

GOBERNACIÓN DE CALDAS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

APORTES PARA LA CONSTRUCCIÓN PLAN DE DESARROLLO SECTOR  
EDUCATIVO 2006-2010

1. FORTALECIMIENTO DE LA DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA

- La descentralización como alternativa es un reto tanto para el Estado como para la sociedad civil. Es una estrategia cuyos resultados dependerán de las condiciones de su Implantación; del reconocimiento de la diversidad y complejidad cultural, social y territorial del país; de la capacidad de los actores sociales y políticos para generar los consensos necesarios para su realización; y del valor que se le asigne a la educación en el desarrollo de la sociedad. Pensamos que en ello radica el interés de un marco prospectivo para el país.
- Para que la descentralización signifique una sensible mejora en la calidad de la educación y un aumento en los niveles de equidad del sistema es necesario que esté enmarcada dentro de importantes procesos de concertación de los diferentes actores educativos, políticos y sociales.
- No es posible decidir e implementar "centralizadamente un proceso de descentralización". Ello va contra su propia esencia. Si el objetivo principal está en generar mayores y mejores condiciones de autonomía en el ámbito educativo, el proceso de descentralización debe convertirse en un ejercicio concreto de elaboración de políticas que permitan la adaptación a las condiciones particulares de cada jurisdicción y comunidad. Esta perspectiva obliga a que también sea "participativa" la estrategia que posibilite alcanzar mayores niveles de participación en cada institución.

2. FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Cada vez existe más coincidencia en los análisis en señalar que para elevar su competitividad el mayor desafío que enfrentan las naciones es la transformación de la calidad educacional.

Recientes investigaciones muestran que hay, en las sociedades más desarrolladas, nuevas formas de iletrismo y manejo insuficiente de los códigos básicos de habilidades y capacidades de comprensión de jóvenes que han pasado doce o más años por la escuela; una notable falta de preparación para acceder al mercado del trabajo y falta de respuesta a sus demandas; y una inversión de la capacidad integradora de los sistemas educacionales que presentan una tendencia cada vez más segmentadora que reproduce y aumenta las desigualdades.

Por ello la transformación educativa se ve como un proceso clave para responder

a las nuevas necesidades de una sociedad del conocimiento y para detener los procesos de desintegración social. Se trata pues de generar una educación que prepare para la vida en un proceso productivo cambiante, menos jerárquico, y más basado en una organización reticular.

Para ello se requiere de un compromiso financiero fuerte, de una vinculación importante con el mundo empresarial y de una participación muy activa de la comunidad en torno a la escuela.

Algunas estrategias:

- Uso de nuevas tecnologías en el aula - Sociedad del conocimiento - Conectividad
- Articulación educación media con Educación Superior- Ciclos propedéuticos – fortalecimiento de la Educación Técnica y tecnológica- Creación de grados 12 y 13
- Revisión y ajuste de las modalidades de la educación media técnica para el fortalecimiento de las competencias laborales – En el caso de Caldas estamos trabajando en la Conversión de 12 de los 28 Colegios Agropecuarios en Agroindustriales con una inversión inicial de \$4.500 millones, faltan \$9.000 millones para cubrir todas las instituciones educativas. Esta estrategia hace parte de la visión 2019 que prevé La Consolidación del departamento de Caldas como una región de conocimiento
- Desarrollar con mayor profundidad el tema recién normatizado sobre, cultura del Emprendimiento
- Revisión de los modelos pedagógicos tradicionales. En Caldas venimos incursionando en el Proyecto denominado “Escuela activa urbana”
- Revisión y ajuste de los programas de formación de docentes (normalistas superiores, licenciados y formación en servicio).
- Fortalecimiento de la educación rural- Avanzar en la postprimaria y Educación media
- Fortalecimiento de programas de ciencia tecnología e innovación desde la educación básica, por ejemplo pequeños científicos y Ondas de Colciencias
- Generación de competencias para la seguridad alimentaria desde la escuela.
- Integración de la familia a la escuela – implementación de centros familiares y comunitarios
- Fortalecimiento de la educación integral – Caldas posee un programa de bandas estudiantiles de música, actualmente son 44 cuyo componente curricular ha permitido su permanencia por más de 25 años
- Fortalecimiento del Programa de bilingüismo

### 3. SOBRE LA COBERTURA EDUCATIVA

1. Centrar los esfuerzos en la permanencia escolar

2. Fortalecimiento de la educación preescolar – Debilidad en un solo grado
3. Fortalecimiento de los restaurantes escolares
4. Diseño de estrategias de trabajo utilizando diferentes medios de comunicación: radio e Internet para zonas de difícil acceso o población dispersa

Muchas gracias