

RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE CASANARE

Agosto 13 de 2005

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 – 2004 y Reporte Parcial 2005

	2002			2004			INCREMENTO 2002-2004			2005	
	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA	Nuevos
	Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Cupos Of
Colombia	7.808.110	9.994.404	81,5%	8.569.959	10.501.959	85,1%	761.849	507.555	3,6%	8.893.125	323.166
Casanare	66.948	70.049	76,8%	79.868	83.623	88,4%	12.920	13.574	11,6%	80.808	940

Notas:

- ~ 2002 certificada. 2004 y 2005 con base en resolución 166.
- ~ Oficialmente el aumento de matrícula oficial es 477.598 en 2003 y 256.815 en 2004 para un total de 734.413.
- ~ Datos 2005 según reporte de matrícula privada y oficial R-166 niño a niño a 4 de agosto.

A destacar:

- Entre 2002 y 2004, en **Casanare** se crearon 12.920 nuevos cupos oficiales (19% de incremento) y creció la matrícula total en 13.574 estudiantes (19%), generando aumento de cobertura bruta del 11,6%. En 2005 se crearon 940 nuevos cupos oficiales aumentando la matrícula total en 879 estudiantes según reporte preliminar.
- De los **Municipios no certificados** (ver anexo 1) destacan:
 - ~ Incrementos de matrícula oficial superiores al 25% entre 2002 y 2005 en: Yopal +30%, Villanueva +28%, Támara 27%.
 - ~ Reducción de matrícula oficial entre 2002 y 2005 en: San Luis de Palenque -4%, Pore -1%.

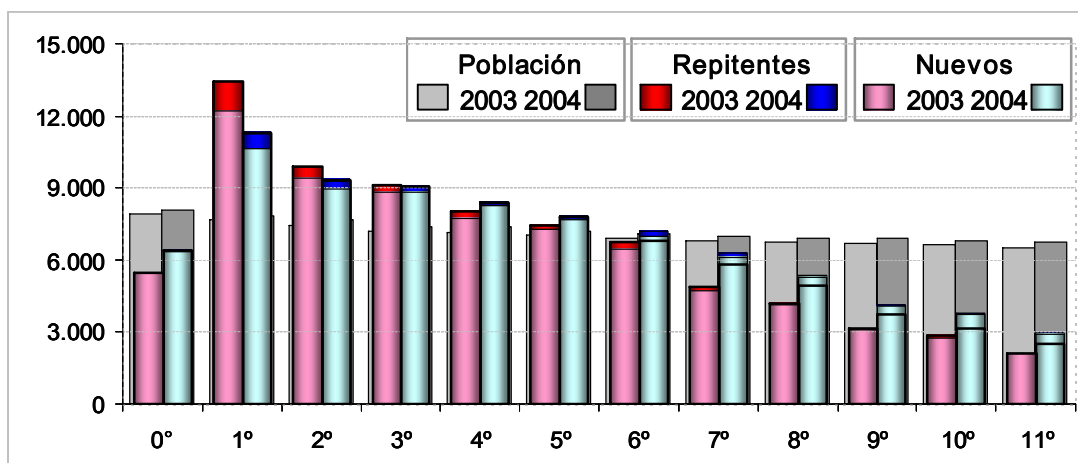
Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

NIVEL	COLOMBIA				CASANARE			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Transición (5 a 6 años)	35%	41%	41%	44%	30%	34%	40%	42%
Primaria (7 a 11 años)	112%	113%	111%	112%	123%	131%	120%	114%
Secundaria (12 a 15 años)	79%	82%	83%	87%	63%	73%	84%	86%
Media (16 a 17 años)	56%	59%	60%	65%	33%	42%	55%	59%
TOTAL	82%	84%	85%	87%	77%	85%	88%	87%

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2004:

- **Casanare:** Media +26%, Secundaria +23%, Transición +12%, Primaria -9%.

*Casanare
Matrícula Total
por Grado
2003 – 2004*



A destacar entre 2003 y 2004:

- La repitencia y extraedad de primero se han reducido significativamente.
- La retención en secundaria y media ha aumentado de manera importante. Sin embargo de 69.701 estudiantes entre 1° y 10° en 2003 pasaron a 64.377 entre 2° y 11° en 2004, es decir una reducción de 5.324 estudiantes, indicando que aún falta por trabajar en la retención.

1.2. Atención a Poblaciones Vulnerables 2003 - 2005

- **Desplazados y Desvinculados:**

- ⇒ **2003:** 6 docentes capacitados en implementación de modelos pedagógicos flexibles, 42 estudiantes beneficiados. \$20 millones de inversión.
- ⇒ **2004:** 100 docentes capacitados en atención psicosocial (*100 de Yopal*), y 8 en implementación de modelos pedagógicos flexibles, 756 estudiantes beneficiados (*700 de Yopal*). \$42 millones de inversión.
- ⇒ En el año 2004 se celebró un **convenio entre el MEN y RSS** para reparar, construir, adecuar infraestructura escolar y dotar mobiliario básico, con una inversión de \$4.000 millones. De este valor se destinaron \$300 millones para realizar un diagnóstico nacional. El diagnóstico incluyó 164 instituciones educativas aproximadamente, de las cuales fueron intervenidas 30, de acuerdo con los recursos disponibles. En el año **2005**, mediante un nuevo convenio por valor de \$12.000 millones se decide intervenir con mejoramiento de infraestructura, dotación de mobiliario, capacitación de docentes e implementación de modelos flexibles las instituciones diagnosticadas en el 2004 que no fueron intervenidas en ese año, en este grupo no se encuentra Casanare. La **focalización** de las instituciones requiere que estas se encuentren ubicadas en lugares de retorno y departamentos mayormente receptores de población desplazada.”

