

Identificación de variables y caracterización del servicio

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Cecilia María Vélez White	MINISTRA DE EDUCACIÓN NACIONAL
Javier Botero Álvarez	VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Himelda Martínez Zuleta	VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA
Carmen Emilia Pérez Castaño	DIRECTORA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
Gloria Mercedes Álvarez Núñez	DIRECTORA DE DESCENTRALIZACIÓN
Isabel Segovia Ospina	DIRECTORA DE POBLACIONES Y PROYECTOS INTERSECTORIALES
Daniel Rivera Bonell	JEFE OFICINA DE PLANEACIÓN
Jerónimo Rodríguez	ASESOR
Eliana Iannini Botero	ASESORA
Yirama Castaño Güiza	JEFE OFICINA DE COMUNICACIÓN

REPRESENTANTES

DE LA EDUCACIÓN PRIVADA

Martha Yaneth Castillo Roa	PRESIDENTA ANDERCOPI
Hermana Blanca Castro	PRESIDENTA CONACED
Jaime Acosta Allen	PRESIDENTE UNCOLI
Alfonso Hoyos	PRESIDENTE ASOCOLDEP
José Antonio Ruiz	PRESIDENTE ACOMIL
Hermann Pava	ASESOR

ESTE DOCUMENTO SE ELABORÓ CON APORTES E INVESTIGACIÓN DE
CARMEN HELENA VERGARA DE LA CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO

REVISORES

Martha Yaneth Castillo Roa	
Jaime Acosta Allen	
María Teresa Romero Moreno	SUPERVISORA DE EDUCACIÓN
Blanca María Núñez Higuera	SUPERVISORA DE EDUCACIÓN

PROYECTO EDITORIAL CREAMOS ALTERNATIVAS LTDA.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PRIMERA EDICIÓN 1.000 EJEMPLARES

ISBN 958-691-159-4

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

GRAFOS LTDA.

IMPRESO POR

CREAMOS ALTERNATIVAS LTDA.

Bogotá, D.C., Colombia - Octubre de 2003

FORMULARIO 1A

IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES Y CARACTERIZACIÓN DEL SERVICIO

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO (ASIGNADO POR EL DANE)

DEPARTAMENTO

MUNICIPIO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE DEL RECTOR / DIRECTOR

DIRECCIÓN

A.A.

CORREO ELECTRÓNICO

FECHA Y NÚMERO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO

FECHA EN LA QUE INICIÓ LABORES POR PRIMERA VEZ

CALENDARIO ACADÉMICO: A B OTRO

FECHA DE INSCRIPCIÓN DEL PEI

JORNADA

MODALIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA

Niveles y ciclos que ofrece:

- PREESCOLAR
- BÁSICA PRIMARIA
- BÁSICA SECUNDARIA
- MEDIA

Clasificación actual:

- LIBERTAD REGULADA
- LIBERTAD VIGILADA
- RÉGIMEN CONTROLADO
- RÉGIMEN CONTROLADO VOLUNTARIO
- SIN CLASIFICAR

Régimen al que aspira _____

¿El establecimiento tiene convenio con la administración pública? Sí NO

IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

- A. Cantidad total de estudiantes matriculados en el establecimiento.
- B. Cantidad total de estudiantes matriculados en el nivel preescolar.
- C. Cantidad total de estudiantes matriculados en el nivel básico (1-9 grado).
- D. Cantidad total de estudiantes matriculados en el nivel medio (10 y 11 grado).
- E. Total de metros cuadrados de construcción del establecimiento.
- F. Total metros cuadrados de áreas libres y zonas de recreación para uso de los estudiantes y docentes.
- G. Cantidad total de aulas del establecimiento, distintas a las especializadas
- H. Cantidad total de aulas del establecimiento que cuentan con ventilación, iluminación y dotación adecuada.
- I. Cantidad total de unidades de sanitario para uso de los estudiantes.
- J. Cantidad total de docentes equivalente a tiempo completo que dispone su establecimiento.
- K. Cantidad de personal de apoyo equivalente a tiempo completo que dispone su establecimiento.
- L. Cantidad de personal administrativo equivalente a tiempo completo que dispone su establecimiento.
- M. Cantidad de personal de servicios generales equivalente a tiempo completo que dispone su establecimiento.
- N. Cantidad de libros que tiene la biblioteca, si dispone de un área especial.
- O. Convenio para uso de biblioteca, si no dispone de un área especial. Sí No
- P. Cantidad de laboratorios que tiene su establecimiento.
- Q. Cantidad total de aulas especializadas (música, estética, artes, danzas, coliseo cubierto, salón múltiple, auditorio, otras aulas especializadas).

CARACTERIZACIÓN / INSTALACIONES

1. La relación de metros cuadrados construidos por estudiante es de:
- Menos de 2 0 puntos
Entre 2.0 y 3.0 2 puntos
Entre 3.01 y 3.5 4 puntos
Más de 3.51 6 puntos
2. La relación de metros cuadrados de áreas recreativas y zonas libres por estudiante es de:
- Menos de 3 0 puntos
Entre 3.01 y 4.0 2 puntos
Entre 4.01 y 5.0 4 puntos
Más de 5.0 6 puntos
3. Proporción de aulas con ventilación, iluminación y dotación adecuada:
- Menos del 60% 0 puntos
Entre el 60% y 79% 2 puntos
Entre el 80% y 99% 4 puntos
El 100% 6 puntos
4. El número de estudiantes por sanitario a su servicio es de:
- Más de 30 estudiantes 0 puntos
Entre 30 y 21 2 puntos
Menos de 21 estudiantes 4 puntos
5. Cuenta con sala de profesores adecuada:
- No 0 puntos
Sí 2 puntos
6. El establecimiento cuenta con servicio de enfermería:
- No tiene 0 puntos
Tipo A 1 puntos
Tipo B 2 puntos
7. El establecimiento cuenta con sala de audiovisuales:
- No tiene 0 puntos
Tipo A 1 puntos
Tipo B 2 puntos

RECURSOS HUMANOS

8. Tiene jornada única y completa:
- No 0 puntos
- Sí 5 puntos
9. La relación de estudiantes por docente equivalente a tiempo completo es de:
- Más de 35 estudiantes 0 puntos
- Entre 30 y 34 2 puntos
- Entre 20 y 29 5 puntos
- Menos de 20 8 puntos
10. La relación de estudiantes por personal de apoyo equivalente a tiempo completo es de:
- Más de 500 estudiantes 0 puntos
- Entre 500 y 350 1 puntos
- Entre 349 y 200 2 puntos
- Menos de 200 3 puntos
11. La relación de estudiantes por personal administrativo equivalente a tiempo completo es de:
- Más de 250 estudiantes 0 puntos
- Entre 250 y 120 1 puntos
- Menos de 120 2 puntos
12. La relación de estudiantes por personal de servicios generales equivalente a tiempo completo es de:
- 160 o más estudiantes 0 puntos
- Menos de 160 estudiantes 2 puntos
por un empleado de servicios
generales
13. Años promedio de formación pedagógica del personal docente:
- Menos de 2 años 1 puntos
- Entre 2 y 3 2 puntos
- Entre 3 y 4 años 3 puntos
- Mayor a 4 años 5 puntos
14. Años promedio de educación superior del personal docente:
- Menos de 2 años 0 puntos
- Entre 2 y 4 años 2 puntos
- Entre 4 y 5 años 3 puntos
- Mayor a 5 años 4 puntos
15. El personal del establecimiento cuenta con afiliación a Seguridad Social Integral:
- No tiene 0 puntos
- Tiene 3 puntos

RECURSOS PEDAGÓGICOS

16. El establecimiento cuenta con servicio de biblioteca:

- No tiene 0 puntos
 Convenio 1 punto
 Tipo A 2 puntos
 Tipo B 5 puntos
 Tipo C 8 puntos

17. El establecimiento cuenta con dotación adecuada de materiales educativos en las siguientes áreas:

- | | | |
|---|--|--|
| Material para ciencias naturales | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 1 punto |
| Material para ciencias sociales y educación religiosa | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 2 puntos |
| Implementos de educación física | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 2 puntos |
| Material para enseñanza de matemáticas | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 2 puntos |
| Material para enseñanza de castellano | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 1 punto |
| Material para enseñanza de otros Idiomas | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 1 punto |

18. El establecimiento cuenta con laboratorios:

- No tiene 0 puntos
 Tipo A 2 puntos
 Tipo B 5 puntos
 Tipo C 8 puntos

19. El establecimiento cuenta con aula de sistemas para uso de los estudiantes:

- No tiene 0 puntos
 Tipo A 3 puntos
 Tipo B 6 puntos
 Tipo C 8 puntos

20. El establecimiento cuenta con:

- | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Aula para artes: | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 1 punto |
| Aula para música: | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 1 punto |
| Aula para danzas: | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 1 punto |
| Aula para dibujo: | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 1 punto |
| Coliseo cubierto:
Auditorio o | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 1 punto |
| salón múltiple: | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 1 punto |
| Aulas especiales
según modalidad: | <input type="checkbox"/> No / 0 puntos | <input type="checkbox"/> Sí / 1 punto |

TOTAL PUNTOS OBTENIDOS EN RECURSOS GENERALES:

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

21. ¿El establecimiento tiene establecida la misión, la visión y los objetivos institucionales?
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos
22. ¿Trabaja la comunidad educativa por el logro de las metas establecidas en el PEI para el corto y mediano plazo?
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

GOBIERNO ESCOLAR Y LIDERAZGO

23. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Directivo, con la participación activa de todos sus miembros?
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos
24. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Académico, con la participación activa de todos sus miembros?
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos
25. ¿Existe evidencia de la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la vida escolar?
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos
26. ¿Existe evidencia de la participación activa de los padres de familia en el desarrollo de la vida escolar?
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

27. ¿Existe evidencia de la participación activa de los exalumnos en el desarrollo de la vida escolar?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
28. ¿El liderazgo del establecimiento y de sus directivos docentes tiene impacto positivo dentro y fuera del establecimiento?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
29. ¿Existe el Reglamento o Manual de Convivencia y se aplica en el manejo y solución de conflictos?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos

ESTRATEGIA ACADÉMICA

30. ¿La estrategia pedagógica definida en el PEI es explícita, clara y ha sido apropiada por el equipo docente?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
31. ¿Existe un plan de estudio coherente y construido con la participación de los miembros del equipo docente?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
32. ¿Se observa en los espacios educativos un ambiente que invita a la convivencia y al aprendizaje?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos

33. ¿Hay evidencia de que se crean situaciones propicias de aprendizaje
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos
34. ¿Se organizan e incentivan actividades deportivas y culturales, dentro y fuera de la institución?
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos
35. ¿Se organizan e incentivan eventos académicos intra y extramuros?
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos
36. ¿Se incentiva y fomenta la investigación institucional, así como la divulgación de sus resultados?
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos
37. ¿La programación del tiempo en el establecimiento está orientada a la eficiencia del servicio educativo?
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos
38. ¿Se evalúa periódicamente el Plan de Estudios y sus resultados se utilizan para su mejoramiento?
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos
39. ¿Se proyecta el establecimiento en el servicio social que prestan sus estudiantes?
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 2 puntos
- Resultados sobresalientes 3 puntos

40. ¿Existe un sistema de evaluación de rendimiento académico y es conocido por todos los miembros de la comunidad educativa?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
41. ¿El sistema de evaluación involucra en forma congruente a educadores y estudiantes?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
42. ¿El resultado del proceso de evaluación se evidencia en acciones remediales y de seguimiento?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
43. ¿Los criterios de promoción y reprobación establecidos son conocidos y aplicados en el establecimiento?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
44. ¿Se atiende de manera oportuna y profesional las dificultades de aprendizaje?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
45. ¿Existen encuentros periódicos con los padres de familia para reportar oportunamente el avance de la formación de sus hijos?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos

DESARROLLO DEL ESTUDIANTE

46. ¿El perfil del estudiante es coherente y se observa en el quehacer cotidiano de la comunidad escolar?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
47. ¿Existe un programa organizado de orientación al estudiante que apoye la construcción de su proyecto de vida?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
48. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
49. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
50. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
51. ¿Existe un servicio de bienestar organizado?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos

ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA

52. ¿Existe manual de funciones donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
53. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de selección e inducción de personal al establecimiento?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
54. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de evaluación de desempeño del personal del establecimiento?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
55. ¿Existe un proceso diseñado y evaluado de matrícula e inducción de nuevos estudiantes?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
56. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
57. ¿Existe un proceso diseñado y evaluado de contabilidad?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
58. ¿La adecuación y adquisición de planta física, equipos y materiales es identificada oportunamente por un procedimiento establecido con anterioridad?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos

DESARROLLO DEL PERSONAL

59. ¿Cuenta el establecimiento con una política de recursos humanos y desarrollo de personal?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
60. ¿En el establecimiento se organiza, promueve y apoya la capacitación del personal?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
61. ¿Está establecido un sistema de estímulos e incentivos al buen desempeño del personal?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

62. ¿Existe un sistema participativo de evaluación institucional?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos
63. ¿Se utilizan los resultados de la evaluación para desarrollar el plan de mejoramiento institucional?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 2 puntos
 Resultados sobresalientes 3 puntos

TOTAL PUNTOS OBTENIDOS EN DESARROLLO DE PROCESOS:

**RESUMEN DE PUNTAJES PARA LA CARACTERIZACIÓN
Y CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO**

TOTAL PUNTAJE RECURSOS GENERALES

TOTAL PUNTAJE DESARROLLO DE PROCESOS

Identificación de variables y caracterización del servicio en establecimientos de preescolar

FORMULARIO 1B

IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES Y CARACTERIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ESTABLECIMIENTOS DE PREESCOLAR

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO (ASIGNADO POR EL DANE)

Este formulario le permitirá caracterizar el servicio que presta el establecimiento educativo privado.

DEPARTAMENTO

MUNICIPIO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE DEL RECTOR / DIRECTOR

DIRECCIÓN

A.A.

E-MAIL

CALENDARIO ACADÉMICO: A B OTRO

JORNADA

FECHA EN LA QUE INICIÓ LABORES POR PRIMERA VEZ

NÚMERO Y FECHA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO

Clasificación Actual:

LIBERTAD REGULADA

RÉGIMEN CONTROLADO

LIBERTAD VIGILADA

VOLUNTARIO

RÉGIMEN AL QUE ASPIRA

RÉGIMEN CONTROLADO

SIN CLASIFICAR

FECHA DE INSCRIPCIÓN DEL PEI

¿El establecimiento tiene convenio con la administración pública? SI NO

IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

- a. Cantidad total de estudiantes matriculados en el establecimiento.
- b. Total de metros cuadrados de construcción del establecimiento.
- c. El establecimiento cuenta con áreas libres o parque infantil dentro de sus Instalaciones. Si No
- d. Disponibilidad ó no de un área especial donde funciona una biblioteca. Si No
- e. Disponibilidad ò no de un área para ludoteca Si No
- f. Se cuenta con equipos para la inducción en el área de tecnología e informática Si No
- g. Cantidad de personal docente equivalente a tiempo completo que dispone su establecimiento.
- h. Cantidad total de unidades de sanitario para uso de los estudiantes.
- i. Cantidad de personal administrativo equivalente de tiempo completo de que dispone su establecimiento.
- j. Cantidad de personal de servicios generales equivalente de que dispone su establecimiento de tiempo completo.
- k. Cantidad de personal de apoyo equivalente a tiempo completo de que dispone su establecimiento.
- l. Cantidad de asistente de aula que dispone su establecimiento de tiempo completo.
- m. Disponibilidad de los siguientes equipos educativos:
- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Televisión | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Videograbadora o radio grabadora | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Proyector o retroproyector | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
- n. Cantidad total de aulas del establecimiento que cuentan con ventilación, iluminación y dotación adecuada.
- o. El establecimiento cumple con la jornada única Si No
- p. Cuenta con espacio para prestar primeros auxilios Si No

INSTALACIONES

1. La relación de metros cuadrados construidos por estudiante es de:
- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| Menos de 2 | <input type="checkbox"/> 0 puntos |
| Entre 2.0 y 3.0 | <input type="checkbox"/> 2 puntos |
| Entre 3.01 y 3.5 | <input type="checkbox"/> 4 puntos |
| Más de 3.51 | <input type="checkbox"/> 6 puntos |
2. El establecimiento cuenta con áreas libres o parque infantil dentro de sus instalaciones:
- | | |
|----|-----------------------------------|
| No | <input type="checkbox"/> 0 puntos |
| Si | <input type="checkbox"/> 6 puntos |
3. El número de estudiantes por sanitario a su servicio (incluye orinales) es de:
- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Más de 30 estudiantes | <input type="checkbox"/> 0 puntos |
| Entre 30 y 21 | <input type="checkbox"/> 2 puntos |
| Menos de 21 estudiantes | <input type="checkbox"/> 5 puntos |
4. Todas las aulas cuentan con ventilación, iluminación y dotación adecuada:
- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Menos del 60% | <input type="checkbox"/> 0 puntos |
| Entre el 60% y 79% | <input type="checkbox"/> 2 puntos |
| Entre el 80% y 99% | <input type="checkbox"/> 4 puntos |
| El 100% | <input type="checkbox"/> 6 puntos |
5. El establecimiento cuenta con un espacio para la prestación de los primeros auxilios:
- | | |
|----------|-----------------------------------|
| No tiene | <input type="checkbox"/> 0 puntos |
| Si tiene | <input type="checkbox"/> 3 puntos |

RECURSOS HUMANOS

6. Tiene jornada única:
- | | |
|----|-----------------------------------|
| No | <input type="checkbox"/> 0 puntos |
| Si | <input type="checkbox"/> 5 puntos |
7. La relación de estudiantes por docente equivalente a tiempo completo es de:
- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Más de 30 estudiantes | <input type="checkbox"/> 0 puntos |
| Entre 25 y 30 | <input type="checkbox"/> 4 puntos |
| Entre 15 y 24 | <input type="checkbox"/> 6 puntos |
| Menos de 15 | <input type="checkbox"/> 8 puntos |

8. La relación de estudiantes por personal de apoyo equivalente a tiempo completo es de:
- Más de 150 estudiantes 0 puntos
Entre 100 y 150 1 puntos
Entre 50 y 99 3 puntos
Menos de 50 5 puntos
9. La relación de estudiantes por personal administrativo equivalente a tiempo completo es de:
- Más de 200 estudiantes 0 puntos
Entre 100 y 200 2 puntos
Menos de 100 4 puntos
10. La relación de estudiantes por personal de servicios generales equivalente a tiempo completo es de:
- Más de 100 estudiantes 0 puntos
Entre 50 y 100 2 puntos
Menos de 50 4 puntos
11. Años promedio de formación pedagógica del personal docente y directivos docentes:
- Menos de 2 años 1 puntos
Entre 2 y 3 años 2 puntos
Entre 3 y 4 años 3 puntos
Mayor a 4 años 4 puntos
12. Años promedio de educación superior del personal docente:
- Menos de 2 años 0 puntos
Entre 2 y 3 años 1 puntos
Entre 3 y 4 años 2 puntos
Mayor a 4 años 3 puntos
13. La relación de estudiantes por asistente de aula equivalente a tiempo completo es de:
- Más de 30 estudiantes 0 puntos
Entre 25 y 30 1 puntos
Entre 15 y 24 2 puntos
Menos de 15 3 puntos
14. El personal del establecimiento cuenta con afiliación a Seguridad Social Integral:
- No Tiene 0 puntos
Tiene 4 puntos

RECURSOS PEDAGÓGICOS

15. El establecimiento cuenta con biblioteca: □
- No tiene 0 puntos
- Si tiene 4 puntos
16. El establecimiento cuenta con ludoteca: □
- No tiene 0 puntos
- Si tiene 6 puntos
17. El establecimiento cuenta con computadores para el uso de los niños: □
- No tiene 0 puntos
- Si tiene 2 puntos
18. El establecimiento cuenta con equipos educativos audiovisuales para el uso de los niños: □
- No tiene 0 puntos
- Si tiene 2 puntos
19. De la siguiente lista de materiales educativos indique si el establecimiento los tiene ó no: □
- Material para desarrollo proceso cognitivo No Si
- Material para desarrollo proceso comunicativo No Si
- Material para desarrollo proceso socio-afectivo No Si
- Material para desarrollo proceso sicomotriz No Si
- Material para artes No Si

TOTAL PUNTOS OBTENIDOS RECURSOS GENERALES**FILOSOFÍA INSTITUCIONAL**

20. El establecimiento tiene establecida la misión, la visión y los objetivos institucionales? □
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 3 puntos
- Resultados sobresalientes 4 puntos
21. Trabaja la comunidad educativa por el logro de las metas establecidas en el plan operativo del P.E.I. para el corto y largo plazo? □
- No existe 0 puntos
- En desarrollo 1 puntos
- Buenos resultados verificables 3 puntos
- Resultados sobresalientes 4 puntos

GOBIERNO ESCOLAR

22. Existe evidencia de la participación activa de la comunidad educativa en el Consejo Directivo?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
23. El liderazgo del establecimiento y de sus Directivos Docentes tiene impacto positivo dentro y fuera del establecimiento?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
24. Existe el Reglamento o Manual de Convivencia y se aplica en el manejo y solución de conflictos?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos

ESTRATEGIA ACADÉMICA

25. La Estrategia pedagógica definida en el PEI es explícita, clara y ha sido apropiada por el equipo docente?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
26. Tiene un plan de estudio construido con la participación de los distintos miembros de la comunidad educativa?.
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
27. Se observa en los espacios educativos un ambiente armónico que invita al desarrollo integral del estudiante?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos

28. Es evidente el progreso del aprendizaje en los estudiantes?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 5 puntos
29. Se realizan periódicamente escuelas y/o talleres de padres de familia que permita apoyar el desarrollo del estudiante?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 5 puntos
30. Se organizan e incentivan actividades deportivas y culturales?.
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 5 puntos
31. Se incentiva y fomenta la socialización de avances, proyectos y experiencias significativas?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 5 puntos
32. La programación del tiempo en el establecimiento está orientada a la eficiencia del servicio educativo?.
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
33. Se evalúa periódicamente el Plan de Estudios y sus resultados se utilizan para su mejoramiento?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos

34. Existe un sistema de evaluación del proceso de desarrollo del estudiante y es conocido por todos los miembros de la comunidad Educativa?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
35. El resultado del proceso de evaluación se evidencia en actividades de mejoramiento?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
36. Se atienden de manera oportuna y profesional las dificultades en los procesos de aprendizaje y socialización?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
37. Existen encuentros periódicos con los padres de familia para reportar oportunamente el avance de la formación de sus hijos?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos

DESARROLLO DEL ESTUDIANTE

38. Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
39. Cuenta con un sistema de reconocimiento a los estudiantes?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos

ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA

40. Existe manual de funciones donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
41. Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de selección e inducción de personal para el ingreso al establecimiento?.
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
42. Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de evaluación de desempeño del personal del establecimiento?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
43. Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
44. Existe un proceso diseñado y evaluado de contabilidad?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos
45. La adecuación y adquisición de planta física, equipos y materiales es identificada oportunamente con un procedimiento establecido con anterioridad?
- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos

46. En el establecimiento se organiza, promueve y apoya la capacitación del personal?

- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos

47. Está establecido un sistema de estímulos e incentivos al buen desempeño del personal?

- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

48. Existe un sistema participativo de evaluación institucional?

- No existe 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos

49. Se utilizan los resultados de la evaluación para desarrollar el plan de mejoramiento institucional?

- No 0 puntos
 En desarrollo 1 puntos
 Buenos resultados verificables 3 puntos
 Resultados sobresalientes 4 puntos

TOTAL PUNTOS OBTENIDOS EN DESARROLLO DE PROCESOS:

RESUMEN DE PUNTAJES PARA LA CARACTERIZACIÓN Y CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

TOTAL PUNTAJE RECURSOS GENERALES

TOTAL PUNTAJE DESARROLLO DE PROCESOS

Ingresos y costos de establecimientos educativos privados

FORMULARIO 2/ MÓDULO 1

FORMULARIO INGRESOS Y COSTOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO (ASIGNADO POR EL DANE)

A. INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

DIRECCIÓN

MUNICIPIO

DEPARTAMENTO

NOMBRE DEL RECTOR / DIRECTOR

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

CALENDARIO ACADÉMICO:(MARQUE CON UNAX) A B C

NATURALEZA DEL ESTABLECIMIENTO:

CLASIFICACIÓN DE RÉGIMEN:

- SOCIEDAD
- PERSONA NATURAL
- COOPERATIVO
- RELIGIOSO
- ORGANISMO NO GUBERNAMENTAL
- OTRO

- LIBERTAD REGULADA
- LIBERTAD VIGILADA ALTA
- LIBERTAD VIGILADA MEDIA
- LIBERTAD VIGILADA BAJA
- RÉGIMEN CONTROLADO VOLUNTARIO
- RÉGIMEN CONTROLADO CLASIFICACIÓN
- RÉGIMEN CONTROLADO SANCIÓN

AÑO ACADÉMICO QUE FINALIZA (A)

AÑO ACADÉMICO QUE INICIA (B)

PUNTAJE RECURSOS

PUNTAJE PROCESOS

B. MATRÍCULA ACTUAL Y PROYECTADA

Escriba en la casilla correspondiente el número de estudiantes matriculados en el establecimiento por jornada y por nivel para el año académico que finaliza(a) y estimados para el año académico que se inicia (b)

NIVEL \ JORNADA	PREESCOLAR		BÁSICA		MEDIA		TOTAL	
	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)	(b)
1.COMPLETA/ÚNICA								
2. MAÑANA								
3. TARDE								
4. NOCTURNA								
SUBTOTAL								

C. NÚMERO EQUIVALENTE DE ALUMNOS BECADOS

Escriba en la casilla correspondiente el número equivalente de estudiantes becados completamente con recursos del establecimiento por jornada y por nivel para el año escolar que finaliza (a) y para año escolar que se inicia (b) -ANEXO 1-

JORNADA/NIVEL	PREESCOLAR		BÁSICA		MEDIA		TOTAL	
	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)	(b)
1.COMPLETA/ÚNICA								
2. MAÑANA								
3. TARDE								
4. NOCTURNA								
SUBTOTAL								

D. TARIFAS PROMEDIO ANUALES ACTUALES Y PROYECTADAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

Escriba en la casilla correspondiente el valor anual promedio de las tarifas por estudiante por concepto del servicio educativo propiamente dicho (matrícula y pensiones) adoptadas por el establecimiento para el año académico que finaliza (a) y proyectadas para el año escolar que inicia (b) y determine en cada jornada la tarifa promedio del año académico que finaliza (a) y proyectada del año académico que inicia (b).

JORNADA/NIVEL	PREESCOLAR		BÁSICA		MEDIA		PROMEDIO	
	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)	(b)
1.COMPLETA/ÚNICA								
2. MAÑANA								
3. TARDE								
4. NOCTURNA								
TOTAL								

Nota para el instructivo: Puede optarse por establecer tarifas por grado dentro de cada nivel, para lo cual deberá relacionarse expresamente el valor anual en cada grado

E. COBROS PERIÓDICOS Y OTROS COBROS

Escriba en la casilla correspondiente el valor anual de las tarifas por alumno por concepto de cobros periódicos y otros cobros, para el año académico que finaliza (a) y para el año académico que inicia (b)

