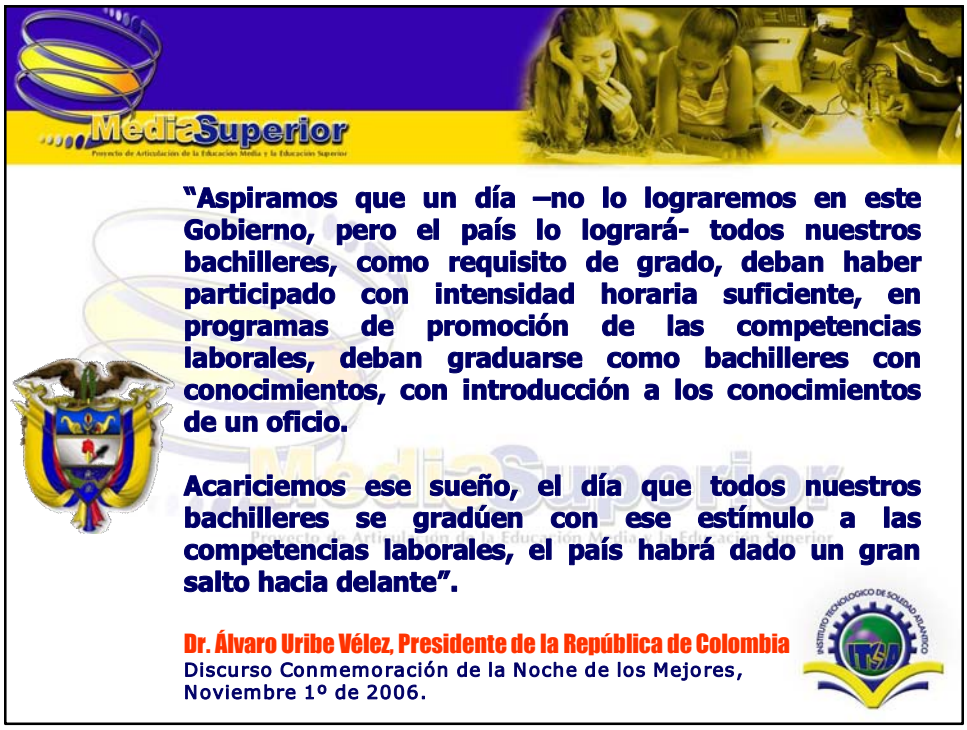
MediaSuperior
Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior
INSTITUTO TECNOLOGICO DE SOLEDAD ATLANTICO
ITSA


MediaSuperior
Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior
"Aspiramos que un día –no lo lograremos en este Gobierno, pero el país lo logrará- todos nuestros bachilleres, como requisito de grado, deban haber participado con intensidad horaria suficiente, en programas de promoción de las competencias laborales, deban graduarse como bachilleres con conocimientos, con introducción a los conocimientos de un oficio.
Acariciemos ese sueño, el día que todos nuestros bachilleres se gradúen con ese estímulo a las competencias laborales, el país habrá dado un gran salto hacia delante".
Dr. Álvaro Uribe Vélez, Presidente de la República de Colombia
Discurso Conmemoración de la Noche de los Mejores,
Noviembre 1º de 2006.
INSTITUTO TECNOLOGICO DE SOLEDAD ATLANTICO
ITSA

MARCO LEGAL DE LA ARTICULACIÓN

- Ley 115 de 1994
- Decreto 1860 de 1994
- Ley 749 de 2002
- Decreto 2216 de 2003
  - Conpes 081 de 2004
  - Conpes 3360 de 2005

META DEL CONPES 3360 DE 2005 PARA LA ARTICULACIÓN

Meta Específica y Beneficiarios:

- **Atender 80.000 jóvenes de instituciones de educación media, a través de la articulación con las instituciones de educación superior en aspecto tales como: formación de competencias para la empleabilidad; acceso a la educación superior mediante el diseño de currículos propedéuticos, y articulación con el sector productivo**

