



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

La Revolución Educativa

Cecilia María Vélez White, Ministra de Educación Nacional
Reunión de Secretarios, Bogotá, Enero 31 de 2008



Contenido:

1. Plan Decenal de Educación 2006-2016
2. La Revolución Educativa: Plan Sectorial de Educación 2006-2010



10 puntos de la Agenda del Plan Decenal

1. Fines y calidad de la educación en el Siglo XXI (globalización y autonomía).
2. Equidad: acceso, permanencia y calidad.
3. Desarrollo infantil y educación inicial.
4. Educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía.
5. Ciencia y tecnología integradas a la educación.
6. Renovación pedagógica, uso de las TIC en la educación y el estudiante como sujeto activo .
7. Profesionalización, dignificación y formación de los docentes.
8. Más y mejor inversión en educación.
9. Liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo.
10. Otros actores en y más allá del sistema educativo.

2. La Revolución Educativa: Plan Sectorial 2006-2010

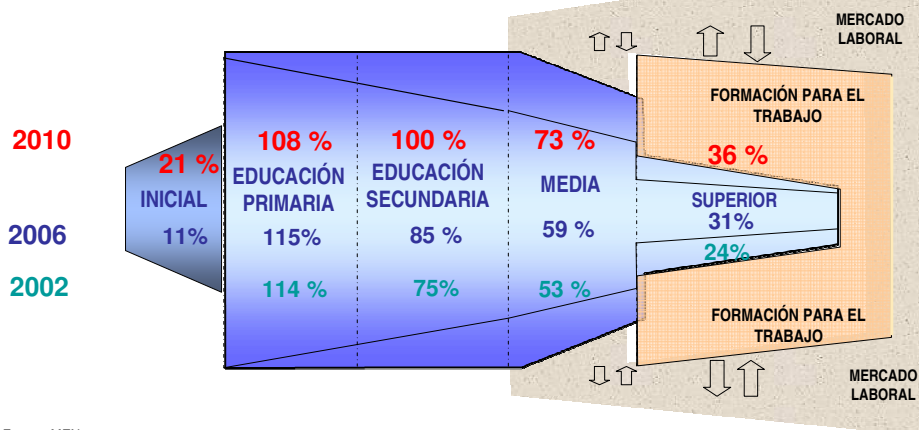
- Ampliación de la Cobertura
- Mejoramiento de la Calidad
 - Fomento a la Pertinencia
- Fortalecimiento de la Eficiencia del Sector



**Ampliación de la Cobertura de la Educación Inicial,
Preescolar, Básica, Media y Superior**



¿Hacia dónde vamos en cobertura? – CENSO 2005



Fuente: MEN.

En educación básica y media, las coberturas no incluyen metodologías semipresenciales para adultos y jóvenes en extraedad. En educación superior no se incluyen los estudiantes de postgrado. Los rangos de edad utilizados son: Transición (5 años), Primaria (6 a 10), Secundaria (11 a 14), Media (15 a 16) y Superior (17 a 21).



Cobertura En Educación Inicial, Preescolar, Básica Y Media

¿Cómo vamos a llegar allá?

- 1. Fortalecimiento de las entidades territoriales para la ampliación de la cobertura**
 - 46 entidades territoriales certificadas implementando planes de cobertura
- 2. Atención educativa para la primera infancia**
 - 400.000 nuevos niños atendidos
- 3. Acceso al sistema educativo para población vulnerable**
 - Modelos flexibles



Cobertura En Educación Inicial, Preescolar, Básica Y Media

¿Cómo vamos a llegar allá?

- 4. Fomentar la permanencia en el sistema educativo**
 - Reducir la tasa de deserción del 5.8% al 5%
- 5. Alfabetización**
 - 600.000 adultos alfabetizados
- 6. Ampliación de la infraestructura educativa**
 - 5.100 aulas intervenidas



Cobertura En Educación Superior

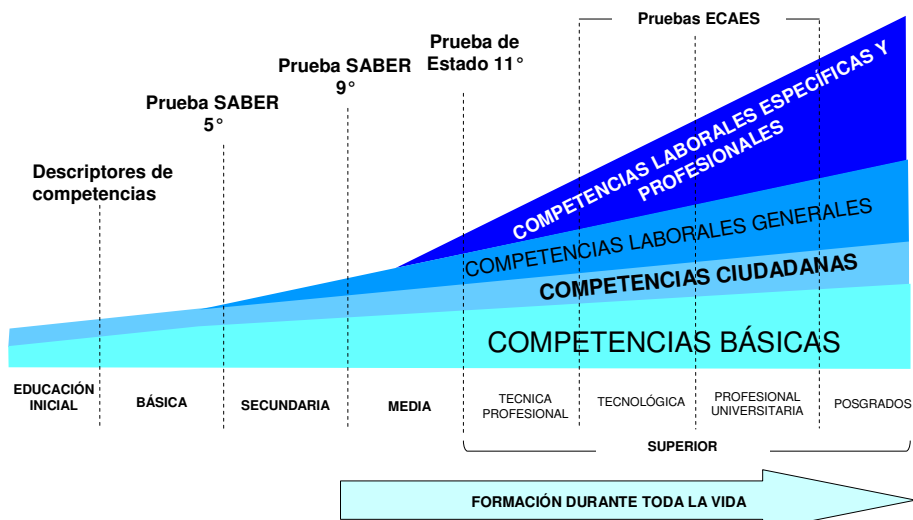
¿Cómo vamos a llegar allá?

