

RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE CESAR

Municipio Certificado de Valledupar

Abril 01 de 2006

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

1.1.1. Matrícula y Cobertura

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 – 2005

	2002			2004			2005			INCREMENTO 2002-2005	
	Matrícula		Cob. Bruta	Matrícula		Cob. Bruta	Matrícula		Cob. Bruta	Matrícula	
	Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Total
Colombia	7,808,110	9,994,404	82%	8,569,959	10,501,959	85%	8,893,125	10,785,768	88%	1,085,015	791,364
Cesar	203,640	243,005	73%	223,547	256,518	80%	235,795	269,288	83%	32,155	26,283
Valledupar	65,837	93,796	86%	73,388	99,055	75%	73,451	98,253	89%	7,614	4,457
Resto Depto	137,803	149,209	67%	150,159	157,463	75%	162,344	171,035	81%	24,541	21,826

Notas:

~ 2002 certificada. 2004 y 2005 resolución 166.

A destacar:

- Entre 2002 y 2005, en **Cesar** se crearon 32.155 nuevos cupos oficiales (16% de incremento) y creció la matrícula total en 26.283 estudiantes (11%).
- Entre 2002 y 2005, en **Valledupar** se crearon 7.614 nuevos cupos oficiales (12%) y se incrementó la matrícula total en 4.457 estudiantes (5%).
- Entre 2002 y 2005, en los **Municipios no certificados** se crearon 24.541 nuevos cupos oficiales (18%) y se incrementó la matrícula total en 21.826 estudiantes (15%).
- De los **Municipios no certificados** (ver anexo 1) destacan:
 - ~ Incrementos de matrícula oficial superiores al 20% entre 2002 y 2005 en: El Paso +35%, Aguachica +30%, Bosconia +27%, Becerril +24% Chiriguaná 21%. Incrementos de la matrícula total superiores al 20% en: El Paso +34%, El Becerril +21%.
 - ~ Disminución en la matrícula oficial en: Pailitas -2%. Disminuciones de la matrícula total : Pailitas -6%, San Martín -3%.
- Duplicados:** Se descontaron en el CONPES de enero 119 duplicados de Cesar y 228 de Valledupar.

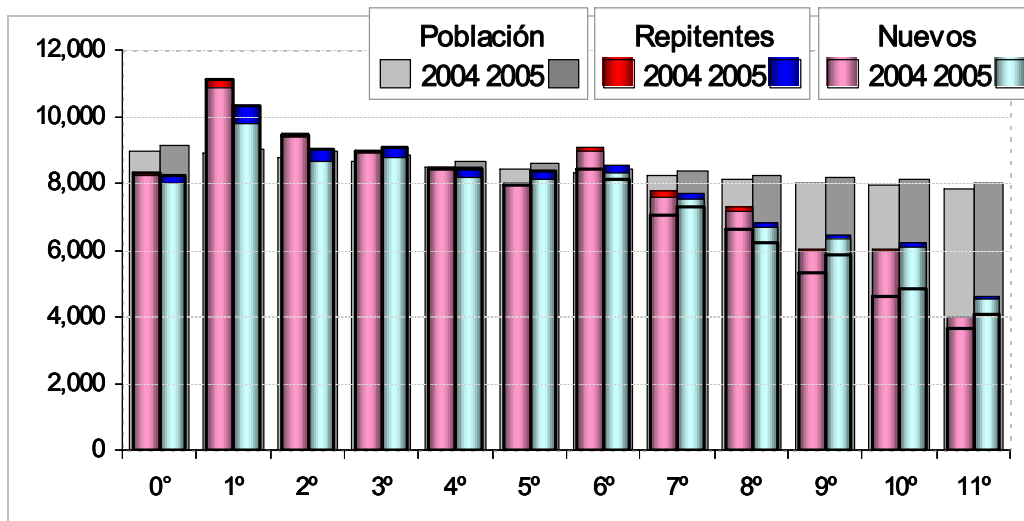
Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

NIVEL	COLOMBIA				CESAR				VALLEDUPAR				RESTO DE DEPARTAMENTO			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Transición (5 a 6 años)	71%	82%	82%	90%	60%	77%	90%	111%	66%	93%	84%	102%	58%	70%	84%	115%
Primaria (7 a 11 años)	112%	113%	111%	112%	106%	107%	110%	113%	109%	116%	109%	109%	104%	103%	109%	114%
Secundaria (12 a 15 años)	79%	81%	83%	86%	67%	68%	72%	72%	94%	95%	61%	90%	54%	55%	61%	64%
Media (16 a 17 años)	56%	59%	60%	65%	48%	46%	48%	52%	69%	65%	37%	71%	36%	35%	37%	42%
Total	82%	84%	85%	88%	74%	76%	80%	83%	86%	91%	75%	89%	67%	68%	75%	81%

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2005:

- **Cesar:** Transición +51%, Primaria +7%, Secundaria +5%, Media +4%.
- **Valledupar:** Transición +36%, Media +2%, Primaria +0%, Secundaria -4%.
- **Resto del Departamento:** Transición +57%, Secundaria +10%, Primaria +10%, Media +6%.

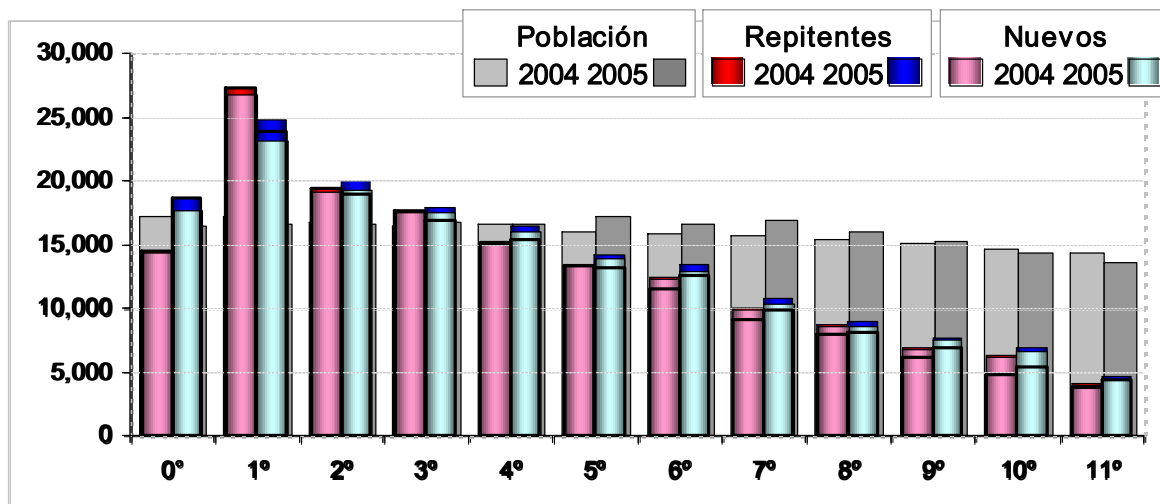
*Valledupar
Matrícula Total por
Grado
2004 – 2005*



A destacar entre 2004 y 2005:

- Aumenta la repitencia en casi todos los grados, esto se puede deber a un subreporte en la información 2004 de repitencia.
- De 82.172 estudiantes entre 1° y 10° en 2004 pasaron a 75.274 entre 2° y 11° en 2005, es decir una reducción de 6.898 estudiantes, esto representa una mejora con respecto al periodo anterior.
- Se resalta la creación de nuevos cupos en 3°, 4°, 5°, 9°, 10° y 11°.

*Municipios
no
certificados
de
Cesar
Matrícula
Total por
Grado
2004 – 2005*



A destacar:

- La retención en secundaria y media es preocupante. De 137.359 estudiantes entre 1° y 10° en 2004 pasaron a 120.342 entre 2° y 11° en 2005, es decir una reducción de 17.017 estudiantes, lo cual representa un aumento con respecto al periodo anterior.
- Se ha presentado un aumento de la repitencia e incremento de cupos en casi todos los grados.

1.1.2 Estrategias para el aumento de la cobertura en Básica y Media.

1.1.2.1 Atención a Poblaciones Vulnerables

Subdirección de Poblaciones:

- **Población afectada por la violencia:**

Población desplazada. De los 24.413 niños, niñas y jóvenes en edad escolar en condición de desplazamiento que fueron recibidos por el Departamento según el SUR, en el 2005 la entidad territorial reportó atender a 6.179. Para la atención de esta población, el grupo de atención a la población desplazada capacitó en implementación de modelos pedagógicos flexibles y en atención psicosocial a 24 docentes en el 2003, 125 en el 2004 y tiene programado capacitar a 9 en el 2006, beneficiando a 360 estudiantes en el 2003, 1.875 en el 2004 y a 135 en el 2006. \$31 millones de inversión en el 2003, \$99 millones en el 2004 y \$2 millones en el 2006.

