

<b>1. TITULO: IR D3 PRE COBERTURA – MATRÍCULA TOTAL POR NIVELES DE FORMACIÓN Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA EN PREGRADO.</b>
<b>2. FECHAS ASOCIADAS A LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR</b>
<b>Fecha de Creación:</b> Octubre 31 de 2003. <b>Primera modificación del indicador:</b> Enero 29 de 2004. <b>Primera Actualización:</b> Junio 24 de 2005. <b>Segunda Actualización:</b> Agosto 15 de 2006. <b>Segunda Modificación:</b> Junio 15 de 2007. <b>Tercera actualización:</b> Mayo 6 de 2010 <b>Tercera Modificación:</b> Junio 7 de 2011
<b>3. FECHA DE CORTE DE LA INFORMACIÓN:</b>
Segundo semestre académico del año de análisis.
<b>4. FUENTE DE LA INFORMACIÓN (dependencia que origina la información)</b>
Sistema Nacional de Información SNIES. Dependencia encargada en la Institución.
<b>5. OBJETIVO</b>
Cuantificar la matrícula total de la universidad por programas académicos y niveles de formación en pregrado.
<b>6. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR</b>
<p>Dado que la población estudiantil puede variar de semestre a semestre, y que las instituciones realizan sus ceremonias de graduación en fechas diferentes a lo largo del año, se reportará el máximo número de estudiantes que está matriculado en el año, el cual registra la mayor cobertura (debe ser consistente con los programas reportados. Véase indicador IR D1 PRE Multidisciplinariedad). La información reportada es independiente del semestre académico que cursa cada estudiante.</p> <p>Teniendo en cuenta que los costos de atender un estudiante dependen del área del conocimiento, del nivel de formación y de la metodología, esta información debe suministrarse con detalle para poder estimar mejor la cobertura; es decir desagregando por nivel de formación, metodología, área y núcleo de conocimiento, acordes con el SNIES, con el fin de ponderar los estudiantes en los diferentes programas siguiendo la metodología Australiana.</p> <p>Los programas técnicos y tecnológicos se ponderarán de igual manera que los programas profesionales, según el área del conocimiento al cual correspondan.</p> <p>El índice australiano asociado a las licenciaturas será el mismo de los programas de la disciplina correspondiente, cuando estas existan. En caso de que no existan, se adoptará el índice asociado a ciencias de la educación.</p> <p>La modalidad semipresencial que existió hasta el año 2003, se asimilará para efectos de cálculo a la modalidad a distancia. La ponderación de los programas a distancia corresponderá al 60% de la ponderación de los programas presenciales correspondientes; esto es, los estudiantes matriculados en programas a distancia se valoran con un índice de 0,6.</p> <p>Teniendo en cuenta los esfuerzos de las instituciones de Educación Superior en llevar su oferta educativa a municipios para los que la cobertura en educación superior se encuentra en niveles bajos, se ponderara la matrícula como:</p>

- Matrícula en municipios con baja participación en el total de matrícula se multiplicará por 1.2. (se trata de los municipios no relacionados en los siguientes dos grupos)
- Matrícula en municipios que acumulan el 60% de la matrícula del país<sup>1</sup> (Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Bucaramanga y Cartagena) se multiplicará por 1
- Matrícula en municipios que acumulan hasta el 80% de la matrícula del país, y que no pertenecen al grupo anterior (Manizales, Pereira, Cúcuta, Ibagué, Tunja, Popayán, Pasto, Montería, Santa Marta, Armenia, Valledupar, Pamplona) se multiplicará por 1.1

Nota: Es decir uno de cada 100 matriculados del país estudian en alguno de estos municipios.

**ESTUDIANTE MATRÍCULADO EN PREGRADO:** Persona natural que posee matrícula vigente para un programa académico ofrecido por la institución. La calidad de estudiante se reconocerá a quienes hayan sido admitidos a programas de pregrado, cumplan los requisitos definidos por la universidad y se encuentran debidamente matriculados. Esta calidad sólo se perderá o se suspenderá en los casos en que específicamente se determinen.

**TOTAL DE ALUMNOS MATRÍCULADOS:** Constituye la totalidad de los estudiantes que han registrado matrícula dentro del periodo académico de un programa.

**NIVEL QUE CURSA EN EL PROGRAMA:** Hace referencia a la ubicación del estudiante en los diferentes estadios de su programa de formación. Se asimila al semestre académico que cursa acorde con el número de créditos aprobados.

Para el caso de matrícula en programas acreditados los estudiantes se multiplicaran por 2. Sólo se consideran los programas con resolución de acreditación vigente. En el caso de programas que se les venza el periodo de acreditación en el transcurso del año, se reportan cómo acreditados sólo para ese año.

#### 7. DOCUMENTOS SOPORTE QUE AYUDAN A IDENTIFICAR EL INDICADOR

- ♦ Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. "Estadísticas de la Educación Superior". Resumen Anual, Glosario de términos. Bogotá. Varios años.

#### 8. EJEMPLO

#### 9. FORMA DE PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

La cifra reportada es un número entero, sin decimales.

#### 10. NO INCLUYE

#### 11. DOCUMENTOS QUE SOPORTAN EL RESULTADO DEL INDICADOR

#### 12. OBSERVACIONES

<sup>1</sup> Es decir uno de cada 100 matriculados del país estudian en alguno de estos municipios