

ELEMENTOS DEL INFORME DE GESTION, LA AUDIENCIA PÚBLICA Y EMPALME

DIRECCIÓN DE DESCENTRALIZACIÓN

Noviembre 29 de 2007

Contenido

- 1.** Informe de Gestión
 - 1.1 El Plan de Desarrollo referente del informe
 - 1.2 Principales temas por eje de política
 - 1.3. Índice de eficacia del Plan de Desarrollo
- 2.** Rendición de cuentas: audiencia pública
- 3.** Proceso de empalme entre administraciones

1. INFORME DE GESTION

Qué es el informe de gestión?

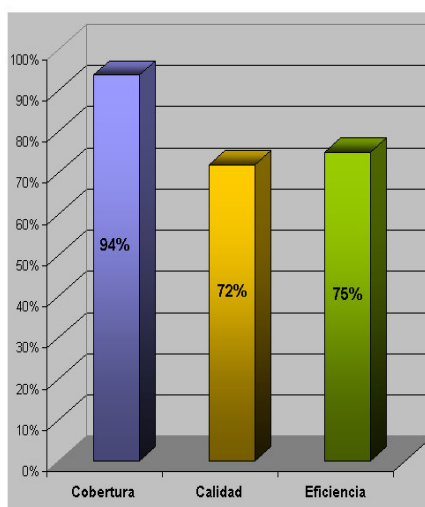
Es el documento en el que se consigna el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo, insumo clave para la formulación del siguiente Plan. Es importante en su contenido:

- ✓ Señalar los principales logros vs metas de la gestión del sector en cada uno de los ejes de política y las acciones para garantizar su sostenibilidad
- ✓ Señalar los factores que incidieron positiva o negativamente en el logro de resultados y su interrelación entre los ejes de la política
- ✓ Identificar los desafíos del sector
- ✓ Identificar las alianzas estratégicas con otros actores que impulsan el desarrollo del sector.

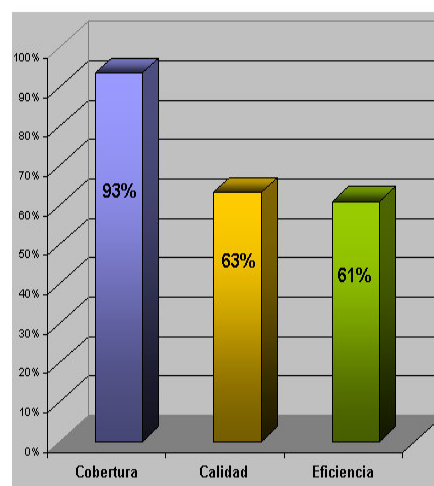
1.1 El Plan de Desarrollo referente del informe

- 82% de los 78 planes analizados, en su formulación correspondieron al componente educativo del Plan Territorial y 18% a Planes Sectoriales
- 46 ET formularon Plan Indicativo anualizando metas
- 27 reportaron eficacia del Plan del año 2006

Articulación con la Política Nacional



Departamentos



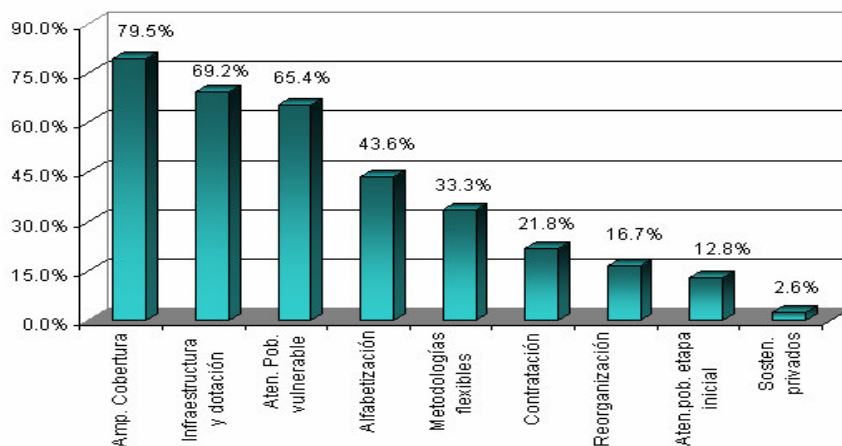
Municipios y Distritos

1.2 Principales temas por eje de política

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



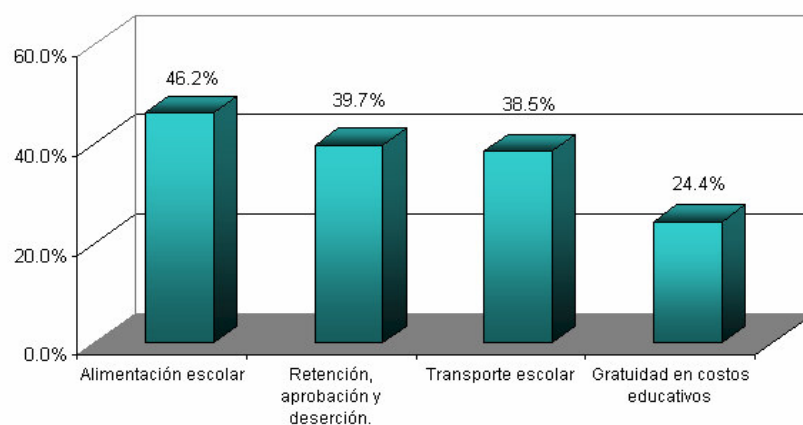
Cobertura- Acceso



Cálculo con base en revisión de 78 planes de desarrollo educativo.

