

# Programa de Gestión Estrategia de Bilingüismo Departamento del Cesar Secretaría de Educación

Mapa Político del Departamento del Cesar

**Martha Galvis**

**ELT Consultant**

**British Council, Colombia**

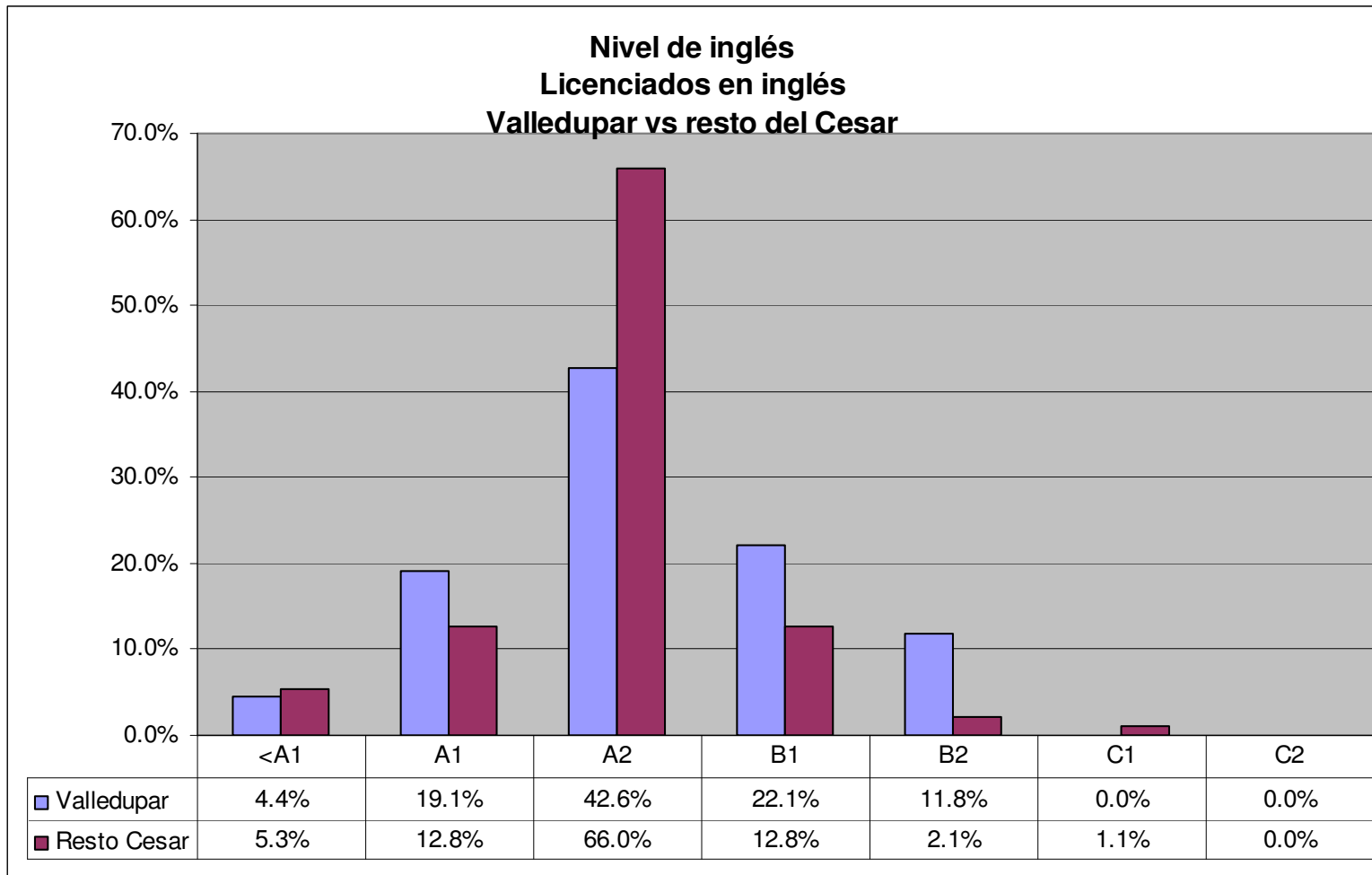
**Martha.galvis@britishcouncil.org.co**



# ANTECEDENTES / JUSTIFICACIONES

- ④ Uno de los argumentos de las empresas mineras en el Departamento, para contratar personal foráneo, es la carencia de profesionales de la región con conocimientos en inglés.
- ④ A partir de la declaratoria de ZEEE (Zona Especial Económica de Exportación) se hizo mayor conciencia de las limitaciones del talento humano con respecto a un segundo idioma.
- ④ En las Pruebas ICFES (parámetro de medición de la calidad educativa) el país obtiene sus peores rendimientos en INGLÉS. El Departamento del Cesar está muy por debajo del promedio nacional.
- ④ Una estrategia de bilingüismo es coherente con el propósito de formar TALENTO HUMANO COMPETENTE y para sentar las bases de un TURISMO COMPETITIVO.