- **Jóvenes y Adultos iletrados:**

- ⇒ **2004:** 33 docentes capacitados, 1.000 jóvenes y adultos beneficiados. \$10 millones de inversión.
- ⇒ **2005:** 67 docentes están siendo capacitados para beneficiar 2.000 jóvenes y adultos. \$31 millones de inversión.

- **Necesidades Educativas Especiales:**

- ⇒ **2004:** 5 docentes capacitados en la atención pertinente, 75 estudiantes beneficiados. 5 instituciones beneficiadas con canastas educativas (*1 de Yopal*), 109 estudiantes beneficiados (*63 de Yopal*). \$15 millones de inversión. La organización de la oferta del departamento se encuentra en un nivel medio.
- ⇒ **2005:** 1 funcionario orientado en la atención de esta población, 10 docentes capacitados en la atención pertinente, 150 estudiantes beneficiados. \$2 millones de inversión.

1.3. Educación Superior

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2005

Años	Colombia					Casanare			
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	20.7%	22.905	904	501	1.405	3.0%
2003	447.188	587.818	1.035.006	21.4%	34.858	1.134	693	1.827	4.0%
2004	490.780	613.271	1.104.051	22.6%	69.045	967	767	1.734	4.9%
2005_1 ⁽¹⁾	615.561	622.490	1.238.051	25,1%	134.000	1.454	809	2.263	6.4%

(1) Colombia: Meta 2005. Departamento: Reporte a 16 de junio del 1er semestre de 2005.

A destacar:

- Incremento de la matrícula total del departamento de Casanare entre 2002 y 2005 = 858 (61%).
- El aumento de matrícula total de 2002 a 2005= +858 (+%) obedece al incremento en el número de estudiantes en la Fundación Universitaria Cooperativa de San Gil, en los Programas: Administración de Empresas, Contaduría Pública, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Ambiental; Fundación Universitaria del Trópico Americano, en los Programas: Biología y Economía; y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, en los Programas: Administración de Empresas, Psicología Social y Comunitaria, Tecnologías en Gestión Comercial y de Negocios y, Producción Animal.
- Participación 2005: Matrícula **Oficial** 64%; Matrícula **Privada**: 36%
- Incremento de **matrícula Oficial** entre 2002 y 2005 = 550 (61%).
- **SENA:** incremento de 205 estudiantes entre 2002 y 2005.
- La matrícula de los programas **técnicos profesionales y tecnológicos** disminuyó entre el 2002 al 2005 = - 96 estudiantes. Sin embargo, se observa un comportamiento de aumento en el crecimiento de la matrícula total con corte a abril del 2005 que incluye formación titulada por competencias, con un total de 301 alumnos. Incluyendo estos últimos alumnos la matrícula registra un incremento de 205 estudiantes para el mismo período.
- El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia = 147; 33% de la matrícula del Departamento en 2005_1.
- La **matrícula privada** aumentó por el comportamiento de la Fundación Universitaria Cooperativa de San Gil (132 estudiantes, 26.3%) y la Fundación Universitaria del Trópico Americano 148 estudiantes.
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 58.1% del total de la matrícula, los técnicos profesionales y tecnológicos participan con el 25.7% y 14.1% respectivamente, mientras que programas de especialización participan con el 2.1%.
- **Oferta:** 9 Instituciones de Educación Superior

- Yopal: 93.2% de la matrícula del Departamento 2005_1. 62.6% de incremento de matrícula de 2002 a 2005. Le siguen en participación los municipios de Monterrey (4.3%) y Tauramena (2.2%).
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar de 6% en 2002 a 18% en 2004 (de 62% a 75% en Colombia).
- **Ingreso Efectivo** (primiparos / solicitudes) **Departamental**: 69% en promedio durante 2002 – 2004 (36% el nacional).
- En Casanare existe 1 **Centro Regional de Educación Superior (CERES)**:

~ **CERES de Orocué**: Pretende iniciar labores en el segundo semestre de 2005 y beneficiar a 60 alumnos, a través de la oferta de 2 programas académicos. El operador del centro es Universidad Industrial de Santander. la Alianza estratégica que soporta este proyecto está conformada por Universidad Industrial de Santander, la UPTC, la Alcaldía de Orocué, la ORIC, la ASAISOC, el Resguardo de Piñalito y la Institución Educativa IEA PUDI. El área de influencia abarca los municipios de Orocué, Paz de Ariporo, Hato Corozal, Támara y Sácama. Actualmente el Centro suscribió un convenio con el MEN por \$26 millones, para realizar las gestiones relacionadas con la contratación del servicio de conectividad, el cual es necesario para iniciar labores académicas.

