

MODELO DE GESTIÓN DE COBERTURA



Dirección de Cobertura y Equidad

Septiembre de 2007

todos unidos
para que cada niño que entra a la escuela,
permanezca allí hasta terminar sus estudios.

TEMAS A TRATAR

**EL PROCESO DE MATRÍCULA – ETAPAS
- ESTADO**

PROYECCIÓN DE CUPOS

TALLER

TEMAS A TRATAR

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

EL PROCESO DE MATRÍCULA – ETAPAS ☒ - ESTADO

PROYECCIÓN DE CUPOS

TALLER

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

EL PROCESO DE MATRÍCULA – ETAPAS- ESTADO

Definición

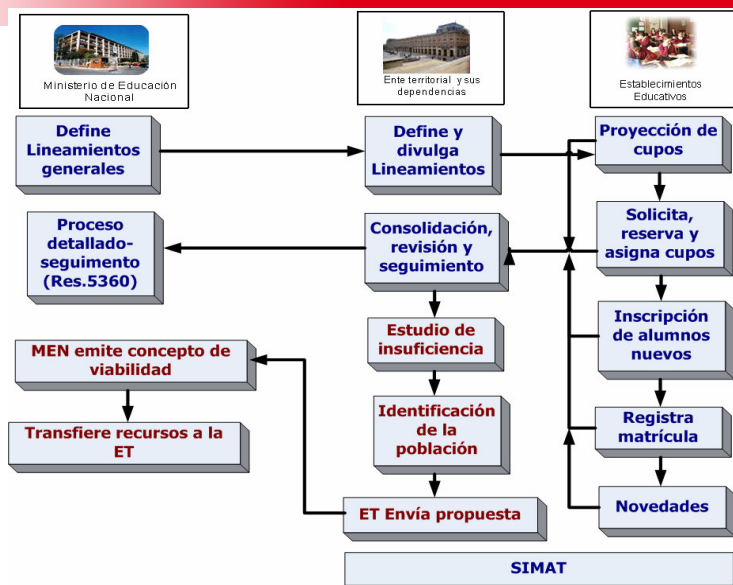
Conjunto de actividades que apoya la política de cobertura, que incluyen acciones en acceso y permanencia, y que permite organizar y garantizar la continuidad de los alumnos antiguos y el ingreso de alumnos nuevos, en el Sistema de Educación Oficial del País

EL PROCESO DE MATRÍCULA – ETAPAS- ESTADO

Ventajas

- ☐ Dinamiza la política de Cobertura.
- ☐ Moderniza la Secretaría de Educación.
- ☐ Mejora procesos, parte esencial de planeación y asignación de recursos.
- ☐ Facilita el seguimiento y control de las actividades.
- ☐ Garantiza transparencia en las decisiones dirigidas a la comunidad educativa.
- ☐ Facilita el acceso de la población al servicio educativo oficial, en especial a los grupos vulnerables.

PROCESO DE MATRÍCULA-ROLES



Definición Etapas

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

ETAPA/ PRODUCTO	DEFINICIÓN
Acto Administrativo	- Reglas del juego (definición de lineamientos y criterios) - Responsables. - Fechas.
Proyección de cupos	- Determinación de la oferta. - Cuantificación de la ampliación de cobertura con capacidad actual.
Prematrícula	- Cuántos estudiantes continúan? - Cuántos estudiantes se retira y trasladan?
Inscripción alumnos nuevos	- Cuantificación de solicitudes de ingreso al sistema educativo oficial de niños nuevos. - Base para asignación de cupos en establecimientos oficiales o privados (en caso de insuficiencia de cupos)
Reporte Matrícula	Información de matrícula para análisis y toma de decisiones.
Reporte Novedades Matrícula	Ajustes a la información .

