

# EN COLOMBIA NO SE HABLA INGLÉS

*Jueves, 11 de Mayo de 2006*

---

Página de Internet  
Montería

En Colombia sólo 450 mil personas (uno por ciento) tienen nivel de inglés intermedio, mientras que 35 mil lo tienen avanzado (menos del 0,08 por ciento).

La Ministra de Educación, Cecilia María Vélez, reveló la preocupante situación, durante la presentación de la investigación mundial del Consejo Británico, según la cual en 15 años el inglés no será ventaja competitiva, sino necesidad casi universal.

"En poco tiempo todo el mundo va hablar inglés como quien sabe hacer cualquier cosa básica, hay que preguntarse Colombia para dónde va. Este idioma no es un tema sólo de educación, necesitamos que los que requieren que seamos bilingües nos digan cómo", explicó Aida Salamanca Consultora de Consejo Británico.

Ante la necesidad, el Ministerio de Educación creó el Programa de Bilingüismo en el marco de "Visión Colombia 2019" con el que piensa trabajar conjuntamente con sectores de comercio, cultura y comunicaciones.

## Causas

"Uno de los problemas es la formación de maestros. Nuestros docentes se concentran en el nivel A2 (básico) de inglés, no son capaces de hablar todavía, esto se relaciona con el resultado de los alumnos que no superan este nivel. El caso atípico ocurrió en San Andrés donde los profesores tienen un nivel bastante alto B2, pero los muchachos no, lo que muestra problemas de pedagogía", sostuvo la ministra.

En el país hay 450 instituciones de educación no formal que enseñan inglés y 30 mil 200 colegios oficiales que también lo hacen.

Vélez agregó, "estamos determinando las normas para acreditar los programas de educación no formal de inglés. Vamos a trabajar pensando en que los maestros tomen elementos de educación no formal y empiecen a garantizar que la gente va aprender".

De otra parte, Enrique Sandoval consultor del proyecto intersectorial de bilingüismo, piensa que tras la dificultad por aprender el idioma hay una causa social.

"Que menos del dos por ciento de la población hable inglés, sin duda incluye un problema social, el manejo del idioma se ha vuelto una cosa clasista, es decir, sólo tienen acceso al mercado laboral con inglés las personas que tienen altos niveles adquisitivos", aseveró el consultor.

Para el experto parte del tema de ampliar el mercado de inglés es que personas de menores ingresos puedan acceder a programas de calidad a bajo precio, porque hay institutos que ofrecen la capacitación, pero de mala calidad.

Al referirse a estos institutos Sandoval dijo que no hay una regulación sobre los mismos y que seguramente la certificación será hecha en un futuro por el Gobierno para que la gente sepa si es o no confiable estudiar allí.

### Una necesidad

La ministra consideró que el inglés es una herramienta indispensable para competir en el mundo global, un requisito para llegar a la tecnología de punta, porque será una habilidad universal.

Por su parte, el viceministro de comercio, Eduardo Muñoz, advirtió que el inglés es una necesidad que será en poco tiempo una exigencia.

"Lo que estamos viendo es que por la política internacional y la política de comercio exterior del país, nos estamos integrando muy rápidamente con el resto del mundo a través de tratados de libre comercio, pero también a través de sus relaciones de inversión con otros países, pues a futuro esperamos firmar tratados de libre comercio con la Unión Europea y estamos estrechando relaciones con socios como Rusia, China e India", afirmó el viceministro.

Asimismo, será necesario que los colombianos se preparen para recibir productos y servicios. Sin embargo, por ahora la capacitación empresarial es voluntaria, pero constituye un desafío para todos. "Hemos hablado con la Ministra de Educación, con el Consejo Británico y en próximos días convocaremos a reunión con gremios, asociaciones y cámaras de comercio para empezar a discutir en un espacio conjunto la necesidad de inglés que tenemos en Colombia", agregó Muñoz.

De otra parte, Sandoval señaló que más allá del TLC con Estados Unidos, hay que pensar en otros países, pues el idioma va a ser necesario con culturas que no sean necesariamente americanas.

"Frente al mercado laboral es bastante preocupante, si se cumplen las metas del programa 2019, se podrá pasar del dos por ciento de la población hablando inglés al 10 por ciento", manifestó el consultor Sandoval.

Nic Humphries, director encargado de Consejo Británico, insistió en que el rol del inglés está cambiando rápidamente y por eso hay que tener el dominio de otros idiomas como el árabe, el chino, mandarín y español.

"El ministerio de educación ha hecho un estudio en el que se muestra que el nivel de inglés en Colombia es bastante bajo, sin embargo, con el programa Colombia Bilingüe lo que se está buscando es elevar esos niveles de inglés", dijo Humphries.

### Colegios bilingües

El rector del Gimnasio Moderno, Juan Carlos Bayona, manifestó su preocupación por la deserción que se da en los colegios bilingües y el desplazamiento curricular en estos.

"Los colegios bilingües merecen todo mi respeto, lo único que señalo es que hay procesos de deserción que son relevantes y hay que tenerlos en cuenta, pero hay que mirar con cuidado el desplazamiento curricular por permitir que el inglés ejerza su dominio", indicó Bayona.

Para el rector de dicha institución la enseñanza en un colegio bilingüe debe ser sensible a los ritmos de aprendizaje, que el sistema no los ahogue y que un niño no tenga que salir de un colegio porque no habla la lengua.

El docente cree que los maestros están mal en inglés, porque no han tenido mucho contacto con ambientes bilingües, "pero con los maestros que hay se pueden hacer buenas cosas, tienen conocimientos importantes y válidos", concluyó.