Cobertura-permanencia

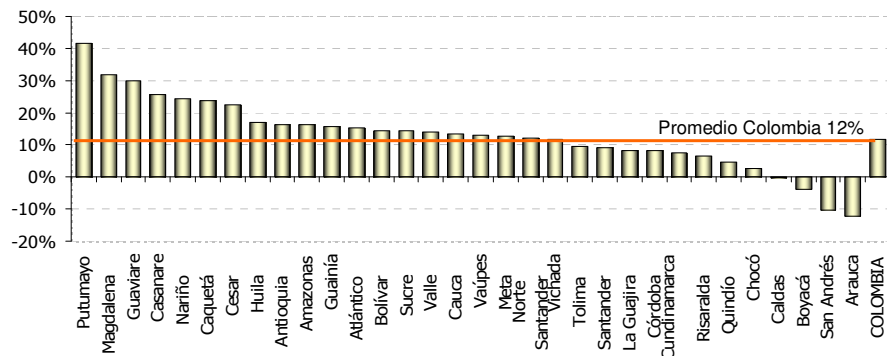
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Cálculo con base en revisión de 78 planes de desarrollo educativo.



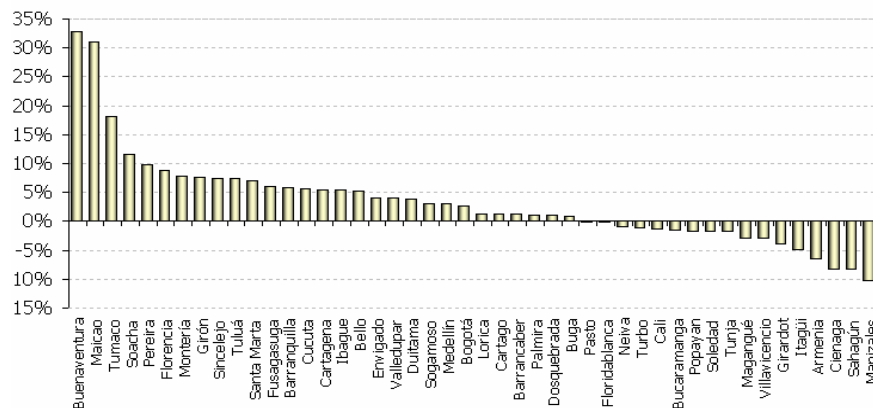
Variación de la Matrícula Total 2002 /2007 Departamentos (sin municipios certificados)



FUENTE: 2002, matrícula certificada por las Secretarías de Educación; 2007 R166

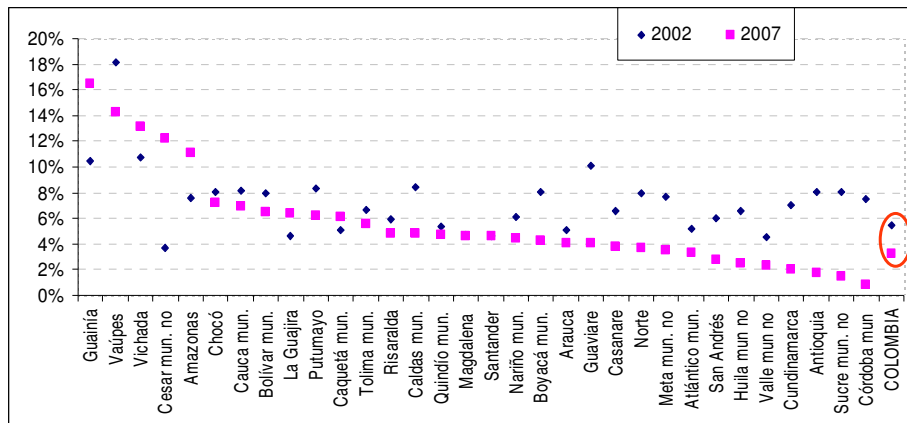


MATRÍCULA OFICIAL - VARIACIÓN % 2002/2007



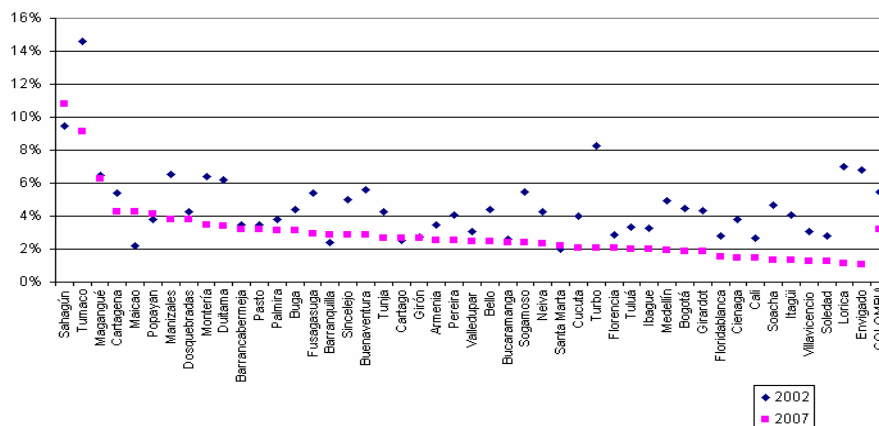
FUENTE: 2002, matrícula certificada por las Secretarías de Educación; 2007 R166

