



## La educación a consulta Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2015



Febrero de 2007

¡La educación  
a consulta!



- "Balance Plan 1996-2005"
- "Visión 2019 Educación"
- "De la exclusión a la equidad"
- Reuniones difusión del balance

- Agenda personalidades
- Consulta institucional en línea: Agenda para organizar y motivar el debate.
- Documento articulador PND-PNDE

- Deliberación presencial
- Deliberación virtual y propuestas ciudadanas

• Documento final

**Fase 1**  
Documentación  
Producción de insumos para el debate

**Fase 2**  
Consulta institucional en línea  
Articulación PND-PNDE

**Fase 3**  
Debate público  
Niveles de deliberación

Asamblea Nacional

**Fase 4**  
Comisión redactora  
PNDE 2006-2015

Entrega al país del PNDE 2006-2015  
Jul.20 2007

Nov. 2005 → Oct.18 2006 → Enero 20 2007 → Junio10 2007 → Jul.10 2007

¡La educación  
a consulta!



### Estructura del PNDE 1996-2005

#### El proyecto de nación y la educación

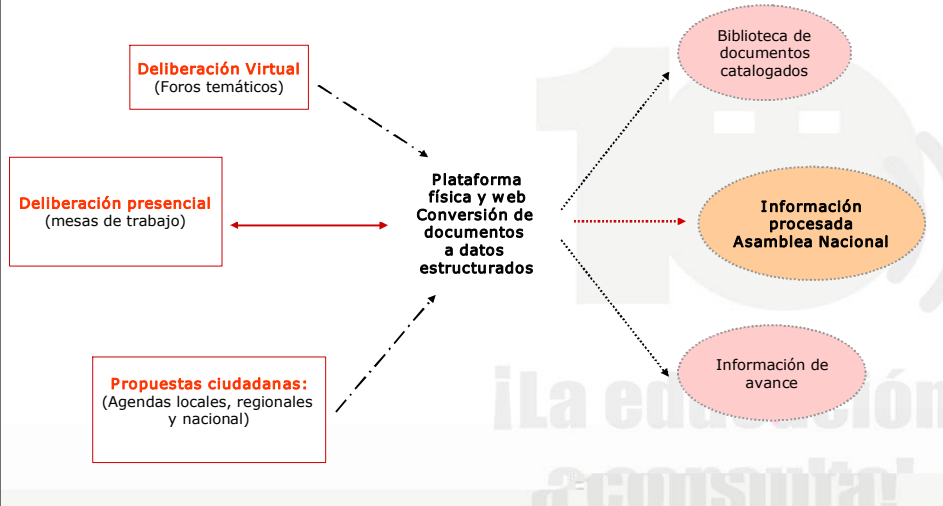
**Propósitos generales:** 1) Convertir el educación en un asunto nacional y un asunto de todos; 2) Lograr que la educación se reconozca como el eje del desarrollo humano, social, polític



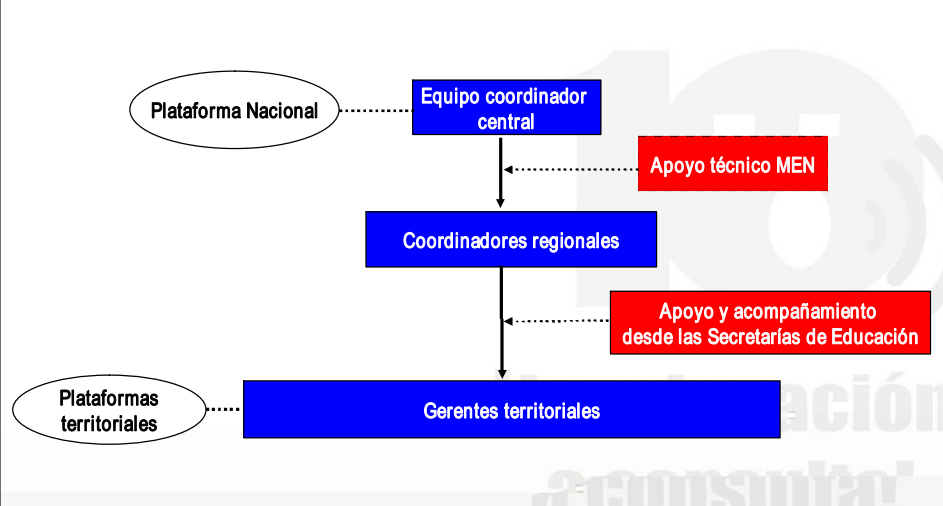
¡La educación  
a consulta!



