

RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER Municipio Certificado de Cúcuta

Junio 7 de 2006

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

1.1.1. Matricula y Cobertura

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 - 2005

	2002			2005			INCREMENTOS 2002-2005				
	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	Matrícula en %	
	Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Total
Colombia	7.808.110	9.994.404	82%	8.893.125	10.785.768	88%	1.085.015	791.364	6,0%	14%	8%
Norte de Santar	257.165	304.300	72%	289.422	331.626	76%	32.257	27.326	4,0%	13%	9%
Cúcuta	112.182	151.889	79%	136.395	172.333	84%	24.213	20.444	5,3%	22%	13%
Resto Dpto	144.983	152.411	67%	153.027	159.293	69%	8.044	6.882	2,5%	6%	5%

Notas:

~ 2002 certificada. 2004 y 2005 con base en resolución 166 (SINEB).

A destacar entre 2002 y 2005:

- **Norte de Santander atiende en 2005** el 3,1% de la matrícula total de Colombia y el 3,3% de la oficial. Su incremento porcentual de matrícula oficial en el trienio ha sido similar al promedio nacional.
- **Cúcuta atiende en 2005** el 52% de la matrícula total de Norte de Santander y el 47% de la oficial. Su incremento porcentual de matrícula oficial y total superó en el trienio en un 50% al promedio nacional.
- En los **Municipios no certificados** se crearon 8.044 nuevos cupos oficiales (+6%) y 6.882 nuevos cupos totales (+5%), mostrando comparativamente con el País bajo incremento y aumentando con éste su distancia en cobertura bruta.
- De los **Municipios no certificados** (ver anexo 1) destacan:
 - ~ Los incrementos de matrícula total superior al 20% entre 2002 y 2005 en: Teorama +55%, Bucarasica +42%, San Calixto +36%, Hacaré +34%, El Tarra +29%, Silos +23%.
 - ~ Las reducciones de matrícula total superior al 7% entre 2002 y 2005 en: Herrán -20%, Gramalote -11%, Cácuta -10%, Lourdes -8%, San Cayetano -7%.
 - ~ **Duplicados y Auditorías:** Al cruzar la base se encontraron 30 duplicados en Norte de Santander (no certificados) y 996 en Cúcuta los cuales se descontaron en el CONPES de enero. La auditoría realizó 43 hallazgos adicionales en Norte de Santander (no certificados) los cuales se descontarán en el próximo CONPES.

Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

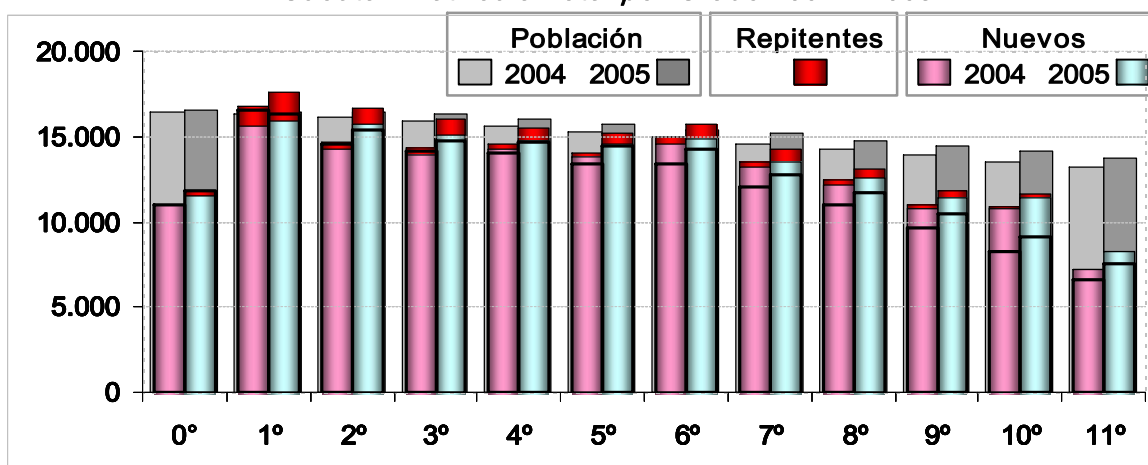
NIVEL	COLOMBIA		NORTE STDER		CÚCUTA		MCPIOS NO CERT	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición (5 a 6 años)	71%	90%	56%	68%	63%	73%	50%	64%
Primaria (7 a 11 años)	112%	112%	102%	102%	99%	101%	105%	103%
Secundaria (12 a 15 años)	79%	86%	68%	75%	87%	94%	53%	59%
Media (16 a 17 años)	56%	65%	50%	55%	65%	74%	37%	38%
TOTAL	82%	88%	72%	76%	79%	84%	67%	69%

Nota: 2002 certificada. 2005 con base en R-166 (SINEB).

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2005:

- Norte de Santander: Transición +12%, Secundaria +7%, Media +5%, Primaria 0%.
- Cúcuta: Transición +10%, Media +9%, Secundaria +7%, Primaria +2%.
- Municipios no certificados: Transición +14%, Secundaria +6%, Media +1%, Primaria -2%.

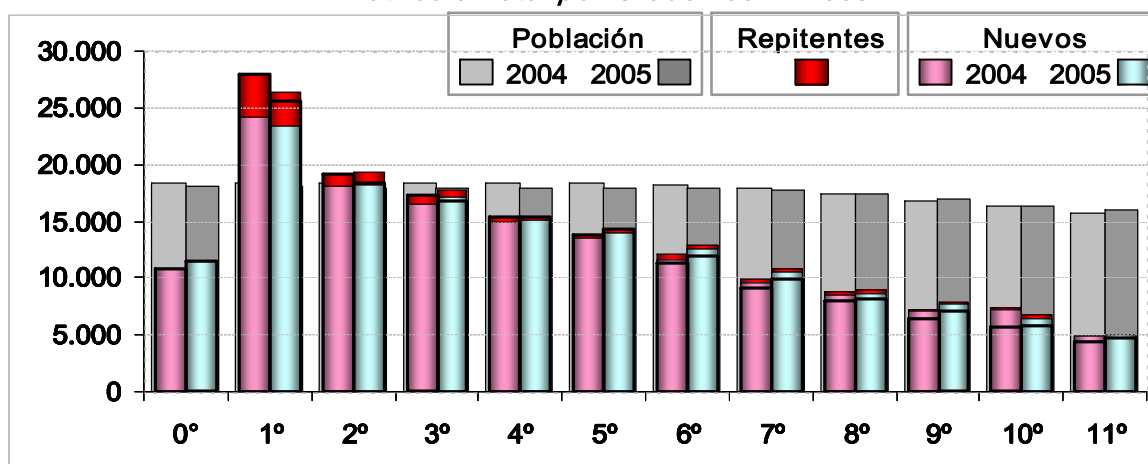
Cúcuta - Matrícula Total por Grado 2004 – 2005



A destacar:

- La repitencia se duplicó, aumentando en todos los grados.
- El alto crecimiento de jóvenes en extraedad y adultos en educación por ciclos (40%), en todos los niveles.

**Municipios no certificados de Norte de Santander
Matrícula Total por Grado 2004 – 2005**



A destacar:

- La repitencia se redujo en el total, producto de la buena reducción en primaria, aunque aumentó en secundaria y media.
- El mayor incremento de matrícula se aprecia en secundaria. 1° y 10° muestra reducción.
- De tener 139.148 estudiantes entre 1° y 10° en 2004 pasaron a 119.151 entre 2° y 11° en 2005, es decir 19.997 alumnos menos, indicando una baja retención, la cual se aprecia en todos los grados.

1.1.2 Estrategias para el aumento de la cobertura en Básica y Media.

1.1.2.1 Atención a Poblaciones Vulnerables

Subdirección de Poblaciones:

- **Población afectada por la violencia:**

Población desplazada. De los 24.122 niños, niñas y jóvenes en edad escolar en condición de desplazamiento que fueron recibidos por el Departamento según el SUR, en 2005 la entidad territorial reportó atender a 5.734. Para la atención de esta población, el grupo de atención a la población desplazada capacitó en implementación de modelos pedagógicos flexibles y en atención psicosocial a 42 docentes en 2003, 153 en 2004 y tiene programado capacitar a 38 en 2006, beneficiando a 1.415 estudiantes en 2003, 3.060 en 2004 y a 760 en 2006. Adicionalmente, 195 estudiantes fueron beneficiados con subsidios en 2003, 374 en 2004 y 315 en 2005. \$135 millones de inversión en 2003, \$262 millones en 2004, \$126 millones en 2005 y \$105 millones en 2006.

De otra parte 12 establecimientos educativos recibieron mejoramiento de infraestructura y/o dotación de mobiliario básico en 2004 y en 2006 se focalizaron 19. \$159 millones de inversión en 2004¹.