Evolución de la repitencia total, 2002 -2007 Departamentos (sin municipios certificados)



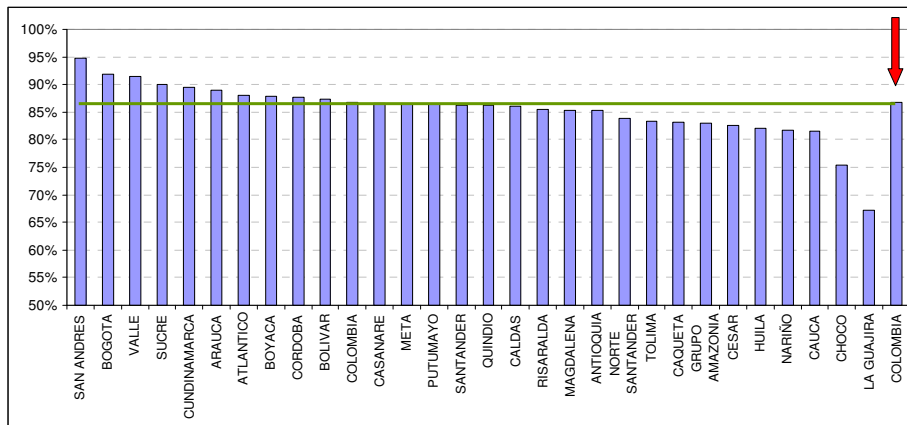
FUENTE: 2002 formulario C600 - DANE; 2007 R166 - MEN

Evolución de la repitencia total, 2002 -2007 Municipios y Distritos



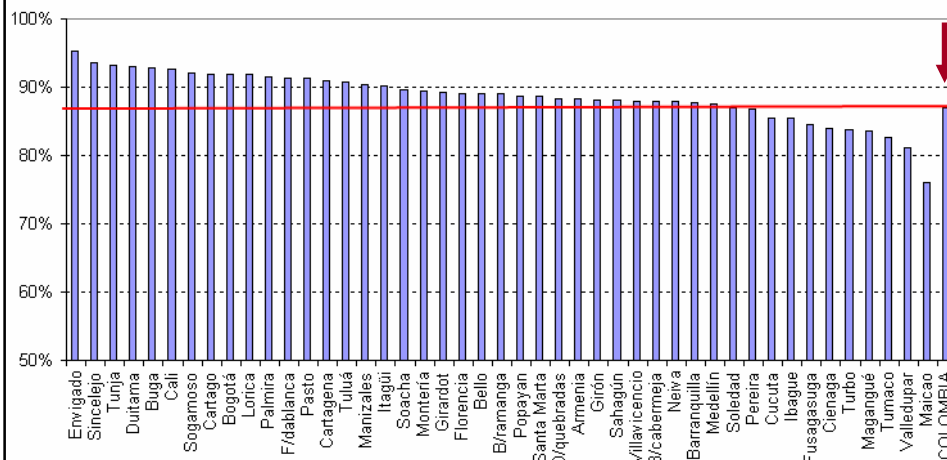
FUENTE: 2002 formulario C600 - DANE; 2007 R166 - MEN

Tasa de asistencia 5 a 15 años – 2005 Departamentos



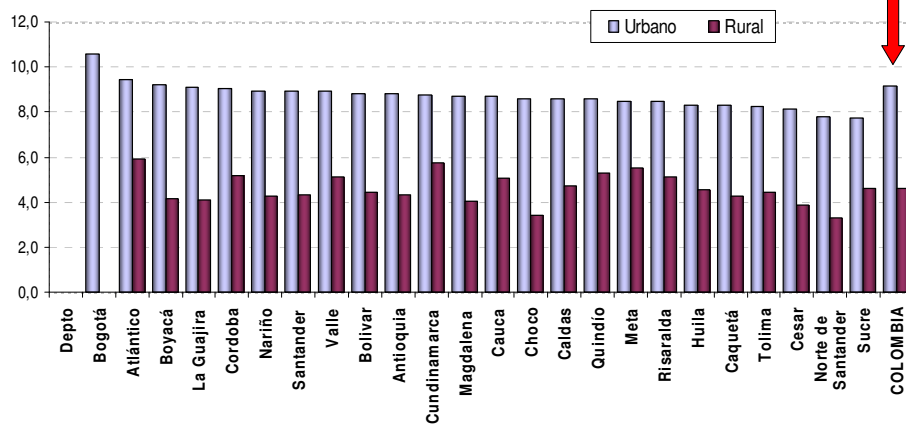
FUENTE: Censo de población 2005 – DANE realizado en promedio en noviembre

Tasa de asistencia 5 a 15 años – 2005 Municipios y distritos



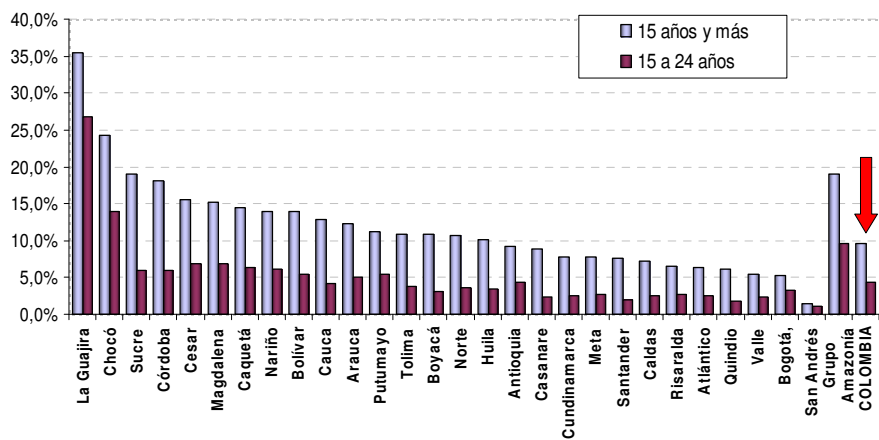
FUENTE: Censo de población 2005 – DANE realizado en promedio en noviembre