**Optimiza
asignación
de cupos**

Reporte Productos 2008

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Calendario A

ETAPA/ PRODUCTO	Calendario A		REPORTE		OBSERVACIONES
	Inicio	Fin	SI	NO	
Acto Administrativo	2 Sem Mayo	2 Sem Junio	63	5	Duitama, La Guajira, Manizales, Popayán, Villavicencio
Proyección de cupos	2 Sem Mayo	3 Sem Agosto	17	51	Armenia, Bogotá, Bucaramanga, Chocó, Girón, Guaviare, Huila, Itagüí, Magangué, Manizales, Medellín, Neiva, Norte de Santander, Putumayo, Quindío, Santander, Vichada.
Prematrícula	2 Sem Agosto	1 Sem Sept.	9	59	Armenia, Bogotá, Caldas, Cartagena, Magangué, Manizales, Medellín, Putumayo, Quindío.
Inscripción alumnos nuevos	2 Sem Sept.	4 Sem Sept.	2	66	Bogotá, Medellín.
Reporte Matrícula		2 Sem Febrero			
Reporte Novedades Matrícula		1 Sem Mayo			



Reporte Productos 2008

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Calendario B

ETAPA/ PRODUCTO	Calendario A		REPORTE		OBSERVACIONES
	Inicio	Fin	SI	NO	
Acto Administrativo	2 Sem Enero	2 Sem Febrero	10		
Proyección de cupos	2 Sem Enero	2 Sem Abril	8	2	Buenaventura, Tumaco.
Prematrícula	3 Sem Abril	1 Sem Mayo	9	1	Tumaco.
Inscripción alumnos nuevos	2 Sem Mayo	4 Sem Mayo	9	1	Tumaco.
Reporte Matrícula		3 Sem Sept.	0	10	
Reporte Novedades Matrícula		1 Sem Dic.			



ARTICULACIÓN DEL MODELO CON EL SIMAT

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

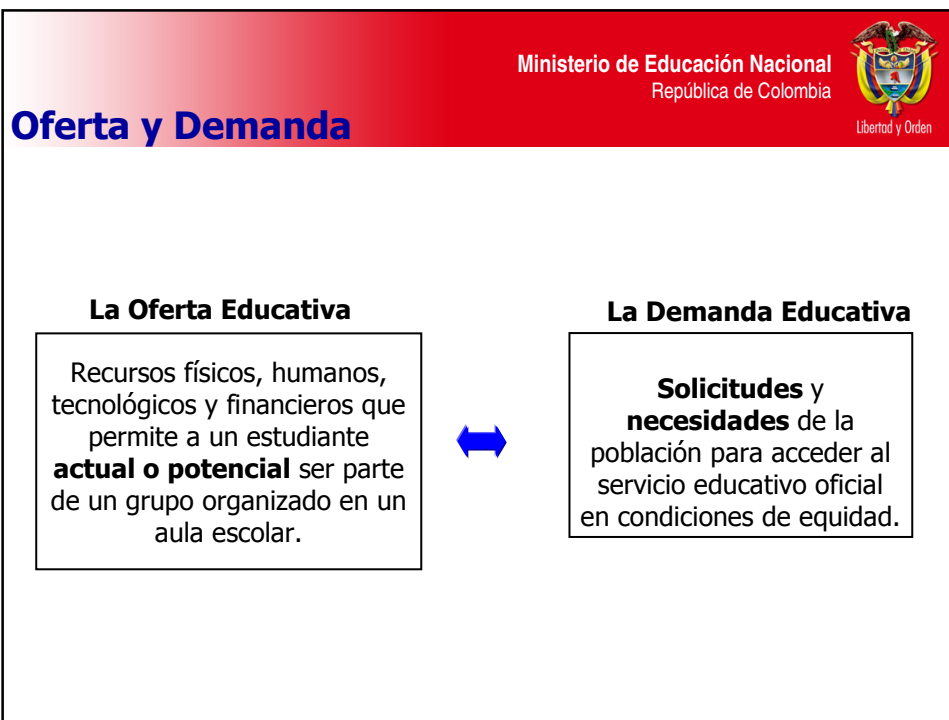


Libertad y Orden

Macroproceso C. Gestión de la Cobertura del Servicio Educativo



SIMAT



Proyectar cupos

Es una fase mediante la cual los rectores y directores, calculan el número de cupos a ofrecer en el siguiente año escolar, a nivel de institución, sede, jornada, grado y modelo o metodología aplicada, con el fin de prever y asegurar la continuidad de los alumnos antiguos y establecer la capacidad para atender las solicitudes de los alumnos nuevos.

