



MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

RESOLUCION No. 466

(6 de febrero de 2007)

Por la cual se definen la calificación específica de calidad para la oferta de aullo de programa académico de formación profesional en Humanidades Ciencia Social

LA MINISTRA DE EDUCACION NACIONAL

En ejercicio de atribuciones legales en especial de la establecida en el Decreto 2566 del 10 de Septiembre de 2003,

CONSIDERANDO

Que mediante Decreto 2566 de 2003 el Gobierno Nacional reglamenta la condición mínima de calidad de formación profesional para el ofrecimiento de aullo de programa académico de Educación Superior.

Que conforme a lo dispuesto en el artículo 152 del Decreto No. 2566 de 2003, le corresponde al Ministerio de Educación Nacional fijar la calificación específica de calidad para cada programa con el apoyo de la institución de Educación Superior, la asociación de facultades o profesionales de paes académico.

Que en el día de elaboración de la calificación específica de calidad de programa de formación profesional en el área de Humanidades Ciencia Social, se contó con la participación activa de la comunidad académica.

RESUELVE:

**Artículo 1. Denominación académica de los programas.** Los programas académicos de pregrado en Antropología, Ciencia Política, Gobierno Relaciones Internacionales, Lingüística, Filosofía, Historia, Letras, Sociología Trabajo Social, de áreas Humanidades Ciencia Social, podrán denominarse en el nivel profesional en las siguientes:

La denominación académica debe ser fácilmente reconocible como programa de pregrado en el nivel de formación profesional. La institución de Educación Superior ooga el logotipo correspondiente en la página electrónica de formación profesional. Debe haber coherencia en la denominación académica del programa con el nivel de formación.

**Artículo 2. Apecho a la oferta profesional.** Los programas académicos en el área de la Humanidades Ciencia Social a la oferta profesional, dependen de:

1. Una formación integral que posibilite el desarrollo de la personalidad de la persona, el desempeño a la diferencia y el desarrollo profesional, científico político de la actividad humana profesional.
2. Una sólida fundamentación ética, metodológica, interdisciplinaria o multidisciplinaria basada en el ejercicio de flexibilidad.
3. El desarrollo de competencias, habilidades, de competencias comunicativas, analíticas o de otras capacidades para la adaptación, la promoción, el análisis la creación.
4. El ejercicio del aprendizaje autónomo para la creación, adaptación apropiación de metodología

Con in aci n de la Re ol ci n Po la e definen la ca ac e ica e pec fica de calidad pa a la ofe a de a ollo de p og ama acad mico info maci n p ofe ional en H manidade Ciencia Sociale .

---

de abajo o ien ada a la in e aci n a la p od cci n de conocimien o .

5. La c l a de abajo en e ipo e in e di ciplina io pa a la concep ali aci n de p oblema , la aci idad in e iga i a la p op e a de al e na i a en la ol ci n de p oblema .

6. La capacidad pa a fo m la e ol e p oblema den o de campo p ofe ional.

7. El de a ollo de compe ncia habilidade pa a la in e igaci n ocial la capacidad de ge i n.

8. El dominio de la leng a castellana de ficiencia en o a leng a pa a accede a la info maci n la ap opiaci n del abe di ponible en o a leng a e

Con in aci n de la Re ol ci n Po la c al e definen la ca ac e ica e pec fica de calidad pa a la ofe a de a ollo de p og ama acad mico de fo maci n p ofe ional en H manidade Ciencia Sociale .

§ La eo a pe pec i a p incipale , en e pecial de la filo of a, la hi o ia, la p icologa, el de echo, la econom a, la com nicaci n o a ciencia ociale h mana an loga , e e l an indi pen able pa a el de a ollo de na i i n in e di ciplina ia.

§ La ba e e ica de la e pecialidade cien fica de la Ciencia Pol ica, confo me al pe fil e inclinacione pa ic la e del p og ama adop ada po la in i ci n.

En el me odol gico:

§ El conocimien o e ico p cico de metodolog a c an ia ia c al ia ia pa a el an li i ocial.

§ El o de lo elemen o cnico-in men ale median e lo c ale e aplican dicha metodolog a .

Y en el de compe encia p ofe ional:

§ E a egia de fo maci n en in e igaci n eg n la e c ela e pecialidade de la Ciencia Pol ica, a como de o ien acione metodol gica .

### 3. P og ama de Gobie no Relaciones In e nationale

En el componen e e ico do lo p og ama debe n incl i :

§ La eo a pol i m cl ica con empo nea , ba e epi emol gica de a ollo ecien e .