2. CALIDAD

2.1. Educación Básica y Media

*Posición relativa entre los entes territoriales certificados del País
en las pruebas de Calidad de la Educación Básica (2002-2003) y Media 2004*

		Lenguaje			Matemáticas			Ciencias Naturales			Ciudadanas		9 Áreas
		5°	9°	11°	5°	9°	11°	5°	9°	11°	5°	9°	
(1)	CASANARE	22	6	16	20	6	14	17	13	12	22	20	13
(1)	CASANARE (Sin Cert)	24	6	7	20	7	9	17	10	8	22	19	4

(1) Posición relativa entre 32 departamentos. En ciencias naturales y competencias ciudadanas entre 28 en 5° y 29 en 9° con cobertura de la prueba superior al 33%.

A destacar:

- En los resultados ICFES 2004 de 11°, para el total combinado de las 9 áreas, **Casanare ocupó el 13er lugar** entre los 32 departamentos. Si se comparan los departamentos excluyendo los resultados de los municipios certificados, Casanare ocupó el 4° lugar.
- **Casanare**, muestra su mayor debilidad comparativa en 5° de básica primaria, especialmente en lenguaje, siendo su mayor fortaleza justamente en lenguaje en 9°.

2.2. Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002 – 2003

	LENGUAJE		MATEMÁTICAS		CIENCIAS NATURALES		COMP. CIUDADANAS	
	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,80	57,23	49,34	56,21	57,35	58,74
CASANARE	55,72	61,46	51,12	57,68	48,43	55,63	55,19	57,88

(Gris claro) Puntaje que supera el promedio nacional en más del 5%.

(Gris oscuro) Puntaje inferior al promedio nacional en más del 5%.

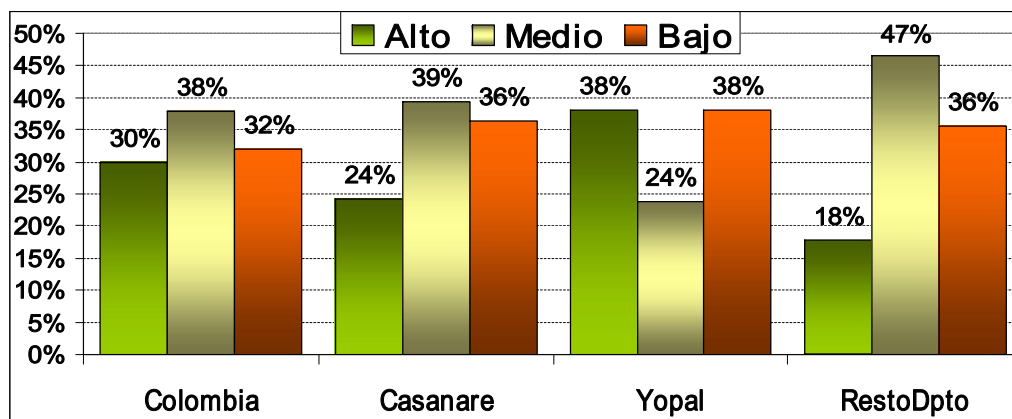
A destacar:

- **Casanare:** Superó los promedios nacionales en 2 de las 8 pruebas realizadas, lenguaje y matemáticas 9°.
- De los **Municipios no certificados** (ver anexo 2) destacan:
 - ~ **Nunchía:** Aparece como el de mayor calidad. Superan el promedio nacional en 2 de las 8 pruebas, matemáticas y ciencias naturales de 5°, en ambas por más del 5%. Es el único municipio que supera el promedio nacional en el promedio de las 8 pruebas.
 - ~ **Yopal:** Presenta la 2ª mejor condición de calidad. Superan el promedio nacional en 2 de las 8 pruebas (lenguaje y matemáticas de 9°).
 - ~ **Támara:** Presenta los más bajos resultados de calidad. En las 8 pruebas están por debajo del promedio nacional. En 4 de ellas por más del 5% (lenguaje de 5° y 9°, ciencias naturales de 5° y competencias ciudadanas de 5°).
 - ~ **Recetor:** Le sigue en bajos resultados de calidad. En 7 de las 8 pruebas está por debajo del promedio nacional (excepto ciencias naturales de 9°) y en 2 de ellas por más del 5% (lenguaje y competencias ciudadanas de 5°).
 - ~ **Matemáticas de 9°** se aprecia como la prueba en la cual los municipios no certificados de Casanare presentan los **mejores resultados**. 10 de los 19 municipios superan el promedio nacional y 1 por más del 5%.
 - ~ **Lenguaje de 5°** se aprecia como la prueba en la cual los municipios no certificados de Casanare presentan los **peores resultados**. Todos están por debajo del promedio nacional y 11 de ellos están más del 5% por debajo.