Población desvinculada y reinsertada. Para la atención de esta población, se capacitó en atención psicosocial a 55 docentes en 2004 y en implementación de modelos pedagógicos flexibles a 3 docentes en 2005, beneficiando a 495 estudiantes en 2004 y 90 en 2005. \$10 millones de inversión en 2004 y \$12 millones en 2005.

Desagregación por departamento y entidad territorial:

Tabla 1: Población desplazada

Entidad territorial	Población desplazada estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
			2003	2004	2006	2003	2004	2006
Cúcuta	15.970	3.842	40	76	10	1.355	1.520	200
Departamento	8.152	1.892	2	77	28	60	1.540	560
Total	24.122	5.734	42	153	38	1.415	3.060	760

- **Población Rural Dispersa:**

De acuerdo con las proyecciones poblacionales, 131.700 niños, niñas y jóvenes viven en la zona rural y en 2005 la entidad territorial reportó atender 72.123 en esta zona (algunos de los estudiantes rurales pueden estar siendo atendidos en establecimientos ubicados en la zona urbana). Para su atención, el Proyecto de Educación Rural implementó 123 experiencias de modelos educativos flexibles en 2003, 246 en 2004, 181 en 2005 y tiene programado implementar 348 en 2006, capacitando a 282 docentes en 2003, 234 en 2004, 158 en 2005 y 103 en 2006. Benefició a 5.446

¹ Recursos de Acción Social.

estudiantes en 2003, 8.017 en 2004, 5.306 en 2005 y tiene programado beneficiar a 11.711 en 2006. \$787 millones de inversión en 2003, \$667 en 2004, \$436 en 2005 y \$2.048 en 2006.

Desagregación por departamento y entidad territorial:

Tabla 2: Población rural

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
			2003	2004	2005	2003	2004	2005
Departamento	131.700	72.123	282	234	158	5.446	8.017	5.306

• **Población con Necesidades Educativas Especiales:**

De acuerdo con las estimaciones realizadas con base en el Registro de Discapacidad del DANE, 4.547 niños, niñas y jóvenes presentan algún tipo de discapacidad integrable y en 2005 la entidad territorial reportó atender a 1.527. Para la atención de esta población y de los estudiantes con capacidades excepcionales, el grupo de necesidades educativas especiales capacitó en la organización de la oferta a los responsables del tema (la oferta se encuentra en un nivel de organización medio en el departamento y en Cúcuta), capacitó en la atención pertinente a 22 docentes en 2004 y a 8 en 2005. Entre 2004 y 2006 ha asignado canastas educativas a 7 establecimientos educativos que atienden este tipo de población y entregó bibliografía especializada a la SED. Se beneficiaron 330 estudiantes en 2004, 303 en 2005 y en 2006 se han beneficiado 359. \$6 millones de inversión en 2004, \$15 millones en 2005 y \$6 millones en 2006.

Desagregación por departamento y entidad territorial:

Tabla 3: Población con Necesidades Educativas Especiales

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados		
			2004	2005	2004	2005	2006
Cúcuta		860	14	2	210	213	359
Departamento		667	8	6	120	90	
Total	4.547	1.527	22	8	330	303	359

• **Alfabetización:**

La tasa de analfabetismo estimada del departamento es de 10.3%, que equivale a alrededor de 107.618 personas. Para la atención de esta población, en el 2005 el grupo de alfabetización apoyó al programa del Departamento "Transformemos" con la edición de 1.500 juegos de cartillas. \$202 millones de inversión.

Adicionalmente el grupo de alfabetización capacitó en el 2006 en la metodología GEEMPA a 5 docentes. La implementación de la metodología se está realizando con niños y niñas de primer grado de primaria (para disminuir la repitencia). \$4 millones de inversión.

Desagregación por departamento y entidad territorial:

Tabla 4: Población Adulta Illetrada

Entidad territorial	Tasa de analfabetismo 2004	Número estimado de adultos analfabetas 2004	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Estudiantes beneficiados departamento 2005
Cúcuta			3.959	
Departamento			2.470	1.500
Total	10.3	107.618	6.429	1.500

- Población étnica y de fronteras:**

En el 2005 la entidad territorial reportó atender a 607 estudiantes que pertenecen a alguna etnia. Para poder ofrecerles educación acorde con sus costumbres y formas de vida, en el 2004 el departamento participó en las mesas regionales de concertación de política etnoeducativa y a partir del 2005 con el Pueblo Indígena U'wa, se empezó a desarrollar el proyecto de atención pertinente a la Población Indígena en Edad escolar.

Subdirección de cobertura:

Bancos de Oferentes

Cúcuta cuenta con Banco de Oferentes conformado desde el 2005. El departamento no ha conformado Banco de Oferentes aún.

Recursos Adicionales del Presupuesto Nacional: Con el fin de asegurar la atención a las poblaciones vulnerables, se contrató en Cúcuta en el 2005 la prestación del servicio con *Recursos Adicionales del Presupuesto Nacional*, beneficiando a 1.363 estudiantes (con discapacidad, indígenas y afectados por la violencia). Recursos aprobados por \$977 millones. Para garantizar su continuidad, en diciembre de 2005 se firmó un convenio por \$1.026 millones. El departamento evaluó la posibilidad de presentar un proyecto para atender población rural y desplazada, para lo cual debe primero hacer un estudio de la planta docente del departamento.

Tabla 5: Contratación de la prestación del servicio educativo

Entidad territorial	Fuente de Financiación	Año	Estudiantes beneficiados
Cúcuta	Recursos de Inversión – MEN	2005	1.363
TOTAL			1.363

Proceso de matrícula: A la fecha las Secretarías de Educación Norte de Santander y Cúcuta culminaron el proceso de matrícula vigencia 2006. El reporte de la matrícula oficial es el siguiente: Norte de Santander 153.075 y Cúcuta 74.976 que corresponde al 100% y 55.5% respectivamente con relación a la matrícula del año 2005. Actualmente Cúcuta se encuentra reportando el resto información.

Alimentación escolar: A través del Plan de Seguridad Alimentaria, en el 2005 se beneficiaron con alimentación escolar 114.069 estudiantes del departamento (40% de la matrícula oficial) y en el 2006 se beneficiarán 150.584. \$7.063 millones de inversión en el 2005 y \$11.263 millones en el 2006.

1.2. Educación Superior

1.2.1. Matricula y Cobertura

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2005

Años	Colombia					Norte de Santander			
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	20.5%	22.905	24.338	5.239	29.577	18.5%
2003	447.188	587.818	1.035.006	21.4%	34.858	29.966	5.337	35.303	21.9%
2004	490.780	613.271	1.104.051	22.6%	69.045	30.873	4.465	35.338	21.8%
2005	604.940	607.097	1.212.037	24.6%	107.986	35.285	4.210	39.495	24.3%

A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento de Norte de Santander entre 2002-1 y 2005-1 = +9.918 (33.5%).
- Participación: Matrícula Oficial 89%; Matrícula Privada: 11%
- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2005-1 = +10.947 (45%).
- Disminución de **matrícula privada** entre 2002-1 y 2005-1 = -1.029 (-19.6%).
- La **matrícula privada** disminuyó para el periodo comprendido entre 2002 y 2005, principalmente por el comportamiento de la Universidad de Santander (-1.008 estudiantes, -45.1%), el Politécnico Marco Fidel Suárez (-183 estudiantes, -84.8%), la Corporación Técnica Bolivariana (-624 estudiantes) y la Corporación Educativa del Oriente (-370 estudiantes, pues se encuentra en cese de actividades).
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 82.3% del total de la matrícula, la matrícula técnica profesional participa con el 3.1%, la tecnológica con el 9.4%, mientras que los programas de especialización y maestría con el 5.0% y 0.2%, respectivamente.
- **Oferta:** 18 Instituciones de Educación Superior.
- **Cúcuta:** 48.2% de la matrícula del departamento 2005_1. Aumento de 19% de matrícula de 2002-1 a 2005-1. Los municipios que le siguen en participación son Pamplona (45.1%) y Ocaña (4.1%).
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar de 61% en 2002 a 94% en 2005 (de 62% a 74% en Colombia); pero presentó disminuciones en los periodos 2003 - 2004 del 14% y del 7% en 2004 - 2005.
- **Ingreso Efectivo** (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 62% en promedio durante 2002 – 2005 (36% el nacional).

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:

1) Racionalización de las IES

- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2005-1 = +10.947 (45%).
- El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la **Universidad de Pamplona**= +7.644 alumnos entre 2002 y 2005 (+73%). La matrícula de esta universidad representa el 45.9% del total del departamento en 2005_1. También presentó un buen dinamismo la Universidad Francisco de Paula Santander (+2.299 estudiantes, +18.1%), durante el mismo periodo.
- **SENA:** incremento de 148 estudiantes entre 2002 y 2005.

Aporte a Universidades Públicas:

Universidad de Pamplona				
	2002	2003	2004	2005
MATRÍCULA	10.471	15.164	17.572	18.115
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	12.881	13.717	14.403	15.052

~ \$15,952 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento). Para el 2005, la Universidad recibió un total de \$ 15.668 (incluidos recursos artículo 87 Ley 30/92).

