



Libertad y Orden

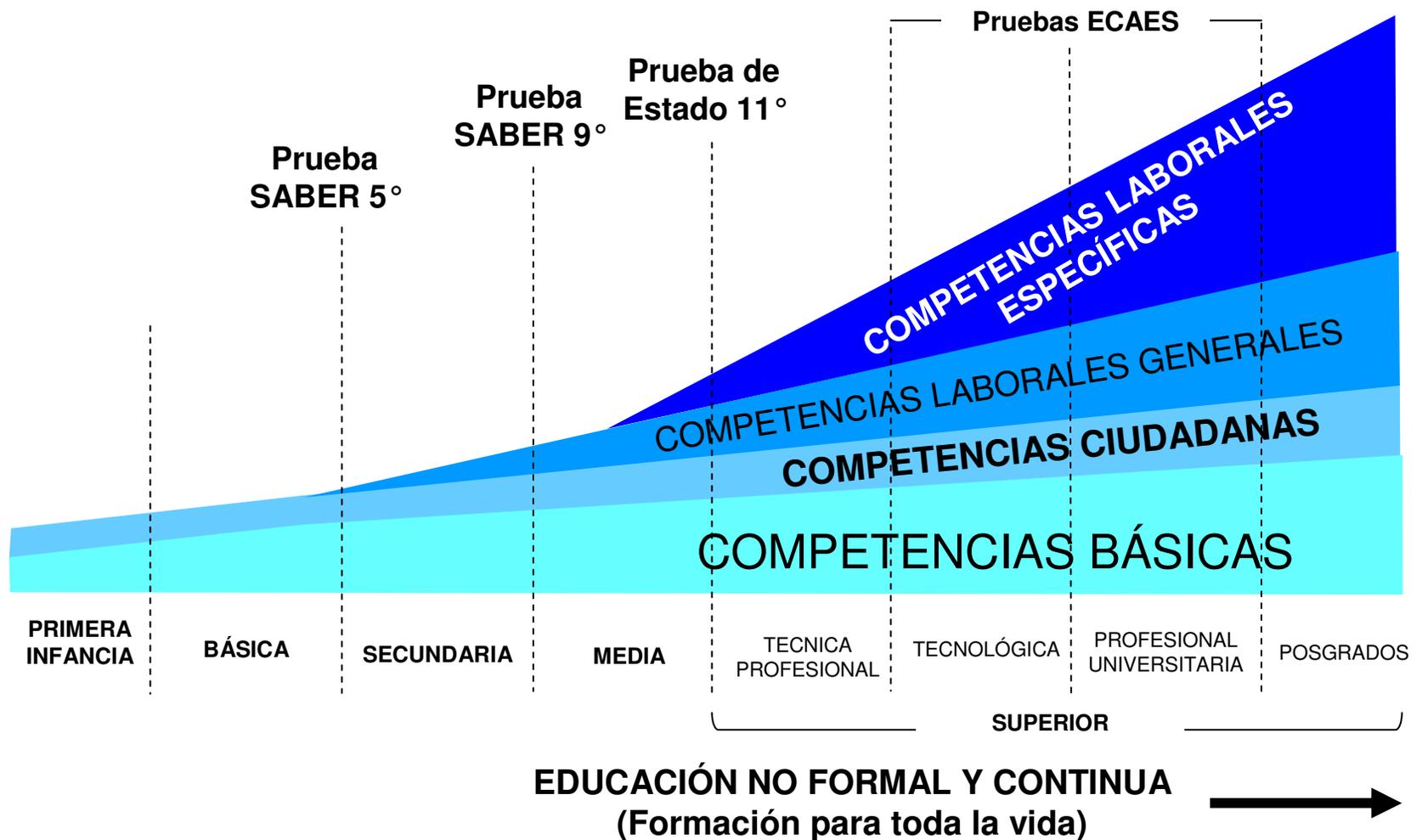
**Ministerio de Educación Nacional**  
**República de Colombia**

## • Estrategias



- ❖ Un sistema educativo basado en la formación de competencias, donde se fijen estándares para cada nivel desde preescolar hasta superior
- ❖ Un sistema de evaluación que garantice la comparabilidad de los resultados entre los diferentes niveles educativos y referenciado internacionalmente
- ❖ Consolidación del sistema de aseguramiento de la calidad de las instituciones y de la certificación de competencias individuales
- ❖ Mejoramiento continuo de las instituciones educativas

## Desarrollo de competencias en todos los niveles



# Mejorar la calidad: estrategias transversales

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



- ❖ Un sistema educativo basado en la formación de competencias, donde se fijan estándares para cada nivel desde preescolar hasta superior

**Meta:** Los estudiantes son capaces de:

|  |  |
|--|--|
| <p><b>En competencias comunicativas:</b></p> | <p><b>En lengua materna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Producir y comprender una amplia variedad de textos extensos y estructurados en diferentes lenguajes (simbólicos, audiovisuales, lingüísticos)</li><li>• Comunicarse con fluidez</li></ul> <p><b>En inglés como segunda lengua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entender las ideas principales de textos complejos</li><li>• Relacionarse con hablantes nativos con naturalidad</li><li>• Producir textos claros y detallados sobre temas diversos</li></ul> |
|--|--|

# Mejorar la calidad: estrategias transversales

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



**Meta:** Los estudiantes son capaces de:

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>En competencia matemática:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Formular y resolver problemas en contextos matemáticos y científicos usando argumentos numéricos y geométricos</li><li>• Usar medidas estadísticas y resolver problemas con variación periódica</li></ul>   |
| <b>En competencias científicas:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Abordar situaciones hipotéticas que requieren clasificaciones, contrastación, inferencias y relaciones lógicas de los fenómenos naturales y sociales</li><li>• Proponer conclusiones, discriminar y ponderar</li><li>• Dominar diferentes tecnologías</li></ul> |
| <b>En competencias ciudadanas:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer sus emociones y las de los otros y su papel en las decisiones, actitudes, disposiciones y acciones de los ciudadanos</li><li>• Comprender las consecuencias sociales de sus acciones, el papel de las leyes y su papel en la sociedad</li></ul>       |



## ● Estrategias transversales

- ❖ Fortalecimiento de la competitividad a través de:
  - El Bilingüismo
  - Las Tecnologías de información y comunicación
  - La Formación en competencias laborales
  
- ❖ Propuestas pedagógicas innovadoras, incluyentes, flexibles y pertinentes para atender a poblaciones vulnerables

# ESTRUCTURACIÓN DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



| PROYECTO ESTRATÉGICO  | INDICADOR  | META 2007 | META 2007-2010 |
|---|--|-----------|----------------|
| <p><b>4. PROMOCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b></p> | Alianzas con el sector productivo  | 3         | 30             |
|   | Porcentaje de graduados de Educación Superior con seguimiento por parte del observatorio | 95%       | 100%           |
|   | Sistema de servicio social   | 0         | 1              |



# CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



| PROYECTO ESTRATÉGICO   | INDICADOR  | META 2007  | META 2007-2010 |
|--|--|------------|----------------|
| <b>1. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b> | Numero de Instituciones Educativas con verificación de las condiciones de la prestación del servicio Educativo | <b>60</b>  | <b>240</b>     |
|  | Número de Instituciones de Educación Superior con condiciones de alta calidad evaluadas                        | <b>3</b>   | <b>8</b>       |
|  | Número de programas a los que se les hace seguimiento para garantizar las condiciones de calidad.              | <b>70</b>  | <b>280</b>     |
|  | Número de programas de Educación superior con condiciones de alta calidad acreditados y reacreditados.         | <b>150</b> | <b>510</b>     |
|  | Porcentaje de programas de pregrado en funcionamiento con condiciones mínimas de calidad aprobadas             | <b>90%</b> | <b>100%</b>    |
|  | Porcentaje de programas de postgrado en funcionamiento con condiciones mínimas de calidad aprobadas            | <b>75%</b> | <b>100%</b>    |



| PROYECTO ESTRATÉGICO  | INDICADOR   | META 2007 | META 2007-2010 |
|---|---|-----------|----------------|
| <b>2. DEFINICIÓN DE ESTÁNDARES Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b> | Lineamientos de calidad de la educación virtual definidos.  | <b>1</b>  | <b>1</b>       |
|   | Estándares de competencias básicas definidos  | <b>0</b>  | <b>4</b>       |
|   | Lineamientos de calidad para programas de ciclos propedéuticos por competencias.                    | <b>1</b>  | <b>1</b>       |
|   | Núcleos básicos de conocimiento en los cuales se evalúan competencias básicas a través de los ECAES | <b>0</b>  | <b>5</b>       |