2.3. Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICSES

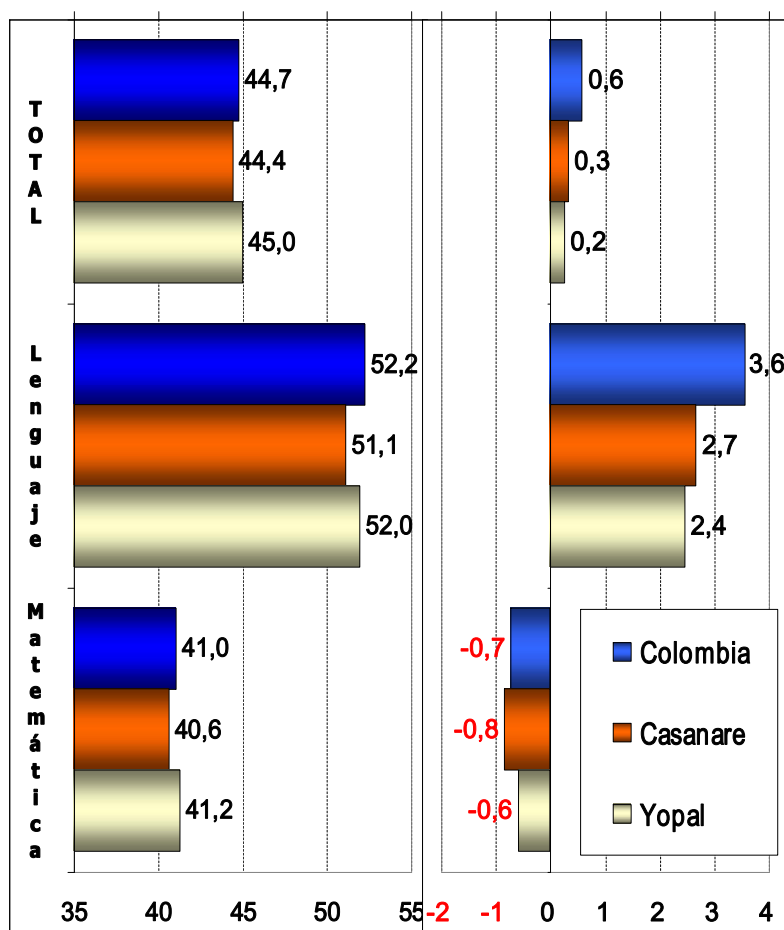
Porcentaje de Instituciones Educativas por Categoría de Desempeño 2004

NOTA: Alto agrupa las categorías: alto, superior y muy superior; Bajo agrupa: bajo, inferior y muy inferior.



A destacar:

- **Casanare:** Con un 6% menos en categoría alta y 4% más en baja, muestra unas condiciones inferiores a las del promedio nacional.
- **Yopal:** Con un 8% más que el País en categoría alta y 6% más en baja muestra mayor dispersión de calidad en sus instituciones.
- **Los demás Municipios no certificados:** Predominan las instituciones de nivel medio, estando muy por debajo de Colombia su porcentaje en alto.



Promedios 2004 y evolución 2003 a 2004

A destacar:

- ~ En el total de las 9 áreas **Casanare** está 0,3 puntos por debajo del promedio nacional. Su avance en 2004 respecto a 2003 fue inferior, al del País.
- ~ **Yopal** Está 0,3% por encima del promedio nacional. Su avance en 2004 respecto a 2003 fue inferior al del País.
- ~ **Casanare** en lenguaje avanzó 0,9% menos que el País aumentando su desventaja comparativa. En matemáticas retrocedió 0,2% más que Colombia aumentando su desventaja comparativa.
- ~ **Yopal** en lenguaje avanzó 1,2% menos que el País pasando de estar arriba a quedar por debajo del promedio nacional. En matemáticas retrocedió 0,1% menos que Colombia aumentando su ventaja comparativa.

A destacar de los municipios no certificados (ver anexo 3):

- ~ En el total de las 9 áreas Recetor muestra el **mayor resultado**, 1,5% por encima del promedio nacional. Le siguen: Villanueva 0,4% por encima y Orocué, Tauramena y Yopal 0,3% por encima.
- ~ En el total de las 9 áreas Hato Corozal muestra el **menor resultado**, 2,4% por debajo del promedio nacional. Le siguen: Pore 2,3% por debajo, Támara 2,2% por debajo, Trinidad 2,1% por debajo y Nunchía 2% por debajo.
- ~ Merecen ser destacados los importantes avances de más del 3% (el quintuple del promedio nacional) en 2004 respecto a 2003 de Sácama +3,6% y Recetor +3,4%. Preocupa los retrocesos de Támara -2,1%, Nunchía -2% y La Salina 1,2%, cuando la mayoría del País avanza.

2.4. Acciones de Calidad 2004

• Estándares y uso de los resultados de pruebas SABER:

- ~ 2 talleres en el Departamento, 300 docentes beneficiados (2003-2004).
- ~ El departamento de Casanare, hace parte del capítulo CENTRO 2 con sede en Bogotá; participan 12 Facultades de Educación y 2 Escuelas Normales Superiores en la incorporación de estándares en proyectos de aula.

