

RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE MAGDALENA Distrito de Santa Marta y Municipio Certificado de Ciénaga Septiembre 6 de 2006

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 - 2005

	2002			2005			2006		INCREMENTOS 2002-2005				
	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		MATRÍCULA		Cobert Bruta	Matrícula en %	
	Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Total	Oficial	Total		Oficial	Total
Colombia	7.808.110	9.994.404	82%	8.893.125	10.785.768	88%	9.227.537		1.085.015	791.364	6,0%	14%	8%
Magdalena	255.204	310.220	74%	326.089	368.933	89%	338.552	380.264	70.885	58.713	14,3%	28%	19%
Santa Marta	75.308	107.170	92%	92.504	117.148	99%	92.114	116.636	17.196	9.978	7,0%	23%	9%
Ciénaga	20.959	26.645	71%	30.088	35.383	93%	30.529	36.208	9.129	8.738	21,9%	44%	33%
Resto Dpto	158.937	176.405	67%	203.497	216.402	83%	215.909	227.420	44.560	39.997	16,2%	28%	23%

2002 certificada. 2005 resolución 166.

A destacar de la variación 2002 a 2006:

- **Magdalena atendió en 2005** el 3,4% de la matrícula total de Colombia y el 3,7% de la oficial. En **2006** los cupos oficiales aumentaron en 12.436 cupos (3,8%); sin embargo se deben descontar 4.849 cupos por hallazgos de auditoria reduciéndose el incremento a 7.587 cupos (2,3%)
- **Santa Marta atendió en 2005** el 32% de la matrícula total de Magdalena y el 28% de la oficial. **Entre 2002 y 2005** se incrementó la matrícula oficial en 17.196 cupos (23%); sin embargo se deben descontar por hallazgos de auditoria 1.738 cupos, reduciéndose el incremento a 15.458 cupos (21%). En **2006** la matrícula total decreció en 512 cupos (-0.4%), pero una vez descontados los 1.738 cupos por auditorias el comportamiento de la matrícula cambia favorablemente al crecer en 1.226 cupos (1,1%).
- Entre **2002 y 2005** el incremento de la matrícula total en los **Municipios no certificados de Magdalena** (23%) y **Ciénaga** (33%) en el trienio ha sido el triple y el cuádruple del promedio nacional (8%), generando un alto crecimiento en cobertura en comparación con el País.

Evolución Coberturas por Nivel 2002 - 2005

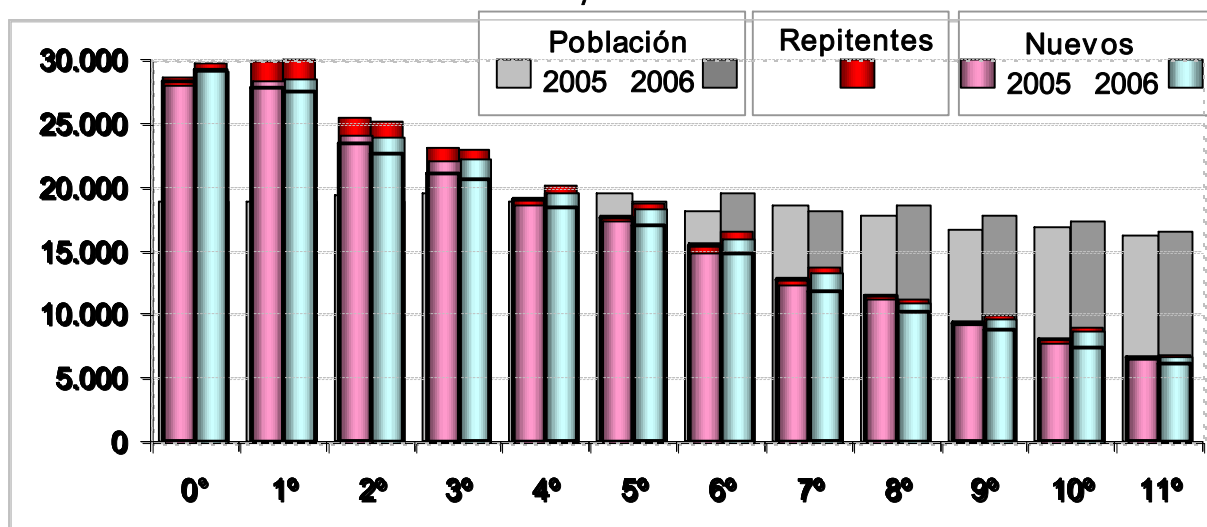
NIVEL	COLOMBIA		MAGDALENA		SANTA MARTA		CIÉNAGA		NO CERTIFICADOS	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición (5 a 6 años)	71%	90%	87%	145%	93%	153%	69%	146%	87%	142%
Primaria (7 a 11 años)	112%	112%	104%	117%	115%	124%	96%	115%	101%	114%
Secundaria (12 a 15 años)	79%	86%	65%	76%	97%	93%	68%	87%	50%	66%
Media (16 a 17 años)	56%	65%	45%	54%	71%	71%	54%	67%	31%	43%
TOTAL	82%	88%	74%	89%	92%	99%	71%	93%	67%	83%

Nota: 2002 certificada. 2003 R-166 y Certificada. 2004 y 2005 con base en R-166 (SINEB).

A destacar de los cambios en cobertura bruta 2002-2005:

- **Magdalena:** Transición +58%, Primaria +13%, Secundaria +11%, Media +9%.
- **Santa Marta:** Transición +60%, Primaria +9%, Media 0%, Secundaria -4%.
- **Ciénaga:** Transición +77%, Primaria +19%, Secundaria +19%, Media +13%.
- **Municipios no certificados:** Transición +55%, Secundaria +16%, Primaria +13%, Media +12%.

*Magdalena no certificados
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006*



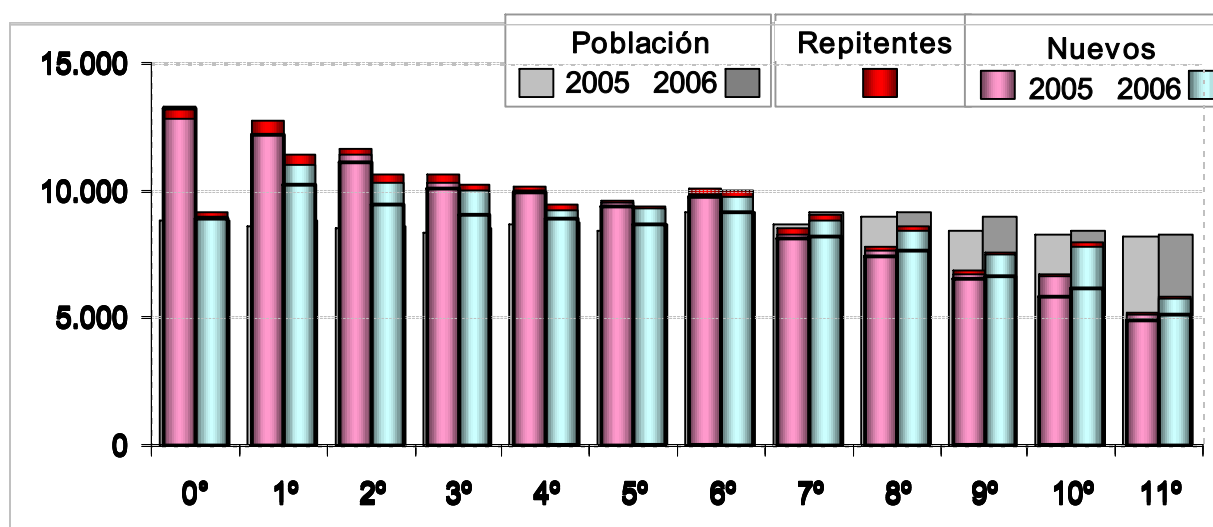
A destacar entre 2005 y 2006:

- La matrícula entre 2005 y 2006 aumentó en todos los grados a excepción de los grados segundo y octavo (-1% y -3% respectivamente). Los grados que tuvieron mayor crecimiento en la matrícula fueron décimo (12%), sexto (7%) y séptimo (7%).
- A pesar que la matrícula está aumentando en los grados de secundaria y media, la tendencia de la matrícula entre los grados de primaria a secundaria y media es significativamente decreciente.
- Como se aprecia en el cuadro de la derecha, con el reporte 2005 y 2006 de educación de adultos, el incremento del ciclo 1, equivalente a los grados 1°, 2° y 3°, es el que genera los altos registros de matrícula de los primeros grados. También se aprecia un anormal decrecimiento en los demás ciclos.

Ciclo adultos	2005	2006
C1	5.979	7.522
C2	338	3.401
C3	244	3.727
C4	117	2.119
C5	60	1.610
C6	48	660

- De tener 172.486 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 154.027 entre 2° y 11° en 2006, es decir 18.459 alumnos menos, indicando baja retención.
- Entre 2005 y 2006 el número de repitentes en todos los grados esta se mantiene (la tasa de repitencia es de 3% para ambos periodos). Sin embargo, cabe aclarar que las datos para 2006 en repitencia están disponibles sólo para el sector oficial.