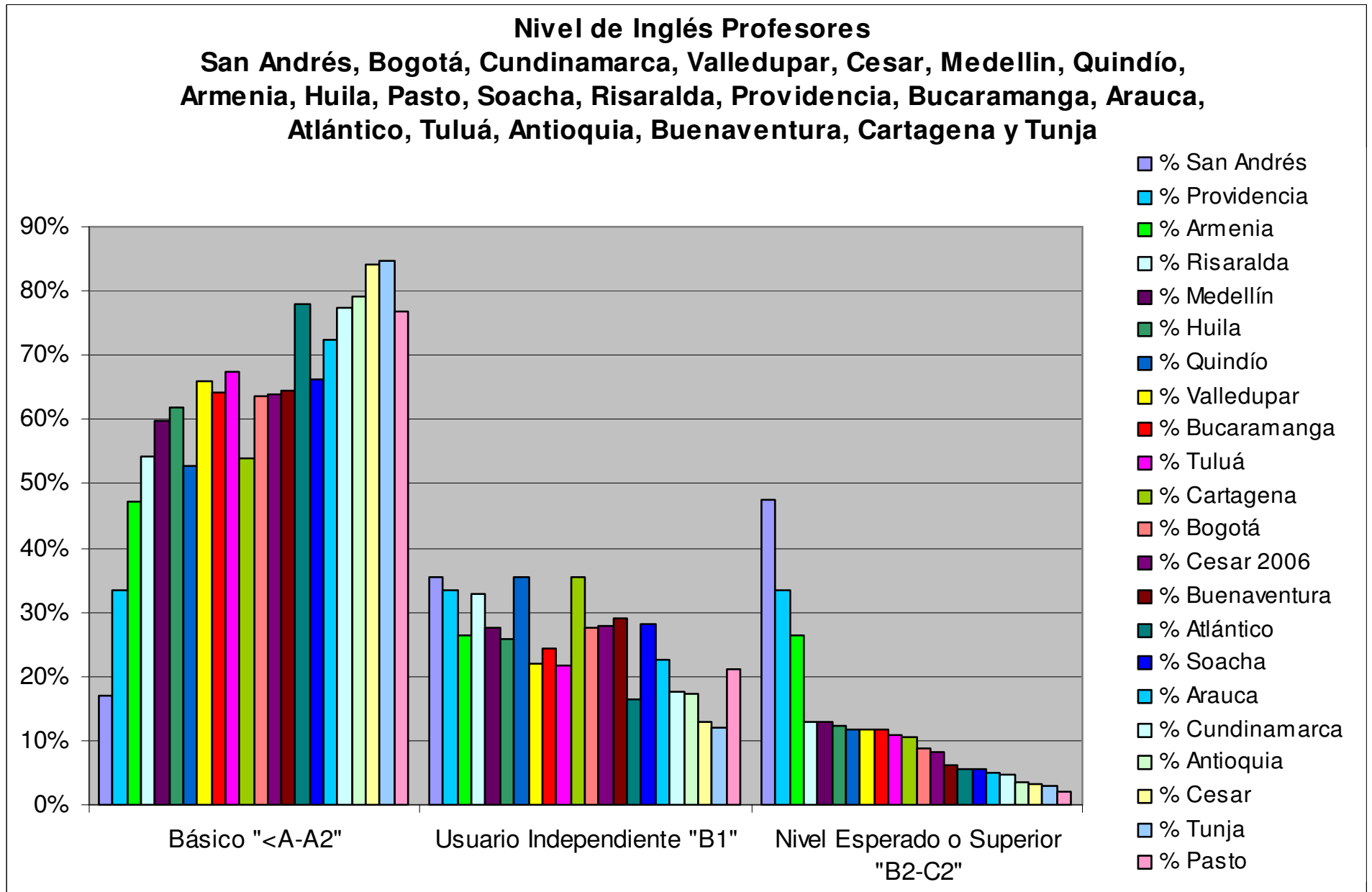
# GESTIÓN – 1. Diagnóstico



375 docentes convocados - asistieron 286 (76.3%)

113 docentes de Valledupar – 173 docentes Depto

# GESTIÓN – 1. Diagnóstico



Do you  
speak  
English,  
Compae?



# GESTIÓN – 2. Capacitación



# Mapa Político del Departamento del Cesar

Ubicación del Cesar en Colombia



Todo comienza...

Se reúnen en el playón antes de que salga el sol y, como los 12 bogas legendarios, se internan a bordo de una chalupa en la gran Ciénaga de Zapatosa con rumbo norte hacia Saloa...

Sólo se oye el rítmico romper del agua por los remos, y el aleteo de las aves negras del dios Chimichagua, que anuncian que el sol surgirá entre la bruma como en los orígenes remotos cuando lo hiciera por primera vez. Mientras el día se abre paso, ellos lo hacen entre las numerosas islas de la ciénaga... y para cuando el bocachico despierta, ellos ya están del otro lado, 310 km. más cerca de Aguachica, y aún a 4 horas de distancia... Se trata de los profesores que van a la concentración del Programa de Bilingüismo para el desarrollo económico y regional del Cesar, un proyecto de la Secretaría de Educación del Departamento, la consultoría del British Council y el compromiso y liderazgo académico del Instituto de Idiomas de la Universidad del Norte.