§ Lo f ndamen o e ico de la ociolog a, la econom a, la hi o ia, el de echo, la elacione in e nationale e pe n an el an li i de la p oblem ica ociale de ca ce nacional o in e nacional, de ac e con el pe fil de o ien acione ing la e del p og ama adop ado po la in i ci n.

§ El e dio pa ic an e al de lo i ema in e nationale , la din mica egionale p oblem a global con empo neo .

§ Lo f ndamen o e ico de la pol ica p blica , la ge i n p blica la finan a p blica e pe mi an la ad i i ci n de compe encia p ofe ional e pa a la acci n p blica con n enfo e ecio ial.

En el me odol gico:

§ El conocimiento e ico p cico de metodolog a c an ia ia c al ia ia pa a la p of ndi aci n en el diagn ico de fen meno ociale e on obje o del p og ama.

§ El o de lo medio cnico-in men ale median e lo c ale e aplican dicha metodolog a , haciendo nfa i en na ap o maci n an e al con el apo echamien o de lo e dio de ca o, de la im lacione a e a egia de in e elaci n de la eo a con la p cica.

Y en el de compe encia p ofe ional:

§ E a egia de fo maci n en in e igaci n eg n la e c ela de la pol ica p blica , la ge i n p blica, la finan a p blica la elacione in e nationale , a como de o ien acione metodol gica .

§ Opo nidade pe inen e pa a la aplicaci n o p cica p ofe ional de Gobie no Relaciones In e nationale e pe feccionen la compe encia en el o aplicaci n de la he amien a cnica , a como en di e a o ien acione e pecialidade de la di ciplina.

### 4. P og ama de Ling ica

En el componen e e ico do lo p og ama debe n incl i :

Con in aci n de la Re ol ci n Po la c al e definen la ca ac e ica e pec fica de calidad pa a la ofe a de a ollo de p og ama acad mico de fo maci n p ofe ional en H manidade Ciencias Sociale .

§ Teo a ling ica , cl ica con empo nea , ba e epi emologica , me odol gica , de a ollo concep ale .

§ N cleo f ndamen ale de la ling ica.

§ Ni ele de an li i ling ico: fon ico-fonol gico, mo fo in cico, em nico pagm ico.

§ Semi ica, emioling ica, an li i del di c o ling ico e al.

En el me odol gico:

§ Ling ica inc nica, diac nica aplicada.

§ ea p opia de la ocioling ica lo con e o e le on pe inen e .

§ A ance de la an opolog a ling ica, la ling ica cogni i a la pagm ica.

§ E dio ob e p oce o ling ico nacional e , egonale e in e nacional e .

§ O ien acione de o ciencia di ciplina , en e pecial de la filo of a, la l gica, la hi o ia, la lie a a, la an opolog a, la ociolog a, la e ad ica o a an loga e e en indi pen able pa el de a ollo de na i i n in e di ciplina ia.

§ Componen e relacionado con m odo de in e igaci n en el campo de la filo of a l hi o ia de la leng a pa ola de de o gene ha a n e o da .

§ M odo de e dio inc nico de la leng a cl ica del e pa ol en c an o di in o ni e con ico-fonol gico, mo fo in cico, em nico pagm ico.

Y en e compe encia p ofe ional:

§ Ad i aci n de de e a pa a la ili aci n aplicaci de he amien a egia cnica e le pe mi an a pa i de na ba e concep al cohen e i em ic o po ima e de mane a ca a lo hecho ling ico eni endo en c en e condicione o de e hi ica .

§ De de na pe eci a me odol gica adec ad e ol e problema e de i en de lo hecho ling ico .

§ A e o a n a ma di gido a la com nidad e in ol c en a pec o ling ico .

### 5. P og ama de Filo of a

En el componen e e ico odo lo p og ama debe n incl i :

§ Enfo e o problema f ndamen ale de Filo of a: an ig o , medie ale , mode no con empo neo adicione filo fica no occiden ale .

§ E dio filo fico ob e problem ica nacional e a ic lado a di logo filo fico in e nacional e con ciencia , ecnolog a, pol ica, lie a a, e ica, eligione o o abe e eme gen e .

§ E dio e ico de e pecialidade confo me al pe fil pa ic la del p og ama.

En el me odol gico:

§ El conocimien o e ico c ico de me odolog a c an i a i a c ali a i a , eni endo en c en a lo m odo p o de la efle i n filo fica.

§ Fo maci n in e igaci n en filo of a me odolog a p opia del abe filo fico.

§ Conocimien o de enfo e e ico p c ico de in e igaci n en e o o campo del abe

Con in aci n de la Re ol ci n Po la c al e definen la ca ac e ica e pec fica de calidad pa a la ofe a de a ollo de p og ama acad mico de fo maci n p ofe ional en H manidade Ciencia Sociale .

a ic laci n.