Notas:

1. No siempre la oferta de cupos representa la ampliación de cobertura.
2. La proyección de oferta publica debe estar atada a una demanda potencial.

Componentes Cupo

COMPONENTES DE
UN CUPO



- Humanos (docentes, admitivos, etc)
- Físicos (pupitres, aulas, laboratorios, materiales, etc)
- Tecnológicos
- Financieros
- Pedagógicos

Ventajas

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Proyección de cupos



- Base para la asignación de cupos escolares.
- Organizar progresivamente la estructura de la oferta educativa.
- Analizar y solucionar desfases entre oferta y demanda.
- [Ampliar el acceso de la población al sistema educativo oficial \(estrategias de ampliación de cobertura: modelos – contratación\)](#)
- Priorización y focalización de los recursos.
- Mejorar proceso de asignación de cupos.
- Mejorar servicio a la comunidad.

Aspectos básicos para la elaboración de una proyección de cupos

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

1. La continuidad de los alumnos matriculados.
2. Adaptación de los parámetros mínimos de número promedio de alumnos por grupo.(Dec. 3020/02)
3. Crecimiento de la demanda educativa. (Censos, encuestas, comportamiento histórico de las inscripciones, etc.)
4. Manejo de los desfases entre oferta y demanda.(estructura de la oferta- énfasis en la secundaria y la zona rural)
5. Limitaciones en el crecimiento de la oferta.(ley 21, adecuaciones, construcciones, entre otras)

**ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN
GENERADA A TRAVÉS DE LA
PROYECCIÓN DE CUPOS**

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

ENTIDAD TERRITORIAL	ETAPA / PRODUCTO	REPORTADO	MATRÍCULA 2007	PORCENTAJE
SECRETARIA 1	Proyección de Cupos	105.000	98.130	107%
	Prematrícula	93.000		95%
	Inscripción alumnos Nuevos	7.000		7%
SECRETARIA 2	Proyección de Cupos	64.900	65.650	99%
	Prematrícula	67.000		102%
	Inscripción alumnos Nuevos	2.500		4%
SECRETARIA 3	Proyección de Cupos	76.798	38.198	201%
	Prematrícula	11.254		29%
	Inscripción alumnos Nuevos	37.000		97%

**ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN
GENERADA A TRAVÉS DE LA
PROYECCIÓN DE CUPOS**

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

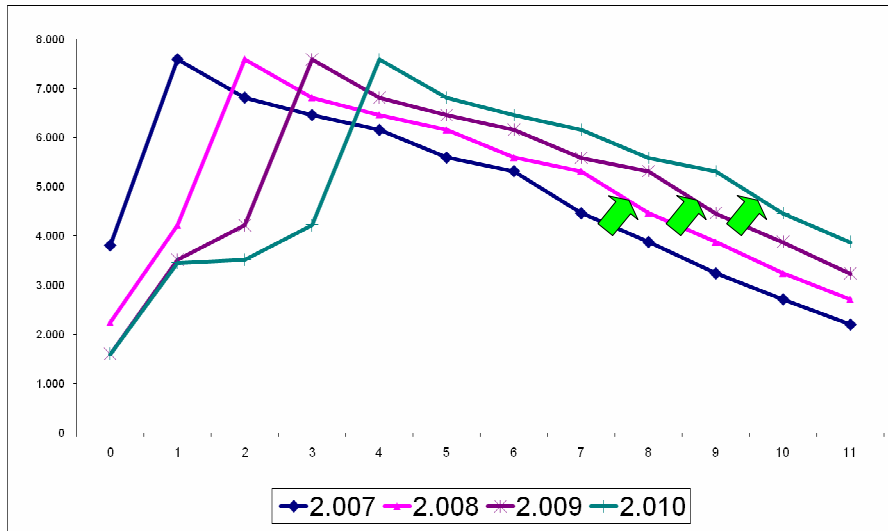
GRADO	2.007		2.008		2.009		2.010	
	Grupos	Cupos	Grupos	Cupos	Grupos	Cupos	Grupos	Cupos
0	127	3.811	70	2.240	50	1.600	50	1.600
1	253	7.597	132	4.224	110	3.520	108	3.456
2	227	6.818	253	7.597	132	4.224	110	3.520
3	215	6.464	227	6.818	253	7.597	132	4.224
4	205	6.161	215	6.464	227	6.818	253	7.597
5	187	5.597	205	6.161	215	6.464	227	6.818
6	177	5.322	187	5.597	205	6.161	215	6.464
7	149	4.464	177	5.322	187	5.597	205	6.161
8	129	3.880	149	4.464	177	5.322	187	5.597
9	108	3.241	129	3.880	149	4.464	177	5.322
10	90	2.714	108	3.241	129	3.880	149	4.464
11	73	2.202	90	2.714	108	3.241	129	3.880
Total	1.942	58.271	1.942	58.722	1.942	58.888	1.942	59.103

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN GENERADA A TRAVÉS DE LA PROYECCIÓN DE CUPOS

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden



Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Alternativas de ampliación, acceso y continuidad en el sistema educativo

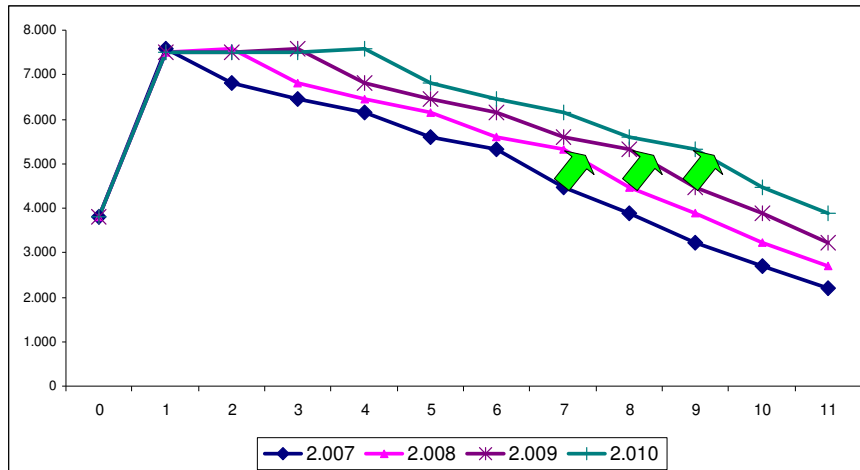
1. A otras jornadas de la misma sede.
2. A sedes de la misma institución.
3. Acuerdos con otras instituciones educativas oficiales cercanas.
4. Convenios con otros modelos educativos no tradicionales.
5. Ajuste por parámetros de acuerdo a las relaciones alumno/grupo y alumno/docente establecidas en el Decreto 3020 de 2002.
6. Contratación del servicio con instituciones privadas.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN GENERADA A TRAVÉS DE LA PROYECCIÓN DE CUPOS

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden



TEMAS A TRATAR

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

EL PROCESO DE MATRÍCULA – ETAPAS
- ESTADO

PROYECCIÓN DE CUPOS

TALLER ☒

TALLER

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



- 1. Qué utilidad le encuentra a la información suministrada en el ejercicio?**
- 2. Conclusiones del ejercicio de proyección de cupos.**
- 3. Qué estrategias de planeación de la oferta educativa encuentra viables para su ET?**



Libertad y Orden

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
República de Colombia