| <b>PROYECTO ESTRATÉGICO</b>  | <b>INDICADOR</b>   | <b>META 2007</b> | <b>META 2007 - 2010</b> |
|--|--|------------------|-------------------------|
| <b>3. SISTEMA DE CALIDAD DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO</b> | Instituciones de Educación para el trabajo con certificación de calidad  | <b>0</b>         | <b>240</b>              |
|  | Programas con certificación de calidad   | <b>0</b>         | <b>940</b>              |
|  | Secretarías de Educación certificadas que están evaluando condiciones básicas de calidad en programas de educación para el trabajo./ No. De secretarías de educación asesorada técnicamente. | <b>50</b>        | <b>78</b>               |
|  | Sistema de calidad de formación para el trabajo en funcionamiento  | <b>1</b>         | <b>1</b>                |

| <b>PROYECTO ESTRATÉGICO</b>                              | <b>INDICADOR</b>  | <b>META 2007</b> | <b>META 2007-2010</b> |
|--|---|------------------|-----------------------|
| <b>5. FOMENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b> | Centros de investigación de excelencia                                | <b>0</b>         | <b>4</b>              |
|  | Número de proyectos de investigación desarrollados a través de RENATA | <b>5</b>         | <b>50</b>             |
|  | Número de docentes formados   | <b>800</b>       | <b>3400</b>           |
|  | Número de grupos de investigación apoyados                            | <b>200</b>       | <b>1100</b>           |
|  | Porcentaje de Docentes con formación Doctoral                         | <b>12</b>        | <b>15</b>             |





**CESU**

**CNA**

**CONACES**

**S1**

**S2**

**S3**

**S4**

**S5**

**S6**

**S7**

**S8**

**Generar y actualizar políticas y lineamientos**

**Acreditar en Alta Calidad**

**Verificar y emitir conceptos sobre condiciones mínimas y Evaluar la creación y transformación de IES y Seccionales**

**Elaborar resoluciones y registro en el SNIES**

**Brindar soporte a sesiones**

**Coordinar logística de pares, consejeros y comisionados**

**Realizar Gestión Administrativa**

 Misionales  Operativos  Apoyo

| <b>PROYECTO ESTRATÉGICO</b>                                       | <b>INDICADOR</b>  | <b>META 2007</b> | <b>META 2007.2010</b> |
|---|---|------------------|-----------------------|
| <b>6. PROMOCIÓN DEL<br/>BILINGÜISMO EN<br/>EDUCACIÓN SUPERIOR</b> | Entrega de diagnóstico para la implementación de planes de mejoramiento   | <b>5</b>         | <b>36</b>             |
|   | Futuros Docentes de Ingles que alcanzan el C1 de competencia  | <b>65</b>        | <b>80</b>             |
|   | Instituciones de Educación superior desarrollando modelos de formación para el mejoramiento de docentes en servicio                                     | <b>5</b>         | <b>30</b>             |
|   | Porcentaje de estudiantes de último año de licenciatura en idiomas que alcanzan como mínimo el nivel B1   | <b>100</b>       | <b>100</b>            |
|   | Porcentaje de estudiantes de último año de licenciatura en idiomas que alcanzan como mínimo el nivel B2   | <b>45</b>        | <b>100</b>            |
|   | Porcentaje de estudiantes de último año de las demás carreras diferentes de la Licenciatura en idiomas que alcanzan como mínimo el nivel B1             | <b>45</b>        | <b>100</b>            |
|   | Porcentaje de estudiantes Universitarios de último año de las demás carreras diferentes de licenciatura en idiomas que alcanzan como mínimo el nivel B2 | <b>15</b>        | <b>40</b>             |

| <b>PROYECTO ESTRATÉGICO</b>                                     | <b>INDICADOR</b>  | <b>META 2007</b> | <b>META 2007 - 2010</b>                       |
|---|---|------------------|---|
| <b>7. INTERNACIONALIZACIÓN<br/>DE LA EDUCACIÓN<br/>SUPERIOR</b> | Acuerdos internacionales de reconocimiento del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior operando. Línea de base: 11  | <b>1</b>         | <b>4</b>                                      |
|   | Grupos de investigación con proyectos internacionales vigentes. Línea de base: No hay   | <b>0</b>         | <b>0</b><br>depende de<br>la línea de<br>base |
|   | Instituciones de Educación superior colombianas con oferta de programas académicos de educación formal y no formal en el extranjero. Línea de base: No hay                        | <b>10</b>        | depende de<br>la línea de<br>base             |
|   | Instituciones de educación superior vinculadas a procesos de movilidad académica internacional de pares académicos, estudiantes, investigadores y docentes. Línea de base: No hay | <b>0</b>         | <b>0</b><br>depende de<br>la línea de<br>base |
|   | Acciones de cooperación técnica y/o financiera para apoyar los proyectos de la Dirección de fomento de la Educación Superior.   | <b>2</b>         | <b>6</b>                                      |