

RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE CAQUETÁ

Municipio certificado de Florencia

Agosto 19 de 2006

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

1.1.1. Matricula y Cobertura

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 – 2005

	2002			2005			2006		INCREMENTOS 2002-2005				
	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		MATRÍCULA		Cobert Bruta	Matrícula en %	
	Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Total	Oficial	Total		Oficial	Total
Colombia	7.808.110	9.994.404	82%	8.893.125	10.785.768	88%	9.227.537		1.085.015	791.364	6,0%	14%	8%
Caqueta	97.223	99.480	73%	113.825	117.733	82%	109.941	114.530	16.602	18.253	9,5%	17%	18%
Florencia	33.824	35.653	85%	36.631	40.450	91%	35.867	39.799	2.807	4.797	6,1%	8%	13%
Resto Depto	63.399	63.827	67%	75.053	77.283	78%	74.074	74.731	11.654	13.456	10,9%	18%	21%
San Vicente	10.994	11.385	75%	17.561	18.484	113%	16.779	17.395	6.567	7.099	38,0%	60%	62%

Notas: 2002 certificada. 2005 con base en resolución 166 (SINEB) antes de hallazgos auditoría. 2006 con privada incompleta.

A destacar de la evolución entre 2002 y 2005 y del comportamiento 2006:

- **Caquetá atendió en 2005** el 1,1% de la matrícula total de Colombia y el 1,3% de la oficial. Su incremento de matrícula total en el trienio ha sido más del doble del promedio nacional. En **2006** la matrícula oficial disminuyó en un 2,7%.
- **Florencia atendió en 2005** el 34% de la matrícula total de Putumayo y el 33% de la oficial; por auditoria se deben descontar 868 estudiantes del sector oficial, reduciéndose el incremento en el trienio a 2.807 estudiantes (8%). En **2006** su matrícula oficial a 31 de julio disminuyó en 764 estudiantes (-2%), faltando reporte de continuidad de contratada para segundo semestre 2006, presenta 110 inconsistencias en el reporte de matrícula privada.
- **Los municipios no certificados entre 2002 y 2005** aumentaron 11.654 cupos oficiales (18% una vez descontados los 1.273 hallazgos de auditoría). En **2006** la matrícula oficial disminuye en 979 estudiantes (-1,3%), faltando reporte de continuidad de contratada para segundo semestre 2006.
- **Entre 2002 y 2005, San Vicente del Caguán** presenta importantes crecimientos en la matrícula oficial y total (60% y 62% respectivamente), se hicieron hallazgos de auditoría por 292 estudiantes, generándose en consecuencia 6.284 nuevos cupos oficiales y 6.707 cupos en el total de la matrícula. En **2006** la matrícula oficial disminuyó en 490 estudiantes (-2,8%), faltando reporte de continuidad de contratada para segundo semestre 2006.

Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

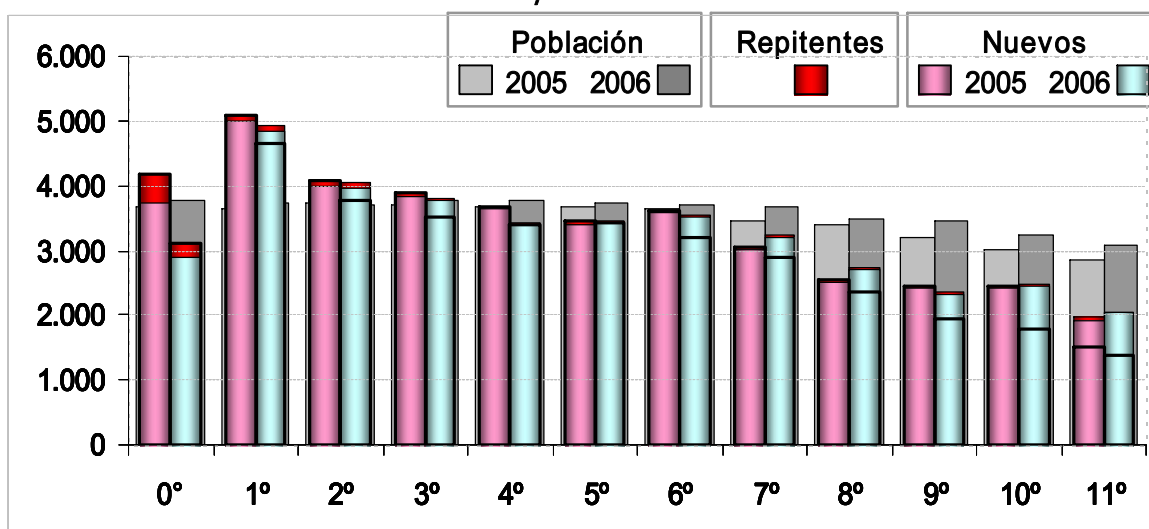
NIVEL	COLOMBIA		CAQUETÁ		FLORENCIA		MCPIOS NO CERT		S. VICENTE DEL C	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición (5 a 6 años)	71%	90%	42%	86%	64%	114%	33%	74%	17%	35%
Primaria (7 a 11 años)	112%	112%	126%	123%	121%	111%	128%	129%	144%	173%
Secundaria (12 a 15 años)	79%	86%	51%	64%	81%	87%	37%	53%	39%	99%
Media (16 a 17 años)	56%	65%	30%	42%	57%	80%	19%	25%	20%	40%
TOTAL	82%	88%	73%	82%	85%	91%	67%	78%	75%	113%

Nota: 2002 certificada. 2005 con base en R-166 (SINEB).

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2005:

- **Caquetá:** Transición +44%, Secundaria +13%, Media +12, Primaria -2%.
- **Florencia:** Transición +50%, Media +23, Secundaria +6%, Primaria -10%.
- **Resto del Departamento:** Transición +41%, Secundaria +16%, Media +6%, Primaria 1%.
- **San Vicente del Caguán:** Secundaria +60%, Primaria +29%, Media +20, Transición +18%. No hay duda que la población proyectada para San Vicente del Caguán es muy inferior a la realidad, lo relevante es ver que en preescolar, secundaria y media se ha duplicado la cobertura en el trienio pasado.

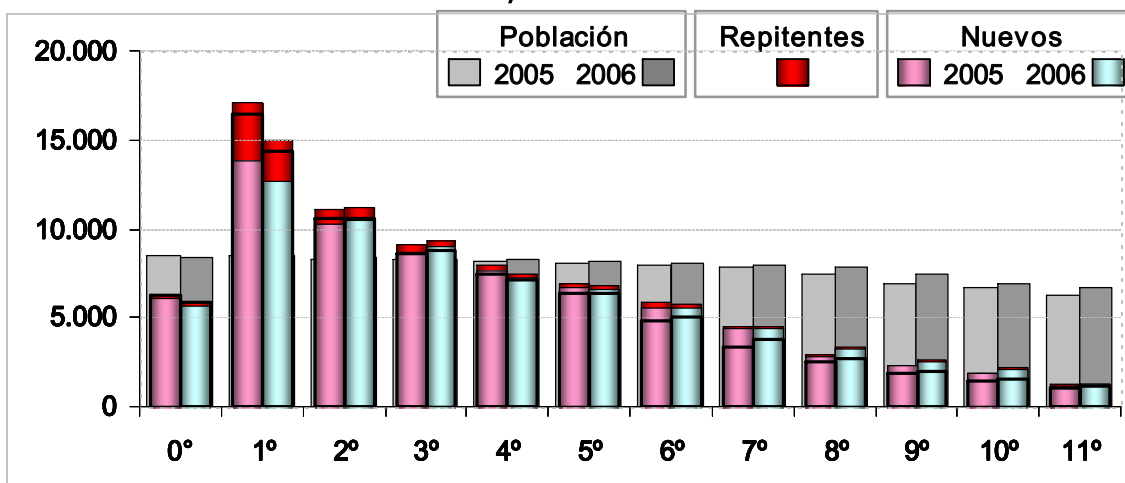
Florencia
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- Se aprecia una primaria aún con fuerte deserción y una secundaria y media con buen crecimiento aunque aún con fuerte disminución de grado a grado.
- De 34.253 estudiantes que cursaron entre 1° y 10° en 2005, pasamos a tener 31.121 en 2006 entre 2° y 11°, indicando una disminución de estudiantes sin haber terminado de 3.132. Alto porcentaje de abandono (9%).
- En 2005 el reporte no detallaba adultos pero su total los incluía. La proporción de adultos es alta (8%).