METAS VISIÓN 2019 PARA LA ARTICULACIÓN

MediaSuperior

Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior

METAS VISION 2019 DEL PROYECTO DE ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

	2007	2010	2015	2019
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MEDIA ARTICULADAS CON INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR CON PROGRAMAS TÉCNICOS PROFESIONALES Y TECNOLÓGICOS		28%	50%	75%

VIAS PARA LA ARTICULACIÓN VISION 2019

MediaSuperior

Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior

La estructura del sistema educativo colombiano ofrece múltiples oportunidades para la articulación de la educación media con la educación superior y la formación para el trabajo. El desafío consiste en implementar efectivamente estas posibilidades.

Esta articulación puede lograrse por varias vías (a) con el SENA, (b) con entidades de educación para el trabajo y el desarrollo humano (c) con la educación superior técnica y tecnológica, y (d) con empresas o con entidades internacionales que ofrecen formación conducente a certificación laboral.

INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR EJE DEL PROYECTO DE ARTICULACIÓN

MediaSuperior

Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior

El Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico, ITSA es un Establecimiento Público de Educación Superior del Orden Nacional, creado mediante Ley 391 de 1997, adscrito al Ministerio de Educación Nacional.

FORMACIÓN POR COMPETENCIAS

MediaSuperior

Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior

COMPETENCIAS

Conocimientos (saber) + habilidades y destrezas (saber-hacer) + Saber Ser

Saber - hacer frente a una tarea especifica, es decir, la capacidad para responder a situaciones, resolver problemas y desenvolverse en el mundo

COMPETENCIAS BASICAS (SABER)

- **MATEMATICAS**
  - Utilizar , comprender , aplicar, comunicar conceptos y procedimientos
- **COMUNICACION**
  - Uso del lenguaje para acceder a la información, a la comprensión y la producción de diferentes textos

COMPETENCIAS CIUDADANAS (SABER SER)

- Conocimientos, habilidades y actitudes, que permiten desenvolverse en sociedades

COMPETENCIAS LABORALES (SABER HACER)

- Habilidades, actitudes y conocimientos aplicados y demostrados en el ambiente productivo tanto en un empleo como en una unidad para generación de ingresos por cuenta propia

EN SU CONJUNTO LAS COMPETENCIAS DEBEN FACILITAR A LOS JOVENES CONSTRUIR Y HACER REALIDAD SU PROYECTO DE VIDA, EJERCER LA CIUDADANIA; EXPLORAR Y DESARROLLAR SUS TALENTOS Y POTENCIALIDADES EN ESPACIOS PRODUCTIVOS.

CLASIFICACIÓN MEN

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES

PERSONALES
- Inteligencia emocional
- Ética
- Adaptación al cambio

INTELECTUALES
- Atención
- Memoria
- Concentración
- Solución de problemas
- Toma de decisiones
- Creatividad

INTERPERSONALES
- Capacidad de Adaptación
- Trabajo en equipo
- Resolución de conflictos
- Liderazgo
- Proactividad

EMPRESARIALES
- Identificación de oportunidades
- Consecución de recursos
- Tolerancia al riesgo
- Elaborar proyectos y planes de negocio
- Mercadeo y Ventas

TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS
- Identificar
- Adaptar
- Apropiar
- Transferir
- tecnologías

ORGANIZACIONALES
- Gestionar recursos e información
- Orientación al servicio
- Aprender de las experiencias de otros

CLASIFICACIÓN TUNING

PROYECTO TUNING	PROYECTO TUNING AMERICA LATINA
1. Capacidad de análisis y síntesis.	1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
3. Planificación y gestión del tiempo.	3. Capacidad para organizar y planificar el tiempo
4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.	4. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión
5. Conocimientos básicos de la profesión.	
6. Comunicación oral y escrita en la lengua materna	5. Capacidad de comunicación oral y escrita
7. Conocimiento de una segunda lengua.	6. Capacidad de comunicación en un segundo idioma
8. Habilidades básicas de manejo del computador.	7. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
9. Habilidades de investigación.	8. Capacidad de investigación
10. Capacidad de aprender.	9. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).	10. Habilidades de gestión de la información (Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas).
12. Capacidad crítica y autocrítica.	11. Capacidad crítica y autocrítica
13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.	12. Capacidad para actuar en nuevas situaciones
14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).	13. Capacidad creativa
15. Resolución de problemas.	14. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
16. Toma de decisiones.	15. Capacidad para tomar decisiones