Cobros periódicos

CONCEPTO	1.TRANSPORTE		2.ALIMENTACION		3.ALOJAMIENTO	
	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)	(b)
VR ANUAL \$						
Nº DE ALUMNOS						

Otros cobros

CONCEPTO	1		2		3		4	
	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)	(b)
VR ANUAL \$								
Nº DE ALUMNOS								

ANEXO 1
NUMERO EQUIVALENTE DE ALUMNOS BECADOS
(a) para el año académico que termina

JORNADA	COMPLETA/ ÚNICA			MAÑANA			TARDE			NOCTURNA		
	(1)	(2)	3	(1)	(2)	3	(1)	(2)	3	(1)	(2)	3
PREESCOLAR		1.00			1.00			1.00			1.00	
		0.75			0.75			0.75			0.75	
		0.50			0.50			0.50			0.50	
		0.25			0.25			0.25			0.25	
TOTAL												
BÁSICA		1.00			1.00			1.00			1.00	
		0.75			0.75			0.75			0.75	
		0.50			0.50			0.50			0.50	
		0.25			0.25			0.25			0.25	
TOTAL												
MEDIA		1.00			1.00			1.00			1.00	
		0.75			0.75			0.75			0.75	
		0.50			0.50			0.50			0.50	
		0.25			0.25			0.25			0.25	
TOTAL												

RECURSOS PROVENIENTES DEL SECTOR OFICIAL
VALOR TOTAL ANUAL
\$
Nº ALUMNOS
\$

NUMERO EQUIVALENTE DE ALUMNOS BECADOS
(b) para el año académico que inicia

JORNADA	COMPLETA/ ÚNICA			MAÑANA			TARDE			NOCTURNA		
NIVEL			3			3			3			3
	(1)	(2)	(1*2)	(1)	(2)	(1*2)	(1)	(2)	(1*2)	(1)	(2)	(1*2)
PREESCOLAR		1.00			1.00			1.00			1.00	
		0.75			0.75			0.75			0.75	
		0.50			0.50			0.50			0.50	
		0.25			0.25			0.25			0.25	
TOTAL												
BÁSICA		1.00			1.00			1.00			1.00	
		0.75			0.75			0.75			0.75	
		0.50			0.50			0.50			0.50	
		0.25			0.25			0.25			0.25	
TOTAL												
MEDIA		1.00			1.00			1.00			1.00	
		0.75			0.75			0.75			0.75	
		0.50			0.50			0.50			0.50	
		0.25			0.25			0.25			0.25	
Total												

Ver instructivo anexo 1, en el manual formulario N° 2, literal C el porcentaje de asignación de la beca y establezca la equivalencia a becas completas, luego indique el total por nivel. Se solicita el número equivalente de alumnos becados completamente en cada una de las jornadas y en los distintos niveles para los dos años analizados. El establecimiento puede ofrecer becas parciales que cubren total de las tarifas. Se trata de estimar el número equivalente de becas completas de acuerdo con la siguiente fórmula: Número equivalente de becas totales = Número de becas parciales * (% de valor de beca por alumno)

Si el plantel ofrece diferentes porcentajes de beca se estima el número equivalente de becas totales para cada porcentaje y luego se suman. Por ejemplo, el colegio AB proyecta ofrecer en básica, 10 medias becas, 5 cuartos de beca y 15 becas completas para el año entrante ¿Cuál es el número total equivalente de becas completas en el nivel de básica?

$$\text{Número equivalente de becas completas en el nivel de básica: BC (Columna 3)} = (10 * 0.5) + (5 * 0.25) + (15 * 1) = 5 + 1.25 + 15 = 21.25 = 21$$

En la columna (1) se indica el número posible de becas por cada nivel y jornada y por cada porcentaje establecido, si hay otros porcentajes se obtienen con base a la fórmula y se ubican en las casillas vacías, luego se totaliza por nivel y jornada y se registran estos resultados en el módulo I, literal c del formulario 2.

Dato informativo: Indique el valor total anual de recursos obtenidos por la institución por contratos con el sector oficial y el número de alumnos que atiende con esos recursos.

MODULO II: INGRESOS, COSTOS Y UTILIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO
A. ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS DEL ESTABLECIMIENTO

Consigne las cifras de ingresos y gastos que corresponden a la operación corriente del establecimiento por concepto del servicio educativo.

