

RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA Municipios Certificados de: Montería, Loricá y Sahagún Marzo 18 de 2005

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 - 2004

	2002			2003			2004			INCREMENTO 2002-2004		
	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta
	Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Total	
Colombia	7.808.110	9.994.404	81,5%	8.297.845	10.334.749	84,3%	8.570.475	10.366.801	84,0%	762.365	372.397	2,5%
Córdoba	379.730	417.889	98,7%	386.157	421.372	101,6%	388.746	423.418	104,1%	9.016	5.529	5,4%
Montería	80.868	100.907	98,6%	85.783	103.974	103,3%	88.086	104.590	105,9%	7.218	3.683	7,3%
Loricá	28.811	32.549	86,6%	28.894	32.598	88,8%	29.133	32.419	88,6%	322	-130	2,0%
Sahagún	24.396	26.218	64,0%	24.494	25.712	63,7%	24.509	25.615	64,8%	113	-603	0,8%
Resto Depto	245.655	258.215	106,4%	246.986	259.088	109,2%	247.018	260.794	112,5%	1.363	2.579	6,1%

Notas:

- ~ 2002 certificada. 2003 y 2004 con base en resolución 166.
- ~ No todos los entes territoriales han reportado el 100% de la matrícula privada en 2004.
- ~ Oficialmente el aumento de matrícula oficial es 477.598 en 2003 y 256.815 en 2004 para un total de 734.413.

A destacar:

- La población de Córdoba y sus municipios proyectada con base en tendencia 1985 a 1993 del DANE presenta decrecimiento, no coincidente con la dinámica poblacional actual, lo cual implica que con cero crecimiento de matrícula aumente la cobertura bruta y que sus altas coberturas brutas no sean reales.
- Entre 2002 y 2004, en **Córdoba** se crearon 9.016 nuevos cupos oficiales (2% de incremento) y se aumentó la matrícula total en 5.529 estudiantes (1%), generando incremento de cobertura bruta del 5,4%.
- Entre 2002 y 2004, en **Montería** se crearon 7.218 nuevos cupos oficiales (9%) y se aumentó la matrícula total en 3.683 estudiantes (4%), generando incremento de cobertura bruta del 7,3%.
- Entre 2002 y 2004, en **Loricá** se crearon 322 nuevos cupos oficiales (1%) pero se redujo la matrícula total en 130 estudiantes (-0,4%), generando incremento de cobertura bruta del 2%.
- Entre 2002 y 2004, en **Sahagún** se crearon 113 nuevos cupos oficiales (0,5%) pero se redujo la matrícula total en 603 estudiantes (-2%), generando incremento de cobertura bruta del 0,8%.
- Entre 2002 y 2004, en los **Municipios no certificados** se crearon 1.363 nuevos cupos oficiales (1%) y se incrementó la matrícula total en 2.579 estudiantes (1%), generando incremento de cobertura bruta del 6,1% (este incremento también se debe a la inclusión de más de 2.500 niños con menos de 5 años en transición).

- De los **Municipios no certificados** (ver anexo 1) destacan:
 - ~ El enorme aumento de matrícula en **Planeta Rica** en 2004 de 3.245 estudiantes, lo cual significa un incremento del 16%. Los nuevos 3.515 de metodologías son los que la justifican.
 - ~ El importante incremento de matrícula en **Tierralta** entre 2002 y 2004, 4.287 estudiantes que significan un aumento del 24%.
 - ~ El buen aumento de matrícula entre 2002 y 2004 en **Montelíbano**, de 1.270 estudiantes (6%).
 - ~ Las fuertes disminuciones de matrícula entre 2002 y 2004 en **Ciénaga de Oro** y **Cereté** de 2.516 y 2.347 estudiantes respectivamente que significan disminuciones de matrícula del 16% y 9% respectivamente.
- Córdoba y Montería** a 8 de marzo aún no habían reportado al sistema la información de **matrícula por alumno**, básica para el control de calidad.

Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 - 2004

Nota: Colombia 2004 con base en resolución 166. No todos los entes territoriales han reportado el 100% de la matrícula privada.

NIVEL	COLOMBIA			CORDOBA			RESTO DE DPTO		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004	2002	2003	2004
Transición (5 a 6 años)	35%	41%	40%	45%	54%	64%	51%	60%	66%
Primaria (7 a 11 años)	112%	113%	110%	147%	147%	146%	164%	164%	164%
Secundaria (12 a 15 años)	79%	82%	82%	84%	87%	85%	85%	87%	87%
Media (16 a 17 años)	56%	59%	59%	56%	58%	57%	51%	53%	58%
Total	82%	84%	84%	99%	102%	104%	106%	109%	113%
NIVEL	MONTERIA			LORICA			SAHAGÚN		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004	2002	2003	2004
Transición (5 a 6 años)	38%	48%	71%	40%	51%	55%	32%	34%	41%
Primaria (7 a 11 años)	134%	137%	136%	123%	124%	115%	94%	90%	89%
Secundaria (12 a 15 años)	97%	99%	92%	81%	83%	85%	53%	55%	56%
Media (16 a 17 años)	72%	78%	62%	53%	49%	58%	42%	43%	43%
Total	99%	103%	106%	87%	89%	89%	64%	64%	65%

A destacar:

- Cambios en cobertura **Córdoba** 2002-2004: Transición +19%, Secundaria +1%, Media +1%, Primaria -1%.
- Cambios en cobertura **Montería** 2002-04: Transición +33%, Primaria +2%, Secundaria -5%, Media -10%. El alto crecimiento en transición es totalmente inconsistente y se debe a que la población de 5 años estudiando resulta muy superior a la de 6 y 7 años. La caída en media parece deberse a los 4.000 estudiantes de metodologías no reportados por nivel.
- Cambios en cobertura **Lorica** 2002-04: Transición +15%, Media +5%, Secundaria +4%, Primaria -8%. Los 615 estudiantes de 4 años en transición generan el aumento en este grado.
- Cambios en cobertura **Sahagún** 2002-04: Transición +9%, Media +1%, Secundaria +3%, Primaria -5%.
- Cambios en cobertura **Municipios no certificados** 2002-04: Transición +15%, Media +7%, Secundaria +2%, Primaria 0%.