Santa Marta
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006

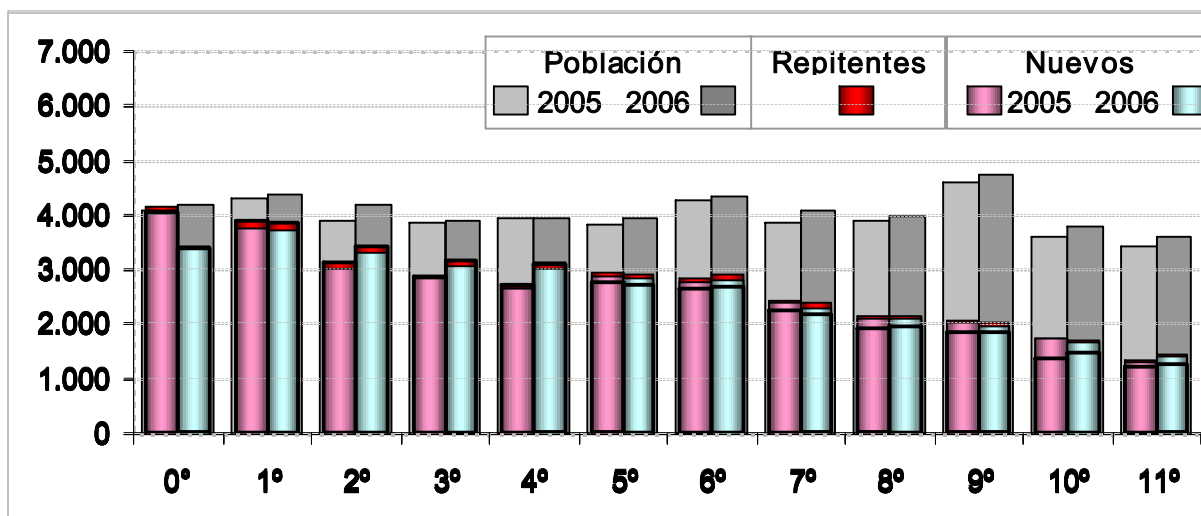


A destacar entre 2005 y 2006:

- Se destaca el significativo aumento de matrícula en transición y primaria por encima de la población de edad correspondiente. Los grados que tuvieron mayor crecimiento en la matrícula fueron décimo (19%), once(12%), octavo y noveno (11% para ambos grados). Mientras que los grados de transición y primero muestran un decrecimiento significativo en la matrícula (-31% y -10%.respectivamente).
- Como se aprecia en el cuadro de la derecha, con el reporte 2005 y 2006 de educación de adultos, el incremento del ciclo 1, equivalente a los grados 1°, 2° y 3°, es el que genera los altos registros de matrícula de los primeros grados. También se aprecia un anormal decrecimiento en los demás ciclos.
- De 94.427 estudiantes en 2005 entre 1° y 10°, pasaron a 88.399 entre 2° y 11° en 2006, es decir 6.028 alumnos menos, indicando baja retención.
- Entre 2005 y 2006 la tasa de repitencia en todos los niveles se mantiene a pesar de que el número de repitentes disminuyó en 412 estudiantes.

Ciclo adultos	2005	2006
C1	1410	3243
C2	330	968
C3	497	1627
C4	513	1771
C5	772	1737
C6	46	425

Ciénaga
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar entre 2005 y 2006:

- Los grados que tuvieron mayor crecimiento en la matrícula fueron cuarto (16%), segundo (10%), tercero y once (9% para ambos grados). Mientras que los grados de transición y primero muestran un decrecimiento en la matrícula (-18% y -1%.respectivamente).
- Entre 2005 y 2006 la tasa repitencia se mantuvo (2% y 3% respectivamente).
- De tener 26.932 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 25.430 entre 2° y 11° en 2006, es decir 1.532 alumnos menos, indicando que aún falta por hacer en retención.

1.2. Atención a Poblaciones 2003 – 2006

Subdirección de Poblaciones:

- Población afectada por la violencia:

Entidad territorial	Población desplazada estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
			2003	2004	2006	2003	2004	2006
Santa Marta	19.570	3.141	2	140	2	40	2.520	50
Ciénaga	468	66	2	2	1	50	50	25
Magdalena	4.886	4.047	72	10	19	1.800	250	500
Total	24.924	7.254	76	152	22	1.890	2.820	575

Para la atención a población desplazada, se capacitaron docentes en implementación de modelos pedagógicos flexibles y en atención psicosocial.

200 estudiantes fueron beneficiados con subsidios en el 2003 correspondiente a \$80 millones de inversión. En el 2004 se beneficiaron 350 estudiantes con \$140 millones. En lo que va corrido del año 2006 se han invertido \$39 millones en capacitación de docentes.

Por otro lado, 9 establecimientos educativos recibieron mejoramiento de infraestructura y/o dotación de mobiliario básico en el 2004, equivalente a \$172 millones de inversión¹. En el 2006 se focalizaron otros 9 establecimientos.

En los municipios aledaños a la Sierra Nevada de Santa Martha, se han presentado dificultades con la asignación de maestros destinados a apoyar población desplazada. Niños, niñas y jóvenes de esta zona no están recibiendo servicio educativo por este motivo.

- Población Rural Dispersa:**

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes a capacitar	Estudiantes a beneficiar
				2006	2006
Departamento	221.960	119.847	54	343	9.812

Algunos de los estudiantes que viven en la zona rural pueden estar siendo atendidos en establecimientos educativos ubicados en la zona urbana. Lo cual indica que la comparación entre la población estimada y la atendida, no es un indicativo exacto de la cobertura rural en el departamento.

En la actualidad se están implementando 6 modelos educativos flexibles. En el 2006 se han realizado 10 talleres de capacitación con grupos de entre 30 y 40 docentes. Antes de finalizar octubre, se tienen programados otros 7 talleres.

El nuevo coordinador departamental del PER, Manuel Marín, ha realizado un excelente trabajo.

- Población con Necesidades Educativas Especiales:**

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005	%	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
		(Resolución 166)		2004	2005	2006	2004	2005	2006
Santa Marta		942			3	25		140	
Ciénaga		1.078			3	20		105	
Magdalena		1.039		7	4	130	105	124	
Total	3.990	3.059		7	10	175	165	369	0

¹ Recursos de Acción Social.

La oferta se encuentra en un nivel medio de organización en el departamento y en Santa Marta, mientras que en Ciénaga se encuentra en un nivel bajo.

Para la atención de esta población y de los estudiantes con capacidades excepcionales, el grupo de necesidades educativas especiales capacitó en la organización de la oferta a los responsables del tema.

Las capacitaciones de docentes en el año 2006 no se ven reflejadas en estudiantes beneficiados por ser jornadas de asistencia técnica.

En el 2005 se asignó canastas educativas a 1 establecimiento educativo que atiende este tipo de población, y en 2006 a 4 establecimientos.

\$3 millones de inversión en el 2004, \$3 millones en el 2005 y en el 2006 se han invertido \$48 millones.

Deficiencia de maestros de apoyo para niños y niñas con discapacidad.

- **Alfabetización:**

Entidad territorial	Tasa de analfabetismo 2004	Número estimado de adultos analfabetas 2004	Población atendida 2005* (Resolución 166)	Estudiantes beneficiados departamento		
				2004	2005	2006
Santa Marta			1.410		2.423	2.000
Ciénaga			51			
Magdalena			5.979	12.560	21.866	
Total	13.7%	88.678	7.440	12.560	24.289	2.000

*Alumnos en el Ciclo 1 de adultos

El grupo de alfabetización ha venido capacitando a los docentes en la implementación del modelo pedagógico flexible CAFAM. Las inversiones anuales en estas capacitaciones han sido de \$128 millones en el 2004, \$925 millones en el 2005 y \$68 millones en el 2006.

Tanto en el departamento como en el distrito de Santa Marta ha habido problemas de continuidad con los docentes por el no pago de horas extras. El departamento está solucionando este problema, pero el distrito no ha hecho nada al respecto. Debe todo el 2005 y el 2006 a los docentes y por esta razón no quieren continuar en el programa.

Se cuenta con problemas de información. No se tiene claridad sobre los docentes que están participando en proyectos de alfabetización y no hay registro sobre alumnos matriculados. No hay suficiente control sobre la entrega y uso efectivo de materiales.

- **Población étnica y de fronteras:**

En el 2005 la entidad territorial reportó atender a 8.461 estudiantes que pertenecen a alguna etnia.

Para poder ofrecerles educación, entre el 2004 y 2005 el departamento participó en las sesiones de la Comisión Pedagógica, se capacitaron 19 docentes y funcionarios en los talleres de divulgación de la normatividad etnoeducativa y se asesoraron planes de vida y proyectos educativos comunitarios.

En el 2006 se capacitaron 100 docentes para la presentación de la prueba integral etnoeducativa del Concurso para docentes y directivos que atienden población afrocolombiana y raizal. El Concurso sigue en curso. Así mismo, se llevó a cabo un taller de asesoría y un comité técnico sobre procesos educativos con el Pueblo indígena Ette Ennaka, en el marco del Proyecto de Atención Pertinente a la Población Indígena en Edad Escolar.

Celebración del Día Nacional de la Afrocolombianidad. Publicación de afiches, generación de directiva ministerial y guía práctica para conmemoración de este día en el aula.

Se han presentado problemas con la cantidad de docentes necesarios para atender a esta población. El alcalde de Aracataca realizó una denuncia al respecto ya que 1.200 niños, niñas y jóvenes de la zona rural no están recibiendo servicios educativos debido a la falta de docentes.

Subdirección de cobertura:

Entidad territorial	Fuente de Financiación	Año	Estudiantes beneficiados
Magdalena	FNR	2003	495
		2004	500
		2005	3.700
	Recursos de Inversión – MEN	2005	5.246
Santa Marta	Recursos de Inversión – MEN	2005	1.683
TOTAL			10.629

- **Bancos de Oferentes**

Santa Marta y Magdalena cuentan con Banco de Oferentes.

- **Recursos Adicionales del Presupuesto Nacional:**

Con el fin de asegurar la atención a las poblaciones vulnerables, el departamento y el distrito contrataron en el 2005 la prestación del servicio con *Recursos Adicionales del Presupuesto Nacional*, beneficiando a 6.929 estudiantes. Recursos aprobados por \$5.001 millones.

Para garantizar su continuidad, en noviembre de 2005 el distrito suscribió un convenio por \$877 millones. El departamento de Magdalena ha manifestado el interés en presentar una nueva propuesta para ampliación de cobertura en el año 2006 para población desplazada.

A nivel departamental, para asegurar la cobertura 2006 en el calendario A, se aprobaron recursos por un valor de \$3609 millones. Este proyecto se encuentra en ejecución, tiene fecha de terminación 28 de octubre de 2006. La interventoría de este proyecto ha realizado hasta el momento el 20% de las visitas programadas debido a dificultades geográficas.

Para el calendario B del presente año se viabilizaron recursos por un valor de \$2031 millones, con los que se busca beneficiar a 2708 alumnos. La resolución de asignación de estos recursos se encuentra en trámite.

- **Fondo Nacional de Regalías:**

En el departamento se tienen dos proyectos aprobados a la fecha. Por uno se benefician 500 niños desde el año 2003 y por el otro se benefician 3.200 adicionales a partir del año 2005. Se aprobaron recursos de continuidad para el primer proyecto por \$189 millones y se espera aprobar la continuidad de los restantes 3.200 cupos en el mes de junio.

- **Proceso de matrícula:**

A la fecha las Secretarías de Educación de Magdalena, Santa Marta y Ciénaga culminaron el proceso de matrícula vigencia 2006 y están reportando la información de matrícula a través del Sistema Nacional de Estadística Básica – SINEB.

- **Alimentación escolar:**

Año	Niños atendidos / por atender	Días de atención	Recursos invertidos/por invertir (miles de millones)
2005	50.692	120	3.256
2006	121.352	142	10.209

Fuente: ICBF Regional Magdalena

En A través del Plan de Seguridad Alimentaria del distrito, en el 2005 se beneficiaron niños con alimentación escolar equivalentes al 16% de la matrícula oficial del departamento.

1.3. Educación Superior

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2006 (primer semestre)

Años	Colombia					Magdalena			
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	20.5%	22.905	4.374	3.701	8.075	5.3%
2003	447.188	587.818	1.035.006	21.4%	34.858	6.980	3.856	10.836	7.0%
2004	490.780	613.271	1.104.051	22.6%	69.045	8.905	3.406	12.311	7.9%
2005	604.940	607.097	1.212.037	24.6%	107.986	11.170	3.590	14.760	9.5%
2006-1	661.613	640.114	1.301.728	26,1%	89.691	11.927	4.030	15.957	10.1%

Nota: A partir del año 2003 se incluyen la matrícula del SENA.

A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento de Magdalena entre 2002-1 y 2006-1 = +7.882 (+97.6%).
- Participación: Matrícula Oficial 75%; Matrícula Privada: 25%
- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +7.553 (+172.7%).
- Incremento de **matrícula privada** entre 2002-1 y 2006-1 = +329 (+8.9%).
- La **matrícula privada** aumentó para el periodo comprendido entre 2002 y 2006, principalmente por el comportamiento de La Corporación Unificada Nacional de Educación Superior – CUN - (+305 estudiantes, 74.6%) y de la Universidad Sergio Arboleda (+233 estudiantes, 40%).
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 77.1% del total de la matrícula, la matrícula técnica profesional participa con el 17.5%, la tecnológica con el 5.1%, mientras que los programas de especialización participan con el 1.2%.
- **Oferta:** 13 Instituciones de Educación Superior.
- **Santa Marta:** 87.9% de la matrícula del departamento 2006_1. Aumento de 90.2% de matrícula de 2002-1 a 2006-1. Los municipios que le siguen en participación son Ciénaga (6.2%), el Banco (1.1%) Fundación (1.0%) y Chivolo (1.0%).
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar de 32% en 2002 a 46% en 2005 (de 62% a 74% en Colombia).
- **Ingreso Efectivo** (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 37% en promedio durante 2002 – 2005 (36% el nacional).

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:

1) Racionalización de las IES

- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +7.553 (+172.7%).
- El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la **Universidad del Magdalena** = +4.940 alumnos entre 2002 y 2006 (+162.5%)². La matrícula de esta universidad representa el 50% del total del departamento en 2006_1. También presentó un buen dinamismo el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García (+241 estudiantes, 44.3%)
- **SENA:** incremento de 783 estudiantes entre 2002 y 2006.

Aporte a Universidades Públicas:

Universidad del Magdalena

	2002	2003	2004	2005	2006
MATRÍCULA	3.040	4.705	6.309	7.684	7.980
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	19.563	20.833	21.978	22.967	24.226

² La matrícula aumentó debido al dinamismo de los siguientes programas: Contaduría Pública, Ingeniería Industrial, Medicina, Odontología, Ingeniería de Sistemas, Negocios Internacionales, Enfermería y Psicología.

~ \$24.226 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento). Para el 2005, la Universidad recibió un total de \$23.676 (incluidos recursos artículo 87 Ley 30/92).

~ Participación recursos propios en 2004: 51%. Aportes de Nación: 49 %

~ Promedio Aportes Nación per cápita SUE = 3.9 millones. Aporte per cápita Universidad del Magdalena = 4,0 millones.

- **Información General Universidad del Magdalena:**

Rector: Carlos Eduardo Caicedo Omar

Período: desde el 15 de Octubre de 2004 hasta el 15 de Octubre de 2008.

Representante del señor Presidente: General Manuel José Bonett Locarno.

Delegado de la señora Ministra: Javier Botero Alvarez.

- **Planes de Modernización**

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” suscribió convenio por valor de \$ 16,9 millones, con la Universidad de Pamplona, para la implementación del aplicativo Academusoft Primera Fase. El Instituto realizó el diagnóstico tecnológico e identificó deficiencias en infraestructura, al respecto el Ministerio prestó soporte técnico en sitio, para lograr hacer la migración de datos y financiará durante 5 meses en el 2006, los costos de DATACENTER.

2) Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS

	LEGALIZADOS 2003		LEGALIZADOS 2004		LEGALIZADOS 2005		LEGALIZADOS 2006 (a junio)	
	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor
Santa Marta	213	165.660.057	222	324.588.821	128	251.620.726	57	129.021.166
Magdalena	490	501.906.575	410	650.211.385	358	687.483.437	193	413.981.591
Total País	21.080	22.310.155.118	20.307	38.992.592.514	18.281	38.237.517.991	10.694	24.594.692.701

Las cifras de estos cuatro períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004, 2005 y 2006 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

3) CERES

- En Magdalena existen 5 **Centros Regionales de Educación Superior (CERES):**

~ **CERES de Aracataca:** Inició labores como CERES desde febrero de 2005, actualmente se encuentra en funcionamiento y presta el servicio educativo a 159 estudiantes a través de la oferta de 7 programas académicos (Tecnología en Gestión Agropecuaria; Tecnología en Gestión Contable; Tecnología en análisis y Programación de Computadores; Gestión y Estudios Culturales, Licenciatura en Educación Básica Con énfasis en Humanidades Lengua Castellana,

Licenciatura en Educación Básica Con énfasis en Ciencias Naturales; Licenciatura en Educación Básica Con énfasis en Informática), de igual manera, se encuentra un grupo de 345 estudiantes matriculados en programas técnicos laborales ofrecidos por el SENA. El operador del centro es la Universidad del Magdalena.

La Alianza estratégica que soporta este proyecto se encuentra en proceso de firma y será conformada por las siguientes instituciones: Alcaldía de Aracataca, Alcaldía de Fundación, Alcaldía del Retén, Gobernación del Magdalena, UNAD, Universidad del Magdalena, SENA, Multinacional DRUMMOND, Fundación de Bananeros del Magdalena, CI Tequendama, FRUPALMA, ICETEX.