## Conectividad



## Niveles de coordinación





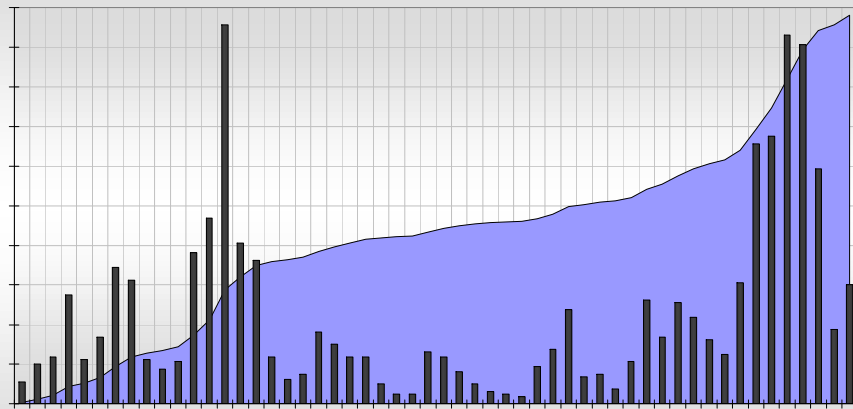
- Consulta Institucional en Línea - Agenda para el debate público

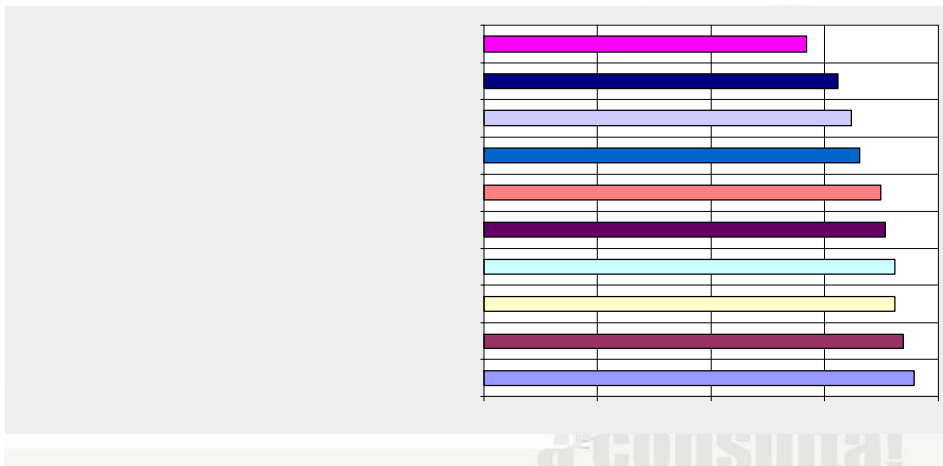
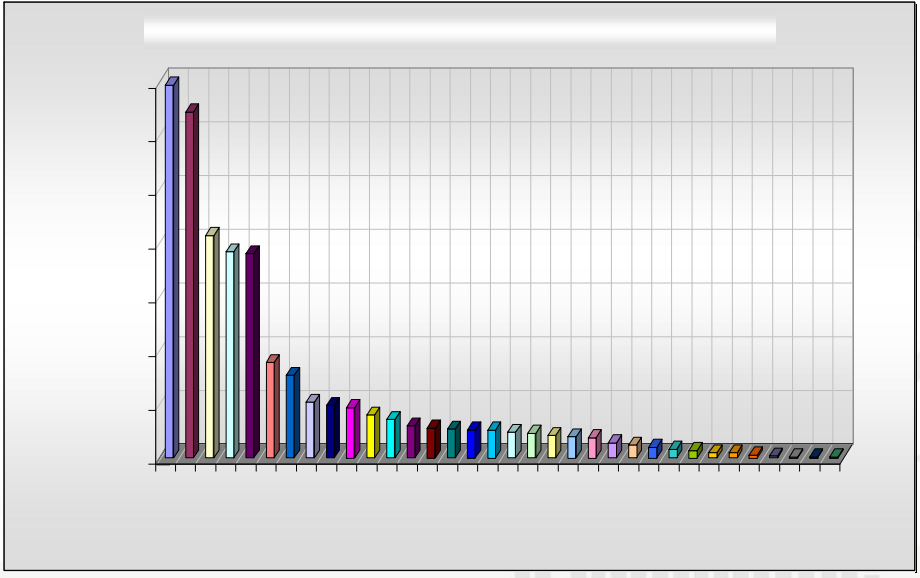


