



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Objetivo

- Presentar los resultados que el Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción SPADIES arroja para la Institución.
- Conversar sobre las estrategias implementadas por la Institución y sus resultados
- Generar reflexiones sobre eventuales ajustes a las estrategias institucionales en la perspectiva de mejorar su impacto

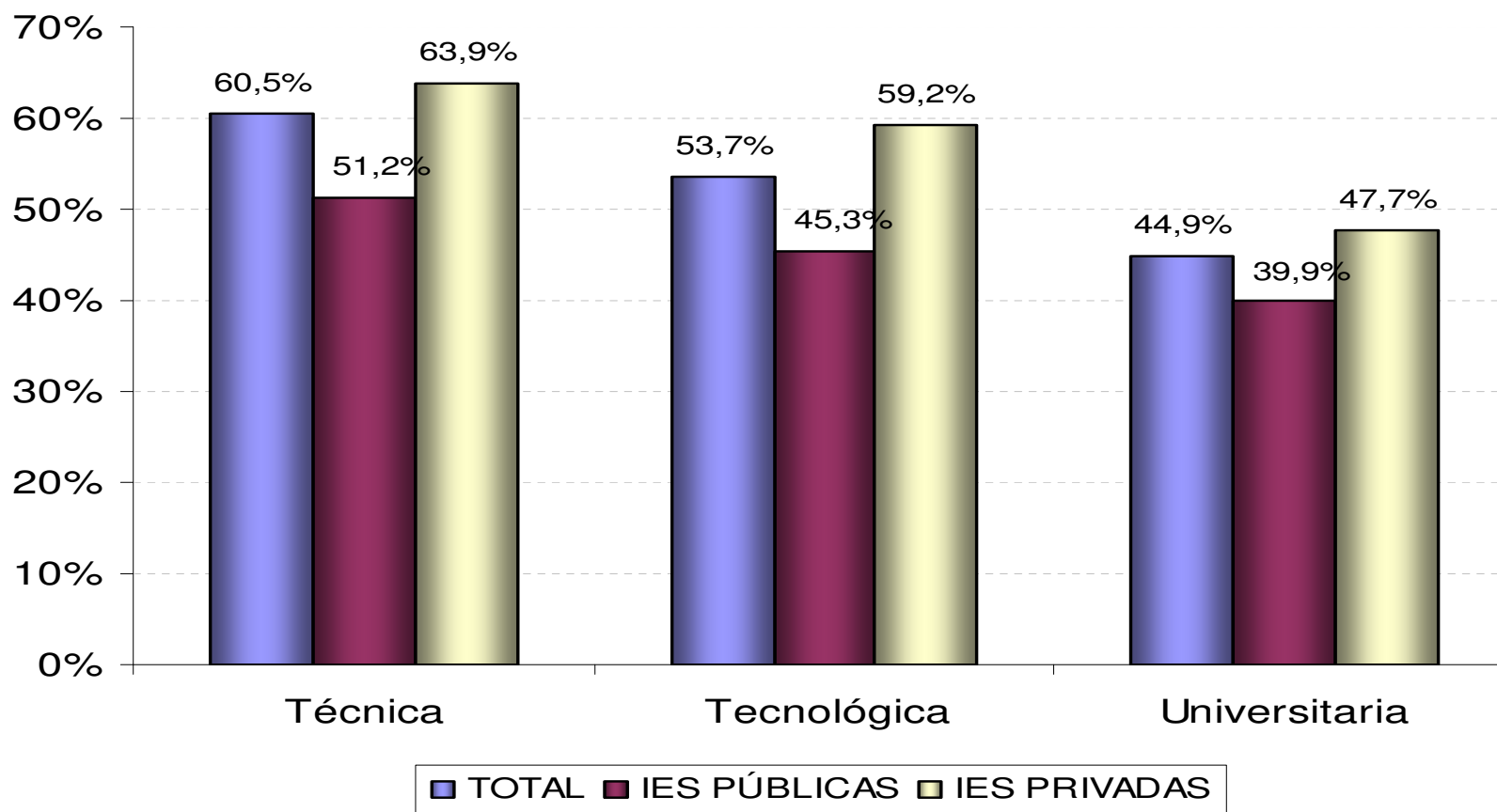
Avances en cobertura en educación superior