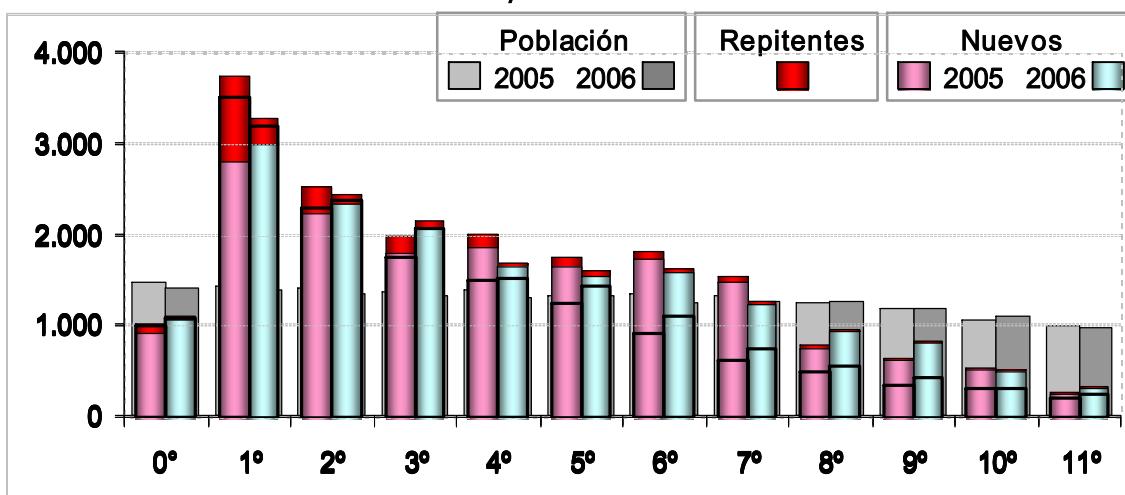
Municipios no certificados de Caquetá
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- La repitencia de 2006 es muy alta en 1° (16%) y alta en 2° (7%), pero muestra tendencia de mejoramiento.
- El incremento de matrícula supera el 10% en los grados 8° a 10°. Presenta reducción en 1° (-12%), transición, 4°, 5° y 6°.
- De tener 69.785 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 54.452 entre 2° y 11° en 2006, es decir 15.334 alumnos menos, indicando una muy baja retención (78%), la cual se aprecia en todos los grados.

San Vicente del Caguán
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- Muestra un enorme progreso en la reducción de la repitencia, especialmente en 1° al pasar del 26% al 8%.
- La educación por ciclos representa el 37% de la matrícula de secundaria y media.

- El incremento de matrícula supera el 20% en los grados 8°, 9° y 11°. Presenta reducción superior al 10% en 1°, 4°, 6° y 7°.
- De tener 17.209 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 13.303 entre 2° y 11° en 2005, es decir 3.907 alumnos menos, indicando una muy baja retención (77%), la cual se aprecia en todos los grados.

1.1.2 Estrategias para el aumento de la cobertura en Básica y Media.

1.1.2.1 Atención a Poblaciones Vulnerables

Subdirección de Poblaciones:

Población afectada por la violencia:

Entidad territorial/municipio	Población desplazada estimada 2006	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados	
				2004	2006	2004	2006
Florencia	12.811	7.030	54.87	92	1	2.300	25
San Vicente del Caguán	320	583	182		7		175
Departamento	2.908	3.972	135		23		572
Total	16.039	13.010	81.11	92	31	2.300	772

Para la atención de esta población, entre el 2004 y 2006, el grupo de atención a la población desplazada ha capacitado a docentes en implementación de modelos pedagógicos flexibles y en atención psicosocial.

Adicionalmente, en mejoramiento de infraestructura y/o dotación de mobiliario básico se beneficiaron 5 establecimientos educativos en 2004 y en 2006 se focalizaron 13.

En el año 2005 se comprometieron los recursos para capacitación e infraestructura, pero estos están siendo ejecutados en 2006.

Población Rural Dispersa:

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados				Estudiantes beneficiados			
			2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006
Caquetá	77.894	47.812	123	132	126	259	4.087	4.615	4.834	6.632

Algunos de los estudiantes que viven en la zona rural pueden estar siendo atendidos en establecimientos educativos ubicados en la zona urbana. Lo cual indica que la comparación entre la población estimada y la atendida, no es un indicativo exacto de la cobertura rural en el departamento.

San Vicente del Caguán ha sido focalizando durante los cuatro años, beneficiándose 1.692 estudiantes.

Población con Necesidades Educativas Especiales:

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados	
				2005	2006	2005	2006
Caquetá	1.433	761	53	8	0	120	0
Total	1.433	761	53	8	0	120	0

Para la atención de esta población y de los estudiantes con capacidades excepcionales, el grupo de necesidades educativas especiales capacitó en la organización de la oferta a los responsables del tema.

La oferta se encuentra en un nivel de organización bajo en el Departamento y en Florencia.

En el 2006 hasta el momento solo se han capacitado funcionarios.

Alfabetización:

Entidad territorial	Tasa de analfabetismo 2005	Número estimado de adultos analfabetas 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)[1]	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados	
				2005	2006	2005	2006
Florencia			17	17	20	45	600
San Vicente del Caguán			142	39	1		30
Caquetá					52	966	1.560
Total	9.7	26.423	159	56	73	1.011	2.190

[1\[1\] Ciclo 1 de adultos.](#)

Para la atención de esta población, el grupo de alfabetización capacita docentes en el modelo educativo CAFAM.

Es probable que se presente un subregistro en el número de adultos atendidos en el ciclo 1, ya que los beneficiarios por la capacitación de docentes es ampliamente superior a lo registrado.

Adicionalmente el grupo de alfabetización capacitó en el 2006 en la metodología GEEMPA a 10 docentes. La implementación de la metodología se realizará con niños y niñas de primer grado de primaria (para disminuir la repitencia) y con adultos iletrados.

Subdirección de cobertura:

Bancos de Oferentes

El departamento y Florencia cuentan con Bancos de Oferentes conformados desde el 2005.

Contratación de la prestación del servicio

Entidad territorial	Fuente de Financiación	Año	Estudiantes atendidos
Caquetá	Recursos de Inversión – MEN	2005	2.499
Florencia	Recursos de Inversión – MEN	2005	2.289
TOTAL			4.788

Caquetá y Florencia suscribieron convenios para asegura la continuidad de los estudiantes atendidos en el 2005.

El Departamento presentó proyecto de ampliación de cobertura para acceder a los recursos adicionales del Presupuesto Nacional de la vigencia 2006, para atender a 1.783 niños con una inversión de \$1.337 millones. El Proyecto se encuentra pendiente de ajuste por parte del Departamento. Se espera que sea aprobado en 15 días.

Proceso de matrícula

Caquetá aún presenta errores en los anexos 1, 5 y 6 A de la Resolución 166/2006. Por su parte, Florencia presenta errores en los anexos 1 y 5.

