

## Estudiantes colombianos #harán la historia# en el Bicentenario de la Independencia

*Jueves, 16 de Abril de 2009 200 preguntas fueron seleccionadas en la primera etapa del Programa Historia Hoy: Aprendiendo con el Bicentenario de la Independencia.*

---

- # 200 preguntas fueron seleccionadas en la primera etapa del Programa Historia Hoy: Aprendiendo con el Bicentenario de la Independencia de un total de 16.501 hechas por estudiantes de educación básica, media y superior.
- # En esa etapa participaron estudiantes de 1.951 instituciones educativas de 533 municipios en 31 departamentos.
- # Las 200 preguntas se refieren a temas como educación, religión, ciencia y tecnología, geografía, seguridad, relaciones internacionales y conflictos políticos, entre otros.

**Bogotá, 16 de abril de 2009.** En la Nueva Granada como ¿piropeaban los hombres a las mujeres para conquistarlas? Esta es solo una de las 200 preguntas ganadoras de la primera etapa Los estudiantes preguntan del Programa Historia Hoy: Aprendiendo con el Bicentenario de la Independencia, organizado por el Ministerio de Educación Nacional.

La elección de 200 preguntas, entre un total de 16.501 enviadas por estudiantes de educación básica, media y superior, fue realizada por estudiantes de educación superior, coordinados por la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y posteriormente por un Comité Asesor, conformado por historiadores, docentes de educación básica, media y superior y académicos.

En total, la invitación del Ministerio para cuestionarse la forma en que se enseña y aprende la historia en Colombia fue atendida por miles de estudiantes colombianos provenientes de 533 municipios, 31 departamentos y 1.951 instituciones educativas del país.

No hubo tema que se escapara a la imaginación de los estudiantes. Educación, vida cotidiana religión, guerra, relaciones internacionales, ciencia y tecnología, economía, medios de transporte, cultura, arte y conflictos políticos fueron algunos de los temas sobre los que se preguntaron los niños y jóvenes de las diferentes regiones del país.

En la muestra recogida a nivel nacional se evidencia la creatividad de los jóvenes colombianos, su curiosidad frente a temas como los derechos femeninos o la vida cotidiana de las personas de la época colonial, así como su interés por asuntos que construyen la realidad actual. Una pregunta sobre la cotidianidad de los jóvenes fue enviada por Angie Katherine Lara Fonseca, estudiante de octavo grado en Facatativá (Cundinamarca), quien se interrogó sobre qué métodos usaban los adolescentes de la época para mostrar su rebeldía y si acaso usaban piercings o se tatuaban como ahora.

También se encuentran preocupaciones sobre artes y tradiciones de la Independencia como hace 200 años ¿cómo preparaban y velaban a los muertos? de la estudiante de educación superior, Marly Johana López de Neiva (Huila) y otras de tipo político y social, como la de Cesar Albeiro Parada Gélvez, estudiante de séptimo de Pamplona, (Norte de Santander), quien se preguntó si los criollos habrán aplicado a los indígenas y negros de la época, los mismos derechos de libertad e igualdad que reclamaban a los españoles.

¿De donde salió el dinero para costear la guerra de la Independencia? y ¿cómo se

celebraba la navidad hace 200 años? ¿si había árbol de navidad o pesebre? son otras de las inquietudes que se formularon Anderson Fabián González Vera, estudiante de décimo de Arauca y Carlos Andrés Plazas Díaz, estudiante de octavo de Bogotá.

Angie, Jesús, César, Anderson y Cesar Andrés son algunos de los 200 niños ganadores de esta primera etapa Los estudiantes preguntan del Programa Historia Hoy: Aprendiendo con el Bicentenario de la Independencia y que empiezan a armar "su propia historia" sobre la Independencia.

Ellos participaron en el primer evento de lanzamiento donde fueron presentadas las 200 preguntas, que se realizó este jueves en el Museo Nacional de Colombia. Allí, 50 estudiantes de Bogotá, Cundinamarca, Boyacá y Tolima recibieron este jueves computadores portátiles donados por la empresa Compumax. La premiación de los 150 ganadores de los demás departamentos se realizará posteriormente en distintos eventos regionales.

Las 200 preguntas se constituirán ahora en el punto de partida de la segunda etapa Construyendo respuestas del programa Historia Hoy, en la que los estudiantes de básica, media y superior realizarán un proceso de investigación mediante la consulta de textos escolares del presente y del pasado, indagarán en fuentes históricas como documentos, mapas, retratos o relatos, siguiendo el método utilizado por los historiadores. