

Discurso de la señora Mirta Cataño de Ruiz directora del Instituto Cultural Riosucio, durante el consejo sectorial No. 4, "Capital Humano", realizado en Termales El Otoño Manizales, septiembre 2 de 2006.

Buenas tardes:

El Instituto Cultural Riosucio atiende un 75% de población indígena y se encuentra ubicado en el territorio del resguardo Indígena Cañamomo y Lomaprieta y Nuestra Señora Candelaria de la Montaña.

Es la primera institución pública en Latinoamérica en alcanzar la Acreditación internacional de la Excelencia en Educación y Formación en el modelo Europeo E.F.Q.M.. Un resultado que ha sido posible por el esfuerzo decidido y por el esfuerzo decidido y por una visión compartida de futuro de maestros, directivos y la comunidad en general.

Convencidos de que la única ingeniería que construye tejido humano es la educación, hemos emprendido procesos de mejoramiento de la calidad verificado el éxito de la gestión de alianzas estratégicas como es el caso con el SENA.

A partir del año 2000 por iniciativa de la Secretaría de Educación Departamental (Caldas), nuestra institución Educativa asume el reto de participar en el "Proceso de Articulación de la Educación Media Técnica con el SENA", Ley 115 artículo 32, parágrafo único.

Este proceso se ha venido desarrollando así:

1. La presentación del proyecto a los colegios interesados en articulación con el SENA.
2. La capacitación impartida por el SENA y dirigida a los docentes sobre sus políticas, exigencias del programa, didácticas contenidos curriculares.
3. homologación de programas que demanda la incorporación de los contenidos del SENA a los del plantel y lógicamente de las materias que requiere cada salida parcial, a la vez que la reestructuración del Proyecto Educativo Institucional, proceso que logramos concluir exitosamente en el año 2005.
4. Análisis situacional (diagnóstico) para verificar la necesidad de ofrecer una educación que responda a las necesidades reales de la comunidad y que articule la academia con el mundo laboral bajo la política de "Calidad de la Educación". En nuestro caso, este diagnóstico dio como resultado que la comunidad Riosuceña necesitaba para el campo laboral formación Comercial.
5. Sensibilización comunidad educativa. Paso que iniciamos en el año 2001. Se sensibiliza a los estudiantes y padres de familia. Se presentaron diferentes opciones de formación:

Recepcionista, Digitador, Secretaria auxiliar de Mercadeo, procesador de datos contables.

Los estudiantes y padres seleccionaron: Auxiliar de Mercadeo y Procesador de Datos contables.

Se matricularon los estudiantes para ser incorporados a la base de datos del SENA.

En noviembre de este año, con participación de directivos y profesores de los colegios que continuábamos en el proceso de realizó la Evaluación en busca de estrategias de mejoramiento. Tenemos visitas administrativas por parte del SENA para avalar el proceso. Se matriculó un nuevo grupo y se inician los trabajos por pares académicos. Los docentes se desplazan al SENA para reevaluar, compartir experiencias y ajustar los programas. Al culminar esta etapa lectiva comenzamos a cosechar posprimeros resultados, pues los estudiantes matriculados en el 2001 obtuvieron su título de bachiller Técnico Comercial, que les otorgó la Institución (Ley 115 artículo 32); a la vez iniciaron sus prácticas productivas.

2003 nuevas matrículas.

En junio se certificaron los primeros 22 estudiantes por parte del SENA y a que aprobaron la etapa lectiva y la etapa productiva.

Para dar continuidad y permanencia al proyecto de articulación SENA, las directivas, racionalizando recursos, gestionan, organizan talleres, adquieren libros y van dotando la institución; se inicia el semillero de microempresas para evidenciar la adquisición de Competencias Laborales específicas por parte de estudiantes: Procesamiento de alimentos, cultivo de flores y artesanía en guadua con acompañamiento de los instructores SENA.

En el 2004-2005 se avanza en el proceso que posiciona el colegio por la educación de calidad que está ofertando y es reconocido como experiencia exitosa a nivel departamental y nacional.

Un proceso de esta magnitud, también nos lleva a la formación docente en:

- Tecnología de la información y la comunicación para la educación
- Formación profesional integral
- Emprendimiento y empresarismo
- Planeación de procesos educativos
- Metodología
- Evaluación
- Tecnologías básicas transversales - TBT

En el 2006 se inicia una experiencia piloto pa4a incorporar la tecnología básica transversal a la educación. Comprende capacitación a los docentes en TBT y dotación de las respectivas aulas.