• Concurso de ingreso al servicio educativo estatal:

Entidad Territorial	Vacantes convocadas a concurso	Total inscritos ICES	Total presentados	% Inscritos presentados	Total aprobados
Total País	54.723	188.763	135.922	72%	57.957
Casanare	683	1.620	1.488	92%	543

Casanare: Publicó lista de elegibles directivos el 01 de julio, docentes sin definir fecha en espera resultados entrevista y valoración antecedentes de docentes que presentaron prueba el 7 de mayo. Realizó nombramientos en periodo de prueba de directivos a finales de julio

- **Nuevas Tecnologías**

~ **Infraestructura Tecnológica: Casanare:**

	Establecimientos con Computadores			Matrícula Oficial con acceso a Computadores		
	Total Oficiales	Con PCs	% Con PCs	Con Acceso a PC	% con Acceso	Alumnos/PC
Colombia	20.269	6.358	31%	4.518.234	53%	48
Casanare	95	79	81%	58.760	72%	41
Yopal	20	13	65%	23.535	86%	55

~ **Conectividad Fase I: Casanare:**

	Establecimientos con Conectividad Fase I			Matrícula con Conectividad Fase I	
	Total Oficiales	A beneficiar	% A beneficiar	A beneficiar	% A beneficiar
Colombia	20.269	2.992	15%	1.773.518	21%
Casanare	95	50	51%	25.087	31%
Yopal	20	4	20%	9.150	39%

~ **Formación de Docentes en el Uso del TIC: Casanare:** 990 docentes beneficiados en 184 instituciones educativas.

2.5. Educación Superior

ECAES - Promedios Totales 2003 y 2004

PROGRAMA	NACIÓN		DEPARTAMENTO		Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	2003	2004	2003	2004	2003	2004
Ingeniería de Sistemas	48,4	49,94		44,75		
Administración		50,01		44,49		
Contaduría		50,05		50,48		51,07

Nota: Los programas arriba reseñados son extendidos por convenio entre las instituciones y la Gobernación del Departamento.

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2003 y 2004:

- **Casanare** estuvo por encima del promedio nacional en 1 de los 3 programas evaluados en 2004 (33%), en el programa de Contaduría, 0,4 puntos por encima.

- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2004:** Ingeniería de Sistemas, 44,75 puntos, 5,19 puntos por debajo del promedio nacional y Administración, 44,49 puntos, 5,52 puntos por debajo del promedio nacional.
- En **Casanare 2004**, el único programa perteneciente a una institución del **sector** oficial, Contaduría superó al de la institución privada en 1,59 puntos.
- **Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia:** Extiende el programa de Contaduría al departamento, en convenio con la gobernación, donde su promedio superó al nacional en 1,02 puntos.

ECAES – Promedios y Desviación estándar 2004

PROGRAMA	PROMEDIO NACIONAL	DESV. ESTÁNDAR NACIONAL	PROMEDIO CASANARE	DESV. ESTÁNDAR DEPTO.
ADMINISTRACIÓN	50,0	10,0	44,5	8,1
CONTADURÍA	50,0	10,0	50,5	8,6
INGENIERÍA DE SISTEMAS	49,9	10,3	44,8	7,5

Todos los programas son extendidos

De acuerdo con los resultados obtenidos en el departamento, se puede hacer la comparación con respecto al promedio nacional, que se toma como grupo de referencia, para comparar el desempeño de los estudiantes en la prueba, donde se puede concluir que el puntaje promedio y su desviación estándar en los programas de Administración y Contaduría son inferiores al promedio nacional, diferencia de 5.5 y 5.2 puntos, respectivamente. Esto indica baja dispersión; el desempeño en las pruebas fue bajo en un grupo homogéneo.

Caso contrario en el programa de Contaduría: el promedio estuvo por encima en 0.4 puntos frente al nacional. También indica baja dispersión con respecto a la nación; desempeño superior en las competencias, en un grupo homogéneo.

Evolución de evaluados en Ecaes

	ESTUDIANTES INSCRITOS (1)	TOTAL EVALUADOS (2)		* MATRÍCULA (3)		INDICADOR (2)/(3)		INDICADOR (2)/(1)
	2004	2003	2004	2003	2004	2003	2004	2004
Departamento	185	0	99	1.348	1.261		7,85%	53,51%
Nación	87.528	58.901	85.532	784.691	797.793	7,51%	10,72%	97,72%

*MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria.

Promedios máximos y mínimos

AREA DEL CONOCIMIENTO	CASANARE	MÍNIMO	INSTITUCIÓN	MÁXIMO	INSTITUCIÓN
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	49	47	FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL -	51	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	45				

Nota: En el área Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines solamente fue evaluada una institución, por lo tanto no se presentan promedios máximos ni mínimos institucionales.

A destacar sobre el proceso de Acreditación:

- A 15 de julio de 2005 el Departamento del Casanare no cuenta con programas acreditados.

