

RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE RISARALDA Municipios Certificados de Pereira y Dosquebradas Noviembre 15 de 2006

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 – 2005

	2002			2005			INCREMENTOS 2002-2005				
	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	Matrícula en %	
	Oficial	Total		Oficial*	Total		Oficial	Total		Oficial	Total
Colombia	7.808.110	9.994.404	82%	8.855.391	10.720.493	86%	1.047.281	726.089	4%	13,4%	7,3%
Risaralda	177.156	202.057	81%	186.387	213.906	84%	9.231	11.849	3%	5,2%	5,9%
Pereira	84.967	103.647	87%	90.613	110.391	90%	5.646	6.744	3%	6,6%	6,5%
Dosquebradas	31.162	36.355	79%	31.779	38.822	82%	617	2.467	4%	2,0%	6,8%
Resto Depto	61.027	62.055	73%	63.995	64.693	77%	2.968	2.638	4%	4,9%	4,3%

Notas: La matrícula fue ajustada de acuerdo a las cifras aprobadas en el Comité de de Cobertura del 24 de enero de 2007
*La matrícula oficial incluye la matrícula contratada

A destacar:

- **Risaralda:** En **2005** atendió el 2% de la matrícula total del país y el 2,1% de la oficial. Su incremento de matrícula oficial en el trienio ha sido la tercera parte del promedio nacional. Entre **2002 y 2005** se crearon en total 11.849 cupos, generando un incremento en la cobertura bruta del 3%, en tanto que en 2005 la matrícula oficial aumentó 9.231 cupos (5.2%).
- **Pereira** en **2005** atendió el 51.6% de la matrícula total del departamento y el 48.6% de la oficial. Entre **2002 y 2005** se crearon en total 6.744 cupos generando incremento de cobertura bruta del 3%.
- Entre **2002 y 2005** en **Desquebradas** se crearon 617 nuevos cupos oficiales (2%) y se incrementó la matrícula total en 2.467 estudiantes (6.8%), generando incremento de cobertura bruta del 4%.
- En **Municipios no certificados** entre **2002 y 2005** se crearon 2.968 nuevos cupos oficiales (4.9%) y se incrementó la matrícula total en 2.638 estudiantes (4.3%), generando incremento de cobertura bruta del 4%.
- **Hallazgos y duplicados (Conpes 2005):**

Entidad Territorial	Descuentos
Risaralda	464
Pereira	358
Dosquebradas	0
Resto Depto	106

• **Diferencias coberturas brutas MEN- Censo 2005 DANE:**

	Cobertura bruta	Cobertura Bruta Censo 2005	Diferencia
Colombia	88%	87%	0,6%
Risaralda	84%	86%	-1,8%
Pereira	90%	89%	1,0%
Dosquebrada	82%	89%	-6,9%
Resto Depto	77%	81%	-4,0%

Nota: La cobertura bruta del Censo 2005 es calculada con la población que asiste a los grados comprendidos entre transición y media y la población del Censo 2005.

Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

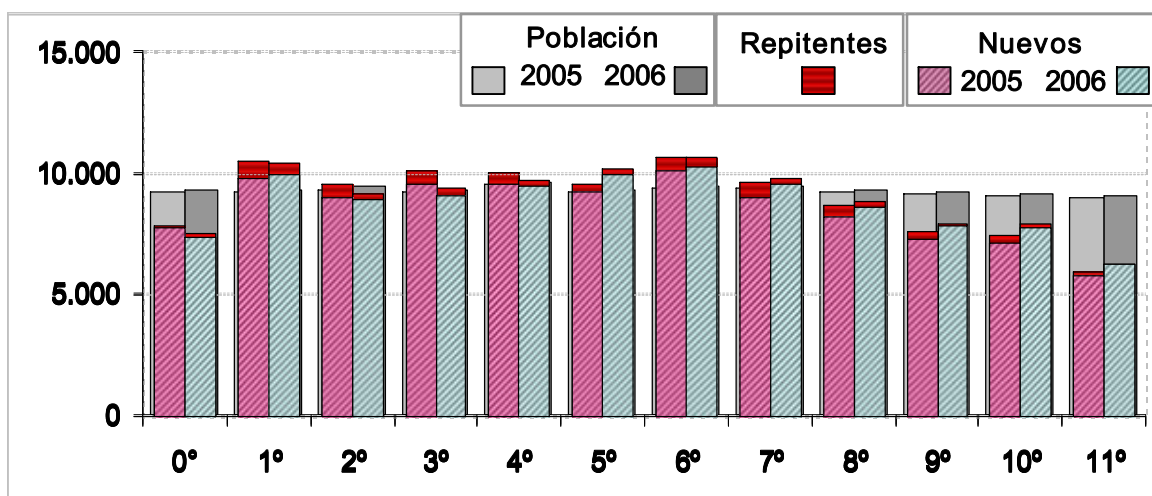
NIVEL	COLOMBIA		RISARALDA		PEREIRA	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición	71%	89%	75%	82%	85%	85%
Primaria	112%	111%	109%	106%	111%	107%
Secundaria	79%	86%	80%	88%	92%	99%
Media	56%	65%	53%	61%	64%	74%
Total	82%	86%	81%	84%	87%	90%
NIVEL	DOSQUEBRADAS		RESTO DEPTO			
	2002	2005	2002	2005		
Transición	82%	88%	57%	74%		
Primaria	102%	103%	111%	107%		
Secundaria	81%	87%	64%	74%		
Media	50%	57%	38%	45%		
Total	79%	82%	73%	77%		

Notas: La matrícula fue ajustada de acuerdo a las cifras aprobadas en el Comité de de Cobertura del 24 de enero de 2007

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2005:

- **Risaralda:** Transición +7%, Primaria -3%, Secundaria +8%, Media +8%.
- **Pereira:** Transición -0.4%, Primaria -4%, Secundaria +8%, Media +10%.
- **Dosquebradas:** Transición +6%, Primaria +1%, Secundaria +6%, Media +7%.
- **Resto del Departamento:** Transición +17%, Primaria -4%, Secundaria +10%, Media +7%.

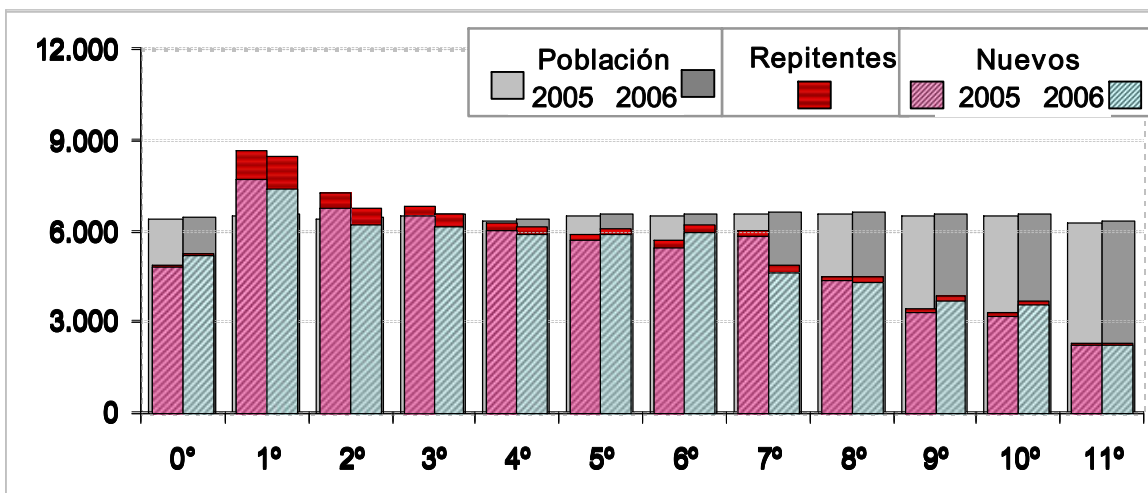
Pereira
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar entre 2005 y 2006:

- Los grados que presentaron mayor crecimiento en la matrícula fueron: 5° (6%), 9° (5%), 10° (6%) y 11° (6%). Mientras que los grados de transición, 1°, 2°, 3° y 4° mostraron disminuciones en la matrícula entre un rango de -1% y -7%.
- Entre 2005 y 2006 el número de estudiantes repitentes disminuyó en un -46% (2.322 estudiantes). La tasa de repitencia pasó del 5% al 2%.
- De tener 93.911 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 90.009 entre 2° y 11° en 2006, es decir 3.902 alumnos menos.

Risaralda municipios no certificados
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar entre 2005 y 2006:

- Los grados que presentaron mayor crecimiento en la matrícula fueron: transición (8%), 6° (10%), 9°(12%) y 10° (11%). Mientras que los grados de 7° y 2° presentaron disminuciones en la matrícula del orden de -19% y -7% respectivamente.
- Entre 2005 y 2006 el número de repitentes aumentó en 628 estudiantes, aumentando la tasa de repitencia en un punto porcentual (4% al 5%).
- De tener 57.453 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 50.569 entre 2° y 11° en 2006, es decir 6.884 alumnos menos, lo cual indica una baja retención en el sistema.