- Se llegó al nivel de cobertura promedio de Latinoamérica.
Nuestro nivel de cobertura es similar al de países con los cuales debemos compararnos (México, Chile, Argentina, Brasil).
- Avanzamos en desconcentrar la oferta de la Educación Superior a las regiones.
- Se incrementó el acceso a la educación superior de los estudiantes de bajos ingresos.
- Entendimos que una de las estrategias para mejorar cobertura es disminuir la deserción.

Elementos de contexto

- ❑ La deserción estudiantil se encuentra en niveles altos; afecta la cobertura, la eficiencia, la calidad y la equidad
- ❑ La deserción es un fenómeno complejo y multicausal, la principal unidad de análisis debe ser el estudiante
- ❑ **La información es clave.** Es indispensable conocer las condiciones de los estudiantes, lo cual implica canalizar esfuerzos en la recolección, mantenimiento y análisis de información detallada, periódica y oportuna.
- ❑ El tratamiento de la deserción debe ser integral y con una perspectiva preventiva del fenómeno

Tasa de deserción por nivel de formación y naturaleza jurídica de la institución



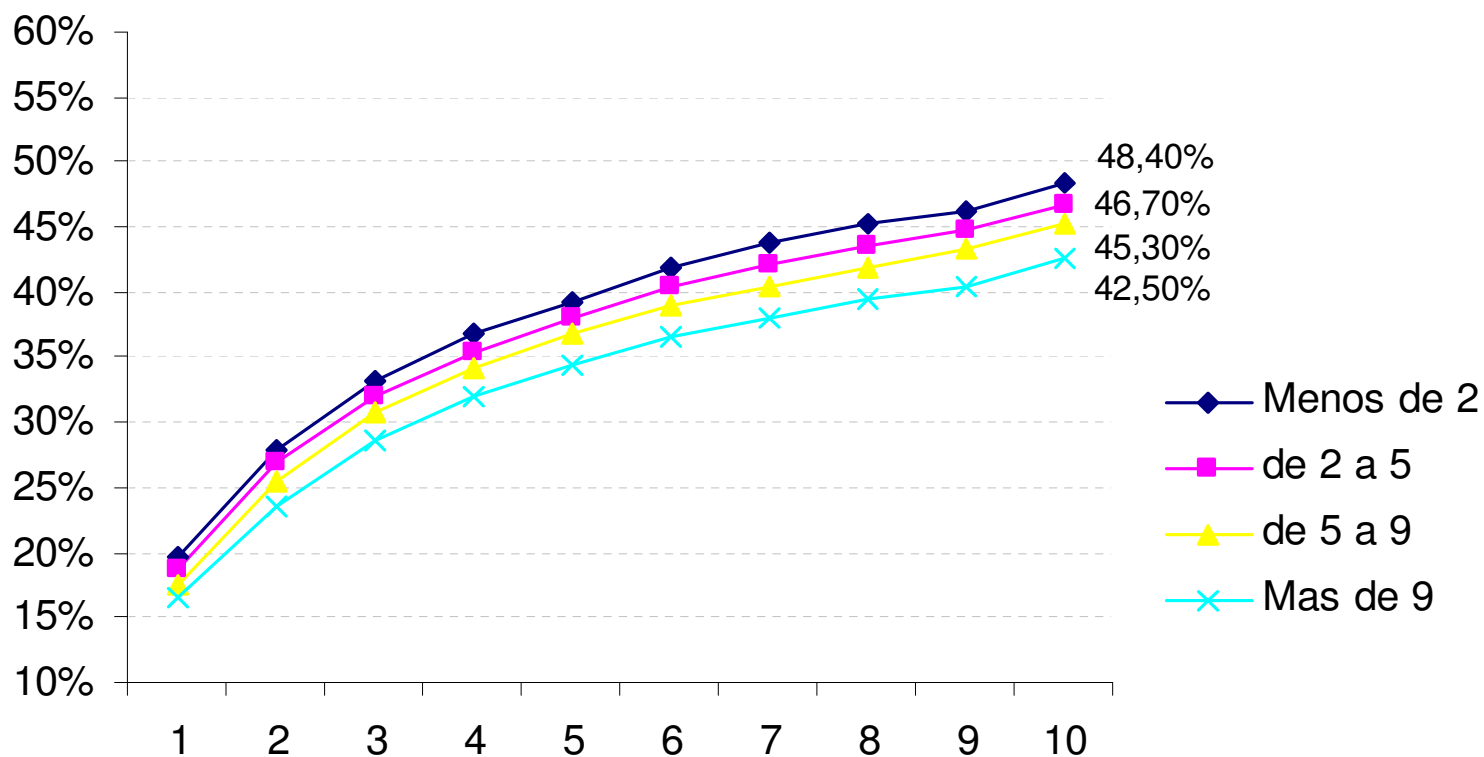
Fuente: SNIES- SPADIES Corte Enero 2009.

