



Proyectos Conjuntos MEN - Universidades

Propuestas Generales

Día 2



Contextualización

1. Política Nacional Formación de Docentes
2. Necesidades identificadas desde el Proyecto
3. Necesidades identificadas en Reunión con Universidades Octubre 2006
4. Discusión en Encuentro Agosto 2007

1. Política Nacional Formación de Docentes

- Ordenamiento de la Carrera Docente
- Modelo Curricular
- El Docente que se Necesita
- Formación Permanente o en Servicio



2. Necesidades identificadas desde el Proyecto

- Diagnósticos/Línea Base
- Encuentros con Secretarios/ Coordinadores de Calidad y Coordinadores "Bilingüismo"
- Talleres con Docentes
- Jornadas Académicas/Conferencias Regionales Universidades

3. Necesidades identificadas en Reunión con Universidades Octubre 2006

(Acciones a desarrollar docentes de inglés)

- *Unificación de criterios en la formación del perfil del docente de idiomas competitivo*
- *Falta de docentes "calificados" para el relevo generacional*
- *Estructurar esquemas de formación que incluyan la investigación*
- *Desactualización Docentes de inglés*
- *Pobre respuesta a convocatorias de formación/actualización*
- *Enfocar los diplomados a poblaciones específicas y al mejoramiento de la lengua*
- *Propuestas de desarrollo del perfil de los docentes de inglés*
- *(Foros de experiencias exitosas y no exitosas [Foro Nacional Bilingüismo 2009 ?](#))*



Mesa 1: Definición Competencias Mínimas Docentes de Inglés (perfil del docente de inglés)

Objetivo:

- Redefinir el perfil del docente que quiere y necesita el país
- Orientar a múltiples actores sobre la formación del docente de inglés (SE, docentes y aspirantes, universidades e instituciones formadoras de docentes, comunidad)

Estrategia propuesta:

- Propuesta e Implementación de un estudio que desarrolle el **perfil** del docente de inglés
- Socialización y concertación del perfil

Fases:

1. Septiembre -Diciembre 2007 (\$)
2. Enero - julio 2008 (\$)



Mesa 2: Definición Marco de Análisis Programas de Formación de Docentes de Inglés en Servicio

Objetivo:

- Establecer un estado del arte sobre las tendencias en esquemas de formación de docentes en servicio
- Definir las características de los programas de desarrollo profesional en el marco del nuevo estatuto docente
- Proponer un esquema de formación que articule las competencias de los docentes desarrolladas en la formación inicial con las de la formación en servicio

Estrategia propuesta: Investigación + documento

Fases:

1. Septiembre -Diciembre 2007 (\$)
2. Enero - julio 2008 (\$)

Esquema de Formación de Docentes en Servicio

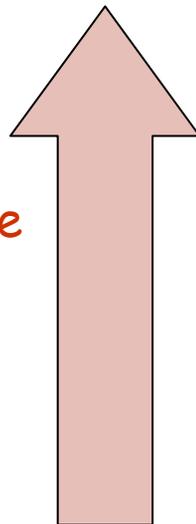
Esquema actual de formación / actualización

Costos elevados - Investigación

PhD

Programas de Maestría

Diplomas



+

Proyecto para el desarrollo de un esquema de actualización docente

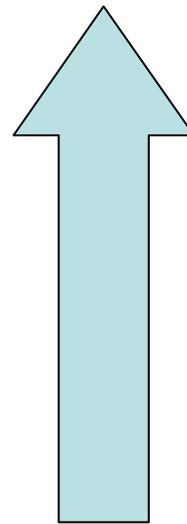
Identificación de competencias - cambios efectivos en el salón de clase

Nivel 4 (??)

Nivel 3 (??) } TDP (stage 1)

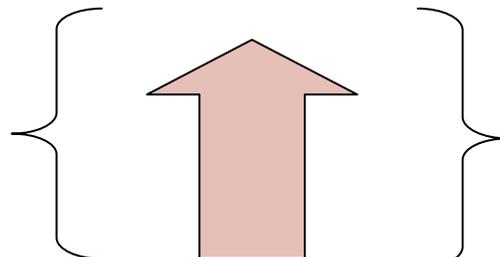
Nivel 2 (??) } TDP (stage 2)

Nivel 1 (??)



Docentes de Inglés en el sistema (carrera docente)

Formación Inicial:
Licenciados y Normalistas



Competencias iniciales
Perfil del egresado

- Decreto 1278 de 2002 –Estatuto de profesionalización Docente (Perfil, Escalafón, Evaluación docentes)
- Resultados de los diagnósticos en las SED

Antecedentes

Teacher Development Programme – S1

Teacher Development Programme – S2

PFPDs

Otros cursos de formación

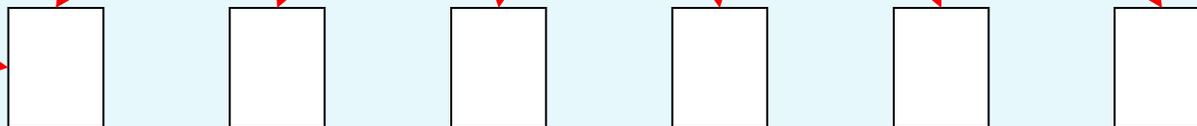
Situación actual

Marco de análisis de los programas / esquemas existentes



Esquema de competencias pedagógicas para docentes de lenguas extranjeras en Colombia: Inglés

Desarrollos del Programa Nacional de Bilingüismo



Universidades y SEDs trabajando en la actualización de sus docentes



Mesa 3: Fortalecimiento Programas de Formación Inicial Docentes de Inglés: Diagnóstico y Planes de Mejoramiento

Objetivo:

- Fortalecer programas de formación Inicial de Docentes de Inglés a través de "asistencia técnica"
- Proponer componentes "asistencia técnica" y/plan de mejoramiento

Estrategia propuesta:

- Identificación de necesidades del programa
- Formulación plan de mejoramiento
- Acompañamiento 2008

Fases:

1. Septiembre -Diciembre 2007 (\$)
2. Enero julio 2008 (\$)

Mesa 4: Fortalecimiento de Competencias Comunicativas en Inglés: Otras Carreras

Objetivo:

- Proponer estrategias de acción con base en estudio de necesidades

Estrategia propuesta:

- Investigación y propuesta de acción para el mejoramiento de competencias comunicativas en inglés

Fases:

1. Enero – Agosto 2008 (\$)



Mesa 5: Uso de Nuevas Tecnologías para apoyo al Desarrollo Profesional Docente

Objetivo:

- Ofrecer programas que apoyen el DPP, con el apoyo de nuevas tecnologías

Estrategia propuesta:

- Registro de ofertas existentes
- Análisis de estado del arte, necesidades y posibilidades

Fases:

1. Septiembre -Diciembre 2007
2. Enero julio 2008 (\$)



Mesa 6: Otros Proyectos

Objetivo:

Estrategia propuesta:

Fases:

1. Septiembre -Diciembre 2007
2. Enero - julio 2008 (\$)



Proyectos Conjuntos MEN - Universidades

Mesas de Trabajo Guía General

Día 2

Mesas de Trabajo

- Mesa 1: Definición Competencias Mínimas
Docentes de Inglés (perfil del egresado)

- Mesa 2: Definición Marco de Análisis Programas
de Formación de Docentes de Inglés en
Servicio

- Mesa 3: Fortalecimiento Programas de Formación
Inicial Docentes de Inglés: Diagnóstico y
Planes de Mejoramiento

Mesas de Trabajo

- Mesa 4: Fortalecimiento de Competencias Comunicativas en Inglés:
Otras Carreras
- Mesa 5: Uso de Nuevas Tecnologías para apoyo al Desarrollo Profesional Docente
- Mesa 6: Otros proyectos



Día 2, Sesión a.m. **Discusión Propuesta**

- Integrar Mesa según interés
- Presentación Integrantes
- Nombrar Moderador
- Análisis tema proyecto propuesto
- Discusión necesidad del proyecto, según visión de cada institución representada
- Otros aspectos a discutir



Día 2, Sesión p.m. Delimitación de la Propuesta (ver guía sugerida)

- Universidades Interesadas en liderar proyecto
- Objetivos general y específicos
- Cronogramas
- Productos
- Metodología
- Recursos
- Otras consideraciones



Contactos Programa Bilingüismo

bilingüismo@mineducacion.gov.co

Gerente

Juan Carlos Grimaldo jgrimaldo@mineducacion.gov.co

Profesionales Académicos

Rosa María Cely rcely@mineducacion.gov.co

Martha Caballero mcaballero@mineducacion.gov.co

Asistente Administrativa

Maritza Gómez magomez@mineducacion.gov.co