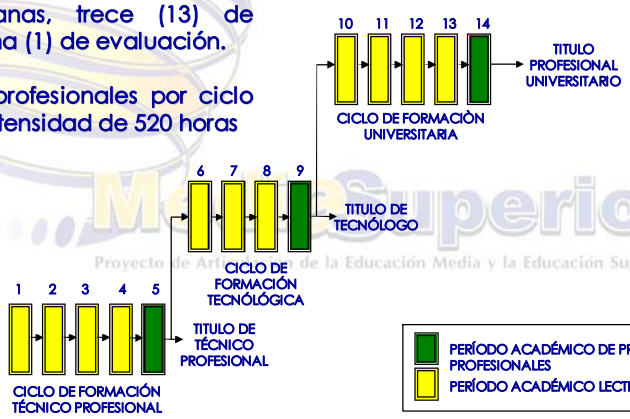
CLASIFICACIÓN COMPETENCIAS PROYECTO TUNING

PROYECTO TUNING	PROYECTO TUNING AMERICA LATINA
17. Trabajo en equipo.	
18. Habilidades interpersonales.	16. Habilidades interpersonales
19. Liderazgo.	
20. Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinario.	17. Capacidad de trabajo en equipo
21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.	
22. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.	18. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
23. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.	19. Habilidad para trabajar en contextos internacionales
24. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.	
25. Habilidad para trabajar de forma autónoma.	20. Habilidad para trabajar en forma autónoma
26. Diseño y gestión de proyectos.	21. Capacidad para formular y gestionar proyectos
27. Iniciativa y espíritu emprendedor.	
28. Compromiso ético.	22. Compromiso ético
29. Preocupación por la calidad.	23. Compromiso con la calidad
30. Motivación de logro.	24. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes
	25. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	26. Compromiso con su medio socio-cultural
	27. Compromiso con la preservación del medio ambiente

MODELO CURRICULAR POR CICLOS ITSA

Períodos académicos de catorce (14) semanas, trece (13) de clases y una (1) de evaluación.

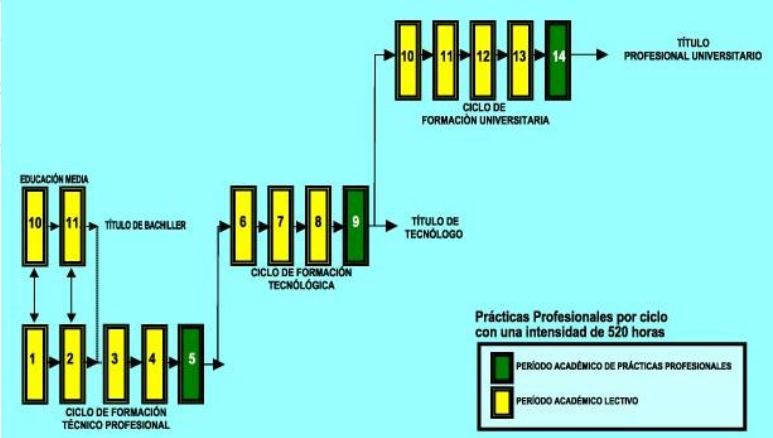
Prácticas profesionales por ciclo con una intensidad de 520 horas



MODELO CURRICULAR POR CICLOS ITSA PROYECTO ARTICULACIÓN

MediaSuperior

PROYECTO DE ARTICULACION DE LA EDUCACION MEDIA CON LA EDUCACION SUPERIOR MODELO CICLOS ITSA



MODELO DE EDUCACIÓN DUAL PARA EL PROYECTO DE ARTICULACIÓN

MediaSuperior

Semanas de 6 días					
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Educación Media			Educación Técnica Profesional		