De otra parte, 9 establecimientos educativos recibieron mejoramiento de infraestructura y/o dotación de mobiliario básico en el 2004 y en el 2006 se focalizaron 6. \$92 millones de inversión en el 2004¹.

Desagregación por departamento y entidad territorial:

Gráfico 1: Población desplazada

Entidad territorial	Población desplazada estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
			2003	2004	2006	2003	2004	2006
Valledupar	13.191	1.649	24	35	8	360	525	120
Cesar	11.222	4.530		90	1		1.350	15
Total	24.413	6.179	24	125	9	360	1.875	135

- **Población Rural Dispersa:**

De acuerdo con las proyecciones poblacionales, 124.023 niños, niñas y jóvenes viven en la zona rural y en el 2005 la entidad territorial reportó atender a 65.847 en esta zona (algunos de los estudiantes rurales pueden estar siendo atendidos en establecimientos educativos ubicados en la zona urbana). Para la atención de esta población, el Proyecto de Educación Rural implementó 206 experiencias de modelos educativos flexibles en el 2005, capacitando a 72 docentes y beneficiando a 6.079 estudiantes. \$729 millones de inversión.

Desagregación por departamento y entidad territorial:

¹ Recursos de Acción Social.

Gráfico 2: Población rural

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados	Estudiantes beneficiados
			2005	2005
Departamento	124.023	65.847	72	6.079

- Población con Necesidades Educativas Especiales:**

De acuerdo con las estimaciones realizadas en base al Registro de Discapacidad del DANE, 3.159 niños, niñas y jóvenes presentan algún tipo de discapacidad integrable y en el 2005 la entidad territorial reportó atender a 2.029. Para la atención de esta población y de los estudiantes con capacidades excepcionales, el grupo de necesidades educativas especiales capacitó en la organización de la oferta a los responsables del tema (la oferta se encuentra en un nivel de organización bajo en el departamento y en Valledupar), capacitó en la atención pertinente a 35 docentes en el 2004 y en el 2005. En el 2004 asignó canastas educativas a 3 establecimientos educativos que atienden este tipo de población y en el 2005 a 1 establecimiento. Se beneficiaron 613 estudiantes en el 2004 y 553 en el 2005. \$19 millones de inversión en el 2004 y \$13 millones en el 2005.

Desagregación por departamento y entidad territorial:

Gráfico 3: Población con Necesidades Educativas Especiales

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados	
			2004	2005	2004	2005
Valledupar		556	16	14	270	210
Cesar		1.473	19	21	343	343
Total		2.029	35	35	613	553

- Alfabetización:**

La tasa de analfabetismo estimada del departamento es de 13.4%, que equivale a alrededor de 78.792 personas. El grupo de alfabetización capacitó en la implementación del modelo pedagógico flexible CAFAM a 132 docentes en el 2004 y tiene programado capacitar a 150 en el 2006, beneficiando a 9.029² jóvenes y adultos en el 2004 y a 4.500 en el 2006. \$466 millones de inversión en el 2004 y \$68 millones en el 2006.

Desagregación por departamento y entidad territorial:

² 3.000 beneficiados corresponden al convenio con la SECAB para alfabetización y etapa primaria, con una inversión de \$364 millones.

Gráfico 4: Población Adulta Illetrada

Entidad territorial	Tasa de analfabetismo 2004	Número estimado de adultos analfabetas 2004	Población atendida 2005* (Resolución 166)	Estudiantes beneficiados departamento	
				2004	2006
Valledupar			26		
Cesar			2.845	9.029	4.500
Total	13.4	78.792	2.871	9.029	4.500

*Alumnos en el Ciclo 1 de adultos

Subdirección de cobertura:

Bancos de Oferentes

Cesar y Valledupar cuentan con Banco de Oferentes conformados desde el 2005.

Recursos Adicionales del Presupuesto Nacional: Con el fin de asegurar la atención a las poblaciones vulnerables, del departamento contrató en el 2005 la prestación del servicio con *Recursos Adicionales del Presupuesto Nacional*, beneficiando a 1.155 estudiantes (con discapacidad, población rural y afectados por la violencia). Recursos aprobados por \$1.322 millones. Para garantizar su continuidad, en diciembre de 2005 el departamento firmó un convenio por \$873 millones.

En Valledupar, se realizó en el mes de agosto de 2005 el primer giro por \$269 millones. Sin embargo, el municipio aún no ha suscrito contratos de prestación del servicio educativo. En visita de asistencia técnica, los funcionarios de la Secretaría de Educación manifestaron que los inconvenientes se debían a la demora en el proceso de incorporación de los recursos al presupuesto del municipio y la emisión del certificado de disponibilidad presupuestal.

Fondo Nacional de Regalías: En Cesar, el proyecto inició ejecución en el año 2004 beneficiando durante este año a 1.275 estudiantes afectados por la violencia y durante el 2005 a 1.075. Se aprobaron recursos de continuidad para el año 2006 por \$377 millones.

En Valledupar, el proyecto se viene ejecutando desde el año 2003 pero por dificultades de tipo administrativo, se adeuda un 50% del año 2005. Con el proyecto se beneficiaron 2.222 estudiantes durante el 2004 y 2005. Se aprobaron recursos de continuidad para el año 2006 por \$1.316 millones.

Gráfico 5: Contratación de la prestación del servicio educativo

Entidad territorial	Fuente de Financiación	Año	Estudiantes beneficiados
Cesar	FNR	2004	1.275
		2005	1.075
Valledupar	FNR	2004	2.222
		2005	2.222
Cesar	Recursos de Inversión – MEN	2005	1.155
Valledupar*	Recursos de Inversión – MEN	2005	0
TOTAL			4.627

Proceso de matrícula: Los nuevos cupos proyectados para 2006 serán: Cesar 10.000 y Valledupar 3.549.

1.1.2.2 Reorganización del sector educativo.

En el año 2003 la Secretaría de Educación del Cesar tenía las siguientes relaciones alumno docente: 30.4 urbana y 24.1 rural. Según información reportada por Secretaría de Educación la relación alumno docente con matrícula 2005 es de 29 urbana y 28 rural.

MATRICULA OFICIAL 2005.

Municipios	Matrícula Oficial			TOTAL DOCENTES		Total general Planta	Relación (AD) 2005	
	Total						Urbana	Rural
	U	R	Total	Urbana	Rural			
AGUACHICA	17.576	3.677	21.253	566	86	652	31	43
AGUSTIN CODAZZI	11.524	3.993	15.517	399	91	490	29	44
ASTREA	2.942	3.052	5.994	98	98	196	30	31
BECERRIL	3.170	1.114	4.284	97	31	128	33	36
BOSCONIA	6.637	612	7.249	207	18	225	32	34
CHIMICHAGUA	4.153	6.343	10.496	160	229	389	26	28
CHIRIGUANA	4.238	2.956	7.194	142	131	273	30	23
CURUMANI	6.006	2.807	8.813	220	123	343	27	23
EL COPEY	4.759	2.078	6.837	164	64	228	29	32
EL PASO	1.253	4.927	6.180	55	162	217	23	30
GAMARRA	2.340	965	3.305	86	37	123	27	26
GONZALEZ	458	818	1.276	24	38	62	19	22
LA GLORIA	1.347	2.519	3.866	54	101	155	25	25

Ministerio de Educación Nacional - Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
(Documento Interno)

LA JAGUA DE IBIRICO	5.540	1.741	7.281	180	65	245	31	27
LA PAZ	3.945	3.257	7.202	148	89	237	27	37
MANAURE	2.259	64	2.323	91	20	111	25	3
PAILITAS	3.465	1.027	4.492	131	23	154	26	45
PELAYA	3.533	1.152	4.685	97	50	147	36	23
PUEBLO BELLO	2.196	3.598	5.794	78	145	223	28	25
RIO DE ORO	1.645	2.144	3.789	97	99	196	17	22
SAN ALBERTO	4.037	1.183	5.220	91	83	174	44	14
SAN DIEGO	2.115	1.791	3.906	76	78	154	28	23
SAN MARTIN	2.534	2.224	4.758	91	66	157	28	34
TAMALAMEQUE	2.158	2.951	5.109	85	112	197	25	26
TOTAL	99.830	56.993	156.823	3.467	2.009	5.476	29	28

Como se puede observar en el anterior cuadro, la relación alumno docente en la zona urbana esta por debajo de lo viabilizado inicialmente, por lo cual se le ha reiterado a la entidad que revise esta situación y si es necesario libere los docentes a que de lugar con el fin de reubicarlos en el sector rural, el cual como se puede evidenciar, tiene relaciones muy altas, especialmente en algunos municipios como Agua Chica, Agustín Codazzi y Pailitas, entre otros. Con respecto a la relación alumno docente en la zona rural de Manaure, la entidad la esta revisando.