Promedio de años de estudio de la población de 25 a 59 años por zona, 2005



FUENTE: Encuesta Continua de Hogares - DANE

Tasa de analfabetismo



FUENTE: Censo de población 2005 - DANE

Resumen de metas básicas para el informe

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Cobertura	Resultado	•Tasa de cobertura bruta •Tasa de asistencia •Tasa de analfabetismo
	Producto	•Variación de la matrícula oficial y no oficial •Tasa de retención escolar y repitencia •Cobertura en alimentación escolar •Cobertura en transporte escolar •Otros indicadores relacionados con estrategias de acceso (infraestructura, variación relación alumno/docente) y permanencia

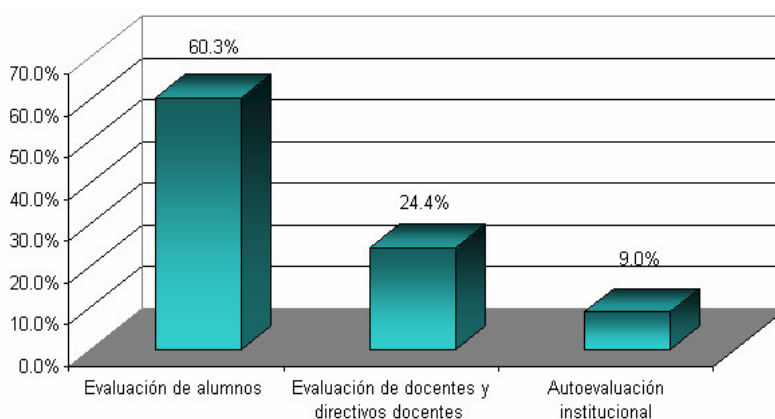
1.2 Principales temas por eje de política

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Calidad-evaluación

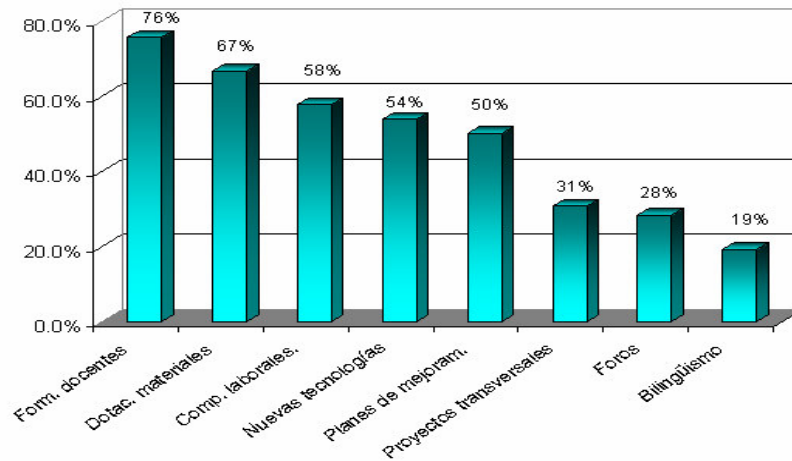


Calidad-mejoramiento

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

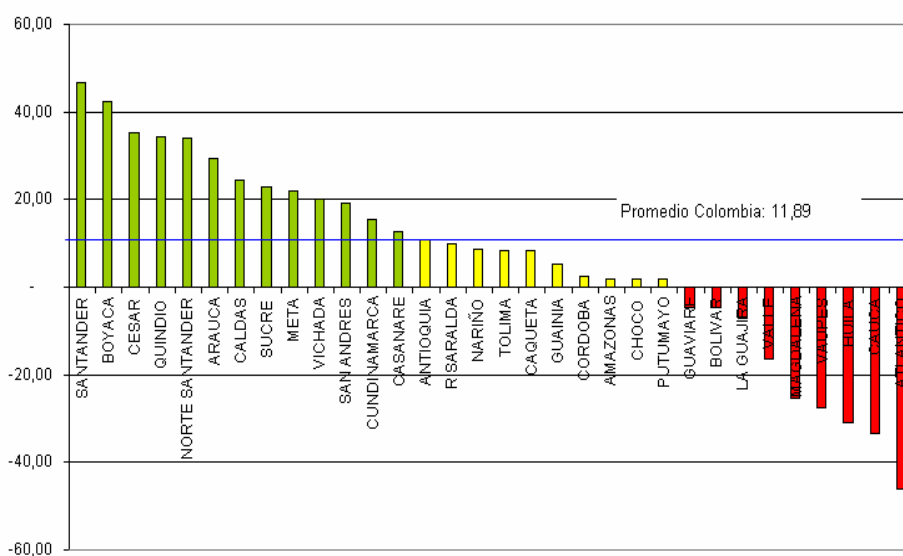


Variación % EE oficiales en categorías alta, superior y muy superior ICFES 2004 y 2006 Departamentos

