

RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Municipios Certificados de:

Bucaramanga, Barrancabermeja, Floridablanca y Girón

Noviembre 2 de 2006

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

	2002			2005			INCREMENTOS 2002-2005				
	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	Matrícula en %	
	Oficial	Total		Oficial*	Total		Oficial	Total		Oficial	Total
Colombia	7.808.110	9.994.404	82%	8.855.391	10.720.493	86%	1.047.281	726.089	4%	13,4%	7,3%
Santander	360.030	437.510	77%	378.525	472.183	83%	18.495	34.673	6%	5,1%	7,9%
Bucaramanga	83.493	119.220	87%	88.477	127.927	92%	4.984	8.707	4%	6,0%	7,3%
Barrancabermeja	38.457	48.411	80%	40.830	51.358	85%	2.373	2.947	5%	6,2%	6,1%
Floridablanca	32.612	48.642	75%	35.874	53.271	78%	3.262	4.629	4%	10,0%	9,5%
Girón	18.289	22.158	71%	22.605	28.116	85%	4.316	5.958	14%	23,6%	26,9%
Resto Depto	187.179	199.079	73%	8.289.080	9.987.638	78%	8.101.901	9.788.559	5%	4328,4%	4916,9%

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 – 2005

Notas: La matrícula fue ajustada de acuerdo a las cifras aprobadas en el Comité de Cobertura del 24 de enero de 2007

A destacar:

- **Santander atiende en 2005** el 12% de la matrícula total de Colombia y el 11% de la oficial. Su incremento de matrícula oficial en el trienio fue de 8 puntos porcentuales con respecto al promedio nacional. **Entre 2002 y 2005** se crearon 16.810 cupos nuevos generando un crecimiento en la cobertura bruta de 6%.
- **Entre 2005 y 2005 Bucaramanga** atendió el 23% de la matrícula oficial y el 27% de la total del departamento. El aumento de la matrícula oficial y total en este período fue de 4.984 y 8.707 cupos respectivamente, generando un incremento en la cobertura bruta de 4%.
- **Barrancabermeja entre 2002 y 2005** aumentó en 2.373 cupos la matrícula oficial y su cobertura bruta aumentó en 5%.
- **Floridablanca entre 2002 y 2005** aumentó la matrícula oficial en 3.259 cupos (10%). La cobertura bruta aumentó en 4%.
- **Girón entre 2002 y 2005** aumentó la matrícula oficial en 3.687 cupos (20.2%). Y la cobertura bruta aumentó en 14%.
- **Finalmente, los municipios no certificados entre 2002 y 2005** aumentaron la matrícula oficial en 12.432 cupos (2%). La cobertura bruta aumentó en 5%.
- **Hallazgos y duplicados (Conpes 2005):**

Entidad Territorial	Descuentos
Bucaramanga	267
Barrancabermeja	3.620
Floridablanca	28
Girón	2.798
Santander no certificados	229
Santander	6.942

• *Diferencias coberturas brutas MEN- Censo 2005 DANE:*

	Cobertura Bruta	Cobertura Bruta Censo 2005	Diferencia
Colombia	88%	87%	0%
Santander	83%	86%	-3%
Bucaramanga	91%	88%	3%
Barrancabermeja	86%	87%	-1%
Floridablanca	79%	92%	-13%
Girón	87%	87%	0%
Resto Depto	78%	82%	-4%

Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

NIVEL	COLOMBIA		SANTANDER		BUCARAMANGA		BARRANCABERMEJA	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición	71%	89%	69%	74%	84%	83%	80%	65%
Primaria	112%	111%	105%	102%	107%	104%	97%	99%
Secundaria	79%	86%	76%	88%	96%	106%	82%	93%
Media	56%	65%	54%	67%	68%	83%	72%	85%
Total	82%	86%	77%	83%	87%	92%	80%	85%

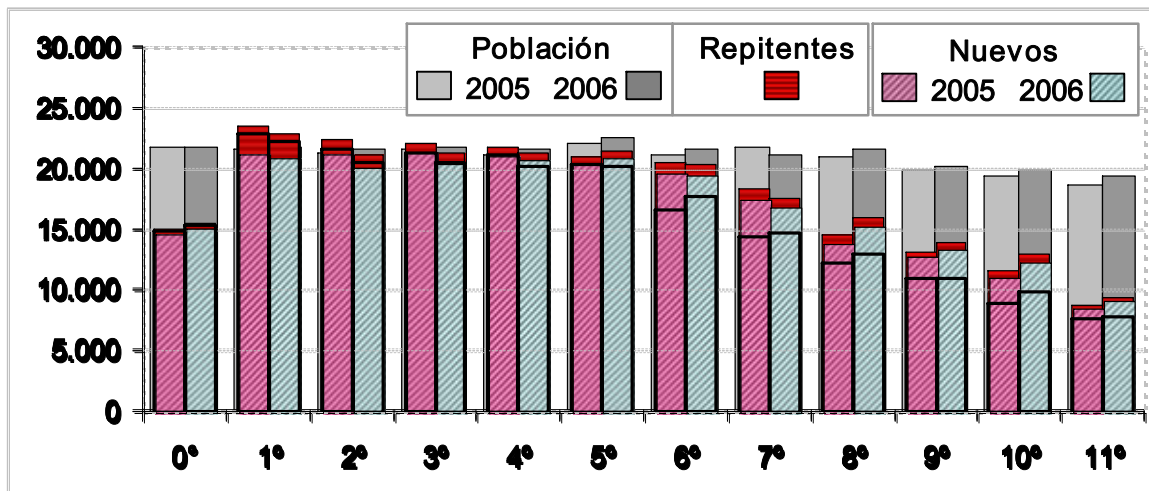
NIVEL	FLORIDABLANCA		GIRON		RESTO DE DEPTO	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición	82%	75%	74%	92%	57%	69%
Primaria	100%	97%	99%	111%	107%	102%
Secundaria	75%	86%	65%	80%	65%	80%
Media	46%	60%	45%	66%	44%	56%
Total	75%	78%	71%	85%	73%	78%

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2005:

- **Santander:** Transición +4%, Primaria -3%, Secundaria +13%, Media +13%.
- **Bucaramanga:** Transición -1%, Primaria -3%, Secundaria +9%, Media +15%.
- **Barrancabermeja:** Transición -15%, Primaria 2%, Secundaria +11%, Media +13%.
- **Floridablanca:** Transición -7%, Primaria -3%, Secundaria +11%, Media +14%.
- **Girón:** Transición +18%, Primaria +12%, Secundaria +15%, Media +20%.
- **Resto del Departamento:** Transición +12%, Primaria -5%, Secundaria +15%, Media +12%.

Santander no certificados

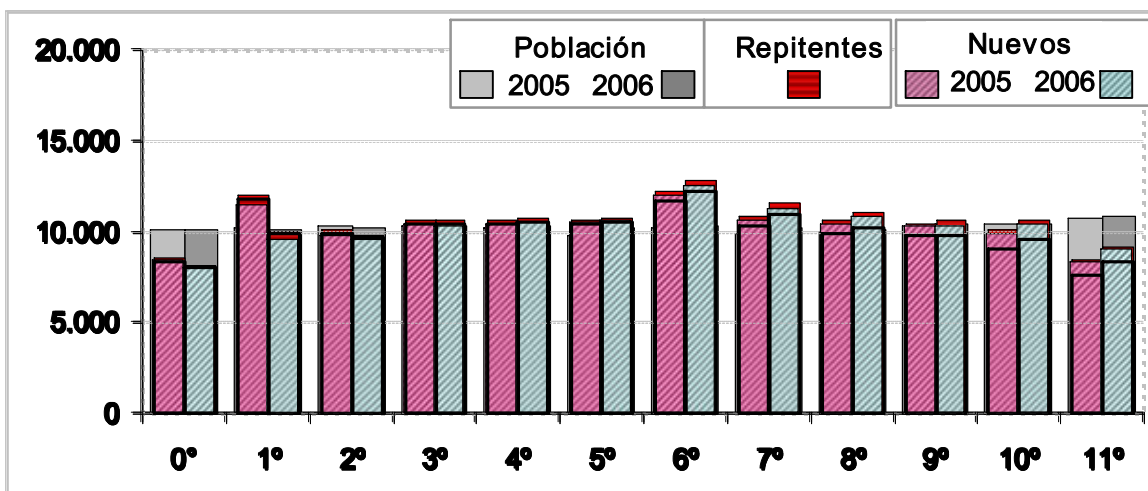
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar entre 2005 y 2006:

- Los grados que presentaron mayor crecimiento en la matrícula fueron: 8° (10%), 9° (6%), 10° (12%) y 11° (7%). Mientras que los grados 1°, 2°, 3°, 4°, 6° y 7° mostraron disminuciones en la matrícula entre un rango de -1% y -5%.
- Los grados que tienen un mayor número de repitentes son 1° y 2°. El porcentaje de estudiantes repitentes de los grados de básica y media se ha mantenido constante entre 2005 y 2006
- De tener 187.774 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 174.376 entre 2° y 11° en 2006, es decir 13.398 alumnos menos.

Bucaramanga
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar entre 2005 y 2006:

- El porcentaje del total de estudiantes repitentes de los grados de básica y media se ha mantenido constante entre 2005 y 2006 a pesar de los incrementos leves en las tasas de repitencia de los grados de secundaria y media.
- La matrícula aumentó en la mayoría de los grados a excepción de los grados transición (-4%) primero (-16%) y segundo (-2%).
- De tener 107.513 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 107.233 entre 2° y 11° en 2006, es decir 280 alumnos menos (-0.3%).

1.1.2 Estrategias para el aumento de la cobertura en Básica y Media.

1.1.2.1 Atención a Poblaciones Vulnerables

Población Rural Dispersa:

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Experiencias implementadas		Estudiantes beneficiados	
				2005	2006*	2005	2006*
Santander	186.439	104.044	55,8%	494	390	1.564	12.050

*Programados. \$1.656 millones de inversión en 2005 y \$1.879 proyectados en 2006.

Población afectada por la violencia:

Población desplazada:

Entidad territorial/municipio	Población desplazada estimada 2006	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados	
				2004	2006	2004	2006
B/bermeja	5.947	998	17%	38	4	600	60
B/manga	8.762	2.278	26%	1	2	15	30
Floridablanca	2.465	671	27%	128	1	1.920	15
Girón	2.038	2.519	124%	2	1	30	15
Departamento	3.928	1.833	47%	3	2	45	42
Total	23.140	8299	36%	172	10	2.610	162

\$178 millones de inversión en 2004 y \$26.4 millones en 2006.

Población desvinculada y reinsertada:

Entidad territorial/municipio	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados	
	2004	2005	2004	2005
Barrancabermeja	54	0	1.350	0
Bucaramanga	121	3	3025	25
Total	175	3	4.375	25

\$52 millones invertidos en 2004 y \$12 millones en 2005

Jóvenes y Adultos iletrados:

Entidad territorial	Tasa de analfabetismo 2005	Número estimado de adultos analfabetas 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)[1]	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
				2004	2005	2006	2004	2005	2006
B/bermeja			166						
B/manga			162						
Floridablanca			28						
Girón			2	17			510		
Departamento			1.841	69	84	82	3.487	2.216	2.460
Total	15,40%	101.563	2.199	86	84	82	3.997	2.216	2.460

\$37 millones de inversión en 2004, \$115 millones en 2005 y \$37 millones en 2006.

Necesidades Educativas Especiales:

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados	
				2004	2005	2004	2005
B/bermeja				2	6	30	90
B/manga				27	9	405	135
Floridablanca					4		60
Departamento	5.572	3.118	55	4	3	60	45
Total	5.572	3.118	55%	33	22	495	330

\$6.6 millones invertidos en 2004 y \$5.5 millones en 2005.

Santander está en un nivel medio de organización. Hace falta todo el proceso de formación de docentes en el tema de la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales.

El grupo encargado de atención a esta población recomienda que se solicite a la Secretaría de Educación definir una persona responsable del programa, ya que quien ha estado hasta ahora, tiene demasiadas responsabilidades y no ha brindado el apoyo ni la orientación necesaria para la organización de la oferta en los municipios.