Principales determinantes de la deserción en educación superior:

El modelo de deserción encontró que los principales factores asociados a la deserción en Colombia son :

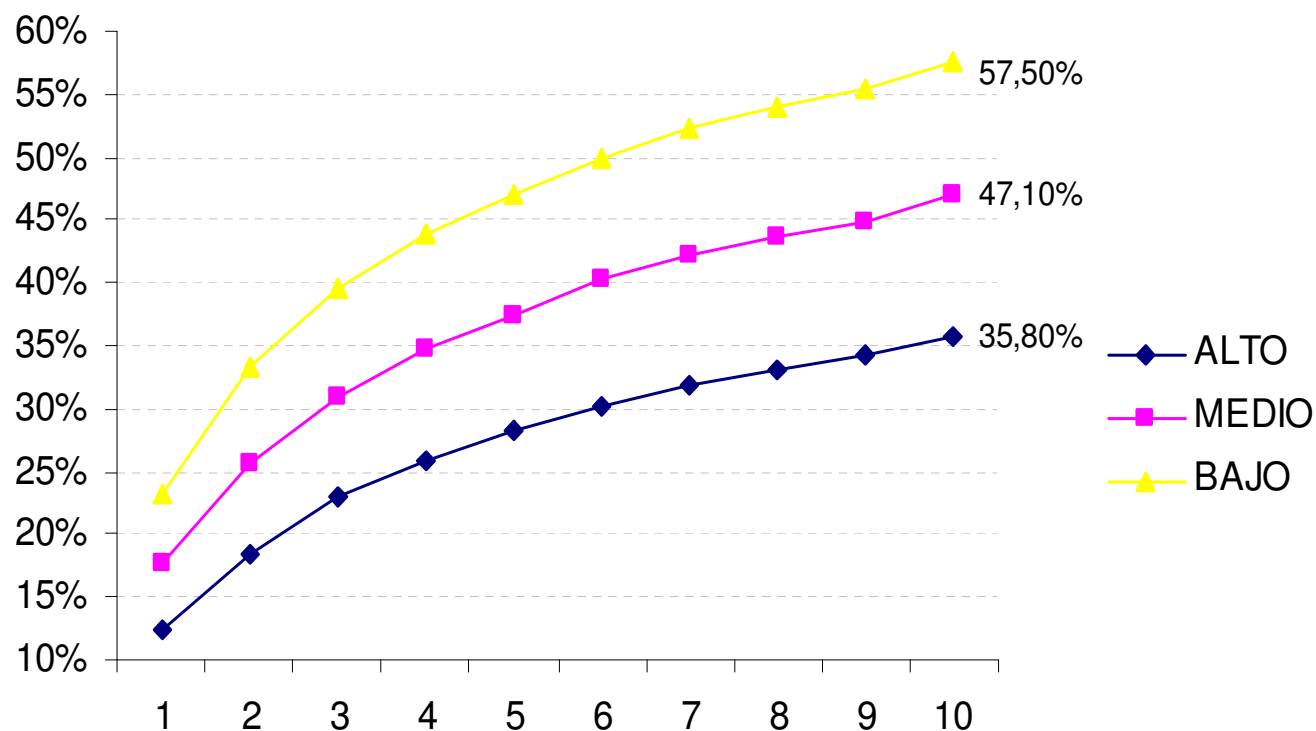
1. Potencialidad académica (medida a través de los resultados Prueba de Estado del ICFES para educación media)
2. Ingreso del hogar
3. Acceso a financiación (ICETEX y entidades financieras)
4. La orientación profesional y vocacional (seguimiento a través de las características del programa académico)