Para el año 2003 se aprobaron las siguientes relaciones alumno docente: 32 urbana y 26.5 rural. Según información reportada por Secretaría de Educación de Valledupar la relación alumno docente con matrícula 2005 es de 29.4 urbana y 29.4 rural, disminuyendo la zona urbana y aumentando en la zona rural. La entidad manifiesta que se están haciendo los estudios correspondientes para distribuir los docentes de tal forma que no se presente inequidad con la zona rural.

1.1.2.3 Otras políticas

- Familias en Acción (Acumulado octubre 2005)**

MUNICIPIOS	FAMILIAS BENEFICIADAS	FAMILIAS PAGADAS	TOTAL VALOR PAGADO (Miles de pesos)	MENORES PRIMARIA	MENORES SECUNDARIA
AGUACHICA	1.537	1.504	\$ 2.247.589.000	1.783	1.197
AGUSTIN CODAZZI	380	378	\$ 644.033.000	481	335
ASTREA	668	635	\$ 930.429.000	915	575
BOSCONIA	1.788	1.773	\$ 443.024.000	1.810	988
CHIMICHAGUA	1.189	1.178	\$ 2.218.333.000	1.769	1.146
CHIRIGUANA	1.534	1.497	\$ 380.392.000	1.431	943
CURUMANI	847	837	\$ 1.337.358.000	902	860
EL COPEY	1.339	1.315	\$ 313.949.000	1.104	854
GAMARRA	352	352	\$ 528.344.000	363	324

Ministerio de Educación Nacional - Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
(Documento Interno)

LA GLORIA	1.085	1.056	\$ 233.043.000	830	536
LA JAGUA IBIRICO	770	801	\$ 1.364.463.000	1.089	547
MANAURE BALCON DEL CESAR	310	302	\$ 495.236.000	326	324
PELAYA	498	521	\$ 724.737.000	526	376
RIO DE ORO	582	566	\$ 888.457.000	777	356
LA PAZ	1.700	1.622	\$ 395.893.000	1.417	873
SAN ALBERTO	460	462	\$ 740.995.000	479	251
SAN DIEGO	260	261	\$ 402.500.000	247	218
TAMALAMEQUE	1.502	1.451	\$ 356.120.000	1.261	1.004
TOTAL	16.801	16.511	\$ 14.644.895.000	17.510	11.707

- **Alimentación escolar:** A través del Plan de Seguridad Alimentaria del departamento, en el 2005 se beneficiaron con alimentación escolar 130.706 estudiantes (49% de la matrícula oficial) y en el 2006 se beneficiarán 205.764 niños. \$9.244 millones de inversión en el 2005 y \$21.253 millones en el 2006.

1.2. Educación Superior

1.2.1. Matrícula y Cobertura

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2005

Años	Colombia					Cesar			
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	20.5%	22.905	8.048	2.380	10.428	9.3%
2003	447.188	587.818	1.035.006	21.4%	34.858	9.272	1.869	11.141	9.8%
2004	490.780	613.271	1.104.051	22.6%	69.045	10.236	1.491	11.727	10.2%
2005	604.940	607.097	1.212.037	24.6%	107.986	11.944	1.802	13.746	11.8%

A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento de Cesar entre 2002 y 2005 = +3.318 estudiantes (+31.8%).
- Participación 2005: Matrícula Oficial 90%; Matrícula Privada: 10%
- Disminución de la **matrícula privada** en Cesar entre 2002 y 2005 = -578 (-24.3%).
- La **matrícula privada** aumentó principalmente por el comportamiento de la Universidad San Martín (+318 estudiantes) y de la Fundación Universitaria del Área Andina (+72 estudiantes, +85%) en el periodo comprendido entre 2002-1 y 2005-1.
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 90.3% del total de la matrícula, la educación técnica profesional y tecnológica participan con el 6.1% y el 3.1%, respectivamente, los programas de especialización con 0.6%, maestrías y doctorados 0%.
- **Oferta Cesar:** 16 Instituciones de Educación Superior para 2005.

- **Valledupar:** 91.4% de la matrícula del Departamento 2005-1. 23% de incremento de matrícula en el período 2002 - 2005.
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar de 35% en 2002 a 53% en 2005 (de 62% a 75% en Colombia).
- **Ingreso Efectivo** (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 61% en promedio durante 2002 – 2005 (36% el nacional).

1.2.2 Estrategias para el aumento de la cobertura en Educación Superior.

1.2.2.1 Racionalización de las IES

- Incremento de **matrícula oficial** en Cesar entre 2002 y 2005 = +3.896 (+48.4%).

El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la **Universidad Popular del Cesar**= +2.281 alumnos entre 2002 y 2005 (+41%)³. La matrícula de esta universidad representa el 71.8% del total del departamento en 2005_1. También presentó un buen dinamismo la Universidad de Pamplona (+ 220 estudiantes).

APORTE A UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Universidad Popular del Cesar	2002	2003	2004	2005
MATRÍCULA	6.977	8.375	8.796	9.872
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	11.506	12.253	12.926	13.508

- ~ \$14,842 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento e inversión). Para el 2005, la Universidad recibió un total de \$ 14,775 (incluidos recursos artículo 87 Ley 30/92).
- ~ Participación recursos propios en 2004: 40 %. Aportes de Nación: 60%.
- ~ Promedio Aportes Nación per cápita SUE = 3.9 millones. Aporte per cápita Universidad Popular del Cesar = 1.5 millones
- ~ **Información General Universidad Popular del Cesar:**

Rector:

Periodo:

Representante del señor Presidente:

Representante de la señora Ministra: Federico Patiño

- **Planes de Modernización:**

En 2003 se apoyo a la Universidad Popular del Cesar en la implementación de la Fase I del aplicativo Academusoft, por ello se suscribió un convenio por el valor de \$64,3 millones, en dicha fase se desarrollaron actividades relacionadas con el portal corporativo, módulo académico, módulo de contratación, módulo de egresados y el servicio de datacenter. Teniendo en cuenta los logros obtenidos por la Universidad Popular, en 2006 se suscribió otro convenio por \$29,4 millones, para la implementación de la Fase II de Academusoft; el cual consta de: un Módulo de

³ La matrícula aumentó debido al dinamismo de los siguientes programas: Derecho, Ingeniería de sistemas, Administración de empresas, Microbiología, Enfermería, Ingenierías: Electrónica, Agroindustrial, Ambiental y sanitaria y Sociología.

Talento Humano; Módulo Contable; Presupuesto; Inventario y Almacén; Pagaduría y Tesorería y Gestión Documental.

1.2.2.2 Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS

	LEGALIZADOS 2003		LEGALIZADOS 2004		LEGALIZADOS 2005		LEGALIZADOS 2006 (a marzo)	
	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor
VALLEDUPAR	277	260.204.148	240	319.817.022	191	337.855.365	70	140.405.030
CESAR	461	449.622.968	338	469.329.711	329	564.197.603	120	236.042.074
TOTAL PAIS	21.080	22.310.155.118	20.307	38.992.592.514	18.281	38.237.517.991	5.280	14.924.943.652

Las cifras de 2003 a 2005 no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las IES y para los años 2004 y 2005 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

1.2.2.3 CERES

- En el Cesar existe 1 Centro Regional de Educación Superior (CERES):

~ **CERES de Curumaní:** Para este proyecto el MEN aprobó \$150 millones. Se suscribió convenio de cooperación en diciembre de 2005. Inicia labores el 31 de julio de 2006, beneficiará a 180 estudiantes, a través de la oferta de 7 programas académicos. Actualmente realizan actividades de adecuación física. El operador es la UNAD. La Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: UNAD, Alcaldía municipal de Curumaní, Alcaldía municipal de El Paso, Alcaldía municipal de Chiriguaná, Alcaldía municipal de Pelaya, Empresa de Servicios Públicos de Curumaní ACUACUR, INCODER, Fundación Festival Folclórico Curumaní, Institución Educativa San José. El área de influencia abarca los municipios de Pelaya, Tamalameque, Chimichagua, El Paso, Chiriguaná, La Gloria.

1.2.2.4 Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica

- Incremento de matrícula técnica profesional y tecnológica en IES entre 2002-1 y 2005-1 = +150 (83.8%).

Matrícula oficial entre 2002-1 y 2005-1 = 147 (+154%).

Matrícula privada entre 2002-1 y 2005-1 = 3 (0.03%).

- SENA:** incremento de 435 estudiantes entre 2002 y 2005, incluyendo formación titulada por competencias.

2. CALIDAD

2.1. Educación Básica y Media

*Posición relativa entre los entes territoriales certificados del País
en las pruebas de Calidad de la Educación Básica (2002-2003) y Media 2004*

Ministerio de Educación Nacional - Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
(Documento Interno)

	Lenguaje			Matemáticas			Ciencias Naturales			Ciudadanas		Total 9 Áreas
	5°	9°	11°	5°	9°	11°	5°	9°	11°	5°	9°	11°
CESAR TOTAL	21	15	12	15	18	18	12	21	7	17	14	16
Valledupar	33	25	14	25	28	27	9	27	15	21	21	17
Resto Dpto	22	14	17	14	17	19	14	23	13	19	15	21

(1) Posición relativa entre 32 departamentos. En ciencias naturales y competencias ciudadanas entre 28 en 5° y 29 en 9° con cobertura de la prueba superior al 33%.

(2) Posición relativa entre 46 distritos y municipios certificados. En ciencias naturales y competencias ciudadanas entre 40 con cobertura de la prueba superior al 33%.

A destacar:

- En los resultados ICFES 2004 de 11°, para el total combinado de las 9 áreas, **Cesar ocupó el 16° lugar** entre los 32 departamentos. **Valledupar** se ubicó en el 17° lugar entre los 46 distritos y municipios certificados. Los **municipios no certificados de Cesar** en conjunto ocuparon el 21° lugar entre los 32 departamentos con municipios no certificados.
- Valledupar**, muestra su mayor debilidad comparativa en lenguaje de 5° y matemáticas de 9°. Su menor desventaja es en ciencias de 5°.
- Los **Municipios no Certificados**, en conjunto, muestran su mayor debilidad en lenguaje de 5° y ciencias de 9°. Su mayor fortaleza es en ciencias de 11°.

2.2. Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002 – 2003

	LENGUAJE		MATEMÁTICAS		CIENCIAS NATURALES		COMP. CIUDADANAS	
	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,80	57,23	49,34	56,21	57,35	58,74
CESAR TOTAL	55,88	60,42	51,49	56,69	49,31	54,94	56,41	58,60
VALLEDUPAR	55,94	60,28	51,09	56,59	50,08	55,44	57,57	59,00
CESAR SIN CERTIFICADO	55,84	60,53	51,72	56,77	48,83	54,39	55,68	58,19

(Gris claro) Puntaje que supera el promedio nacional en más del 5%.

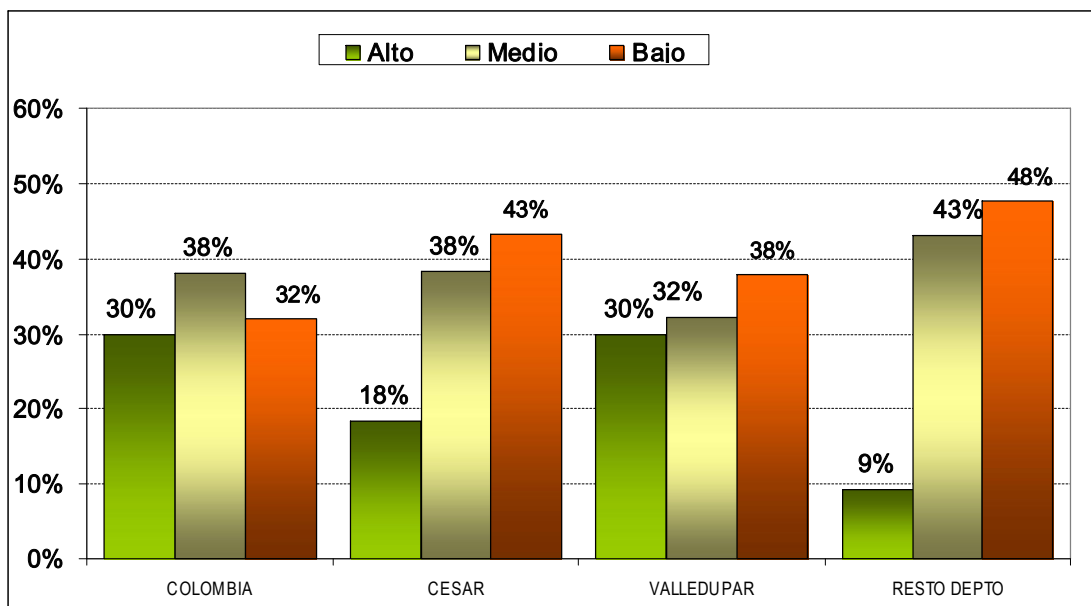
(Gris oscuro) Puntaje inferior al promedio nacional en más del 5%.

A destacar:

- Cesar:** Estuvo por debajo del promedio nacional en todas las pruebas.
- Valledupar:** En casi todas las pruebas estuvo por debajo del promedio nacional. No estuvo por debajo en ciencias de 5° y en competencias ciudadanas de 5° y 9°
- Municipios no Certificados:** Están por debajo del promedio nacional en todas las pruebas.
- De los **Municipios no certificados** (ver anexo 2) destacan:
 - ~ **González:** Por encima del 5% del promedio nacional en matemáticas, ciencias y competencias ciudadanas en 5° y 9°.
 - ~ **Gamarra:** En 5 de las 8 pruebas se encuentra muy por debajo del promedio nacional.
 - ~ En general, son preocupantes los bajos resultados de **lenguaje** y es muy destacable los buenos resultados en **matemáticas**.

2.3. Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICFES

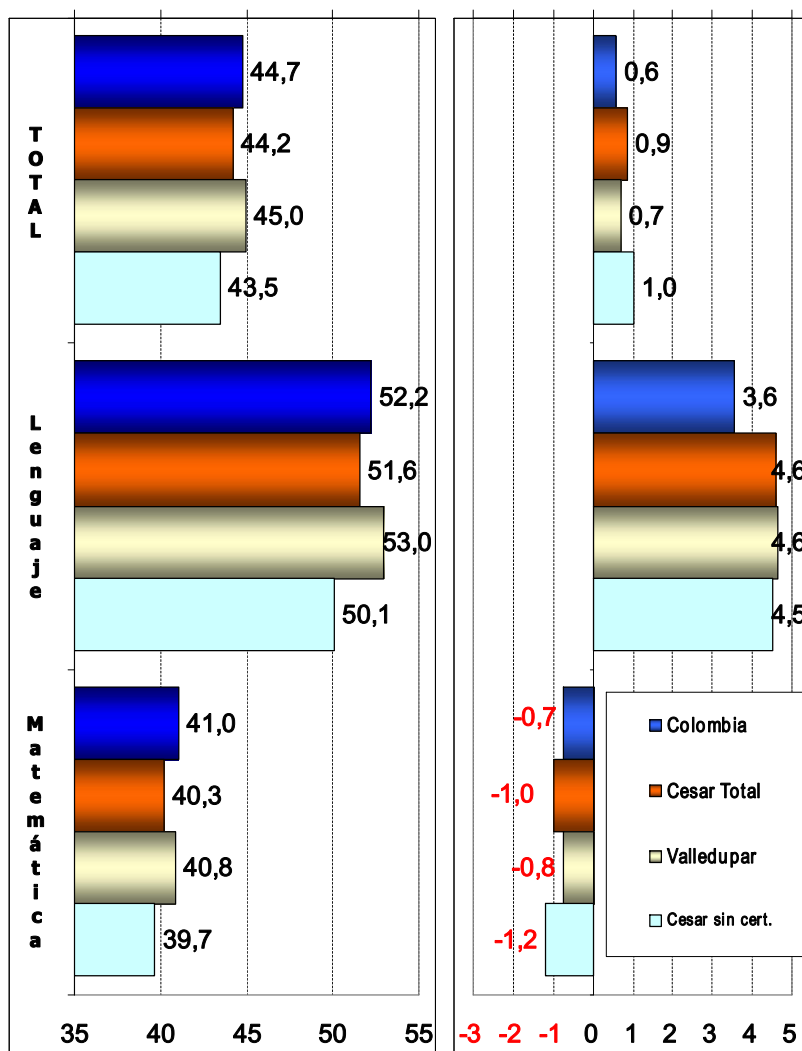
Porcentaje de Instituciones Educativas por Categoría de Desempeño 2004



NOTA: Alto agrupa las categorías: alto, superior y muy superior; Bajo agrupa: bajo, inferior y muy inferior.

A destacar:

- Cesar:** Casi la mitad de sus instituciones están en el nivel bajo de desempeño. Un poco peor que el país.



- Valledupar:** Su situación es mejor que la del departamento. Esta igual que el país en porcentaje de instituciones de nivel alto.

- Municipios no certificados:** Predominan las instituciones de nivel bajo de desempeño.