Etnias

Entidad territorial	Año	Actividades	Pueblos	Docentes capacitados	Funcionarios y/o autoridades indígenas capacitados	estudiantes beneficiados
Departamento	2006	Taller de asesoría al Pueblo indígena sobre procesos educativos	U'wa	10	6	150
		Socialización de la legislación indígena sobre etnoeducación	U'wa	5	7	

\$12 millones invertidos en 2006.

Subdirección de cobertura

Atención a la población vulnerable mediante la contratación de la prestación del servicio:

Entidad territorial	Fuente de Financiación	Año	Estudiantes atendidos
Departamento	Recursos de Inversión – MEN	2005	826
B/bermeja	Recursos de Inversión – MEN	2005	434
B/manga	Recursos de Inversión – MEN	2005	1.985
Floridablanca	Recursos de Inversión – MEN	2006	358
Girón	Recursos de Inversión – MEN	2005	2.206
TOTAL			5.809

Los oferentes de la metodología SAT en el departamento presentaron una propuesta de ampliación de cobertura para niños entre 11-14 años. Se acordó que presentarían una propuesta pedagógica inicial para atender en un modelo flexible la población de 10-14 años, con referencia en el modelo Z utilizado en Antioquia. La canasta de dicho modelo resultó demasiado costosa e incluso superior a la tipología (\$1.021.713 año/estudiante). Está pendiente una redefinición de la canasta. Adicionalmente se estableció la necesidad de revisar la oferta educativa oficial existente para no afectar la matrícula en el sector oficial y definir una posible contratación para el año 2007. No se ha recibido la información.

El proyecto de ampliación de cobertura se aprobó para atender 1024 estudiantes entre 15-30 años con el modelo SAT por un valor de \$678.912.000. Está pendiente la aprobación de un proyecto para atender 759 estudiantes entre 10 -14 años.

Banco de oferentes

Tanto el departamento como los municipios certificados cuentan con Banco de Oferentes conformado: 68 inscritos, 59 elegibles.

Recursos de inversión

Santander: En el mes de junio de 2005 se realizó el primer giro por valor de \$368 millones y en el mes de marzo de 2006 se realizó un segundo giro por valor de \$246 millones. 826 estudiantes beneficiados. \$559 millones comprometidos (91% de los recursos).

Para garantizar ampliación de cobertura para población vulnerable, en el mes diciembre de 2005 la entidad territorial y el Ministerio de Educación suscribieron un convenio por \$644 millones. En el mes de septiembre de 2006 se realizó el primer giro por valor de \$386 millones.

Barrancabermeja: En el mes de septiembre de 2005 se realizó el primer giro por valor de \$179 millones y en el mes de marzo de 2006 se realizó un segundo giro por valor de \$120 millones. 434 estudiantes beneficiados. \$299 millones comprometidos (100% de los recursos asignados).

Bucaramanga: Convenio 92: En el mes de junio de 2005 se realizó el primer giro por valor de \$480 millones y en el mes de marzo de 2006 se realizó un segundo giro por valor de \$320 millones. 1.523 estudiantes beneficiados. \$799 millones comprometidos (100% de los recursos asignados).

Convenio 386: En el mes de marzo de 2006 se realizó el primer giro por valor de \$152 millones. 462 estudiantes beneficiados. \$254 millones comprometidos (100% de los recursos asignados).

Para garantizar ampliación de cobertura para población vulnerable, en el mes diciembre de 2005 la entidad territorial y el Ministerio de Educación Nacional suscribieron un convenio por valor de \$840 millones. 999 estudiantes beneficiados. \$549 millones comprometidos (65.4% de los recursos asignados).

Floridablanca: En el mes de octubre de 2005 se realizó el primer giro por valor de \$150 millones y en el mes de abril de 2006 se realizó el segundo giro por \$75 millones. 357 estudiantes beneficiados. \$250 millones comprometidos (100% de los recursos asignados).

Girón: En el mes de junio de 2005 se realizó el primer giro por valor de \$876 millones, en el mes de diciembre de 2005 se realizó un segundo giro por \$438 millones y en el mes de marzo de 2006 se realizó el tercer y último giro por valor de \$146 millones. 2.206 estudiantes beneficiados. \$1.433 millones comprometidos (98.13% de los recursos asignados).

Para garantizar ampliación de cobertura para población vulnerable, en el mes diciembre de 2005 la entidad territorial y el Ministerio de Educación Nacional suscribieron un convenio por valor de \$1.534 millones. En el mes de mayo de 2006 se realizó el primer giro por valor de \$920 millones. 2.360 estudiantes beneficiados. \$1.534 millones comprometidos (100% de los recursos asignados).

Alimentación escolar

Año	Niños	% niños beneficiados	Días	Recursos Invertidos (millones de pesos)			
				Depto	Mun.	ICBF	Total
2005	73.000	18%	100	4.747	2.717	177	7.641
2006	77.000	19%	100	4.757	2.898	248	7.903

1.2. Educación Superior

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2006

Años	Colombia					Santander			
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	20.7%	22.905	25.833	33.627	59.460	27.0%
2003	447.188	587.818	1.035.006	21.4%	34.858	30.909	31.360	62.269	28.2%
2004	490.780	613.271	1.104.051	22.6%	69.045	33.606	30.159	63.765	28.9%
2005	604.940	607.097	1.212.037	24.6%	107.986	36.023	29.924	65.947	29.7%
2006	661.613	640.114	1.301.728	26.1%	89.691	36.726	29.013	65.739	29.3%

Nota: la cifra de cobertura para 2003 cambió debido a que se incluyó la matrícula del SENA.

A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento de Santander entre 2002-1 y 2006-1 = +6.279 (10.3%).
- Participación: Matrícula Oficial 57%; Matrícula Privada: 43%
- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +10.893 (+42.2%).
- Disminución de **matrícula privada** entre 2002-1 y 2006-1 = -4.614 (-14.2%).
- La **matrícula privada** disminuyó para el periodo comprendido entre 2002 y 2006, principalmente por el comportamiento de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (-4.138 estudiantes, -44.0%), la Universidad Cooperativa de Colombia (-1.502 estudiantes, -22.7%), de la Fundación Universitaria Cooperativa de San Gil (-553 estudiantes, -41.1%) y de la Corporación Universitaria de Santander (-445 estudiantes, -13.7%).
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 64.2% del total de la matrícula, la matrícula técnica profesional participa con el 7.6%, la tecnológica con el 26.3%, mientras que programas de especialización, maestría y doctorado, participan con el 1.4%, 0.5% y 0.1%, respectivamente.
- **Oferta:** 31 Instituciones de Educación Superior.
- **Bucaramanga:** 90% de la matrícula del departamento 2006_1. Aumento de 12.3% de matrícula de 2002-1 a 2006-1. Los municipios que le siguen en participación son Barrancabermeja (4.9%), San Gil (1.3%) y Socorro (1.1%).
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar del 72% en 2002 al 79.4% en 2006 (de 53.6% a 65.7% en Colombia).

Ingreso Efectivo (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 54.4% en promedio durante 2002 – 2006 (36.5% el nacional).

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:

1) Racionalización de las IES

- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +10.893 (+42.2%).
- El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la **Universidad Industrial de Santander**= +2.526 alumnos entre 2002 y 2006 (+15.9%)¹. La matrícula de esta universidad representa el 28.1% del total del departamento en 2006_1. También presentó un buen dinamismo las Unidades Tecnológicas de Santander (+4.845 estudiantes, 68.7%).
- **SENA**: incremento de 2.249 estudiantes entre 2002 y 2006.
- **Aporte a Universidades Públicas:**

Universidad Industrial de Santander

	2002	2003	2004	2005	2006
MATRÍCULA	15.923	16.147	17.666	18.017	18.449
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	44.186	57.054	63.517	62.901	66.346

- ~ \$ 66.346 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento). Para el 2005, la Universidad recibió un total de \$ 63.534 millones (incluidos recursos artículo 87 Ley 30/92).
- ~ Participación recursos propios en 2005: 35 %. Aportes de Nación: 65%.
- ~ Promedio Ingreso per cápita SUE = 4.5 millones. Ingreso per cápita Universidad Industrial de Santander = 4.6 (incluidos recursos nación, departamento e ingresos por matrícula).
- ~ Promedio Aportes per cápita SUE = 3.7 millones. Aporte per cápita Universidad Industrial de Santander = 3.7 millones.

- **Información General Universidad Industrial de Santander:**

Rector: Jaime Alberto Camacho Pico

Periodo: desde junio 15 de 2006 hasta junio 15 de 2009

Representante del señor Presidente: Jaime Cadavid Calvo

Representante de la señora Ministra: Vacante

- **Planes de Modernización**

Las Unidades Tecnológicas de Santander ejecutan la fase I del aplicativo Academusoft, por ello suscribieron un convenio en 2005 por valor de \$75 millones de pesos; actualmente se finalizó la recolección de la información y se adelantan los ajustes del software para implementar la versión acorde con las características tecnológicas de la Institución.

¹ La matrícula aumentó debido al dinamismo de los siguientes programas: Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Petróleos, Lic. en Español y Literatura, Ingeniería Mecánica, Lic. en Inglés y Tecnología en Regencia de Farmacia.

- **Otras actividades de Apoyo a la gestión de las IES**

En apoyo al cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo, el departamento de Santander, de acuerdo con los resultados de la Audiencia Pública, consideró viables dos proyectos educativos, los cuales se presentaron al Ministerio y se encuentran en ejecución:

“Dotación de equipos técnicos del Instituto Universitario de la Paz”, se le asignó un total de \$500 millones; con estos recursos, el Instituto adelantó actividades relacionadas la adquisición de equipos para laboratorios y dotación de la biblioteca, la ejecución finalizó y el convenio se encuentra en proceso de liquidación.

“Ampliación y modernización de laboratorios de Física de la Universidad Industrial de Santander, para este proyecto se han girado \$2.600 millones; con estos recursos la Universidad adelanta actividades de mejoramiento de la infraestructura del área de Física y la dotación de equipos para los mismos; actualmente ejecuta los recursos de 2005 y se adelantan los trámites ante el DNP para el giro de recursos 2006.

2) Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS

	LEGALIZADOS 2003		LEGALIZADOS 2004		LEGALIZADOS 2005		LEGALIZADOS 2006 (a septiembre)	
	BENEFICIARIOS	VALOR	BENEFICIARIOS	VALOR	BENEFICIARIOS	VALOR	BENEFICIARIOS	VALOR
MÁLAGA	0	0	0	0	18	28.677.865	19	36.824.429
BUCARAMANGA	816	718.488.599	627	1.067.455.886	521	1.012.418.046	624	1.219.019.301
SANTANDER	1.354	1.217.533.886	1.412	2.205.415.557	1.053	1.880.366.780	1.323	2.440.871.225
TOTAL PAIS	21.080	22.310.155.118	20.307	38.992.592.514	18.281	38.237.517.991	22.802	51.361.201.116

Las cifras de estos cuatro períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004, 2005 y 2006 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

3) CERES

- En Santander existen 10 **Centros Regionales de Educación Superior (CERES)**:

~ **CERES Bucaramanga:** El MEN aportó \$ 150 millones para apoyar este Centro. Inició labores académicas en febrero de 2006 y actualmente presta el servicio educativo a 134 estudiantes a través de la oferta de 4 programas académicos: tecnología en negocios y mercadeo, tecnología en informática, tecnología en electrónica, técnico profesional en ingeniería industrial.

Los operadores del centro son UNIMINUTO y la Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB; la Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: Alcaldía de Bucaramanga, Universidad Industrial de Santander, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Unidades Tecnológicas de Santander, Corporación Tecnológica ITAE, Universidad Manuela Beltrán, UDI, ICETEX, Cámara de Comercio de Bucaramanga, Universidad Pontificia Bolivariana, CAJASAN, COMFENALCO, UNIMINUTO, Corporación Tecnológica del Oriente, Fundación Estructurar,

Universidad Autónoma de Manizales. El área de influencia abarca las Comunas 1 y 2 de la ciudad de Bucaramanga.