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

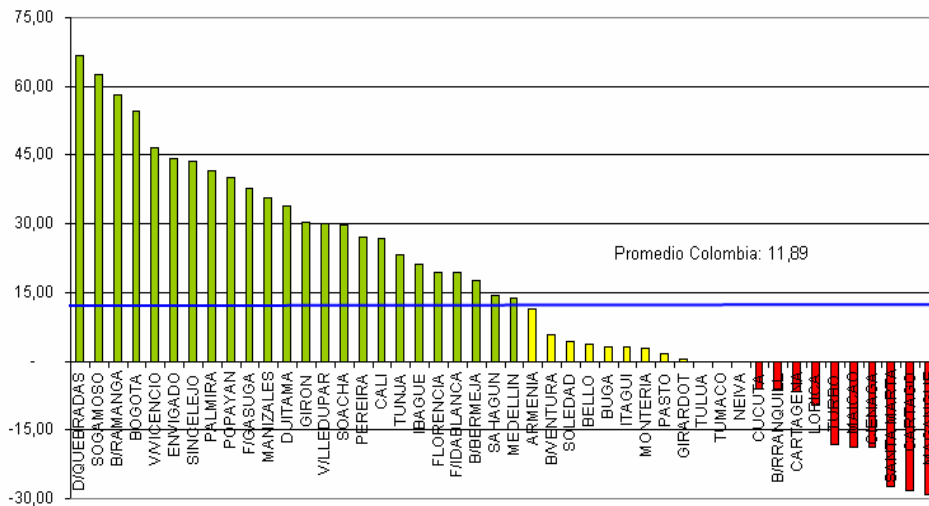


Libertad y Orden



**Variación % EE oficiales en categorías alta, superior y muy superior ICFES 2004 y 2006
Municipios y Distritos**

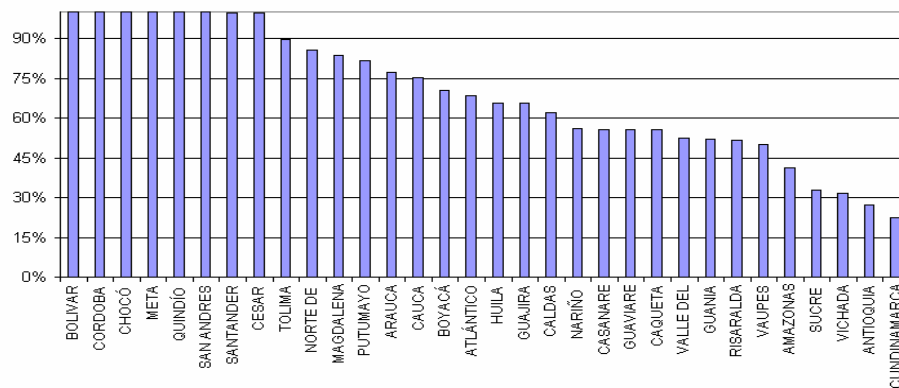
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

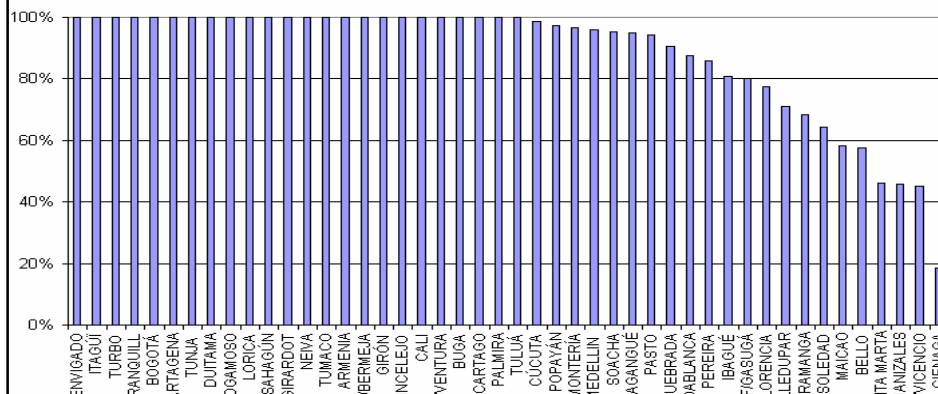


**Porcentaje de establecimientos educativos con planes de mejoramiento reportados a la secretaria 2007
Departamentos**



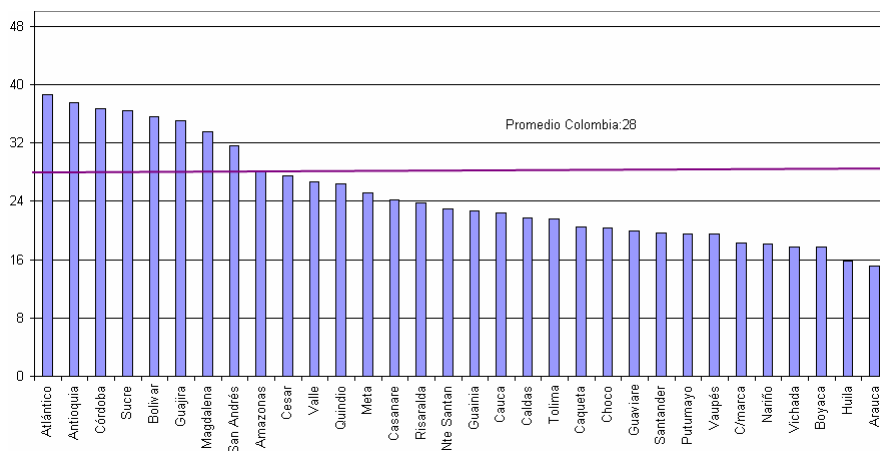
Calculo con base en información suministrada por la Subdirección de Mejoramiento