1.2. Atención a Poblaciones Vulnerables 2003 - 2005

Subdirección de Poblaciones:

Población afectada por la violencia:

Población desplazada:

Entidad territorial	Población desplazada estimada 2005	Población atendida 2005	%	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
		(Resolución 166)		2003	2004	2006	2003	2004	2006
Pereira	5.852	872	14,9%	14	110	4	140	1100	90
Dosquebradas	986	189	19,2%	8	10		80	100	
Departamento	1.543	658	42,6%						
Total	8.381	1.719	20,5%	22	120	4	220	1200	90
				146			1510		

El grupo de atención a la población desplazada capacitó en implementación de modelos pedagógicos flexibles y en atención psicosocial. Inversión de \$95 millones en el 2003, \$129 millones en el 2004.

Población desvinculada:

Entidad territorial	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Pereira	117	1	1	1095	20	70
TOTAL	119			1185		

Para la atención a esta población, se capacitó en competencias ciudadanas para desvinculados. \$18 millones de inversión en 2004, \$4,2 en 2005 y \$13.2 en 2006.

Población Rural Dispersa:

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005	%	Experiencias implementadas		Estudiantes beneficiados	
		(Resolución 166)		2005	2006	2005	2006
Departamento	64633	51507	79,7%	114	178	5354	749
TOTAL				292		6103	

Estudiantes que viven en la zona rural pueden estar siendo atendidos en la zona urbana. Población atendida/población estimada puede no ser un indicativo exacto de la cobertura rural en el departamento.

Para la atención pertinente a la población rural dispersa, se capacitó a 239 docentes en modelos educativos flexibles en el año 2005.

Inversión de \$730 millones en 2005, \$505 millones en 2006.

Población con Necesidades Educativas Especiales:

Entidad territorial	Población atendida 2005	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados*		
		2004	2005	2006	2004	2005	2006
Pereira	2063	129	61	226	1935	915	3390
Dosquebradas	1392		4	100		60	1500
Departamento	1281	19	4	220	285	60	3300
Total	4736	763			11445		

*Los estudiantes beneficiados se calculan con base en los docentes capacitados. Por lo tanto el total de estudiantes beneficiados calculado aparece como el número de veces que los estudiantes se benefician, y que puede ser mayor a la población atendida.

La oferta se encuentra en un nivel avanzado de organización en el Departamento y en Pereira. En Dosquebradas se encuentra en un nivel medio de organización

En el periodo 2004-2004, se entregaron 25 canastas educativas, por un valor de \$74 millones y beneficiando a 2222 estudiantes. Adicionalmente, se entregaron subsidios a 10 estudiantes por valor de \$6.64 millones. .

\$32 millones de inversión en el 2004 y \$7 millones en el 2005.

Jóvenes y adultos iletrados:

Entidad territorial	Tasa de analfabetismo 2005	Número estimado de adultos analfabetas 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados departamento		
				2004	2005	2006*	2004	2005	2006*
Pereira			6.738						
Dosquebradas			1.911	20		20	580		600
Departamento			5.360		100			2.800	
Total	6,41%	39.215	14.009	140			3.980		

*Proyectado

Etnias y fronteras:

Entre agosto y septiembre de 2006 se realizaron talleres de socialización de protocolos de entrevista y tabla de valoración de antecedentes para el concurso de etnoeducadores afrocolombianos y raizales. Participación de 324 docentes y miembros de las organizaciones de base. Inversión de \$2 millones.

Subdirección de cobertura:

Contratación de la prestación del servicio:

Entidad territorial	Estudiantes beneficiados	Recursos aprobados (millones)
Departamento	1.000	700
Dosquebradas	576	403
Pereira	1.957	1.294
Total	3.533	2.397

Bancos de Oferentes

El departamento y los dos municipios certificados cuentan con Banco de Oferentes conformado.

Alimentación Escolar:

Entidad territorial / ICBF	Nivel Educativo	2005			2006		
		Estudiantes	Inversión (millones \$)	Días de atención	Estudiantes	Inversión (millones \$)	Días de atención
Departamento	Todos	26,05*	*	*	*	*	*
Dos Quebradas	Preescolar y primaria	4,325	295	42	3,571	200	35
Pereira	Primaria	6,435	1,106	173	8,197	1,238	191
ICBF	Preescolar y primaria	53,2	3,146	120	55,856	4,283	142
Total		90,01	4,547		67,624	5,721	

Fuente: Regional ICBF y Secretarías de Educación

* El Departamento no proporcionó información.

1.3. Educación Superior

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2006

Años	Colombia						Risaralda				
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Población 18-23 años *	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Población 18-23 años *	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	4.791.306	20.5%	22.905	7.787	8.527	16.314	103.574	15.8%
2003	447.188	587.818	1.035.006	4.839.254	21.4%	34.858	8.617	9.872	18.489	104.868	17.6%
2004	490.780	613.271	1.104.051	4.887.015	22.6%	69.045	12.653	9.352	22.005	106.134	20.7%
2005	604.940	607.097	1.212.037	4.928.963	24.6%	107.986	15.180	9.563	24.743	107.418	23.0%
2006	661.613	640.114	1.301.728	4.993.040	26.1%	89.691	16.650	10.335	26.985	108.778	24.8%

**Fuente población 18-23 años: Proyecciones DANE (2002-2005); Estimación MEN (2006).*

A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento de Risaralda entre 2002-1 y 2006-1=+10.671 (+65.4%).
- Participación: Matrícula Oficial 62%; Matrícula Privada: 38%
- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +8.863 (+113.8%).
- Aumento de **matrícula privada** entre 2002-1 y 2006-1 = +1.808 (+21.2%).
- La **matrícula privada** aumentó para el periodo comprendido entre 2002 y 2006, principalmente por el comportamiento de la Universidad Católica Popular de Risaralda (+521 estudiantes, +27.8%), de la Fundación Universitaria del Área Andina (+329 estudiantes, +29.2%), de la Corporación Universitaria de Santa Rosa de Cabal – UNISARC – (+390 estudiantes, +67.8%) y de la Universidad Cooperativa de Colombia (+316 estudiantes, +109.3%).
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 66.4% del total de la matrícula, la matrícula técnica profesional participa con el 15.5%, la tecnológica con el 14.9%, mientras que los programas de especialización y maestría participan con el 1.8% y 1.2%, respectivamente.
- **Oferta:** 19 Instituciones de Educación Superior.
- **Pereira:** 88.6% de la matrícula del departamento 2006_1. Aumento de 54.4% de matrícula de 2002-1 a 2006-1. Los municipios que le siguen en participación son Dosquebradas (5.3%) y Santa Rosa de Cabal (3.6%).
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar del 43.7% en 2002 a 72.3% en 2006 (de 53.6% a 65.7% en Colombia).
- **Ingreso Efectivo** (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 57.5% en promedio durante 2002 – 2006 (36.5% el nacional).

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:

1) Racionalización de las IES

- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +8.863 (+113.8%).

- El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la **Universidad Tecnológica de Pereira** = +3.666 alumnos entre 2002 y 2006 (+53.7%)¹. La matrícula de esta universidad representa el 40% del total del departamento en 2006_1. También presentó un buen dinamismo la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD (+356 estudiantes, 44.1%).
- SENA:** incremento de 1.660 estudiantes entre 2002 y 2006.

- Aporte a Universidades Públicas:**

Universidad Tecnológica de Pereira

	2002	2003	2004	2005	2006
MATRÍCULA	6.833	7.172	8.777	10.169	10.499
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	40.686	43.326	45.524	48.915	52.765

- ~ \$54.693 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento). Para el 2005, la Universidad recibió un total de \$ 52,177 millones (incluidos recursos artículo 87 Ley 30/92).
- ~ Promedio Ingreso per cápita SUE = 4.5 millones. Ingreso per cápita Universidad Tecnológica de Pereira = 5,0 (incluidos recursos nación, departamento e ingresos por matrícula).
- ~ Promedio Aportes per cápita SUE = 3.7 millones. Aporte per cápita Universidad del Valle = 4.5 millones.

- Información General Universidad Tecnológica de Pereira:**

Rector: Luis Enrique Arango Jiménez

Periodo: desde el 02 de enero de 2006 hasta el 31 de diciembre de 2008

Representante del señor Presidente: José Jairo Melo Escobar

Delegada de la señora Ministra: Tatiana Olarte Barrera

2) Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS

	Legalizados 2003		Legalizados 2004		Legalizados 2005		Legalizados 2006 (a septiembre)	
	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor
Pereira	190	187.919.203	148	210.126.466	113	195.929.600	137	248.880.466
Risaralda	269	254.636.170	217	310.802.377	167	267.678.123	305	437.341.273
Total País	21.080	22.310.155.118	20.307	38.992.592.514	18.281	38.237.517.991	22.802	51.361.201.116

Las cifras de estos cuatro períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004, 2005 y 2006 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

¹ La matrícula aumentó debido al dinamismo de los siguientes programas: Ingeniería Industrial, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Ingeniería de Sistemas y Computación, Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa e Ingeniería Mecánica.

3) CERES

- En Risaralda existen 5 **Centros Regionales de Educación Superior (CERES)**:
 - ~ **CERES Quinchía:** El MEN aportó \$104 millones para este CERES. Inició actividades académicas en marzo de 2005, actualmente presta el servicio educativo a 171 estudiantes a través de la oferta a través de la oferta de 6 programas académicos: Ingeniería de Sistemas, Contaduría Pública, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Administración en Obras Civiles, Zootecnia, Psicología Social Comunitaria. El operador del centro es la Universidad Tecnológica de Pereira. La Alianza estratégica que soporta el proyecto la conforman: Gobernación de Risaralda, Secretaría de Educación y Cultura Departamental, Alcaldía de Quinchía, Universidad Tecnológica de Pereira, Fundación Universitaria del Área Andina, Corporación Universitaria de Santa Rosa de Cabal UNISARC y la UNAD. El área de influencia de este proyecto son los municipios de Guática, Riosucio, Quinchía y Súpia. El Ministerio igualmente apoya a este CERES en el proceso de fortalecimiento de la Alianza, a través de un convenio suscrito con la Universidad Autónoma de Bucaramanga, ello permite ampliar la oferta educativa y la integración de nuevos líderes regionales.
 - ~ **CERES Mistrató:** El MEN aportó \$104 millones para este CERES. Inició actividades académicas en abril de 2006, actualmente presta el servicio educativo a 15 estudiantes, a través de la oferta del Programa académico Ingeniería de Sistemas; adicionalmente se encuentra un grupo de 38 personas inscritas para cursar los programas de Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario, y Contaduría pública. El área de influencia de este proyecto son los municipios de Belén de Umbría, Guática y Mistrató. El operador del centro es la Universidad Tecnológica de Pereira. La Alianza estratégica que soporta el proyecto la conforman: Gobernación de Risaralda, Secretaría de Educación y Cultura Departamental, Alcaldía de Mistrató, Universidad Tecnológica de Pereira, Fundación Universitaria del Área Andina, Corporación Universitaria de Santa Rosa de Cabal UNISARC y la UNAD. El Ministerio igualmente apoya a este CERES en el proceso de fortalecimiento de la Alianza, a través de un convenio suscrito con la Universidad Autónoma de Bucaramanga, ello permite ampliar la oferta educativa y la integración de nuevos líderes regionales.
 - ~ **CERES Pereira (Puerto Caldas):** El MEN aportó \$100 millones para este CERES. El operador es la UNAD. Inicia actividades en noviembre de 2006, actualmente existen 25 personas inscritas. Dentro del proceso de conformación de la alianza regional se ha vinculado: Alcaldía de Pereira; UNAD; Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle; Alimento Energético Proteico S.A; Prefabricados OMEGA; Papeles Nacionales; Institución Educativa Carlos Castro Saavedra. El área de influencia beneficia al municipio de Pereira: Corregimientos de Puerto Caldas, Cerritos, Galicia, Caimalito. Del Departamento de Risaralda: Municipios de Pereira, Dosquebradas y la Virginia. Del departamento del Valle: Municipios de Cartago, Anserma Nuevo, Zarzal, La Victoria, Obando, Argelia, El Cairo y el Águila; del Departamento del Chocó: San José del Palmar.
- CONVOCATORIA 2006:** En el marco de la Convocatoria Nacional 2006 para apoyar la creación de nuevos CERES, que cerró el pasado 31 de mayo, el departamento de Risaralda presentó propuestas de creación de nuevos Centros para los municipios de Pueblo Rico, Santuario y Belén de Umbría. A partir de su evaluación técnica y de conformación de alianza regional el MEN oficializó la semana anterior la aprobación de estas las propuestas de CERES para los municipios de **Pueblo Rico y Santuario**.
- ~ **CERES Pueblo Rico:** Este proyecto se aprobó en agosto de 2006 por un valor de \$113 millones, actualmente se encuentra en proceso de legalización del convenio y de definición de plan de acción para su adecuación y puesta en marcha durante el primer trimestre del año 2007. El área de

influencia del proyecto beneficia a los municipios de Pueblo Rico y Santa Cecilia. El operador del centro es la Universidad Tecnológica de Pereira. La Alianza estratégica que soporta el proyecto la conforman: Gobernación de Risaralda, Universidad Tecnológica de Pereira, Alcaldía de Pueblo Rico, UNAD, Fundación Universitaria del Área Andina, Instituto Pueblo Rico.

- ~ **CERES Santuario:** Este proyecto se aprobó en agosto de 2006 por un valor de \$113 millones, actualmente se encuentra en proceso de legalización del convenio y de definición de plan de acción para su adecuación y puesta en marcha durante el primer trimestre del año 2007. El área de influencia del proyecto beneficia a los municipios de Santuario, Apía, Balboa, La Celia. El operador del centro es la Universidad Tecnológica de Pereira. La Alianza estratégica que soporta el proyecto la conforman: Gobernación de Risaralda, Universidad Tecnológica de Pereira, Alcaldía de Santuario, UNAD, Fundación Universitaria del Área Andina, Instituto Santuario.

4) Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica:

- Aumento de **matrícula técnica profesional y tecnológica en IES** entre 2002-1 y 2006-1 = +1.835 (+74.8%).

Matrícula oficial entre 2002-1 y 2006-1 = +1.132 (+98.5%).

Matrícula privada entre 2002-1 y 2006-1 = +703 (+54%)

SENA: incremento de 1.660 estudiantes entre 2002 y 2006.

El aumento en la matrícula oficial se debe principalmente al crecimiento en el número de estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira en los programas tecnología industrial, tecnología mecánica, tecnología química y tecnología en electricidad, y de la Universidad del Tolima en el programa tecnología en gestión bancaria y financiera.

El aumento en la matrícula privada se debe principalmente al crecimiento en el número de estudiantes de la Corporación Instituto de Administración y Finanzas, en el programa técnica profesional en gestión empresarial, de la Fundación Centro de Investigación, Docencia y Consultoría Administrativa – CIDCA, en los programas tecnología en sistemas y tecnología en administración de empresas y de la Fundación Universitaria Autónoma de las Américas, en el programa tecnología en gestión de negocios internacionales.

El pasado 31 de marzo se cerró la Convocatoria para apoyar proyectos de transformación de la educación técnica y tecnológica, se presentaron un total de 88 proyectos, formulados por cada alianza alrededor de varios sectores productivos. Risaralda presentó tres proyectos, los cuales requieren ajustes y se espera sean presentados nuevamente en el marco de la Segunda Convocatoria, la cual cerrará el próximo 30 de noviembre:

- ~ **Alianza estratégica para transformar la educación técnica y tecnológica del sector Rural de Risaralda:** Su formulación giró en torno del sector Agropecuario, como miembros de la Alianza figuran: la Corporación Universitaria de Santa Rosa de Cabal como administrador del proyecto, del sector productivo se aliaron la Cooperativa de Ganaderos y Agricultores, Federación de Cafeteros, Corporación Cámara de Turismo, Asociación de Fruticultores; del sector gobierno participa la Alcaldía de Pereira. El proyecto beneficia a municipios de Risaralda y busca transformar los programas académicos modalidad Tecnología en Agroindustria, Producción Animal, Producción Agrícola, Administración Turística y del Patrimonio, Administración de Empresas Agropecuarias.

- ~ **Alianza estratégica para la transformación de la educación técnica y tecnológica del sector Agroindustrial en Risaralda:** Su formulación giró en torno del sector Agroindustrial, como miembros de la Alianza figuran: la Universidad Tecnológica de Pereira como administrador del proyecto, la Fundación Universitaria del Área Andina, Universidad Católica Popular de Risaralda; del sector productivo se aliaron Copac, Parquesoft, Frisby; del sector gobierno participa la Gobernación de Risaralda. El proyecto beneficia a Santa Rosa, Marsella, Guática y Quinchía y busca transformar los programas académicos Técnico Profesional en Alimentos, Tecnología en Mercadeo, Universitario en Mecatrónica. El Ministerio sugirió ajustes relacionados con la no claridad en papel a desempeñar por el Sector Productivo, las metas bajas en cuanto a cupos nuevos.

Dentro del proceso de selección, el Ministerio realizó una reunión con estas dos alianzas para mostrar las bondades y carencias de cada proyecto y buscar unir esfuerzos para formular un proyecto sólido para Risaralda alrededor del sector Agroindustrial. En este sentido se ha realizado la asesoría y se han llevado a cabo varias reuniones, dentro de ellas una con el Gobernador, pero el mismo, aclaró que no podía trabajar con la rectora de UNISARC. Igualmente se continúa con la asesoría en la formulación y ajustes de los proyectos, pero la fecha se conoce que continúan trabajando de manera independiente, a la fecha no se han presentado en la segunda convocatoria.

- ~ **Alianza estratégica para el fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica para el sector Metalmecánica en la Región de Desquebradas Risaralda:** Su formulación giró en torno del sector Metalmecánico, como miembros de la Alianza figuran: la Universidad Tecnológica de Pereira, Corporación Instituto de Administración y Finanzas CIAF y la UNAD; del sector productivo se aliaron la Cámara de Comercio de Dosquebradas, Integrando Ltda., Carrocerías San Lázaro, Mundo Ligth S.A., Conversiones Industriales Rysan Ltda.; del sector gobierno participa la Secretaría de Educación de Dosquebradas. El proyecto beneficia a Desquebradas y busca transformar los programas académicos modalidad Técnico Profesional en Administración de Empresas, Administración Financiera, Mercadotecnia, Comercio Exterior, Sistemas e Informática; Tecnologías en Sistemas y Mecatrónica. El Ministerio sugirió ajustes y se espera sea presentado nuevamente en el marco de la Segunda Convocatoria.

2. CALIDAD

2.1 Educación Básica y Media

Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002/03 y 2005

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2002/03 Y 2005 Y EVOLUCIONES										
	Lenguaje		Matemáticas		C. Naturales		C. Sociales		C. Ciudadanas	
2002	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,80	57,23	49,34	56,21			57,34	58,74
Risaralda	58,15	59,62	51,47	57,61	47,80	55,85			57,85	58,91
Pereira	58,59	60,21	52,23	58,16	48,72	56,43			58,51	59,73
Dosquebradas	58,21	59,44	51,22	57,46	47,74	55,66			58,02	59,64
2005										
COLOMBIA	60,06	65,30	57,73	61,39	51,96	59,32	50,31	59,38	51,40	51,28
Risaralda	66,81	62,04	59,92	59,80	56,05	58,95	54,37	59,75	49,63	48,27
Pereira	67,10	62,03	60,03	59,83	56,27	59,13	54,57	59,97	49,95	48,39
Dosquebradas	68,32	62,26	59,97	59,05	56,21	59,19	54,73	59,81	49,69	48,06
Evolución 2002-2005										
COLOMBIA	1,86	4,66	4,93	4,16	2,62	3,11			-5,95	-7,46
Risaralda	8,66	2,42	8,45	2,19	8,25	3,09			-8,22	-10,64
Pereira	8,52	1,81	7,80	1,67	7,55	2,69			-8,56	-11,35
Dosquebradas	10,12	2,82	8,75	1,59	8,48	3,53			-8,34	-11,58

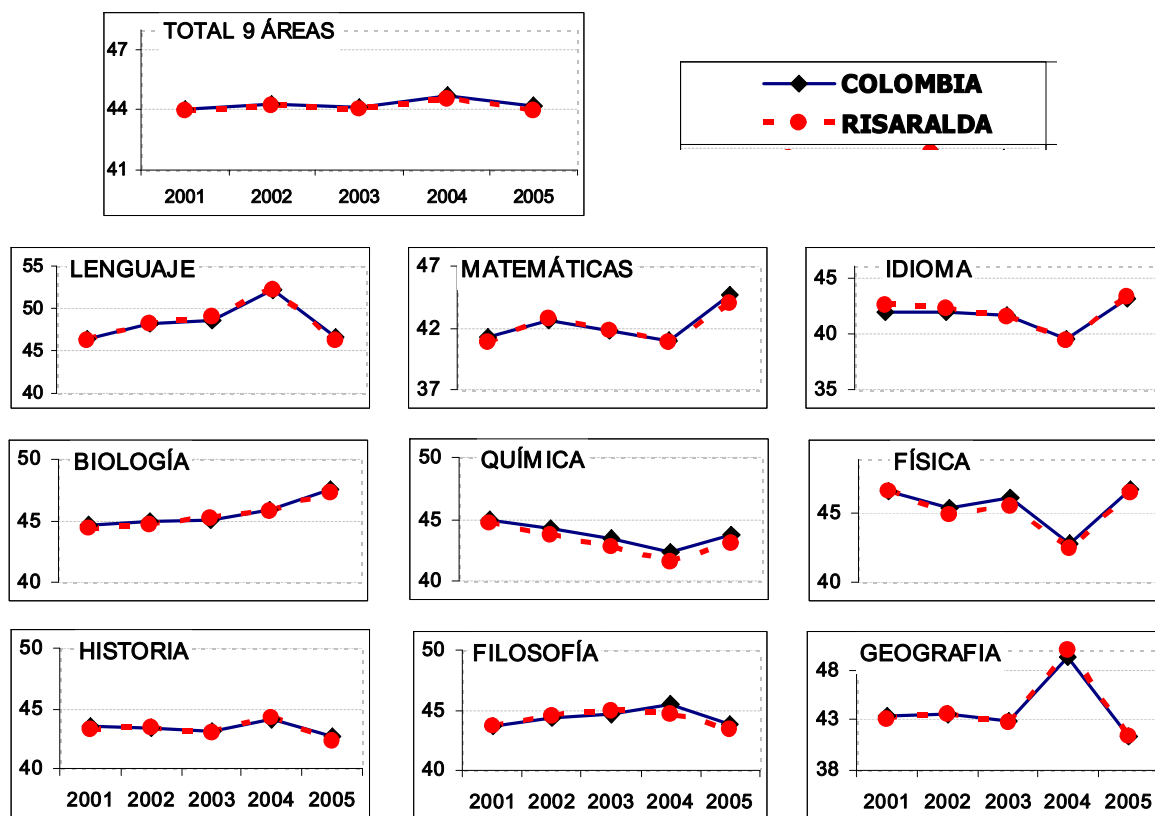
Sombreado = Puntaje que supera el promedio nacional.

A destacar:

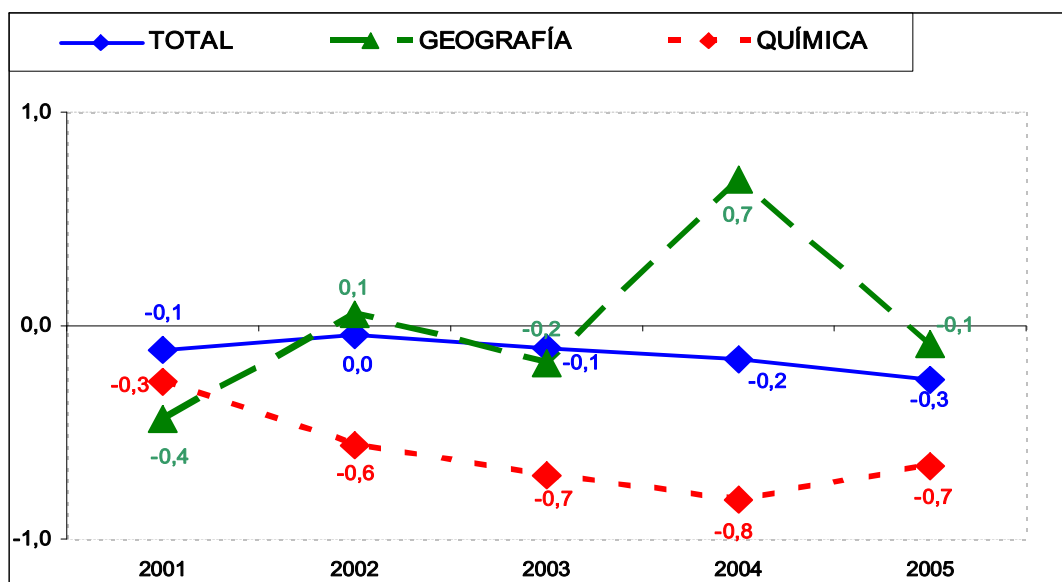
- **Risaralda (incluyendo certificados):** En 2005 se encuentra por encima de los promedios nacionales en las áreas de Lenguaje de 5°, Matemáticas de 5°, Ciencias Naturales de 5°, y Ciencias Sociales de ambos grados. La evolución entre 2003 y 2005 con respecto al país es comparativamente superior en los grados 5° de las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales.
- **Pereira y Dosquebradas:** Los resultados de las pruebas saber muestran el mismo comportamiento que el departamento. Entre 2003 y 2005 Dosquebradas presenta con respecto al país resultados comparativamente superiores en Ciencias Naturales de ambos grados.

Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICFES

Evolución Promedios ICFES 2001 – 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Departamental, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa

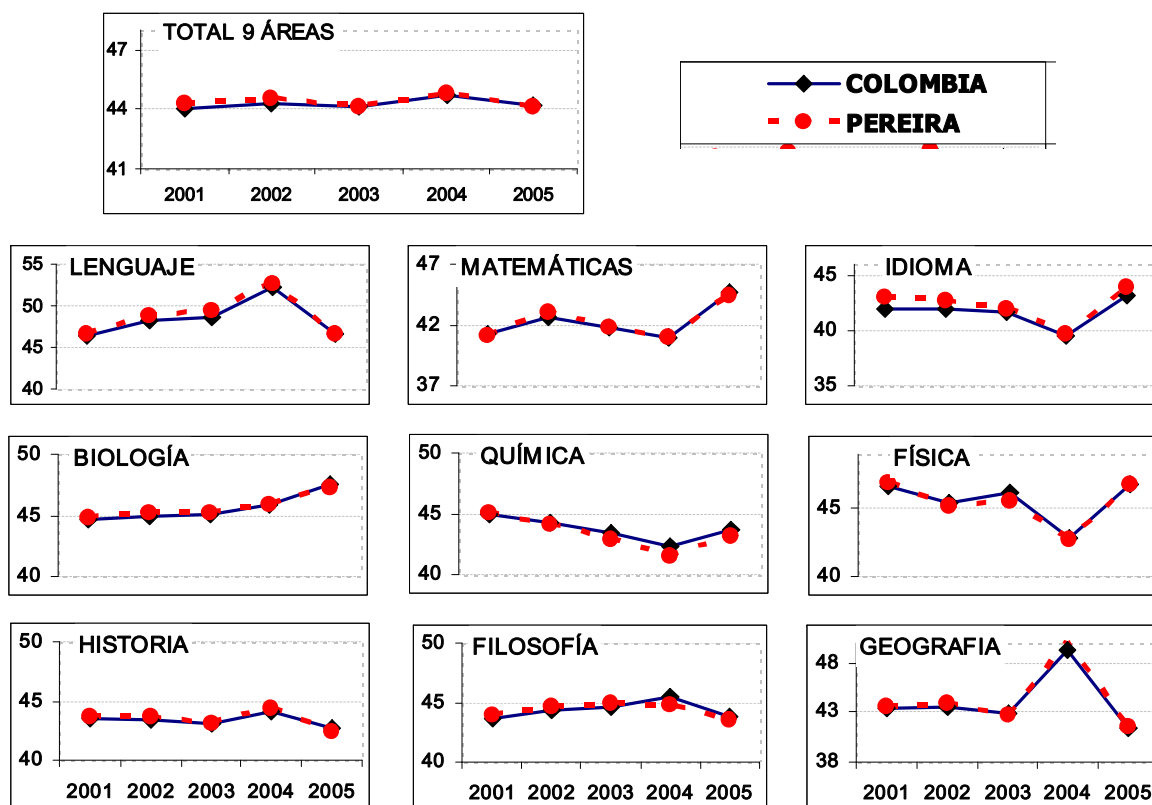


A destacar de Risaralda (incluye certificados)

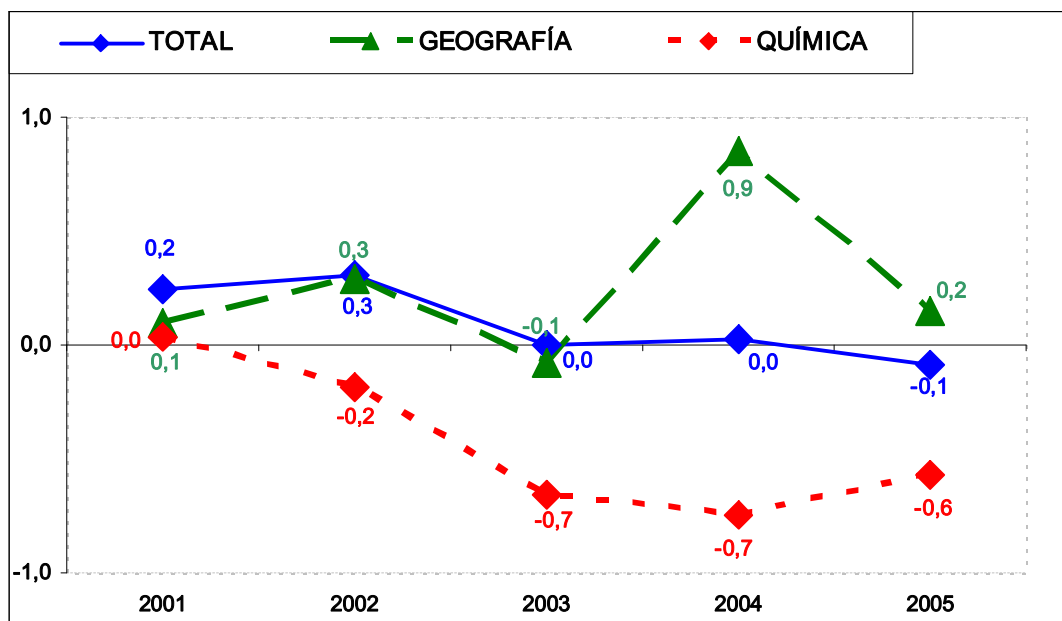
- Entre 2001 y 2005 el promedio de las nueve áreas de Risaralda creció en tan solo 0.04 puntos mientras que el promedio nacional creció en 0.2 puntos.
- Química es el área que presenta el mayor retroceso en el período 2001-2005, pues mientras el País retrocedió en 1.3 puntos (45,0 en 2001 y 43,7 en 2005), Risaralda retrocedió en -1.7 puntos (44,7 en 2001 y 43,0 en 2005).
- El área de Geografía ha sido la que mayor evolución positiva ha tenido con respecto al promedio nacional, pues mientras el país retrocedió en -2 puntos (43,5 en 2001 y 41,4 en 2005), Risaralda retrocedió en -1.66 puntos (43,0 en 2001 y 41,4 en 2005).

Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICFES

Evolución Promedios ICFES 2001 – 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Pereira, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Pereira:

- Entre 2001 y 2005 el promedio de las nueve áreas de Pereira decreció en 0.2 puntos mientras que el promedio nacional creció en 0.2 puntos.
- Química es el área que presenta el mayor retroceso en el período 2001-2005, pues mientras el País retrocedió en 1.3 puntos (45,0 en 2001 y 43,7 en 2005), Pereira retrocedió en -1.9 puntos (45,0 en 2001 y 43,1 en 2005).
- El área de Geografía ha sido la que mayor evolución positiva ha tenido con respecto al promedio nacional, pues mientras el país retrocedió en -2 puntos (43,5 en 2001 y 41,4 en 2005), Pereira retrocedió en -1.96 puntos (43,6 en 2001 y 41,6 en 2005).

2.2 Acciones de Calidad

- **Estándares**

Incorporación de estándares en proyectos de aula:

El departamento de Risaralda y los municipios de Pereira, y Dosquebradas, hacen parte del capítulo EJE CAFETERO con sede en Pereira y con la participación de 6 Facultades de Educación y 4 Escuelas Normales Superiores. Se beneficiaron 2 instituciones educativas, 1 Escuela Normal Superior, y se formularon 2 proyectos de aula.

Incorporación de estándares en diversas estrategias metodológicas

El departamento de Risaralda y los municipios de Pereira y Dosquebradas, hacen parte del capítulo EJE CAFETERO con sede en Manizales y con la participación de 30 Instituciones Educativas. Se beneficiaron 6 instituciones educativas.

- **Mejoramiento**

Programa de mejoramiento de competencias ciudadanas

Se capacitaron a 50 docentes de todos los niveles educativos y de las tres secretarías de educación (Risaralda, Pereira y Desquebradas) en 'Enseñanza para la Comprensión para la Construcción de Ciudadanía'.

Se realizó un taller de nuevo en Guática (Risaralda) con 50 docentes para focalizar los esfuerzos en un municipio, con el segundo nivel del curso 'Enseñanza para la Comprensión para la Construcción de Ciudadanía' que tendrá su componente virtual a partir de enero de 2007.

Uso de bibliotecas públicas municipales -proyecto mil maneras de leer

En Risaralda, el Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas - PNLB - en 2005 dotó con biblioteca pública 7 (siete) municipios: Balboa, Belén de Umbría, Desquebradas, Guática, La Virginia, Mistrato y Pueblo Rico. El MEN, en Convenio con el CERLALC, en octubre pasado inició, con el Taller de formación de Formadores, la implementación del proyecto "Mil maneras de leer", dirigido a la formación de docentes en el aprovechamiento pedagógico de las colecciones y de los servicios que ellas prestan para fomentar la lectura y desarrollar competencias en los alumnos. En estos municipios, a través de talleres y con el apoyo de materiales didácticos (Guías), se formarán 5 docentes por institución educativa, y a comienzos de 2007 se realizarán 3 visitas de seguimiento al desarrollo de los proyectos institucionales.

Formación de maestros en medios audiovisuales TV- y radio

En el marco del convenio 182 de 2004 con la Universidad Nacional,. El MEN formó a 80 docentes de 26 Instituciones educativas para el uso de medios audiovisuales en las prácticas de aula. Se desarrollaron 26 proyectos de aula que están en proceso de seguimiento.

El taller tiene una intensidad de 216 horas (112 horas presenciales y 94 horas de trabajo dirigido) y se desarrolló en convenio con la Universidad Tecnológica de Pereira y las Secretarías de Educación de Risaralda, Pereira y Desquebradas.

Se realizaron dos talleres uno para Pereira y Desquebradas con 40 docentes, otro con 40 docentes de Balboa, Pueblo Rico, Santuario, Apía, La Virginia, Quinchía, Belén de Umbría.

Bilingüismo

Estudio Diagnóstico de Nivel de Inglés: 45 docentes del área, vinculados a 28 instituciones educativas oficiales, fueron diagnosticados.

Programa de Inmersión en Inglés Estándar: 4 docentes del área de inglés, vinculados a 4 instituciones educativas oficiales, se formaron en lengua (promoción nivel A2 a B1).

Talleres Regionales de Inglés – Énfasis Habilidad Oral y Uso de Recursos (Fulbright) 20 docentes de inglés del sector oficial, vinculados a 17 instituciones educativas oficiales, se formaron en lengua (nivel B1) y metodología.