- ~ **CERES Charalá:** El MEN aportó \$ 109 millones para apoyar este Centro. Inició labores académicas en agosto de 2005 y actualmente presta el servicio educativo a 21 estudiantes a través de la oferta del programa académico: tecnología en electrónica y telecomunicaciones.

El operador del centro es la Corporación Universitaria de Investigación y desarrollo (UDI); la Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: la Gobernación de Santander, la Alcaldía de Charalá, la Corporación Universitaria de investigación y Desarrollo UDI, la Fundación Universitaria INCCA de Colombia y Manuel Fernando Ardila Luna en representación del sector productivo. El área de influencia abarca los municipios de Charalá, Páramo, Ocamonte, Coromoro y Encino.

- ~ **CERES Vélez:** El MEN aportó \$ 112 millones para apoyar este Centro. Inició labores académicas en abril de 2005 y actualmente presta el servicio educativo a 91 estudiantes a través de la oferta de 11 programas académicos: Psicología Social Comunitaria, Tecnología en Sistemas, Manejo Agroforestal, Administración de Empresas, Manejo Agroecológico y de post-cosecha, Comunicación Social, Tecnología en Regencia de Farmacia, Tecnología en Producción Animal, Ingeniería de Alimentos, Agronomía, Tecnología en Administración de Empresas.

El operador del centro es la UNAD; la Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: La Gobernación de Boyacá, la Alcaldía del municipio de Vélez, la UNAD, la Corporación pro Universidad de la Provincia de Vélez, la Escuela Superior de Administración Pública – ESAP –, el Colegio Nacional Universitario de Vélez, la Empresa Comercializadora de Productos Agropecuarios Expocarare, Edward Rodríguez, el Comité de Ganaderos de la Provincia de Vélez, la Caja de Compensación Familiar de Boyacá COMFABOY. El área de influencia abarca los municipios de Landazuri, Bolívar, El Peñón, La Paz, Guavatá, Chipatá, Guepsa, Barbosa, Sucre, Florián, La Belleza, Puente Nacional y Vélez en Santander; de la provincia de Ricaurte en Boyacá: Moniquirá, Togüi y Chitaraque.

- ~ **CERES Cimitarra:** El MEN aportó \$ 110 millones para apoyar este Centro. Inicia labores académicas en octubre de 2006, por ello se encuentran realizando las adecuaciones físicas respectivas; cuenta actualmente con un grupo de 38 personas inscritas.

El operador del centro es la Universidad de Pamplona; la Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: Gobernación de Santander, Municipio de Cimitarra, Municipio de Landazuri, Municipio de Puerto Parra, Municipio de Santa Helena del Opón, Universidad de Pamplona, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Asohesan, Lácteos de Cimitarra S.A, Comité de Ganaderos de Cimitarra, Sena. El área de influencia abarca los municipios de Cimitarra, Landázuri, Santa Helena, Puerto Parra y Bolívar.

- ~ **CERES Puerto Wilches:** El MEN aportó \$ 150 millones para apoyar este Centro. Inició labores académicas en el presente mes de septiembre de 2006, y cuenta actualmente con 26 inscritos y 1 estudiante matriculado en el programa de Contaduría Pública Virtual.

El operador del centro es la Universidad Autónoma de Bucaramanga, la Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: UNAB, Corporación Universitaria Minuto de Dios, CAJASAN, Alcaldía municipal de Puerto Wilches, Secretaria de Educación Departamental de

Santander, FUNDEWILCHES. El área de influencia abarca los municipios Sabana de Torres, Puerto Parra, Cimitarra, El Carmen, Rionegro Bajo, San Vicente Bajo. Municipios de Bolívar: Cantagallo, San Pablo, Simití, Santa Rosa, Regidor y en Antioquia: Yondó, Puerto Berrio.

- ~ **CERES Cerrito:** El MEN aportó \$ 120 millones para apoyar este proyecto y suscribió el convenio de cooperación en diciembre de 2005. Inicia labores académicas en noviembre de 2006 ya que el centro se encuentra en adecuación; cuenta actualmente con un grupo de 35 personas inscritas.

El operador del centro es la Universidad de Pamplona; la Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: Departamento de Santander, Alcaldía municipal de Cerrito, Alcaldía municipal de San Andrés, Alcaldía municipal de Guaca, Alcaldía municipal de Concepción. El área de influencia abarca los Municipios de la Provincia de García Rovira: Guaca, Cerrito, San Andres, Concepción, Málaga, Molagavita, San José de Miranda, Enciso, Carcasí, San Miguel, Capitanejo, Macaravita.

Es necesaria una mayor gestión y compromiso de la alcaldía municipal de Cerrito para asegurar la sostenibilidad de este centro.

NUEVOS CERES 2006

- ~ **CERES Surata:** El MEN aportará \$ 150 millones para apoyar este proyecto; actualmente se realiza el proceso de legalización y formalización del convenio especial de cooperación. Este CERES iniciará a funcionar en el primer trimestre de 2006, y beneficiará a 210 estudiantes a través de la oferta de 7 programas académicos.

El operador del centro es la Fundación Instituto Tecnológico Cooperativo de COOMULTRASAN – FITECDECOOM; la Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: FITECDECOOM, Universidad del Magdalena, Alcaldía Municipal de Surata, Alcaldía municipal de Charta, Alcaldía Municipal de Matanza, Alcaldía Municipal de California, Alcaldía Municipal de Vetás, Alcaldía Municipal de Tona, Secretariado Arquidiocesano de Pastoral Social de Santander, Asociación de Mineros y Joyeros de Vetás, SENA, CAJASAN, ICETEX. El área de influencia abarca los Municipios de Surata, Charta, Matanza, California, Vetás y Tona.

- ~ **CERES Mogotes:** El MEN aportará \$ 150 millones para apoyar este proyecto, actualmente se realiza el proceso de legalización y formalización del convenio especial de cooperación. Este CERES iniciará a funcionar en el primer trimestre de 2006, y beneficiará a 200 estudiantes a través de la oferta de 8 programas académicos.

El operador del centro es la Fundación Universitaria de San Gil, la Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: Gobernación de Santander, Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, UNISARC, Alcaldía de Mogotes, Cooperativa de Servicios Múltiples SERVIMCOOP LTDA, Cooperativa de Fibras Naturales de Santander Ltda. "ECOFIBRAS LTDA", Asociación de Artesanos Unidos de Mogotes ARUMOS, UNAB, IDEAR, SEPAS. El área de influencia abarca los Municipios de Mogotes, Onzaga y San Joaquín.

- ~ **CERES Suaitá:** El MEN aportará \$ 150 millones para apoyar este proyecto, actualmente se realiza el proceso de legalización y formalización del convenio especial de cooperación. Este CERES

iniciará a funcionar en el primer trimestre de 2006, y beneficiará a 200 estudiantes a través de la oferta de 8 programas académicos.

El operador del centro es la Fundación Universitaria de San Gil, la Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: Alcaldía Municipal de Suaita, Secretaría de Educación Departamental, Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, Instituto Técnico para el Desarrollo Rural IDEAR, UNAB, UNISARC, Colegio Luis Alberto Acuña, parroquia del corregimiento de Olival, SEPAS. El área de influencia abarca los Municipios Gámbita, Oiba, Guadalupe, Santana, San José de Pare, Chitaraque.

- ~ **CERES Sabana de Torres:** El MEN aportará \$ 150 millones para apoyar este proyecto, actualmente se realiza el proceso de legalización y formalización del convenio especial de cooperación. Este CERES iniciará a funcionar en el primer trimestre de 2006, y beneficiará a 250 estudiantes a través de la oferta de 6 programas académicos.

El operador del centro es la UNAB, la Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: UNAB, UNIMINUTO, CAJASAN, UNISARC, Gobernación de Santander, Alcaldía Municipal de Sabana de Torres, Programa de desarrollo y paz del magdalena medio, Coaprisa, Asopalsat, Asociación de Usuarios del Distrito del río Lebrija, Agrosabana, Cabildo verde de Sabana de Torres, Carlos Eduardo Oviedo Chávez. El área de influencia abarca los Municipios de Puerto Cayumba, Puente Sogamoso, San Vicente de Chucurí, La Fortuna, La Lizama, San Alberto, Bajo Lebrija, Chuspas, Vanegas, Uribe Uribe, Bajo Girón, Las Delicias, Martha, Río Sucio. La Gómez, El Cerrito, El Ochenta, Aguas Claras, Aguabonita, Aguas Negras, Caño Peruétano, El Almedro, Barranco Colorado, Campotigre, Bellavista, Cristales, Boca de la Tigra, Cruce Robledo, Puerto Limón, El Canelo, Puerto Santos, El Caribe, Payoa Corazones, El Diamante, Payoa 5, Puerto Doradas, La pescao, Irlanda, La Robada, Llano Grande, La Raya, Las Lajas, San Rafael de Payoa, Km 36, San Pedro, La Moneda, Santa Helena, Mata de Piña, San Rafael de la Arenosa, Mata de Plátano, Sabaneta, La Magdalena, Villa Eva, Km 80, Miraflores, El Tropezón, San Luis de Magara, Bajo Rionegro, Papayal, San Rafael, Los Chorros, La Tigra, La Mundana.

4) Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica:

- Aumento de **matrícula técnica profesional y tecnológica en IES** entre 2002-1 y 2006-1 = +4.891 (+40.1%).

Matrícula oficial entre 2002-1 y 2006-1 = +4.787 (+52%).

Matrícula privada entre 2002-1 y 2006-1 = +104 (+3.5%)

SENA: incremento de 2.249 estudiantes entre 2002 y 2006.

El aumento en la matrícula oficial se debe principalmente al crecimiento en el número de estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander, en los programas tecnología en administración de empresas, tecnología en mercadeo, tecnología en electromecánica y tecnología en banca e instituciones financieras.

El pasado 31 de marzo se cerró la Convocatoria para apoyar proyectos de transformación de la educación técnica y tecnológica, se presentaron un total de 88 proyectos, formulados por cada alianza alrededor de varios sectores productivos, para el departamento de Santander fue aprobado uno:

Proyecto para el desarrollo de programas articulados en la educación media técnica, técnica profesional y tecnológica, en el área de la Tecnología de la Información y las Comunicaciones: El MEN aportó \$1500 millones. Su formulación giró en torno del sector de Tecnología en Información y Telecomunicaciones; como miembros de la Alianza figuran: la Universidad Autónoma de Bucaramanga; del sector productivo se aliaron Cámara de Comercio de Bucaramanga, Colombia Telecomunicaciones S.A., Telebucaramanga, Setelco Ltda., Corporación Colombiana de Desarrollo Inteligente, Tecnologías de Información y Telecomunicaciones, Sistemas y Computadores S.A., Pensemos Compañía Ltda., Génesis Dta Ltda.; Icones Ltda.; del sector gobierno participa Gobernación de Santander, alcaldías de Bucaramanga, Floridablanca, Secretaría de Educación de Barrancabermeja. El proyecto transformará los siguientes programas académicos: Técnico Profesional de Computadores, Técnico Profesional en Análisis y Programación, Técnico Profesional en Diseño y Programación de Páginas Web, Técnico Profesional en Sistemas Operativos y Hardware, Tecnología en Desarrollo de Soluciones Web y Tecnología en Administración en Sistemas Operativos; se señala como meta lograr 1.800 nuevos cupos. El área de influencia beneficia a Bucaramanga, Girón, Floridablanca, Piedecuesta y Barrancabermeja. Actualmente se adelantan las gestiones con el Ministerio para suscribir el convenio.

El pasado 04 de septiembre se realizó la apertura de la segunda convocatoria, cuya fecha de cierre será el 30 de noviembre, términos y procedimientos en la página www.mineducacion.gov.co.

- **Nuevas Tecnologías y Metodologías:**

En el presente año, los Ministerios de Educación y Comunicaciones lanzaron la Red Nacional Académica de Tecnología RENATA, que permitirá el intercambio de información académica y científica entre 46 universidades del país. Para el departamento de Santander se encuentra en funcionamiento la Red de Universidades del Área de Bucaramanga, se define como una corporación mixta, sin ánimo de lucro, que tiene como objeto, operar, directa o indirectamente, redes telemáticas y servicios relacionados con éstas, y desarrollar estrategias para la consolidación de una cultura de sistemas de información y de redes en la sociedad colombiana con el fin de fortalecer el sector educativo de la región. Actualmente conforman la Red 12 instituciones, donde figura la Universidad Industrial de Santander. Mayor información www.unired.edu.co.

El Ministerio de Educación actualmente ejecuta el Programa de Formación de Tutores en Ambientes de Aprendizaje; esta formación se realiza a través de la utilización de medios virtuales. En este sentido los interesados pueden inscribirse en la página web www.colombiaaprende.edu.co.

2. CALIDAD

2.1. Educación Básica y Media

2.2. Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002/03 y 2005

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2002/03 Y 2005 Y EVOLUCIONES										
	Lenguaje		Matemáticas		C. Naturales		C. Sociales		C. Ciudadanas	
2002	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,80	57,23	49,34	56,21			40,15	41,12
Santander	58,96	61,06	54,59	59,28	49,13	56,40			57,61	59,27
Bucaramanga		63,05		61,64	50,15	56,78			57,84	59,09
Barrancabermeja	57,83	58,54	52,68	56,88	48,15	54,69			56,79	58,49
Floridablanca	60,78	61,12	56,98	58,84	50,48	57,67			58,59	59,81
Giron	61,00	61,66	57,12	60,11	47,87	56,61			58,40	60,85
Málaga	58,47	60,32	53,12	57,79	49,03	56,44			60,66	60,14
No Certificados	58,52	59,87	54,15	57,81	48,67	56,20			57,33	59,21
2005										
COLOMBIA	60,06	65,30	57,73	61,39	51,96	59,32	50,31	59,38	51,40	51,28
Santander	64,86	63,70	61,23	61,53	53,59	59,22	54,80	62,14	52,83	48,25
Bucaramanga	66,63	64,56	62,89	62,23	54,87	60,13	55,88	63,21	54,89	54,07
Barrancabermeja	60,54	60,01	57,13	60,09	49,56	56,02	52,09	60,15	52,25	51,93
Floridablanca	66,80	64,19	62,56	62,03	54,59	59,60	55,70	62,75	54,90	53,90
Giron	65,66	64,21	60,46	61,26	53,28	59,62	54,77	61,64	54,15	57,40
Málaga	66,59	63,96	63,14	61,51	54,59	59,55	55,44	61,33	54,92	54,01
No Certificados	63,49	63,48	60,37	61,12	53,01	58,91	54,16	61,53	51,61	47,80
2002-2005										
COLOMBIA	1,86	4,66	4,93	4,16	2,62	3,11			11,25	10,16
Santander	5,90	2,64	6,64	2,25	4,46	2,82			-4,78	-11,02
Bucaramanga		1,50		0,59	4,72	3,34			-2,95	-5,02
Barrancabermeja	2,70	1,47	4,45	3,21	1,41	1,33			-4,54	-6,56
Floridablanca	6,02	3,06	5,58	3,19	4,11	1,92			-3,68	-5,91
Giron	4,66	2,54	3,33	1,15	5,41	3,01			-4,24	-3,44
Málaga	8,12	3,65	10,02	3,71	5,55	3,11			-5,74	-6,13
No Certificados	4,97	3,61	6,22	3,31	4,34	2,72			-5,72	-11,41

Sombreado = Puntaje que supera el promedio nacional.

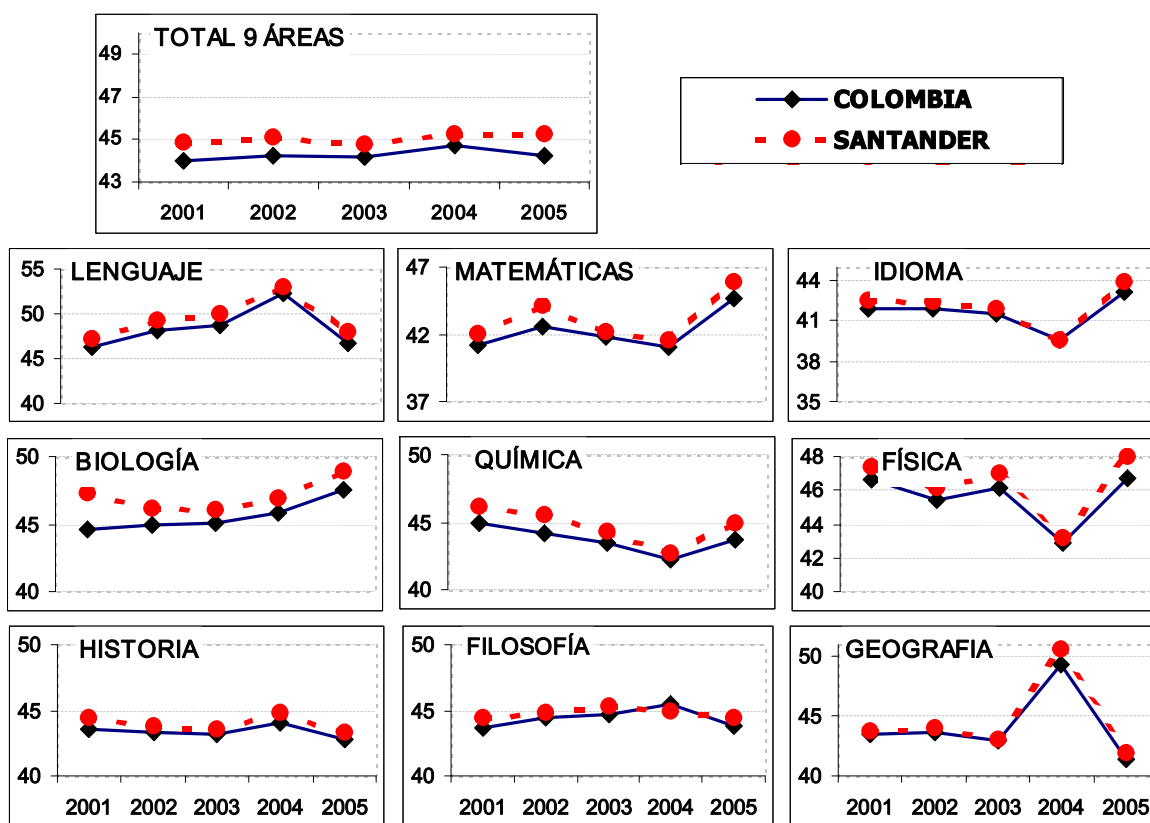
A destacar:

- **Santander (incluyendo certificados):** En 2005 se encuentra por encima de los promedios nacionales en todas las áreas a excepción de las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Competencias Ciudadanas de 9° y Ciencias Sociales de 5° y 9°. El avance entre 2003 y 2005 ha sido superior con respecto a los resultados del país en Lenguaje y Ciencias Naturales de 5°
- **Bucaramanga:** Tanto para 2003 como para 2005 los resultados de las pruebas saber en todas las áreas son superiores a los resultados del promedio nacional. El desempeño entre 2003 y 2005 es comparativamente superior en el área de Ciencias Naturales con respecto al país.
- **Barrancabermeja:** En 2005 se encuentra por encima de los promedios nacionales en las áreas de Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas en los grados 5° y 9° y en Lenguaje de grado 5°.
- **Floridablanca:** En 2005 los resultados de las pruebas son superiores en todas las áreas en comparación con el promedio nacional exceptuando el área de Lenguaje de 9°.

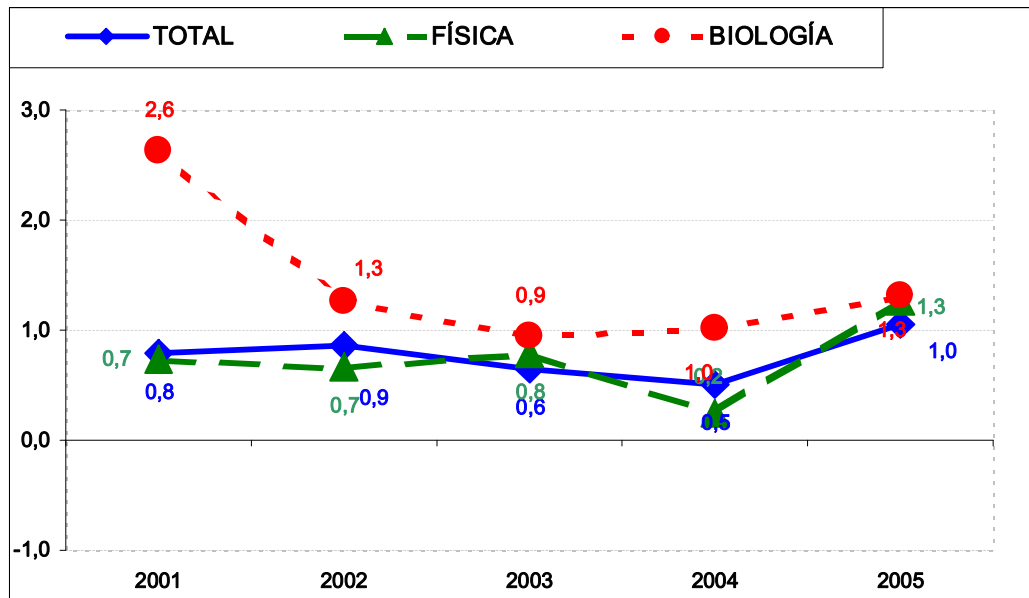
- **Girón:** En 2005 los resultados de las pruebas son superiores en todas las áreas en comparación con el promedio nacional exceptuando el área de Lenguaje y Matemáticas de 9°.
- De los **Municipios no certificados** de Santander se destaca en 2005 la superioridad de los resultados en los grados 5° de todas las áreas.
- A pesar que los resultados en competencias ciudadanas en la mayoría de las entidades y municipios no certificados es superior al promedio nacional se evidencia un retroceso entre los resultados del 2003 y 2005.

2.3. Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICFES

Evolución Promedios ICFES 2001 – 2005



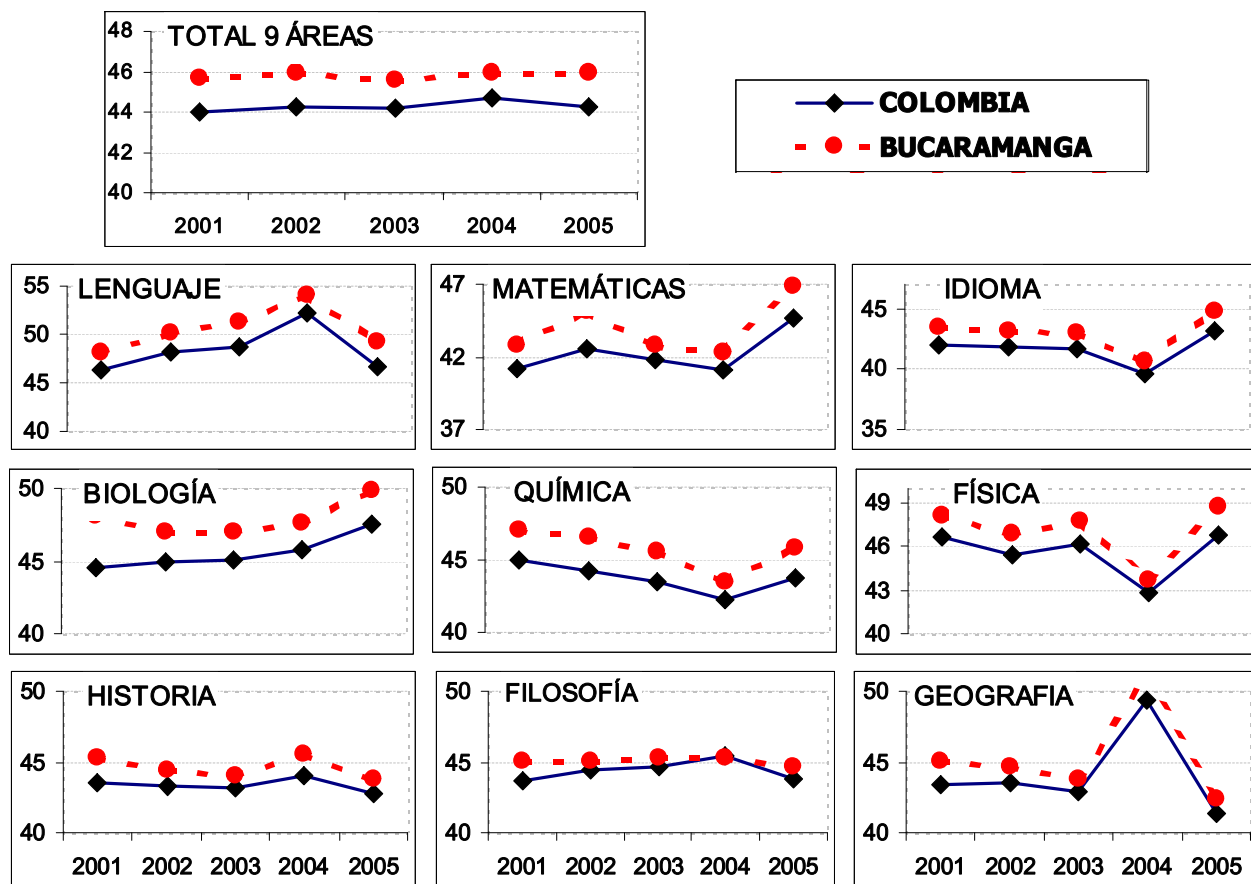
Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Departamental, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