- ~ Participación recursos propios en 2004: 70 %. Aportes de Nación: 30%
- ~ Promedio Aportes Nación per cápita SUE = 3.9 millones.

Universidad Francisco de Paula Santander

	2002	2003	2004	2005
MATRÍCULA	12.668	12.860	11.609	14.967
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	17.325	18.449	19.389	20.262

- ~ \$ 21,454 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento). Para el 2005, la Universidad recibió un total de \$21.746 (incluidos recursos artículo 87 Ley 30/92).
- ~ Participación recursos propios en 2004: 39%. Aportes de Nación: 61%
- ~ Promedio Aportes Nación per cápita SUE = 3.9 millones. Aporte per cápita Universidad de Francisco de Paula Santander = 5,1 millones

- **UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

Rector: Héctor Miguel Parra López

Período: 25 de Julio de 2003 hasta el 24 de Julio de 2006

Representante del señor Presidente: José Iván Clavijo C

Delegado de la señora Ministra: Álvaro González Joves

- **UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

Rector: Álvaro González Joves

Período: 18 de Diciembre de 1998 hasta -abierto –hasta que se cumpla con el proceso de acreditación institucional

Representante del señor Presidente: James Ronald Velasco

Delegado de la señora Ministra: Héctor Miguel Parra López

- **Planes de Mejoramiento:**

La Universidad Francisco de Paula Santander desarrolló un plan de mejoramiento en el Área de Investigación, con el acompañamiento de la Universidad Industrial de Santander. Como resultado del plan, se diseñaron 2 propuestas para creación de maestrías investigativas; se fortalecieron los grupos de investigación, se fomentó la publicación de artículos de investigación mediante la capacitación de profesores, quienes presentaron 18 artículos que han sido enviados para publicación a revistas indexadas. Actualmente el convenio se encuentra en proceso de liquidación.

- **Planes de Modernización**

La Universidad de Pamplona, diseñó el aplicativo Academusoft, el cual desarrolla un sistema de información universitaria que contribuye a la eficiencia en la gestión académica y administrativa. El Ministerio de Educación suscribió un convenio con la Universidad de Pamplona para la implementación y réplica en otras IES del aplicativo. En 2003 se realizaron convenios con 23 IES para la implementación del aplicativo, en 2004 se suscribieron convenios con 9 IES; en 2005 se suscribieron 6 convenios, cuyas actividades se están ejecutando en 2006.

El proyecto esta compuesto por 2 fases, la FASE I desarrolla el portal corporativo, módulo académico, módulo de contratación, módulo de egresados y el servicio de datacenter; la FASEII desarrolla los módulos de talento humano, módulo contable, presupuesto, inventario y almacén, pagaduría y tesorería y gestión documental.

El proyecto se realiza a través de las siguientes etapas: el levantamiento de información, la sensibilización, la normalización de procesos, desarrollo del módulo portales y colaboración, desarrollo del módulo contratación, capacitación; y desarrollo del módulo académico y egresados.

Para lograr la implementación de los módulos, durante este primer semestre, el Ministerio apoya técnicamente con soporte en sitio a 10 IES.

IES QUE REALIZA PLAN DE MODERNIZACIÓN (Convenio 2003)	IES QUE REALIZA PLAN DE MODERNIZACIÓN (Convenio 2004)	IES QUE REALIZA PLAN DE MODERNIZACIÓN (Convenio 2005)
I FASE 1. U. de Cartagena. 2. U. Popular del Cesar. 3. U. de Córdoba. 4. U. de la Guajira. 5. U. de la Amazonia. 6. U. de Nariño. 7. U. de Caldas. 8. U. Tecnológica del Chocó. 9. U. de Sucre. 10. U. del Atlántico. 11. U. Tecnológica de Pereira. 12. U. de Antioquia. 13. U. Distrital. 14. UNAD. 15. U. del Tolima. 16. U. del Quindío. 17. U. Pedal. y Tec. de Colombia. 18. U. Surcolombiana. 19. U. del Magdalena. 20. Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo. 21. Instituto Tecnológico de Soledad. 22. Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional. 23. Escuela de Bellas Artes	I FASE 1. Instituto Tecnológico de Antioquia 2. Instituto Tecnológico Metropolitano 3. Unidad Central del Valle del Cauca 4. Instituto de Formación Técnica Profesional de Ciénaga 5. Instituto de Formación Técnica Profesional de San Juan del Cesar 6. Escuela Nacional del Deporte 7. Instituto Tecnológico del Putumayo II FASE 1. Instituto Tecnológico de Soledad 2. Universidad de Cundinamarca	I FASE 1. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca 2. Escuela Naval de Suboficiales de Barranquilla 3. Unidades Tecnológicas de Santander II FASE 1. Universidad Popular del Cesar 2. Universidad del Tolima 3. Universidad de la Amazonia

2) Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS

	Legalizados 2003		Legalizados 2004		Legalizados 2005		Legalizados 2006 (a abril)	
	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor
Pamplona	65	35.648.253	23	38.916.263	41	77.912.622	18	37.084.767
Cúcuta	433	362.787.453	372	567.356.388	273	510.699.665	116	226.027.183
Norte de Santander	675	542.744.223	545	842.065.268	450	837.720.733	186	367.532.551
Total País	21.080	22.310.155.118	20.307	38.992.592.514	18.281	38.237.517.991	10.149	23.637.465.290

Las cifras de estos tres períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004, 2005 y 2006 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

3) CERES

- En Norte de Santander existen 3 **Centros Regionales de Educación Superior (CERES)**:
 - ~ **CERES Atalaya de San José de Cúcuta:** Para este proyecto el MEN aprobó \$150 millones. Inició labores en febrero de 2006, beneficia a 287 alumnos, a través de oferta de dos programas académicos: Administración de Empresas y Contaduría Pública. El operador y oferente es la Universidad Francisco de Paula Santander. La Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: Gobernación de Norte de Santander, Municipio de San José de Cúcuta, Municipio del Zulia, Municipio de San Cayetano, Centro Tecnológico de Cúcuta, Universidad Francisco de Paula Santander, Fundación de Estudios Superiores Comfanorte, Corporación Bolivariana de Educación Superior CORBES y ASOZULIA. El área de influencia abarca los municipios de San José de Cúcuta (Ciudadela Juan Atalaya), San Cayetano y El Zulia. El CERES está vinculado a un proyecto piloto de fortalecimiento institucional que lidera la Organización Internacional para la migración y la Agencia de Cooperación Holandesa para proyectos de Educación; este proyecto apoya pedagógicamente a la población vulnerable y su ingreso al Centro.
 - ~ **CERES de Sardinata:** Para este proyecto el MEN aprobó \$ 120 millones. Se suscribió convenio de cooperación en noviembre de 2005. Inicia labores el 1 de agosto de 2006, beneficiará a 150 estudiantes, a través de la oferta de 3 programas académicos: Tecnología en Alimentos, Tecnología en Trabajo Social y Comunitario, y Tecnología en Administración en producción Agropecuaria del ISER Pamplona, actualmente se realizan actividades de adecuación física. El operador es la Universidad de Pamplona. La Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: Gobernación de Norte de Santander, Municipio de Sardinata, Municipio de Bucarasica, Municipio de Lourdes, Universidad de Pamplona, Instituto Superior de Educación Rural, UNAD, SENA, Empresa Productiva ASOCARBON. El área de influencia abarca los municipios de Sardinata, Lourdes y Bucarasica.
 - ~ **CERES de La Esperanza:** Para este proyecto el MEN aprobó \$ 150 millones. Se suscribió convenio de cooperación en diciembre de 2005. Inicia labores el 1 de agosto de 2006, beneficiará a 75 estudiantes, a través de la oferta de 3 programas académicos: Tecnología en Gestión Agroindustrial (Unidades Tecnológicas de Santander), Tecnología en Administración de Sistemas Operativos (UNAB) y Tecnología en Negocios y Mercadeo (Uniminuto); actualmente se realizan actividades de adecuación física. El operador es la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB. La Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: la UNAB, Alcaldía municipal de La Esperanza, Gobernación de Norte de Santander, Cooperativa de trabajo Asociados La Esmeralda Ltda., Hacienda el Hato, Parroquia María Madre de la Iglesia, Corporación Universitaria Minuto de Dios. El área de influencia abarca los municipios de La Esperanza - Corregimientos de Pueblo Nuevo y la Pedregosa.

4) Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica:

- Disminución de **matrícula técnica profesional y tecnológica en IES** entre 2002-1 y 2005-1 = -1.585 (-29.5%).

Matrícula oficial entre 2002-1 y 2005-1 = -975 (-24.3%).

Matrícula privada entre 2002-1 y 2005-1 = -610 (-44.8%)

La disminución en la matrícula oficial se debe principalmente al decrecimiento en el número de estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander en los programas tecnología en

administración comercial y financiera y tecnología en producción agropecuaria, y de la Universidad de Pamplona en el programa tecnología en administración de sistemas.

