

Tener claro lo que espera la sociedad del sector educativo es fundamental para lograr una educación pertinente y con calidad, sostienen expertos en foro educativo

Miércoles, 14 de Octubre de 2009 Personas con actitud colaborativa, con capacidad para trabajar en equipo y solucionar problemas, son las que requiere el mundo actual, concluyeron los expertos en coloquio realizado este miércoles en el gran encuentro educativo nacional.

- # La mexicana Lucrecia Santibáñez, el alemán Andreas Schleicher y el estadounidense Jeffrey Puryear analizaron los retos que enfrenta el sector educativo para lograr un mundo incluyente y competitivo.
- # Personas con actitud colaborativa, con capacidad para trabajar en equipo y solucionar problemas, son las que requiere el mundo actual, concluyeron los expertos en coloquio realizado este miércoles en el gran encuentro educativo nacional.

Bogotá, 14 de octubre. MEN. El docente como actor fundamental en el proceso educativo para elevar la calidad de la educación es fundamental. Así lo manifestaron los expertos Lucrecia Santibáñez (México), Andreas Schleicher (Alemania) y Jeffrey Puryear (Estados Unidos), reunidos en Bogotá este miércoles en el marco del Foro Educativo Nacional de Pertinencia.

En el coloquio Retos del sector educativo, realizado este miércoles en la mañana, los expertos coincidieron en que es necesario iniciar el proceso educativo con un exigente método de selección, para que sólo los mejores lleguen a las aulas a formar a los estudiantes. Según dijeron, esta elección debe estar acompañada por una evaluación permanente del desempeño y el establecimiento de incentivos que motiven el mejoramiento continuo de su función como formadores de las nuevas generaciones.

"No hay un país que haya logrado progreso económico y social sin fortalecer su educación", manifestó Lucrecia Santibáñez, Directora del Área de Educación de la Fundación de Implementación, Diseño, Evaluación y Análisis de Políticas Públicas #IDEA- en México. En su intervención, en la que abordó el tema de la educación pertinente para un mundo incluyente y competitivo, habló de herramientas como la autogestión y autoevaluación escolar, y el acompañamiento permanente por parte del docente y la institución a los muchachos, especialmente a aquellos que en su hogar no cuentan con una guía y son propensos a abandonar los estudios.

Santibáñez destacó además la relación directa de las políticas públicas con el contexto como la mejor forma de no hacer esfuerzos innecesarios e invertir recursos que no arrojen resultados satisfactorios. "No hay un remedio mágico, nuestro reto es lograr calidad con equidad" concluyó.

En esta misma línea, el Director de la División de Indicadores y Análisis de la Dirección de Educación de la Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo Económico #OCDE-, Andreas Schleicher, invitó a entablar un diálogo permanente entre la sociedad y el sector educativo para establecer qué espera y requiere el país de la educación. Esto, agregó, es esencial para alcanzar altos índices de desarrollo en cualquier nación.

"En un mundo que no se queda quieto y en el que muchos países siguen desarrollándose, Colombia no puede rezagarse", manifestó Schleicher. El conferencista alemán, que participó a través de videoconferencia en el Foro Educativo Nacional de Pertinencia, dijo que Colombia y el mundo necesitan personas con actitud colaborativa, con capacidad para trabajar en equipo y solucionar problemas. Si bien, dijo el experto, estos aspectos no están definidos en el currículo, es necesario que desde la educación se trabaje para desarrollar dichas competencias. "La clave del éxito no es reproducir lo que se ha aprendido, es poner en práctica ese saber de manera innovadora para ajustarse a una realidad cambiante y encontrar un lugar dentro de ella. Y allí la selección y formación de los docentes cobra gran importancia" aseguró.

A su turno, el Vicepresidente para la Política Social del Diálogo Interamericano, Jeffrey Puryear, resaltó la importancia de ponerse metas y hacerles seguimiento periódico para establecer qué tan cerca o tan lejos se está de lograrlas. El experto insistió en la necesidad de contar con docentes idóneos y no solamente "formarlos y desearles buena suerte".

Coincidiendo con sus compañeros de panel, el experto invitó, como punto de partida, a formularse la siguiente inquietud: ¿cómo asegurarse que la educación responde a las expectativas del alumno, la familia, la economía y la sociedad? "Si no establecemos lo que queremos que las escuelas produzcan, es poco probable que lo logren. Además, la empresa debe monitorear el sistema educativo, expresar su opinión y hacer sugerencias".

El Foro Educativo Nacional de Pertinencia se realiza desde el martes 13 de octubre en Compensar de Bogotá. Toda Colombia está invitada a participar a través de los sitios en internet www.mineduccion.gov.co , www.colombiaprende.edu.co y www.mineduccion.gov.co/cvn . Esta gran cita por la educación se extenderá hasta el próximo viernes.