Deserción por cohorte por ingresos familiares (salarios mínimos)



Fuente: SNIES- SPADIES Corte Enero 2009.

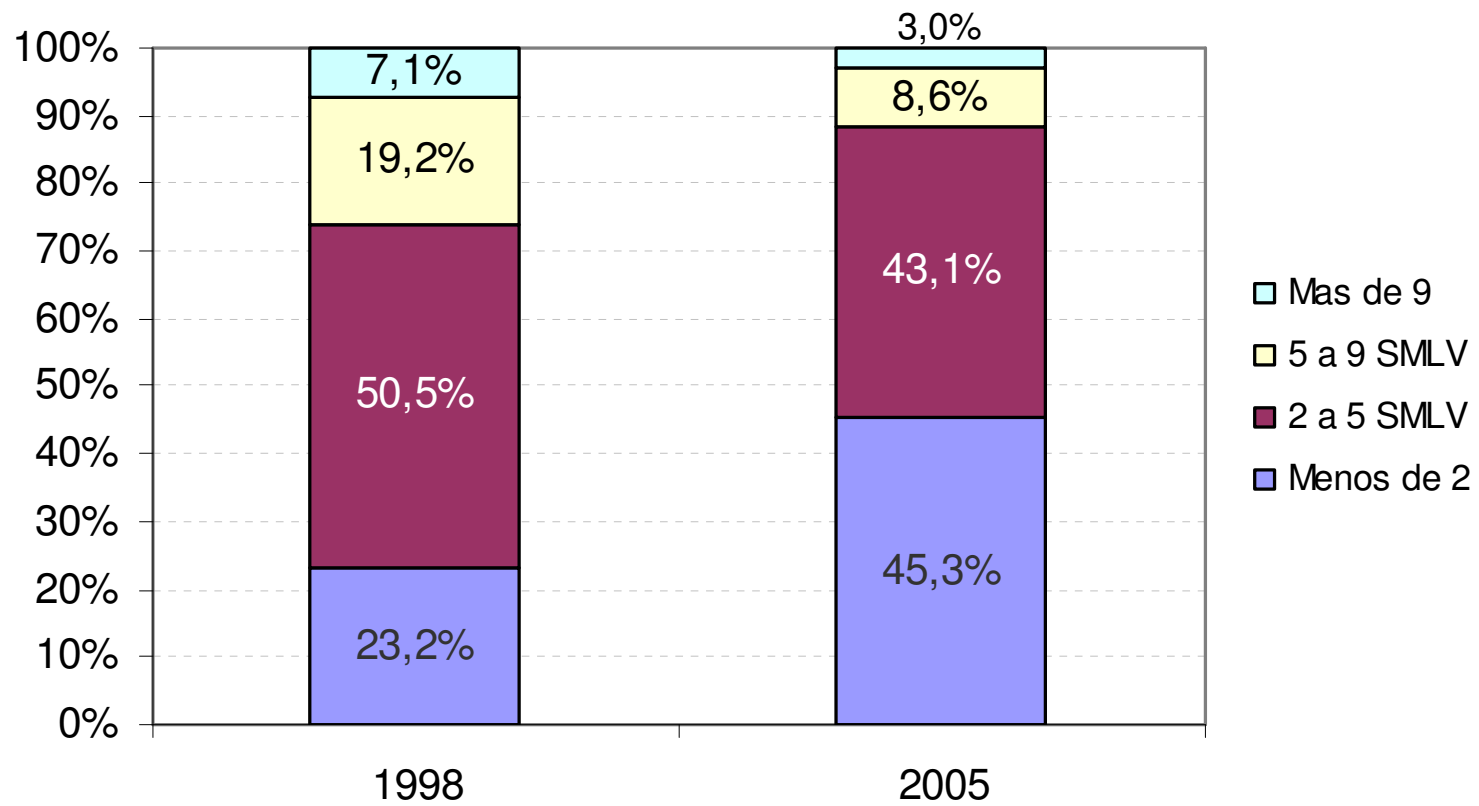
Deserción por cohorte por puntaje en el Examen del ICFES