Educación Media 10°	1er Bimestre	2o Bimestre	3er Bimestre	4° Bimestre	
Educación Media 11°	1er Bimestre	2° Bimestre	3er Bimestre	4° Bimestre	→ BACHILLER
Educación Superior Técnica Profesional	1er Cuatrimestre				
Educación Superior Técnica Profesional	2° Cuatrimestre		3er Cuatri-mestre	4° Cuatri-mestre	5° Práctica

RESPONSABILIDADES EN EL PROYECTO DE ARTICULACION

MediaSuperior

Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

- COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE ARTICULACIÓN
- DESARROLLO DEL PLAN CURRICULAR DE MEDIA
- EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE EVALUACIÓN CURRICULAR Y DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL Y COMPARTIDO
- ASIGNACION DE AULAS ADECUADAS, AYUDAS EDUCATIVAS Y PERSONAL IDONEO PARA EL PROYECTO DE ARTICULACIÓN
- APLICACIÓN DEL REGLAMENTO ESTUDIANTIL EN LAS RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES
- PARTICIPAR EN LA ORIENTACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO

RESPONSABILIDADES EN EL PROYECTO DE ARTICULACION

MediaSuperior

Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- COORDINACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE ARTICULACIÓN
- DECISIÓN COMPARTIDA EN LA DEFINICIÓN DE LOS PROGRAMAS TÉCNICOS PROFESIONALES A ARTICULAR CON LA INSTITUCIÓN
- COORDINAR LA REDEFINICIÓN DE LOS MICROCURRICULOS DE LAS ASIGNATURAS QUE DESARROLLARÁ LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
- ASIGNACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO PARA DESARRALLAR LAS ASIGNATURAS DE RESPONSABILIDAD DE LA IES
- COORDINAR EL PROYECTO DE EVALUACIÓN COMPARTIDO
- PARTICIPAR EN LA ORIENTACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO
- APLICACIÓN DEL REGLAMENTO ESTUDIANTIL EN LAS RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES

RESPONSABILIDADES EN EL PROYECTO DE ARTICULACION
MediaSuperior
Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DESARROLLAR Y EVALUAR EL PLAN CURRICULAR DE LAS COMPETENCIAS ESPECIFICAS Y COMPLEMENTARIAS
PROGRAMAS DEFINIDOS CON APOYO DE EMPRESAS
PRÁCTICAS LABORALES
CONTRATOS DE APRENDIZAJE PARA MÁS POBRES
Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior

COMPONENTES CLAVES EN EL PROYECTO ARTICULACION MODELO CICLOS ITSA
MediaSuperior
Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior
FORMACIÓN EMPRESARIAL
Formación Empresarial
Ciclo Técnico Profesional
Creatividad e Innovación Empresarial
Fundamentos de Marketing Empresarial
Ciclo Profesional
Fundamentos de Negocios Internacionales
Fundamentos de Administración Organizacional
Ciclo Tecnológico
Fundamentos de Gestión Tecnológica
Fundamentos de Administración Financiera
Opción de Grado
Formulación y Evaluación de Planes de Negocios
Creación y Fortalecimiento de Nuevas Empresas
Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior

COMPONENTES CLAVES EN EL PROYECTO ARTICULACION MODELO CICLOS ITSA

FORMACIÓN SEGUNDA LENGUA

Centro de Idiomas ITSA

Se aplicará el Modelo definido por la Comunidad Europea denominado Marco de Referencia Europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas Se aplica el modelo pedagógico Comunicativo.

En el Proyecto de Articulación se desarrollarán 8 niveles de 30 Hs. cada uno, 2 por semestres de 20 semanas, para alcanzar competencia de Usuario Básico A2.

En la continuación del Ciclo Técnico Profesional se desarrollarán 4 niveles: 2 por períodos académicos, cada uno de 24 horas, para alcanzar competencia de Usuario Básico B1.

En el Ciclo Tecnológico, 6 niveles, para alcanzar competencias de Usuario Independiente B2.