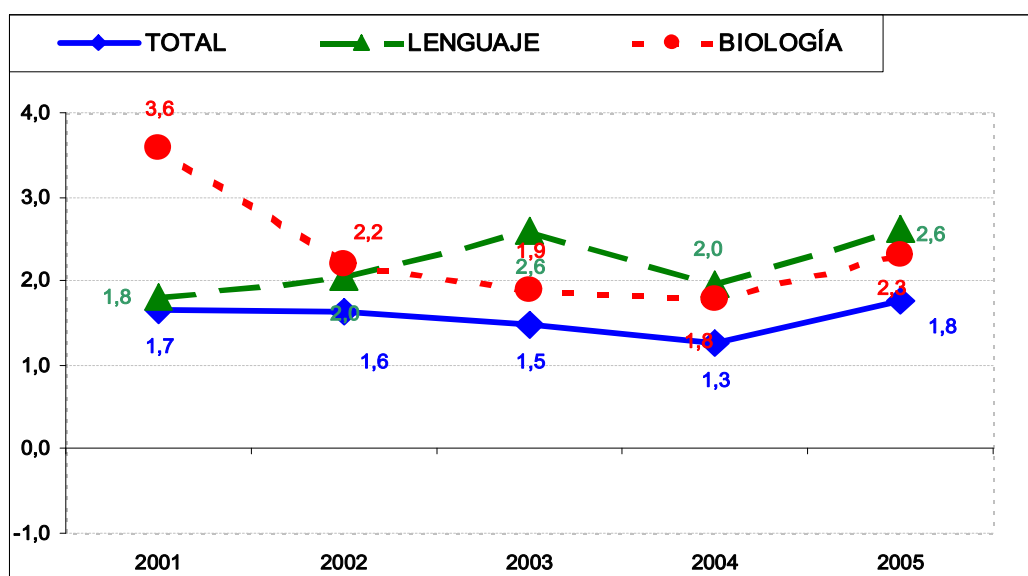
A destacar de Santander (incluye certificados):

- En el periodo analizado, Santander está por encima del promedio nacional en las 9 áreas evaluadas en las pruebas de estado de acceso a la educación superior. Mientras que el país creció en 0,2 puntos el departamento creció en 0,5 puntos.
- Biología es el área que presenta el mayor retroceso, pues mientras el País avanzó 3 puntos, Santander avanzó en 1,6, sin embargo sus promedios de los resultados son superiores en comparación a los resultados del país.
- Física es el área que presenta un mayor progreso; mientras el país creció tan solo en 0,1 puntos el departamento creció en 0,6 puntos.

Evolución Promedios ICFES 2001 – 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Bucaramanga, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Bucaramanga:

- Bucaramanga está por encima del promedio nacional en las 9 áreas evaluadas en las pruebas de estado de acceso a la educación superior. Mientras que el país creció en 0,2 puntos Bucaramanga creció en 0,3 puntos.
- Biología es el área que presenta el mayor retroceso, pues mientras el País avanzó 3 puntos, Bucaramanga avanzó en 1.7.
- Lenguaje es el área que presenta un mayor progreso; mientras el país creció tan solo en 0,2 puntos Bucaramanga creció en 1,1 puntos.

2.4. Acciones de Calidad

- Concurso de ingreso al servicio educativo estatal:

2004- 2005

COMPARATIVO TOTAL DE VACANTES, INSCRITOS, PRESENTADOS Y APROBADOS											
Entidad Territorial	Vacantes convocadas a concurso			Total inscritos ICFES	Total presentados	Total aprobados	% Inscritos presentados	% Inscritos aprobados	Nombramientos en P. Pruebas		
	Directivos	Docentes	Total						Directivos	Docentes	Total
Santander	327	1.831	2.158	6.002	5.156	2.238	86%	37%	0	1.397	1.397
Barrancabermeja	56	23	79	447	393	106	88%	24%	9	39	48
Bucaramanga	84	142	226	2.609	2.188	1.132	84%	43%	36	204	240
Girón	29	77	106	359	335	160	93%	45%	3	58	61
Floridablanca	53	284	337	1.084	1.027	544	95%	50%	22	283	305
TOTALES	549	2.357	2.906	10.501	9.099	4.180	87%	40%	70	1.981	2.051

Barrancabermeja: Nombró 16 docentes más de los convocados.

Bucaramanga: Nombró 62 docentes más de los convocados.

2005-2006

**CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITOS DOCENTES Y DIRECTIVOS
SEGUNDA CONVOCATORIA**

REPORTE - DEPARTAMENTO DE SANTANDER

Vacantes Vs Inscritos por formación profesional						
ENTIDAD TERRIT.	TOTAL VACANTES	INSCRITOS ENTIDAD TERRITORIAL				
		Normalistas Superiores	Profesionales	Licenciados	Tecnólogos	TOTAL INSCRITOS ENTIDAD TERRITORIAL
Santander	498	1.001	1.654	3.525	229	6.409
Barrancabermeja	68	88	306	380	20	794
Bucaramanga	59	1	341	394	4	740
Floridablanca	27	0	87	198	1	286
Girón	27	0	24	84	0	108
TOTALES	679	1.090	2.412	4.581	254	8.337

- Nuevas Tecnologías:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Establecimientos con Computadores			Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos					Número de PCs Reportados
	E. E. Oficiales R 166	No. E. E con PCs	% de E. E. con PC	Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos	Matrícula con Acceso PC	% de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC (de los E.E. con PCs)	No. de Alumnos por PC de EE / la Matrícula Total	
BARRANCABERMEJA	21	20	95%	41,825	41,101	98%	44	45	931
BUCARAMANGA	54	45	83%	97,842	83,798	86%	49	57	1,726
FLORIDABLANCA	17	17	100%	38,345	35,371	92%	73	79	484
GIRON	14	7	50%	26,121	19,137	73%	62	85	309
SANTANDER	312	148	47%	201,385	91,010	45%	15	33	6,131
Total Santander	418	237	57%	405,518	270,417	67%	28	42	9,581
Total Nacional	16,019	7,126	44%	8,833,517	6,444,509	73%	38	52	168,270

- Conectividad: Fase I:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Conectividad Establecimientos Educativos Fase I y Opción				Matrícula Establecimientos Educativos con Conectividad	
	Nro E. E Oficiales R166	Número de E. E. a beneficiar Fase I y Opc	% de E. E. a beneficiar Fase I	% Total Establecimiento Educativos Conectividad	Alumnos a beneficiar Internet Fase I y Opc	% de Alumnos con fase I / la Matrícula Total
BARRANCABERMEJA	21	23	110%	157%	38,772	93%
BUCARAMANGA	54	2	4%	65%	2,954	3%
FLORIDABLANCA	17	2	12%	12%	6,941	18%
GIRON	14	6	43%	57%	18,690	72%
SANTANDER	312	117	38%	43%	107,408	53%
Total Santander	418	150	36%	51%	174,765	43%
Total Nacional	16,019	3,121	19%	27%	3,790,525	43%

- Formación de Docentes en el Uso del TIC:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados Fase Inicial	(%) Docentes formados Fase Inicial	TOTAL Docentes Formados Fase Profundización	(%) Docentes formados en competencias - Nivel Profundización
BARRANCABERMEJA	1,360	408	30%	215	16%
BUCARAMANGA	2,880	596	21%	85	3%
FLORIDABLANCA	1,208	63	5%	22	2%
GIRON	700	700	100%	0	0%
SANTANDER	8,055	3,936	49%	1,348	17%
Total Santander	14,203	5,704	40%	1,670	12%
Total Nacional	280,008	88,139	33%	32,343	9%

- Portal Educativo Colombia Aprende:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Portal Educativo Colombia Aprende Total País 178.164						
	Directivos	Docentes	Estudiantes	Familia y Comunidad	Investigadores	Otros	TOTAL
BARRANCABERMEJA	61	420	580	29	36	54	1,180
BUCARAMANGA	207	1581	2807	176	210	228	5,209
FLORIDABLANCA	33	226	187	28	12	30	516
GIRON	16	177	224	10	4	16	447
SANTANDER	237	1828	1644	91	97	249	4,146
Total Santander	554	4,232	5,442	334	359	577	11,498
Total Nacional	8,837	64,984	83,167	5,792	6,116	9,268	178,164

Estándares:

Incorporación de estándares en proyectos de aula:

El departamento de Santander y los municipios de Bucaramanga, Floridablanca, Giron y Barrancabermeja, hacen parte del capítulo SANTANDERES con sede en Bucaramanga y con la participación de 7 Facultades de Educación y 4 Escuelas Normales Superiores. Se beneficiaron 8 instituciones educativas, se formularon 8 proyectos de aula, y se beneficiaron 3 Facultades de Educación.

Incorporación de estándares en diversas estrategias metodológicas:

El departamento de Santander y los municipios de Bucaramanga, Floridablanca, Giron y Barrancabermeja, hacen parte del capítulo SANTANDERES con sede en Bucaramanga y con la participación de 30 Instituciones Educativas. Se beneficiaron 9 Instituciones educativas de Santander beneficiadas.

Proyecto Planes de Mejoramiento de la Calidad y Pertinencia Educativa – Convenio MEN – MINED Cuba

En el marco de este proyecto se desarrollo la asistencia técnica por parte del equipo de profesionales cubanos y funcionarios del MEN a las Secretarías de Educación de Bucaramanga y Barrancabermeja en la ejecución de planes de mejoramiento, metodologías para el acompañamiento por parte de los docentes en los salones de clases como parte del Entrenamiento Metodológico Conjunto y actividades prácticas relacionadas con la proyección de las acciones desde las diferentes gestiones que conforman el Plan de Mejoramiento teniendo los siguientes resultados:

Bucaramanga: Se acompañó a la Secretarías de Educación en la conformación y fortalecimiento de comités de calidad para el acompañamiento y monitoreo de los planes de mejoramiento institucionales y a 22 instituciones educativas. Con el acompañamiento a las IE se beneficiaron a 975 docentes de las áreas básicas y 153 directivos docentes.

Barrancabermeja: Se acompañó a la Secretarías de Educación en la conformación y fortalecimiento de comités de calidad para el acompañamiento y monitoreo de los planes de mejoramiento institucionales y a 18 instituciones educativas. Con el acompañamiento a las IE se beneficiaron a 1334 docentes de las áreas básicas y 32 directivos docentes.