Observatorio del Mercado Laboral

AREA DE CONOCIMIENTO	Casanare	Participación	Participación		
			Yopal	Casanare	Nación
AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES	0	0%	0	0%	1.5%

**Ministerio de Educación Nacional - Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
(Documento Interno)**

BELLAS ARTES	0	0%	0	0%	1.6%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	81	31%	60	25%	14.5%
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0%	0	0%	9.7%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	19	7%	19	8%	15.4%
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	113	43%	113	47%	31.5%
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	49	19%	49	20%	24.3%
MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	0	0%	0	0%	1.7%
Total	262		241		1

NIVEL DE FORMACION	Casanare	Participación	Participación		
			Yopal	Casanare	Nación
DOCTORADO	0	0%	0	0%	4%
MAESTRÍA	0	0%	0	0%	15%
ESPECIALIZACIÓN	79	30%	58	24%	65%
UNIVERSITARIA	183	70%	183	76%	16%
TÉCNICA PROFESIONAL	0	0%	0	0%	1%
TECNOLÓGICA	0	0%	0	0%	0%
Total	262		241		1

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2002 a 2005

Entidad Territorial	Prest Servicio (\$ Millones)				Asignación per cápita (\$)				Incr. Asig. 2002-05
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005	
COLOMBIA	6.068.531	6.413.267	7.018.774	7.562.248					24,6%
Casanare Total	66.490	67.537	73.605	75.151	1.068.628	1.008.798	965.501	940.935	13,0%

Notas:

- ~ Incluye asignación por tipología y complemento planta, sin ampliación de cobertura y demás factores.
- ~ 2005 calculado con doce doceavos de asignación por tipología y 100% de asignación por complemento planta.

A destacar de la variación en la asignación para prestación del servicio 2002 a 2005:

- **Casanare** presentó incremento en su asignación entre 2002 y 2005 en \$8.661 millones. ´
- La **asignación per cápita** ha disminuido debido al mejoramiento de la relación alumno docente ya que con la misma planta se atienden más estudiantes, lo que demuestra un mejoramiento de la eficiencia.

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2002 a 2005

Entidad Territorial	Calidad (\$ Millones)				Per Cápita (\$)				Incr. Asig. 2002-05
	2002	2003	2004	2005	2003	2003	2004	2005	
COLOMBIA	342.514	364.619	374.467	400.522	54.977	55.246	55.056	57.307	16,9%
Casanare	5.541	4.849	4.345	4.846	89.057	72.425	57.112	60.673	-12,5%

Nota: Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en \$50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: \$57.000 para los no certificados y \$35.000 para los certificados.

A destacar de la variación en la asignación de recursos para Calidad 2002 a 2005:

- Los **Municipios no certificados** presentaron reducción de \$695 millones, -13%. De los 19 municipios 5 aumentaron en su asignación por estudiante entre 2002 y 2005. Las diferencias per

cápita que en 2002 oscilaban en Casanare entre 19.071 y 792.019 con promedio de 89.057, pasaron en 2005 a variar entre 57.069 y 80.398 con promedio de 60.673. (Ver Anexo 2). En 2005 todos aumentaron en su asignación per cápita respecto a 2004, 2 disminuyeron en su asignación total por reducción de matrícula.

LEY 21:

- **2004:** 2 proyectos viabilizados en **Casanare**. \$649 millones para la financiación.

MODERNIZACIÓN:

- **Plan Departamental:**
 - ~ Estado del convenio: El convenio fue realizado por 751,102,080, de los cuales el Men aportó el 60% correspondiente a 450,661,248. La secretaría realizó un aporte en efectivo por valor de 300,440,832 equivalente al 40% restante.
 - ~ Reingeniería: Se viene desarrollando el proyecto de modernización de procesos, en el cual se tiene definidos los procedimientos detallados y actualmente esta iniciando la etapa de implementación, adicionalmente se están validando los indicadores de desempeño, con el fin de proceder a implantarlos.
 - ~ Organización de historias laborales: organización de 2,960 hojas de vida de personal activo de la secretaría, tanto docente como administrativo.
 - ~ Computadores: 17 computadores
 - ~ Conectividad a Internet: Acceso a Internet, con 115 cuentas de correo electrónico.
 - ~ Licenciamiento: 92 licencias de Ofimática
 - ~ Nómina: Actualmente se está desarrollando el proyecto de implementación del software de nómina, como una solución temporal mientras se desarrolla el sistema de Recursos humanos.

DESCENTRALIZACIÓN:

- ~ Cuenta con una **planta** de cargos viabilizada de 2.742 Docentes, 212 Directivos Docentes y 196 Administrativos, con las siguientes **relaciones alumno/docente**: 33,5 urbana y 24,4 rural (proyectada 2004)
- ~ La planta ha sido adoptada e incorporada.
- ~ Fueron ubicados de manera provisional 6 docentes de otras entidades territoriales: 3 de Arauca, 1 de Boyacá y 2 de San José del Guaviare.