- **Proyectos Intersectoriales**

Competencias Laborales

El SENA ha realizado un acompañamiento a 6 Instituciones Educativas, para la incorporación de formación en Competencias Laborales Específicas, beneficiando 370 estudiantes.

El SENA ha realizado un acompañamiento a 37 Instituciones Educativas, para la incorporación de formación en Competencias Laborales Específicas, beneficiando 2.527 estudiantes

El MEN a través de la Fundación FES Social busco formar, asesorar y acompañar a las SED de Pereira y Dosquebradas en la formulación, ejecución y evaluación de un proyecto regional para la incorporación de competencias laborales; igualmente trabajo con tres instituciones educativas

piloto de cada entidad territorial en la formación e incorporación de competencias laborales a los PEI de las mismas.

El MEN a través de la Fundación Manuel Mejía apoyo 4 Instituciones Educativas de Risaralda y una Institución Educativa de Quindío mediante la formulación de un plan de estudios en gerencia de fincas y la formación de los estudiantes y docentes para su desarrollo

Educación para la sexualidad y construcción para la ciudadanía

En el marco del convenio MEN-UNFPA, se está realizando el pilotaje del proyecto Educación para la Sexualidad y Construcción de ciudadanía en 9 instituciones educativas de Dosquebradas, 1 en Pereira (Normal Superior) y 2 instituciones educativas en Santa Rosa de Cabal. El proyecto está acompañado a nivel local por un Equipo Técnico Regional conformado por la Secretaría de Educación de Dosquebradas, de Risaralda y la Universidad Tecnológica.

Primer Taller de PRAE “*Los PRAE como estrategia pedagógica y didáctica de la educación ambiental: retos para su lectura crítica*”. Esta mesa se plantea desde la necesidad de retomar los principales componentes conceptuales, contextuales y proyectivos de los PRAE, como proyecto pedagógico y didáctico con el fin de identificar la importancia de la construcción de instrumentos para la lectura crítica de los desarrollos de los Proyectos en el departamento.

- Concurso de ingreso al servicio educativo estatal:
- 2004-2005

COMPARATIVO TOTAL DE VACANTES, INSCRITOS, PRESENTADOS, APROBADOS Y NOMBRADOS														
Entidad Territorial	Vacantes convocadas a concurso			Total inscritos ICFES	Total presentados	Total aprobados	% Inscritos presentados	% Inscritos aprobados	Nombramientos en P. Prueba			Vacantes sin Proveer		
	Directivos	Docentes	Total						Directiv	Docentes	Total	Directiv	Docent	Total
Dosquebradas	13	155	168	364	344	140	95%	38%	7	128	135	6	27	33
Pereira	70	493	563	1.804	1.580	734	88%	41%	31	445	476	39	48	87
Risaralda	35	546	581	1.087	1.033	416	95%	38%	8	341	349	27	205	232
TOTALES	118	1194	1312	3.255	2.957	1.290	91%	40%	46	914	960	72	280	352

- 2005-2006

Reporte General							
Entidad Territorial	Vacantes	Inscritos	Presentados	Aprobados	% Aprobados vs. Presentados	Nombrados en período de prueba	Vancantes sin cubrir
Risaralda	137	1.067	1.002	224	22%	133	4
Pereira	151	1.862	1.739	518	30%	232	0
Dosquebradas	54	378	356	108	30%	59	0
TOTALES	342	3.307	3.097	850	27%	424	4

Pereira: Nombró 81 personas más del número de vacantes convocadas.

Dosquebradas: Nombró 5 personas más del número de vacantes convocadas.

- Nuevas tecnologías

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Establecimientos con computadores			Matrícula con acceso a computador de los establecimientos					Número de PCs reportados
	E.E Oficiales	No. E.E con P.Cs	% de E.E con PC	Matrícula Oficial	Matrícula con acceso a PC	% de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC (de los E.E con PCs)	No. De Alumnos por PC de E. E/ Matrícula Total	
Dosquebradas	21	19	90%	31.779	31.827	100%	60	64	534
Pereira	144	136	94%	90.617	90.579	100%	24	24	3.849
Risaralda	319	91	29%	186.387	52.949	28%	34	40	1.565
Total Risaralda	484	246	51%	308.783	175.355	57%	29	32	5.948
Total Nacional	16.019	7.381	46%	8.855.391	6.652.608	73%	39	52	171.371

Nota: La matrícula oficial no incluye matrícula subsidiada

- Conectividad

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Conectividad Establecimientos Educativos Fase I Conectividad SEDES Fase I				Matrícula con Conectividad	
	Nro E. E. Oficiales R166	Alumnos a beneficiar Internet Fase I	% de Alumnos con fase I / la Matrícula Total	Avance de Conectividad a Diciembre 30 /05	Alumnos a beneficiar Internet Fase I	% de Alumnos con fase I / la Matrícula Total
DOSQUEBRADAS	21	16	76%	76%	30,822	90%
PEREIRA	144	34	24%	100%	60,419	66%
RISARALDA	319	46	14%	29%	43,665	69%
Total Risaralda	484	96	20%	25%	134,906	49%
Total Nacional	16,019	4,607	29%	36%	5,215,210	59%

- Formación de docentes en el uso del TIC

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados Fase Inicial	(%) Docentes formados Fase Inicial	TOTAL Docentes Formados Fase Profundización	(%) Docentes formados en competencias - Nivel Profundización
DOSQUEBRADAS	984	310	32%	88	9%
PEREIRA	2,965	1,673	56%	150	5%
RISARALDA	2,259	2,270	100%	277	12%
Total Risaralda	6,208	4,253	69%	515	8%
Total Nacional	280,008	132,407	47%	31,663	11%

- Portal Educativo Colombia Aprende

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Portal Educativo Colombia Aprende Total País 200.000						
	Directivos	Docentes	Estudiantes	Familia y Comunidad	Investigadores	Otros	TOTAL
DOSQUEBRADAS	29	221	453	26	11	24	764
PEREIRA	127	897	1757	71	57	124	3,033
RISARALDA	78	490	1182	18	16	60	1,844
Total Risaralda	234	1,608	3,392	115	84	208	5,641
Total Nacional	10,895	69,255	92,674	7,706	8,059	11,411	200,000

2.3 Educación Superior

Registro Calificado

Resumen de programas por nivel y área de conocimiento	Registros Nacional		Registros Risaralda		Solicitudes en proceso Risaralda	
	Postgrado	Pregrado	Postgrado	Pregrado	Postgrado	Pregrado
Biología, Agronomía, Veterinaria Y Afines	40	161	1	11	2	
Ciencias De La Educación	325	572	4	12	1	
Ciencias De La Salud	315	217	2	4		2
Economía, Administración, Contaduría Y Afines	316	672	14	17	10	16
Humanidades y Ciencias Sociales	270	371	5	6	9	3
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo, Afines y Matemáticas	162	960	3	20	2	13
TOTAL	1.428	2.953	29	70	24	34

ECAES - Promedios Totales 2004, 2005 y 2006

Programa	Nación			Risaralda			U. Tecnológica de Pereira		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Administración	100,0	99,3	99,3	100,9	99,5	97,2	101,7	100,5	97,6
Arquitectura	100,0	99,6		101,1	97,1				
Comunicación E Información	100,0	98,2		100,5	101,1				
Contaduría	100,0	99,0	98,7	99,6	100,2	95,6			
Derecho	100,0	100,5		101,3	101,4				
Economía	100,0	99,6	98,9	92,7	93,7	90,5			
Enfermería	100,0	99,9	99,8	100,0	98,9	100,6			
Ingeniería Agronómica y Agronomía	100,0	99,1			95,4				
Ingeniería Ambiental	100,0	97,4		97,7	90,6				
Ingeniería Civil	100,0	99,5		91,9					
Ingeniería de Sistemas	99,9	98,9		114,2	103,1		114,2	110,7	
Ingeniería Eléctrica	100,0	99,7		104,5	105,1		104,5	105,1	
Ingeniería Industrial	100,0	98,9		106,1	102,7		106,4	102,7	
Ingeniería Mecánica	100,0	98,2		103,9	103,4		103,9	103,4	
Lic. Pedag. Infantil, Preescolar o Est. Temp.	100,0	99,2	100,1	107,4	103,8	101,0	107,4	103,8	101,0
Medicina	100,0	98,9	97,2	107,6	104,2	102,4	107,6	104,2	102,4
Optometría	100,0	99,3	99,4	101,1	104,0	98,9			
Psicología	100,0	99,8		104,5	99,7				
Tecnológico en Electrónica y Afines		100,0	99,2		94,8				
Tecnológico en Sistemas y Afines		100,0	98,4		97,8	95,3			
Zootecnia	100,0	100,3		95,6	96,8				

Nota: De acuerdo con el cronograma del ICFES, las pruebas ECAES para los programas de Agronomía, Veterinaria y Afines, Ciencias Sociales, Derecho y Ciencia Política e Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines, se aplicarán el próximo mes de noviembre.