Alimentación Escolar

Año	Niños atendidos/ por atender						Días		Recursos Invertidos (millones de pesos)			
	ICBF	Departamento				Mun.	ICBF y Mun.	Depto.	ICBF	Depto.	Mun.	Total
		Albergues	Diócesis	INACAM	Total							
2005	43.958	2.226	14.000		16.226	9.090	120	200	2.612	8.515	635	11.762
2006	46.306	2.428	3.000	3.000	8.428*	6.091**	142	200	3.679	4.190	436	8.305

Falta celebrar convenios con 8 municipios no certificados de Caquetá (Milán, Solano, Cartagena del Chairá, Puerto Rico, Albania, Belén de los Andaquies, El Paujil y San José de Fragua), por ello el número de estudiantes y los recursos de los municipios son menores con respecto a 2005.

El ICBF y el departamento están atendiendo en algunos casos a los mismos estudiantes, por ello ambas coberturas no pueden sumarse.

1.2. Educación Superior

1.2.1. Matricula y Cobertura

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2006 (primer semestre)

Años	Colombia					Caquetá			
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	20.5%	22.905	3.298	297	3.595	7.1%
2003	447.188	587.818	1.035.006	21.4%	34.858	3.337	279	3.616	7.1%
2004	490.780	613.271	1.104.051	22.6%	69.045	3.715	142	3.857	7.5%
2005	604.940	607.097	1.212.037	24.6%	107.986	5.154	338	5.492	10.6%
2006	661.613	640.114	1.301.728	26,1%	89.691	5.876	423	6.299	12.1%

A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento de Caquetá entre 2002-1 y 2006-1 = +2.704 (+75.2%).
- Participación: Matrícula Oficial 93%; Matrícula Privada: 7%
- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +2.578 (+78.2%).
- Aumento de **matrícula privada** entre 2002-1 y 2006-1 = +126 (+42.4%).
- La **matrícula privada** aumentó para el periodo comprendido entre 2002 y 2006, principalmente por el comportamiento de La Corporación Unificada Nacional de Educación Superior – CUN - (158 estudiantes, 77.5%).
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 85.9% del total de la matrícula, la matrícula técnica profesional participa con el 10%, la tecnológica con el 3.5%, mientras que los programas de especialización participan con el 0.6%.
- **Oferta:** 9 Instituciones de Educación Superior.
- **Florencia:** 93.8% de la matrícula del departamento 2006_1. Aumento de 66% de matrícula de 2002-1 a 2006-1. Los municipios que le siguen en participación son El Doncello (3.8%), San Vicente del Caguán (1.1%) y Albania (1.0%).
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar del 38% en 2002 al 90% en 2005 (de 62% a 74% en Colombia).
- **Ingreso Efectivo** (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 59% en promedio durante 2002 – 2005 (36% el nacional).

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:

1) Racionalización de las IES

- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +2.578 (+78.2%).
- El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la **Universidad de la Amazonía** = +2.038 alumnos entre 2002 y 2006 (+74.6%)¹. La matrícula de esta universidad representa el 75.7% del total del departamento en 2006_1. También presentó un buen dinamismo la Universidad del Tolima (+337 estudiantes).
- **SENA:** incremento de 164 estudiantes entre 2002 y 2006.

¹ La matrícula aumentó debido al dinamismo de los siguientes programas: Administración de Empresas, Contaduría Pública, Derecho y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Aporte a Universidades Públicas:

Universidad de la Amazonía

	2002	2003	2004	2005	2006
MATRÍCULA	2.732	2.708	3.226	3.875	4.770
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	9.788	10.423	10.996	11.491	12.121

- ~ \$12.580 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento e inversión). Para el 2005, la Universidad recibió un total de \$13.393 millones (incluidos recursos artículo 87 Ley 30/92).
- ~ Participación recursos propios en 2005: 32 %. Aportes de Nación: 68%.
- ~ Promedio Ingreso per cápita SUE = 4.5 millones. Ingreso per cápita Universidad de Amazonía = 3.9 millones (incluidos recursos nación, departamento e ingresos por matrícula)
- ~ Promedio Aportes per cápita SUE = 3.7 millones. Aporte per cápita Universidad de Amazonía = 3.2 millones.

- **Información General Universidad de la amazonía:**

Rector: Luis Eduardo Torres García, nombrado para el periodo desde el 1 de enero de 2005 hasta el 31 de diciembre de 2007.

Delegado de la Ministra: Roberto Javier Camacho Cortés

Representante del Presidente: Yesid Beltran Barreiro

- **Planes de Modernización**

La Universidad de la Amazonía finalizó la implementación de la primera fase (módulo académico) del Aplicativo Academusoft, por ello el MEN actualmente cofinancia la fase II de este aplicativo, el cual se relaciona con el campus administrativo, en este sentido dicha Universidad suscribió un convenio con el MEN por valor de \$14.166.264.

2) Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS

	LEGALIZADOS 2003		LEGALIZADOS 2004		LEGALIZADOS 2005		LEGALIZADOS 2006 (a junio)	
	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor
San Vicente del Caguán	3	4.574.850	0	0	7	10.296.000	4	10.131.300
Florencia	92	97.668.550	69	125.299.920	67	127.338.220	37	70.717.827
Caquetá	112	120.166.085	78	137.813.219	99	178.187.796	57	111.241.304
Total País	21.080	22.310.155.118	20.307	38.992.592.514	18.281	38.237.517.991	10.694	24.594.692.701

Las cifras de estos cuatro períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004, 2005 y 2006 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

3) CERES

- En Caquetá existen 4 **Centros Regionales de Educación Superior (CERES)**:

- ~ **CERES El Doncello:** Para este proyecto el MEN aportó \$110 millones. Inició labores en agosto de 2005 y actualmente presta el servicio educativo a 52 estudiantes, a través de la oferta de 2 programas académicos: Medicina Veterinaria Zootecnia y Administración Financiera, ofertados por la Universidad de la Amazonia. De igual manera en el mes de agosto se inició el proceso de inscripción de estudiantes para los programas de Contaduría Pública y Administración Financiera.

El operador del centro es la Universidad de la Amazonia. La Alianza estratégica que soporta el proyecto la conforman: Gobernación del Caquetá, Alcaldía del municipio de El Doncello, Universidad de la Amazonia, Corporación Unificada Nacional CUN, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Institución Educativa Marco Fidel Suárez y el sector productivo cauchero (Pablo Pineda).

El área de influencia del CERES beneficia a los municipios de El Doncello, Puerto Rico, Cartagena del Chairá y El Paujil.

Con el fin de consolidar el trabajo de las Alianzas, el Ministerio de Educación Nacional suscribió un convenio con la Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB, para realizar acciones encaminadas a fortalecer las alianzas regionales de 25 CERES, donde se encuentra el de El Doncello.

- ~ **CERES Albania:** Para este proyecto el MEN aportó \$110 millones. Inició labores en agosto de 2005 y actualmente presta el servicio educativo a 55 estudiantes, a través de la oferta de 1 programa académico de Administración Municipal, ofertado por la CUN. De igual manera en el mes de agosto se inició el proceso de inscripción de estudiantes para el programa Licenciatura en Pedagogía Infantil.

El operador del centro es la Universidad de la Amazonia. La Alianza estratégica que soporta el proyecto la conforman: Gobernación del Caquetá, Alcaldía del municipio de Albania, Universidad de la Amazonia, Corporación Unificada Nacional CUN, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD y Carlos Arturo Rojas en representación del sector productivo.

El área de influencia del CERES beneficia a los municipios de Albania, San José Del Fragua, Curillo, Valparaíso y Belén de los Andaquíes.

Con el fin de consolidar el trabajo de las Alianzas, el Ministerio de Educación Nacional suscribió un convenio con la Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB, para realizar acciones encaminadas a fortalecer las alianzas regionales de 25 CERES, donde se encuentra el de Albania.

- ~ **CERES San Vicente del Caguán:** Para este proyecto el MEN está aportando \$122 millones. Inició labores en agosto de 2005 y actualmente presta el servicio educativo a 194 estudiantes, a través de la oferta de 8 programas académicos: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración Financiera, ofertados por la Universidad de la Amazonia; Psicología Social Comunitaria, Manejo Agroecológico y postcosecha, Ingeniería de Sistemas, Administración de Empresas, Ingeniería Electrónica, ofertados por la UNAD y Técnico Profesional en Contabilidad y Finanzas, ofertados por la CUN. De igual manera en el mes de agosto se inició el proceso de inscripción de estudiantes Licenciatura en Pedagogía Infantil.

El operador del centro es la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD. La Alianza estratégica que soporta el proyecto la conforman: Gobernación del Caquetá, Alcaldía de San Vicente del Caguán, UNAD, UNIAMAZONIA, CUN, Institución Educativa Promoción Social, Lida María Cargas y Luis Eduardo Lopez representantes del Sector Productivo.

El área de influencia del CERES beneficia a los municipios de San Vicente del Caguán y Puerto Rico.

Con el fin de consolidar el trabajo de las Alianzas, el Ministerio de Educación Nacional suscribió un convenio con la Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB, para realizar acciones encaminadas a fortalecer las alianzas regionales de 25 CERES, donde se encuentra el de San Vicente del Caguán.

- ~ **CERES Cartagena del Chairá:** Se seleccionó en la pasada convocatoria 2006, como aporte y apoyó recibirá del Ministerio \$150 millones, actualmente está en el proceso de formalización para la suscripción del convenio con la alianza regional, la cual está conformada por: Gobernación del Caquetá, Alcaldía y Concejo Municipal de Cartagena del Chairá, UNAD, UNIAMAZONIA, CUN, IE Camilo Torres y la Asociación de Comerciantes de Cartagena del Chairá. Con apoyo del CCAI - Centro de Coordinación de Acción Integral de la Presidencia de la República. La institución operadora es Corporación Unificada CUN, como meta establece ofertar 6 programas académicos y beneficiar a 200 alumnos, inicia labores en enero de 2007.

4) Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica:

- Aumento de **matrícula técnica profesional y tecnológica en IES** entre 2002-1 y 2006-1 = +248 (+91.1%).
Matrícula oficial entre 2002-1 y 2006-1 = +147 (+1.336%).
Matrícula privada entre 2002-1 y 2006-1 = +101 (+38.6%)
SENA: incremento de 164 estudiantes entre 2002 y 2006.

El aumento en la matrícula oficial se debe principalmente al crecimiento en el número de estudiantes de la Universidad del Tolima en los programas tecnología en gestión bancaria y financiera y tecnología en sistemas; de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -, en el programa tecnología en gestión comercial y de negocios.

- **Nuevas Tecnologías y Metodologías:**
El Ministerio de Educación actualmente ejecuta el Programa de Formación de Tutores en Ambientes de Aprendizaje; esta formación se realiza a través de la utilización de medios virtuales. En este sentido los interesados pueden inscribirse en la página web www.unabvirtual.edu.co/elearning.
- **Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica:**
En el mes de marzo de 2006 finalizó la primera convocatoria para apoyar proyectos que fomenten la formación técnica y tecnológica, en ella se presentaron 88 alianzas, las cuales formularon cada proyecto alrededor de varios sectores, producto de ello actualmente el Ministerio apoya financieramente a 9 proyectos seleccionados. A finales del mes de agosto se realizará la apertura de la segunda convocatoria, la cual se podrá consultar en la página www.mineducacion.gov.co

2. CALIDAD

2.1. Evaluaciones Educación Básica y Media

Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002/03 y 2005

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2002/03 Y 2005 Y EVOLUCIONES										
	Lenguaje		Matemáticas		C. Naturales		C. Sociales		C. Ciudadanas	
2002	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,82	57,23	49,34	56,21			57,34	58,74
Caquetá	57,17	60,83	51,14	57,62	51,32	55,37			57,88	60,44
Florencia	57,13	60,74	50,96	57,63	50,07	55,40			58,11	61,26
San Vicente del Caguán	54,80	61,15	48,89	57,88	50,85	54,71			55,95	58,36
Caquetá no Certificados	57,19	60,93	51,24	57,61	52,33	55,33			57,69	59,33
2005										
COLOMBIA	60,06	65,30	57,73	61,39	51,96	59,32	50,30	59,41	54,81	55,53
Caquetá	59,15	63,89	56,06	59,53	53,97	57,93	49,14	59,40		
Florencia	59,72	64,08	55,17	59,36	53,37	57,75	49,01	59,39		
San Vicente del Caguán	58,06	63,62	53,11	58,03	51,61	58,03	47,91	58,98		
Caquetá no Certificados	58,60	63,65	56,90	59,75	54,54	58,16	49,26	59,41		
2005 - 2002										
COLOMBIA	1,86	4,66	4,91	4,16	2,62	3,11				
Caquetá	1,98	3,06	4,92	1,91	2,65	2,55				
Florencia	2,59	3,34	4,21	1,73	3,30	2,35				
San Vicente del Caguán	3,26	2,47	4,22	0,15	0,76	3,32				
Caquetá no Certificados	1,42	2,73	5,66	2,14	2,21	2,82				

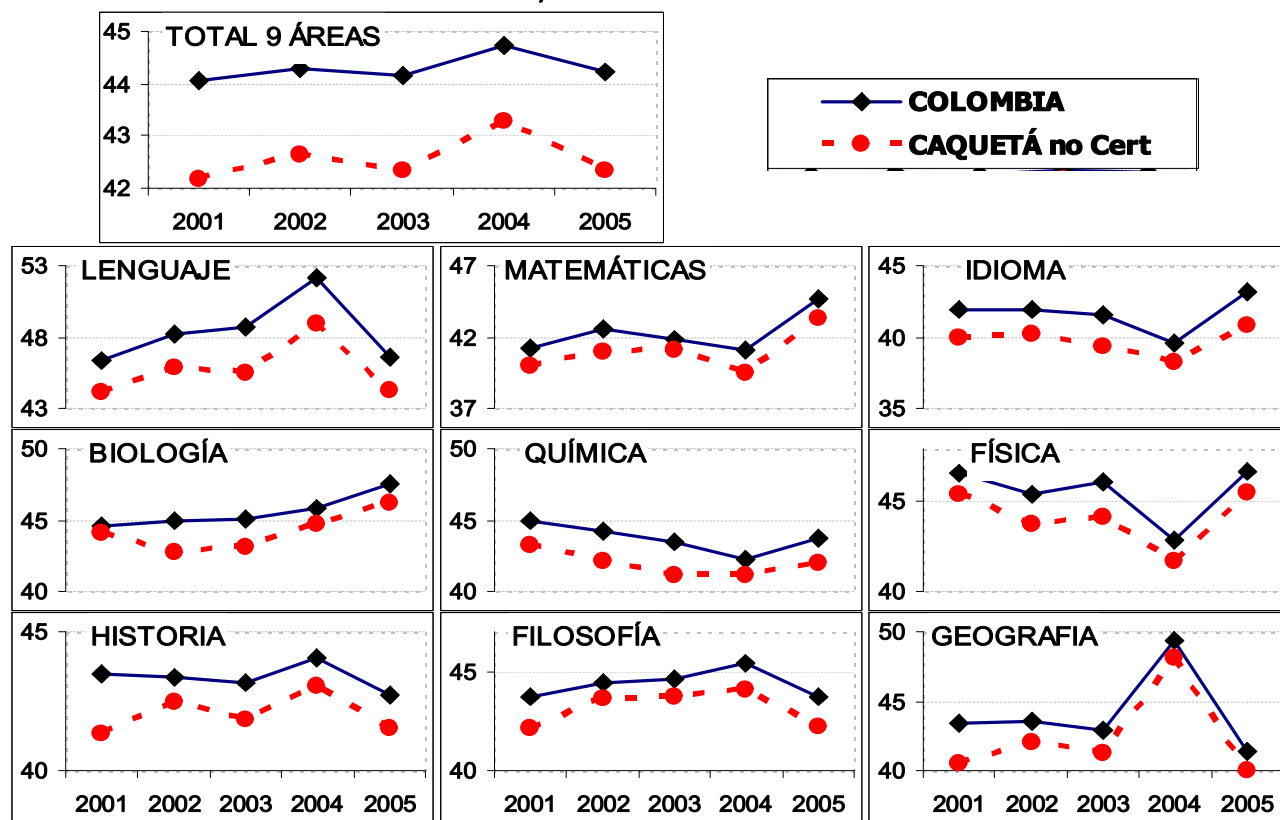
Sombreado = Puntaje que supera el promedio nacional.