¡La educación  
a consulta!



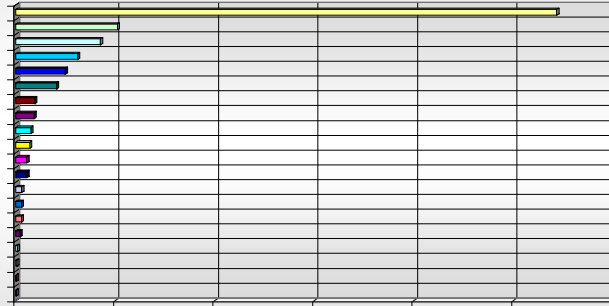
INSTITUCIONES REGISTRADAS EN LA CONSULTA







### Distribución de las entidades participantes



### Agenda para el debate público

1. Ciencia y tecnología integradas a la educación
2. Renovación pedagógica y uso de las tecnologías de información y comunicación en la educación
3. Profesionalización, dignificación y formación de los docentes
4. Más y mejor inversión en educación
5. Educación para la paz, la convivencia y la ciudadanía
6. Equidad: acceso, permanencia y calidad
7. La educación más allá del sistema educativo
8. Desarrollo infantil y educación inicial
9. Liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo
10. Fines y calidad de la educación



**Ejemplo de agenda territorial: CARTAGENA**

**Educación para la paz, la convivencia y la ciudadanía**

- Maneras de formar en valores.
  - La formación en valores dignifica a la persona desde lo individual y lo social.
  - La formación en valores debe promover la no-discriminación.
- Mecanismos para la formación en ciudadanía.
  - Apoyar a los observatorios de Paz.
  - Apoyar a las redes de solidaridad.
  - Realizar foros de participación ciudadana orientados por las instituciones de educación superior.



**Ejemplo de agenda territorial: CARTAGENA**

**Cobertura articulada con calidad y equidad**

- Peticiones de dotación.
  - Recursos tecnológicos, físicos, de conectividad necesarios para el adecuado desarrollo del currículo.

**Renovación pedagógica para mejorar el aprendizaje**

- Temas para la formación de docentes en ejercicio.
  - Desarrollo de competencias.
  - Modelos pedagógicos contemporáneos.
  - Programas de actualización permanente acordes con los currículos escolares.
- Mecanismos para la renovación docente.
  - Implementar políticas de renovación generacional en los docentes.
- Mecanismos para el mejoramiento docente.
  - Apoyar el acceso a programas de postgrado como especializaciones, maestrías y doctorados.



**Ejemplo de agenda territorial: CARTAGENA**

**Citas textuales que sustentan los anteriores temas y subtemas**

- Tipo Institución: Institución de Educación Básica y Media.
- Institución: \*\*\*

Formación en valores: este tema posibilita adelantar un trabajo que dignifique la condición del hombre como ser persona individual y social, sin discriminación.