Sombreado = Promedios superiores a los del país

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2004, 2005 y 2006:

- **Risaralda** estuvo por encima del promedio nacional en: 12 de los 18 programas evaluados en 2004 (67%); en 12 de los 20 evaluados en 2005 (60%) y en 3 de los 8 programas evaluados en el 2006 (38%).
- **Mayor resultado comparativo con el promedio nacional en 2006:** Medicina, 102.4 puntos, 5.2 puntos por encima del promedio nacional.
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005:** Ingeniería Eléctrica, 105.1 puntos; Medicina, 104.2 puntos y Optometría, 104 puntos. Por encima del promedio nacional cada uno en 5.4, 5.3 y 4.7 puntos, respectivamente.
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2004:** Ingeniería de Sistemas, 114.2 puntos; Medicina, 107.6 puntos; Licenciatura en Pedagogía Infantil, Preescolar o Estimulación Temprana, 107.4 puntos e Ingeniería Industrial, 106.1 puntos. Por encima del promedio nacional cada uno en 14.3, 7.6, 7.3 y 6.1 puntos, respectivamente.

- **Menor resultado comparativo con el promedio nacional en 2006:** Economía, 90.5 puntos, 8.4 puntos por debajo del promedio nacional.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005:** Economía, 93.7 puntos e Ingeniería Ambiental, 90.6 puntos. Por debajo del promedio nacional cada uno en 5.9 y 6.8 puntos, respectivamente.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2004:** Economía, 92.7 puntos e Ingeniería Civil, 91.9 puntos. Por debajo del promedio nacional cada uno en 7.3 y 8.1 puntos, respectivamente.
- En **Risaralda 2005**, los estudiantes de las instituciones del **sector** privado superaron a los del oficial en 2 de los 3 programas comunes evaluados para ambos sectores. La mayor diferencia se presentó en el programa de Psicología, donde el promedio privado superó en 13.2 puntos al oficial.
- **Universidad Tecnológica de Pereira:** En **2006** estuvo por encima del promedio nacional en 2 de los 3 programas evaluados, presentando la mayor ventaja comparativa en el programa de Medicina, igual al promedio del departamento, pues solamente allí se evaluó esa institución en ese programa. Su menor desventaja comparativa respecto del promedio nacional estuvo en el programa de Administración, con 1.7 puntos por debajo. En **2005** estuvo por encima del promedio nacional en los 7 programas evaluados, presentando la mayor ventaja comparativa en el programa de Ingeniería de Sistemas, con 11.8 puntos por encima del promedio nacional. En **2004** también estuvo por encima del promedio nacional en los 7 programas evaluados, presentando la mayor ventaja comparativa en el programa de Ingeniería de Sistemas, igual al promedio del departamento, pues solamente allí se evaluó esa institución en ese programa.

Evolución de evaluados en ECAES

	ESTUDIANTES INSCRITOS (1)			ESTUDIANTES EVALUADOS (2)			MATRICULA (3)			INDICADOR evaluados/matricula			INDICADOR inscritos/evaluados		
	2004	2005	2006	2004	2005	***2006	*2004	**2005	***2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Departamento	1.770	1.532	533	1.266	1.239	533	16.134	23.912	26.185	7,85%	5,18%	2,04%	71,53%	80,87%	100,00%
Nación	87.528	85.928	24.717	82.878	83.233	23.921	799.808	1.154.516	1.247.207	10,36%	7,21%	1,92%	94,69%	96,86%	96,78%

***MATRÍCULA:** Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria.

** **MATRÍCULA:** Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria, técnica profesional y tecnológica.

*****EVALUADOS:** Corresponden al total de evaluados en la primera aplicación realizada en el mes de junio de 2006

Promedios máximos y mínimos, ECAES 2005

Área del Conocimiento	Risaralda	Mínimo	Institución	Máximo	Institución
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	97	94	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	97	CORPORACION UNIVERSITARIA DE SANTA ROSA DE CABAL-UNISARC-
CIENCIAS DE LA SALUD	101	99	FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	104	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	101	94	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	107	UNIVERSIDAD CATOLICA POPULAR DEL RISARALDA
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	99	91	CORPORACION UNIVERSITARIA DE SANTA ROSA DE CABAL-UNISARC-	103	UNIVERSIDAD CATOLICA POPULAR DEL RISARALDA
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	101	91	UNIVERSIDAD LIBRE	111	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	98	95	FUNDACION CENTRO DE INVESTIGACION DOCENCIA Y CONSULTORIA ADMINISTRATIVA-CIDCA-	98	FUNDACION CENTRO DE INVESTIGACION DOCENCIA Y CONSULTORIA ADMINISTRATIVA-CIDCA-

Nota: En el área de Ciencias de la Educación solamente fue evaluada una institución y un programa, por lo tanto no se presentaron promedios máximos ni mínimos.

Observatorio Laboral para la Educación:

Graduados 2001 a 2004_1 por áreas del conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	Total Risaralda	Participación		
		Pereira	Risaralda	Nación
INGENIERÍA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	1.670	35,6%	29,4%	23,3%
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	1.552	28,7%	27,3%	32,0%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	942	10,2%	16,6%	14,8%
CIENCIAS DE LA SALUD	861	14,5%	15,2%	8,9%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	320	7,2%	5,6%	15,8%
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	175	0,3%	3,1%	1,3%
BELLAS ARTES	90	2,0%	1,6%	2,7%
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	65	1,5%	1,1%	1,2%
Total	5.675	100%	100%	100%

Graduados 2001 a 2004_1 nivel de formación

NIVEL DE FORMACIÓN	Total	Participación		
		Pereira	Risaralda	Nación
TÉCNICA PROFESIONAL	278	6,2%	4,9%	3,6%
TECNOLÓGICA	680	8,9%	12,0%	13,2%
UNIVERSITARIA	3.755	65,0%	66,2%	65,3%
ESPECIALIZACIÓN	962	19,8%	17,0%	16,5%
MAESTRÍA	0	0,0%	0,0%	1,4%
DOCTORADO	0	0,0%	0,0%	0,0%
Total	5.675	100%	100%	100%

*Departamento donde cotizan los graduados
del departamento de Risaralda*

DPTO DONDE TRABAJAN LOS GRADUADOS	RISARALDA
RISARALDA	74,12%
VALLE DEL CAUCA	9,68%
CALDAS	3,90%
QUINDIO	3,68%
BOGOTA D.C.	3,23%
ANTIOQUIA	1,65%

La mayoría de estudiantes graduados durante el período comprendido entre 2001 y el primer semestre de 2004 en el departamento de Risaralda, corresponden a la Universidad Tecnológica de Pereira y están concentrados en programas universitarios del área de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines. Según la integración de las bases de datos se encontró que el 74.1% de los graduados del departamento de Risaralda trabajan en el mismo. El 9.68% de los graduados trabajan en el Valle del Cauca y 3.9% en Caldas.

Sueldos promedios básicos de los recién graduados, a partir de integración MPS (Base de Datos Única de Afiliados – BDU) y MHCP (Registro Único de Aportantes – RUA)

Nivel de formación	Sueldos básicos promedios	
	Total País	Risaralda
Técnica Profesional	631.337	-
Tecnológica	742.587	616.663
Universitaria	971.853	801.545
Especialización	1.747.926	1.520.180
Maestría	2.143.725	-
Doctorado	2.930.331	-

3 RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2002 a 2006

Entidad Territorial	Pres. Servicio (\$ Millones)		Variación		Per Cápita Efectivo (\$)		Variación	
	2002	2006	2002 / 2006	%	2002	2006	2002 / 2006	%
COLOMBIA	6.068.531	8.204.000	2.135.469	35,2%	839.202	947.762	108.560	12,9%
RISARALDA	133.125	159.842	26.717	20,1%	837.517	872.612	35.095	4,2%
Pereira	64.432	76.747	12.315	19,1%	876.491	865.950	-10.541	-1,2%
Dosquebradas	20.679	27.017	6.338	30,7%	693.702	810.000	116.298	16,8%
Risaralda sin Certificados	48.015	56.078	8.064	16,8%	863.077	916.387	53.310	6,2%

Nota:

~ Incluye asignación por tipología y complemento planta, sin ampliación de cobertura y demás factores.

A destacar de la variación en la asignación para prestación del servicio 2002 a 2006:

- **Risaralda** presentó incremento en su asignación entre 2002 y 2006 en \$26.717 millones, +20,1%.
- **Pereira** presentó incremento en su asignación entre 2002 y 2006 en \$12.315 millones, +19,1%.
- **Dosquebradas** presentó incremento en su asignación entre 2002 y 2006 en \$6.338 millones, +30,7%.
- Para el **resto del Departamento** el incremento fue de \$8.064 millones, +16,8%.

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2002 a 2006

Entidad Territorial	Calidad (\$ Millones)		Variación		Per Cápita (\$)		Variación	
	2002	2006	2002 / 2006	%	2002	2006	2002 / 2006	%
COLOMBIA	342.514	420.147	77.633	22,7%	54.977	59.786	4.809	8,7%
RISARALDA	6.372	9.259	2.886	45,3%	40.090	49.871	9.781	24,4%
Pereira 1/	1.873	4.010	2.138	114,1%	25.476	44.259	18.783	73,7%
Dosquebradas 2/	164	1.406	1.242	755,8%	5.513	44.259	38.746	702,8%
Risaralda sin Certificados	4.335	3.842	-494	-11,4%	77.928	60.729	-17.199	-22,1%

Fuente: Ley Nacional de Presupuesto

Notas:

~ Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en \$50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: \$57.000 para los no certificados y \$35.000 para los certificados. En 2006 se establecieron como mínimas: \$60.000 para los no certificados y \$44.000 para los certificados.

