



C. FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS RESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA CON UN ENFOQUE DE COMPETENCIAS E INCLUSIÓN

Por medio de esta estrategia, buscamos implementar diferentes acciones de formación para que los agentes educativos puedan realizar un cuidado y acompañamiento afectuoso e inteligente, que permita un desarrollo integral de los niños y las niñas en ambientes de socialización sanos y seguros a fin que logren aprendizajes tempranos de calidad. Para ello, el Ministerio de Educación Nacional adelanta la producción de materiales que apoyan los procesos de formación y capacitación a los agentes educativos.

D. FORTALECIMIENTO TERRITORIAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN INICIAL, EN EL MARCO DE UNA ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA

Con el fin de garantizar la coordinación y la correcta articulación local de todos los sectores e instituciones encargados de la atención de estos niños y niñas en sus territorios, esta estrategia tiene como propósito prestar asistencia técnica y brindar capacitación a funcionarios de las entidades territoriales, de las direcciones regionales y centros zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Para lograr lo anterior, el Ministerio de Educación Nacional, en alianza con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, publicó la Guía Operativa para la Prestación del Servicio de Atención Integral a la Primera Infancia, la cual señala el proceso metodológico y responsabilidades de estos actores en el proceso de atención. Derivado de esta capacitación, las entidades territoriales y prestadores del servicio diseñan e implementan los Planes de Atención Integral a la Primera Infancia – PAI.



E. SISTEMA DE CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL, EN EL MARCO DE UNA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

Partiendo de la necesidad de cualificar la atención que actualmente se presta, el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar iniciarán el proceso de diseño y pilotaje de un sistema de acreditación de calidad de la prestación del servicio de atención integral a la primera infancia.

Este sistema, busca garantizar el cumplimiento por parte de los prestadores de este servicio, de unos requerimientos en: infraestructura, dotación de recursos educativos y de cuidado, disponibilidad de talento humano idóneo y desarrollo de planes de atención integral, de tal manera que la atención a todos los niños y niñas menores de 5 años del país sea de calidad y equitativa sin importar el nivel de ingreso de sus familias.



¿QUIÉNES SON NUESTROS ALIADOS EN EL DESARROLLO DE ESTA POLÍTICA?

El Ministerio de Educación Nacional asume esta política educativa y de atención integral a la primera infancia como un gran reto y una obligación para el Estado, la sociedad y la familia. En este sentido, trabajamos con los siguientes aliados, todos ellos fundamentales para su correcta implementación:

Nuestros aliados

En el nivel nacional, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, el Ministerio de la Protección Social, el Programa Familias en Acción y la Red Juntos.

En el nivel local, las entidades territoriales (gobernaciones y alcaldías con sus respectivas secretarías de educación, salud, desarrollo social y cultura) y direcciones regionales del ICBF.

Las organizaciones, asociaciones y entidades de la sociedad civil del orden nacional e internacional.

Las familias de los niños y niñas menores de 5 años.

¿Cuál es la razón fundamental?

Articular esfuerzos y recursos entre los sectores e instituciones de protección, salud y educación es clave para garantizar una atención integral de calidad en cuidado, nutrición, salud y educación inicial para la primera infancia.

Reconocer su importancia y fortalecerlas como responsables de la atención a los niños en sus territorios ya que son socios fundamentales para seguir construyendo la política adaptada a las condiciones locales.

Promover la participación de la sociedad a través de la generación de alianzas pública – privadas permite el intercambio permanente de saberes entre ambos sectores en aras de alcanzar efectividad y eficiencia en la implementación de la política.

Entender que las familias son el principal entorno educativo de los niños y las niñas en este ciclo de vida.



Las competencias para la vida tienen su fundamento en la primera infancia. Buscamos que en este ciclo vital los niños y niñas desarrollen aquellas competencias que les permitan un conocimiento de sí mismos, interactuar con los demás y una comprensión de sus entornos físico y social. Por esta razón entendemos y asumimos que en la primera infancia empieza la educación para toda la vida.



¿A QUIÉNES ESTAMOS ATENDIENDO?

