




Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

LA

, 1 200



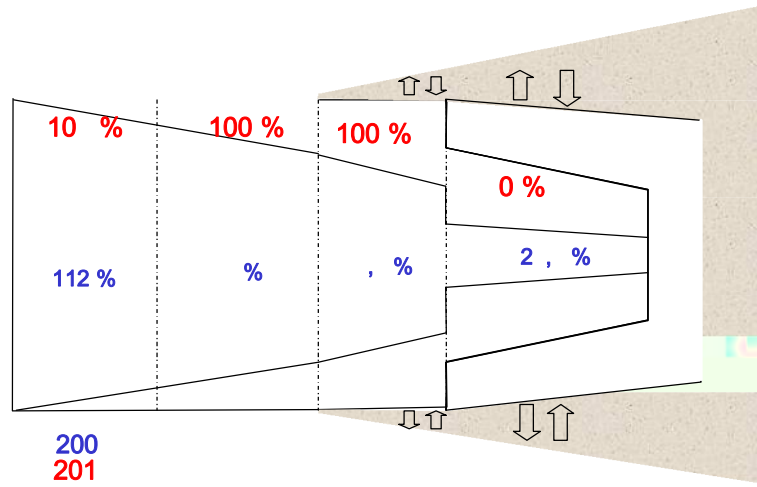
1.

2.