En el Ciclo Profesional Universitario, 8 niveles, para alcanzar competencias de Usuario Competente C1.

NIVELES DE COMPETENCIA

Se define como el usuario capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, lugares de interés, ocupaciones, etc.).

Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades.

Marco de referencia europeo para el aprendizaje, enseñanza, y evaluación de lengua extranjera.

USUARIO BÁSICO A2

NIVELES DE COMPETENCIA

MediaSuperior

Se define como el usuario capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si trata de cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

Sabe desenvolverse la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Marco de referencia europeo para el aprendizaje, enseñanza, y evaluación de lengua extranjera.

USUARIO INDEPENDIENTE B1

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR ARTICULADOS CON LA EDUCACIÓN MEDIA

MediaSuperior

- Programa de Electromecánica — Con Registros Calificados
- Programa de Electrónica — Con Registros Calificados
- Programa de Telecomunicaciones — Con Registros Calificados
- Programa de Informática — Con Registros Calificados
- Programa de Producción Agroindustrial — Con Registros Calificados
- Programa de Procesos Industriales — Con Registros Calificados
- Programa de Gestión y Auditoría Ambiental — Con Registros Calificados
- Programa de Comercio Exterior — Con Registros Calificados
- Programa de Gestión de Empresas — Con Registros Calificados

EJEMPLO 1 PLAN DE ESTUDIO PROYECTO DE ARTICULACION

MediaSuperior

Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior

TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS EMPRESARIALES

COMPETENCIA	GRADO 10	HORAS	GRADO 11	HORAS	LUGAR
PROFESIONAL	Introducción a la Administración de Empresas	50	Microeconomía	60	ITSA
	Contabilidad General	60	Estadísticas	60	
	Introducción a la Administración de Ventas	60	Herramientas de Administración y Gestión	60	
	Introducción a la Administración de Investigación de Mercados	60	Contabilidad de Costos	60	
Total Horas		230		240	
BASICAS	Matemáticas I		Matemáticas II		INSTITUCIÓN EDUCATIVA
	Expresión Oral y Escrita I		Expresión Oral y Escrita II		
	Inglés 1 2 3 4		Inglés 5 6 7 8		
	Informática I		Informática II		
	Formación Ciudadana I		Formación Ciudadana II		

EJEMPLO 2 PLAN DE ESTUDIO PROYECTO DE ARTICULACION

MediaSuperior

Proyecto de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior

TÉCNICA PROFESIONAL EN INFORMÁTICA

COMPETENCIAS	GRADO 10	HORAS	GRADO 11	HORAS	RESPONSABILIDAD
PROFESIONAL	Programación de Computadores I	60	Circuitos I	60	ITSA
	Seminario de Lenguaje de Programación I	60	Seminario de Simulación Circuitos I	60	
			Programación de Computadores II	60	
	Algebra Lineal	60			
	Física Eléctrica	60	Seminario de Lenguaje de Programación II	60	
Total Horas		240		240	
BASICAS	Matemáticas I		Matemáticas II		INSTITUCIÓN EDUCATIVA
	Física I		Física II		
	Expresión Oral y Escrita I		Expresión Oral y Escrita II		
	Inglés 1 2 3 4		Inglés 5 6 7 8		
	Informática I		Informática II		
	Formación Ciudadana I		Formación Ciudadana II		

INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR MUNICIPIO EN EL PROYECTO DE ARTICULACIÓN

INSTITUCIONES EDUCATIVAS VINCULADAS AL PROYECTO	SOLEDAD	SABANALARGA	GALAPA	SANTO TOMAS	PALMAR DE VARELA	TOTAL
PUBLICAS	9	5	2	2	1	19
PRIVADAS	2					2
TOTAL	11	5	2	2	1	21

