educativa**. Su objetivo es generar un gran acuerdo nacional que comprometa al gobierno, los diferentes sectores de la sociedad y la ciudadanía en general para avanzar en las transformaciones que la educación necesita.

# De lo indicativo a lo operativo

En este sentido, lo “indicativo” se constituye en la primera etapa de un proceso que luego debe pasar por la instancia “estratégica” para alcanzar su concreción en la etapa “operativa” a partir del 2008, completando el circuito planificador.



Un pacto social  
por el derecho a la educación

## Carácter indicativo del PNDE

En consecuencia, el Plan como **Instrumento de Gestión**, debe convertirse en el parámetro de evaluación, seguimiento y control a las tendencias que sigan las instituciones del sector público y privado durante los próximos diez años.

Para lograr lo anterior deben cumplirse tres condiciones:

- i) Que el Plan permanezca vigente como una instancia de **monitoreo, evaluación y control** de las ejecutorias relacionadas con la educación tanto en el sector público como privado;
- ii) Que el Plan continúe representando un espacio de **conversación ciudadana, institucional, sectorial, amplio y democrático**, con respecto a los temas prioritarios de la agenda educativa nacional.
- iii) Que haya un esfuerzo institucional sostenido para construir un **instrumento** de amplio reconocimiento nacional a través del cual cada año se establezca el **nivel de cumplimiento** de las tendencias demarcadas por el Plan.

## ¿Qué se propone?

Establecer líneas de base para las macro metas del plan

Construcción y puesta en marcha de instrumentos e indicadores de gestión y resultado.

### Establecer EL INDICADOR PNDE

Un indicador de cumplimiento del PNDE 2006-2016, mediante el cual se cree un “ranking” que califique a las entidades territoriales con respecto a las metas del Plan.

## ¿Qué se propone?

### Informe bienal

Publicar y difundir un informe sobre el desarrollo y avance de las tendencias educativas, resultado de la medición del INDICADOR PNDE.

Mantener la **plataforma virtual** del Plan como la principal herramienta de comunicación e interlocución con la ciudadanía. Se propone el desarrollo de 5 nuevas secciones dedicadas a públicos objetivos: Secretarías de educación, instituciones educativas, familia, estudiantes, docentes.

## ¿Qué se propone?

Contribuir con la articulación del PNDE a los planes de desarrollo territoriales.

Generar espacios de **discusión, debate y conversación**, con el fin de generar opinión pública frente a temas como: evaluación de aprendizajes, alfabetización, ciencia y tecnología, fortalecimiento de la oferta en educación superior, entre otros.

Trabajar conjuntamente con la **Comisión de seguimiento y evaluación del PNDE** en la socialización del Plan y el diseño de herramientas para su monitoreo.

**Principales enfoques:**

1. Articulación y coherencia del sistema educativo en los diferentes niveles de formación y contextualizado en las regiones.
2. Conformación de un sistema de seguimiento y evaluación de calidad para la educación en los niveles preescolar, básico, medio y superior, técnico y tecnológico.
3. Fortalecimiento de la cultura de investigación, ciencia, tecnología, humanidades y arte, pertinente, articulada con los contextos.
4. Acceso, uso y apropiación crítica de las TIC en el proceso formativo.
5. Fortalecimiento estructuras curriculares flexibles y pertinentes desde la educación inicial hasta la superior.
6. Formación docente con énfasis en la interculturalidad, la diversidad, la inclusión y las necesidades educativas especiales.
7. Articulación de los gobiernos locales y territoriales del Plan Decenal en sus Planes de Desarrollo.

**Principales enfoques:**

8. Fortalecimiento del Sistema Nacional de Acreditación.
9. Articulación de las instituciones de educación superior con las de la educación media, la educación técnica y tecnológica, y la formación para el trabajo y el desarrollo humano.
10. Incremento constante y progresivo de los resultados de las pruebas nacionales e internacionales.
11. Fortalecimiento del programa de bilingüismo para asegurar el manejo de una segunda lengua en el país.

### Principales enfoques:

1. Aplicación de políticas públicas articuladas intra e intersectorialmente que garanticen una educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía.
2. Proyectos educativos institucionales, prácticas y procesos pedagógicos orientados hacia la práctica de valores, los principios ciudadanos y la convivencia pacífica.
3. Políticas de atención, protección, promoción de una educación con calidad para todos los grupos poblacionales vulnerables y con necesidades educativas especiales.
4. Programas, estrategias y proyectos de educación ambiental que responden al respeto a la biodiversidad, la construcción de región y la sostenibilidad de los contextos naturales y sociales.

### Principales enfoques:

1. Dotación e infraestructura tecnológica informática y de conectividad, con criterios de calidad y equidad.
2. Revisión, reevaluación y articulación del sistema de Evaluación y promoción estudiantil y estándares de calidad.
3. Fortalecimiento de los procesos lectores y escritores
4. Fortalecimiento de procesos pedagógicos a través del uso y apropiación de las TIC.
5. Innovación pedagógica que garantice la interacción entre actores educativos
6. Renovación y seguimiento a de los proyectos educativos propiciando el uso de las TIC.
7. Formación inicial y permanente de docentes en el uso de las TIC
8. Innovación pedagógica a partir de la investigación y estímulo a experiencias significativas y redes colaborativas virtuales.

### Principales enfoques:

1. Articulación entre Estado, las universidades, el SENA y Colciencias para fomentar el desarrollo de la educación en ciencia, tecnología e innovación.
2. Conocimiento científico y desarrollo tecnológico, para transferencia e innovación tecnológica.
3. Formación del talento humano y construcción de comunidades de investigación científica, tecnológica y de innovación.
4. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica articulada al sector productivo.
5. Sistematización y transferencia de experiencias exitosas y significativas en ciencia y tecnología e innovación.
6. Infraestructura y dotación científica y tecnológica.