El área de influencia de este CERES cubre los municipios de municipios de Aracataca, Fundación y Zona Bananera.

En el año 2005 el Ministerio de Educación Nacional firmó un convenio con la Universidad del Magdalena por valor de \$26 millones, con el fin de asegurar el servicio de conectividad para el CERES durante dos años. A la fecha ya se ha transferido el 50% de los recursos y la Universidad del Magdalena ya contrató este servicio con la empresa Dialnet de Colombia S.A.

De igual manera, con el fin de fortalecer y consolidar el trabajo de esta Alianza Regional, el Ministerio de Educación Nacional a través de la Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB esta acompañando directamente este proceso de fortalecimiento durante el año 2006, inicialmente se desarrollara este trabajo con 25 CERES, entre los cuales se encuentran los CERES de Aracataca en el departamento del Magdalena.

- ~ **CERES Ciénaga:** Para este proyecto el MEN aportará \$150 millones y suscribió un convenio de cooperación en noviembre de 2005. Este CERES inicia labores en septiembre de 2006, ya que se encuentra en proceso de adecuación y tiene como meta beneficiar a 180 estudiantes, a través de la oferta de 8 programas académicos. El operador del centro es el INFOTEP de Ciénaga. Actualmente cuentan con un número de 100 preinscritos en 4 programas académicos.

La Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: Gobernación del Magdalena, Municipio de Ciénaga, Municipio de Pueblo Viejo, UNAD, INFOTEP de Cienaga, Centro de educación en Salud del Magdalena CESMAG, Sena regional Magdalena y ASOSEVILLA.

El área de influencia del CERES beneficia a los Municipios de Ciénaga y Pueblo Viejo.

El INFOTEP de Cienaga se encuentra actualmente en el proceso de aprobación de la incorporación de recursos por parte del Ministerio de Hacienda, a partir de esto se puede iniciar la ejecución de los recursos aportados por el MEN al CERES.

- ~ **CERES Pivijay:** Para este proyecto el MEN aportará \$150 millones y suscribió un convenio de cooperación en noviembre de 2005. Este CERES inicia preinscripciones el 22 de agosto de 2006 ya que se encuentra en proceso de adecuación. El centro tiene como meta beneficiar a 180 estudiantes, a través de la oferta de 8 programas académicos. El operador del centro es la Universidad del Magdalena.

La Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: Gobernación del Magdalena, Alcaldía del Municipio de Pivijay, Universidad del Magdalena, Fondo Ganadero del Magdalena, COOLECHERA, CESMAG, INFOTEP de Ciénaga, UNAD.

El área de influencia del CERES beneficia a los Municipios de Sitio Nuevo, Remolino, Salamina, Pivijay, El Piñón, Cerro de San Antonio, Concordia, Pedraza y Zapayán.

- ~ **CERES El Plato:** Para este proyecto el MEN aportará \$150 millones y suscribió un convenio de cooperación en diciembre de 2005. Este CERES inicia labores la primera semana de septiembre de 2006, ya que se encuentra en proceso de adecuación; este centro cuenta actualmente con un número de 171 personas inscritas en los programas de Psicología, Ingeniería de Sistemas, administración de empresas, zootecnia, regencia de farmacia, licenciatura en filosofía e ingeniería de alimentos. El operador del centro es la UNAD.

La Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: UNAD, Gobernación del Magdalena, Alcaldía de Plato, Calzado Bucaramanga, Cooperativa de educadores del Magdalena, INFOTEP de Ciénaga, Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento.

El área de influencia del CERES beneficia a los Municipios de Chivolo, Sabanas de San Ángel, Tenerife, Plato, Nueva Granada y Ariguaní.

La UNAD se encuentra actualmente en el proceso de aprobación de la incorporación de recursos por parte del Ministerio de Hacienda, a partir de esto se puede iniciar la ejecución de los recursos aportados por el MEN al CERES.

- ~ **CERES El Banco:** Para este proyecto el MEN aportará \$150 millones y suscribió un convenio de cooperación en diciembre de 2005. Este CERES inicia labores en septiembre de 2006 ya que se encuentra en proceso de adecuación; actualmente cuenta con un grupo de 180 personas inscritas en los programas de: Tecnología en Sistemas, Tecnología en Alimentos, Gestión Comercial y de Negocios, Gestión Industrial, Gestión en Obras Civiles y Construcciones, Gestión en Empresas Asociativas, Ingeniería Electrónica, Psicología Social Comunitaria, Producción Animal. El operador del centro es la UNAD.

La Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: UNAD, Gobernación del Magdalena, Alcaldía de El Banco, Asociación de ganaderos de El Banco, INFOTEP de Ciénaga, Institución Educativa Francisco de Paula Santander, INCODER.

El área de influencia del CERES beneficia a los Municipios de Santa Bárbara de Pinto, Santa Ana, Pijiño del Carmen, San Zenón, San Sebastián, Guamal, El Banco.

La UNAD se encuentra actualmente en el proceso de aprobación de la incorporación de recursos por parte del Ministerio de Hacienda, a partir de esto se puede iniciar la ejecución de los recursos aportados por el MEN al CERES.

Otros proyectos CERES presentados: En el marco de la Convocatoria Nacional 2006 para apoyar la creación de nuevos CERES, que cerró el pasado 31 de mayo, el departamento de Magdalena presentó una propuesta para la creación de un CERES en el distrito de **Santa Marta (Guachaca)**; este proyecto no fue aprobado por el MEN ya que no contaba con el aval de la dirección nacional de la UNAD como operador del centro, de igual manera esta propuesta

presentaba debilidades técnicas que serán socializadas oficialmente a los proponentes regionales.

4) Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica:

- Aumento de **matrícula técnica profesional y tecnológica en IES** entre 2002-1 y 2006-1 = +994 (+120.7%).

Matrícula oficial entre 2002-1 y 2006-1 = +692 (+210.3%).

Matrícula privada entre 2002-1 y 2006-1 = +302 (+61.1%)

SENA: incremento de 783 estudiantes entre 2002 y 2006.

El incremento en la matrícula oficial se debe principalmente al crecimiento en el número de estudiantes de la Universidad del Magdalena, en el programa tecnología en administración hotelera y turística; de la Corporación Unificada nacional de Educación Superior – CUN -, en el programa técnico profesional en ingeniería de sistemas, y de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -, en los programas tecnología en gestión comercial y de negocios y tecnología de sistemas.

En el mes de marzo de 2006 finalizó la primera convocatoria para apoyar proyectos que fomenten la formación técnica y tecnológica, en ella se presentaron 88 alianzas, las cuales formularon cada proyecto alrededor de varios sectores; producto de ello, actualmente el Ministerio apoya financieramente a 9 proyectos seleccionados. A finales del mes de agosto se realizará la apertura de la segunda convocatoria, la cual se podrá consultar en la página www.mineduccion.gov.co

- **Nuevas Tecnologías y Metodologías:**

El Ministerio de Educación actualmente ejecuta el Programa de Formación de Tutores en Ambientes de Aprendizaje; esta formación se realiza a través de la utilización de medios virtuales. En este sentido los interesados pueden inscribirse en la página web www.unabvirtual.edu.co/elearning.

2. CALIDAD

2.1. Educación Básica y Media

2.2. Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002/03 y 2005

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2002/03 Y 2005 Y EVOLUCIONES										
	Lenguaje		Matemáticas		C. Naturales		C. Sociales		C. Ciudadanas	
2002	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,82	57,23	49,34	56,21			57,34	58,74
Magdalena Total	56,22	58,36	52,50	55,60	50,73	56,55			56,95	58,65
Santa Marta	56,05	58,14	51,91	55,66	51,27	56,91			57,81	58,84
Ciénaga	55,82	58,14	52,46	55,40	52,50	58,31			57,99	61,24
Magdalena no Cert	56,29	58,49	52,68	55,57	50,01	55,66			55,88	58,09
2005										
COLOMBIA	60,06	65,30	57,73	61,39	51,96	59,32	50,30	59,41	54,81	55,53
Magdalena Total	57,23	60,80	56,11	56,85	53,27	59,72	47,58	57,08	54,05	54,62
Santa Marta	58,31	61,37	55,62	57,05	53,80	60,24	47,70	58,05	54,29	54,31
Ciénaga	58,96	60,99	57,23	56,80	55,52	59,43	48,90	56,68	54,33	55,36
Magdalena no Cert	59,39	56,44	60,33	56,71	52,66	47,31	56,43	56,17		
2005 - 2002										
COLOMBIA	1,86	4,66	4,91	4,16	2,62	3,11			-2,53	-3,21
Magdalena Total	1,01	2,44	3,61	1,25	2,55	3,17			-2,90	-4,03
Santa Marta	2,25	3,23	3,71	1,38	2,53	3,33			-3,52	-4,53
Ciénaga	3,14	2,85	4,77	1,41	3,01	1,12			-3,66	-5,88
Magdalena no Cert	3,10	-2,05	7,65	1,14	2,65	-8,35				