A destacar:

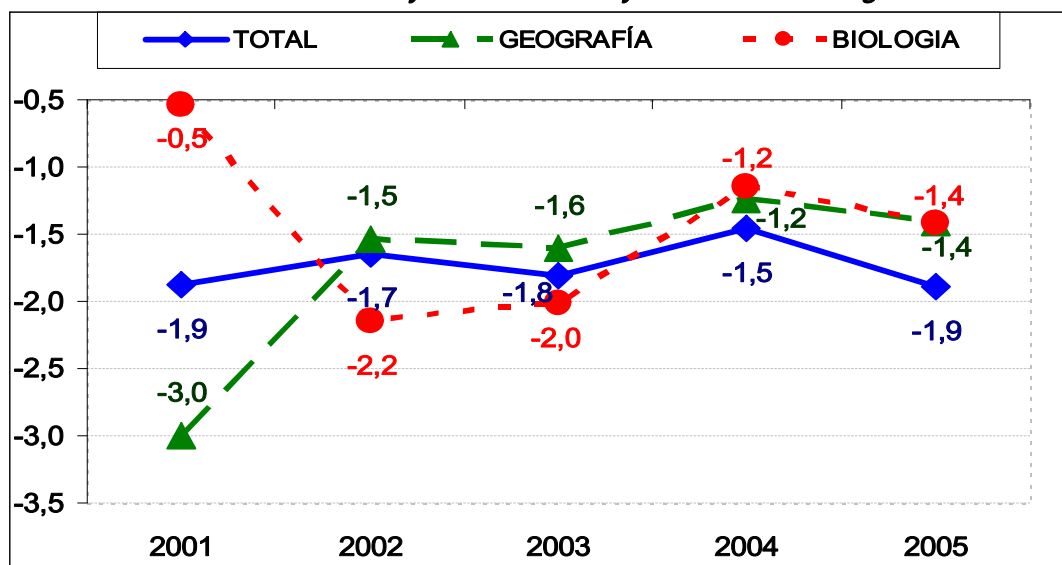
- **Florencia** Se encuentra en **2005** por encima de los promedios nacionales únicamente en ciencias naturales de 5°. En **2003** estaba por debajo sólo en Lenguaje de 5°, Matemáticas de 5° y Ciencias Naturales de 9°. En el período **2002 – 2005** las áreas de lenguaje de 5° y ciencias naturales de 5° progresaron en mayor proporción que el promedio nacional.
- **No certificados de Caquetá** Se encuentra en **2005** por encima de los promedios nacionales únicamente en ciencias naturales de 5°. En **2003** estaba por debajo sólo en Lenguaje de 5°, Matemáticas de 5° y Ciencias Naturales de 9°. En el período **2002 – 2005** únicamente en matemáticas de 5° progresaron en mayor proporción que el promedio nacional.
- **San Vicente del Caguán** Se encuentra en **2005** en todas las pruebas por debajo de los promedios nacionales. En **2003** estaba por debajo en la mitad de ellas. En el período **2002 – 2005** las áreas de lenguaje de 5° y ciencias naturales de 9° progresaron en mayor proporción que el promedio nacional.

Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICSES

Evolución Caquetá Promedios ICSES 2001 - 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Departamental, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa

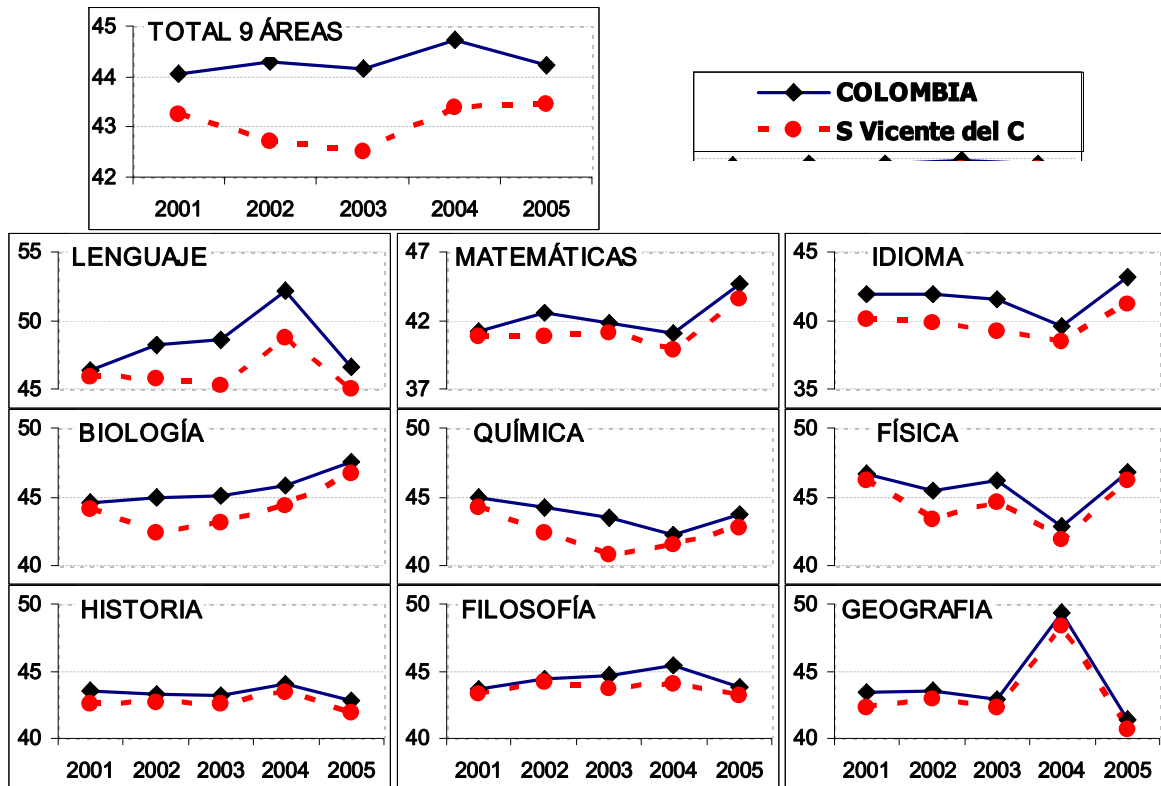


A destacar de Caquetá (incluye certificados):

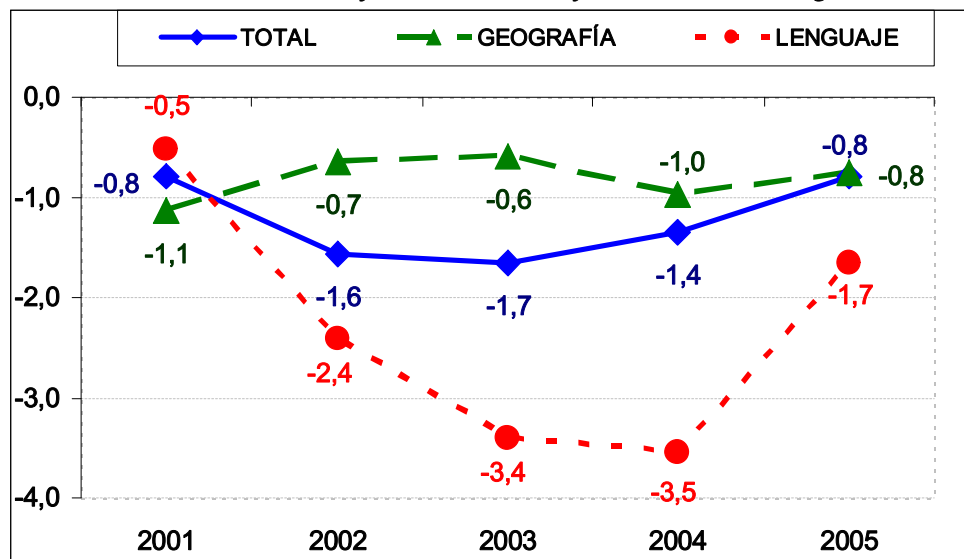
- El promedio total está por debajo del nacional; tanto Colombia como Caquetá crecieron en 0.2 puntos entre 2001 y 2005.