- Tipo Institución: Institución de Educación Superior
- Institución: \*\*\*

Desarrollo de las competencias ciudadanas: Foros de participación ciudadana orientados por las Instituciones de Educación Superior; Construcción de tejido social a través del apoyo a los Observatorios de Paz y Redes de solidaridad en regiones con tendencias al conflicto armado.



**Ejemplo de agenda territorial: CARTAGENA**

- Tipo institución: Institución de Educación Superior.
- Institución: \*\*\*

**Formación y capacitación de docentes en ejercicio:** Programas de actualización permanente a los docentes /directivos docentes y de desarrollo de competencias que respondan a las exigencias de un currículo con pertinencia y de Modelos Pedagógicos Contemporáneos; Implementación de políticas para la renovación generacional de los docentes; Dotación de los recursos humanos, tecnológicos, de conectividad y físicos necesarios para garantizar el desarrollo de un currículo que atiende a los requerimientos del conocimiento, y a los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje presentes en el aula; Apoyo para el acceso a programas de especializaciones, maestrías y doctorados en educación.



**Ejemplo de agenda territorial: CARTAGENA**

**Educación para la competitividad y ampliación de los horizontes educativos a todos los contextos sociales.**

- Desarrollo de competencias laborales generales y específicas
  - Propiciar por una formación para el trabajo.
- Infraestructura y materiales necesarios para lograr la competitividad.
  - Fortalecimiento de la Agenda de Ciencia y Tecnología y mayor presencia regional en esta ciudad.
  - Propiciar la creación de semilleros de investigación.
- Educación y desarrollo productivo.
  - Apoyo financiero para producción intelectual, registro de patentes y otros productos de investigaciones.



**Ejemplo de agenda territorial: CARTAGENA**

- Competitividad más allá de la inclusión en el mercado
  - Ajustar los aprendizajes a las necesidades regionales, locales y nacionales.
  - Impulsar programas y proyectos para atender poblaciones especiales (tercera edad, discapacitados, desplazados, etc.)
- Relaciones entre educación básica y educación superior
  - Articulación entre la educación media técnica o vocacional y la educación superior.



### Ejemplo de agenda territorial: CARTAGENA

#### Citas textuales que sustentan los anteriores temas y subtemas.

- Tipo Institución: Institución de Educación Superior
- Institución: \*\*\*

**Potenciar y fortalecer la formación de la persona:** Impulso a la articulación del nivel de educación Media Técnica y la educación superior que agilice el tránsito a una formación definitiva para el trabajo; Proyectos y Programas académicos alternativos para atender poblaciones de tercera edad, discapacitados, desplazados, excluidos del sistema tradicional por extra edad, entre otros; Articulación de los grupos de investigación con proyectos relacionados con los temas de la Agenda de Ciencia y Tecnología de las regiones; Sinergia interinstitucional en los diferentes niveles educativos para apoyar semilleros de investigaciones y proyectos en curso; Sostenimiento al apoyo financiero para la producción intelectual, registro de patentes y otros productos resultados de investigaciones; Fortalecimiento a la Gestión del conocimiento en las universidades y redes regionales conformadas para tal fin.



## Debate público



¡La educación  
es un asunto!