- 1. Crédito educativo**
 - Del 13% al 20% de estudiantes financiados con créditos ICETEX
- 2. Fomentar la permanencia**
 - Tasa de deserción interanual del 12.9% al 9%
- 3. Descentralizar la oferta**
 - 50.000 nuevos cupos en CERES
 - 100 programas con por lo menos 80% de virtualidad

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Inicial, Preescolar, Básica, Media y Superior



¿Hacia dónde vamos en calidad?: Competencias: eje articulador del sistema



Calidad en Educación Inicial, Preescolar, Básica, Media y Superior

¿Cómo vamos a llegar allá?

1. Consolidación de un sistema de aseguramiento de la calidad

- Definición y aplicación de estándares
- Evaluación de instituciones, estudiantes y docentes
- Fomento de la calidad en la educación básica y media
- Aseguramiento de la calidad de la educación superior

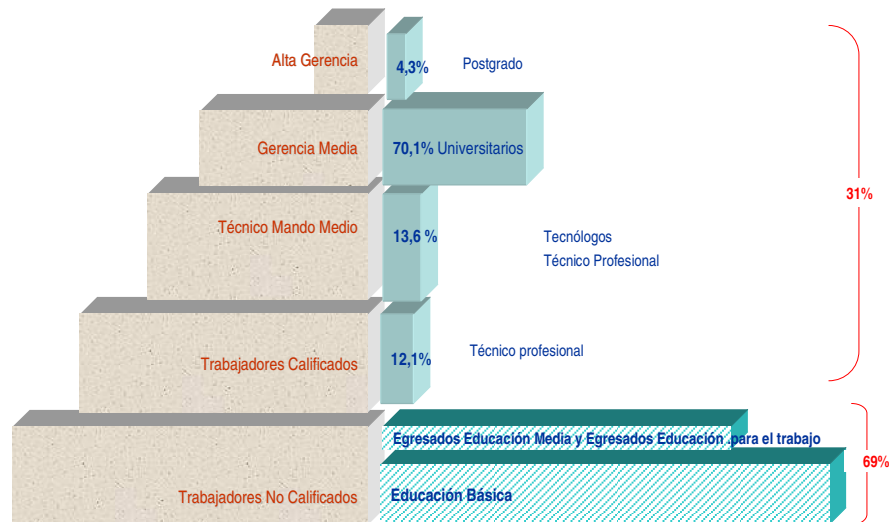
2. Desarrollo profesional de los docentes y directivos

3. Fomento a la investigación e innovación



Pertinencia: educación para la competitividad

¿En dónde estamos en Pertinencia? :PIRAMIDE OCUPACIONAL VS EDUCACIONAL



Pertinencia

¿Hacia dónde vamos en pertinencia?

- ❖ Consolidar un sistema educativo forme el recurso humano requerido para aumentar la productividad del país y hacerlo competitivo en un entorno global.



Pertinencia

¿Cómo vamos a llegar allá?

1. Competencias laborales y articulación de la educación media
 - 100 % de Instituciones de media académica con oferta de formación en competencias laborales generales
 - 30 % de instituciones de media articuladas con programas técnicos y tecnológicos
2. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica
 - Participación de Tyt en la matrícula en educación superior del 25% al 34%
 - Alianzas regionales
3. Consolidar el Observatorio Laboral para la Educación
4. Fortalecer los vínculos universidad -empresa



Pertinencia

¿Cómo vamos a llegar allá?

1. Introducción de TIC en todos los niveles educativos:
 - Computadores y conectividad para todos los colegios.
 - De 30 a 20 estudiantes por computador
 - Capacitación docente
2. Bilinguismo

Fortalecimiento De La Eficiencia Del Sector



Eficiencia

¿Hacia dónde vamos en eficiencia?

- ❖ Descentralización del sector con la institución educativa (preescolar, básica, media y superior) como centro de la gestión del sistema educativo.
- ❖ Secretarías de educación con un proceso de asistencia técnica a los establecimientos educativos para lograr en ellos, capacidad de gestión en calidad y cobertura.
- ❖ Instituciones educativas (preescolar, básica, media y superior) con un sistema de asignación de recursos que contemple incentivos por logros en calidad y cobertura.



Eficiencia

¿Cómo vamos a llegar allá?

1. Mejoramiento de la información del sector
2. Fortalecimiento de la gestión del Ministerio de Educación Nacional y de sus entidades adscritas
 - Entidades del sector del nivel nacional certificadas en NTC-GP 1000
3. Modernización de la gestión de las secretarías de educación
 - Todas las secretarías de las entidades certificadas con 3 sistemas de información operando
4. Modernización de las instituciones de educación superior
 - IES públicas con certificación de calidad en NTC GP 1000



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia