



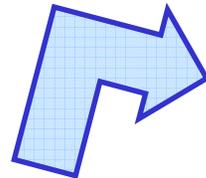
Programa Nacional de Bilingüismo

Proyectos de Desarrollo Profesional
Docentes de Inglés en Servicio

Ciclo de Calidad



RUTA DEL MEJORAMIENTO



Autoevaluación Institucional

1. Revisión de Metas y resultados
2. Revisión de la ejecución de recursos
3. Evaluación del Plan

Seguimiento al Plan

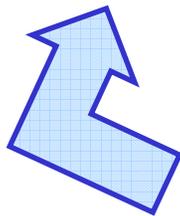
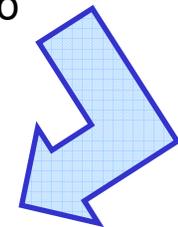


Proyecto Educativo Institucional

1. Objetivos
2. Metas
3. Indicadores de resultados
4. Actividades y responsables
5. Cronograma y recursos

Elaboración del plan de mejoramiento

1. Revisión de la Identidad Institucional
2. Evaluación de las áreas de gestión
3. Elaboración del Perfil
4. Identificación de las fortalezas y oportunidades de mejoramiento



ESTRATEGIAS MEN

INSTITUCIONES EDUCATIVAS

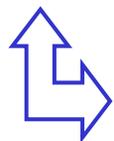


Desarrollan Planes de
Mejoramiento Institucional

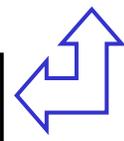


Desarrollan Plan
de Apoyo regional
al mejoramiento

SECRETARIAS DE EDUCACIÓN



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL





I. Estrategias Regionales

- a. Oferta directa de Universidades e Institutos
- b. Iniciativas Secretarías de Educación (SE)

II. Estrategias MEN

Acciones que sustentan el Desarrollo de Política e Incentivan a los Docentes de Inglés y a sus SE

- Talleres Regionales Énfasis Habilidad Oral (Fulbright)
- b. Modelos de Inmersión en Lengua y Metodología (U. Nacional Sede Caribe, U. Autónoma de Occidente, U. Tecnológica de Bolívar, Centros Binacionales)
- c. Formación Virtual (UNAD, U. Javeriana)



- d. Programa Social Idiomas sin Fronteras
(ICETEX – 17 Institutos y 7 Universidades)
- e. Fortalecimiento a 5 Escuelas Normales
Superiores (ENS)
- f. Fortalecimiento 8 IE Técnica y Tecnológica

II. Estrategias MEN

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Acciones que sustentan el Desarrollo de Política para el Área de Inglés

- Implementación e Investigación sobre Modelos de Desarrollo Profesional de Docentes de Inglés en servicio
- Definición Perfil Docente de Inglés
- Definición Modelos de Formación que orienten a SE y sus Comités de Capacitación
- Fortalecimiento a Programas de Formación de Docentes
- Lineamientos Colegios Bilingües (Estudio, Socialización, Documento)



Gracias

Rosa María Cely H.

bilingüismo@mineduacion.gov.co

rcely@mineduacion.gov.co

Tel. 2222800 ext. 2134



Proyecto de Desarrollo Profesional para Docentes de Inglés en Ejercicio



Teacher development

“Cuando lo hacemos, ganamos todos; cuando no lo hacemos, perdemos todos”

- Teacher education Vs teacher training
- Teacher-centred: classroom practice
- Inquiry-based approach to learning
- Systematic evaluation & reflection
- Research

Fases

- Fase 1: Pilotaje de cursos tipo ICELT (2005-2006)
- Fase 2: Pilotaje de Curso de Desarrollo Docente (2007-2008)

Objetivos

- Promover en los docentes una aproximación a las tendencias pedagógicas contemporáneas relacionadas con la enseñanza del inglés,
- Propiciar una fundamentación teórica sobre enfoques y paradigmas para la enseñanza y el aprendizaje del inglés.
- Promover reflexión sobre la práctica pedagógica y la implementación de cambios al desarrollar nuevas actitudes, métodos y materiales para la enseñanza del inglés

Objetivos

- Concientizar acerca de las implicaciones y retos que se le presentan al profesor de Inglés en el contexto colombiano.
- Diseñar, implementar y evaluar planes de clase, materiales, instrumentos de evaluación adecuados para un contexto determinado.
- Desarrollar estrategias y habilidades pedagógicas, metodológicas y lingüísticas

Fase 1

- **In-Service Certificate in English Language Teaching (ICELT)**
- **Cambridge ESOL**
- **Internacional**

Participantes

- Entrenamiento: 10 universidades
- Pilotaje: 5
- Docentes:
- Nivel: B2
- Certificados:



Radiografía

- 2- 3 tutores
- 120 horas presenciales;
- 60 horas tutorías
- Observaciones: 4 por docente
- Siete unidades de estudio
- 2005-2006

Participantes

Univeristy	Number of teachers enrolled	Withdrawals	Certificate
Sabana	10	2	5
UTP	7	1	1
Norte	10	3	6
Atlántico	8	0	7
Coruniversitaria			
Total			



RESULTADOS

Barranquilla: Compromiso distrital;
promoción; participación en
intercambios; responsabilidad
institucional

Fase 2

Teacher Development Programme

- **Desarrollado por Tutores**
- **In-house**

Radiografía

- 1-2 tutores por curso
- 120 horas presenciales
- Tutorías
- Observaciones: 3 por docente
- unidades de estudio
- 1 año: 6 o más meses
- Areas de estudio: 9
- TKT



Participantes

- Entrenamiento: 26 universidades, 36 docentes universitarios
- Tutores: 14,
- Moderadores: 7
- Pilotaje: 10 universidades (14 cursos)
- Docentes: 130
- Nivel: B1



Investigación Interinstitucional

- Evaluar el impacto del Programa de Desarrollo Profesional Docente (fases 1 y 2):
- Determinar la calidad de los cursos que componen las dos fases del Programa
- Determinar la relevancia del programa para el contexto de formación docente de profesores en ejercicio en Colombia en el marco del Programa Nacional de Bilingüismo.



Contenidos

ICEIT

Language Knowledge and Awareness
The Background to Teaching and Learning English
Resources and Materials
Planning and Management of Teaching and Learning
Evaluation, Monitoring and Assessment
Professional Development
Language for Teachers