- Geografía es el área de mayor evolución positiva entre 2001 y 2005, al pasar de estar 1,6 puntos por debajo a 0,7 puntos por debajo.
- Filosofía es el área que presenta el mayor retroceso, pues pasó de 0.1 puntos por debajo a 0,8 puntos por debajo

Evolución San Vicente del caguán Promedios ICFES 2001 - 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Departamental, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de San Vicente del Caguán (incluye certificados):

- El promedio total está 0,8 puntos por debajo del nacional; tanto Colombia como San Vicente del Caguán crecieron en 0.2 puntos entre 2001 y 2005.
- Geografía es el área de mayor evolución positiva entre 2001 y 2005, al pasar de estar 1,1 puntos por debajo a 0,8 puntos por debajo.
- Filosofía es el área que presenta el mayor retroceso, pues pasó de 0.5 puntos por debajo a 1,7 puntos por debajo

2.2. Acciones de Calidad

- **Estándares:**

El departamento de Caquetá y sus municipios certificados, hacen parte del Capítulo SURORIENTE con sede en Ibagué y con la participación de 4 facultades de educación y 4 Escuelas Normales Superiores.

- **Concurso de ingreso al servicio educativo estatal:**

2004-2005

COMPARATIVO VACANTES, PRESENTADOS, APROBADOS Y NOMBRAMIENTOS											
Entidad Territorial	Vacantes convocadas a concurso			Total presentados	Total aprobados	Nombramientos en Período de Prueba			Vacantes sin Proveer		
	Directivos	Docentes	Total			Directivos	Docentes	Total	Directivos	Docentes	Total
Caquetá	122	1.015	1.137	560	202	2	74	76	120	941	1.061
Florencia	10	15	25	105	40	5	21	26	5	0	5
TOTALES	132	1.030	1.162	665	242	7	95	102	125	941	1.066

2005-2006

CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITOS DOCENTES Y DIRECTIVOS SEGUNDA CONVOCATORIA

REPORTE - DEPARTAMENTO DE CAQUETA

Vacantes Vs Inscritos por perfil profesional						
ENTIDAD TERRIT.	TOTAL VACANTES	INSCRITOS ENTIDAD TERRITORIAL				TOTAL INSCRITOS ENTIDAD TERRITORIAL
		Normalistas Superiores	Profesionales	Licenciados	Tecnólogos	
Florencia	18	26	54	119	1	200
Caquetá	1.138	730	417	677	71	1.895
TOTALES	1.156	756	471	796	72	2.095

Comparativo total vacantes, inscritos, presentados y aprobados.				
Entidad Territorial	Vacantes	Presentados	Aprobados	% Aprobados vs. Presentados
Florencia	18	184	31	17%
Caquetá	1.138	1.828	232	13%
TOTALES	1.156	2.012	263	13%

Florencia no ha nombrado en período de prueba porque publica listas de elegibles el 30 de agosto. Quería nombrar en el mes de enero pero se les ha indicado que deben nombrar en septiembre.

Caquetá inicia nombramientos el 1° de septiembre.

- **Asesoría y Apoyo a Secretarías de Educación para Planes de Mejoramiento de Instituciones Educativas:**

En ejecución contrato 084 de 2006 entre el Ministerio de Educación y la Fundación FES social, para el diseño de los planes de Apoyo en las Secretarías de Educación de Caquetá y Florencia.

- **Programa de pertinencia curricular al sector rural:**

La Escuela Normal de Florencia esta desarrollando la propuesta de investigación para el diseño de currículos pertinentes dentro del proyecto PER.

En San Vicente del Caguán se implemento el proyecto PER en el Programa de Posprimaria Rural en 12 Establecimientos Educativos del área Rural del municipio.

- **Bilingüismo:**

Certificación Internacional en Metodología para la Enseñanza del Inglés (ICELT): 2 docentes de inglés, vinculados a la Universidad de la Amazonía, fueron capacitados y certificados internacionalmente por la Universidad de Cambridge como tutores del curso, lo cual les permite capacitar a su vez a otros docentes del área que se desempeñen en educación básica y media.

- **Nuevas Tecnologías:**

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Establecimientos con Computadores			Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos					Número de PCs Reportados
	E. E. Oficiales R 166	No. E. E con PCs	% de E. E. con PC	Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos R 166	Matrícula con Acceso PC del total de la Matrícula	% de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC (de los E.E. con PCs)	No. de Alumnos por PC de EE / la Matrícula Total	
CAQUETA	155	107	69%	72,345	58,467	81%	41	51	1,409
FLORENCIA	30	19	63%	35,280	32,838	93%	56	60	587
Total Caquetá	185	126	68%	107,625	91,305	85%	46	54	1,996
Total Nacional	16,019	7,126	44%	8,833,517	6,444,509	73%	38	52	168,270

Ministerio de Educación Nacional - Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
(Documento Interno)

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Conectividad Establecimientos Educativos Fase I y Opción				Matrícula Establecimientos Educativos con Conectividad	
	Nro E. E. Oficiales R166	Número de E. E. a beneficiar Fase I y Opc	% de E. E. a beneficiar Fase I	% Total Establecimiento Educativos Conectividad	Alumnos a beneficiar Internet Fase I y Opc	% de Alumnos con fase I / la Matrícula Total
CAQUETA	155	33	21%	23%	31,768	44%
FLORENCIA	30	16	53%	57%	30,645	87%
Total Caqueta	185	49	26%	26%	62,413	5%
Total Nacional	16,019	3,121	19%	27%	3,790,525	43%

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados Fase Inicial	(%) Docentes formados Fase Inicial	TOTAL Docentes Formados Fase Profundización	(%) Docentes formados en competencias - Nivel Profundización
CAQUETA	2,604	2,804	108%	231	9%
FLORENCIA	1,184	1,664	141%	30	3%
Total Caqueta	3,788	4,468	118%	261	7%
Total Nacional	280,008	88,139	32%	32,343	9%

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Portal Educativo Colombia Aprende Total País 162.596						
	Directivos	Docentes	Estudiantes	Familia y Comunidad	Investigadores	Otros	TOTAL
CAQUETA	27	275	132	3	10	15	462
FLORENCIA	40	251	901	15	26	48	1,281
Total Caqueta	67	526	1,033	18	36	63	1,743
Total Nacional	8,439	61,681	72,619	5,481	5,742	8,634	162,596

• **Competencias laborales:**

El SENA ha realizado un acompañamiento a 20 Instituciones Educativas, para la incorporación de formación en Competencias Laborales Especificas, beneficiando 986 estudiantes.