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PROYECTO DE ARTICULACIÓN POR ENTIDADES PATROCINADORAS Y PROGRAMAS

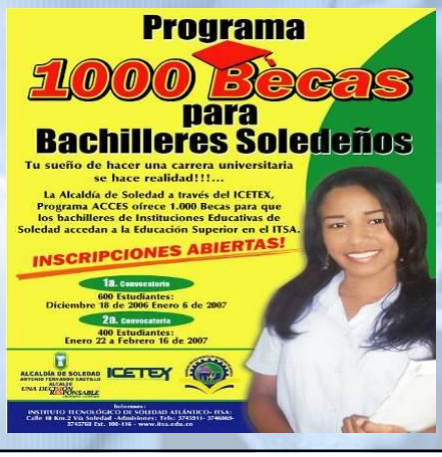
	SOLEDAD	SECRETARÍA EDUCACIÓN DEPTAL	GALAPA	SANTO TOMAS	PALMAR DE VARELA	INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS	TEBSA SA ESP	TOTAL
ELECTROMECÁNICA	206	72	67	61			36	442
ELECTRÓNICA	105	76						181
TELECOMUNICACIONES	72			34				106
INFORMÁTICA	58	108	111	62		32	14	385
PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL			44	23				67
COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	111			34	37	46		228
PROCESOS EMPRESARIALES	43	108	100					251
PROCESOS INDUSTRIALES	38							38
TOTAL	633	364	322	214	37	78	50	1698

Ceres Sabanalarga

Centro Regional de Educación Superior

El ITSA, con el propósito de aumentar su cobertura y descentralizar sus servicios educativos, obtuvo del Ministerio de educación Nacional Registros Calificados Metropolitanos, para ofrecer sus programas en Galapa, Malambo, Puerto Colombia y Sabanalarga. Producto de la alianza con el gobierno, sector productivo y la sociedad civil, se crea el CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR – CERES, en el Municipio de Sabanalarga (Atlántico).

PROGRAMA MIL BECAS



Para acceder al los beneficios del "Programa 1000 Becas" debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Ser bachiller de un colegio de Soledad.
2. Estar Inscrito en el ITSA.
3. Cumplir con los requisitos de Admisión del ITSA.
4. Ser Admitido por el ITSA.
5. Una vez admitido en el ITSA, cumplir con los requisitos del Crédito Acces, los cuales podrá descargar en http://www.itsa.edu.co

PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO

ALIANZA CARIBE

ACTIVIDADES DEL DISEÑO CURRICULAR DE LOS ITINERARIOS DE FORMACIÓN

FASE 1

- 1.1. Sensibilizar a las instituciones de educación media técnica participantes en el Proyecto.
- 1.2. Elaborar el Marco Conceptual y Referencial.
- 1.3. Elaborar la caracterización del sector productivo estratégico seleccionado.
- 1.4. Iniciar Plan de Capacitación del personal docente, administrativo y "tecnológico" vinculado al Proyecto, incluyendo asesorías, pasantías e intercambios con expertos y entidades nacionales e internacionales.
- 1.5. Definir los perfiles profesionales para cada uno de los ciclos de formación de los programas.
- 1.6. Definir la estructura curricular y el modelo de formación de cada uno de los ciclos de formación de los programas.
- 1.7 Diseñar el Plan de Articulación de los ciclos de formación.
- 1.8. Definir la Estrategia de incorporación de competencias a los procesos de formación de las instituciones de educación media técnica, teniendo en cuenta cultura, prácticas y referentes institucionales.
- 1.9. Revisar y hacer los ajustes pertinentes en los PEI de las instituciones educativas vinculadas al proyecto.
- 1.10. Definir el esquema de prácticas y pasantías para docentes y estudiantes en las empresas del sector minero energético vinculadas al proyecto.
- 1.11. Sistematizar avances y consolidar la línea de base para la evaluación de impacto del Proyecto.
- 1.12. Diseñar la estrategia y programación de actividades de replicabilidad y socialización del proyecto.

MUCHAS GRACIAS

INFORMACIÓN ADICIONAL

www.itsa.edu.co e-mail: cprasca@itsa.edu.co
Calle 18 Km. 2 Soledad Tel. 3750915 Cel. 3157481307