Existen en nuestro país cerca de 4.3 millones de niños y niñas menores de 5 años. Gracias al importante esfuerzo que ha realizado el país, hoy se atienden integralmente alrededor del 35% de estos, de los cuales el 70% provienen de las familias más pobres (SISBEN I y II). El enorme reto que enfrentamos hoy es llegar a todos los niños y niñas de estos niveles del SISBEN con una atención integral, oportuna y de calidad. Por ello, focalizamos nuestros recursos en atender aquellas niñas y niños:

- En condición de desplazamiento.
- Focalizados por el Programa para la Erradicación de la Pobreza Extrema -Red Juntos-.
- Beneficiarios del Programa Familias en Acción.

¿CUÁLES SON NUESTRAS PRINCIPALES METAS A 2010?

- Brindar educación inicial, en el marco de una atención integral, a 400.000 nuevos niños y niñas menores de 5 años.
- Construir 60 nuevos centros de atención integral a la primera infancia.
- Tener 80 entidades certificadas en educación con Plan de Atención Integral -PAI- que se encuentren implementando la ruta operativa para la prestación del servicio.
- Formar a 176.000 agentes educativos en el marco de competencias para la primera infancia.
- Instalar los procesos de inscripción y registro del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Atención Integral a la primera infancia.

Ministerio de Educación Nacional
Unidad de Primera Infancia

Calle 43 No. 57-14

Teléfono: 2222800 Ext. 2138

www.mineducacion.gov.co/primerainfancia



POLÍTICA EDUCATIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE UNA ATENCIÓN INTEGRAL

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

La educación para la primera infancia es un proceso continuo y permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que posibilitan a los niños y a las niñas potenciar sus capacidades y adquirir competencias para la vida en función de un desarrollo pleno como sujetos de derechos.

¿QUÉ BUSCAMOS CON ESTA POLÍTICA?

Garantizar el derecho que tienen todos los niños y niñas menores de cinco años a una oferta que permita el acceso a una educación inicial, en el marco de una atención integral, especialmente para aquellos en condición de vulnerabilidad, así como la generación de estrategias que fomenten su permanencia y continuidad en el sistema educativo.

LA EDUCACIÓN INICIAL ES LA PALANCA PARA EL DESARROLLO INFANTIL

Tenemos claro que al nacer, todos llegamos al mundo con capacidades que buscamos poner en acción y esperamos encontrar condiciones para demostrarlas y enriquecerlas y volvernos cada vez más competentes en la vida familiar, social, estudiantil y laboral. Si éstas no se dan, todo nuestro potencial se va limitando a las acciones necesarias para sobrevivir.

Es necesario entonces, propiciar para los niños y niñas espacios educativos significativos y enriquecidos con diferentes elementos que les permitan interactuar consigo mismo, sus pares, adultos y con el ambiente físico y social que los rodea.

Familia, comunidad, barrio o vereda, se llenan de sentido al tener una intención pedagógica que les permite trabajar con los recursos cognitivos, afectivos y sociales disponibles, para avanzar en su desarrollo y adquirir competencias.

En este sentido, la educación en la primera infancia debe apoyarse en actividades, juegos y artes que favorezcan su expresión y respondan a sus necesidades y potencialidades. De esta forma los niños se vuelven autónomos para tomar decisiones, solucionar problemas y actuar en su cultura enriqueciéndola.

¿POR QUÉ HABLAMOS DEL DERECHO DE LA PRIMERA INFANCIA A UNA ATENCIÓN INTEGRAL?

La primera infancia cuenta hoy en Colombia con la Ley 1098 de 2006 - Código de la Infancia y la Adolescencia, la cual establece en su artículo 29 "el derecho al desarrollo integral de la primera infancia, priorizando la nutrición, la protección, la salud y la educación inicial como derechos impostergables de todos los niños y niñas desde su nacimiento hasta los 6 años de edad". Estos componentes deben ser garantizados de manera integral, ya que juegan un rol determinante en los procesos de aprendizaje y desarrollo, condiciones fundamentales para la mejora de su calidad de vida, la de su familia y sus comunidades.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ATENDER INTEGRALMENTE A LA PRIMERA INFANCIA?

Porque entendemos que la atención a la primera infancia es el eje fundamental para el desarrollo físico, social, emocional y cognitivo del ser humano. Esta es hoy la principal estrategia para enfrentar los problemas de pobreza e inequidad que enfrenta el mundo actual.