1/ En el año 2002 recibió \$474 millones de excedentes

2/ En el año 2002 recibió \$185 millones de excedentes

A destacar de la variación en la asignación de recursos para Calidad 2002 a 2006:

- **Risaralda** presentó incremento en su asignación entre 2002 y 2006 en \$2.886 millones, +45,3%.
- **Pereira** presentó incremento en su asignación entre 2002 y 2006 en \$2.138 millones, +114,1% sin embargo se debe tener en cuenta los excedentes que se recibieron en 2002 por \$474 millones.
- **Dosquebradas** presentó incremento en su asignación entre 2002 y 2006 en \$1.242 millones, +755,8 sin embargo se debe tener en cuenta los excedentes que se recibieron en 2002 por \$185 millones.

- **Municipios no certificados** la asignación de recursos para calidad entre 2002 y 2006 disminuyó en \$494 millones -11,4%.

Ley 21:

- **2003:** 8 proyectos viabilizados en el departamento (3 Dosquebradas, 3 Santa Rosa de Cabal, 1 Quinchía y uno de varios no certificados) \$1.520 millones para la financiación.
- **2004:** 1 proyecto viabilizado en Dosquebradas por \$100 millones.
- **2005:** 10 proyectos viabilizados en el departamento por 1.542 millones (1 en Pereira, 3 en Dosquebradas y 6 en municipios no certificados)
- **Plan padrino:** 1 proyecto por 144 millones
- **Mejoramiento FONADE**

DESCENTRALIZACIÓN:

INFORME DE RISARALDA

1. PLANTA DE PERSONAL.

La siguiente es la planta cargos modificada y viabilizada para la entidad territorial:

DENOMINACION	NUMERO DE CARGOS.
Docentes	2254
Directivos Docentes	232
Orientadores	5
Administrativos	327
TOTAL.	2813

Observaciones:

El departamento no ha distribuido formalmente la planta de cargos entre los municipios no certificados debido a que se pretende realizar una reorganización de los establecimientos educativos, una vez se lleve a cabo este proceso se procederá a formalizar la distribución de la planta.

2. RELACIÓN ALUMNO DOCENTE.

2003		2005*	
URBANO	RURAL	URBANO	RURAL
32.7	22.3	29.2	26.1

Se observa una disminución notable de la relación alumno docente en la zona urbana mientras que en la zona rural se presenta un incremento significativo. Se ha solicitado a la Secretaria de Educación que explique esta situación pero a la fecha no ha remitido al Ministerio el informe correspondiente.

3. OTROS ASPECTOS.

AMENAZADOS: El departamento cuenta con 9 docentes en calidad de amenazado en el mismo departamento. No tiene docentes de otras entidades laborando en sus instituciones, ni de Risaralda en otra entidad.

DESCENTRALIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO: No se ha terminado el proceso de entrega de bienes inmuebles a los municipios de Pereira y Dosquebradas.

HOMOLOGACIÓN: Realizaron la homologación en el año 2002 antes de la Directiva No. 10 y solicitan recursos para el pago del retroactivo y su indexación.

SEGUIMIENTO FINANCIERO

La entidad no cuenta con saldo disponible proveniente de la ejecución de recursos de la vigencia 2005. Por esta razón, en el Conpes 101 le fueron asignados \$5.816 millones que solicitó para cubrir la indexación y el retroactivo de la homologación realizada en 2002.

Durante la vigencia 2006, le fueron asignados \$4.545 millones por concepto de complemento de plantas, \$2.933 millones a través del Conpes 97 y \$1.622 millones por el Conpes 101.

A la fecha la entidad ha reportado toda la información de seguimiento financiero correspondiente al primer semestre de 2006 a través del SINEB, aunque los archivos de ingresos y de metas e indicadores presentan errores que no han sido corregidos. Los archivos de Alimentación y calidad no han sido reportados en el sistema. Así mismo, ha cargado los archivos del anexo de nómina correspondientes al mes de junio de 2006 aunque algunos archivos presentan errores que no han sido corregidos.

MUNICIPIO DE PEREIRA

1. PLANTA DE PERSONAL

La siguiente es la planta cargos modificada y viabilizada para la entidad territorial:

DENOMINACION	NUMERO.
Cargos Docentes.	2.961
Cargos Directivos	244
Orientadores	4
Administrativos.	277
TOTAL	3.486

2 RELACIÓN ALUMNO DOCENTE.

2003		2005*	
URBANO	RURAL	URBANO	RURAL
33	25.6	33.8	24.5

*Esta relación está calculada con la planta de docentes de aula con que se viabilizó la planta.

3 OTROS ASPECTOS.

DOCENTES AMENAZADOS: el municipio no cuenta con docentes amenazados de otras entidades, ni de su jurisdicción en otras entidades.

HOMOLOGACIÓN: Se les devolvió el estudio para realizar ajustes a la liquidación.

DESCENTRALIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO: No se ha terminado el proceso de entrega de bienes inmuebles ya que el municipio no ha terminado de estudiar los documentos de cada una de las instituciones educativas objeto de entrega.

SEGUIMIENTO FINANCIERO

A la fecha la entidad no ha oficializado la información reportada como recursos no ejecutados de la vigencia 2005, no obstante los requerimientos del MEN. Así mismo, no ha dado respuesta sobre la destinación específica y apropiación en el presupuesto de la vigencia de los recursos disponibles provenientes de la vigencia anterior.

A la fecha la entidad ha reportado toda la información de seguimiento financiero correspondiente al primer semestre de 2006 a través del SINEB, aunque los archivos de ingresos y de tesorería presentan errores que no han sido corregidos. De los archivos del anexo de nómina solo ha cargado los anexos No. 1 y 4

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

1 PLANTA DE PERSONAL

La siguiente fue la planta cargos modificada y viabilizada en el mes de septiembre de 2006 para la entidad territorial:

Denominación	Numero de Cargos
Docentes	983
Directivos Docentes.	78
Orientadores	1
Administrativos	57
Total.	1119

2. RELACIÓN ALUMNO DOCENTE.

2003		2005	
URBANO	RURAL	URBANO	RURAL
32	25.5	32.7	24.5

3 OTROS ASPECTOS.

AMENAZADOS: el municipio no cuenta con docentes amenazados de otras entidades, ni de su jurisdicción en otras entidades.

HOMOLOGACIÓN: remitieron el estudio la primera semana de noviembre y se encuentra en revisión.

DESCENTRALIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO: No se ha terminado el proceso de entrega de bienes inmuebles ya que están en proceso de desenglobe de una planta física.

SEGUIMIENTO FINANCIERO

A diciembre de 2005 reportó un saldo sin ejecutar de \$860 millones de los cuales: \$5 millones corresponden a aportes patronales, \$39 millones corresponden a calidad y \$599 millones para Ascensos en Escalafón. Los \$216 millones restantes deben ser aplicados prioritariamente al pago de deudas salariales.

A la fecha la entidad no ha reportado ningún archivo de información de seguimiento financiero correspondiente al primer semestre de 2006 a través del SINEB, ni ha cargado ningún archivo del anexo de nómina.

MODERNIZACIÓN

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN			
PROYECTOS REALIZADOS	RISARALDA	DOSQUEBRADAS	PEREIRA
Capacitación en Ofimática	22 (100% de la meta) funcionarios capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.	15 (100% de la meta) funcionarios capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.	23 (100% de la meta) funcionarios capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.
Dotación de computadores	4 equipos de cómputo entregados.	3 equipos de cómputo entregados.	2 equipos de cómputo entregados.
Licenciamiento de Antivirus – Etrust	Distribución de 4 licencias	Distribución de 18 licencias	Distribución de 2 licencias
Diagnóstico, diseño e implementación de procesos.	Se reinició el proyecto. La Secretaría de Educación está a la espera de los Diseños Detallados para iniciar las etapas de capacitación e implementación.		
Conectividad a Internet	Banda ancha: 128 Kps Se han creado 10 cuentas de correo electrónico	Banda ancha: 128 Kps	Banda ancha: 128 Kps
Licenciamiento de Windows, Office, Visio Project 2004 y 2005	Distribución de 15 licencias	Distribución de 37 licencias	
Valor ejecución de proyectos	\$337.220.661	\$13.397.713	\$9.904.767

A DESTACAR

La Secretaría de Educación de Risaralda ha sido una de las mejores secretarías en el proyecto, siempre han ayudado en todo lo necesario para el diseño e implementación de los procesos.

Para el 2006 las Secretarías de Educación Risaralda, Desquebradas y Pereira están incluidas en los proyectos de implantación de los sistemas de información de gestión financiera, recursos humanos, calidad en la educación y conectividad.

Las tres Secretarías de Educación tienen completamente legalizados y perfeccionados sus convenios de cooperación para la modernización.