Formación de Maestros en medios Audiovisuales TV- y Radio

En el marco del convenio 182 de 2004 con la Universidad Nacional,. El MEN está formando desde el 1 de septiembre a un grupo de 80 docentes de 26 Instituciones educativas para el uso de medios audiovisuales en las prácticas de aula. Los docentes se inscribieron en grupos de tres maestros por Institución Educativa cada uno con proyectos institucionales de aula. Así en esta formación se esta trabajando con 26 proyectos de uso de medios de 26 IE. El taller de desarrolló con sede en Bucaramanga.

El taller tiene una intensidad de 216 horas (112 horas presenciales y 94 horas de trabajo dirigido) y se desarrolló en convocatoria departamental y municipal.

Competencias Laborales

El SENA ha realizado un acompañamiento a 75 Instituciones Educativas, para la incorporación de formación en Competencias Laborales Específicas.

El MEN a través de CAFAM busca formar, asesorar y acompañar a la SED de Santander en la formulación, ejecución y evaluación de un proyecto regional para la incorporación de competencias laborales; igualmente trabaja con tres instituciones educativas piloto de la entidad territorial en la formación e incorporación de competencias laborales a los PEI de las mismas.

Bilingüismo:

Certificación en Metodología para la Enseñanza del Inglés (ICELT): 4 docentes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga se certificaron internacionalmente.

Estudio Diagnóstico de nivel de inglés: 102 docentes de inglés del sector oficial, 360 estudiantes de 11 grado, 232 estudiantes de quinto de primaria fueron diagnosticados.

Programa de Inmersión en Inglés Estándar: 6 docentes de inglés y 3 de la normal superior de Bucaramanga se han formado en lengua (nivel B1) a través de este programa.

2.5. Educación Superior

Registro Calificado

Resumen de programas por nivel y área de conocimiento	Registros Nacional		Registros Santander		Solicitudes en proceso Santander	
	Técnicos	Tecnológico	Técnicos	Tecnológico	Técnicos	Tecnológico
Biología, Agronomía, Veterinaria y Afines	11	53	2	2	1	4
Ciencias de la Educación	1	1	0	0	1	1
Ciencias de la Salud	10	12	0	0	0	0
Economía, Administración, Contaduría y Afines	55	160	3	9	7	24
Humanidades y Ciencias Sociales	24	36	0	1	2	8
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo, Afines y Matemáticas	50	214	0	29	10	14
TOTAL	151	478	5	41	21	51

ECAES - Promedios Totales 2004, 2005 y 2006

Programa	Nación			Santander			U. Industrial de Santander		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Administración	100,0	99,3	99,3	97,2	99,0	98,9			
Arquitectura	100,0	99,6		97,3	99,2				
Bacteriología	100,0	99,9	99,9	105,8	106,7	104,1	115,1	114,1	111,7
Biología		100,0	100,4		104,6	106,0		104,6	106,0
Comunicación E Información	100,0	98,2		101,1	99,5				
Contaduría	100,0	99,0	98,7	98,5	98,7	96,9			
Derecho	100,0	100,5		100,1	99,6		108,2	107,2	
Economía	100,0	99,6	98,9	98,6	97,5	97,0	102,9	102,8	102,6
Enfermería	100,0	99,9	99,8	103,4	101,4	99,4	110,9	109,0	111,4
Física		100,0	100,3		99,4	95,0		99,4	95,0
Fisioterapia	100,0	100,2	99,4	102,8	102,7	100,8	114,4	111,1	109,0
Fonoaudiología	100,0	99,7	99,4	98,4	93,1	87,4			
Geología		100,0	100,3		94,9	94,1		94,9	94,1
Ingeniería Agroindustrial		100,0			92,4				
Ingeniería Agronómica y Agronomía	100,0	99,1		93,5					
Ingeniería Ambiental	100,0	97,4		98,7	95,2				
Ingeniería Civil	100,0	99,5		102,3	101,8		109,8	109,6	
Ingeniería de Alimentos	100,0	98,8		93,1	91,3				
Ingeniería de Petróleos		100,0			105,1			105,1	
Ingeniería de Sistemas	99,9	98,9		99,5	100,4		111,9	113,9	
Ingeniería de Telecomunicaciones	100,0			97,9					

Ministerio de Educación Nacional - Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
(Documento Interno)

Ingeniería Eléctrica	100,0	99,7		108,7	109,9		108,7	109,9	
Ingeniería Electrónica	100,0	98,6		104,5	100,8		110,1	110,4	
Ingeniería Forestal		100,0			94,9			94,9	
Ingeniería Industrial	100,0	98,9		103,4	100,9		108,5	108,3	
Ingeniería Mecánica	100,0	98,2		109,9	107,6		109,9	107,6	
Ingeniería Metalúrgica	101,2			107,3			107,3		
Ingeniería Química	100,0	98,9		103,3	101,5		103,3	101,5	
Lic. Educa. Básica - Ciencias Naturales	100,0	99,5	99,8	109,0	108,0	108,6	109,0	108,0	108,6
Lic. Educa. Básica - Ciencias Sociales	100,0	99,7	99,9		90,0				
Lic. Educa. Básica - Human. Lengua Castell.	100,7	97,2	99,5	102,5	97,8	102,1		108,5	108,6
Lic. Lenguas Modernas - Inglés	98,9	94,6	100,5			110,1			110,1
Lic. Pedag. Infantil, Preescolar o Est. Temp			100,1	105,0	104,2	101,0			
Medicina	100,0	98,9	97,2	103,8	102,0	101,0	109,4	105,5	102,9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	100,0	100,1		98,2	99,1				
Nutrición y Dietética	100,6	99,4	99,1	103,1	101,7	103,6	103,1	101,7	103,6
Odontología	100,0	98,7	98,7	97,1	95,9	94,3			
Optometría	100,0	99,3	99,4	105,9	106,7	106,1			
Psicología	100,0	99,8		101,4	100,2				
Química		100,0	99,9		102,6	103,9		102,6	103,9
Tecnológico en Electrónica y Afines		100,0	99,2		107,2	100,9			
Tecnológico en Sistemas y Afines		100,0	98,4		98,2	97,5			
Trabajo Social	100,0	99,8		108,5	108,4		108,5	108,4	
Zootecnia	100,0	100,3		95,1	103,9		95,1	103,9	

Fuente: ICFES

Nota. De acuerdo con el cronograma de aplicación de pruebas del ICFES para el año 2006, los programas de las áreas de: Ciencias Sociales, Derecho y Ciencia Política e Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines, se evaluarán en el mes de noviembre

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2004, 2005 y 2006:

- **Santander** estuvo por encima del promedio nacional en: 20 de los 33 programas evaluados en 2004 (61%); en 24 de los 40 evaluados en 2005 (50%) y en 12 de los 21 programas evaluados en el 2006 (57%).
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2006:** Licenciatura en Lenguas Modernas - Inglés, 110.1 puntos, 9.6 puntos por encima del promedio nacional; Licenciatura en Educación Básica – Ciencias Naturales, 108.6 puntos, 8.8 puntos por encima del promedio nacional; Optometría, 106.1, 6.7 puntos por encima del promedio Nacional y Biología, 106 puntos, 5.6 puntos por encima del promedio nacional.
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005:** Ingeniería Eléctrica, 109.9 puntos, 10.2 puntos por encima del promedio Nacional; Trabajo Social; 108.4 puntos, 8.6 puntos por encima del promedio Nacional; Licenciatura en Educación Básica – Ciencias Naturales, 108 puntos, 8.5 puntos por encima del promedio Nacional.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2006:** Fonoaudiología, 87.4 puntos, 12 puntos por debajo del promedio nacional; Geología, 94.1 puntos, 6.3 puntos por debajo del promedio nacional y Odontología, 94.3 puntos, 4.4 puntos por debajo del promedio nacional.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005:** Licenciatura en Educación Básica - Ciencias Sociales, 90 puntos, 9.7 puntos por debajo del promedio nacional;

Ingeniería de Alimentos, 91.3 puntos, 7.5 puntos por debajo del promedio nacional e Ingeniería Agroindustrial, 92.4 puntos, 7.6 puntos por debajo del promedio nacional.

- En **Santander 2005**, los estudiantes de las instituciones del **sector** oficial superaron a los del privado en 13 de los 14 programas comunes evaluados para ambos sectores. La Tecnología en Sistemas y Afines presenta la mayor diferencia, el promedio oficial supera en 19.8 puntos al privado.
- Universidad Industrial de Santander:** Estuvo por encima del promedio nacional en: 17 de los 18 programas evaluados en 2004 (94%), en 21 de los 24 evaluados en 2005 (87%) y en 11 de los 13 programas evaluados en 2006 (85%). Sus mayores ventajas comparativas en 2006 está en Bacteriología, 11.8 puntos por encima del promedio nacional y Enfermería, 11.6 puntos por encima del promedio nacional. En 2005 sus mayores ventajas comparativas están en Bacteriología, 14.2 puntos por encima del promedio nacional y en Ingeniería de Sistemas, 15 puntos por encima del promedio nacional. Sus mayores desventajas comparativas en 2006 están en Física y Geología, 5.3 y 6.3 puntos por debajo del promedio nacional, respectivamente. Sus mayores desventajas comparativas en 2005 están en Ingeniería Forestal y Geología, ambas con 5.1 puntos por debajo del promedio nacional

Evolución de evaluados en ECAES

	ESTUDIANTES INSCRITOS (1)			ESTUDIANTES EVALUADOS (2)			MATRICULA (3)			INDICADOR (2)/(3)			INDICADOR (2)/(1)		
	2004	2005	2006	2004	2005	***2006	*2004	**2005	**2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Departamento	5.162	4.970	1.606	4.935	4.751	1.379	42.753	66.116	65.312	11,54%	7,19%	2,11%	95,60%	95,59%	85,87%
Nación	87.528	85.928	24.717	82.878	83.233	23.921	799.808	1.154.516	1.247.207	10,36%	7,21%	1,92%	94,69%	96,86%	96,78%

*MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria.

**MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria, técnica y tecnológica.

***EVALUADOS: Corresponde al total de evaluados en la primera aplicación realizada el pasado mes de junio de 2006.

Promedios máximos y mínimos, ECAES 2005

AREA DEL CONOCIMIENTO	Santander	Mínimo	INSTITUCIÓN	Máximo	INSTITUCIÓN
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	99	99	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	104	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
CIENCIAS DE LA EDUCACION	99	90	UNIVERSIDAD LIBRE	109	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
CIENCIAS DE LA SALUD	102	91	CORPORACION UNIVERSITARIA DE SANTANDER	114	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	100	93	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	108	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	99	91	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	104	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	101	87	FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL -	114	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	101	95	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	105	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	104	97	FUNDACION INSTITUTO TECNOLÓGICO COOPERATIVO DE	117	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

**Ministerio de Educación Nacional - Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
(Documento Interno)**

			COOMULTRASAN- FITECDECOOM-		
--	--	--	-------------------------------	--	--

Observatorio Laboral para la Educación:

Graduados 2001 a 2004_1 por áreas del conocimiento

AREA DE CONOCIMIENTO	Total	Participación		
		Bucaramanga	Santander	Nación
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	9.455	35,4%	34,0%	32.0%
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	8.379	30,9%	30,1%	23.3%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	3.176	10,3%	11,4%	15.8%
CIENCIAS DE LA SALUD	3.105	11,7%	11,2%	8.9%
CIENCIAS DE LA EDUCACION	2.422	7,3%	8,7%	14.8%
AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES	475	1,3%	1,7%	1.3%
BELLAS ARTES	397	1,6%	1,4%	2.7%
MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	397	1,6%	1,4%	1.2%
Total	27.806	100%	100%	100%

Graduados 2001 a 2004_1 por nivel de formación

MODALIDAD	Total	Participación		
		Bucaramanga	Santander	Nación
TECNICA PROFESIONAL	57	0,1%	0,2%	3,6%
TECNOLOGICA	4.646	17,2%	16,7%	13,2%
UNIVERSITARIA	17.601	62,7%	63,3%	65,3%
ESPECIALIZACION	4.858	17,4%	17,5%	16,5%
MAESTRIA	628	2,5%	2,3%	1,4%
DOCTORADO	16	0,1%	0,1%	0,0%
Total	27.806	100%	100%	100%

***Departamento donde cotizan los graduados
del departamento de Santander***

DPTO DONDE TRABAJAN LOS GRADUADOS	SANTANDER
SANTANDER	74,91%
BOGOTA D.C.	8,83%
NORTE DE SANTANDER	3,27%
CESAR	1,68%
VALLE DEL CAUCA	1,37%
ANTIOQUIA	1,35%

La mayoría de estudiantes graduados durante el período comprendido entre 2001 y el primer semestre de 2004 en el departamento de Santander, corresponden a la Universidad Industrial de Santander y están concentrados en programas universitarios del área de Economía, Administración, Contaduría y afines. El 62% de estudiantes graduados corresponden al sector privado. Según la integración de las bases de datos se encontró que el 74.91% de los graduados del departamento de Santander trabajan en el mismo. El 8.83% de los graduados trabajan en Bogotá y 3.27% en Norte de Santander.