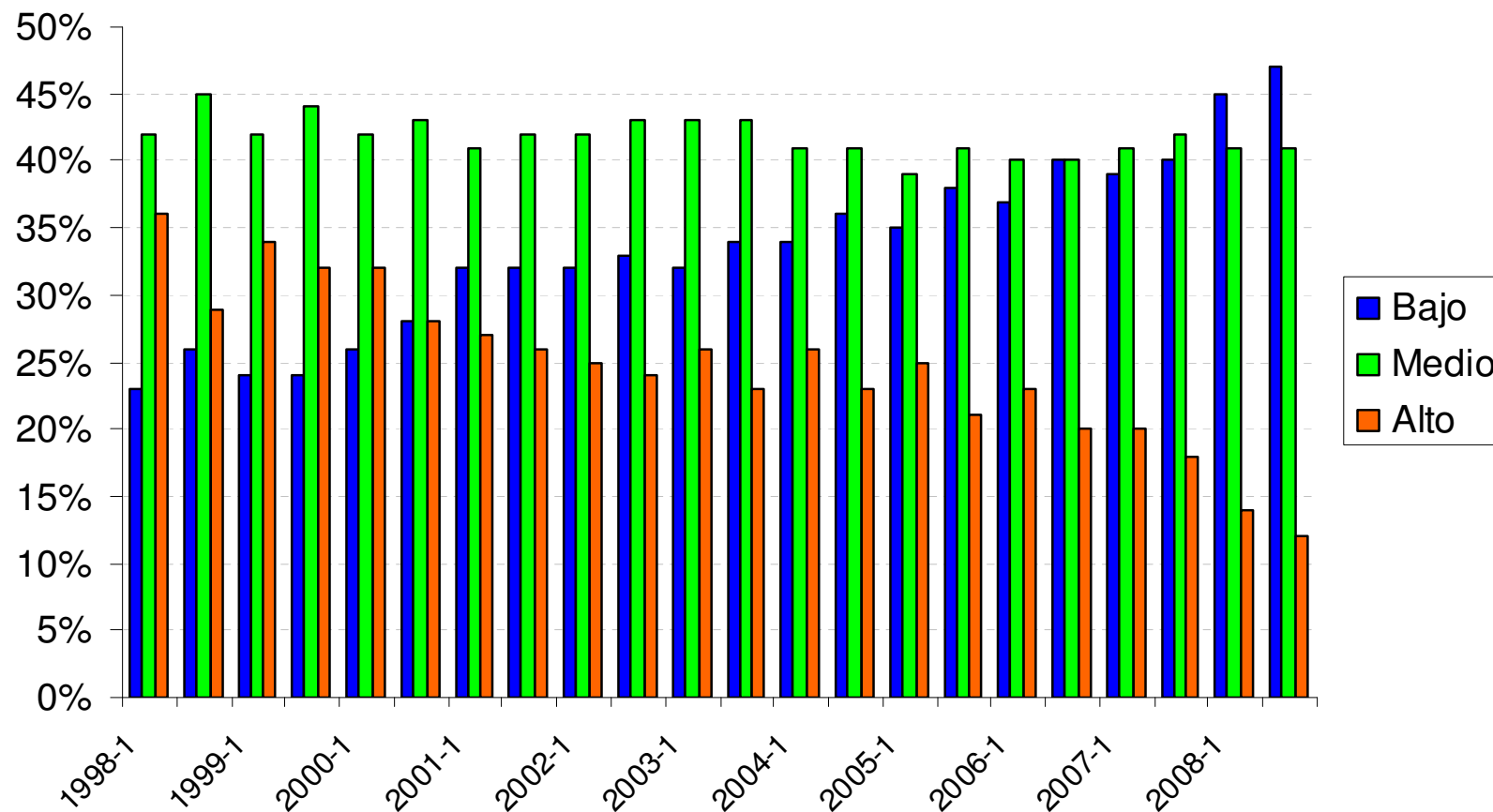
Fuente: SNIES- SPADIES Corte Enero 2009.