Y en el de compe encia p ofe ional:

- § A e o a ge iona p o eco de in e igaci n filo fica.
- § E a egia de fo maci n en in e igaci n eg n la o ien filo fica , a como de o ien acione me odologica .

**6. P og ama de Hi ista**

En el componen e ico odo lo p og ama debe n incl i :

- § La eo a iica f ndamen ale , cl ica con empo nea , ba e epi emol gica de a ollo ecien e .
- § Lo enfo e mac o mico-hi ico a ello e in eg en la do dimen ione .
- § Lo e io hi ico ob e p oblem ica nacional e in e nacional e .
- § El conocimien o de co ien e hi o iog fica , a de ob a .
- § El an li i de la p od cci n hi ica.
- § Lo p incipale deba e planeado po la di ina e c ela a pa i de p oblem a e pec fico de la hi o ia lo deba e elacione con o a di ciplina h man ica , ociale na ale .

.En el me odol gico:

- § La con olidaci n de compe encia de e ci a.
- § El conocimien o manejo de he amien a me odologa pa a la in e igaci n hi ica de de na pe pec i a in e di ciplina .
- § El conocimien o e ico p cico de lo a chi o de la doc men aci n, dimen i n ocial ilidad.
- § El conocimien o e ico p cico de la di ina f en e hi ica ili ada po el hi o iado la c ica de f en e .
- § El manejo de p og ama info mico aplicaci n a la in e igaci n hi ica.
- § El conocimien o e ico p cico de me odologa c ania ia c ali a ia enien enc en a lo m odo p opio de la efle i n hi ica.
- § El an li i he men ico de la f en e .
- § La fo m laci n de a ollo de p o eco de in e igaci n.

Y en el de compe encia p ofe ional:

- § Pone en p cica la habilidade de e a en ol ci n de p oblem a e p eden pe enece a di in o campo como: la in e igaci n en el abe hi ico, la dif i n com nicaci n del conocimien o ocial, p o eco de in e enci n ocial la ge i n admisi aci n c l al

**7. P og ama de Li e a a**

En el componen e e ico odo lo p og ama debe n incl i :

- § La eo a l i e a ia f ndamen ale , cl ica con empo nea , ba e epi emol gica de a ollo concep ale .

Con la intención de la Resolución Política se definen la cátedra académica específica de calidad para la oferta de la oferta de posgrado académico de formación profesional en Humanidades - Ciencia Social.

§ El núcleo de dominio fundamental del conocimiento se han de aollado a parí de la lía a a.

§ Teoría, crítica e historia lía a a.

§ Lía a a regional, colombiana, latinoamericana del Caribe, hispánica, ni e al.

§ Espacio de acercamiento a la creación lía a a.

En el metodológico:

§ El conocimiento teórico práctico de metodologías científicas aplicadas en ciencias sociales y humanas.

§ El conocimiento de los componentes teórico-metodológicos mediane los cuales se aplican dicha metodología.

§ La base teórica metodológica de la lingüística general, así como la teoría específica de otras disciplinas sociales humanas.

Y en el de competencia profesional.

§ Adquisición de destrezas para aplicar habilidades, estrategias técnicas y de liderazgo en el desempeño de manera crítica a la obra lía a a a lo largo de su vida profesional.

**8. Programa de Sociología**

En el componente teórico del programa deben incluirse:

§ La teoría sociológica fundamental, clásica y contemporánea, así como la epistemología de la disciplina.

§ El estudio sociológico de problemáticas nacionales en relación con el contexto internacional de acuerdo al perfil del programa.

§ La teoría específica principal, en especial de economía, geografía, filosofía, historia o ciencias sociales humanas análogas, que sea indispensable para el desarrollo de la investigación disciplinaria.

§ La base teórica de la especialidad de la sociología y sus aplicaciones, conforme al perfil definido por cada institución.

En el metodológico:

§ El conocimiento teórico práctico de metodologías científicas aplicadas para el análisis social.

§ El conocimiento de los componentes teórico-metodológicos mediane los cuales se aplican dicha metodología.

Y en el de competencia profesional:

§ Desarrollo de habilidades para la investigación en la especialidad de la sociología.

**9. Programa de Trabajo Social**

En el componente teórico del programa deben incluirse:

§ Formación básica en la disciplina de la ciencia social humana que fundamentan el Trabajo Social, según el perfil del programa y orientaciones parciales.

Con in aci n de la Re ol ci n Po la c al e definen la ca ac e ica e pec fica de calidad pa a la ofe a de a ollo de p og ama acad mico de fo maci n p ofe ional en H manidade Ciencia Sociale .

§ Conocimien o de la hi o ia, lo modelo e ico lo f ndamen o ico de la p ofe i n.