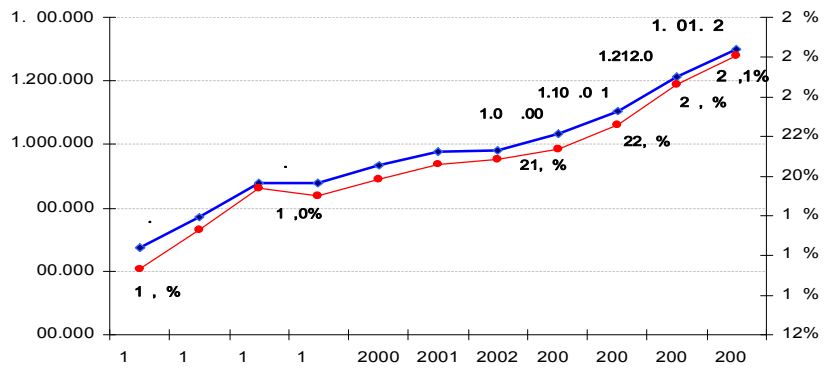
200 -2010



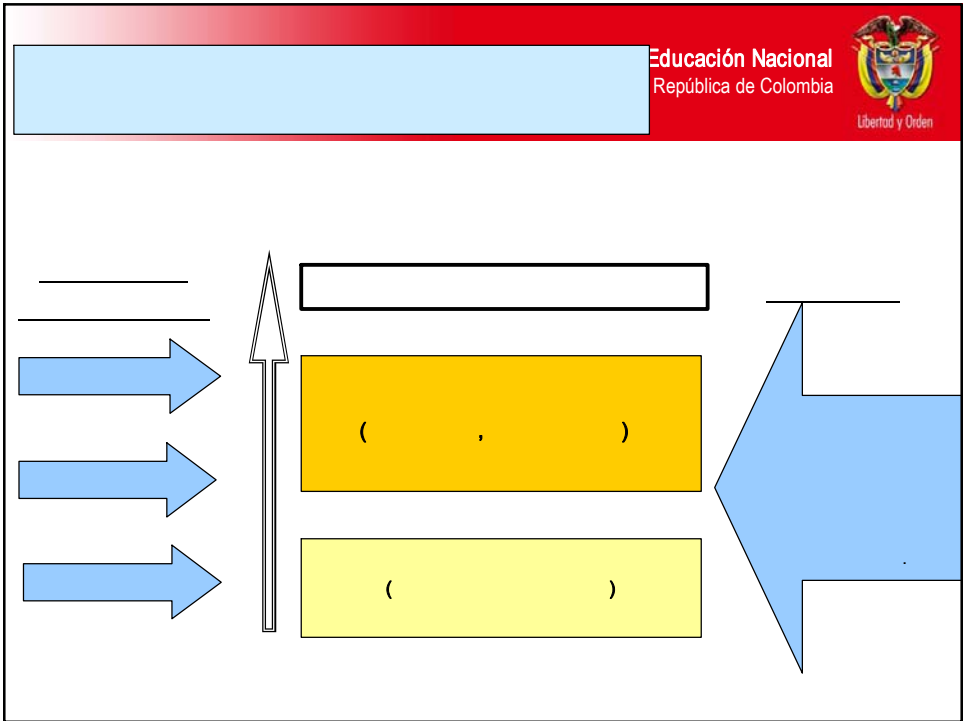
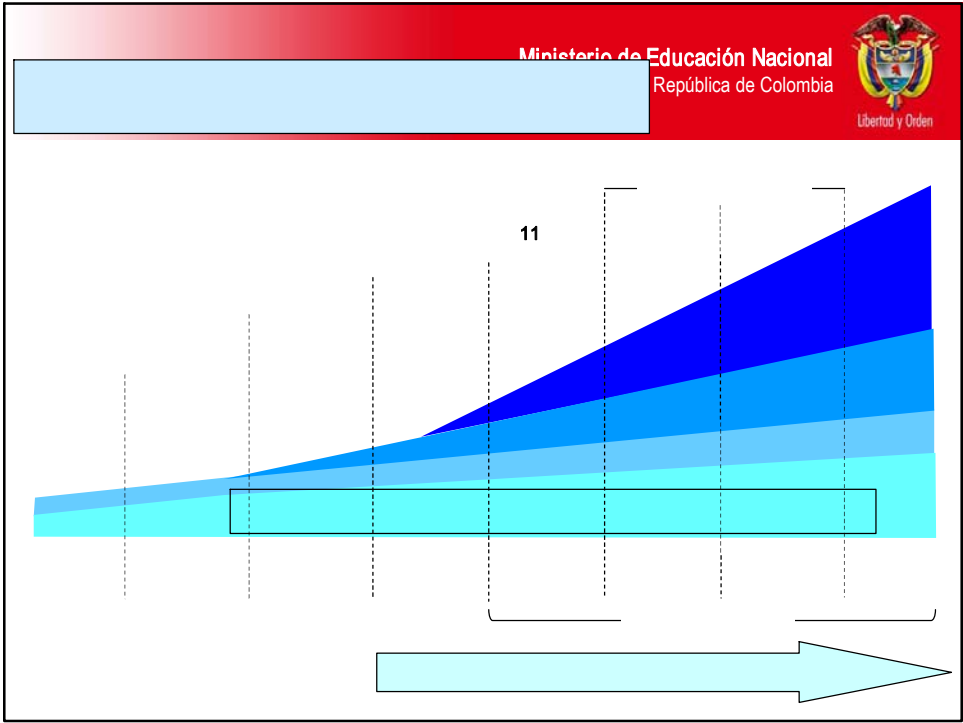
1.



1 -200



201 0% 0%





1.

.

2.

.

200 -2010



2.

1

2.



2.



Metodologías

Uso y Apropriación de Nuevas Tecnologías y

Dando respuesta a las anteriores premisas se diseñó una Política estructurada en tres ejes:

[Contenidos](#)

[Uso y Apropriación](#)

[Acceso: Infraestructura Tecnológica](#)

Contenidos de calidad

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Líneas de acción

Oportunidades



Uso y Apropriación

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Líneas de acción

Oportunidades





Oportunidades

Líneas de acción



1.