Composición de estudiantes nuevos (primíparos) por ingreso familiar (salarios mínimos)



Composición de estudiantes nuevos (primíparos) por puntaje ICFES



Eje de política: COBERTURA

Nombre del Proyecto: Permanencia Estudiantil en la Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



ACTIVIDAD RELEVANTE	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO
Apoyo a la implementación de SPADIES en las IES y acompañamiento en la definición de estrategias para disminuir la deserción	Acompañamiento y asistencia técnica permanente a todas las IES para realizar seguimiento, análisis y tratamiento de la deserción.	\$ 474
Apoyo a programas de retención estudiantil	Consolidación de experiencias que han demostrado efectividad en conjunto con las IES	\$ 2.258
Divulgación y socialización a la comunidad académica sobre las estrategias para fomentar la permanencia en la Educación Superior	Poner a disposición del público un módulo de consultas del SPADIES	\$ 311
	Foro Nacional sobre Retención estudiantil en la educación superior	

Eje de política: **COBERTURA**

Nombre del Proyecto: **Permanencia Estudiantil en la Educación Superior**

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



INDICADOR PROYECTO	META CUATRIENIO	META CUMPLIDA 31-DIC-08	META 2009
Tasa de deserción por cohorte 2006: 47.5%	40%	44.9%	43%
Tasa bruta anual de deserción 2006: 12.9%	9%	12.1%	10%
Número de IES con programas apoyados de retención estudiantil	30	11	10
Presupuesto asignado			\$ 3.043



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Políticas y acciones sectoriales para disminuir la deserción estudiantil

1. Liderazgo en cada institución del seguimiento a la deserción estudiantil. Uso de la herramienta SPADIES:
 - ✓ Identificación de determinantes de la deserción en la institución
 - ✓ Identificación y acompañamiento a estudiantes en riesgo de desertar en compañía de las áreas académicas
 - ✓ Evaluación de las estrategias de apoyo institucionales

Es necesario **apoyar al estudiante en forma integral**, pero siempre a partir del conocimiento de su situación particular, para intervenir oportunamente, tener mayor impacto y lograr mejor focalización y eficiencia en los esfuerzos

Políticas y acciones sectoriales para disminuir la deserción estudiantil

2. Diseñar y fortalecer acciones de apoyo estudiantil

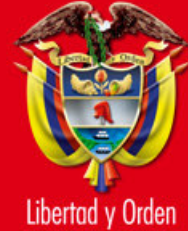
- ✓ Incluir estrategias, metas y recursos en Planes de Desarrollo de la IES y en los presupuestos anuales
- ✓ Crear / fortalecer espacios de discusión y seguimiento a la deserción estudiantil entre directivas de la institución
- ✓ Evaluación permanente del impacto de las acciones realizadas en forma integral para disminuir la deserción estudiantil por los directivos de la institución

Proyectos apoyados para fomentar la retención estudiantil

El Ministerio de Educación apoya a nivel nacional el fortalecimiento de 31 proyectos ejecutados por las IES.