## Principales enfoques:

1. Educación gratuita con calidad y pertinencia para todos los colombianos.
2. Mayor inversión desde la primera infancia hasta el nivel superior, que incluya la población vulnerable, con necesidades educativas especiales.
3. Financiación y subsidios para el acceso y la permanencia de las poblaciones con menores ingresos a la educación superior.
4. Aumentar recursos para la primera infancia de conformidad con la Ley 1098 de 2006 de la infancia y la adolescencia.
5. Mejoramiento de la capacidad de gestión de las instituciones del Estado.
6. Aumento de los recursos para la educación superior (técnica, tecnológica y universitaria).
7. Mayor inversión para el talento y el bienestar docente.
9. Definición de criterios y mecanismos para el uso transparente, eficiente, equitativo, democrático y participativo de los recursos.
10. Fortalecimiento de la descentralización y las autonomías territoriales.

### Principales enfoques:

1. Oferta de atención integral a los niños y las niñas menores de 7 años, en articulación con otros sectores corresponsables.
2. Consolidar la educación para la primera infancia como un propósito intersectorial de atención integral en el que converjan el ICBF, sector educativo, protección social y el sector privado.
3. Compromisos de la familia como principal agente formador.
4. Requerimientos básicos para la atención integral y la educación inicial: infraestructura, dotación de mobiliario y material didáctico, talento humano, modelos pedagógicos.
5. Educación inicial como prioridad de la inversión económica nacional, regional y local.

## Equidad: acceso, permanencia y calidad

### Principales enfoques:

1. Acceso y pertinencia en condiciones de inclusión en todos los niveles: inicial, básico, medio y superior.
2. Distribución equitativa de los recursos para infraestructura, investigación, formación, incentivos, dotación y talento humano.
3. Incorporación en instituciones educativas acciones y programas de bienestar estudiantil incluido el arte, el deporte y lo ambiental, con talento humano idóneo.
4. Asistencia nutricional y psicosocial en todos los niveles educativos.
5. Mejoramiento de proyectos educativos institucionales que estimulen la permanencia del estudiante en el sistema educativo.
6. Reconocimiento de la diversidad étnica, cultural, de creencias y las demás formas asociativas que implican la interculturalidad y que hacen parte de la identidad nacional.

**Equidad: acceso, permanencia y calidad**

**Principales enfoques:**

7. Sistemas de gestión de calidad que permitan, de manera participativa, la evaluación, control y seguimiento de todas las áreas.
8. Apoyos pedagógicos, terapéuticos y tecnológicos para poblaciones vulnerables y con necesidades educativas especiales.
9. Implementación de programas específicos para garantizar la retención escolar en todos los niveles educativos.
10. Acceso a la educación superior con equidad, pertinencia, permanencia y calidad y estímulos para la población con nivel Sisben 1,2 y 3.
11. Ampliación y diversificación de los tiempos y oportunidades para el deporte, el arte y actividades formativas para los estudiantes.
12. Altos estándares de calidad en todos los niveles educativos que aseguren su acceso, pertinencia, permanencia y calidad.
13. Fortalecimiento de currículos de etnoeducación

### Principales enfoques:

1. Procesos de formación para la gestión, el liderazgo y la participación en la construcción de políticas públicas educativas.
2. Participación de la comunidad educativa en el proceso de planeación, gestión y evaluación de las políticas educativas.
3. Fortalecimiento de la articulación intersectorial, aseguramiento de la calidad y consolidación de la gestión educativa.
4. Promoción de procesos de certificación de calidad.
5. Implementación de mecanismos institucionales de inducción, selección, formación y evaluación del desempeño de los responsables de la educación.
6. Fortalecimiento de mecanismos de control eficientes y eficaces en los diferentes componentes de la gestión educativa.
7. Implementación de un sistema de información integral y público para la gestión educativa.

### Principales enfoques:

1. Promoción de la profesionalización de docentes y directivos docentes.
2. Articulación de los niveles de formación inicial, pregrado, posgrado para la formación permanente de los docentes.
3. Fortalecimiento desde la educación superior de la formación del docente.
4. Fortalecimiento del Sistema Nacional de Formación, SINAF, para viabilizar intercambios y pasantías de docentes y directivos docentes.
5. Creación de centros de estudio e investigación pedagógica dedicadas a la investigación pedagógica.

## Otros actores en y más allá del sistema educativo

### Principales enfoques:

1. Política pública como eje integrador de los diferentes sectores corresponsables de la educación.
2. Participación de la familia en la educación.
3. Fortalecimiento de mecanismos de participación y articulación del sector productivo y solidario a la educación.
4. Articulación del PNDE con los Planes de Desarrollo y programas regionales, territoriales y sectoriales.
5. Conocimiento, análisis crítico y apropiación pedagógica de medios de comunicación y las TIC como herramientas educativas.
6. Acceso y uso de herramientas pedagógicas virtuales y no virtuales.
7. Fortalecimiento de la educación en y desde de los espacios culturales, sociales, políticos y naturales.

Un pacto social  
por el derecho a la educación

## Herramientas de articulación al Plan Decenal

### 1. Documento Plan Nacional Decenal de Educación

### 2. Sabía que...

Guía de articulación de Planes de Gobierno y Plan Decenal.

### 3. Coincidencias entre Planes de Gobierno y PNDE

Informes periodísticos y regionalizados.

### 4. Aportes de las regiones al Plan

Síntesis de los aportes por departamento al PNDE.

### 5. Comisión de seguimiento y evaluación al PNDE

Directorio comisionados en región.