La disminución en la matrícula privada se debe principalmente al decrecimiento en el número de estudiantes del Politécnico Marco Fidel Suárez en el programa tecnología en sistemas y de la Corporación Bolivariana de Educación Superior en el programa técnico profesional en diseño gráfico.

SENA: incremento de 148 estudiantes entre 2002 y 2005.

2. CALIDAD

2.1. Educación Básica y Media

Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002/03 y 2005

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2002/03 Y 2005 Y EVOLUCIONES										
	Lenguaje		Matemáticas		C. Naturales		C. Sociales		C. Ciudadanas	
2002	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,82	57,23	49,34	56,21			57,35	58,74
Norte de Stder	57,09	60,70	53,98	57,63	48,75	56,01			56,33	58,58
Cúcuta	57,12	60,57	53,54	57,52	48,36	56,26			56,51	58,99
No Certificados	57,05	60,87	54,44	57,77	49,15	55,60			56,14	57,89
2005										
COLOMBIA	60,06	65,30	57,73	61,39	51,96	59,32	50,31	59,38	54,81	55,53
Norte de Stder	58,15	63,29	56,77	59,19	49,57	59,04	48,04	59,94	54,74	56,17
Cúcuta	58,54	63,25	57,12	59,48	49,72	59,25	48,12	60,05	54,66	56,21
No Certificados	57,61	63,36	56,29	58,75	49,35	58,72	47,94	59,76	54,87	56,11
2005 - 2002										
COLOMBIA	1,86	4,66	4,91	4,16	2,62	3,11			-2,54	-3,21
Norte de Stder	1,06	2,59	2,79	1,56	0,82	3,03			-1,58	-2,41
Cúcuta	1,42	2,68	3,58	1,96	1,36	2,99			-1,85	-2,78
No Certificados	0,56	2,49	1,84	0,98	0,21	3,12			-1,27	-1,78

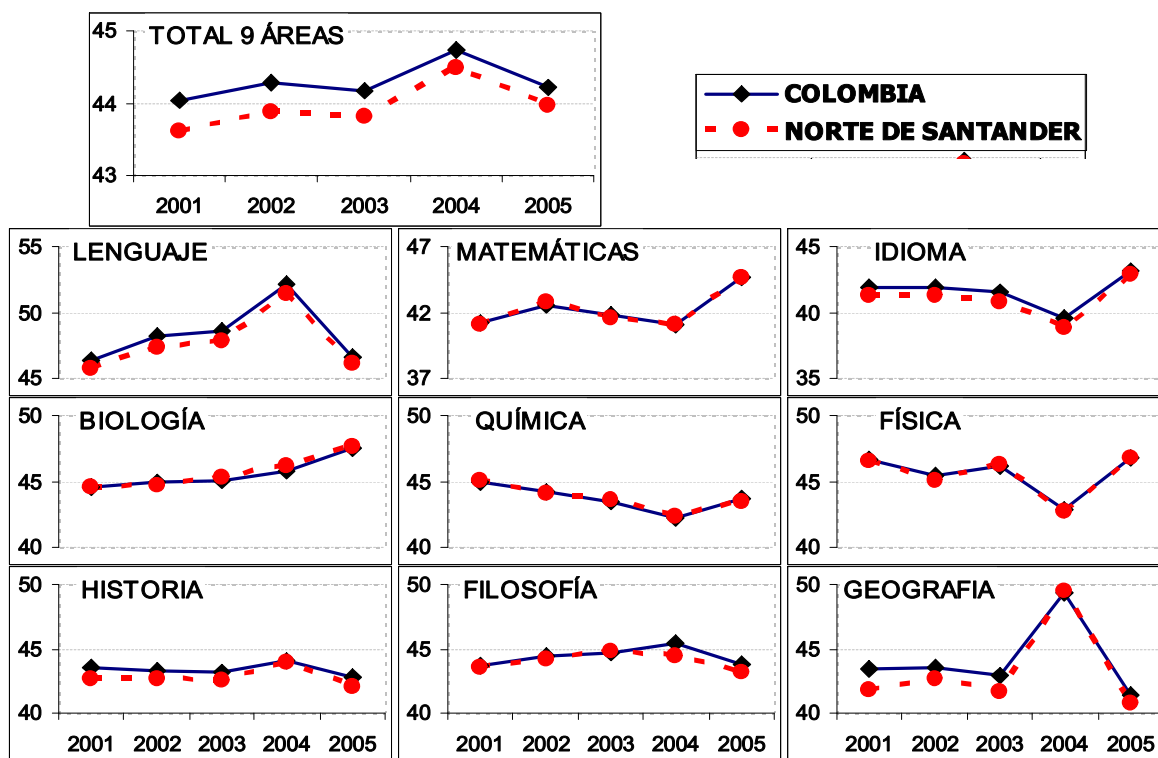
Sombreado = Puntaje que supera el promedio nacional.

A destacar:

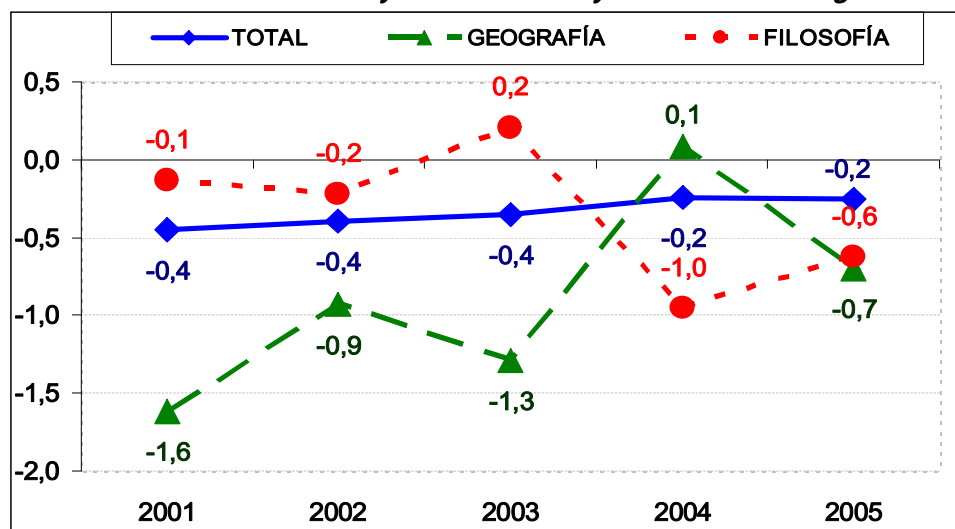
- **Norte de Santander (incluyendo certificados):** Se encuentra en 2005 por encima de los promedios nacionales en 2 de las 10 pruebas: Ciencias Sociales de 9° y Competencias Ciudadanas de 9°. En 2003 estaba por encima en Lenguaje 9° y Matemáticas de 5° y 9°. Sus avances en Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales de 5° y 9° fueron inferiores al promedio nacional, por lo cual perdieron terreno.
- **Cúcuta:** Se encuentra en 2005 por encima de los promedios nacionales en 2 de las 10 pruebas: Ciencias Sociales de 9° y Competencias Ciudadanas de 9°. En 2003 estaba por encima en Ciencias Naturales de 9°, Competencias Ciudadanas de 9° y Matemáticas de 5° y 9°. Sus avances en Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales de 5° y 9° fueron inferiores al promedio nacional, por lo cual perdieron terreno.
- **Norte de Santander (no certificados):** Se encuentra en 2005 por encima de los promedios nacionales en 3 de las 10 pruebas: Ciencias Sociales de 9° y Competencias Ciudadanas de 5° y 9°. En 2003 estaba por encima en Lenguaje 9° y Matemáticas de 5° y 9°. En ciencias naturales de 9° avanzó más que el País.

Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICES

Evolución Antioquia Promedios ICES 2001 - 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Departamental, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa

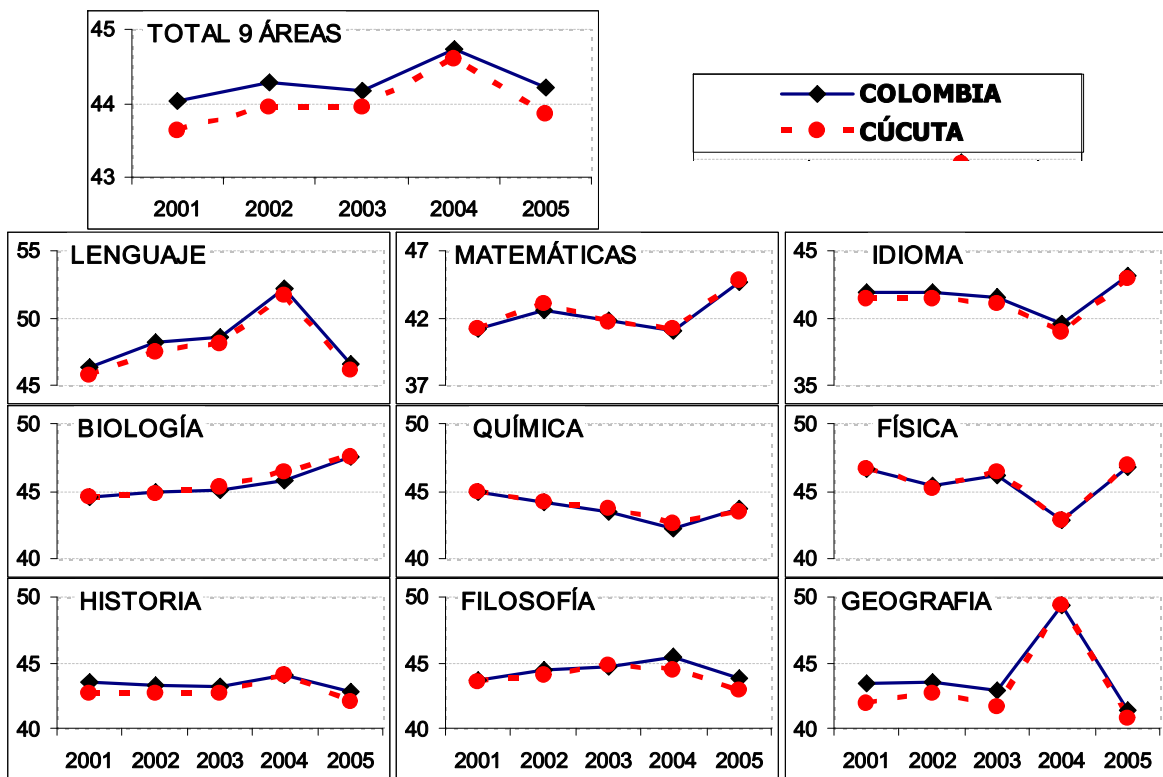


A destacar de Norte De Santander (incluye certificados):

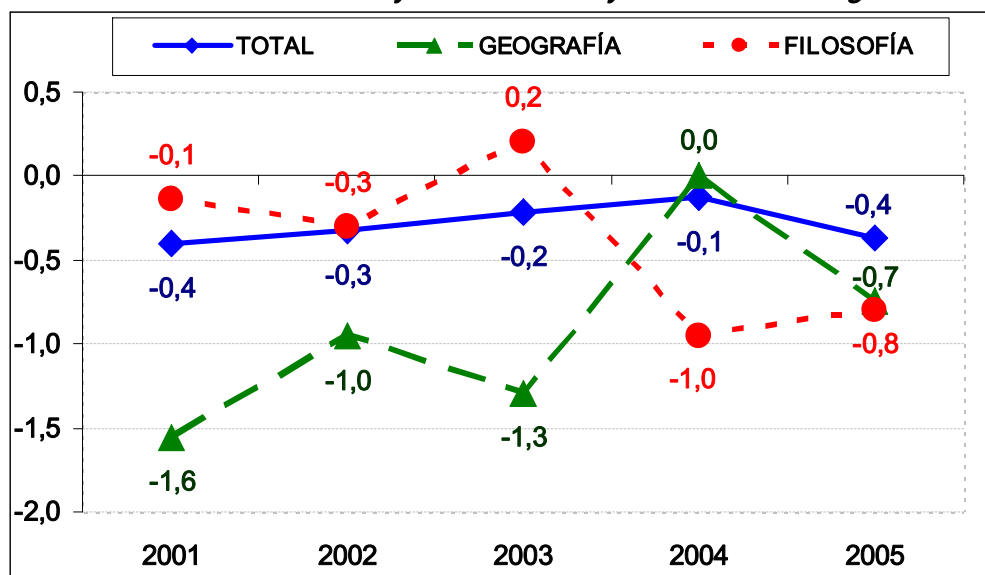
- Su promedio total fue de 43,6 en 2001 y 44,0 en 2005 mientras Colombia avanzó 0,2 puntos, con lo cual se acercó al promedio nacional.
- Superan el promedio nacional en 2005 en Biología (0,06 por encima) y Física (0,02 por encima). Las de menor resultado comparativo son Historia (0,8 por debajo) y Geografía (0,7 por debajo).

- Geografía es el área de mayor evolución positiva entre 2001 y 2005, al pasar de estar 1,6 puntos por debajo a 0,7 puntos por debajo.
- Filosofía es el área que presenta el mayor retroceso, pues mientras el País avanzó 0,1 puntos, Norte de Santander retrocedió 0,5 puntos, pasando de estar 0,1 por debajo a 0,6 por debajo.
- Es también importante el retroceso comparativo con el promedio nacional en Filosofía (-0,6).

Evolución Cúcuta Promedios ICFES 2001 - 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total de Cúcuta, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Cúcuta:

- Su promedio total fue de 44,6 en 2001 y de 43,8 en 2005. Avanzó 0,2 puntos al igual que Colombia y por tanto sigue 0,4 por debajo del promedio nacional. Venía mejorando comparativamente todos los años hasta 2004, pero en 2005 volvió a perder lo recuperado.
- Superan el promedio nacional en 2005 en Física (0,15 por encima) y Matemáticas (0,07 por encima). Las de menor resultado comparativo son Filosofía (0,8 por debajo) e Historia (0,8 por debajo).
- Geografía es el área de mayor evolución positiva entre 2001 y 2005, al pasar de estar 1,6 puntos por debajo a 0,7 puntos por debajo.
- Filosofía es el área que presenta el mayor retroceso, pues mientras el País avanzó 0,1 puntos, Cúcuta retrocedió 0,7 puntos, pasando de estar 0,1 por debajo a 0,8 por debajo.

2.2. Acciones de Calidad 2004-2005 Educación Preescolar, Básica y Media

- Concurso de docentes

2004-2005

COMPARATIVO TOTAL DE VACANTES, INSCRITOS, PRESENTADOS Y APROBADOS														
Entidad Territorial	Vacantes convocadas a concurso			Total inscritos ICFES	Total presentados	Total aprobados	% Inscritos presentados	% Inscritos aprobados	Nombramientos en P. Prueba			Vacantes sin Proveer		
	Directivos	Docentes	Total						Directivos	Docentes	Total	Directivos	Docentes	Total
Nte de Santander	73	292	365	2.776	2.146	784	77%	28%	18	386	404	55	0	55
Cúcuta	49	170	219	2.447	2.157	891	88%	36%	20	269	289	29	0	29
TOTALES	122	462	584	5.223	4.303	1.675	82%	32%	38	655	693	84	0	84

Nota: Cúcuta nombró 99 docentes más de los convocados al igual que Norte de Santander que nombró 94 docentes más de los convocados, posiblemente se generaron más vacantes durante el concurso.

2005-2006

Reporte General Concurso 2005-2006					
Entidad Territorial	Vacantes	Inscritos	Presentados	Aprobados	% Aprobados vs. Presentados
Nte Santander	46	473	418	127	30%
Cúcuta	32	456	419	95	23%
TOTALES	78	929	837	222	27%

- **Incorporación de estándares en proyectos de aula:** El departamento de Norte de Santander y los municipios de Cúcuta, Cácuta, Chitagá, Cucutilla, Silos, Toledo, Labateca, Pamplona y Mutiscua, hacen parte del capítulo SANTANDER, con sede en Bucaramanga y con la participación de 7 Facultades de Educación y 3 Escuelas Normales Superiores.
- **Fortalecimiento a la Capacidad de Gestión:** Ejecutado contrato N° 260 de 2004 entre el BID y la Universidad Francisco de Paula Santander para acompañamiento a equipos de gestión de 27 Instituciones del Departamento y 15 de Cúcuta. Acompañamiento a las Secretarías respectivas y las instituciones para la formulación y ejecución de Planes de Mejoramiento y planes de apoyo.
- **Cultura de la Legalidad:** Están vinculadas 17 Instituciones Educativas de Cúcuta, con participación de 32 cursos de noveno grado y 1.437 estudiantes beneficiados. Se han capacitado 35 docentes que trabajan en el proyecto.
- **Pertinencia Curricular al Sector Rural:** La ENS "María Auxiliadora" de Cúcuta participa en el Proyecto de Educación Rural y en el trabajo de Investigación con respecto al campo de la Pedagogía en el marco de los currículos pertinentes.

- **Programa Uso de Bibliotecas Públicas:** En Norte de Santander, el Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas - PNLB - en su segunda fase dotó bibliotecas públicas en 12 municipios del departamento: Bochalema, Chitagá, El Carmen, El Zulia, Gramalote, Labateca, Pamplona, Pamplonita, Salazar de las Palmas, Tibú, Toledo, Villa del Rosario.
- **Competencias Laborales:** El SENA ha realizado acompañamiento a 47 Instituciones Educativas, para la incorporación de formación en Competencias Laborales Específicas, beneficiando 4.838 estudiantes de Norte de Santander en 2005. En 2006 la Secretaría ejecuta un programa de expansión para la incorporación de competencias laborales generales al PEI y al currículo. Actualmente 89 instituciones educativas cuentan con la incorporación de formación en Competencias Laborales Generales beneficiando 35.929 estudiantes; además 49 instituciones educativas han incorporado formación en emprendimiento beneficiando 10.249 estudiantes.