La atención a estos niños y niñas tiene un alto impacto porque:

- Mejora las posibilidades de los niños y niñas para ingresar oportunamente a la escuela, disminuye los índices de fracaso escolar y aumenta su permanencia a lo largo del sistema educativo.
- Facilita la inserción de la mujer en el mercado laboral, al disponer de una oferta de atención educativa pertinente y de calidad para sus hijos.
- Contribuye a disminuir las desventajas propias de los niños y niñas que viven en contextos de pobreza, así como a nivelar diferencias sociales y económicas.
- Disminuye las inversiones compensatorias en etapas posteriores de la vida de los niños, convirtiéndola en una inversión social más rentable.



¿CUÁLES SON NUESTRAS ESTRATEGIAS?

El Ministerio de Educación Nacional implementa esta política a través de cinco estrategias que buscan por una parte, generar capacidad para que los niños y niñas menores de 5 años más vulnerables puedan acceder a una educación inicial, en el marco de una atención integral, y por otra, crear las condiciones para que ésta sea pertinente, oportuna y de calidad. Dichas estrategias son:

A. ACCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS A UNA ATENCIÓN EDUCATIVA, EN EL MARCO DE UNA ATENCIÓN INTEGRAL

Con ésta estrategia se busca generar una oferta educativa, en el marco de una atención integral, para los niños y niñas menores de 5 años más vulnerables, teniendo en cuenta sus necesidades y las de sus familias. Esta estrategia se desarrolla a través de las siguientes líneas de acción:

1. Prestar el servicio de educación inicial, en el marco de una atención integral, por medio de la implementación de las siguientes tres modalidades

Entorno Familiar	Entorno Comunitaria	Entorno Institucional
Dirigida a niños y niñas ubicados en zonas rurales dispersas o urbano marginales que por dificultades geográficas o de otro tipo no acceden a ningún servicio de atención integral. Busca llegar con formación a los padres, madres o acudientes a través de un acompañamiento para fortalecer su rol educativo en el hogar.	Brinda atención en educación inicial a los niños y niñas atendidos actualmente en los Hogares Comunitarios de Bienestar del ICBF, complementando los servicios de cuidado y nutrición con un componente educativo.	Brinda atención integral a niños y niñas menores de 5 años ubicados en zonas urbanas, que no acceden a ningún servicio de atención. En esta se ofrecen los componentes de educación inicial, cuidado y nutrición durante 5 días de la semana, en jornadas de 8 horas diarias.

2. Desarrollar proyectos piloto de atención educativa

A través de esta línea de acción, se busca atender a niños y niñas menores de 5 años a través de metodologías alternativas que reconozcan su diversidad cultural y étnica. Sus resultados se sistematizan con el fin de replicarlas en otros territorios con similares características.

En la actualidad se adelantan dos proyectos: atención integral a la primera infancia en 14 municipios del Departamento de Chocó, con el fin de garantizar sus derechos en educación, salud, cuidado y nutrición, y Ludotecas Naves, a través de las cuales se brinda educación inicial por medio del desarrollo de lenguajes expresivos como medio fundamental para el desarrollo de los niños y las niñas.

3. Generar sinergias con el Programa de Familias en Acción

Con esta alianza el Ministerio de Educación Nacional busca llegar con una formación adecuada y pertinente en educación inicial a las familias beneficiarias de este programa. De esta manera se articulan los subsidios de nutrición, la asistencia a crecimiento y desarrollo con los procesos de educación y cuidado, logrando así una atención integral de los niños y niñas.

B. CONSTRUCCIÓN DE CENTROS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA

Teniendo en cuenta que en el ámbito nacional son insuficientes los espacios físicos especializados para la atención integral de los niños y niñas menores de cinco años, a través de esta estrategia, el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en alianza con los municipios, vienen adelantando la construcción de los siguientes tres tipos de proyectos de infraestructura:

Jardines Sociales	Para la atención integral de 300 niños y niñas.
Centros Infantiles y/o Hogares Múltiples	Para la atención integral de 120 niños y niñas.
Centros de Infancia y Familia (CIF)	Espacios concebidos como proyecto piloto con capacidad de atender a 1.200 niños y niñas y sus familias en distintas jornadas.