1.2. Atención a Poblaciones en 2003 y 2004

- Necesidades educativas especiales:** 340 personas orientadas en organización del servicio para esta población y 26 docentes capacitados.

- **Desplazados y desvinculados:** 49 docentes oficiales y 1.315 estudiantes beneficiados con metodologías flexibles. 180 docentes capacitados en atención a desplazados y desmovilizados. \$213 millones de inversión.
- **Población Rural Dispersa:** Se implementaron 408 experiencias de modelos educativos. Se beneficiaron 14.038 estudiantes. \$3.244 millones de inversión. Para 2005 se programó la implementación de 362 experiencias para beneficiar 8.104 estudiantes, de los cuales 2.012 serán nuevos. \$1.881 millones de inversión.
- **Población Analfabeta:** 8.300 personas beneficiadas en el departamento con Programas de Alfabetización y Básica Primaria: 190 docentes capacitados. \$515 millones de inversión.
- **Contratación de la prestación del servicio:** 14.036 personas discapacitadas, afectadas por el conflicto y de zonas rurales dispersas por beneficiar con proyectos presentados por el departamento y los tres municipios certificados. Recursos solicitados por \$9.932 millones.

1.3. Educación Superior

Matrícula y Coberturas Educación Superior - 2002 – 2004

	2002			2003			2004			INCREMENTO 2002 - 2004		
	Matrícula		Cobertura Bruta	Matrícula		Cobertura Bruta	Matrícula		Cobertura Bruta	Matrícula		Cobertura Bruta
	Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Total	
Colombia	416.722	1.000.148	21,0%	447.188	1.035.006	21,5%	490.780	1.104.051	22,6%	74.058	103.903	1,6%
Córdoba	5.813	15.311	10,0%	5.630	15.171	9,8%	6.777	14.437	9,6%	964	-874	-0,4%

Nota: La matrícula privada 2004-2 aún no ha sido reportada al 100%.

A destacar:

- Incremento de **matrícula oficial** en Córdoba entre 2002 y 2004 = 964 (17%). Reducción de **matrícula privada** en 2004 respecto a 2002 = -1.838 (-19%).
- Reducción de matrícula **SENA** de técnicos y tecnólogos entre 2002 y 2004 en **Córdoba** = -107 (-13%).
- **Oferta Córdoba:** 17 Instituciones de Educación Superior con presencia en 5 municipios; 97 programas (81 pregrado y 16 posgrado).
- **Universidad de Córdoba** = 47% de la matrícula del Departamento 2004-2. 25% de incremento de matrícula en el período 2002-2004.
- **Montería:** 97% de la matrícula del Departamento 2004-2. 2% de reducción de matrícula en el período 2002-2004.
- **Centros Comunitarios de Educación Superior:** 2 proyectos inscritos y no aprobados en 2004 en proceso de reformulación y ajuste para presentarlos en 2005.

2. CALIDAD

2.1. Educación Básica y Media

*Posición relativa entre los entes territoriales certificados del País
en las pruebas de Calidad de la Educación Básica (2002-2003) y Media 2004*

		Lenguaje			Matemáticas			Ciencias Naturales			Ciudadanas		9 Áreas
		5°	9°	11°	5°	9°	11°	5°	9°	11°	5°	9°	11°
(1)	CÓRDOBA TOTAL	25	24	24	26	24	25	11	25	26	19	23	26
(2)	Montería	42	34	31	40	33	38	19	34	30	32	27	33
(2)	Lorica	41	43	41	34	43	44	25	37	44	36	38	42
(2)	Sahagún	37	27	26	22	17	36	2	14	33	24	14	30
(1)	Resto Dpto	25	19	26	25	24	28	9	25	25	16	23	26

(1) Posición relativa entre 32 departamentos. En ciencias naturales y competencias ciudadanas entre 28 en 5° y 29 en 9° con cobertura de la prueba superior al 33%.

(2) Posición relativa entre 46 distritos y municipios certificados. En ciencias naturales y competencias ciudadanas entre 40 con cobertura de la prueba superior al 33%.

PNR = Prueba no realizada.

A destacar:

- En los resultados ICFES 2004 de 11°, para el total combinado de las 9 áreas, **Córdoba ocupó el 26° lugar** entre los 32 departamentos. **Sahagún y Montería**, con la posiciones 30 y 33 respectivamente entre los 46 distritos y municipios certificados, se ubicaron entre los de regular calidad. **Lorica** quedó dentro de los promedios más bajos. Los **Municipios no Certificados**, en conjunto, ocuparon el 26° lugar entre los 32 Departamentos con municipios no certificados.
- Córdoba total y sin municipios certificados**, presenta como su mayor fortaleza a ciencias naturales de 5°, seguida por competencias ciudadanas de 5° con posición intermedia, en todas las demás pruebas se ubican en los últimos lugares.
- De los **Municipios Certificados**, destaca positivamente Sahagún en ciencias naturales de 5°, por lo demás se ubican en posiciones finales en la mayoría de las pruebas. La situación relativa de **Lorica** con el resto de los municipios certificados es la más crítica.

2.2. Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002 – 2003

	LENGUAJE		MATEMÁTICAS		CIENCIAS NATURALES		COMP. CIUDADANAS	
	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,80	57,23	49,34	56,21	57,35	58,74
CÓRDOBA	55,55	59,45	49,97	55,80	49,35	54,33	55,98	57,63
Montería	55,24	59,53	49,01	55,89	48,94	54,95	56,31	58,68
Lorica	55,25	57,58	50,22	53,53	48,37	52,68	54,95	57,14
Sahagún	55,71	60,24	51,52	57,95	51,74	56,52	57,33	59,30
Córdoba sin cert.	55,68	59,58	50,13	55,77	49,52	54,16	55,90	57,09

(Gris claro) Puntaje que supera el promedio nacional en más del 5%.

(Gris oscuro) Puntaje inferior al promedio nacional en más del 5%.

PNR = Prueba No Realizada.

A destacar:

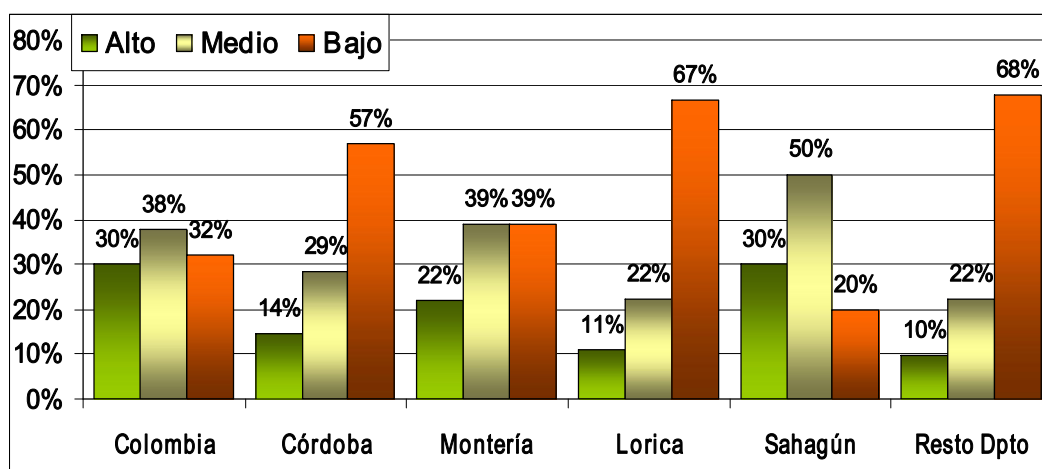
- Córdoba total y sin certificados:** Quedaron por debajo de los promedios nacionales de las cuatro evaluaciones y en ambos niveles, exceptuando ciencias naturales de 5°. En matemáticas de 5° su promedio fue inferior al nacional en más del 5%.

- **Montería:** En ninguna prueba superaron los promedios nacionales. En lenguaje y matemáticas de 5° quedaron más de un 5% por debajo.
- **Lorica:** En ninguna prueba superaron los promedios nacionales. En lenguaje de 5° y 9°, matemáticas de 9° y ciencias naturales de 9° quedaron más de un 5% por debajo.
- **Sahagún:** En ciencias naturales de 5° y 9°, en matemáticas de 9° y competencias ciudadanas de 9° superaron los promedios nacionales.
- De los **Municipios no certificados** (ver anexo 2) destacan:
 - ~ **Pueblo Nuevo:** Aparece como el de mayor calidad pues exceptuando ciencias naturales de 9° en las otras 7 supera el promedio nacional, siendo superior en más del 5% en matemáticas de 5° y 9° y en ciencias naturales de 5°.
 - ~ **Buenavista:** Presenta la 2ª mejor condición de calidad ya que en lenguaje de 5° y 9°, matemáticas de 5° y ciencias naturales de 5° supera el promedio nacional, en esta última en más del 5%.
 - ~ **Puerto Escondido:** Presenta los más bajos resultados de calidad pues en todas las pruebas está por debajo del promedio nacional, obteniendo un promedio inferior en más del 5% en matemáticas y lenguaje de 5° y 9° y en ciencias naturales de 9°.
 - ~ **La Apartada:** Presenta bajos resultados de calidad pues en todas las pruebas está por debajo del promedio nacional, obteniendo un promedio inferior en más del 5% en matemáticas y ciencias naturales de 5° y 9° y en competencias ciudadanas de 5°.
 - ~ **Ciencias naturales de 5°** se aprecia como la prueba en la cual los municipios no certificados de Córdoba presentan los **mejores resultados**, ya que 6 municipios superan el promedio nacional en más del 5% y sólo dos están por debajo más del 5%.
 - ~ **Matemáticas de 5°** se aprecia como la prueba en la cual los municipios no certificados de Córdoba presentan los **peores resultados**, ya que sólo 2 municipios superan el promedio nacional en más del 5% y 14 están por debajo más del 5%.

2.3. Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICES

Porcentaje de Instituciones Educativas por Categoría de Desempeño 2004

NOTA: Alto agrupa las categorías: alto, superior y muy superior; Bajo agrupa: bajo, inferior y muy inferior.

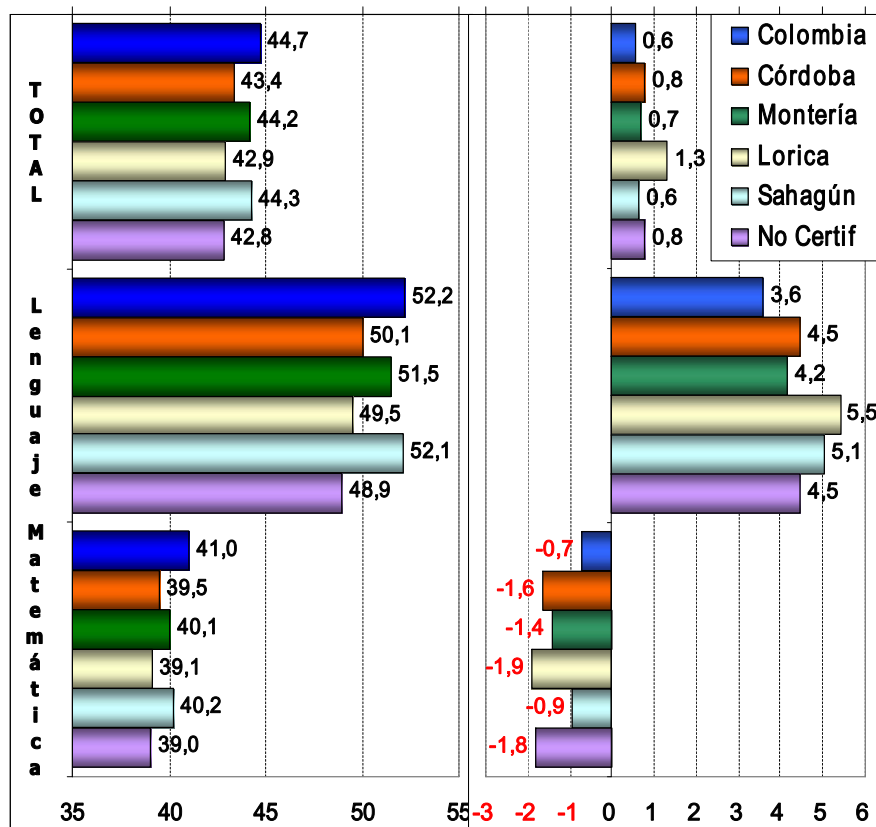


A destacar:

- **Córdoba:** Su porcentaje de instituciones en categoría alta es menos de la mitad del promedio nacional.

- **Municipios certificados:** Destaca Sahagún con mejor condición de calidad que el promedio del País. Montería muestra un 8% menos que Colombia en categoría alta. Lórica con apenas un 11% de sus instituciones en categoría alta y más de dos tercios en categoría baja presenta una situación crítica.
- **Municipios no certificados:** Al igual que en Lórica, predominan los bajos resultados de calidad.

Promedios 2004 y evolución 2003 a 2004



A destacar:

- ~ En el total de las 9 áreas Córdoba está 1,3% por debajo del promedio nacional. Su avance en 2004 respecto a 2003 fue del 0,8% mientras el del País fue del 0,6%.
- ~ Los 3 municipios certificados presentan promedio total inferior al nacional, siendo Lórica el caso más apartado, 1,8% por debajo. Sin embargo, Lórica avanzó 1,3% en 2004 mientras el País avanzó 0,6%.
- ~ Los municipios no certificados en conjunto están 1,9% por debajo del promedio nacional total. En 2004 respecto a 2003 avanzaron 0,2% más que el País reduciendo su desventaja.
- ~ Córdoba está 2,1% por debajo

del promedio nacional en lenguaje y 1,5% en matemáticas. En lenguaje su avance del 4,5% fue superior al nacional del 3,6%, mientras que en matemáticas el País retrocedió 0,7% y Córdoba retrocedió 1,6%.

- ~ Sahagún presenta los mejores resultados de calidad, estando por debajo del promedio nacional en el total 0,4%, en lenguaje 0,1% y en matemáticas 0,8%. Su avance en total fue igual al promedio nacional.
- ~ La menor desventaja comparativa de Córdoba es en Física e Historia, estando 0,9% por debajo del promedio nacional. Su mayor desventaja es en Lenguaje, 2,1% por debajo.

A destacar de los municipios no certificados (ver anexo 3):

- ~ En el total de las 9 áreas Montelíbano muestra el **mayor resultado**, 0,1% por encima del promedio nacional. Le siguen: Planeta Rica, 0,2% por debajo; Cereté y San Carlos, 0,4% por debajo.
- ~ En el total de las 9 áreas Purísima muestra el **menor resultado**, 3,4% por debajo del promedio nacional. Le siguen: San Andrés de Sotavento, 3,2% por debajo; Puerto Escondido, San Antero y Chima, 2,8% por debajo.

2.4. Acciones de Calidad 2004

- Talleres de divulgación de estándares**, resultados de pruebas SABER, planes de mejoramiento y estrategias pedagógicas: 3 talleres, 390 personas beneficiadas.
- Concurso de ingreso al servicio educativo estatal:**
Aprobó la prueba un 26% de los que presentaron
Actualmente los 4 entes territoriales adelantan las entrevistas.
- Fortalecimiento:** Se celebró contrato en septiembre de 2004 para el fortalecimiento de la capacidad de gestión de directivos docentes y acompañamiento a la formulación y ejecución de Planes de Mejoramiento Institucional. Instituciones a beneficiar: 66 de Córdoba, 21 de Montería, 7 de Lórica y 6 de Sahagún. No han enviado lista de seleccionadas. Se adelantó taller sobre planes de mejoramiento, 35 capacitados.
- Mejoramiento:** Realizados los Foros de Córdoba, Sahagún, Lórica y Montería en competencias ciudadanas. El Departamento de Córdoba ni sus municipios certificados realizaron Foros Regionales en lenguaje y matemáticas.
- Uso de nuevas tecnologías 2003-2004:** Se entregaron 4 aulas con el Programa de Nuevas Tecnologías. Se beneficiaron 3 más con el programa Computadores para Educar. Mediante el programa Compartel – Conectividad se van a conectar 7 instituciones educativas.
- Uso de nuevas tecnologías 2005:** En desarrollo del convenio de cooperación se planea formar 1.600 docentes, dotar 45 aulas de informática y conectar 31 instituciones educativas.

	Presentaron	Aprobaron
Montería	88	35
Lórica	476	118
Sahagún	365	96
Córdoba resto	780	195
TOTAL	1.709	444

2.5. Educación Superior

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2003 y 2004:

- Córdoba** superó el promedio nacional en 4 de los 14 programas evaluados en 2003 (29%) y 5 de los 23 evaluados en 2004 (22%).
- Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2004:** Ing. de Alimentos, 64 puntos, 15 por encima del promedio nacional; Ingeniería Ambiental, 54 puntos, 3 por encima; Medicina Veterinaria, 51 puntos, 1 por encima.
- Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2004:** Trabajo Social, 37 puntos, 7 por debajo del promedio nacional; Arquitectura, 41 puntos, 9 por debajo; Ing. Eléctrica, 42 puntos, 8 por debajo.

PROGRAMA	NACIONAL		DEPARTAMENT		UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	
	2003	2004	2003	2004	2003	2004
ING.DE ALIM.	50,1	49,2	59,3	63,8	59,5	63,8
ING. AMB.		50,5		53,8		
MED.VETE		50,0		51,5		51,5
ING. AGRO.	49,3	50,2	50,2	51,5	50,2	51,5
ING. INDUS.	48,8	50,0	53,6	51,1	53,6	51,1
BACTERIO		49,7		49,4		
ING. ELECTRÓ.	49,6	50,1	44,6	49,3		
PSICOLOGÍA	50,6	50,0	42,6	47,8		
ING. MECÁ.	49,7	50,2	51,9	47,1		
INGENIERÍA CIVIL	50,2	50,0	45,0	47,1		
ODONTOLOGÍA	50,7	50,0	47,8	46,6		
DERECHO	49,6	50,0	43,3	46,5		
ING.DE SIST.	48,4	49,9	43,1	46,3		
FISIOTERAPIA		50,0		45,8		
ENFERMERÍA	49,5	50,0	32,8	44,3		45,3
ECONOMÍA		50,0		44,2		
ADMINISTRACIÓN		50,0		43,9		48,3
COM.E INFOR.		49,9		43,5		
MEDICINA	53,1	50,0	45,5	42,3		
CONTADURÍA		50,0		42,3		
ING.ELÉC.	50,4	50,0	45,2	41,7		
ARQUITECTURA	50,4	50,0	39,2	40,6		
TRABAJO SOCIAL		50,0		36,8		

- **Mayores evoluciones relativas 2003 – 2004:** Enfermería pasó de estar 17% por debajo del promedio nacional en 2003 a estar 6% por debajo en 2004; Psicología pasó de estar 8% por debajo del promedio nacional en 2003 a estar 2% por debajo en 2004; Ingeniería de Alimentos pasó de estar 9% por encima del promedio nacional en 2003 a estar 15% por encima en 2004.

A destacar sobre el proceso de Acreditación:

- A 13 de enero de 2004 Córdoba contaba con 1 programa acreditado (Ing. Agronómica de la Universidad de Córdoba) y 3 en proceso de acreditación (todos de la U. de Córdoba).

3. RECURSOS

Recursos Sistema General de Participaciones 2003 y 2004 (Millones de \$)

	2003			2005			Matrícula		\$/Alumno Pres Serv	
	Pres Serv	Calidad	Total	Pres Serv	Calidad	Total	2003	2004	2003	2005 *
COLOMBIA	6.648.564	364.619	7.013.183	7.562.248	400.522	7.962.770	8.297.845	8.571.466	801.240	882.258
CÓRDOBA	254.596	22.266	276.862	335.193	26.695	361.889	386.157	388.746	659.307	862.242
Montería	66.747	4.426	71.173	74.423	5.079	79.502	85.783	88.086	778.095	844.890
Lorica	19.025	1.629	20.654	24.776	2.083	26.859	28.894	29.133	658.433	850.433
Sahagún	18.142	1.810	19.952	22.324	1.680	24.004	24.494	24.509	740.683	910.846
Córdoba sin cert	150.681	14.402	165.083	213.671	17.853	231.524	246.986	247.018	610.081	865.000

Notas:

- ~ 2005 calculado con las doce doceavas y el 100% de la asignación por complemento planta.
- ~ En 2005 aún falta la distribución por ampliación de cobertura, por lo cual, la asignación por alumno para 2003 divide el total del recurso asignado por prestación del servicio en 2003 por la matrícula oficial efectivamente atendida en 2003, mientras la asignación de 2005 considera el recurso a la fecha asignado con base en la matrícula de 2004.

A destacar de la variación en la asignación 2003 a 2005:

- Aumento de recursos totales a **Córdoba** = \$85.027 millones, +31%. Aumento en asignación por alumno para prestación del servicio +\$202.936, +31%.
- Aumento de **recursos Municipios Certificados**: Montería = \$8.329 millones, +12%; Lorica = \$6.205 millones, +30%; Sahagún = \$4.052 millones, +20%.
- Variaciones en asignación por alumno para prestación del servicio en **Municipios Certificados**: Montería = +\$66.795, +9%; Lorica = +\$192.001, +29%; Sahagún = +\$170.162, +23%.
- Aumento de recursos **Resto del Departamento** = \$62.989 millones, +42%. Variación en asignación por alumno para prestación del servicio +\$254.919, +42%.
- Aumento de recursos **Municipios no certificados** = \$3.452 millones, +24%. De los 25 municipios únicamente 3 (Ciénaga de Oro, Cotorra y La Apartada) presentaron reducción en la asignación per cápita. Las diferencias per cápita que en 2003 oscilaban en Córdoba entre 29.594 y 83.717 con promedio de 58.625, pasaron en 2005 a variar entre 61.376 y 85.904 con promedio de 72.276.

Ley 21:

- **2003:** 9 proyectos viabilizados en **Córdoba**. 2.220 estudiantes beneficiados. \$1.889 millones para la financiación. 2 de ellos en **Lorica** por \$350 millones.

- **2004:** 15 proyectos priorizados de **Córdoba** (3 de Montería, 1 de Loricá, 1 de Sahagún, 10 de municipios no certificados), para una financiación de \$3.106 millones, en proceso de viabilización.

FONADE:

- **2004-2005:** 6 proyectos viabilizados para mejoramiento de infraestructura en **Córdoba**. \$1.835 millones para la financiación. 1 de ellos en **Montería** por \$275 millones.

DEUDAS TERRITORIALES:

Córdoba:

Mediante Conpes 66 de diciembre de 2004 se le asignaron \$14.304 millones para cancelar deudas de recursos propios a 31 de diciembre de 2001, por concepto de sueldos y factores salariales.

Con base el art. 80 de la ley 812 de 2003 el Dpto certificó deudas por \$23.980 millones, de los cuales el MEN reconoció \$22.115 millones, que Minhacienda cruzó en diciembre de 2003 con deudas, quedando un saldo a favor del Departamento por \$2.701 millones pagado con título valor.

En Conpes 89 de diciembre de 2004 se le reconocieron otros \$595 millones con base en fallos para reconocer la prima técnica de administrativos.

El Gobernador ha venido solicitando \$85.400 millones para cancelar deudas por cesantías y pasivos pensionales.

Según visita realizada por funcionario de la Oficina de Planeación y Finanzas del MEN, la deuda que presenta el Departamento no corresponde a la obligación generada por aportes patronales (8.33% del valor anual de la nómina del personal docente para cada vigencia), situación que no se ajusta para su financiación a lo dispuesto en el Decreto 3191 de 2002, reglamentario del párrafo transitorio del Artículo 15 de la Ley 715 de 2001.

El señor Gobernador manifestó su desacuerdo para presentar la deuda por concepto de aportes, argumentando que de esta manera no se financiaría la obligación real que tiene el Departamento, porque no se tendría en cuenta el impacto que tienen en la cesantías retroactivas los incrementos salariales: decretados anualmente y los originados por ascensos en el escalafón docente.

Montería:

El Secretario de Educación del Municipio de Montería, solicitó autorización para destinar excedentes y otros recursos del Sistema General de Participaciones para cancelar a los docentes deudas por Bonificación Decreto 707 de 1996.

El departamento mediante decreto amplió las zonas de difícil acceso con posterioridad a la Ley 715 de 2001. Con la desaparición del fundamento legal cualquier pago que se realice en desarrollo de dichos actos podrán conllevar a sanciones disciplinarias y fiscales.

CONVENIOS DE MODERNIZACIÓN:

- **Córdoba:** Inició de operaciones en junio de 2004 por \$376 millones. La contrapartida de \$50 millones no ha sido consignada afectando el desarrollo del convenio.
- **Montería:** No han sido iniciada las operaciones. Convenio por \$188 millones.
- **Loricá:** Inició de operaciones en febrero de 2004 por \$188 millones.
- **Sahagún:** Inició de operaciones en junio de 2003 por \$188 millones.

DESCENTRALIZACIÓN:

- **Córdoba:**

- ~ 8.858 docentes, 733 directivos docentes y 608 administrativos. Para un total de 10.199 cargos viabilizados por el MEN.
- ~ Informan haber realizado la adopción, incorporación y distribución de la planta. A la fecha no se han recibido en el MEN los actos administrativos.
- ~ Tienen 215 docentes con nombramiento de tiempo y medio, de éstos, 12 tienen encargo de coordinadores, 13 de rectores y uno es director de núcleo. Los encargos se desarrollan en el tiempo completo, el medio tiempo lo ejercen casi todos como docentes de estudiantes del nocturno. El director de núcleo tiene nombramiento en propiedad en el tiempo completo y en el medio tiempo es docente. Estos docentes fueron desvinculados y por sentencias judiciales reincorporados en 1.991. Se recomendó a la administración departamental buscar alternativas para ir desmontando gradualmente los medios tiempos.
- ~ El departamento a la fecha registra un 84% de avance en el proceso de entrega del servicio educativo a los municipios certificados: Montería, Lorica, Sahagún. No se ha terminado el proceso de entrega de bienes inmuebles, no registran avances significativos.

- **Montería:**

- ~ 2.827 docentes, 2 orientadores, 229 directivos docentes y 326 administrativos. Para un total de 3.384 cargos viabilizados por el MEN.
- ~ La planta ha sido adoptada e incorporada.

- **Lorica:**

- ~ 1.089 docentes, 10 orientadores, 87 directivos docentes y 120 administrativos. Para un total de 1.306 cargos viabilizados por el MEN.
- ~ La planta ha sido adoptada e incorporada.

- **Sahagún:**

- ~ 877 docentes, 1 orientador, 71 directivos docentes y 44 administrativos. Para un total de 993 cargos viabilizados por el MEN.
- ~ La planta ha sido adoptada e incorporada.

ICETEX:

- **Córdoba 2003:** 423 nuevos créditos legalizados por \$409 millones. De ellos 140 en Montería, 37 en Lorica y 24 en Sahagún.
- **Córdoba 2004:** 378 nuevos créditos legalizados por \$631 millones. De ellos 175 en Montería, 22 en Lorica y 24 en Sahagún.

APORTE A UNIVERSIDADES PÚBLICAS:

- **Universidad de Córdoba:** \$58.468 millones asignados en 2005. Participación con recursos propios 31%. Inicia en abril de 2005 1ª fase del proyecto Academusoft.

ANEXO 1
MATRÍCULA 2002 – 2004 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

MUNICIPIO	2002		2003		2004		Incremento 2002-04		Cobertura Bruta 2004
	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL	TOTAL	
Ayapel	13.044	13.723	12.750	13.346	13.276	13.842	232	119	78%
Buenavista	5.889	5.889	5.590	5.725	6.322	6.510	433	621	140%
Canalete	5.058	5.058	4.970	4.970	4.898	4.898	-160	-160	121%
Cereté	22.603	25.540	21.780	24.655	20.184	23.193	-2.419	-2.347	95%
Chima	4.146	4.146	4.112	4.112	3.552	3.552	-594	-594	112%
Chinú	12.664	13.266	12.681	13.182	12.252	12.776	-412	-490	107%
Ciénaga de Oro	15.036	15.298	14.243	14.385	12.633	12.782	-2.403	-2.516	119%
Cotorra	4.106	4.106	4.012	4.083	3.874	3.908	-232	-198	75%
La Apartada	2.806	2.946	3.170	3.268	3.180	3.290	374	344	73%
Los Córdoba	4.343	4.508	4.535	4.724	4.680	4.878	337	370	159%
Momil	4.983	5.025	4.037	4.135	4.229	4.282	-754	-743	153%
Montelíbano	17.316	20.609	18.230	21.271	18.735	21.879	1.419	1.270	132%
Moñitos	8.280	8.425	7.852	7.917	8.622	8.690	342	265	112%
Planeta Rica	17.982	19.631	18.796	20.241	21.781	23.486	3.799	3.855	132%
Pueblo Nuevo	7.672	7.833	7.912	8.055	7.649	7.799	-23	-34	89%
Puerto Escondido	6.585	6.585	7.170	7.170	6.602	6.602	17	17	187%
Puerto Libertador	8.928	9.495	8.913	9.495	9.089	9.698	161	203	126%
Purísima	4.403	4.496	3.581	3.667	4.399	4.489	-4	-7	100%
San Andrés de Sotavent	16.921	17.321	16.857	17.220	16.469	16.849	-452	-472	110%
San Antero	9.311	9.432	12.380	12.561	8.933	9.122	-378	-310	158%
San Bernardo del Viento	9.031	9.105	8.878	8.878	8.343	8.427	-688	-678	93%
San Carlos	6.154	6.154	6.316	6.343	6.306	6.306	152	152	129%
San Pelayo	11.413	11.600	11.169	11.403	10.821	11.066	-592	-534	113%
Tierralta	17.615	17.853	18.067	18.735	20.992	22.140	3.377	4.287	113%
Valencia	9.366	10.171	8.985	9.547	9.197	10.330	-169	159	122%
TOTAL NO CERTIFICAD	245.655	258.215	246.986	259.088	247.018	260.794	1.363	2.579	113%

ANEXO 2
PROMEDIOS EN PRUEBAS SABER 2002 – 2003 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

	LENGUAJE		MATEMÁTICAS		CIENCIAS NATURALES		COMP. CIUDADANAS	
	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,80	57,23	49,34	56,21	57,35	58,74
CÓRDOBA	55,55	59,45	49,97	55,80	49,35	54,33	55,98	57,63
Córdoba sin cert.	55,68	59,58	50,13	55,77	49,52	54,16	55,90	57,09
Ayapel	56,00	60,60	50,30	56,70	47,58	54,96	54,00	54,80
Buenavista	60,20	60,60	54,20	55,50	52,69	54,18	56,18	57,12
Canalete	57,80	56,50	50,70	53,30	49,05	52,11	55,37	57,57
Cereté	56,30	61,90	52,00	57,60	47,58	55,28	55,13	57,92
Chima	55,70	55,50	49,90	53,50	53,08	61,28	58,04	62,07
Chinú	56,20	60,10	50,30	55,30	51,96	53,94	56,25	55,82
Ciénaga de Oro	56,10	59,00	50,70	54,50	48,32	53,20	55,52	58,50
Cotorra	57,80	54,20	56,60	52,20	49,63	51,93	56,43	54,17
La Apartada	56,30	59,70	47,80	52,50	46,60	52,73	53,14	56,63
Los Córdoba	54,70	57,00	48,70	55,00	49,41	52,47	54,54	57,98
Momil	51,50	58,20	43,80	53,80	52,02	52,86	58,82	54,87
Montelíbano	56,00	64,30	48,30	58,20	48,17	54,51	54,94	57,14
Mofitos	53,60	55,60	49,70	60,10	51,14	54,72	55,16	55,00
Planeta Rica	54,00	60,40	48,20	56,90	50,34	55,35	55,34	57,80
Pueblo Nuevo	61,00	61,00	60,50	65,20	55,67	55,55	59,04	59,16
Puerto Escondido	53,00	55,90	47,20	53,80	48,02	51,46	54,52	55,94
Puerto Libertador	54,40	59,10	48,70	55,30	49,52	56,06	54,51	56,84
Purísima	57,60	55,90	51,20	53,20	53,01	53,65	58,29	53,55
San Andrés de Sotavent	54,60	55,10	48,60	53,90	50,12	52,20	58,26	55,79
San Antero	PNR	PNR	PNR	PNR	50,50	52,85	56,43	55,97
San Bernardo del Viento	53,90	61,30	47,40	56,30	45,79	52,99	52,79	57,85
San Carlos	55,10	66,60	48,20	53,80	49,41	57,97	56,82	57,73
San Pelayo	58,20	58,70	55,00	54,70	51,35	53,83	58,86	59,36
Tierralta	55,30	57,50	50,00	53,70	49,52	53,17	55,30	56,46
Valencia	53,40	58,60	47,00	55,40	49,78	52,90	57,34	56,50

(Gris claro) Puntaje que supera el promedio nacional en más del 5%.

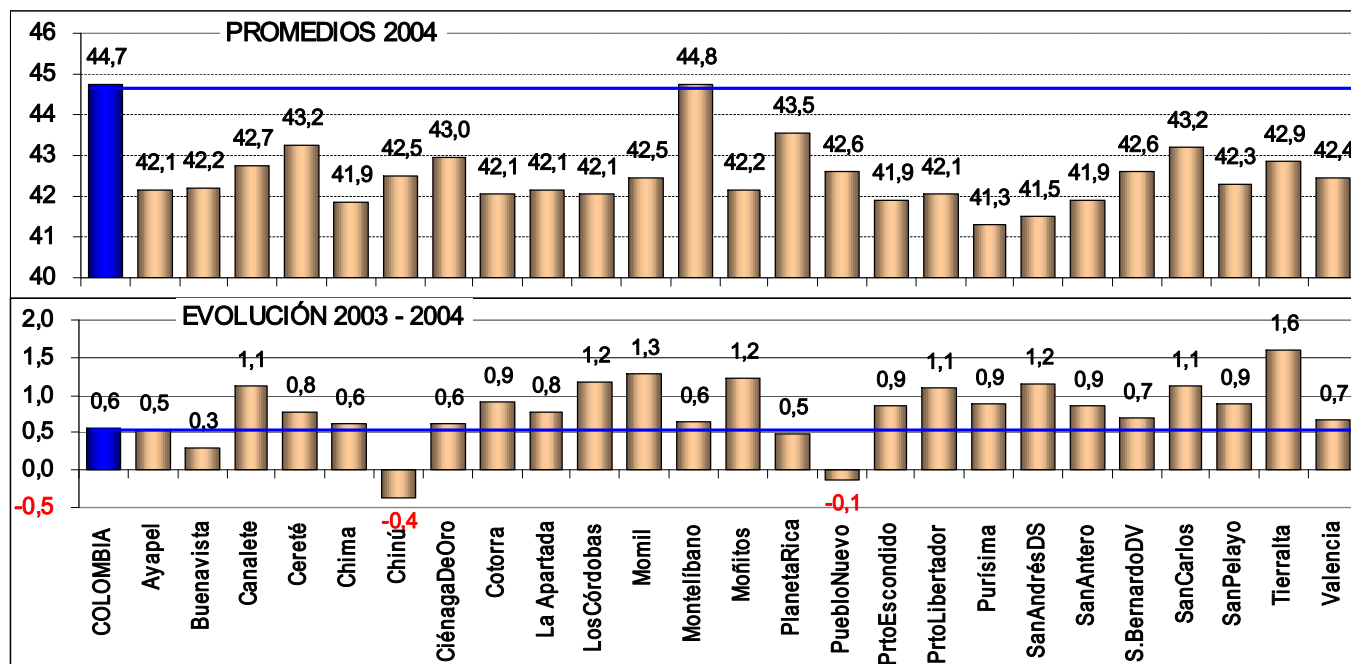
(Gris oscuro) Puntaje inferior al promedio nacional en más del 5%.

PNR = Prueba No Realizada.

