



Libertad y Orden

Sugerencias para tener en cuenta al momento de construir Infraestructura para la atención integral a la Primera Infancia

- **Para los dirigentes municipales relacionados con educación:**
 - Crear un equipo multidisciplinario para la definición de las directrices de construcción de las unidades de atención integral.
 - Procurar integrar a los responsables (ingenieros/arquitectos) de la construcción con los administradores y directores del proyecto.
 - Considerar el enfoque desarrollo sostenible en la arquitectura de las infraestructuras. Involucrar, tanto a universidades como a centros de investigación regionales en la elaboración de los proyectos, integrando tecnologías regionales (locales) y tecnologías tradicionales que tengan en cuenta el clima y las particularidades de la región.
 - Considerar criterios de calidad para la realización de obras en sus diferentes aspectos: técnicos, funcionales y estéticos.
 - Propiciar el dialogo de los diferentes actores sociales relacionados con la planeación y la concepción arquitectónica de las unidades de atención para la primera infancia.

- **Para el equipo interdisciplinario:**
 - Proponer directrices y desarrollar los esbozos iniciales de la concepción arquitectónica para el centro de atención a la primera infancia, fundamentado en la diversidad de contextos físico-geográficos, socioeconómicos y culturales de las comunidades locales.
 - Delinear estrategias generales para la concepción y construcción de unidades de atención a la primera infancia, considerando el desarrollo y las necesidades de los niños, los profesionales y los líderes locales involucrados.
 - Crear y orientar comités específicos para cada iniciativa, compuesto por el equipo responsable del proyecto, de los profesionales de educación a la primera infancia y de los representantes de las comunidades locales. El objetivo de estos comités es integrar conceptos de arquitectura escolar sostenible y métodos y procesos participativos del proyecto, garantizando la interdisciplinariedad del proceso.
 - Elaborar cuadernos y manuales adecuados para el uso de las comunidades locales en las practicas y los conceptos relativos a: 1- sostenibilidad de la arquitectura de los centros de atención y la preservación de las infraestructuras; 2- métodos participativos para la concepción y mantenimiento de las edificaciones; 3- normas y recomendaciones de los respectivos consejos municipales, cuando sea el caso.



Libertad y Orden

- Actualizar normas, códigos de obras públicas y rutas, adecuándolos a los patrones sostenibles de desempeño de los centros de atención y a las características específicas de cada región.
 - Proponer indicadores para la evaluación de calidad de las infraestructuras a lo largo de su realización.
 - Proponer metas a ser alcanzadas y procesos sistemáticos de evaluación antes de usar el lugar para asegurar la calidad del proceso de atención integral y las condiciones de bienestar, salubridad y accesibilidad de los usuarios.
 - Establecer alianzas con universidades o centros de investigación para ofrecer cursos o seminarios a los planeadores, arquitectos e ingenieros, a los gestores y docentes, mostrando la necesidad de un proyecto colaborativo basado en criterios de sostenibilidad e inclusión, garantizando los aspectos de accesibilidad universal.
-
- **A los arquitectos y a los ingenieros:**
 - Actuar a partir de las orientaciones definidas por el equipo interdisciplinar.
 - Actuar para que la arquitectura de los centros de atención se fundamente en la diversidad de contextos físico-geográficos, socioeconómicos y culturales de acuerdo a la comunidad local.
 - Realizar estudios, investigaciones y proyectos de ambientes educativos involucrando la localización, la implementación, la evolución y la restauración de las infraestructuras.
 - Considerar y difundir la utilización de recursos, materiales y técnicas locales a la luz de los conceptos de sostenibilidad, actuando para incrementar la capacidad local de este segmento de construcción de obras civiles.
 - Considerar que el desarrollo de centros de atención integral incluyentes requiere un mayor conocimiento sobre el proceso del proyecto, procurando una integración entre el usuario, el ambiente construido, el ambiente natural y la metodología pedagógica.
-
- **A los gestores y demás profesionales relacionados con el centro de atención integral:**
 - Encaminar a las autoridades competentes en el abanico de necesidades y solicitudes de los ítems básicos para la construcción o adecuación de los centros de atención.
 - Después de realizar la obra, realizar periódicamente relatorías y encuentros sobre el estado del centro, describiendo los problemas surgidos y aportando posibles soluciones.
 - Orientar a los demás usuarios en los cuidados que deben tener relacionados con el mantenimiento y la seguridad de la edificación y su entorno ambiental.



Libertad y Orden

- Procurar integrar las actividades pedagógicas y de ocio al espacio físico del centro de atención.
- Promover conversatorios, conferencias, reuniones y otras iniciativas con la comunidad para discutir las cuestiones ligadas a la sostenibilidad de la infraestructura: salubridad, accesibilidad, comodidad ambiental, seguridad y protección del medio ambiente (agua potable, afluentes, vegetación, contaminación, fuentes alternativas de energía).