§ Ba e e ica elacionada con el con e o ocial enfocado al an li i in e di ciplina io la p oblem ica fen meno ociale .

§ Fo maci n en eo a de de a ollo o ien ado al conocimien o aplicaci n de lo enfo e de de a ollo h mano cambio ocial.

§ An li i de lo p oblem a ociale , di e o, ejec ci n, eg imien o e al aci n de la pol ica ocial, plane , p og ama p o eco ociale .

En el me odol gico:

§ Di e o modelo de la in e igaci n ocial aplicacione e pec fica pa a el campo del Tabajo Social.

Y en el de compe ncia p ofe ional:

§ De a ollo de habilidade en planeaci n, o gani aci n, admini aci n, ge i n p omoci n de p o eco e ico ociale o ien ado a indi do , familia , com nidade g po poblacione pa la men e afecado po p oblem ica ociale ele an e .

§ Fo maci n in e g al f ndamen ada en la a ic laci n i mica de la ica, el conocimien o lo abo de la i e o eco e poblacionale .

**Artículo 4. Trabajo in e di ciplina io p e fil de lo p og ama de p eg ado en H manidade**

**Ciencia Sociale .** La fo maci n e ica in e di ciplina ia en la compe ncia b ica p ofe ional pod e de a ollada de mane a an e al. Cada in i ci n o gani a la e c i c i c i la el plan de e dio de ac edo con lo componen e la ea an e io e , con a lla e j g e nece a ia , en conco dancia con mi i n, p o eco ed ca i e la a onom a ni e ia ia.

La e c i a c i c i la lo conenido debe n e fle ible ; la e a egia pedag gica con e o po ible de apendi aje debe n e e p e ado en c dio acad mico. Tam en debe n e ponde a la nece idade cambian e de la ociedad a la capacidate educaci n e in e e e pa ic la e de lo e dian e .

**Artículo 5. Pe onal docen e.** Tan o en p og ama p e enciale como en a ello e e de a ollen con la metodolog a de ed caci n a di ancia, el n me o, dedicaci n ni ele de fo maci n pedag gica p ofe ional de lo p ofe o e , a como la fo ma de o gani aci n e in e acci n de abajo acad mico, e n lo nece a io pa a de a lla a i fac i am en e oda la aci idade acad mica e in e igai a , en co e pondencia con la na ale a, e i c a, complejidad del p og ama con el n me o de e dian e , con e ando en odo da o, n n cleo b ico de docen e de iempo comple o.

De ig al mane a, el di e o la aplicaci n de la pol ica ob e p e onal docen e de la in i ci n obedece n a c i e io de calidad acad mica a p ocedimien o ig o o en co e pondencia con lo e a o e glamen o i gen e en la in i ci n.

El p og ama p e en a info maci n ob e la idoneidad e p ofe o e pa a cond ci la aci idad acad mica e in e igai a a ca go, ob e info maci n e in e igaci n median e lo , ce ificado de e p e iencia p od cci n en el ea e pec fica de conocimien o.

**Artículo 6. P og ama ac almen e egi a do .** Lo p og ama acad mico de p eg ado en An opolog a, Ciencia Pol ica, Gobie no Relac i ne In e nacionale , Ling ica, Filo of a, Hi o ia, Li e a a, Sociolog a Tabajo Social, ac almen e egi a do en el Si ema Nacional de Info maci n de la Ed caci n S pe io , SNIES, e no e an egi o calificado, end n n pla o de n (1) a o, con ado a pa i de la igencia de la p e en e e ol ci n, pa a olici a lo.

**Pa g afo.** La in i cione de ed caci n p e io , e c en en con p og ama p ofe ionale de An opolog a, Ciencia Pol ica, Gobie no Relac i ne n e nacionale , Ling ica, Filo of a, Hi o ia, Li e a a, Sociolog a Tabajo Social, egi a do a e de la igencia de la p e en e e ol ci n,

Con independencia de la Resolución Política que definen la categoría específica de calidad para la oferta de programas académicos de formación profesional en Humanidades y Ciencias Sociales.

podrán convalidarse cuando el título o los títulos para el que se en debidamente acreditado. Orogado el nuevo registro calificado, se reemplaza la denominación e inscripción en el registro de la cohorte iniciada bajo la vigencia del registro anterior y se publica en el boletín de registro de la institución correspondiente.

**Artículo 7. Vigencia.** Esta resolución tiene vigencia a partir de su publicación de conformidad con lo establecido en la Resolución 3460 de 2003.

**PUBLIQUESE Y CUMPLASE**

Dado en Bogotá, D. C.,

La Ministra de Educación Nacional,

**CECILIA MARIA VELEZ WHITE**

Original Firmado