Sueldos promedios básicos de los recién graduados, a partir de integración MPS (Base de Datos Única de Afiliados – BDU) y MHCP (Registro Único de Aportantes – RUA)

Nivel de formación	Sueldos básicos promedios	
	Total País	Santander
Técnica Profesional	631.337	638.204
Tecnológica	742.587	721.018
Universitaria	971.853	859.256
Especialización	1.747.926	1.508.102
Maestría	2.143.725	1.901.556
Doctorado	2.930.331	2.780.530

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2002 a 2006

Entidad Territorial	Prest Servicio (\$Millones)			Per Cápita Efectivo (\$)			Evolución 2002-2006			
	2002 1/	2005	2006	2002	2005	2006	Prestación del servicio	Cambio %	Per cápita	Cambio %
COLOMBIA	6.068.531	7.639.053	8.204.000	839.202	889.836	947.762	2.135.469	35%	108.560	13%
SANTANDER	338.100	395.463	413.617	994.944	990.345	1.056.894	75.518	22%	61.950	6%
Bucaramanga	73.649	92.885	94.639	924.750	948.675	994.254	20.990	29%	69.504	8%
Barrancabermeja	30.463	34.571	37.650	827.502	852.755	917.888	7.187	24%	90.386	11%
Floridablanca	24.700	34.758	34.665	796.906	915.763	912.569	9.965	40%	115.663	15%
Girón	15.294	20.160	21.090	875.952	846.824	905.960	5.796	38%	30.008	3%
No certificados	193.994	213.089	225.573	1.109.119	1.070.229	1.163.454	31.579	16%	54.335	5%

Nota:

1/ Los recursos que el departamento destinó para prestación del servicio del municipio son descontados para efectos de este ejercicio. (No es lo asignado por Conpes)

A destacar de la variación en la asignación para prestación del servicio 2002 a 2006:

- Entre 2002 y 2006 la asignación total del **Departamento** creció en un 22% (\$75.518 millones) frente a un crecimiento del promedio nacional del 35%. Por su parte la asignación por estudiante creció en un 6% (\$61.950)
- Bucaramanga** presenta aumento en la asignación total de recursos para los periodos de 2002- 2006 y 2005-2006 de 29% (20.990 millones) y 5% (\$45.579 millones) respectivamente. La asignación por estudiante entre 2002 y 2006 aumentó en un 8% (\$69.504).

- **Barrancabermeja** presenta aumento en la asignación total de recursos para los periodos de **2002-2006** y **2005-2006** de 24% (7.187 millones) y 8% (\$65.133 millones) respectivamente. La asignación por estudiante entre **2002 y 2006** aumentó en un 11% (\$90.386).
- **Floridablanca** presenta aumento en la asignación total de recursos para el periodo **2002- 2006** de 40% (\$9.965 millones) mientras que para **2005-2006** la asignación total decreció -0.3% (\$3.194 millones). La asignación por estudiante entre **2002 y 2006** aumentó en un 15% (\$115.663).
- **Entre 2002 y 2006 Girón** muestra un incremento en la asignación total de recursos del 38% (\$5.796 millones). La asignación por estudiante creció en un 3% (\$30.008)
- **Los municipios no certificados entre 2002 y 2006** presentan aumentos en la asignación total y per. cápita de 16% (\$31.579 millones) y 5% (\$54.335).

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2002 a 2006

Entidad Territorial	Calidad (\$Millones)			Per Cápita (\$)			Evolución 2002-2006			
	2002	2005	2006	2002	2005	2006	Prestación del servicio	Cambio %	Per cápita	Cambio %
COLOMBIA	342.514	400.626	420.147	54.977	57.454	59.786	77.633	23%	4.809	9%
SANTANDER	25.351	18.938	20.101	74.601	49.382	53.112	-5.250	-21%	-21.489	-29%
Bucaramanga	2.719	3.398	3.916	34.146	36.629	44.258	1.196	44%	10.112	30%
Barrancabermeja	259	1.777	1.807	7.038	44.359	44.261	1.548	598%	37.223	529%
Floridablanca	1.014	1.286	1.588	32.719	35.506	44.257	574	57%	11.539	35%
Girón	593	931	1.000	33.961	40.696	44.259	408	69%	10.298	30%
No certificados	20.765	11.545	11.790	118.721	60.270	61.831	-8.975	-43%	-56.890	-48%

Nota: Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en \$50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: \$57.000 para los no certificados y \$35.000 para los certificados. En 2006 se establecieron como mínimas: \$60.000 para los no certificados y \$44.000 para los certificados.

A destacar de la variación en la asignación de recursos para Calidad 2002 a 2006:

- Entre **2002 y 2006** los recursos en calidad del **Departamento** decrecieron en un -21% (\$5.250 millones) frente a un crecimiento del promedio nacional del 23%. Por su parte la asignación por estudiante decreció en un -29% (\$21.489).
- **Bucaramanga** entre **2002 y 2006** presenta aumento en la asignación total de recursos de calidad para de 44% (\$1.196 millones). La asignación por estudiante para este mismo periodo aumentó en un 30% (\$10.112).
- **Barrancabermeja** entre **2002 y 2006** presenta un aumento significativo en la asignación total de recursos de calidad de 598% (\$1.548 millones). La asignación por estudiante aumentó en un 529% (\$37.223).
- **Floridablanca** entre **2002 y 2006** presenta un aumento en la asignación total de recursos de calidad de 57% (\$574 millones). La asignación por estudiante aumentó en un 35% (\$11.539).
- **Entre 2002 y 2006 Girón** presenta un incrementos en la asignación total de recursos del 69% (\$408 millones) y en la asignación por estudiante de 30% (\$10.298)
- **Los municipios no certificados entre 2002 y 2006** presentan un decrecimiento en la asignación total y per. cápita de -43% (\$8.975 millones) y -48% (\$56.890).

Ley 21:

- **2003:** 10 proyectos viabilizados en **Santander**. 11.004 estudiantes beneficiados. \$2.922 millones.
- **2004:** 12 proyectos viabilizados de **Santander** (1 Bucaramanga, 1 Barrancabermeja, 1 Florida, 4 Girón, 5 en Municipios no certificados), por \$2.046 millones.
- **2005:** 26 proyectos viabilizados de **Santander** (4 Bucaramanga, 2 Barrancabermeja, 5 Florida, 6 Girón, 9 en Municipios no certificados), por \$7.500 millones .

DESCENTRALIZACIÓN:

INFORMACION DEPARTAMENTO DE SANTANDER

1). PLANTAS DE PERSONAL:

PERSONAL	NUMERO
Docentes	8.055
Directivos Docentes	635
Administrativos	1.056
Total	9.746

Problemática.

- El departamento acaba de realizar un levantamiento de información de la planta de personal docente, directivo docente y administrativo por municipio y establecimiento educativo; en la actualidad se encuentran consolidando y analizando la información recolectada con el objeto de determinar necesidades y excedentes de planta por localidad y establecimiento, información que una vez revisada por el Ministerio, la entidad territorial procederá a hacer las reubicaciones a que haya lugar para corregir las inequidades detectadas sobre el particular.
- La entidad no ha dado respuesta formal a la solicitud de información de planta de personal relacionadas con aspectos como: distribución de docentes por municipio, depuración de planta, información correspondiente al segundo concurso de docentes y directivos docentes. documentos de reglamento territorial y plan operativo de inspección y vigilancia. Igualmente no dado cumplimiento a los compromisos sobre entrega de bienes inmuebles y muebles de sus municipios certificados.

2). RELACIONES ALUMNO DOCENTE:

2003		2004		2005	
Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
29	23	23.80		23.84	

* Datos calculados con base en la distribución aprobada en 2003. Las relaciones para los años 2004 y 2005, se promedia con datos reportados de forma global por la entidad territorial.

3). OTROS:

Amenazados: el departamento cuenta con:

ESTADO_ACTUAL_DE_REUBICACION	TOTAL
SIN REUBICAR	7
PROVISIONAL	0
SIN DETERMINAR	0
Total general	7

Estos docentes se presentan en la Secretaria de Educación Departamental mientras se resuelve su situación.

Certificación de municipios menos de 100.000 habitantes: Ningún Municipio del departamento de Santander a la fecha ha solicitado su certificación.

Escalafón: En el periodo comprendido entre el año 2001 a 2005 la ET realizó su estudio de ascenso al escalafón así:

2002: De las peticiones recibidas se estudiaron y resolvieron 572 por un valor de \$530'379.506 millones de pesos, para el reconocimiento acumulado se requiere \$4.268'924.013 millones de pesos.

De las recepcionadas en el 2003, se estudiaron y resolvieron 381 solicitudes por valor de \$ 275.021.112, para su reconocimiento acumulado se requiere \$ 299'021.661 millones de pesos.

De las peticiones de 2004 y 2005 se estudiaron y resolvieron 1258 solicitudes, su costo esta pendiente de cuantificación.

Homologación: El proceso esta aprobado por el Ministerio, el cual tiene un valor de \$19.045 millones.

4). EJECUCIÓN FINANCIERA

A diciembre de la vigencia anterior dejó de ejecutar \$12.207 millones, correspondientes a rendimientos financieros y provisión de ascensos en el escalafón. Estos recursos, más los reintegros y rezago presupuestal no ejecutado, fueron adicionados en la actual vigencia como excedentes de balance para atender deudas que ascienden a \$8.108.7 millones por concepto de homologaciones (estudio técnico que ya fue aprobado en el Ministerio); para atender inversiones en calidad por \$82.5 millones y para el pago de ascensos en el escalafón 2003, 2004 y 2005, deuda que asciende a \$5.143.4 millones.

En el SINEB no han reportado la información de regionalización, metas e indicadores físicos y del anexo de nómina ya subieron la información; finalmente, no han reportado la información de calidad y alimentación escolar de los municipios no certificados.

MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.

1). PLANTAS DE PERSONAL:

Docentes	2.842
Directivos Docentes	197
Administrativos	252
Orientadores	38
TOTAL	3.329

2). RELACIONES ALUMNO DOCENTE:

2003		2004		2005	
Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
32	27.6	32.5	29	31	28.8

* Datos calculados con base en la distribución aprobada en 2003

3). OTROS:

Amenazados: el Municipio cuenta con un docente amenazado sin reubicar.

Escalafón: En el periodo comprendido entre el año 2001 a 2005 la ET recibió 800 solicitudes de ascensos, fueron atendidas positivamente 11 y no se ha podido cuantificar su deuda por problemas internos de la SEM.

Concurso: Del primer concurso de 91 cargos directivos que sacaron a concurso se nombraron en periodo de prueba 36 y de 206 cargos de docentes se han nombrado en periodo de prueba 204 docentes. Con respecto al último concurso se sabe que terminaron los nombramientos en periodo de prueba el 25 de julio de 2006, sin que se haya enviado la información al Ministerio de Educación Nacional.