COD.	CONCEPTO	EJECUTADO AÑO ACTUAL (a)	PROYECTADO (b)	% PARTICIPACION (c)
	INGRESOS			
1	INGRESOS DE OPERACIÓN (2-6)			
2	Valor anual servicio educativo (3+4+5)			
3	Preescolar			
4	Básica			
5	Media			
6	DEVOLUCIONES Y BECAS			
7	Devoluciones			
8	Becas			
9	OTROS INGRESOS			
10	TOTAL INGRESOS (1+9)			
	EGRESOS			
11	GASTOS OPERACIONALES (12+35)			
12	Gastos de personal (13+17+21+25+29+32)			
13	Personal docente (14+15+16)			
14	Salarios básicos			
15	Prestaciones			
16	Aportes de nómina			
17	Personal administrativo (18+19+20)			
18	Salarios básicos			
19	Prestaciones			
20	Aportes de nómina			
21	Personal de apoyo al servicio educativo (22+23+24)			
22	Salarios básicos			
23	Prestaciones			
24	Aportes de nómina			
25	Personal de servicios generales (26+27+28)			
26	Salarios básicos			
27	Prestaciones			
28	Aportes de nómina			
29	Honorarios (30+31)			

MÓDULO 2

COD.	CONCEPTO	EJECUTADO AÑO ACTUAL (a)	PROYECTADO (b)	% PARTICIPACIÓN (c)
30	Honorarios administrativos y de apoyo			
31	Otros honorarios			
32	Otros gastos de personal (33+34)			
33	Capacitación			
34	Dotación			
35	GASTOS GENERALES (36+40+45+46+47+51+52+53+54)			
36	Arrendamientos (37+38+39)			
37	Terrenos, edificios e instalaciones			
38	Equipo y mobiliario			
39	Vehículos			
40	Mantenimiento y reparación (41+42+43+44)			
41	Infraestructura			
42	Mobiliario y equipo			
43	Material no fungible			
44	Vehículos			
45	Servicios públicos			
46	Seguros			
47	Material pedagógico (48+49+50)			
48	Suministros didácticos			
49	Actividades recreativas, culturales y deportivas			
50	Programas pedagógicos			
51	Diversos			
52	Impuestos diferentes a Renta			
53	Reservas para desarrollo futuro			
54	Provisiones (55+56)			
55	Provisión para deudas de difícil cobro			
56	Provisión para contingencias			
57	UTILIDAD OPERACIONAL (10-11)			
58	INGRESOS NO OPERACIONALES			
59	GASTOS NO OPERACIONALES			
60	UTILIDAD ANTES DE IMPUESTOS (57+58-59)			
61	PROVISION PARA IMPUESTOS			
62	UTILIDAD NETA (60-61)			

Representante Legal
Nombre:
C.C.:

Contador Público
Nombre:
T.P

ANEXO 2

INGRESOS, COSTOS Y UTILIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

B. ACTIVOS. INVERSIONES Y ESTIMACIÓN DEL VALOR DE RENTA ANUAL EQUIVALENTE

Estime el valor de renta anual equivalente de los activos de propiedad del establecimiento educativo, existentes en el año académico que finaliza y para el año académico que inicia relacionados con el servicio educativo

RUBRO	Valor en libros activos existentes (1)	Factor anualiz (2)	ACTIVOS EXISTENTES	
			Renta anual equivalente año que finaliza (3) (1)x(2)	Renta anual equivalente año que inicia (4) (3)x(índice inflación)
1.Terrenos y construcciones		0.12		
2. Mobiliario y enseres				
3. A 10 años		0.158		
4. A 5 años		0.2477		
5.Equipos				
6.A 10 años		0.1529		
7.A 5 años		0.2336		
8. Material no fungible				
9. A 5 años		0.2477		
10. A 3 años		0.3717		
11. A Vehículos (5 años)		0.2477		
12. A Otros		0.2477		
		TOTAL		
			(13)	(14)

* Los valores consignados deben corresponder únicamente a la parte de los activos fijos utilizados directamente en el servicio educativo, deduciendo áreas de casino, restaurante, parqueo buses escolares, entre otros.

Ver instructivo anexo 2 en el manual formulario N° 2, módulo II

MÓDULO III

LIQUIDACIÓN DEL COSTO ANUAL DEL SERVICIO EDUCATIVO POR ALUMNO

RUBRO	AÑO ACADEMICO QUE FINALIZA (a)	AÑO ACADEMICO QUE INICIA (b)
1.GASTOS OPERACIONALES ANUALES F2.Md.II A. Casilla (11)		
2.VALOR DE RENTA ANUAL EQUIVALENTE PARA ACTIVOS F2.Md. II B. (Casillas 13 y 14 respectivamente) ANEXO 2		
3.VALOR RAZONABLE REMUNERACION (Casilla 1 + Casilla 2) x 0,09		
4.COSTOS ANUALES TOTALES DEL SERVICIO EDUCATIVO (1+2+3)		
5.NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS F2.Md.I.B Totales (a) y (b)		
6.COSTO PROMEDIO ANUAL DEL SERVICIO EDUCATIVO	POR ALUMNO (4/5)	