Promedios 2004 y evolución 2003 a 2004

A destacar:

- ~ En el total de las 9 áreas **Cesar** se ubica 0,5 puntos por debajo del promedio nacional
- ~ Su avance en 2004 respecto a 2003 fue superior al del País.
- ~ **Valledupar** está 0,3 puntos por encima del promedio nacional. Su avance en 2004 respecto a 2003 fue de 0,1 puntos, superior al del País.
- ~ Los **municipios no certificados** en conjunto están 1,2 puntos por debajo del promedio nacional total.

En 2004 respecto a 2003 avanzaron 0,4 puntos, más que el País.

- ~ Tanto **Valledupar** como los **municipios no certificados** avanzaron más que el país en **lenguaje**, 1,0 punto aproximadamente.
- ~ En **matemáticas** retrocedieron más que el país; -0,8 puntos **Valledupar** y -1,2 los municipios no certificados.

A destacar de los municipios no certificados (ver anexo 3):

- ~ En el total de las 9 áreas **Agustin Codazzi** muestra el **mayor resultado**, 1,0 puntos por encima del promedio nacional.
- ~ En el total de las 9 áreas **Becerril** muestra el **menor resultado**, 2,9 puntos por debajo del promedio nacional.

2.4. Acciones de Calidad 2004-2005

• Estándares y uso de los resultados de pruebas SABER:

- ~ El departamento Cesar y el Municipio de Valledupar hacen parte del capítulo CARIBE 2 con sede en Montería; participan 5 Facultades de Educación y 4 Escuelas Normales Superiores en la incorporación de estándares en proyectos de aula.

• Fortalecimiento capacidad de gestión de rectores y directivos docentes y Planes de Mejoramiento:

- ~ Ejecutado contrato No. 260 de 2004, BID - MEN , para prestar asesoría y acompañamiento a 100 instituciones educativas oficiales y a las Secretarías de Educación de los Departamentos de Cesar, Guajira y Norte de Santander y los municipios no certificados en donde estén ubicadas las Instituciones seleccionadas. Asesoría y acompañamiento en la construcción de acuerdos educativos, fortalecimiento de la capacidad de gestión de los directivos docentes y la formulación y ejecución de Planes de Mejoramiento. Del total de Instituciones educativas beneficiadas en Cesar existen 22 y en Valledupar 10.

• Competencias Laborales, Formación para el Trabajo y Pertinencia de la Educación Media:

El SENA ha realizado un acompañamiento a 24 Instituciones Educativas, para la incorporación de formación en Competencias Laborales Específicas, beneficiando 1.721 estudiantes. En la actualidad se esta adelantando un proceso licitatorio, para formar, asesorar y acompañar a las Secretarías de Educación de Valledupar y Cesar, este proceso busca generar capacidad de gestión en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos regionales para la incorporación y fortalecimiento de la formación de competencias laborales en instituciones educativas.

• Concurso de ingreso al servicio educativo estatal:

2004-2005

COMPARATIVO TOTAL DE VACANTES, INSCRITOS, PRESENTADOS Y APROBADOS														
Entidad Territorial	Vacantes convocadas a concurso			Total inscritos ICFES	Total presentados	Total aprobados	% Inscritos presentados	% Inscritos aprobados	Nombramientos en P. Prueba			Vacantes sin Proveer		
	Directivos	Docentes	Total						Directivos	Docentes	Total	Directivos	Docentes	Total
Cesar	54	966	1,020	3,364	597	165	18%	5%	2	140	142	52	826	878
Valledupar	4	136	140	1,058	244	91	23%	9%	1	43	44	3	93	96
TOTALES	58	1.102	1.160	4.422	841	256	19%	6%	3	183	186	55	919	974

2005-2006

Consolidado Pruebas ICES Segunda Convocatoria					
Entidad Territorial	Vacantes	Inscritos	Presentados	Aprobados	% Aprobados vs. Presentados
Cesar	1.168	3.894	3.526	544	15%
Valledupar	120	1.062	965	218	23%
TOTALES	1.288	4.956	4.491	762	17%

- Nuevas Tecnologías

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Establecimientos con Computadores			Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos					Número de PCs Reportados
	E. E. Oficiales R 166	No. E. E con PCs	% de E. E. con PC	Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos	Matrícula con Acceso PC	% de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC (de los E.E. con PCs)	No. de Alumnos por PC de EE / la Matrícula Total	
CESAR	203	104	51%	157,157	126,792	81%	54	67	2,357
VALLEDUPAR	55	35	64%	73,451	67,998	93%	82	89	829
Total Cesar	258	139	54%	230,608	194,790	84%	61	72	3,186
Total Nacional	16,019	7,126	44%	8,833,517	6,611,164	75%	41	55	159,576

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Conectividad Establecimientos Educativos Fase I y Opc			
	Nro E. E. Oficiales R166	Avance de Conectividad	Alumnos a beneficiar Internet Fase I y Opc	% de Alumnos con fase I / la Matrícula Total
CESAR	203	98	101,918	65%
VALLEDUPAR	55	12	28,255	38%
Total Cesar	258	110	130,173	56%
Total Nacional	16,019	2,608	3251484	37%

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados Fase Inicial	(%) Docentes formados Fase Inicial	TOTAL Docentes Formados Fase Profundización	(%) Docentes formados en competencias - Nivel Profundización
CESAR	5,491	948	17%	776	14%
VALLEDUPAR	2,492	163	7%	0	0%
Total Cesar	7,983	1,111	14%	776	10%
Total Nacional	280,008	87,459	32%	32,343	9%

2.5. Educación Superior

ECAES - Promedios Totales 2004 y 2005

PROGRAMA	NACIONAL		DEPARTAMENTO		Universidad Popular del Cesar	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Zootecnia	100,0	100,3		80,2		
Bacteriología	100,0	99,9	95,7	95,1		
Enfermería	100,0	99,9	97,1		94,3	
Fisioterapia	100,0	100,2	95,7	94,2		
Derecho	100,0	100,5	96,3	95,7	101,8	95,7
Psicología	100,0	99,8		87,4		
Ingeniería Ambiental	100,0	97,4	97,1	97,8	103,0	97,8
Ingeniería Agroindustrial		100,0		102,4		102,4
Ingeniería de Alimentos	100,0	98,8			109,2	
Ingeniería de Sistemas	99,9	98,9	96,4	93,5	104,1	95,0
Ingeniería Electrónica	100,0	98,6		100,7	101,7	100,7
Ingeniería Industrial	100,0	98,9	95,7	89,4		
Administración	100,0	99,3	96,2	94,3	96,0	94,8
Contaduría	100,0	99,0	97,1	96,8	95,1	96,8
Economía	100,0	99,6	97,1	91,6	90,4	91,6
Lic. En Lenguas Modernas - Inglés	98,9	94,6		90,1	90,2	90,1

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2004 y 2005:

- **Cesar** estuvo por debajo del promedio nacional en los 10 programas evaluados en 2004 y en 3 de los 14 evaluados en 2005 (21%).
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005:** Ingeniería Agroindustrial, 102.4 puntos, 2.4 puntos por encima del promedio nacional e Ingeniería Electrónica, 100.7 puntos, 2.1 puntos por encima del promedio nacional.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005:** Zootecnia, 80.2 puntos, 20.1 puntos por debajo del promedio nacional; Psicología, 87.4 puntos, 12.4 puntos por debajo del promedio nacional e Ingeniería Industrial, 89.4 puntos, 9.5 puntos por debajo del promedio nacional.
- **Universidad Popular del Cesar:** estuvo por encima del promedio nacional en 5 de los 10 programas evaluados en 2004 (50%), Para el año 2005 y en 3 de los 9 evaluados en 2005 (33%). Su mayor ventaja comparativa en 2005: Ingeniería Agroindustrial, 2.4 puntos por encima del promedio nacional. Su mayor desventaja en 2005 se presentó en el programa de Licenciatura en Lenguas Modernas - Inglés, 4.5 puntos por debajo del promedio nacional.