Homologación: Se oficio a la entidad territorial, para que explique los motivos por los cuales a la fecha no se han comunicado con el MEN, ni se tiene información sobre el estado del proceso de homologación en las mismas.

4). EJECUCIÓN FINANCIERA

A diciembre de la vigencia anterior dejó de incorporar \$704 millones y de los recursos apropiados dejó de ejecutar \$2.136.5 millones; de estos últimos \$1.424.8 millones corresponden a la provisión de ascensos en el escalafón, \$276.8 millones a recursos de calidad y \$434.8 millones a gastos personales, gastos generales y contratos de cobertura educativa; el Municipio no ha dado respuesta a las observaciones efectuadas por el Ministerio sobre el comportamiento de la ejecución de los recursos del SGP 2005. No ha efectuado los ajustes solicitados por el Ministerio al estudio técnico de homologaciones y tienen pendiente de subir al SINEB la información de nómina correspondiente al archivo de aportes patronales, y de financiera no han cargado los archivos de rezago, indicadores y metas físicas.

MUNICIPIO DE BARRANCABERMEJA

1). PLANTAS DE PERSONAL:

PERSONAL	NUMERO
Docentes	1.360
Directivos Docentes	95
Administrativos	133
Total	1.588

Problemática:

- El Municipio a la fecha no ha hecho entrega de la información sobre plantas de personal solicitada por el MEN, ni ha subido la información del anexo 3 A formularios 1 y 2 al sistema.

2). RELACIONES ALUMNO DOCENTE:

2003		2004		2005	
Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
32	23	32	20.4	33	21.6

* Datos calculados con base en la distribución aprobada en 2003

3). OTROS:

Amenazados: El municipio cuenta con 11 docentes amenazados de los cuales 5 están nombrados provisionalmente y 6 sin reubicar.

Escalafón: En el periodo comprendido entre el año 2001 a 2005 la ET recibió 606 solicitudes de ascensos de las cuales 150 cumplen requisitos pero fueron atendidas positivamente 11. No hay cuantificación de la deuda.

Concurso: Del primer concurso de 56 cargos de directivos docentes que se sacaron a concurso, solamente han nombrado 9 directivos en periodo de prueba. De 23 cargos de docentes que se sacaron a concurso solamente se han nombrado en periodo de prueba 39 docentes. Con respecto al último concurso de 47 cargos de directivos docentes que se sacaron a concurso se han nombrado 36 en periodo de prueba y 21 cargos de docentes que se sacaron a concurso se han nombrado 40 docentes en periodo de prueba.

Homologación: Se oficio a la entidad territorial, para que explique los motivos por los cuales a la fecha no se ha comunicado con el MEN, ni informado sobre el estado del proceso de homologación en las mismas.

4). EJECUCIÓN FINANCIERA

A diciembre de la vigencia anterior dejó de ejecutar \$1.829 millones; descontando los saldos correspondientes a recursos de calidad por \$147.6 millones y ascensos en el escalafón por \$680.8 millones, puede incorporar \$ 1.000 millones como excedentes en el 2006 para libre destinación dentro de los límites del artículo 15 de la ley 715 de 2001 y de la Circular No. 8 de 2006. Radicó el estudio

técnico de homologaciones y el MEN está en proceso de notificar las observaciones respectivas; en el SINEB no han reportado la información financiera ni de nómina.

MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

1). PLANTAS DE PERSONAL:

PERSONAL	NUMERO
Docentes	1.208
Directivos Docentes	88
Administrativos	44
Total	1.340

Problemática:

- La entidad a la fecha solamente ha subido al sistema la información del formulario número 1 del anexo 3 A, la cual contiene 1.176 erreros, le falta depurar la información y suministrar la del formulario número 2.

2). RELACIONES ALUMNO DOCENTE:

2003		2004		2005	
Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
32	24.60	31.6	16	30.8	22.2

* Datos calculados con base en la distribución aprobada en 2003

3). OTROS:

Amenazados: El municipio cuenta con 2 docentes amenazados los cuales están ubicados provisionalmente.

Escalafón: En el periodo comprendido entre el año 2001 a 2005 la ET recibió 335 solicitudes de ascensos de las cuales 181 cumplen requisitos y fueron atendidas positivamente.

Concurso: Del primer concurso de 53 vacantes de directivos docentes que se sacaron a concurso, solamente se han nombrado en periodo de prueba 22 y de 294 cargos de docentes que se sacaron a concurso, solamente se nombraron 283 en periodo de prueba. Con respecto al segundo concurso, este se encuentra en el proceso de entrevista y selección.

Homologación: según reunión efectuada con el Gobernador manifestó que la ET ya había realizado el proceso de homologación en el año 2002 y no presentan deuda a la fecha. Queda pendiente el envío de los actos administrativos al Ministerio.

4). EJECUCIÓN FINANCIERA

A diciembre de la vigencia anterior dejó de incorporar \$547 millones y de los recursos apropiados dejó de ejecutar \$2.477 millones de los cuales \$873 millones corresponden a la provisión de ascensos en el escalafón y \$2.375 millones a gastos personales asociados a la nómina, servicios personales indirectos y contribuciones inherentes a nómina; el rubro aportes patronales sin situación de fondos presentó una ejecución superior al 100% contraviniendo las normas vigentes sobre la materia; la ejecución de los gastos de funcionamiento de la Secretaría de Educación representaron el 7.8% de la población atendida; No ha reportado información sobre el manejo de tesorería dado a los recursos del SGP ni el monto de los rendimientos financieros obtenidos de su administración (incluida la provisión de ascensos en el escalafón). A la fecha el Municipio no ha dado respuesta a los requerimientos que durante el transcurso de la vigencia 2005 le hiciera el Ministerio sobre estos aspectos. El estudio técnico de homologaciones ya fue aprobado y en el SINEB no han cargado ninguna información financiera ni de nómina de la vigencia 2006.

MUNICIPIO DE GIRON

1). PLANTAS DE PERSONAL:

PERSONAL	NUMERO
Docentes	700
Directivos Docentes	50
Administrativos	27
Total	777

Problemática:

- A la fecha la entidad ha cargado archivos 3 A formulario No 1 con 733 errores; formulario No 2 con 17 errores.

2). RELACIONES ALUMNO DOCENTE:

2003		2004		2005	
Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
31.56	21.17	34.7	23.7	36.1	16.6

* Datos calculados con base en la distribución aprobada en 2003

3). OTROS:

Amenazados: El Municipio no reporta amenazados.

Escalafón: En el periodo comprendido entre el año 2002 a 2006 la ET estudio y ascendió en el escalafón así:

2002: 51 docentes por un valor de \$ 32'931.527

2004: 35 docentes por un valor de \$ 1'693.235

2005: 18 docentes por un valor de \$ 1'157.148

2006 53 docentes por un valor de \$ 3'472.905

2006: 33 docentes por un valor de \$ 2'835.660

Concurso: Del primer concurso de 29 cargos de directivos que sacó a concurso ha nombrado en periodo de prueba 3; de 77 cargos de docentes que sacó a concurso solamente ha nombrado en periodo de prueba 58.

Con respecto al segundo concurso se sabe que el 16 de agosto de 2006, termina la entidad territorial de hacer los nombramientos en periodo de prueba, pero no hay información al respecto, ni se ha presentado problemática alguna al respecto.

Homologación: El Ministerio de Educación Nacional tiene lista la carta de aprobación del estudio presentado por el Municipio de Girón por valor de \$ 167 millones de pesos.

4). EJECUCIÓN FINANCIERA

A diciembre de la vigencia anterior dejó de ejecutar \$2.732 millones de los cuales \$505.6 corresponden al saldo por ejecutar de la provisión de ascensos en el escalafón, \$17 millones de recursos de calidad y \$1.924.9 millones al saldo de aportes patronales sin situación de fondos. Descontando los anteriores conceptos, puede incorporar \$300 millones como excedentes en el 2006 para atender deudas que ascienden a \$167.6 millones por concepto de homologaciones (estudio técnico que ya fue aprobado en el Ministerio). A la fecha el Municipio no ha dado respuesta a las observaciones efectuadas por el MEN sobre el comportamiento de la ejecución de los recursos del SGP 2005. El estudio técnico de homologaciones ya fue aprobado y en el SINEB no han cargado ninguna información financiera ni de nómina de la vigencia 2006.



**MODERNIZACIÓN
DEPARTAMENTO DE SANTANDER**

SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN					
PROYECTOS REALIZADOS	SANTANDER	BUCARAMANGA	BARRANCABERMEJA	FLORIDABLANCA	GIRÓN
Capacitación en Ofimática	25 (100% de la meta) funcionarios de 56 funcionarios que tiene la SE, capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.	20 (100% de la meta) funcionarios capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.	21 (100% de la meta) funcionarios capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.		
Dotación de computadores	3 equipos de cómputo entregados.	9 equipos de cómputo entregados.	3 equipos de cómputo entregados.		
Licenciamiento de Antivirus – Etrust	Distribución de 94 licencias	Distribución de 38 licencias	Distribución de 18 licencias		
Organización y Unificación de Historias Laborales		Se organizaron 3,442 (100% del total que había en la SE) historias laborales de personal activo y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.			
Arrendamiento del Sistema de Información de Nómina		Desde enero de 2006 se liquida la nómina con el Sistema de Información implantado.			
Diagnóstico, diseño e implementación de procesos.		La Secretaría de Educación reinició el proyecto la segunda semana de septiembre de 2006. Actualmente, se está haciendo el ajuste de la matriz y el cronograma de la fase de implantación.			
Conectividad a Internet			Banda ancha: 128 Kps Asignación de 38 cuentas correo electrónico oficial	Banda ancha: 64 Kps Asignación de 21 cuentas correo electrónico oficial	
Licenciamiento de Windows, Office, Visio Project 2004 y 2005		Distribución de 15 licencias	Distribución de 12 licencias		
Valor ejecución de proyectos	\$381.650.503	\$381.650.503	\$25.610.566	\$4.155.120	



PUNTOS DE ESPECIAL ATENCIÓN

La Secretaría de Educación Municipal de Bucaramanga reinició, durante la segunda semana de septiembre, el proyecto de Diagnóstico, Diseño e implantación de procesos. En este sentido, es muy importante la disposición del grupo de trabajo por parte de la Secretaría de Educación para continuar con la etapa de implantación. Además, del compromiso del Alcalde y de la Secretaria. Cabe anotar, que la Secretaría de Educación no ha enviado copia del recibo de pago tanto de la ampliación de la póliza, como de la ampliación de la publicación correspondientes al otrosí del convenio No. 82 de 2003, además de las resoluciones de la conformación de los comités: Directivo, de avance y facilitadores, por lo tanto, no se han surtido los trámites de legalización y perfeccionamiento.

La Secretaría de Educación Municipal de Barrancabermeja no ha enviado copia del recibo de pago de la publicación de la gaceta del convenio No. 208 de 2004, además de las resoluciones de la conformación de los comités: Directivo, de avance y facilitadores, por lo tanto, no se han surtido los trámites de legalización y perfeccionamiento.

A pesar de las múltiples comunicaciones que se hicieron durante el 2003 y el 2004, la Secretaría de Educación de Santander no mostró interés en hacer los trámites correspondientes para establecer el convenio de cooperación para la modernización de las Secretarías, y en consecuencia, no se encuentra dentro del alcance del proyecto

Con respecto a las Secretarías de Educación de Floridablanca y Girón, cabe anotar que se realizaron comunicaciones telefónicas con los Secretarios de Educación durante la tercera semana de septiembre de 2006, con el fin de establecer un plazo máximo hasta el 31 de octubre de 2006, para que terminaran los trámites de legalización y perfeccionamiento de los convenios de cooperación, y por lo tanto, ser incluidas en el alcance del Proyecto de Modernización.

A DESTACAR

Para el 2006 la Secretaría de Educación Municipal de Bucaramanga está incluida en los proyectos de implantación de los sistemas de información de gestión financiera, calidad en la educación y conectividad.

Para el 2006 la Secretaría de Educación Municipal de Barrancabermeja está incluida en el proyecto de conectividad.