Unos de más cerca y otros de más lejos, en bus, en carro, caminando, por carretera o por el río Magdalena, 200 profesores de Inglés de los 24 municipios del departamento, se desplazan cinco veces al año a una de las dos ciudades sede de este programa para tener experiencias de inmersión en la segunda lengua.



# Logros e Impacto

## 🌐 Capacitación de docentes en forma de inmersión (200 docentes) 2 concentraciones: Aguachica y Valledupar

- ▣ Capacitación en Lengua

- ▣ Curso Preparación Examen FCE (170 docentes)

- ▣ Capacitación TKD (116 docentes)

## 🌐 Certificación de docentes

- ▣ Examen FCE (170 docentes)

- ▣ Examen TKT (116 docentes)

## 🌐 Participación en otros eventos

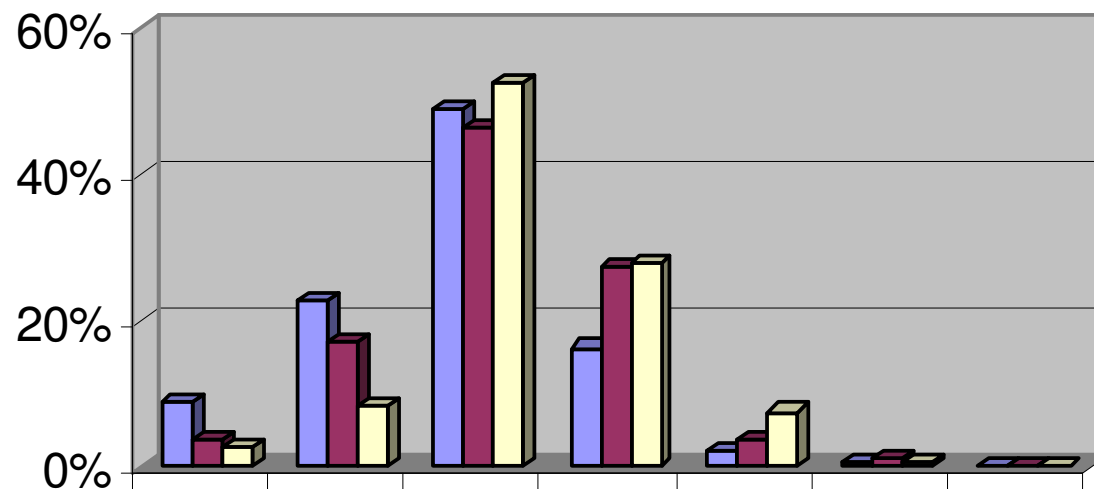
- ▣ Inmersiones en San Andrés (3 inmersiones – 15 docentes)

- ▣ Asistencia a conferencias ELT (2 Conferencias – 10 docentes)

- ▣ Talleres con becarios Fulbright en 2006 (40 docentes)

- ▣ Talleres de estándares de Inglés en 2007

## Comparación Docentes del Cesar 2004 a 2006



	<A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2
2004	9%	23%	49%	16%	2%	1%	0%
2005	4%	17%	46%	27%	4%	1%	0%
2006	3%	8%	53%	28%	8%	1%	0%

# Dificultades e Incertidumbres

## Ⓢ Manejo Administrativo

- ▣ Responsable en la SEd de trámites legales
- ▣ Par académico encargado del proyecto en la SEd
- ▣ Tiempos en los procesos
- ▣ Falta de locaciones apropiadas para capacitación

## Ⓢ Orden Público

- Ⓢ Manejo de Incertidumbre de los docentes
- Ⓢ Cronograma apretado
- Ⓢ Falta de recursos para los docentes y estudiantes
- Ⓢ Proyección 2008???

## El reto

El Programa de Bilingüismo se propone elevar la competencia comunicativa en inglés en todo el sistema educativo y fortalecer la competitividad nacional. En esta tarea juegan un papel decisivo los docentes y las instituciones educativas, públicas y privadas, y todos los niveles que hacen parte del sistema, desde el preescolar hasta el nivel superior.

Este Ministerio ha tomado la iniciativa desde su ámbito educativo. Sin embargo, es necesario el compromiso de diversos sectores, entre ellos los de comercio, turismo, cultura y comunicaciones, que estén dispuestos a enfrentar con nosotros el nuevo desafío de Colombia: el reto de expresarnos en nuestra lengua materna y la necesidad de dominar otro idioma, bien sea una lengua extranjera o una segunda lengua. El compromiso es de todos.

## Epílogo...

Los bogas salen de la inmersión, cogen la carretera principal y luego la desviación hasta Saloa... allí los espera ese mar interior que es la ciénaga, que los devolverá a las playas de amor de su natal Chimichagua...

allá entre el vocerío de los pescadores y la música de las tamboras, los saludan sus coterráneos con una pregunta que es celebración y simpatía:

Ajá y entonce... Do you speak English, compae? Y ellos responden

– Claro, Compae: I do.

*Sandra Patricia Ordoñez*  
*Comunicadora Social*  
Revista Magisterio