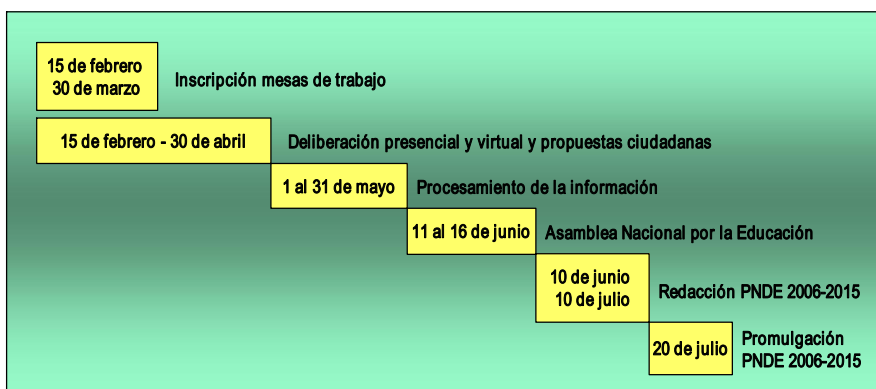


### Plataforma de concertación

1. El documento orientador es la agenda para el debate público construida a partir de la consulta institucional en línea.
2. Compromiso de las organizaciones concertantes a nivel nacional a animar el debate en sus tres escenarios.
3. Compromiso de las Secretarías de Educación a impulsar la concertación en coordinación con el MEN y con el apoyo de las entidades concertantes.
4. Las Secretarías de Educación designarán gerentes territoriales para animar el debate en coordinación con las plataformas territoriales.
5. Los coordinadores regionales del PNDE le proporcionarán a las gerencias territoriales materiales de apoyo y asistencia técnica. Las concertaciones territoriales impulsarán acciones autónomas para animar el debate.
6. La información que se produzca en el debate público tendrá carácter de bien público. El Plan la pondrá a disposición de la ciudadanía a través del sitio web del PNDE y de todos los medios a su alcance y las organizaciones concertantes a través de sus medios institucionales.



### Duración del proceso





#### Insumos para el debate

- Balance del PNDE 1996-2005.
- Visión 2019 Educación.
- Propuestas de las personalidades para el PNDE 2006-2015.
- Objetivos del milenio.
- Metas de Dakar.
- Resultados de la Consulta Institucional en Línea.
- Agenda para el debate público.
- Lectura y análisis (Línea de base) de los temas de la Agenda para el debate público (MEN).
- Documentos y propuestas remitidas por los participantes de la consulta institucional en línea y el debate público.

Esta información estará disponible en la página web del PNDE.



#### Deliberación presencial - Mesas de trabajo

1. Participación de mínimo cinco (5) instituciones.
2. Cada mesa debe registrarse en la página web del PNDE.
  - Registro de participantes
    - Información de contacto de la institución
    - Información de contacto de cada uno de los representantes por institución indicando quién será el coordinador de la mesa.
  - Temáticas que van a ser discutidas.
  - Plan de trabajo (cronograma de sesiones).
3. La mesa debe producir un documento (formato publicado en la web) siguiendo la estructura del Plan.
4. Una vez la mesa ha realizado el registro completo de la información tendrá vía libre para participar del debate diligenciando el formato preestablecido, pero podrá modificar los textos publicados.
5. Los coordinadores de cada mesa deberán publicar en la página web del PNDE una memoria (formato publicado en la web) por cada sesión con el fin de proporcionar ofrecer información de avance durante el debate.



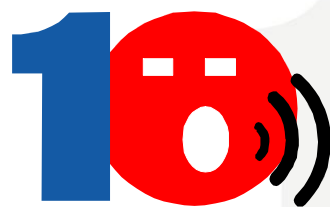
#### Deliberación virtual – Foros temáticos

- Se realizará un Foro por cada tema de la Agenda para el debate con una duración de 8 semanas, con la participación de un moderador que coordinará la discusión.
- Los Foros buscarán hacer aportes al Plan siguiendo la estructura propuesta.
- La participación en la deliberación virtual es personal e individual a diferencia de la deliberación presencial que es colectiva e institucional. Con los foros se espera consolidar progresivamente una comunidad virtual que continúe animando la movilización por la educación.



#### Propuestas ciudadanas – ciudades estratégicas

1. Preguntas abiertas a la ciudadanía “al aire” durante dos semanas.
2. Análisis de tendencias de opinión. Clasificación de las opiniones ciudadanas y cruces por edades, género, ocupación, procedencia y perfil.
3. Grupos de discusión.
4. Propuestas:
  - Preámbulo en que los ciudadanos sientan sus posiciones de valor.
  - Agenda crítica: qué se está haciendo mal, frente a qué tienen críticas.
  - Agenda ciudadana con carácter propositivo.
5. Entrega de las propuestas ciudadanas a la Asamblea como insumo para la construcción del Plan Decenal de Educación.



**¡La educación  
a consulta!**