

<b>1. TÍTULO: IR D5 FORMACIÓN: NÚMERO DE ESTUDIANTES CON RESULTADOS B+ EN LA PRUEBA DE INGLÉS DE SABER PRO</b>
<b>2. FECHAS ASOCIADAS</b>
<b>Fecha de creación:</b> Mayo 5 de 2009. <b>Primera modificación:</b> Mayo 6 de 2010 <b>Primera actualización:</b> Junio 22 de 2012 <b>Segunda actualización:</b> Junio 27 de 2013
<b>3. FECHA DE CORTE DE LA INFORMACIÓN</b>
31 de diciembre del año analizado
<b>4. FUENTE DE LA INFORMACIÓN (dependencia que origina la información)</b>
ICFES
<b>5. OBJETIVO</b>
Medir los resultados obtenidos por los estudiantes y que alcanzan nivel B+ en inglés, como resultado de la formación de competencias de una segunda lengua.
<b>6. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR</b>
<p>Se refiere al número de estudiantes, que hayan aprobado por lo menos el 75% de los créditos académicos y próximos a culminar los programas de pregrado que cursan, y que se encuentren en el quintil superior de las pruebas SABER –PRO teniendo en cuenta su grupo de referencia y el tipo de prueba.</p> <p>Dentro del contexto de la evaluación de las pruebas SABER PRO se incluyó un componente genérico de idioma inglés. Este módulo evalúa la competencia para comunicarse efectivamente en inglés y está alineada con el Marco Común Europeo, permite clasificar a los examinados en cuatro niveles de desempeño A1, A2, B1, B2.</p> <p>La clasificación A1 representa el nivel más bajo que un estudiante puede llegar a obtener y el nivel B2 el nivel más alto que un estudiante podía obtener.</p> <p><b>NIVEL A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.</li> <li>Puede presentarse él mismo y ante otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</li> <li>Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</li> </ul> <p><b>NIVEL A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia especialmente relevantes (información básica sobre él mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).</li> <li>Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.</li> <li>Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</li> </ul> <p><b>NIVEL B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar, si tratan cuestiones conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</li> <li>Sabe desenvolverse en la mayoría de situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.</li> <li>Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un</li> </ul>

interés personal.

- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

## **NIVEL B2**

- El estudiante es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas concretos abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su especialización.
- Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por ninguno de los interlocutores.
- Puede producir textos claros y detallados en torno a temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Para el cálculo de este indicador, se tendrá en cuenta el número de estudiantes que alcanzan el nivel B2 en las pruebas de inglés de SABER PRO. En el caso que se presenten dos pruebas SABER PRO en el año se suman el número de estudiantes con nivel B2 para ambos semestres.

### **7. DOCUMENTOS SOPORTE QUE AYUDAN A IDENTIFICAR EL INDICADOR**

Decreto 3963 del 14 de octubre del año 2009 del Ministerio de Educación Nacional

### **8. EJEMPLO**

Estudiantes que presentaron las pruebas SABER PRO, con resultados clasificados en B+			
Nombre de la Institución	B+		TOTAL
	Semestre I -2011	Semestre II -2011	
Universidad XYZ	3	5	8
Universidad ABC	5	7	12
Universidad KLJ	10	8	18

### **9. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS**

Se reporta en número entero

### **10. NO INCLUYE**

### **11. DOCUMENTOS QUE SOPORTAN EL RESULTADO DEL INDICADOR**