2.3. Educación Superior

ECAES - Promedios Totales 2004, 2005 y 2006

Programa	Nación			Caquetá			U. de la Amazonía		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Medicina Veterinaria y Zootecnia	100,0	100,1		93,5	94,2		93,5	94,2	
Derecho	100,0	100,5			99,4			99,4	
Psicología	100,0	99,8			86,4				
Ingeniería Ambiental	100,0	97,4		93,7	93,0		93,7	93,0	
Ingeniería de Alimentos	100,0	98,8		99,6	93,2		99,6	93,2	
Ingeniería de Sistemas	99,9	98,9		94,3	97,4				
Administración	100,0	99,3	99,3	98,0	93,6	93,1	98,0	100,6	
Contaduría	100,0	99,0	98,7	100,0	97,5		100,0	97,5	
Lic. en Educación Básica - Ciencias Sociales	100,0	99,7	99,9		92,9			92,9	
Lic. en Educación Básica - Matemáticas	101,0	100,5	99,9		81,9			81,9	
Lic. en Lenguas Modernas - Inglés	98,9	94,6	100,5		90,1			90,1	
Biología		100,0	100,4		91,9			91,9	
Técnico Profesional en Sistemas y Afines		100,0	98,4		99,6	95,1			

Fuente: ICFES

Nota. En la primera aplicación de las pruebas realizadas en el mes de junio de 2006, se evaluaron los programas de las siguientes áreas del conocimiento: Ciencias de la Salud; Ciencias de la Educación; Economía, Administración, Contaduría y Afines; Matemáticas y Ciencias Naturales y los programas técnicos y tecnológicos en sistemas y electrónica.

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2004, 2005 y 2006:

- **Caquetá** estuvo por debajo del promedio nacional en los 6 programas evaluados en 2004, y por debajo en los 13 programas evaluados en 2005. En el 2006, los promedios de los únicos programas evaluados, Administración y Técnico Profesional en Sistemas y Afines, se ubicaron por debajo de los de la nación.
- **Menor resultado comparativo con el promedio nacional en 2006:** Administración, 93.1 puntos, 6.2 puntos por debajo del promedio nacional.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005:** Lic. en Educación Básica - Matemáticas, 81.9 puntos y Psicología, 86.4; 18.6 y 13.4 puntos por debajo del promedio nacional, respectivamente.
- En **Caquetá 2005**, los estudiantes de las instituciones del **sector** oficial superaron a los del privado en 1 de los 2 programas comunes evaluados para ambos sectores, en el programa de Ingeniería de Sistemas (ofrecido en extensión por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas), con 7.3 puntos por encima del promedio del sector privado.
- **Universidad de la Amazonía:** En el 2004 el mismo análisis efectuado al departamento debido a que solamente fue evaluada esa institución. Estuvo por encima del promedio nacional en 1 de los 10 programas evaluados en 2005 (10%). Su mayor ventaja comparativa en 2005 está en Administración, 1.3 puntos por encima del promedio nacional. Su mayor desventaja comparativa en 2005 está en el programa de Licenciatura en Lenguas Modernas – Inglés, 4.5 puntos por debajo del promedio nacional.

Evolución de evaluados en ECAES

	ESTUDIANTES INSCRITOS (1)			ESTUDIANTES EVALUADOS (2)			MATRICULA (3)			INDICADOR (2)/(3)			INDICADOR (2)/(1)		
	2004	2005	2006	2004	2005	***2006	*2004	**2005	***2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Departamento	515	490	23	315	327	20	3.869	5.563	6.260	8,14%	5,88%	0,32%	61,17%	66,73%	86,96%
Nación	87.528	85.928	24.717	82.878	83.233	23.921	799.808	1.154.516	1.247.207	10,36%	7,21%	1,92%	94,69%	96,86%	96,78%

*MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria.

**MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria, técnica y tecnológica.

***EVALUADOS: Corresponde al total de evaluados en la primera aplicación realizada el pasado mes de junio de 2006.

Promedios máximos y mínimos, ECAES 2005

Area del Conocimiento	Caquetá	Mínimo	Institución	Máximo	Institución
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	94				
CIENCIAS DE LA EDUCACION	89	82	UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	93	UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	92	86	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	99	UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	96	90	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	101	UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	95	92	UNIVERSIDAD INCCA DE COLOMBIA	99	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS"
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	92				
PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	100				

Ministerio de Educación Nacional - Oficina Asesora de Planeación y Finanzas
(Documento Interno)

Nota: Para las áreas de Agronomía, Veterinaria y Afines, Matemáticas y Ciencias Naturales y Programas técnicos y tecnológicos solamente fue evaluada una institución y un solo programa, por lo tanto no se presentan promedios máximos ni mínimos.

Observatorio Laboral para la Educación:

AREA DE CONOCIMIENTO	Total	Participación		
		Florencia	Caquetá	Nación
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	329	34,6%	32,6%	32,0%
CIENCIAS DE LA EDUCACION	307	26,7%	30,5%	14,8%
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	193	20,3%	19,1%	23,3%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	84	8,8%	8,3%	15,8%
AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES	65	6,8%	6,4%	1,3%
BELLAS ARTES	22	1,9%	2,2%	2,7%
MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	8	0,8%	0,8%	1,2%
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0,0%	0,0%	8,9%
Total	1.008	100%	100%	100%

MODALIDAD	Total	Participación		
		Florencia	Caquetá	Nación
TECNICA PROFESIONAL	114	12,0%	11,3%	3,6%
TECNOLOGICA	0	0,0%	0,0%	13,2%
UNIVERSITARIA	610	63,1%	60,5%	65,3%
ESPECIALIZACION	284	24,9%	28,2%	16,5%
MAESTRIA	0	0,0%	0,0%	1,4%
DOCTORADO	0	0,0%	0,0%	0,0%
Total	1.008	100%	100%	100%

Sueldos promedios básicos de los recién graduados, a partir de integración MPS (Base de Datos Única de Afiliados – BDUa) y MHCP (Registro Único de Aportantes – RUA)

Nivel de formación	Sueldos básicos promedios	
	Total País	Caquetá
Técnica Profesional	631.337	721.136
Tecnológica	742.587	-
Universitaria	971.853	707.476
Especialización	1.747.926	1.449.601
Maestría	2.143.725	-
Doctorado	2.930.331	-

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2002 a 2006

Entidad Territorial	Prest Servicio (\$ Millones)			Per Cápita Efectivo (\$)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2006
COLOMBIA	6.068.531	7.639.053	8.144.805	839.202	889.836	936.581
Caquetá	78.290	101.587	108.079	821.222	978.070	1.009.069
Florencia	34.445	37.257	39.453	1.059.431	1.059.136	1.131.440
No certificados	43.845	64.330	68.626	697.937	936.553	950.000

Nota:

~ Incluye asignación por tipología y complemento planta, sin ampliación de cobertura y demás factores.

A destacar de la variación en la asignación para prestación del servicio 2002 a 2006:

- **Florencia** aumenta en recursos en 2006 respecto a 2005 en \$2.196 millones, lo cual significa un incremento per cápita de \$72.304 (7%), frente a un incremento promedio nacional de \$46.774 (5%). En el período 2002-2006 la asignación total creció un 15%.
- El Departamento, para sus **municipios no certificados**, entre 2002 y 2006 presenta incremento en la asignación total del 57% (\$24.781 millones), frente a un incremento del País del 34%.

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2002 a 2006

Entidad Territorial	Calidad (\$ Millones)			Per Cápita (\$)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2006
COLOMBIA	342.514	400.626	420.161	54.977	57.454	59.539
Caquetá	6.540	6.605	6.823	68.596	63.596	62.923
Florencia	1.310	1.718	1.682	40.277	48.852	47.838
No certificados	5.230	4.887	5.142	83.253	71.148	70.159
S Vicente del C	108	1.072	1.123	9.335	78.953	77.314

Nota: Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en \$50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: \$57.000 para los no certificados y \$35.000 para los certificados. En 2006 se establecieron como mínimas: \$60.000 para los no certificados y \$44.000 para los certificados.