**Porcentaje de establecimientos educativos con planes de
mejoramiento reportados a la secretaria 2007
Municipios y Distritos**



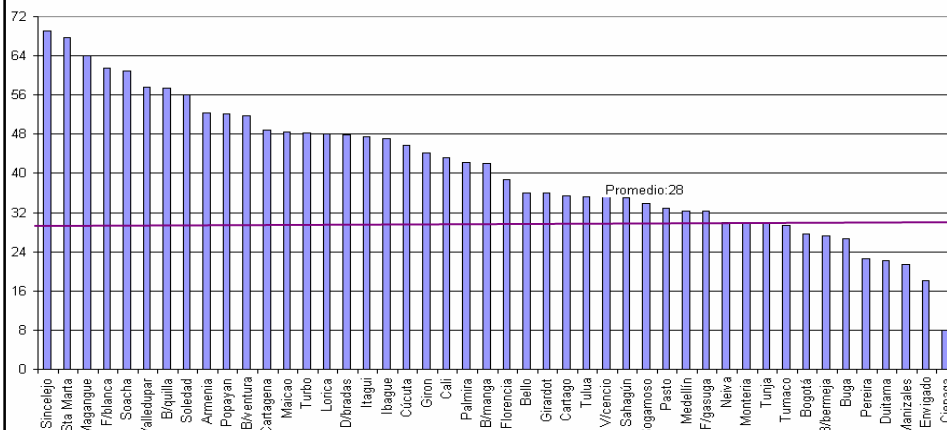
Calculo con base en información suministrada por la Subdirección de Mejoramiento

**Número de alumnos por PC educativo (de las sedes con PCs) 2007
Departamentos**



Fuente: MEN. Subdirección de Mejoramiento.

Número de alumnos por PC educativo (de las sedes con PCs) 2007 Municipios y Distritos



Fuente: MEN. Subdirección de Mejoramiento.

Resumen de metas básicas para el informe

Calidad	Resultado	•Variación de los resultados de las pruebas SABER •Variación de los resultados de los establecimientos educativos oficiales de bajo logro en las pruebas SABER. •Variación del Porcentaje de establecimientos educativos que se ubican en categorías alta, superior y muy superior en el examen de Estado. •Porcentaje de establecimientos educativos que se ubican en categorías alta, superior y muy superior en el examen de Estado.
	Producto	•Porcentaje de establecimientos educativos oficiales de bajo logro con acompañamiento. •Porcentaje de establecimientos educativos con planes de mejoramiento •Porcentaje de ejecución del plan de formación de docentes y directivos docentes •Porcentaje de ejecución del plan de apoyo al mejoramiento •Número de estudiantes por computador •Otros indicadores que den cuenta del tiempo efectivo escolar, formación en competencias laborales generales y proyectos educativos institucionales.

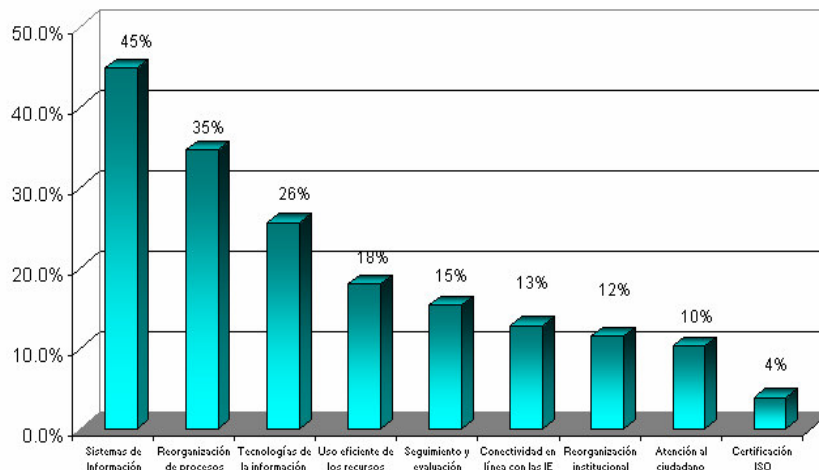
1.2 Principales temas por eje de política