Promedios máximos y mínimos

Ministerio de Educación Nacional - Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
(Documento Interno)

AREA DEL CONOCIMIENTO	CESAR	MÍNIMO	INSTITUCIÓN	MÁXIMO	INSTITUCIÓN
CIENCIAS DE LA SALUD	95	94	CORPORACION UNIVERSITARIA DE SANTANDER	95	CORPORACION UNIVERSITARIA DE SANTANDER
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	92	87	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	96	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	95	92	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	97	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	97	88	CORPORACION UNIVERSITARIA DE SANTANDER	102	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

NOTA: En las áreas de Agronomía, Veterinaria y Afines y Ciencias de la Educación solamente fue evaluada una institución, por lo tanto no se presentan promedios máximos ni mínimos institucionales

Acreditación:

- A 30 de marzo de 2006 Cesar no cuenta con programas acreditados

Observatorio del Mercado Laboral:

AREA DE CONOCIMIENTO	Total	Participación		
		Valledupar	Cesar	Nación
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	1.585	41,8%	42,4%	31,5%
CIENCIAS DE LA EDUCACION	789	20,1%	21,1%	14,5%
CIENCIAS DE LA SALUD	708	20,0%	18,9%	9,7%
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	564	15,4%	15,1%	24,3%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	94	2,7%	2,5%	15,4%
AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES	0	0,0%	0,0%	1,5%
BELLAS ARTES	0	0,0%	0,0%	1,6%
MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	0	0,0%	0,0%	1,7%
Total	3.740	100%	100%	100%

NIVEL DE FORMACION	Total	Participación		
		Valledupar	Cesar	Nación
Técnica Profesional	14	0,4%	0%	3,6%
Tecnológica	104	2,5%	3%	14,6%
Universitaria	3.019	82,3%	81%	64,8%
Especialización	603	14,9%	16%	15,6%
Maestría	0	0,0%	0%	1,4%
Doctorado	0	0,0%	0%	0,0%
Total	3.740	100%	100%	100%

Sueldos promedios básicos de los recién graduados, a partir de integración MPS (Base de Datos Única de Afiliados - BDU) y MHCP (Registro Único de Aportantes - RUA)

Nivel de formación	Sueldos básicos promedios	
	Total País	Cesar
Técnica profesional	631.337	381.500

Tecnológica	742.587	620.849
Universitaria	971.853	687.817
Especialización	1.747.926	1.243.741
Maestría	2.143.725	n.d
Doctorado	2.930.331	n.d

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2003 a 2006

Entidad Territorial	Prest Servicio (\$ Millones)			Asignación 2003	Tipología (\$)		Complemento Planta (\$)		Incr. Asig. 2003-06
	2003	2005	2006		2005	2006	2005	2006	
COLOMBIA	6,413,267	7,639,053	8,114,805						26.5%
Cesar	156,629	191,441	207,523						32.5%
Valledupar	53,276	61,818	66,931	809,210	750,000	810,000	103,302	106,063	25.6%
Cesar sin Certificados	103,353	129,623	140,592	750,005	865,000	885,000	-	-	36.0%
Atlántico sin Certificados	89,466	107,390	113,416	783,321	860,000	880,000	-	-	26.8%

Notas:

~ Incluye asignación por tipología y complemento planta, sin ampliación de cobertura y demás factores.

A destacar de la variación en la asignación para prestación del servicio:

- Cesar presentó incremento en su asignación entre 2003 y 2006 en \$50.894 millones, +32%.
- Valledupar presentó incremento en su asignación entre 2003 y 2006 en \$13.655 millones, +26%.
- Para el resto del Departamento el incremento entre 2003 y 2006 fue de \$37.239 millones, +36%.

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2003 a 2006

Entidad Territorial	Calidad (\$ Millones)				Per Cápita (\$)				Incr. Asig. 2003-06
	2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006	
COLOMBIA	364,619	374,467	400,626	420,161	55,246	55,056	57,455	59,539	15.2%
Cesar	11,960	13,055	13,864	14,417	58,731	61,321	62,475	61,844	20.5%
Valledupar	3,764	3,691	3,852	3,696	57,174	52,281	53,176	52,073	-1.8%
Cesar sin Certificados	8,196	9,364	10,012	10,721	59,476	65,806	66,982	66,122	30.8%

Nota: Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en \$50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: \$57.000 para los no certificados y \$35.000 para los certificados.

A destacar de la variación en la asignación de recursos para Calidad:

- Cesar presentó incremento en su asignación entre 2003 y 2006 en \$2.457 millones, +20%.
- Valledupar presentó disminución en su asignación entre 2003 y 2006 en \$68 millones, -2%.
- Los Municipios no certificados presentaron incremento entre 2003 y 2006 de \$2.525 millones, +31%. De los 24 municipios 16 aumentaron en su asignación por estudiante entre 2003 y 2006. (Anexo 4)

LEY 21:

- 2003: 11 proyectos viabilizados en Cesar (3 en Valledupar). 2.738 estudiantes beneficiados (615 en Valledupar). \$1.650 millones para la financiación aportados por el MEN (\$ 385 millones en Valledupar).

- **2004:** 4 proyectos viabilizados en **Cesar** (1 en Valledupar), \$1.024 millones para la financiación aportados por el MEN (\$219 millones para Valledupar), 5.611 estudiantes beneficiados (4.376 en Valledupar).
- **2005:** 6 proyectos viabilizados en **Cesar** (1 en Valledupar), \$1.650 millones para la financiación aportados por el MEN (\$165 millones para Valledupar).

PROYECTOS DE MEJORAMIENTO CON RECURSOS ADICIONALES:

- **Mejoramiento:** 5 proyectos viabilizados en **Cesar** (Codazzi, Astrea, Bosconia, El Copey y Gamarra \$ 1.515 millones para la financiación).

MODERNIZACIÓN:

- **SECRETARÍA DEPARTAMENTAL DE CESAR**

CONVENIO

La secretaría de educación firmó el convenio de cooperación No 55 el 30 de mayo de 2003, el cual tiene un valor de \$375.551.040, con aportes de la siguiente manera:

- Ministerio de Educación aporte en dinero: \$ 225.330.624
- Secretaría de Educación aporte en especie: \$ 150.220.416

ACTIVIDADES REALIZADAS

A través del proyecto de Modernización se han realizado las siguientes actividades:

Dotaciones puntuales:

- Conectividad a Internet: Se asignó un canal dedicado de banda ancha con 256 Kbps, y se asignaron 52 cuentas de correo electrónico.
- Dotación de Computadores: Se entregaron 6 equipos de cómputo.
- Licenciamiento de Antivirus: Se distribuyeron 13 licencias.
- Licenciamiento de Windows Office, Visio, y Project: Se distribuyeron 29 licencias.

Proyectos:

- Capacitación en Ofimática: Se capacitaron a 20 funcionarios de la secretaría, en herramientas de Microsoft Office XP, Outlook, Internet, y Windows XP: Para esto se dictaron 60 horas de capacitación. Cabe anotar que en la Secretaría de Educación trabajan un total de 80 funcionarios.
- Organización y Unificación de Historias Laborales: Se organizaron 6,374 historias laborales de personal activo de acuerdo con los lineamientos del archivo general de la nación, y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.
- Diagnóstico, Diseño e Implementación de Procesos: Diagnóstico, Diseño e Implementación de Procesos. La firma de consultoría está en la revisión de los documentos de Diseño Detallado para el Ministerio de Educación y la Interventoría. La Secretaría de Educación ha presentado avances en los procesos de: Gestión del Talento Humano y Gestión Financiera.
- Para el 2006 la Secretaría de Educación Departamental de Cesar está incluida en los proyectos de implantación de los sistemas de información de gestión financiera, recursos humanos, calidad en la educación y conectividad.

PUNTOS DE ESPECIAL ATENCIÓN

- La Gobernación está adelantando un proceso de reestructuración organizacional y por lo tanto, es importante que el ente territorial evidencie la importancia de tener en cuenta todos los procesos que se han implementado en la Secretaría de Educación en el marco del Proyecto de Modernización de la Secretaría de Educación.
- También, se debe anotar que la Secretaría ha perdido la dinámica en la implantación de los procesos que estaban aprobados, por cuanto la estructura no está formalmente adoptada.

• SECRETARÍA MUNICIPAL DE VALLEDUPAR

CONVENIO

La secretaría de educación firmó el convenio de cooperación No 155 el 27 de junio de 2003, el cual tiene un valor de \$187.775.520, con aportes de la siguiente manera:

- Ministerio de Educación aporte en dinero: \$ 112.665.312
- Secretaría de Educación aporte en dinero: \$ 75.110.208

ACTIVIDADES REALIZADAS

A través del proyecto de Modernización se han realizado las siguientes actividades:

Dotaciones puntuales:

- Conectividad a Internet: Se asignó un canal dedicado de banda ancha con 128 Kbps, y se asignaron 29 cuentas de correo electrónico.
- Dotación de Computadores: Se entregaron 7 equipos de cómputo.
- Licenciamiento de Antivirus: Se distribuyeron 15 licencias.
- Licenciamiento de Windows Office, Visio, y Project: Se distribuyeron 32 licencias.

Proyectos:

- Capacitación en Ofimática: Se capacitaron a 17 funcionarios de la secretaría, en herramientas de Microsoft Office XP, Outlook, Internet, y Windows XP: Para esto se dictaron 60 horas de capacitación. Cabe anotar que en la Secretaría de Educación trabajan un total de 88 funcionarios.
- Organización y Unificación de Historias Laborales: Se organizaron 2, 911 historias laborales de personal activo de acuerdo con los lineamientos del archivo general de la nación, y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.
- Diagnóstico, Diseño e Implementación de Procesos: Diagnóstico, Diseño e Implementación de Procesos. La firma de consultoría está en la revisión de los documentos de Diseño Detallado para el Ministerio de Educación y la Interventoría. La Secretaría de Educación ha presentado avances en los procesos de: Gestión de la cobertura del servicio educativo, Gestión de la calidad del servicio educativo en educación pre-escolar, básica y media, Gestión del Talento Humano, Gestión Administrativa de Bienes y Servicios y Gestión Financiera.
- Para el 2006 la Secretaría de Educación Municipal de Valledupar está incluida en los proyectos de implantación de los sistemas de información de gestión financiera, recursos humanos, calidad en la educación y conectividad.