ANEXO 3

PROMEDIOS TOTALES DEL NÚCLEO COMÚN EN PRUEBAS ICFES 2004 Y EVOLUCIÓN 2003 A 2004

MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS



PROMEDIOS POR ÁREA – MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

	BIOLOGIA	MATEMÁTICA	FILOSOFIA	FISICA	HISTORIA	QUIMICA	LENGUAJE	GEOGRAFIA	IDIOMA	TOTAL
COLOMBIA	45,9	41,0	45,4	42,9	44,0	42,3	52,2	49,4	39,5	44,7
Ayapel	43,7	38,6	42,8	41,0	41,6	39,9	47,8	46,5	37,3	42,1
Buenavista	42,7	38,0	43,0	41,6	41,6	40,2	48,9	46,3	37,3	42,2
Canalete	43,2	38,8	44,1	41,5	42,2	40,6	48,8	47,7	37,8	42,7
Cereté	44,8	39,7	43,5	41,6	42,9	41,0	49,8	48,3	37,6	43,2
Chima	43,0	38,2	42,4	41,3	41,1	39,8	47,3	46,3	37,5	41,9
Chinú	43,8	38,4	42,9	42,1	42,0	40,2	48,8	47,0	37,3	42,5
Ciénaga de Oro	44,9	39,7	42,6	41,8	41,8	41,5	49,4	47,0	38,1	43,0
Cotorra	43,2	38,5	42,9	41,4	41,9	39,0	48,4	46,3	37,0	42,1
La Apartada	43,4	38,2	42,7	40,9	41,8	39,9	48,8	46,0	37,7	42,1
Los Córdoba	42,6	38,4	43,2	42,1	41,5	40,3	48,0	45,4	37,2	42,1
Momil	44,2	37,8	43,7	41,4	41,7	40,3	49,1	46,3	37,7	42,5
Montelíbano	46,0	41,0	44,3	42,8	44,3	42,4	52,1	50,1	39,9	44,8
Mofitos	43,1	38,8	43,3	41,8	41,7	40,0	47,2	45,8	37,8	42,2
Planeta Rica	45,3	39,8	43,9	42,4	43,1	41,1	49,8	48,6	38,1	43,5
Pueblo Nuevo	43,7	38,7	42,6	41,7	42,9	39,9	48,9	47,9	37,0	42,6
Puerto Escondido	43,2	37,7	43,0	41,7	41,2	39,5	47,3	46,2	37,3	41,9
Puerto Libertador	43,5	38,2	42,3	41,8	41,9	39,6	47,7	46,3	37,4	42,1
Purísima	42,9	36,6	42,3	41,9	40,8	39,9	44,9	45,4	36,9	41,3
San Andrés de Sotav	42,8	37,9	41,2	40,6	41,2	39,9	46,3	46,3	37,4	41,5
San Antero	43,2	38,3	42,6	41,8	41,3	39,4	47,2	45,7	37,7	41,9
San Bernardo del Vie	43,4	38,9	42,8	41,2	42,2	41,0	48,7	47,7	37,5	42,6
San Carlos	44,7	38,8	44,1	41,3	43,3	40,7	49,1	48,5	38,4	43,2
San Pelayo	44,0	38,5	43,1	41,3	41,9	39,8	48,3	46,7	37,0	42,3
Tierralta	44,4	39,2	43,5	41,6	42,6	40,7	49,0	47,5	37,2	42,9
Valencia	43,4	38,9	43,9	41,4	41,8	40,5	47,8	46,8	37,4	42,4

ANEXO 4
RECURSOS PARA CALIDAD 2003 - 2005
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

MUNICIPIO	Matrícula 2002	CALIDAD 2003	Per Cápita 2003	Matrícula 2004	CALIDAD 2005	Per Cápita 2005	Diferencia Per Cápita	% Variación Per Cápita
Ayapel	13.044	720.492.300	55.236	13.276	911.669.494	68.670	13.435	24,3%
Buenavista	5.889	304.098.643	29.594	6.322	444.591.519	70.325	40.730	137,6%
Canalete	5.058	375.199.881	74.179	4.898	415.324.381	84.795	10.615	14,3%
Cereté	22.603	1.075.270.459	47.572	20.184	1.238.819.085	61.376	13.804	29,0%
Chima	4.146	210.918.470	50.873	3.552	251.752.912	70.876	20.004	39,3%
Chinú	12.664	655.448.185	51.757	12.252	810.925.960	66.187	14.430	27,9%
Ciénaga de Oro	15.036	1.120.629.081	74.530	12.633	833.188.426	65.953	-8.576	-11,5%
Cotorra	4.106	343.740.684	83.717	3.874	293.187.742	75.681	-8.036	-9,6%
La Apartada	2.806	228.094.738	81.288	3.180	231.493.438	72.797	-8.492	-10,4%
Los Córdoba	4.343	260.452.567	59.971	4.680	387.716.762	82.845	22.875	38,1%
Momil	4.983	338.496.569	67.930	4.229	310.317.793	73.379	5.448	8,0%
Montelíbano	17.316	756.761.780	43.703	18.735	1.162.876.925	62.070	18.367	42,0%
Moñitos	8.280	538.828.855	65.076	8.622	682.055.225	79.106	14.030	21,6%
Planeta Rica	17.982	802.769.430	44.643	21.781	1.412.751.695	64.862	20.219	45,3%
Pueblo Nuevo	7.672	540.419.082	70.440	7.649	566.338.548	74.041	3.600	5,1%
Puerto Escondido	6.585	394.225.960	59.867	6.602	541.830.495	82.071	22.203	37,1%
Puerto Libertador	8.928	459.317.488	51.447	9.089	636.892.246	70.073	18.626	36,2%
Purísima	4.403	318.331.625	72.299	4.399	336.928.745	76.592	4.293	5,9%
San Andrés de Sotavento	16.921	1.061.626.807	62.740	16.469	1.414.757.621	85.904	23.164	36,9%
San Antero	9.311	668.146.839	71.759	8.933	714.200.141	79.951	8.192	11,4%
San Bernardo del Viento	9.031	518.320.454	57.393	8.343	654.357.921	78.432	21.038	36,7%
San Carlos	6.154	360.559.042	58.589	6.306	485.907.897	77.055	18.465	31,5%
San Pelayo	11.413	769.854.877	67.454	10.821	791.754.207	73.168	5.714	8,5%
Tierralta	17.615	1.038.877.745	58.977	20.992	1.610.799.264	76.734	17.757	30,1%
Valencia	9.366	540.761.995	57.737	9.197	712.959.899	77.521	19.784	34,3%
TOTAL NO CERT	245.655	14.401.643.556	58.625	247.018	17.853.398.343	72.276	13.650	23,3%