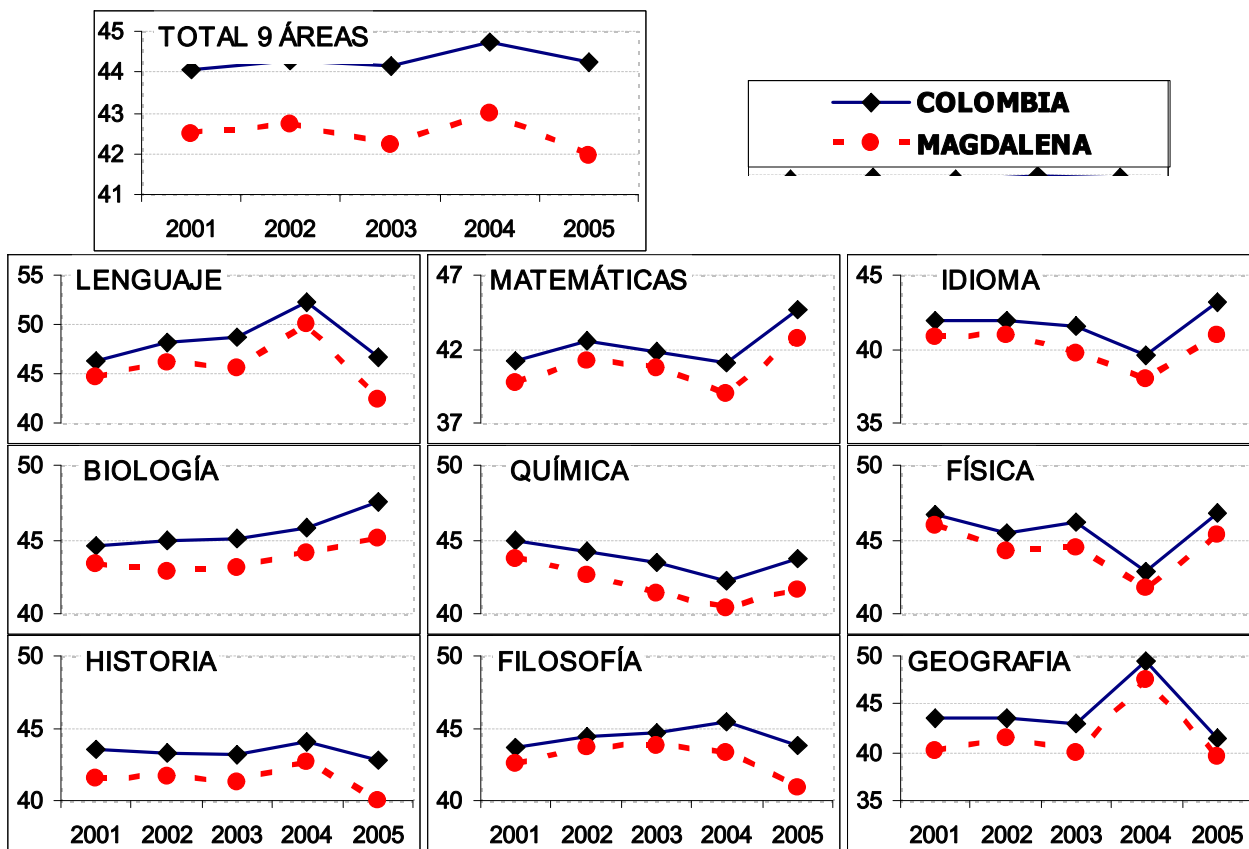
Sombreado = Puntaje que supera el promedio nacional.

A destacar:

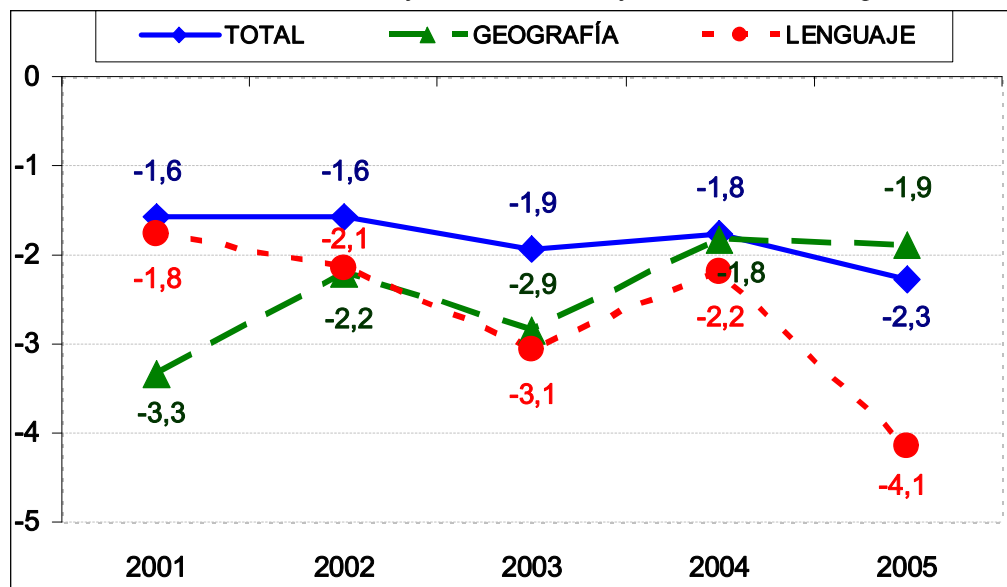
- **Magdalena (incluyendo certificados):** Se encuentra en 2005 por debajo de los promedios nacionales en todas las áreas y en ambos niveles, exceptuando Ciencias Naturales de 5° y 9°, al igual que en 2003. En 2005 mejoró comparativamente más que el País en Ciencias Naturales de 9°, perdiendo aún más terreno con el promedio nacional en el resto.
- **Santa Marta:** Se encuentra en 2005 por debajo de los promedios nacionales en todas las áreas y en ambos niveles, exceptuando Ciencias Naturales de 5° y 9°. En 2003 estaba por encima en ciencias naturales y competencias ciudadanas. En 2005 mejoró comparativamente más que el País en Lenguaje de 5° y Ciencias Naturales de 9°, en las demás perdió aún más terreno con el promedio nacional.
- **Ciénaga:** Se encuentra en 2005 por debajo de los promedios nacionales en todas las áreas y en ambos niveles, exceptuando Ciencias Naturales de 5° y 9°. En 2003 estaba por encima en ciencias naturales y competencias ciudadanas. En 2005 mejoró comparativamente más que el País en Lenguaje de 5° y Ciencias Naturales de 5°, en las demás perdió aún más terreno con el promedio nacional.
- De los **Municipios no certificados** de Magdalena destaca el fuerte avance en matemáticas de 5°, pasando de estar por debajo del promedio nacional a quedar por encima.

2.3. Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICES

Evolución Promedios ICES 2001 – 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Departamental, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Magdalena (incluye certificados):

- Magdalena está por debajo del promedio nacional en las 9 áreas evaluadas en las pruebas de estado de acceso a la educación superior.
- Su promedio va en retroceso mientras el País avanza, aumentando cada año su desventaja comparativa (Colombia avanzó 0,2 puntos entre 2001 y 2005 mientras Magdalena retrocedió 0,7 puntos).
- Lenguaje es el área que presenta el mayor retroceso, pues mientras el País avanzó 0,2 puntos, Magdalena retrocedió 2,3 puntos.
- Son también importantes los retrocesos y consecuentes alejamientos del promedio nacional en Filosofía (-1,6) y Biología (-1,2).
- El único avance relativo con respecto al promedio nacional lo tienen en Geografía, pasando de estar 3,3 puntos por debajo del promedio nacional en 2001 a 1,9 por debajo en 2005.

2.4. Acciones de Calidad

- Concurso de docentes

2004-2005

COMPARATIVO TOTAL DE VACANTES, INSCRITOS, PRESENTADOS Y APROBADOS														
Entidad Territorial	Vacantes convocadas a concurso			Total inscritos ICFES	Total presentados	Total aprobados	% Inscritos presentados	% Inscritos aprobados	Nombramientos en P. Prueba			Vacantes sin Proveer		
	Directivos	Docentes	Total						Directivos	Docentes	Total	Directivos	Docentes	Total
Magdalena	286	1199	1485	5656	2.913	838	52%	15%	11	684	695	275	515	790
Santa Marta	106	329	435	2307	1.023	425	44%	18%	Pendiente	Pendiente	0	0	0	0
TOTALES	392	1528	1920	7.963	3.936	1.263	49%	16%	11	684	695	275	515	790

Notas de Interés:

Santa Marta no ha terminado de nombrar en periodo de prueba.