El MEN a través de FES SOCIAL acompaña a la Secretaría de Educación y 15 Instituciones Educativas de Cúcuta, para la incorporación de formación en Competencias Laborales Generales.

• **Nuevas Tecnologías:**

Infraestructura Tecnológica

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	Establecimientos con Computadores			Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos					Número de PCs Reportados
	E. E. Oficiales R 166	No. E. E. con PCs	% de E. E. con PC	Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos	Matrícula con Acceso PC	% de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC (de los E.E. con PCs)	No. de Alumnos por PC de EE / la Matrícula Total	
CUCUTA	123	58	47%	137,402	113,149	82%	67	81	1,690
NORTE DE SANTANDER	222	151	68%	153,022	111,722	73%	40	55	2,779
Total Norte de Santander	345	209	61%	290,424	224,871	77%	50	65	4,469
Total Nacional	16,019	7,126	44%	8,833,517	6,611,164	75%	41	55	159,576

Conectividad: Fase I

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	Conectividad Establecimientos Educativos Fase I y Opción				Matrícula Establecimientos Educativos con Conectividad	
	Nro E. E. Oficiales R166	Número de E. E. a beneficiar Fase I y Opc	% de E. E. a beneficiar Fase I	% Total Establecimiento Educativos Conectividad	Alumnos a beneficiar Internet Fase I y Opc	% de Alumnos con fase I / la Matrícula Total
CUCUTA	123	39	32%	32%	88,956	65%
NORTE DE SANTANDER	222	104	47%	62%	104,374	68%
Total Norte de S/der	345	143	41%	51%	193,330	67%
Total Nacional	16,019	3,121	19%	27%	3,790,525	43%

Formación de Docentes en el Uso del TIC

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados Fase Inicial	(%) Docentes formados Fase Inicial	TOTAL Docentes Formados Fase Profundización	(%) Docentes formados en competencias - Nivel Profundización
CUCUTA	3,869	428	11%	185	5%
NORTE DE SANTANDER	5,673	1,607	28%	544	10%
Total Norte de S/der	9,542	2,035	21%	729	8%
Total Nacional	280,008	87,459	32%	32,343	9%

2.3. Educación Superior

Registro Calificado Norte de Santander

Resumen de programas por nivel y área de conocimiento	Registros Nacional		Registros Norte de Santander		Solicitudes en proceso Norte de Santander	
	Técnicos	Tecnológico	Técnicos	Tecnológico	Técnicos	Tecnológico
Agronomía, Veterinaria Y Afines	3	28	0	0	1	8
Bellas Artes	6	9	0	0	0	0
Ciencias De La Educación	0	0	0	0	0	0
Ciencias De La Salud	7	12	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas	5	15	0	0	6	2
Economía, Administración, Contaduría Y Afines	36	98	0	0	14	19
Humanidades Y Ciencias Religiosas	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo Y Afines	42	162	0	3	7	17
Matemáticas Y Ciencias Naturales	2	23	0	0	0	0
TOTAL	101	347	0	3	28	46

ECAES - Promedios Totales 2003 y 2004

PROGRAMA	NACIONAL		NTE. SANTANDER		U. Francisco de Paula Santander - Cúcuta -		U. Francisco de Paula Santander - Ocaña -		Universidad de Pamplona	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Zootecnia	100,0	100,3		98,8		104,5	96,6	94,7		
Bacteriología	100,0	99,9	95,7	101,5						111,1
Enfermería	100,0	99,9	101,3	99,8	101,5	99,8				
Nutrición y Dietética		99,4		89,0						89,0
Fisioterapia	100,0	100,2	95,7	95,1						
Odontología	100,0	98,7	94,6							
Terapia Ocupacional	100,0	99,4	95,7	98,9						
Comunicación E Información	100,0	98,2	96,9	94,6					100,0	94,6
Derecho	100,0	100,5	93,1	92,3						
Psicología	100,0	99,8	96,9	95,5					97,7	95,3
Trabajo Social		99,8		98,7						
Arquitectura	100,0	99,6	99,1	101,5	103,2	101,5				
Ingeniería Ambiental	100,0	97,4	98,5	94,1	98,1	98,0	95,3	92,4	105,6	100,3
Ingeniería Agroindustrial		100,0		94,3		94,3				
Ingeniería Agronómica y Agronomía		99,1		92,1		92,1				
Ingeniería Civil	100,0	99,5	101,0	98,1	100,5	98,1				
Ingeniería de Alimentos	100,0	98,8	96,9	95,8	93,6				97,8	95,8
Ingeniería de Minas	100,0		101,3		98,4					
Ingeniería de Sistemas	99,9	98,9	98,3	103,1	102,5	106,7			109,8	106,3
Ingeniería Electrónica	100,0	98,6	101,3	99,9	108,7	105,2				95,0
Ingeniería Industrial	100,0	98,9	94,5	93,9	98,7	95,9			98,7	103,1
Ingeniería Mecánica	100,0	98,2	100,8	98,4	98,6	98,4				
Administración	100,0	99,3	98,0	97,3	100,8	102,6	95,7	97,4	95,5	94,9
Contaduría	100,0	99,0	100,7	99,2	103,2	100,7			97,0	94,3
Lic. Educación Básica - Ciencias Naturales		99,5		96,0						
Lic. Educación Básica - Ciencias Sociales		99,7		92,9						92,9
Lic. Educación Básica - Lengua Castellana		97,2		92,7						94,4
Lic. En Lenguas Modernas - Inglés	98,9	94,6	96,9	93,3					103,5	93,3
Lic. En Pedagogía Infantil	100,0	99,2	96,9	91,9					95,2	91,9
Física		100,0		87,3						87,3
Tecnológico en Sistemas y Afines		98,0		98,0						

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2004 y 2005:

- **Norte de Santander** estuvo por encima del promedio nacional en 6 de los 21 programas evaluados en 2004 (29%) y en 7 de los 29 evaluados en 2005 (24%).
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005:** Ingeniería de Sistemas, 103.1 puntos, 4.2 puntos por encima del promedio nacional; Arquitectura y bacteriología, 101.5 puntos, 1.6 puntos por encima del promedio nacional.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005:** Física, 87.3 puntos, 12.7 puntos por debajo del promedio nacional; Nutrición y Dietética, 89 puntos, 10.4 puntos por debajo; Licenciatura en Pedagogía Infantil, 91.9 puntos, 7.3 puntos por debajo.
- **Mayores evoluciones relativas 2004 – 2005:** Ingeniería de Sistemas pasó de estar 1.6 puntos por debajo del promedio nacional en 2004 a estar 4.2 puntos por encima en 2005; Arquitectura pasó de estar 0.9 puntos por debajo del promedio nacional a estar 1.9 por encima y Bacteriología paso de estar 4.3 puntos por debajo del promedio nacional a estar 1.6 puntos por encima.
- **Universidad Francisco de Paula Santander – Cúcuta:** Estuvo por encima del promedio nacional en 7 de los 12 programas evaluados en 2004 (58%) y en 8 de los 13 evaluados en 2005 (62%). Sus mayores ventajas comparativas en 2005 son: Ingeniería de Sistemas, 7.8 puntos por encima del promedio nacional; Ingeniería Electrónica, 6.6 puntos por encima y Zootecnia, 4.2 por encima. Su mayor desventaja en 2005 son: Ingeniería Agronómica y Agronomía, 7 puntos por debajo del promedio nacional.
- **Universidad de Pamplona:** Estuvo por encima del promedio nacional en 3 de los 10 programas evaluados en 2004 (30%) y en 4 de 16 programas evaluados en el 2005 (25%). Sus mayores ventajas comparativas en 2005 son: Bacteriología, 11.2 puntos por encima del promedio nacional e Ingeniería de Sistemas, 7.4 puntos por encima. Sus mayores desventajas en 2005: Física, 12.7 puntos por debajo del promedio nacional y Nutrición y Dietética, 10.4 puntos por debajo.

Evolución de evaluados en Ecaes

	ESTUDIANTES INSCRITOS (1)		TOTAL EVALUADOS (2)		MATRICULA (3)		INDICADOR (2)/(3)		INDICADOR (2)/(1)	INDICADOR (2)/(1)
	2004	2005	2004	2005	*2004	**2005	2004	2005	2004	2005
Departamento	2.096	2.068	1.560	1.823	34.243	37.209	4,56%	4,90%	74,43%	88,15%
Nación	87.528	91.578	85.532	88.635	829.383	1.156.891	10,31%	7,66%	97,72%	96,79%

*MATRICULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria.

**MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria, técnica y tecnológica.

Promedios máximos y mínimos 2005

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	NTE. SANTANDER	MÍNIMO	INSTITUCIÓN	MÁXIMO	INSTITUCIÓN
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	99	95	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	105	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	93	90	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL-ISER-	96	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL-ISER-
CIENCIAS DE LA SALUD	98	89	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	111	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	94	92	UNIVERSIDAD LIBRE	99	CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	98	94	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	99	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
INGENIERÍA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	97	90	UNIVERSIDAD LIBRE	107	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	98	97	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL-ISER-	98	FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES COMFANORTE -FESC.-

En el área de Matemáticas y Ciencias Naturales solamente fue evaluada una institución, por lo tanto no se presentan promedios máximos ni mínimos institucionales.

Observatorio del Mercado Laboral:

AREA DE CONOCIMIENTO	Total	Participación			
		Pamplona	Cúcuta	Norte de Santander	Nación
Ciencias de la Educación	9.712	79,8%	14,7%	49,8%	14,8%
Economía, Administración, Contaduría y afines	4.121	6,8%	36,1%	21,1%	32,0%
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	3.191	9,6%	27,1%	16,4%	23,3%
Ciencias Sociales y Humanas	887	0,0%	9,5%	4,6%	15,8%
Ciencias de la Salud	704	1,4%	9,1%	3,6%	8,9%
Agronomía, Veterinaria y afines	537	1,1%	0,8%	2,8%	1,3%
Bellas Artes	179	0,0%	2,3%	0,9%	2,7%
Matemáticas y Ciencias Naturales	156	1,2%	0,4%	0,8%	1,2%
Total	19.487	100%	100%	100%	100%

NIVEL DE FORMACION	Total	Participación			
		Pamplona	Cúcuta	Norte de Santander	Nación
Técnica Profesional	22	0,0%	0,3%	0,1%	3,6%
Tecnológica	2.615	7,0%	14,8%	13,4%	13,2%
Universitaria	14.237	76,6%	74,7%	73,1%	65,3%
Especialización	2.613	16,3%	10,2%	13,4%	16,5%
Maestría	0	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%
Doctorado	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	19.487	100%	100%	100%	100%

Sueldos promedios básicos de los recién graduados, a partir de integración MPS (Base de Datos Única de Afiliados – BDUA) y MHCP (Registro Único de Aportantes – RUA)

Nivel de formación	Sueldos básicos promedios	
	Total País	Norte de Santander
Técnica Profesional	631.337	601.500
Tecnológica	742.587	612.149
Universitaria	971.853	694.717
Especialización	1.747.926	1.170.769
Maestría	2.143.725	0
Doctorado	2.930.331	0

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2002 a 2006

Entidad Territorial	Prest Servicio (\$ Millones)					Per Cápita Efectivo (\$)				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
COLOMBIA	6.068.531	6.416.338	7.007.750	7.639.053	8.144.805	839.202	821.753	841.971	889.836	936.581
Norte de Stder	213.097	226.044	233.801	254.602	253.476	894.489	878.983	864.348	906.721	900.453
Cúcuta	81.094	86.763	104.835	109.762	120.483	816.158	773.411	869.758	837.940	918.149
No Certificados	132.002	139.281	128.966	144.840	132.994	950.533	960.671	860.000	966.863	885.000

Notas:

~ Incluye asignación por tipología y complemento planta, sin ampliación de cobertura y demás factores.

A destacar de la variación en la asignación 2002 a 2006:

- Aumento de recursos para prestación del servicio a **Norte de Santander (total)** = +\$40.380 millones, +19%.
- Aumento de recursos para prestación del servicio a **Cúcuta** = +\$39.388 millones, +49%. Variación en asignación por alumno para prestación del servicio +\$101.991, +12%.
- Aumento de recursos para prestación del servicio a **Resto del Departamento** = +\$991 millones, +1%. Variación en asignación por alumno para prestación del servicio -\$65.533, -7%.

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2002 a 2006

Entidad Territorial	Calidad (\$ Millones)					Per Cápita (\$)				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2005
COLOMBIA	342.514	364.619	374.467	400.626	420.161	54.977	55.246	55.056	57.454	59.539
Norte de Stder	11.086	12.365	13.693	14.777	15.136	46.533	48.081	52.806	54.987	55.365
Cúcuta	3.704	4.140	4.948	5.405	5.378	37.278	36.901	44.513	45.275	44.336
No Certificados	7.382	8.225	8.745	9.371	9.758	53.155	56.731	59.028	62.750	64.161

Nota: Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en \$50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: \$57.000 para los no certificados y \$35.000 para los certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: \$60.000 para los no certificados y \$44.000 para los certificados.

A destacar de la variación en la asignación 2002 a 2006:

- Incremento de recursos **Norte de Santander (total)** = +\$4.050 millones, +37%.
- Incremento de recursos **Cúcuta** = +\$1.674 millones, +45%. Variación en asignación por alumno para calidad +\$7.057, +19%.
- Incremento de recursos **Municipios no certificados** = +\$2.376 millones, +32%. Variación en asignación por alumno para calidad +\$11.006, +21%

Ley 21:

- **2003:** 9 proyectos viabilizados en **Norte de Santander**. 3.655 estudiantes beneficiados. \$2.844 millones para la financiación. 6 de ellos en **Cúcuta** por \$839 millones, 1450 estudiantes beneficiados.
- **2004:** 10 proyectos en **Norte de Santander** en ejecución, por \$1.909 millones, 5.251 estudiantes beneficiados. 8 de estos proyectos en **Cúcuta** por \$1.760 millones, 4.856 estudiantes beneficiados.

- **2005:** 7 proyectos viabilizados en **Norte de Santander**, \$970 millones para la financiación. 4 de estos proyectos en Cúcuta por \$588 millones.

MEJORAMIENTO ESCOLAR:

- **2004-2005:** 4 proyectos de mejoramiento de infraestructura viabilizados de municipios no certificados. \$1.188 millones.

PLAN PADRINO:

- **2004-2005:** 2 proyectos de mejoramiento de infraestructura viabilizados (1 Cúcuta y 1 Ocaña). \$609 millones.

MODERNIZACIÓN:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE NORTE DE SANTANDER

CONVENIO

La secretaría de educación firmó el convenio de cooperación No 76 el 27 de junio de 2003, el cual tiene un valor de \$375.551.040, con aportes de la siguiente manera:

- Ministerio de Educación aporte en dinero: \$ 225.330.624
- Secretaría de Educación aporte en especie: \$ 150.220.416

Este convenio venció el día 14 de enero de 2005, sin contar por parte de la secretaría, a pesar de las múltiples solicitudes realizadas, del envío de toda la información necesaria para perfeccionar el respectivo otro si.

ACTIVIDADES REALIZADAS

A través del proyecto de Modernización se han realizado las siguientes actividades:

Dotaciones puntuales:

- Conectividad a Internet: Se asignó un canal dedicado de banda ancha con 256 Kbps, y se asignaron 117 cuentas de correo electrónico.
- Dotación de Computadores: Se entregaron 12 equipos de cómputo.
- Licenciamiento de Antivirus: Se distribuyeron 12 licencias.
- Licenciamiento de Windows Office, Visio, y Project: Se distribuyeron 21 licencias.

Proyectos:

- Capacitación en Ofimática: Se capacitaron 24 funcionarios de la Secretaría, en herramientas de Microsoft Office XP, Outlook, Internet, y Windows XP: Para esto se dictaron 60 horas de capacitación. Cabe anotar que en la Secretaría de Educación trabajan un total de 115 funcionarios.
- Organización y Unificación de Historias Laborales: Se organizaron 6.151 historias laborales de personal activo de acuerdo con los lineamientos del archivo general de la nación, y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.
- Diagnóstico, Diseño e Implementación de Procesos: Diagnóstico: La firma de consultoría está en la revisión de los documentos de Diseño Detallado para el Ministerio de Educación y la Interventoría. La Secretaría de Educación ha presentado avances en los procesos de: Gestión de la calidad del servicio educativo en educación pre-escolar, básica y media, Gestión del Talento Humano, Gestión Administrativa de Bienes y Servicios y Gestión Financiera.

- Sistema de Información de Nómina: Se implantó el software de liquidación de nómina a finales de septiembre de 2005. La Secretaría de Educación liquidó su primera nómina en octubre de 2005. Hasta la fecha el sistema viene funcionando correctamente, sin embargo, el personal de la Secretaría responsable del área de recursos humanos ha presentado resistencia al uso del software, lo cual hace que éste sea administrado por el área de sistemas.
- Sistema de Matrícula: Están verificando el archivo de matrícula 2005 promocionado, pero esta secretaría va a un ritmo muy lento, ha mostrado desinterés en trabajar en SIMAT y no solicitan apoyo y acompañamiento.
- Depuración de planta: Se realizó la capacitación y definición del plan de actividades para realizar durante la última semana de Noviembre de 2005, sin embargo la secretaría de educación no ha reportado ningún tipo de avance en la ejecución de actividades, así como no ha solicitado apoyo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CÚCUTA

Pese a las comunicaciones enviadas desde 2004, la Secretaría de Educación de Cúcuta no demostró interés en completar los trámites correspondientes para establecer el convenio de modernización entre el Municipio y el Ministerio. En consecuencia, la Secretaría de Educación no se encuentra incluida en el alcance que el Proyecto de Modernización de Secretarías de Educación tiene programado.