Impacto proyectos apoyados en 2008 de 9 IES:

- 16.845 beneficiarios apoyados (8.614 adicionales respecto 2007)
- Disminución de la tasa de deserción anual en 2.3% entre 2007 y 2008



Actividades apoyadas

1. Actividades de apoyo y seguimiento académico:
 - tutorías
 - monitorías
 - cursos nivelatorios
 - talleres de métodos y hábitos e estudio
 - fortalecimiento de competencias
 - asesoría psico-académica

2. Actividades de orientación profesional y vocacional articuladas con la educación media
 - encuentros estudiantiles
 - visitas a las instituciones de educación media
 - asesoría para la orientación profesional y vocacional

Eje de política: Cobertura en Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

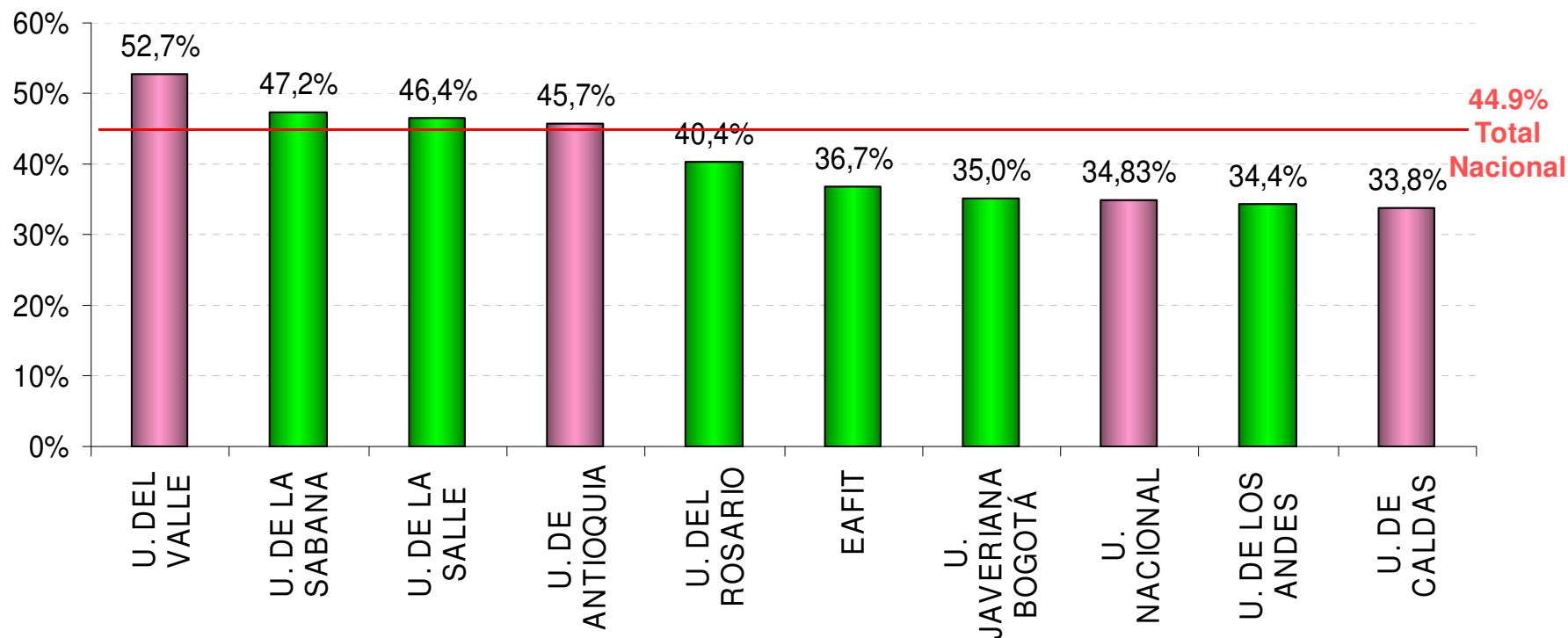


Nombre del Proyecto: Financiamiento de la demanda y mejoramiento de la equidad Libertad y Orden

INDICADOR PROYECTO	META CUATRIENIO	META CUMPLIDA 31-DIC-08	META 2.009
Subsidios otorgados a estudiantes de nivel I y II del SISBEN	100.000	15.600 Acum: 35.448	33.000
Presupuesto asignado			\$84.250



Tasa de deserción de las IES acreditadas



La información corresponde a las Universidades acreditadas que tienen información validada de la deserción por cohorte en el SPADIES.

Fuente: SPADIES: Corte Enero de 2009