2005-2006

Reporte General Concurso					
Entidad Territorial	Vacantes	Inscritos	Presentados	Aprobados	% Aprobados vs. Presentados
Magdalena	764	5.785	5.350	585	11%
Cienaga	63	606	510	73	14%
Santa Marta	89	83	72	25	35%
TOTALES	916	6.474	5.932	683	12%

• Nuevas Tecnologías:

Infraestructura Tecnológica:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Establecimientos con Computadores			Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos					Número de PCs Reportados
	E. E. Oficiales R 166	No. E. E. con PCs	% de E. E. con PC	Matrícula con acceso a computadores de EE	Matrícula con Acceso PC	% de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC (de E.E. con PCs)	No. Alumnos por PC de EE/Matrícula Total	
Ciénaga	72	13	18%	26.260	3.521	13%	18	137	191
Magdalena	157	92	59%	203.497	122.733	60%	51	85	2.398
Santa Marta	101	18	18%	90.909	33.467	37%	40	110	830
Total Magdalena	330	123	37%	320.666	159.721	50%	47	94	3.419
Total Nacional	16,019	7,126	44%	8,833,517	6,444,509	73%	38	52	168,270

Conectividad: Fase I:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Conectividad Establecimientos Educativos Fase I y Opción				Matrícula Establecimientos Educativos con Conectividad	
	Nro E. E Oficiales R166	Número de E. E. a beneficiar Fase I y Opc	% de E. E. a beneficiar Fase I	% Total Establecimiento Educativos Conectividad	Alumnos a beneficiar Internet Fase I y Opc	% de Alumnos con fase I / la Matrícula Total
CIENAGA	72	13	18%	18%	3.521	13%
MAGDALENA	157	82	52%	52%	126.511	62%
SANTA MARTA	101	18	18%	18%	34.022	37%
Total Magdalena	330	113	34%	34%	164.054	10%
Total Nacional	16,019	3,121	19%	27%	3,790,525	43%

Formación de Docentes en el Uso del TIC:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados Fase Inicial	(%) Docentes formados Fase Inicial	TOTAL Docentes Formados Fase Profundización	(%) Docentes formados en competencias - Nivel Profundización
CIENAGA	1.002	177	18%	94	9%
MAGDALENA	6.501	1.996	31%	1.216	19%
SANTA MARTA	3.062	1.001	33%	55	2%
Total Magdalena	10.565	3.174	30%	1.365	13%
Total Nacional	280,008	87,459	32%	32,343	9%

Portal Educativo Colombia Aprende:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Portal Educativo Colombia Aprende Total País 162.596						
	Directivos	Docentes	Estudiantes	Familia y Comunidad	Investigadores	Otros	TOTAL
CIENAGA	11	69	37	3	2	4	126
MAGDALENA	86	958	1182	69	32	67	2,394
SANTA MARTA	71	488	383	27	61	52	1,082
Total Magdalena	168	1,515	1,602	99	95	123	3,602
Total Nacional	8,439	61,681	72,619	5,481	5,742	8,634	162,596

- **Estándares:**

El departamento de Magdalena y Santa Marta, hacen parte del Capítulo CARIBE 1 con sede en Barranquilla y con la participación de 7 facultades de educación y 9 normales (2 de Santa Marta). Se han beneficiado 9 instituciones de Santa Marta.

- **Competencias Laborales:**

El Proyecto Mil Maneras de Leer se implementará en 4 Instituciones Educativas de Aracataca, 6 de Fundación y 5 de Plato. En total se trabajará con 75 docentes (5 por I.E).

- **Formación de Maestros en Medios Audiovisuales TV- y Radio:**

En Magdalena se está realizando el programa de formación de docentes en el uso pedagógico de los medios con 40 docentes pertenecientes a 14 instituciones educativas.

2.5. Educación Superior

ECAES - Promedios Totales 2004, 2005 y 2006

Programa	Nación			Magdalena			U. del Magdalena			U. de Cartagena	
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2005	2006
Enfermería	100,0	99,9	99,8	88,4	85,8	97,0			100,7		
Medicina	100,0	98,9	97,2	96,1	90,9	90,2					
Derecho	100,0	100,5		103,9	103,6						
Psicología	100,0	99,8		96,4	90,6						
Ingeniería Agronómica y Agronomía	100,0	99,1		96,8	89,4		96,8	89,4			
Ingeniería Civil	100,0	99,5		103,1	99,8		105,9	100,5			
Ingeniería de Sistemas	99,9	98,9		104,0	98,2		109,8	103,8			
Ingeniería Electrónica	100,0	98,6		92,0	100,1						
Ingeniería Industrial	100,0	98,9		104,7	103,7		104,7	103,7			
Administración	100,0	99,3	99,3	99,5	99,6	98,6	101,9		99,1		
Contaduría	100,0	99,0	98,7	100,4	103,4	97,6				107,0	
Economía	100,0	99,6	98,9	96,9	103,6		96,9	103,6			
Técnico Profesional en Sistemas y Afines		100,0	100,1		98,3	98,7					
Tecnológico en Sistemas y Afines		100,0	98,4		96,2						
Biología			100,4			97,6			97,6		

Fuente: ICFES

Nota. De acuerdo con el cronograma de aplicación de pruebas del ICFES para el año 2006, los programas de las áreas de: Ciencias Sociales, Derecho y Ciencia Política e Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines, se evaluarán en el mes de noviembre

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2004, 2005 y 2006:

- **Magdalena** estuvo por encima del promedio nacional en 5 de los 12 programas evaluados en 2004 (42%) y en 7 de los 14 evaluados en 2005 (50%). En el 2006, los promedios de los 6 programas evaluados se ubicaron por debajo de los de la nación.

- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005:** Derecho y Economía, 103.6 puntos, 3.1 y 4 puntos por encima del promedio nacional, respectivamente y Contaduría, 103.4 puntos, 4.4 puntos por encima del promedio nacional.
- **Menor resultado comparativo con el promedio nacional en 2006:** Biología, 97.6 puntos, 2.8 puntos por debajo del promedio nacional.
- **Menor resultado comparativo con el promedio nacional en 2005:** Enfermería, 85.8 puntos, 14.1 puntos por debajo del promedio nacional.
- En **Magdalena 2005**, los estudiantes de las instituciones del **sector** oficial superaron a los del privado en 4 de los 6 programas comunes evaluados para ambos sectores. Contaduría presenta la mayor diferencia, el promedio oficial supera en 12.1 puntos al privado.
- **Universidad del Magdalena:** Estuvo por encima del promedio nacional en 4 de los 6 programas evaluados en 2004 (67%), en 4 de los 5 evaluados en 2005 (80%) y en 1 de los 3 programas evaluados en 2006 (33%). Su mayor ventaja comparativa en 2006 está en Enfermería, 0.9 puntos por encima del promedio nacional. En 2005 sus mayores ventajas comparativas están en: Ingeniería de Sistemas, 4.9 puntos por encima del promedio nacional; Ingeniería Industrial, 4.8 puntos por encima del promedio nacional y Economía, 4 puntos por encima.
- **Universidad de Cartagena:** El único programa evaluado, Contaduría, se ubicó con 107 puntos, 8 puntos por encima del promedio nacional en 2005, correspondiente al promedio de resultados de 35 estudiantes evaluados.

Evolución de evaluados en ECAES

	TOTAL INSCRITOS (1)			ESTUDIANTES EVALUADOS (2)			MATRÍCULA (3)			INDICADOR (2)/(3)			INDICADOR (2)/(1)		
	2004	2005	2006	2004	2005	***2006	*2004	**2005	**2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Departamento	719	670	195	681	631	191	10.061	14.119	15.002	6,77%	4,47%	1,27%	94,71%	94,18%	97,95%
Nación	90.414	91.578	26.628	82.878	83.233	24.717	799.808	1.154.516	1.247.207	10,36%	7,21%	1,98%	91,67%	90,89%	92,82%

*MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria.

**MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria, técnica y tecnológica.

***EVALUADOS: Corresponde al total de evaluados en la primera aplicación realizada el pasado mes de junio de 2006.

Promedios máximos y mínimos, ECAES 2005

AREA DEL CONOCIMIENTO	MAGDALENA	MÍNIMO	INSTITUCIÓN	MÁXIMO	INSTITUCIÓN
CIENCIAS DE LA SALUD	89	86	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	91	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	98	90	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	107	UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	101	94	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	107	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	98	89	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	104	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	97	93	CORPORACION UNIVERSITARIA EMPRESARIAL DE SALAMANCA	99	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

Observatorio Laboral para la Educación:

AREA DE CONOCIMIENTO	Total	Participación		
		Santa Marta	Magdalena	Nación
CIENCIAS DE LA EDUCACION	2.402	34,6%	7064,7%	14,8%
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	1.628	32,0%	28,3%	32,0%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	735	14,9%	12,8%	15,8%
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	567	10,7%	9,9%	23,3%
CIENCIAS DE LA SALUD	329	6,6%	5,7%	8,9%
MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	36	0,7%	0,6%	1,2%
AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES	34	0,0%	0,6%	1,3%
BELLAS ARTES	22	0,5%	0,4%	2,7%
Total	5.753	100%	100%	100%

NIVEL DE FORMACION	Total	Participación		
		Santa Marta	Magdalena	Nación
TECNICA PROFESIONAL	404	5,1%	7%	3,6%
TECNOLOGICA	68	1,2%	1%	13,2%
UNIVERSITARIA	4.844	86,3%	84%	65,3%
ESPECIALIZACION	437	7,4%	8%	16,5%
MAESTRIA	0	0,0%	0%	1,4%
DOCTORADO	0	0,0%	0%	0,0%
Total	5.753	100%	100%	100%

La mayoría de estudiantes graduados durante el período comprendido entre 2001 y el primer semestre de 2004 en el departamento de Magdalena, corresponden a la Universidad del Magdalena y están concentrados en programas universitarios del área de Ciencias de la Educación. El 51% de estudiantes graduados corresponden al sector oficial.