PUNTOS DE ESPECIAL ATENCIÓN

La Alcaldía de Valledupar está adelantando un proceso de reestructuración de la planta de personal de todo el ente, incluyendo la Secretaría de Educación. Se ha sugerido a la Secretaría y a los asesores de

la Alcaldía coordinar acciones para compaginar los proyectos – y estructuras –, desarrollados dentro de la Modernización de la Secretaría de Educación, pero no han sido atendidas.

Actualmente, el proyecto de la Alcaldía ha impactado fuertemente en la Secretaría, desconociendo el trabajo ejecutado y los resultados obtenidos por parte del Proyecto de Modernización.

Teniendo en cuenta esta situación, la Alcaldía se iba a llevar algunos de los computadores y servidores de la Secretaría, los cuales fueron entregados por el Ministerio de Educación. Es así como se envió un oficio el 17 de Febrero de 2006, indicando que esos equipos debían quedarse en la Secretaría.

DESCENTRALIZACIÓN:

- **Cesar:**

- ~ Al departamento le fue viabilizada la siguiente **planta** de cargos: 5491 Docentes, 473 directivos docentes y 395 administrativos, para un total de 6359 cargos. Así mismo adoptó, incorporó y distribuyó la planta viabilizada. Dentro de los 5491 docentes viabilizados, el departamento para 2006, cuenta con 20 docentes de apoyo y 82 orientadores para la prestación del servicio educativo.
- ~ La entidad territorial ha manifestado en varias ocasiones la **problemática** que tiene con el personal de la educación contratada, pues según ellos no se tuvo en cuenta para la viabilización de la planta de cargos, pero revisada la información de matrícula con la cual el Ministerio viabilizó la planta de cargos se evidencia que el total de matrícula reportada por la entidad territorial para tal efecto incluye la matrícula atendida por la educación contratada.
- ~ La entidad ha manifestado verbalmente la necesidad de ampliación de la planta de cargos viabilizada por el Ministerio, debido a la ampliación de cobertura y al incremento de Instituciones y Centros Educativos. Sin embargo a la fecha no ha presentado el estudio respectivo de acuerdo a lo establecido en el decreto 1494 de 2004.
- ~ El Departamento tiene 16 **amenazados** en otros departamentos a los cuales no se les ha solucionado su situación, para el año 2006 se suscribirán convenios ínter administrativos por un año mas, mientras que las entidades territoriales donde se encuentran, los nombran definitivamente.
- ~ Al departamento del cesar contaba en el 2003 con 79 instituciones y 109 centros educativos, a la fecha cuenta con: 84 **Instituciones Educativas** y 104 Centros Rurales. La justificación que presenta el departamento es que varios **Centros Educativos** alcanzaron el grado 10, por lo cual se esta en proceso de emitir el acto administrativo convirtiéndolas en Instituciones.

- **Valledupar:**

- ~ Al departamento le fue viabilizada la siguiente **planta** de cargos: 2492 Docentes, 177 Directivos docentes y 255 administrativos, para un total de 2924 cargos. Así mismo adoptó, incorporó y distribuyó la planta viabilizada.
- ~ El Municipio de Valledupar contaba en el año 2003 con 34 instituciones y 10 **centros educativos**, actualmente cuenta con 34 instituciones y 5 centros educativos, se ha disminuido el número de centros debido a que cinco de ellos fueron fusionados a diferentes **instituciones educativas**.
- ~ El municipio cuenta con 11 **amenazados** en otras entidades a los cuales no se les ha legalizado su situación mediante convenio, sin embargo a partir del mes de abril del año en curso se iniciará la gestión pertinente ante los diferentes entes territoriales, con el fin de legalizar su situación.

ANEXO 1
MATRÍCULA 2002 – 2005 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

	2002		2004		2005		INCREMENTO 2002-2005	
NOM. MUNICIPIO	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL	TOTAL
CESAR NO CERT.	137,803	149,209	150,159	157,463	162,344	171,035	24,541	21,826
AGUACHICA	17,694	21,204	21,233	23,316	22,929	25,491	5,235	4,287
AGUSTÍN CODAZZI	13,652	15,704	14,812	16,043	15,667	17,379	2,015	1,675
ASTREA	5,132	5,623	5,346	5,346	5,994	6,087	862	464
BECERRIL	3,713	3,885	4,021	4,119	4,608	4,710	895	825
BOSCONIA	5,691	6,504	7,000	7,603	7,249	7,826	1,558	1,322
CHIMICHAGUA	9,268	9,268	9,940	9,940	10,859	10,939	1,591	1,671
CHIRIGUANÁ	5,991	6,392	6,893	7,270	7,225	7,597	1,234	1,205
CURUMANÍ	7,691	8,012	8,869	9,089	9,067	9,447	1,376	1,435
EL COPEY	6,071	7,073	6,252	6,991	7,192	7,931	1,121	858
EL PASO	4,712	4,712	5,635	5,793	6,346	6,504	1,634	1,792
GAMARRA	3,211	3,244	3,164	3,164	3,368	3,368	157	124
GONZÁLEZ	1,219	1,219	1,221	1,221	1,276	1,276	57	57
LA GLORIA	3,377	3,436	3,503	3,533	4,041	4,108	664	672
LA JAGUA DE IBIRICO	6,725	7,119	6,748	6,970	7,434	7,630	709	511
MANAURE	2,422	2,430	2,434	2,434	2,633	2,633	211	203
PAILITAS	4,648	5,077	4,705	4,956	4,573	4,794	-75	-283
PELAYA	4,363	4,363	5,075	5,075	5,176	5,176	813	813
PUEBLO BELLO	4,883	4,883	5,171	5,171	5,873	5,873	990	990
RÍO DE ORO	3,941	3,941	4,156	4,156	4,563	4,563	622	622
LA PAZ	6,058	6,638	6,078	6,586	7,202	7,652	1,144	1,014
SAN ALBERTO	4,549	5,002	5,223	5,666	5,248	5,785	699	783
SAN DIEGO	3,693	4,171	3,640	3,879	3,917	4,268	224	97
SAN MARTÍN	4,797	5,007	4,503	4,605	4,777	4,871	-20	-136
TAMALAMEQUE	4,302	4,302	4,537	4,537	5,127	5,127	825	825

ANEXO 2
PROMEDIOS EN PRUEBAS SABER 2002 – 2003 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