Sin embargo, en el marco del proyecto, se realizaron las siguientes actividades:

ACTIVIDADES REALIZADAS

Dotaciones puntuales:

- Conectividad a Internet: Se asignó un canal dedicado de banda ancha con 64 Kbps y se asignaron 40 cuentas de correo electrónico.
- Licenciamiento de Windows Office, Visio, y Project: Se distribuyeron 44 licencias.

DESCENTRALIZACIÓN:

NORTE DE SANTANDER

PLANTA DE PERSONAL

El departamento cuenta con una planta de cargos viabilizada de 6.694 compuesta por: 5673 docentes, 9 orientadores, 416 directivos docentes y 605 administrativos. Así mismo, adoptó e incorporó la planta viabilizada, mediante los actos administrativos correspondientes.

PROBLEMÁTICA

En la visita de seguimiento a la organización de plantas de cargos y personal del departamento realizada en mayo del presente año se encontró lo siguiente:

- No se ha culminado el proceso de depuración de la información de planta de personal, generando problemas serios de organización y administración de las plantas de personal. Entre estos se destacan:
- Falta de claridad en la distribución de docentes por zona urbana y rural que afecta la aplicación de parámetros y la equidad en la misma.
- Persiste la no identificación de docentes en provisionalidad dentro del Decreto de incorporación a la planta viabilizada. La razón que argumenta la administración es la carencia de información clara

sobre el número de docentes en propiedad y provisionalidad que tenía el departamento antes de la expedición de la Ley 715, lo anterior en la medida que en los correspondientes actos de nombramiento no se definía el tipo de vinculación de los mismos; salvo en el caso de 146 docentes pertenecientes a los municipios de Tibú, Sardinata y Labateca.

- Cancelación de sobresueldos del 15% a 5 docentes de preescolar que no se ajustan a la normatividad existente.
- El departamento no ha remitido el estudio de homologación, de acuerdo con información de la secretaría se encuentra en proceso de elaboración.
- El Ministerio informó estas situaciones a la entidad territorial y firmo acta con la secretaria de educación con las recomendaciones pertinentes.

RELACIÓN ALUMNO – DOCENTE

Con la viabilización inicial de la planta realizada en el 2003, el departamento tenía una relación alumno docente de 31.2 para la zona urbana y 22.3 para la zona rural. Con base en la información de la entidad se estima para el 2005 una relación urbana fue de 25.8 alumnos por docente para la zona urbana y 24.5 para la zona rural.

Este comportamiento decreciente se debe principalmente a la disminución de la matrícula oficial atendida directamente en instituciones educativas estatales con docentes de planta y al aumento de la contratación del servicio educativo

DOCENTES AMENAZADOS

De acuerdo con la información reportada por el departamento, la secretaría ha reubicado a la fecha los docentes amenazados provenientes de la misma entidad, quedando pendiente por definir la situación de 4 docentes que se encuentran ubicados en Canadá a los cuales se les está cancelando su salario. Así mismo, se encuentran en proceso de traslado a otras entidades territoriales cuatro docentes, 3 con destino Bogotá y 1 con destino Bucaramanga.

Por otra parte, la entidad se encuentra estudiando el caso de dos docentes amenazados provenientes del departamento de Arauca, a los cuales se les ha permitido presentaciones en el municipio de Pamplona, pero no se han recibido en la entidad por cuanto ésta manifiesta tener inconvenientes de tipo financiero para hacerlo.

A pesar de lo anterior, en la base de datos de amenazados que maneja el MEN se encuentran 7 docentes adicionales sin reubicar, ante lo cual se solicitó aclaración a la entidad.

CONCURSOS

En el primer concurso se convocaron 365 vacantes (decretos 460 de 19 de octubre de 2004 y 527 de 20 de diciembre de 2004), 73 para cargos de directivos docentes (23 rectores, 45 directores rurales y 5 coordinadores) y 292 para cargos docentes. Mediante decreto 230 del 11 de abril de 2005 se fijó la lista de elegibles para proveer los cargos vacantes. A partir del listado de elegibles se han efectuado 546 nombramientos en periodo de prueba distribuidos así: 9 rectores, 4 directores rurales, 3 coordinadores y 530 docentes.

Mediante decreto 595 del 28 de octubre de 2005, el departamento de Norte de Santander convoca al segundo Concurso Público de méritos para proveer los siguientes cargos de directivos docentes: 13 rectores, 33 directores rurales y 34 coordinadores para un total de 80 cargos. La publicación de resultados del proceso se dio el 13 de febrero de 2006 y mediante decreto 097 de 22 de febrero de 2006 se publicó el listado de elegibles. El proceso de nombramiento fue suspendido mediante decreto 098 del 23 de febrero de 2006, argumentando prohibiciones de la Ley de Garantías.

SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS DEL SGP

En el 2005 presentó una ejecución presupuestal del 95%, quedando por ejecutar \$8.146 millones que deben ser incorporados en el 2006. De esos valores, podría utilizar \$4.546 millones para el pago de homologaciones y primas si llegare a necesitar (circular No 8). El 93% de los recursos ejecutados se gastan en personal.

En el 2006 no tiene asignación por complemento de planta.

MUNICIPIO DE CÚCUTA

PLANTA DE PERSONAL

El municipio cuenta con una planta de 4.526 cargos viabilizados distribuidos así: 3.843 docentes, 26 orientadores, 248 directivos docentes (50 rectores, 2 directores, 175 coordinadores, 13 directores de núcleo y 8 supervisores) y 409 administrativos. Así mismo, adoptó e incorporó la planta viabilizada, mediante los actos administrativos correspondientes.

PROBLEMÁTICA

Según informe de visita realizada por el MEN a la entidad territorial en el mes de julio del año 2005 se encontró la siguiente problemática respecto al manejo de las plantas de personal:

- Existencia de 5 cargos de directores rurales por encima de los cargos viabilizados. Adicionalmente se cancelan sobresueldos del 10% a otros 2 funcionarios que no ostentan dicho cargo.
- Dos docentes correspondientes a nivel de primaria y secundaria a los cuales se les cancelaba sobresueldo del 15% (docentes de preescolar).

El Ministerio solicitó al municipio realizar las acciones necesarias con el fin de ajustar el personal incorporado a la planta viabilizada y corregir los problemas de nómina encontrados. A la fecha no ha recibido respuesta por parte de la Entidad Territorial, a pesar de los requerimientos reiterados.

RELACIÓN ALUMNO – DOCENTE

Con la viabilización inicial de la planta realizada en el 2003, el municipio tenía una relación alumno docente de 32.1 para la zona urbana y 23.2 para la zona rural. La entidad no ha reportado información sobre distribución de su planta de personal, a pesar que se ha solicitado en reiteradas ocasiones, por lo que no se cuenta con información de las relaciones técnicas de las últimas vigencias.

DOCENTES AMENAZADOS

Según información de la base de datos del MEN el municipio tiene en la actualidad 3 docentes amenazados a los que no se les ha resuelto su situación. Así mismo, según información de la visita de junio de 2005 tiene 9 docentes amenazados en otras entidades distribuidos así: cinco docentes en FECODE – Bogotá, uno en FECODE – Cali y tres en Canadá. Se solicitó a la entidad informar la situación actual de estos docentes.

CONCURSOS

En el primer concurso se convocaron 219 vacantes (decreto 308 de 22 de octubre de 2004 y decreto 595 de 28 de Diciembre de 2004), 170 para cargos docentes y 49 coordinadores. Mediante decreto 135 de 2005 se fijó la lista de elegibles para proveer los cargos vacantes. A partir del listado de elegibles, mediante decretos 165 y 192 de 2005, se efectuaron 264 nombramientos en periodo de prueba correspondientes a 258 docentes y 6 coordinadores. El mismo número de docentes y coordinadores fueron evaluados y nombrados en propiedad.

Mediante decreto 354 del 28 de octubre de 2005, el municipio convoca al segundo Concurso Público de méritos para proveer 32 cargos de coordinadores. El proceso de concurso suspendido mediante decreto 038 de enero de 2006, argumentando prohibiciones de la Ley de Garantías.

SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS DEL SGP

En 2005 ejecutó el 96% de los recursos presupuestados. Dejó de utilizar \$5.052 millones de los cuales \$1.987 millones podría utilizar para homologaciones y primas si llegare a necesitar (circular No 8).

El 76% de sus recursos se dirigen a gastos de personal y el 15% (\$20 mil millones) a contratación de la prestación del servicio.

Para el año 2006 tiene asignado \$6.805.218.607 por concepto del 50% del complemento de planta.