Sueldos promedios básicos de los recién graduados, a partir de integración MPS (Base de Datos Única de Afiliados – BDUA) y MHCP (Registro Único de Aportantes – RUA)

Nivel de formación	Sueldos básicos promedios	
	Total País	Magdalena
Técnica Profesional	631.337	501.757
Tecnológica	742.587	694.177
Universitaria	971.853	683.804
Especialización	1.747.926	1.335.065
Maestría	2.143.725	0
Doctorado	2.930.331	0

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2002 a 2006

Entidad Territorial	Prest Servicio (\$ Millones)			Per Cápita Efectivo (\$)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2006
COLOMBIA	6.068.531	7.639.053	8.144.805	839.202	889.836	936.581
Magdalena	177.632	260.531	277.294	708.738	852.346	871.344
Santa Marta	57.823	71.221	77.042	854.639	830.000	860.000
Ciénaga	20.068	23.381	24.522	928.727	834.152	815.000
No Certificados	99.741	165.928	175.730	618.106	755.000	865.000

Notas: 2004 a 2006 tipología y complemento planta sin demás factores.

A destacar de la variación en la asignación 2002 a 2006:

- El **Departamento**, entre **2002 y 2006** presenta un incremento en la asignación total del 56% (\$99.662 millones), frente a un incremento del País del 34%. Entre **2005 y 2006** la asignación total se incrementa en un 6% (\$16.764 millones).
- El **Departamento** entre **2002 y 2006** los recursos por estudiante aumentaron en un 23% (162.607 millones) once puntos porcentuales por encima del promedio nacional (11,6%). Para el periodo entre **2005 y 2006** la asignación por estudiante aumenta en un 2,2% (18.999).
- **Santa Marta** entre **2002 y 2006** presenta un incremento en la asignación total del 33% (\$19.219 millones), frente a un incremento del Departamento del 23%. Entre **2005 y 2006** la asignación por estudiante se incrementa en un 4% (\$30.000).
- **Ciénaga** entre **2002 y 2006** presenta incremento en la asignación total del 22% (\$4.454 millones), frente a un incremento del Departamento del 28%. Entre **2005 y 2006** la asignación por estudiante decrece en un -2% (\$19.152).
- **Los municipios no certificados** entre **2002 y 2006** presentan un incremento en la asignación total de 76% (\$75.989 millones). Para el mismo periodo los recursos por estudiante aumentaron en un 40% (\$246.894).

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2002 a 2006

Entidad Territorial	Calidad (\$ Millones)			Per Cápita (\$)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2006
COLOMBIA	342.514	400.626	420.161	54.977	57.454	59.539
Magdalena	5.493	15.192	15.764	30.018	69.184	67.777
Ciénaga	172	1.677	1.763	7.966	59.821	58.579
No Certificados	5.320	13.515	14.001	32.971	70.554	69.144

Nota: Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en \$50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: \$57.000 para los no certificados y \$35.000 para los certificados.

A destacar de la variación en la asignación 2002 a 2006:

- El **Departamento** entre **2002 y 2006** los recursos de calidad por estudiante aumentaron en un 187% (10.271 millones) 164 puntos porcentuales por encima del promedio nacional (11,6%). La asignación por estudiante para este mismo periodo aumenta en un 126% (\$37.759).
- **Ciénaga** entre **2002 y 2006** presenta un incremento en la asignación total de recursos de calidad del 924% (\$1.590 millones), frente a un incremento del Departamento del 187%. Los recursos por estudiante aumentaron en 635% (\$50.613)
- **Los municipios no certificados entre 2002 y 2006** presentan un incremento en la asignación total de 163% (\$8.681 millones). Para el mismo periodo los recursos por estudiante aumentaron en un 109% (\$36.172).

LEY 21:

- **2003:** 13 proyectos viabilizados en **Magdalena** por \$2.245.825 millones, se beneficiaron 4.672 estudiantes beneficiados. Los municipios beneficiados fueron Concordia, El Reten, Fundación, Guamal, Pijiño del Carmén, Pedraza, y Nueva Granada. En **Santa Marta** se viabilizaron 3 proyectos por \$1.485.211 millones de pesos.
- **2004:** 11 proyectos viabilizados en **Magdalena** por \$2.245.825 millones de pesos, se beneficiaron 4.862 estudiantes. En **Santa Marta** se viabilizaron 5 por \$1.321.000 millones.
- **2005:** 13 proyectos viabilizados en Magdalena por \$2.293.000 millones, se beneficiaron 3.439 estudiantes. En **Santa Marta** se viabilizaron 3 proyectos por \$1.321.000 millones
- **Plan Padrino:** 4 proyectos en: Santa Marta por \$231.117.978 millones, Cienaga por \$107.719.161 millones, El Piñón por \$475.000.000 millones y San Sebastián de Buenavista por \$ 216.639.852
- **Mejoramiento:** 7 proyectos de mejoramiento de infraestructura en municipios no certificados de Magdalena por \$1.876.722 millones.

MODERNIZACIÓN:

DEPARTAMENTO DE MAGDALENA

SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN			
PROYECTOS REALIZADOS	MAGDALENA	SANTA MARTA	CIÉNAGA
Capacitación en Ofimática	20 (100% de la meta) funcionarios de 52 que tiene la SE, capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.		
Dotación de computadores	9 equipos de cómputo entregados.		
Licenciamiento de Antivirus – Etrust	Distribución de 20 licencias		
Organización y Unificación de Historias Laborales	Se organizaron 8,560 (100% del total que había en la SE) historias laborales de personal activo y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.		
Arrendamiento del Sistema de Información de Nómina	Desde noviembre de 2005 se liquida la nómina con el Sistema de Información implantado.		
Diagnóstico, diseño e implementación de procesos.	Avances en los procesos de: Gestión de la cobertura del servicio educativo en la educación preescolar, básica y media, gestión del talento humano y gestión financiera.		
Conectividad a Internet	Banda ancha: 256 Kps Asignación de 62 cuentas correo electrónico oficial	Banda ancha: 128 Kps Asignación de 49 cuentas correo electrónico oficial	Banda ancha: 64 Kps Asignación de 17 cuentas correo electrónico oficial
Licenciamiento de Windows, Office, Visio Project 2004 y 2005	Distribución de 55 licencias	Distribución de 20 licencias	Distribución de 4 licencias
Valor ejecución de proyectos	\$429.903.971	\$12.262.418	\$4.017.390

PUNTOS DE ESPECIAL ATENCIÓN

La Secretaría de Educación de Magdalena no ha enviado copia del recibo de pago de la ampliación de la póliza, ni la publicación del Otro sí de prórroga al convenio de cooperación No 159 y por lo tanto, no se han surtido los trámites de legalización y perfeccionamiento.

La Secretaría de Educación de Magdalena no ha realizado las adecuaciones físicas y eléctricas necesarias para continuar con la prestación del servicio de conectividad.

Las Secretarías de Educación de Ciénaga y Santa Marta no se encuentran dentro de los alcances del proyecto dado que no han mostrado interés en participar en el proyecto de modernización de las Secretarías.

El único proyecto que se desarrolla con la Secretaría de Educación de Santa Marta es el de suministro de conectividad a Internet y asignación de cuentas de correo electrónico, el cual no ha avanzado en la invitación de los nuevos canales de Internet con la firma Impsat debido a que la Secretaría no ha realizado ningún tipo de labor correspondiente a las adecuaciones físicas requeridas para dar inicio a la conectividad a Internet. Con el fin de promover estas actividades, se le han enviado comunicaciones por escrito, se han realizado llamadas telefónicas, y se hizo un evento con líderes de sistemas al que no enviaron a nadie.

A DESTACAR

Para el 2006 la Secretaría de Educación Departamental de Magdalena está incluida en los proyectos de implantación de los sistemas de información de gestión financiera, recursos humanos, calidad en la educación y conectividad.

DESCENTRALIZACIÓN:

PLANTA DE PERSONAL

La planta de cargos viabilizada en junio del presente año es:

DENOMINACION	NUMERO
1. CARGOS DOCENTES	7.257
2. CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES.	659
3. Cargos administrativos	314
Total	8.230

Con el último ajuste se aumentó la planta en 756 cargos. Actualmente cuenta con aproximadamente 1000 cargos vacantes.

El departamento se encuentra realizando la distribución de la planta por municipio. Se han realizado nombramientos en provisionalidad en los nuevos cargos de la planta modificada debido a que no hay docentes en lista de elegibles.