ICETEX:

	LEGALIZADOS 2003		LEGALIZADOS 2004		LEGALIZADOS 2005_1	
	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor
Yopal	1	1.065.000	18	32.755.473	66	81.355.500
Casanare	13	12.692.851	26	46.087.473	92	120.997.789
Total País	21.080	22.310.155.118	20.307	38.992.592.514	8.185	16.785.189.805

Las cifras de estos tres períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004 y 2005_1 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

APORTE A UNIVERSIDADES PÚBLICAS:

- ~ El departamento del Casanare no cuenta con Universidad Territorial

ANEXO 1

MATRÍCULA 2002 – 2004 Y PRELIMINAR OFICIAL 2005 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

MUNICIPIO	2002		2004		Incremento 2002-04		Cobertura Bruta 2004	2005 (preliminar)	
	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL	TOTAL		OFICIAL	Nuevos Cupos
NO CERT CASANARE	66.948	70.049	79.868	83.623	12.920	13.574	84%	80.808	940
Yopal	20.803	22.765	26.341	29.351	5.538	6.586	122%	27.063	722
Aguazul	6.910	6.956	8.021	8.082	1.111	1.126	129%	8.521	500
Chámeza	394	394	396	396	2	2	33%	421	25
Hato Corozal	2.848	2.848	3.446	3.446	598	598	93%	3.500	54
La Salina	334	334	329	329	-5	-5	56%	357	28
Maní	2.735	2.735	3.038	3.038	303	303	57%	3.079	41
Monterrey	3.275	3.419	3.837	3.883	562	464	100%	3.703	-134
Nunchía	2.084	2.084	2.366	2.366	282	282	57%	2.441	75
Orocué	2.176	2.176	2.427	2.427	251	251	79%	2.269	-158
Paz de Ariporo	6.531	6.933	8.129	8.370	1.598	1.437	59%	7.823	-306
Pore	1.966	1.966	2.026	2.026	60	60	52%	1.943	-83
Recetor	349	349	391	391	42	42	43%	413	22
Sabanalarga	1.030	1.030	1.099	1.099	69	69	79%	1.069	-30
Sácama	457	457	472	472	15	15	84%	485	13
San Luis de Palenque	1.576	1.576	1.561	1.561	-15	-15	40%	1.515	-46
Támara	1.874	1.874	2.315	2.315	441	441	57%	2.378	63
Tauramena	4.164	4.280	4.572	4.804	408	524	165%	4.572	0
Trinidad	2.947	2.947	3.495	3.495	548	548	112%	3.498	3
Villanueva	4.495	4.926	5.607	5.772	1.112	846	82%	5.758	151

ANEXO 2

PROMEDIOS EN PRUEBAS SABER 2002 – 2003 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

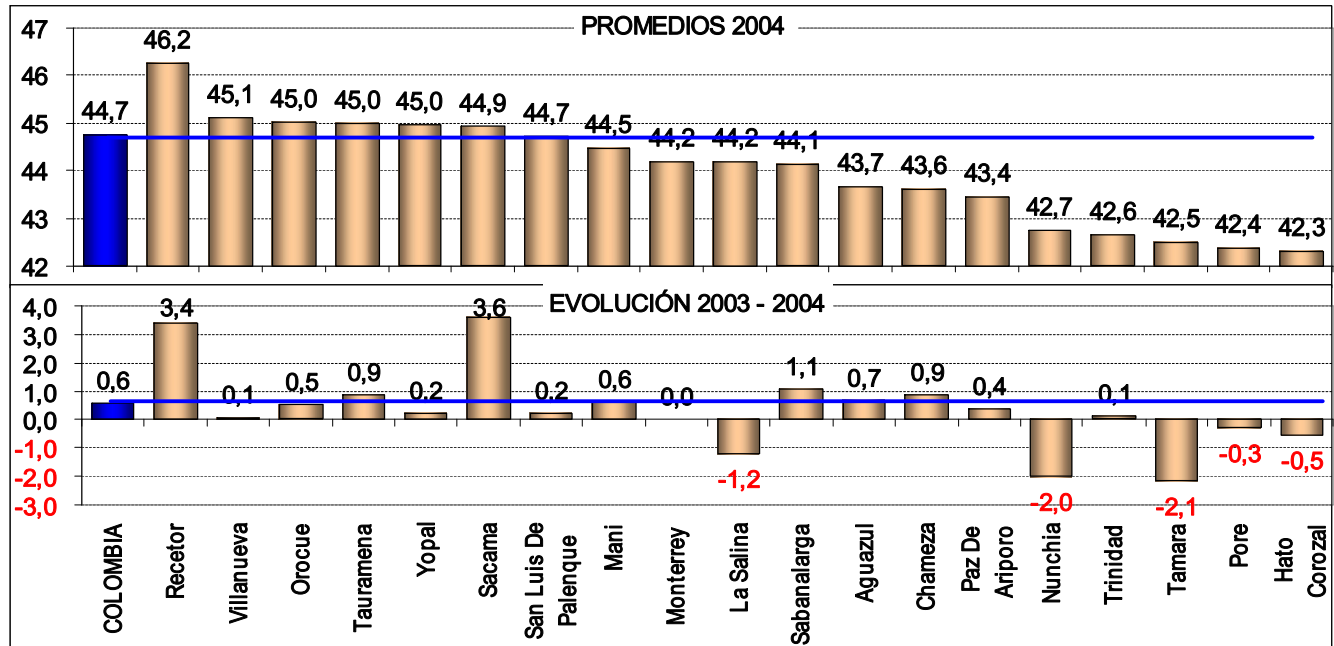
	LENGUAJE		MATEMÁTICAS		CIENCIAS NATURALES		COMP. CIUDADANAS	
	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,80	57,23	49,34	56,21	57,35	58,74
CASANARE	55,72	61,46	51,12	57,68	48,43	55,63	55,19	57,88
Yopal	56,16	62,30	52,12	58,41	48,67	56,15	56,05	57,95
Aguazul	55,84	60,44	49,96	56,53	49,24	55,67	55,14	59,19
Chámeza	50,12	61,91	45,88	59,00	50,95	53,60	53,47	55,29
Hato Corozal	54,54	61,60	53,57	56,12	47,50	53,81	53,45	57,71
La Salina	54,59	64,75	45,44	58,00	43,84	58,13	53,09	59,29
Maní	54,99	60,65	50,86	57,39	48,48	56,11	54,12	56,33
Monterrey	55,10	62,80	48,57	57,38	47,86	57,57	55,69	58,95
Nunchía	58,02	57,69	57,90	55,43	52,73	55,04	55,92	58,66
Orocué	53,97	59,68	48,31	56,24	47,20	54,17	53,80	56,08
Paz De Ariporo	55,53	59,91	51,49	57,88	49,40	54,15	55,96	56,92
Pore	54,79	59,80	52,04	61,20	47,84	56,02	54,37	57,14
Recetor	50,65	58,60	50,24	56,80	47,12	56,40	50,67	56,57
Sabanalarga	58,20	58,67	55,17	56,16	49,79	54,85	56,16	57,11
Sácama	54,14	PNR	46,86	PNR	50,40	55,50	54,67	56,43
San Luis de Palenque	54,00	62,59	51,82	57,28	47,06	54,49	54,48	56,67
Támara	54,27	57,25	51,36	56,11	46,85	53,98	52,25	56,29
Tauramena	56,05	62,72	47,98	57,52	47,83	55,72	55,48	59,65
Trinidad	56,58	59,29	51,93	56,81	46,64	54,21	53,23	55,43
Villanueva	55,63	63,30	48,92	57,39	47,69	56,00	54,57	58,90