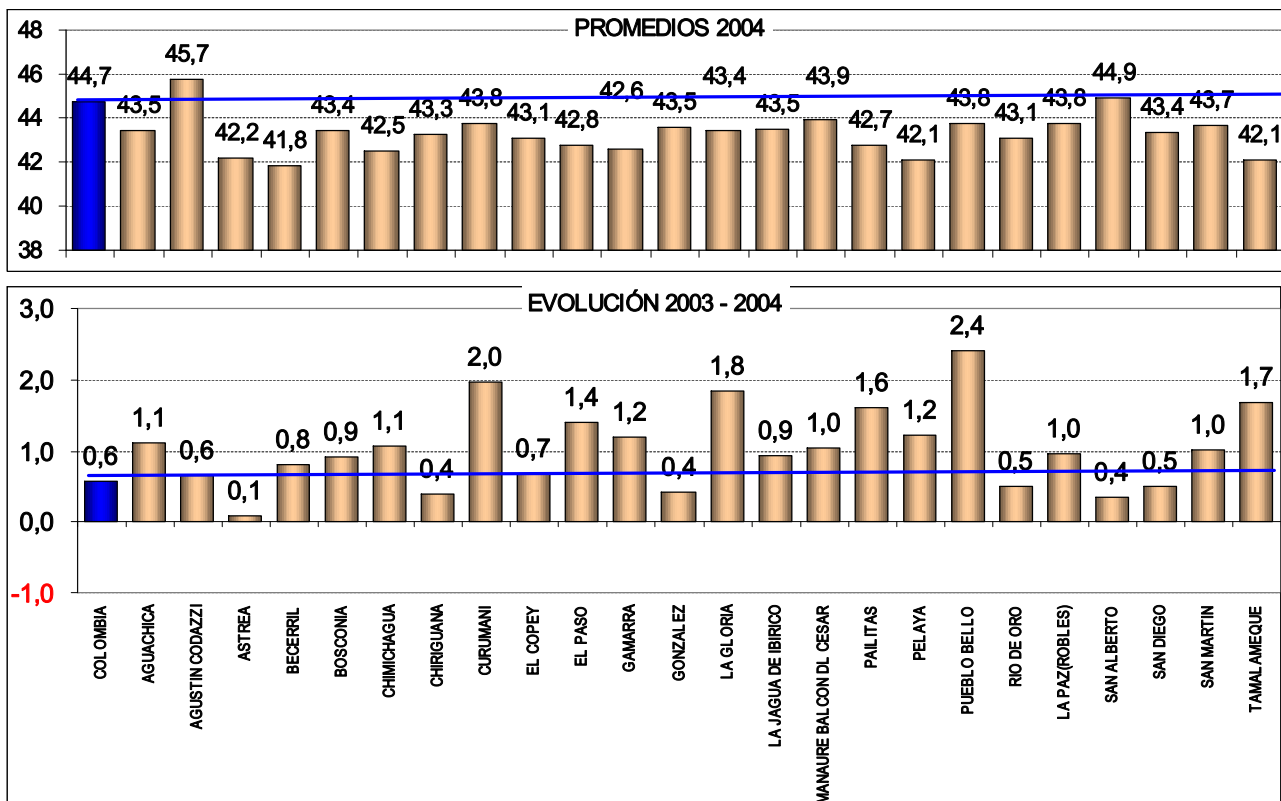
	LENGUAJE		MATEMATICAS		CIENCIAS NATURALES		COMP. CIUDADANAS	
	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
CESAR SIN CERTIFICADOS	55,84	60,53	51,72	56,77	48,83	54,39	55,68	58,19
AGUACHICA	51,07	55,54	56,56	60,85	48,13	53,76	57,56	59,40
AGUSTIN CODAZZI	52,61	61,05	57,75	62,25	47,21	55,37	55,10	58,28
ASTREA	62,83	54,03	60,14	58,18	50,96	52,56	56,33	57,02
BECERRIL	57,73	55,93	55,88	56,06	50,59	60,56	55,64	58,45
BOSCONIA	49,81	57,12	57,56	57,65	48,06	53,30	54,81	56,74
CHIMICHAGUA	53,50	56,84	56,89	59,17	48,42	52,91	54,86	57,30
CHIRIGUANA	51,01	55,91	55,98	63,33	50,63	58,08	56,25	57,18
CURUMANI	53,91	57,96	57,12	60,23	56,20	52,25	55,59	55,36
EL COPEY	49,19	55,12	54,49	57,80	46,42	53,34	54,79	58,03
EL PASO	51,23	55,56	54,09	60,13	48,16	56,03	55,82	60,42
GAMARRA	47,37	56,44	52,17	57,37	46,40	51,53	53,23	57,51
GONZALEZ	57,38	60,56	55,88	70,41	59,97	75,25	61,89	69,29
LA GLORIA	49,44	52,77	54,15	57,56	47,41	52,65	54,63	55,71
LA JAGUA DE IBIRICO	50,10	59,21	53,41	62,16	48,74	56,24	53,66	60,03
MANAURE BALCON DL CESAR	45,80	53,58	51,68	59,80	46,07	53,56	55,21	59,05
PAILITAS	49,17	57,92	54,27	58,92	45,81	54,42	53,70	58,12
PELAYA	46,11	58,73	51,23	58,26	45,83	52,45	53,81	57,43
PUEBLO BELLO	52,47	51,75	55,09	55,75	48,07	53,84	55,26	57,08
RIO DE ORO	52,51	57,08	58,64	60,65	53,86	59,21	59,04	58,84
LA PAZ(ROBLES)	59,06	57,42	56,69	61,20	50,61	56,92	55,51	57,75
SAN ALBERTO	46,01	56,71	51,73	64,19	48,10	56,68	55,25	59,00
SAN DIEGO	55,80	56,88	57,71	72,76	54,86	57,72	59,69	59,76
SAN MARTIN	50,16	54,56	53,10	59,23	48,19	54,68	52,81	56,02
TAMALAMEQUE	48,79	54,62	57,65	56,80	46,91	53,68	54,21	55,95

(Gris claro) Puntaje que supera el promedio nacional en más del 5%.

(Gris oscuro) Puntaje inferior al promedio nacional en más del 5%.

PNR = Prueba No Realizada.

ANEXO 3
PROMEDIOS TOTALES DEL NÚCLEO COMÚN EN PRUEBAS ICES 2004
Y EVOLUCIÓN 2003 A 2004
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS



ANEXO 4
RECURSOS PARA CALIDAD 2003 – 2006
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

Entidad Territorial	Calidad (\$ Millones)			Per Cápita (\$)			Incr. Asig. 2003-06
	2003	2005	2006	2003	2005	2006	
Cesar sin cert.	8,196	10,012	10,721	49,124	59,727	61,846	30.8%
Aguachica	743	1,237	1,388	41,970	59,336	60,557	86.9%
Agustín Codazzi	625	904	955	45,809	62,331	61,037	52.6%
Astrea	324	403	443	63,177	75,462	73,896	36.5%
Becerril	302	290	324	81,244	72,087	70,591	7.4%
Bosconia	359	472	478	63,037	67,383	65,984	33.1%
Chimichagua	743	728	779	80,115	73,202	71,682	5.0%
Chiriguaná	344	484	497	57,494	70,219	68,762	44.2%
Curumaní	435	625	626	56,515	70,467	69,004	44.0%
El Copey	305	409	460	50,173	65,346	63,990	51.0%
El Paso	296	423	466	62,770	75,136	73,576	57.4%
Gamarra	254	204	212	79,223	64,359	63,023	-16.5%
González	281	79	81	230,690	64,846	63,500	-71.2%
La Gloria	301	241	271	89,007	68,874	67,445	-9.7%
La Jagua Ibirico	531	489	528	79,017	72,518	71,013	-0.6%
Manauare Balcón Del Cesar	135	165	174	55,912	67,671	66,267	28.6%
Pailitas	309	312	297	66,548	66,318	64,941	-4.0%
Pelaya	284	357	356	65,066	70,318	68,858	25.4%
Pueblo Bello	210	372	414	43,034	71,978	70,484	97.2%
Río De Oro	217	283	305	55,187	68,164	66,750	40.1%
Robles (La Paz)	254	389	446	41,846	64,068	62,739	76.1%
San Alberto	165	298	318	36,163	57,068	60,555	93.1%
San Diego	207	232	243	56,163	63,656	62,335	17.2%
San Martín	244	293	305	50,827	65,081	63,730	25.0%
Tamalameque	328	322	356	76,307	71,010	69,536	8.4%

Ministerio de Educación Nacional - Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
(Documento Interno)

Entidad Territorial	Calidad (\$ Millones)			Per Cápita (\$)			Incr. Asig. 2003-05
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	
Cesar sin Certificados	8.196	9.364	9.983	59.476	65.806	66.792	21,8%
Aguachica	743	1.137	1.233	41.970	58.337	59.163	66,1%
Agustín Codazzi	625	836	902	45.809	61.282	62.149	44,2%
Astrea	324	384	402	63.177	74.192	75.242	24,1%
Becerril	302	280	289	81.244	70.873	71.876	-4,2%
Bosconia	359	432	470	63.037	66.248	67.186	31,1%
Chimichagua	743	680	725	80.115	71.969	72.988	-2,3%
Chiriguaná	344	458	483	57.494	69.037	70.014	40,1%
Curumaní	435	603	623	56.515	69.280	70.261	43,4%
El Copey	305	375	407	50.173	64.246	65.155	33,7%
El Paso	296	372	422	62.770	73.870	74.916	42,7%
Gamarra	254	213	203	79.223	63.275	64.171	-20,2%
González	281	86	79	230.690	63.754	64.656	-71,9%
La Gloria	301	254	241	89.007	67.715	68.673	-20,0%
La Jagua Ibirico	531	455	488	79.017	71.297	72.307	-8,2%
Manaure Balcón Del Cesar	135	170	164	55.912	66.532	67.474	21,3%
Pailitas	309	324	311	66.548	65.201	66.124	0,6%
Pelaya	284	272	356	65.066	69.589	70.112	25,3%
Pueblo Bello	210	344	371	43.034	70.766	71.768	76,6%
Río De Oro	217	275	282	55.187	67.016	67.965	29,9%
Robles (La Paz)	254	352	388	41.846	62.990	63.881	53,2%
San Alberto	165	246	298	36.163	53.691	57.074	81,2%
San Diego	207	206	231	56.163	62.584	63.470	11,4%
San Martín	244	288	292	50.827	63.985	64.891	19,8%
Tamalameque	328	323	321	76.307	69.262	70.802	-2,1%