RELACIONES TÉCNICAS ALUMNO – DOCENTE DE 2003 – 2006:

RELACIÓN A/D 2003		RELACIÓN A/D 2004*		RELACIÓN A/D 2005*		RELACIÓN A/D 2006	
U	R	U	R	U	R	U	R
30,0	25,0	32.92	26.43	33.62	29.09	31,58	22,06

*Esta relación se determinó teniendo en cuenta la información de matrícula reportada por la entidad territorial al MEN y la distribución de docentes en la planta 2003.

Como consecuencia de un aumento en la matrícula oficial en el 2006, en relación con la reportada en el 2003, se modificó la planta de cargos quedando con una relación de 31,58 en lo urbano y 22,06 en lo rural.

Si bien la relación alumno-docente aumentó en la zona urbana, en la zona rural disminuyó, se justifica por problemas de orden público y por la apertura de sedes que se encontraban cerradas desde el año 2000, en las que atienden grupos pequeños de alumnos dada la dispersión poblacional y el tamaño de las aulas.

OTROS.

CONCURSO DOCENTE: De acuerdo con la información de la entidad se culminaron los procesos correspondientes a los dos concursos realizados agotando la lista de elegibles y actualmente realizan nombramientos en provisionalidad sobre los cargos.

Están pendientes los resultados de la prueba del concurso dirigido a población afro (177 vacantes docentes y 11 de directivos docentes, total 188)

PROCESO DE HOMOLOGACIÓN: No ha enviado costos individuales del proceso de homologación y el estudio técnico. En primas solicitó 3.368 millones se envió carta solicitando los soportes correspondientes: actos de creación de las primas, certificación de reconocimiento a dic de 2001, detallado de beneficiarios y aplicación de prescripción.

DOCENTES AMENAZADOS: En el mes de junio, la entidad territorial reportó a la Dirección de Descentralización, 83 docentes amenazados, de los cuales, en Atlántico se encuentran 10 que tienen convenio para firma del gobernador del Atlántico; Hay 12 en Barranquilla sin convenio y 25 con convenio en trámite en ese distrito; en Bogotá hay 5; en Canadá hay 4; en Santa Marta 15 pendientes de ser incorporados; 2 en otras entidades, 1 en Sincelejo con convenio tramitado y pendiente de incorporación y otro en Tolima; 10 docentes sin reubicación.

ENTREGA DEL SERVICIO EDUCATIVO: Está pendiente la entrega a Ciénaga de los bienes muebles e inmuebles (2 establecimientos educativos)

CERTIFICACION DE MUNICIPIOS MENORES DE 100.000 HABITANTES: El Municipio de Fundación ha solicitado apoyo institucional al departamento para la certificación. En el Ministerio se han atendido con información general sobre el tema, los Municipios de San Zenón, Plato, Guamal, Fundación y Santa Bárbara.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

En la vigencia 2005 no registró la ejecución de los recursos sin situación de fondos correspondiente a \$17.498 millones y no ha realizado el cruce de cuentas con la fiduciaria la previsora. De otra parte, no ejecutó los recursos asignados a Provisión para Ascensos en el Escalafón por valor \$4.399.2 millones.

Frente al seguimiento 2006, la entidad remitió el presupuesto, no obstante, respecto a la información sobre ejecución ha realizado cargas parciales con errores, por lo tanto no ha sido posible analizar la información. De acuerdo con las proyecciones actuales Magdalena no requiere complemento de planta.

DISTRITO DE SANTA MARTA

PLANTA DE PERSONAL

La planta de cargos viabilizada en el año 2005 es:

DENOMINACION	NUMERO
1. CARGOS DOCENTES	3.056
2. CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES.	236
3. Orientadores	6
4. Cargos administrativos	551
Total	3.849

El distrito se encuentra realizando la distribución de la planta por establecimiento educativo, según necesidades reales.

Es necesario que continúe con la implementación del proyecto de depuración de la información de la planta de personal, con el fin de contar con información de planta y nómina actualizada, depurada y validada. De acuerdo con la información de la secretaría están revisando y actualizando hojas de vida.

RELACIONES TÉCNICAS ALUMNO – DOCENTE de 2003 – 2006:

RELACIÓN A/D 2003		RELACIÓN A/D 2004*		RELACIÓN A/D 2005	
U	R	U	R	U	R
32.0	23.1	33.4	29.9	32	22

*Esta relación se determinó teniendo en cuenta la información de matrícula reportada por la entidad territorial al MEN y la distribución de docentes en la planta 2004.

Como consecuencia de un aumento en la matrícula oficial en el 2005, en relación con la reportada en el 2003, se modificó la planta de cargos quedando con una relación de 32 en lo urbano y 22 en lo rural.

OTROS:

CONCURSOS: El mayor problema en Santa Marta ha sido el incumplimiento en el nombramiento total de los docentes que pasaron el concurso.

A julio 10/06, según información de la secretaría de educación, se realizaron 173 nombramientos de docentes en periodo de prueba, de los 377 que hay en lista de elegibles.

Están pendientes los otros nombramientos, 104 docentes, 16 coordinadores y 19 rectores los cuales se realizarán una vez el Alcalde se reúna con el Sindicato para revisar la situación de algunos docentes provisionales desde el año 2004 y que fueron retirados del servicio por el actual Alcalde.

PROCESO DE HOMOLOGACIÓN: Presentó el estudio de homologación. Se solicitó aclaraciones debido a que el estudio llegó incompleto y las tablas de costos no son claras. No hay totales por años, individuales ni costo final.

DOCENTES AMENAZADOS: La entidad territorial cuenta con 19 docentes amenazados de otras entidades territoriales así: 11 del Magdalena, 1 de Ciénaga, 1 de Córdoba, 1 de Sucre, 4 del Cesar y 1 de Arauca, los cuales están pendientes de ser incorporados a la nueva planta del Distrito.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

En la vigencia 2005 no registran la apropiación para ascensos en el escalafón por valor de \$2.159.3 millones, adicionalmente, presenta excedentes de balance por \$1.551.9 millones Se solicitó aclaración a la entidad pero no ha dado respuesta

Frente al seguimiento 2006, la entidad remitió el presupuesto, no obstante, no ha reportado la información sobre ejecución a primer semestre. De acuerdo con las proyecciones actuales Santa Martha no requiere complemento de planta.

MUNICIPIO DE CIENAGA

PLANTA DE CARGOS DE PERSONAL

La planta de cargos viabilizada en el año 2004 es:

DENOMINACIÓN	NUMERO.
1. Docentes	1.002
2. Directivos Docentes	71
3. Administrativos.	175
Total	1.248

La falta de docentes en la Sierra Nevada ha sido una queja constante por la comunidad. Se ha solicitado en varias ocasiones a la entidad atenderla, pero la no ha cumplido en su totalidad. De acuerdo con la información de prensa contrataron con recursos propios 70 docentes para atender la zona en contravía de las orientaciones brindadas por este Ministerio para contratar la prestación del servicio, no obstante, esta información no se ha podido verificar con la entidad.

Ciénaga cuenta con algunos fallos judiciales de la Sala de Casación Civil de la Corte Suprema de Justicia y de la Corte Constitucional que obliga a incorporar a los docentes que fueron nombrados en el 2003 y posteriormente desvinculados, por lo cual las vacantes disponibles pueden ser utilizadas para cumplir con los fallos.

RELACIONES TÉCNICAS ALUMNO – DOCENTE DE 2003 – 2006:

RELACIÓN A/D 2003		RELACIÓN A/D 2004		RELACIÓN A/D 2005	
U	R	U	R	U	R
28.5	21.6	31.7	18.3	33.2	20.9

La relación del 2004 Y 2005, se determinó teniendo en cuenta la información de matrícula reportada por la entidad territorial al MEN y la distribución de docentes en la planta en 2003. La relaciones en el 2004 y 2005 subieron frente a las del 2003, debido al aumento de matrícula.

OTROS:

AMENAZADOS: Según registros del Ministerio de Educación Nacional: Con reubicación provisional: 6 de los cuales se encuentran 2 en Bogotá, 1 en Cúcuta, 1 en Soledad, 1 en Barranquilla y 1 en Ibagué). Sin reubicar: 1

HOMOLOGACIONES: No ha remitido ninguna información.

CONCURSOS: En el 2 concurso se convocaron 63 cargos docentes, se nombraron 26 en periodo de prueba.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

En el año 2005 presenta una ejecución del 107.04% por encima de lo asignado mediante CONPES, refleja un déficit entre ingresos y gastos de \$2.278.1 millones. Se ha solicitado aclaración a la entidad pero a la fecha no se ha recibido respuesta.

De otra parte, el presupuesto no refleja la apropiación de recursos para ascensos en el escalafón por valor de 713.5 millones.

Frente al seguimiento 2006, la entidad no ha remitido ni el presupuesto definitivo ni ha registrado en el sistema la información sobre ejecución del primer semestre. De acuerdo con las proyecciones actuales Ciena