A destacar de la variación en la asignación de recursos para Calidad 2002 a 2006:

- **Florencia** disminuye en recursos en 2006 respecto a 2005 en \$1.014 por estudiante (2%), sin embargo en el período 2002-2006 ha aumentado en \$7.561 (19%).
- El Departamento, para sus **municipios no certificados**, entre 2002 y 2006 presenta incremento en la asignación total del 5% (\$255 millones).
- **San Vicente del Caguán** aumenta en recursos en 2006 respecto a 2005 en \$51 millones (5%), para el período 2002-2006 ha aumentado en \$1.015 (941%).

Ley 21:

- **2003:** Un proyecto en **Florencia**. 1.036 estudiantes beneficiados. \$320 millones para la financiación.
- **2004:** 6 proyectos de **Caquetá**, 3.194 estudiantes beneficiados, para una financiación de \$792 millones. 1 de ellos en **Florencia** por \$156 millones.
- **2005:** 5 proyectos de **Caquetá**, para una financiación de \$1.879 millones. 2 de ellos en **Florencia** por \$725 millones.
- **2006:** \$163 millones asignados para **Florencia**, 2 proyectos en estudio. \$714 millones asignados para **municipios no certificados**, 2 proyectos en estudio, uno de **San Vicente del Caguán** por \$641 millones para ampliación y dotación de la Institución Educativa Verde Amazónico.

Recursos Mejoramiento:

- **Presupuesto Nacional - FONADE 2004:** 2 proyectos en **Municipios no certificados**. \$305 millones aportados.
- **Acción Social 2004:** 5 proyectos en **Municipios no certificados** y \$147 millones aportados. 3 de ellos en **San Vicente del Caguán** por \$88 millones. **2005:** 2 proyectos en proceso en **San Vicente del Caguán** por \$127 millones
- **Plan Padrino 2004:** 1 proyecto en **Florencia** y \$15 millones aportados.

MODERNIZACIÓN:

Secretaría de Educación	Capacitación en Ofimática	Valor proyecto	Proyectos realizados Conectividad a Internet	Valor proyecto	Total proyectos
Caquetá	20 funcionarios (100% de la meta) de 54 que tiene la SE, capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.	\$1.400.000	Banda ancha: 128 kps Asignación de 44 cuentas correo electrónico oficial	\$4.155.120	\$5.555.120
Florencia	20 funcionarios (100% de la meta), de 42 que tiene la SE, capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.	\$1.400.000	Banda ancha: 64 Bps Asignación de 65 cuentas de correo electrónico oficial	\$11.901.600	\$13.01.600

A destacar:

En Caquetá y Florencia se implantarán los sistemas de información de gestión financiera, recursos humanos, calidad en la educación, dotación de equipos y se continuarán prestando los servicios de conectividad.

Compromiso por parte del Gobernador y los Secretarios de Educación para la implementación del Proyecto de Modernización en las Secretarías de Educación.

Secretarías de Educación con convenio legalizado y perfeccionado.

DESCENTRALIZACIÓN:

DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ

Información de Plantas de Personal

Denominación del Cargo	Cantidad
Directivos docentes	211
Docentes	2.064
Administrativos	332
TOTAL CARGOS	2.607

El departamento del Caquetá cuenta con 79 docentes amenazados y 15 con problemas recurrentes de salud que no están prestando el servicio educativo. Adicionalmente de acuerdo con el análisis realizado presenta faltante en algunos municipios con problemas de orden público. Para subsanar este problema se le solicitó ajustar el reporte de matrícula y presentar un proyecto para contratar con recursos del MEN la atención de 1.738 alumnos de los cuales 400 se encuentran en San Vicente del Cagúan, el proyecto se encuentra en el departamento para ajustes finales y posterior aprobación, adicionalmente se solicitó revisar y redistribuir la planta existente con base en la matrícula actual para mejorar la equidad en la asignación de docentes.

Relaciones Alumno /Docente:

Año	Relaciones Alumno / Docente		
	Urbano	Rural	Total
2003	30,9	23,0	25.8
2004	32,6	22,8	26.3
2005	29,7	20,8	24.0

Para 2005, la entidad territorial contrató la prestación del servicio educativo para 12.022 estudiantes generando una disminución en las relaciones técnicas.

Amenazados: con base en el último reporte del 26 de junio de 2006 eran 78 y 1 desaparecido, de los cuales se encuentran 10 por fuera del país, 21 en Florencia y Caquetá y el resto (47), en 11 entidades territoriales. La entidad ha adelantado gestiones con las entidades territoriales; de manera paralela el MEN ha solicitado la incorporación de estos docentes sin respuesta positiva.

Escalafón: a la fecha el departamento manifiesta estar al día en el pago de ascensos. Se han cancelado \$2.150 millones y se tiene una provisión para 2006 de \$891 millones de pesos.

Aspecto Financiero: El departamento tiene asignados de manera preliminar \$1.820 mill por complemento de planta, dicho complemento se encuentra en revisión por parte del MEN con base en los soportes presentados por la entidad.

En cuanto al estado de reporte de la información de seguimiento financiero, el departamento no ha reportado la información corresponde al primer semestre del 2006.

Proceso de Homologación y Deudas: El Departamento realizó la homologación en el año 2001. Actualmente está solicitando recursos para el pago del retroactivo del período 1996 al 2001 con la respectiva indexación por \$5.366 millones. El estudio técnico presenta inconsistencias en la parte financiera y en la aplicación de la prescripción que deben corregirse para establecer el monto definitivo.

De otra parte están solicitando \$6.500mill por concepto de indexación del decreto 707 y por cesantías de \$81 mill, esta solicitud está en estudio por parte del MEN.

Entrega del servicio: La semana anterior se devolvieron al departamento las actas de entrega de 12 bienes inmuebles para corrección y ajustes. Falta la entrega formal de bienes muebles de centros educativos rurales, para el efecto se solicitó levantar los inventarios correspondientes y realizar la entrega definitiva.

Certificación del Municipios menores: No existe trámite ni solicitud de municipio alguno, sólo hubo manifestación verbal en algún momento por parte del Municipio de Puerto Rico.

MUNICIPIO DE FLORENCIA

Información de Plantas de Personal

Denominación del Cargo	Cantidad
Directivos docentes	88
Docentes	1.184
Administrativos	155
TOTAL CARGOS	1427

La entidad manifiesta no tener problemas en la administración de la planta de personal

Relaciones Alumno /Docente:

Año	Relaciones Alumno / Docente		
	Urbano	Rural	Total
2003	31,0	22,1	29,9
2004	31,7	22,6	30,6
2005	29,6	25,7	29,1

Para el 2005, la entidad territorial contrató la prestación del servicio educativo para 3566 estudiantes.

Amenazados: con base en el último reporte de fecha del 19 de abril de 2006 se tenían 14 docentes de los cuales 5 en otras entidades, 4 por definir su ubicación y el resto en Florencia

Escalafón: de acuerdo con la entidad se encuentra al día con el pago de acumulados y ascensos. El municipio ha pagado entre el 2002 y el 2005 la suma de \$843.874.323, así: 2002 \$326.443.275, 2003 \$387.116.079, 2004 \$118.659.014 y 2005 \$11.655.955

Aspecto Financiero: Actualmente el municipio presentó a la Oficina Asesora de Planeación, los soportes correspondiente al análisis de nomina, con el fin de estudiar los costos de la planta actual requeridos para completar la asignación por parte del CONPES. El municipio estima un faltante en \$15.000 millones.

En cuanto al estado de reporte de la información de seguimiento financiero, el departamento no ha reportado la información corresponde al primer semestre del 2006.

Proceso de Homologación: radicó esta semana estudio técnico sobre la homologación de cargos, solicitó plazo de 10 días para entregar estudio de costos de la deuda y diferencia salarial por la nivelación respectiva.