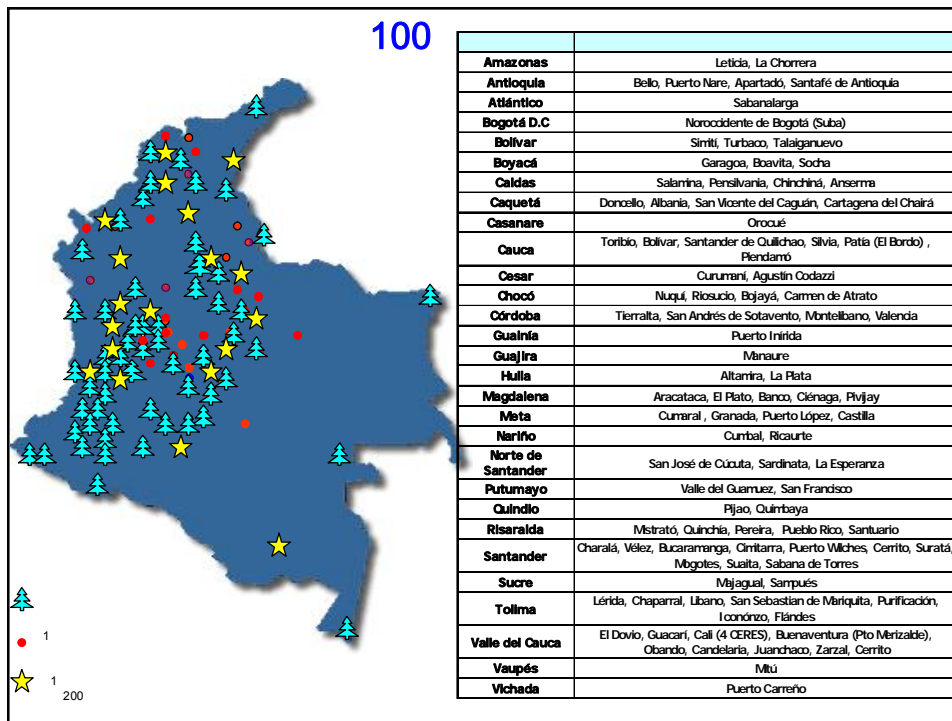
2.

200 -2010



Estrategias para la ampliación de cobertura 2006-2010: 300.000 nuevos cupos - Tasa de Cobertura 31%

- Consolidar un modelo de financiación desde la demanda
- Disminuir la deserción
 - Brindar apoyos académicos y económicos a estudiantes en riesgo de desertar
- Adecuar y flexibilizar la oferta:
 - Desconcentrar regionalmente la oferta de programas y participación en CERES
 - Ampliar educación virtual : 100 programas con mas de 80% virtualidad
 - Formación por ciclos





Estrategias política de Calidad 2006-2010: Consolidación del Sistema

Formación:

- 100% de programas con registro calificado (garantía de condiciones mínimas)
- Incremento de puntajes en los ECAES
- 850 programas acreditados
- 20 IES con acreditación Institucional
- 100 programas con más de 80% de virtualidad
- 80 IES conectadas a Renata

(,)

Investigación:

- 15% de profesores con doctorado
- 30% de profesores universitarios desempeñándose como investigadores
- Centros de Investigación de Excelencia



EFICIENCIA : Modernización de las IES

Qué queremos en cuatro años? – Propósitos al 2010

1. IES con procesos modernizados soportados en sistemas de información y con un modelo de gestión integrado
2. Sector de E.S. con capacidad de monitorear, hacer seguimiento y tomar decisiones a partir de información oportuna y confiable
3. Contar con un sistema de rendición de cuentas del sector basado en indicadores financieros y de desempeño.
4. Secretarías de Educación que tengan capacidad de intervenir y articular los procesos de educación superior



Estrategias para la mejorar la eficiencia

- **Modernización de las universidades**
 - Sistematizar el 100% de los procesos misionales y fortalecer los sistemas de información
 - Implementación del SNIES
 - Certificación de Calidad NTC – GP 1000
- **Fortalecimiento de los recursos:**
 - Aumento de ingresos propios (matrículas y extensión)
 - Cobro de deuda a los entes territoriales
 - Modelo de largo plazo de financiamiento
- **Mejoramiento de la gestión**

EFICIENCIA



200 - 2010

PROPUESTA
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LAS IES
Fortalecimiento de los órganos directivos de las IES
Modernización de procesos claves (gestión financiera, académica y administrativa)
Fortalecimiento de los sistemas de información
Apoyo a las IES para la certificación de calidad
Modernización de las IES Técnicas y Tecnológicas
SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL SUBSECTOR DE E.S.
Fortalecimiento del Sistema Nacional de Información (SNIES)
Seguimiento a recursos financieros de las IES
Asignación por indicadores
Visibilidad de la Información para rendición de cuentas



1.

2.

2.



.

.



Libertad y Orden