Hasta la fecha han egresado del proceso 80 estudiantes, de los cuales 52 trabajan, 13 estudian, 12 desempleados. Lo que nos da un 81% de efectividad en el proceso.

Contrario a lo que se da en la Media académica, en la cual aproximadamente el 70 % se encuentran desempleados.

Esta experiencia de articulación SENA nos ha fortalecido con los siguientes logros:

1. Una institución que responde a la demanda en competencias laborales para su comunidad con una educación de calidad, ya que la exigencia del SENA es garantía de la excelente preparación de sus egresados y reconocida como experiencia exitosa a nivel departamental.
2. El 81 % de los egresados formados en competencias laborales específicas y generales desarrollan talento humano, Capacitados para que intervengan en todos los contextos, desde el SER, SABER y HACER.
3. Nueve docentes actualizados en conformación de técnicas.
4. Dos unidades productivas: Cultifores y Cultuguadua, con la asesoría de instructores del SENA.
5. Una unidad productiva que se viene ejecutando en forma rudimentaria para procesar para procesar fruta y que involucra a la comunidad, pues las familias de nuestros estudiantes (población vulnerable, rural, sisbenizada, de estratos 1 y 2), son los proveedores de la materia prima (fruta de cultivo limpio). Los estudiantes del académico, procesan la fruta bajo las siguientes presentaciones: mermelada y confitada o pulpa. Los del técnico marcial mercadean el producto y responden por la contabilidad de la microempresa y los docentes la administran

Señor presidente; ya en la actualidad, como todo proyecto que nace y crece, demanda la gestión de recursos que le permitan madurar. Hoy requerimos de \$ 200 millones para crear la planta procesadora con toda las especificaciones técnicas y favorecer población vulnerable, generar empleo e impactar en la zona occidente de Caldas y evidenciar el desempeño de los estudiantes. Gestión que inicialmente hemos presentado al departamento. En una primera fase se presentó a la comunicad de Madrid, España, con el apoyo de la dra, fanery Libreros, secretaria de Desarrollo Social y el dr. Angelo Quintero, secretario de agricultura de caldas.

6. Cinco muestras empresariales que han evolucionado de tal manera que se realizan a nivel región occidente de caldas y Manizales, cuyo impacto se siente en el sector productivo y este año dejó un convenio entre secretaría de Desarrollo Económico del Departamento, Comercio Exterior, Cámara de Comercio, Alcaldía Municipal e Instituto Cultural Riosucio, para garantizar e impulsar el sector textil en el Municipio y cuya meta es exportar y propiciar un campo de aprendizaje para los estudiantes procesadores de datos contables y mercadeo.

7. En el Plan de Desarrollo Educativo de Riosucio se incluyó una partida presupuestal para la Muestra empresarial, ya que se reconoce como vitrina del sector productivo de la región.
8. Pasamos en las pruebas de Estado de rendimiento bajo a rendimiento alto.
9. Ampliación de cobertura: de 42 estudiantes en 2002 pasamos a 118 en 2006.
10. Estudiantes con contrato de aprendizaje en etapa lectiva productiva.
11. Apoyo incondicional del sector productivo al Instituto Cultural Riosucio.
12. Vinculación inmediata de los estudiantes al mercado laboral por su excelente desempeño durante la práctica productiva.
13. Impacto del SENA en la comunidad al ofertar diferentes capacitaciones: Turismo, flores, guadua, artesanía, glamour, emprendimiento empresarial.
14. Egresados de la cadena formativa SENA con excelente desempeño en el campo laboral.

Señor presidente, para continuar ascendiendo en este proceso y enmarcados dentro de la política de calidad, eficiencia, eficacia y ampliación de cobertura, le sugiero respetuosamente incluir en el Plan de Desarrollo lo siguientes puntos:

- Una legislación que incluye estímulo a los docentes.
- Rubro específico para el apoyo a colegios técnicos o con articulación para la formación de competencias laborales específicas.
- Incorporar los grados 12 y 13 que permita la continuidad de los estudiantes en su formación técnica, ya que por la escasez de recursos económicos, a la mayoría se le dificulta desplazarse a Maizales para continuar con su formación, la cual les ha de permitir a los egresados/as terminar sus estudios en Centros de Educación Superior.
- Apoyo para la creación de microempresas en los colegios con formación en competencias específicas

A todos muchas gracias

Mirta Cataño de Ruiz
C.C. 25.073.801 de Riosucio