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Eficiencia



Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



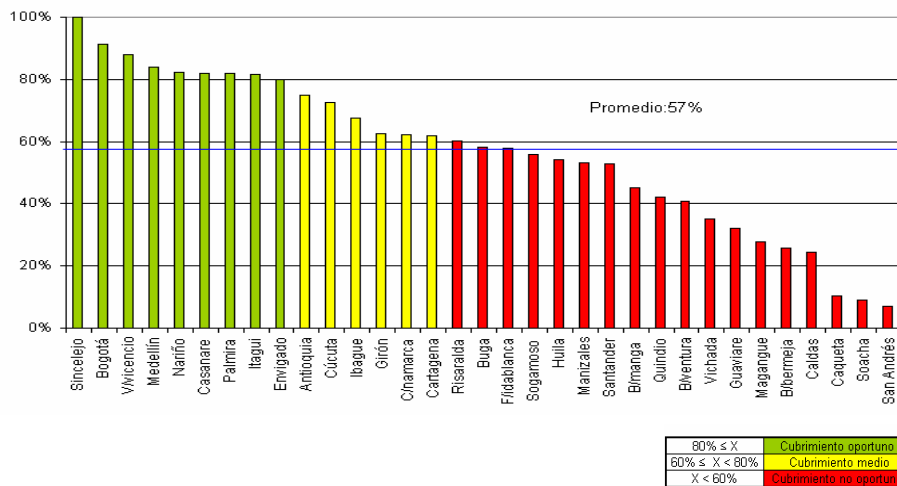
Libertad y Orden

Modernización de Secretarías

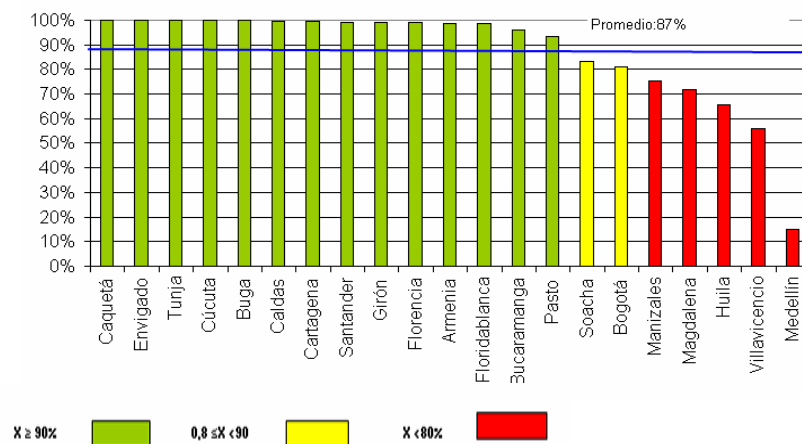
Secretarías con mayores avances en el proyecto de modernización:

- Secretaría Departamental de Educación de Antioquia
- Secretaría Departamental de Educación de Caldas
- Secretaría Departamental de Educación de Huila
- Secretaría Departamental de Educación de Risaralda
- Secretaría Departamental de Educación de Valle de Cauca
- Secretaría Municipal de Educación de Cartagena
- Secretaría Municipal de Educación de Itagüí

Provisión oportuna de cargos vacantes en IE primer semestre de 2007



Respuesta oportuna a PQR primer semestre



Resumen de metas básicas para el informe

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

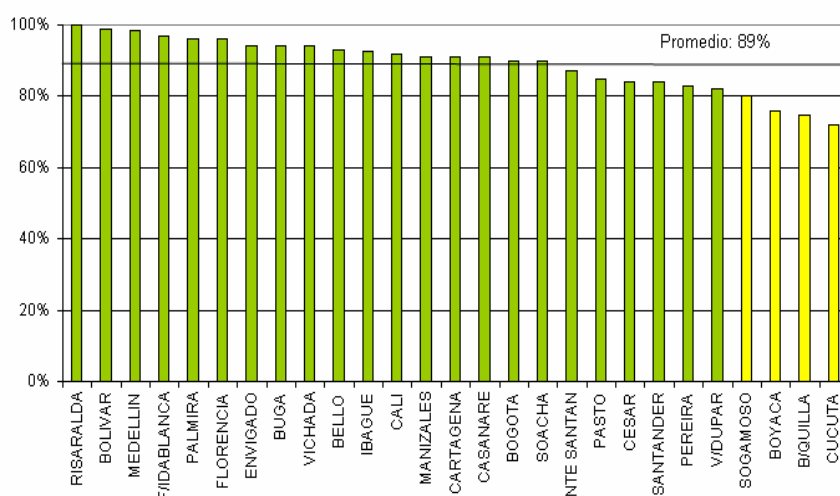
Eficiencia	Resultado	- Nivel de satisfacción del cliente frente al servicio educativo - Mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad
	Producto	- Provisión oportuna de cargos vacantes - Ejecución presupuestal - Destinación de recursos de SGP - Oportunidad en respuesta a PQR - Trámites y servicios por página web - Otros indicadores relacionados con los temas de gestión financiera, sistemas de información, atención al ciudadano, y recursos humanos.

1.3 Índice de eficacia PD en metas físicas 2006

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden



80% ≤ X ≤ 100%	Nivel alto de eficacia
60% ≤ X < 80%	Nivel medio de eficacia
X < 60%	Nivel bajo de eficacia

Cálculos con base en información suministrada por las secretarías de educación.

2. RENDICIÓN DE CUENTAS: AUDIENCIA PÚBLICA

RETOS PARA FORTALECER LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA EN EL SECTOR

Confianza:

- Reconocimiento de liderazgos individuales y colectivos
- Relaciones constructivas entre los actores comprometidos con el sector
- Construcción de consensos sociales en torno a la visión del sector educación

Transparencia:

- Manejo de la información como un bien público
- Rendición pública de cuentas
- Preservar, proteger la información para realizar procesos de empalme

Capacidad Institucional que garantice la eficacia de la política pública

- Implementación de la gestión pública integral orientada a resultados
- Cualificación del talento humano
- Visibilizar resultados que reflejen la mejoría del sector
- Existencia de mecanismos de control social y publicidad de la gestión pública

Participación:

- Fortalecer espacios de participación existentes en el marco del respeto y la inclusión
- Relación constructiva con grupos de veedores
- Realización de audiencias públicas

Rendición de cuentas

Es interpretada como “la obligación del gobernante de **informar y explicar a sus gobernado** cómo ha utilizado los recursos que le entregaron para beneficiarlos”. Favorece la generación de un clima de confianza entre gobernantes y ciudadanos, así como la obtención de información útil para ajustar proyectos.