(Gris claro) Puntaje que supera el promedio nacional en más del 5%.

(Gris oscuro) Puntaje inferior al promedio nacional en más del 5%.

PNR = Prueba No Realizada.

ANEXO 3
PROMEDIOS TOTALES DEL NÚCLEO COMÚN EN PRUEBAS ICFES 2004
Y EVOLUCIÓN 2003 A 2004
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS



ANEXO 4
RECURSOS PARA CALIDAD 2003 – 2005
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

Entidad Territorial	Calidad (\$ Millones)				Per Cápita (\$)				Asig. 2002-05
	2002	2003	2004	2005	2003	2003	2004	2005	
COLOMBIA	342.514	364.619	374.467	400.522	54.977	55.246	55.056	57.307	16,9%
Casanare	5.541	4.849	4.345	4.846	89.057	72.425	57.112	60.673	-12,5%
Yopal	345	793	1.258	1.503	19.071	38.100	50.554	57.070	335,2%
Aguazul	411	404	412	458	60.540	58.481	52.416	57.073	11,4%
Chámeza	246	117	20	23	587.707	297.063	50.500	57.070	-90,8%
Hato Corozal	229	202	205	216	96.927	70.770	61.810	62.685	-5,7%
La Salina	286	142	28	26	726.146	424.276	79.276	80.398	-90,8%
Maní	522	337	180	183	187.827	123.040	59.509	60.352	-64,8%
Monterrey	258	209	185	219	78.656	63.741	50.500	57.069	-15,1%
Nunchía	266	231	176	186	133.585	110.721	77.526	78.623	-30,0%
Orocúe	309	246	173	181	144.470	112.892	73.503	74.544	-41,4%
Paz de Ariporo	564	515	450	510	95.787	78.902	61.909	62.786	-9,5%
Pore	402	262	133	137	216.362	133.106	66.585	67.528	-65,9%
Recetor	302	142	20	22	792.129	405.660	55.885	57.077	-92,6%
Sabanalarga	342	183	64	63	338.689	177.334	55.456	57.077	-81,7%
Sácama	215	112	32	32	472.590	245.924	65.855	66.787	-85,3%
San Luis de Palenque	293	200	104	108	188.305	126.688	68.099	69.063	-63,2%
Támara	249	202	167	179	151.822	107.699	76.337	77.417	-27,9%
Tauramena	-	159	262	272	-	38.164	58.621	59.451	#¡DIV/0!
Trinidad	89	151	184	208	31.534	51.106	58.637	59.467	133,9%
Villanueva	215	245	291	320	50.547	54.592	54.348	57.075	48,9%