Objetivos

- Fortalecer el sentido de lo público
- Recuperar la legitimidad para las instituciones del Estado
- Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública
- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía.
- Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción, de manera que respondan a las necesidades de la comunidad.

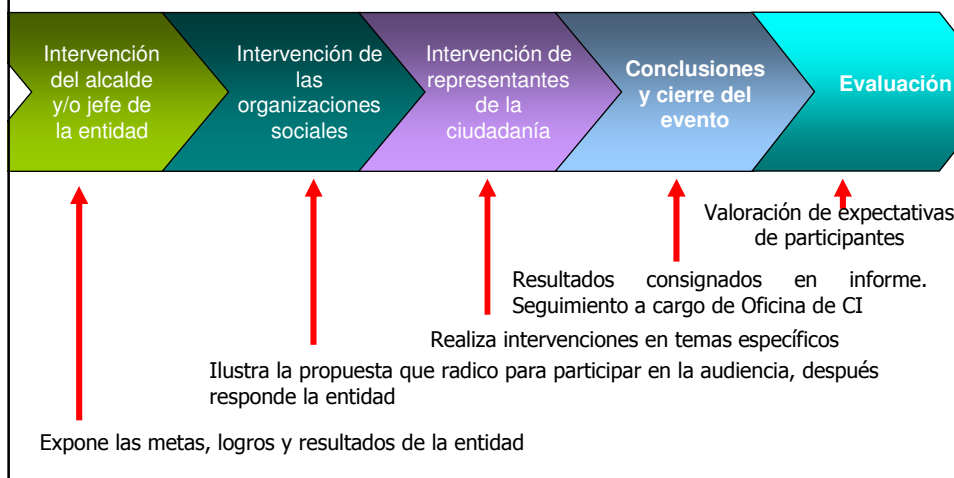
Audiencias públicas: espacio para la rendición de cuentas

Son espacios de participación ciudadana, propiciado por las Entidades u Organismos de la Administración Pública, donde personas naturales o jurídicas y las organizaciones sociales se reúnen en un acto público para intercambiar información, explicaciones, evaluaciones y propuestas sobre aspectos relacionados con la formulación, ejecución y evaluación de políticas así como sobre el manejo de los recursos asignados.

**Pasos
para
organizar
la
audiencia
pública**

- Alistamiento institucional
- Identificación de interlocutores
- Divulgación y capacitación
- Organización logística
- Convocatoria
- Inscripción y radicación de propuestas
- Análisis de las propuestas recibidas
- Realización de la audiencia pública

Momentos de la audiencia pública



3. PROCESO DE EMPALME ENTRE ADMINISTRACIONES

Proceso de empalme

Un buen proceso de empalme, respaldado en detallados informes de gestión, favorecerá la continuidad y la armonización de las políticas.

Permite a la nueva administración:

- contar con información objetiva sobre fortalezas y debilidades.
- Potenciar y hacer sostenibles los resultados
- Retomar la experiencia para conocer lecciones aprendidas
- Reconocer los posibles riesgos
- Enderezar caminos

Proceso de empalme

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Existen dos condiciones fundamentales para que el proceso sea exitoso:

- La **voluntad por parte del gobernante saliente** de entregar información de manera espontánea, sin esperar ni limitarse a lo que le sea solicitado y,
- El **interés del nuevo gobernante** por conocer, a partir de datos e informes objetivos la situación real del sector educativo en la entidad territorial.

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Momentos del empalme



Aspectos que el equipo de empalme debe analizar

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Proceso	Información
Cobertura	• Evolución de indicadores de cobertura por grupos poblacionales. • Estrategias de ampliación de cobertura: optimización de la capacidad instalada, infraestructura y contratación de la prestación del servicio educativo • Proceso de matrícula • Estrategias de permanencia • Tasas de eficiencia interna
Calidad	• Plan de Apoyo al mejoramiento • Planes de mejoramiento • Formación a docentes y directivos docentes • Uso de medios y nuevas tecnologías • Ejes transversales • Educación inicial • Aseguramiento y acreditación

Aspectos que el equipo de empalme debe analizar

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Proceso	Información
Planeación	• Programa de gobierno • Plan de Desarrollo de la administración saliente • Planes sectoriales de largo plazo (plan decenal - 2019) • Informe de gestión de la administración saliente • Proyectos registrados en BPIN • Estado de avance en los proyectos
Financiera	• Homologaciones • Ascensos en el escalafón • Otras Deudas • Situación Financiera • Plan plurianual • Calidad y Alimentación

Aspectos que el equipo de empalme debe analizar

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Área	Información
Recursos humanos	•Administración de la planta de personal •Selección e inducción de personal •Desarrollo del personal •Administración de la carrera •Manejo del Fondo Prestacional •Administración de la nómina

Aspectos que el equipo de empalme debe analizar

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Área	Información
Otros temas	•Proceso de inspección y vigilancia de los EE •Procesos de contratación •Información jurídica •Procesos judiciales en curso •Saneamiento contable •Procesos de conciliación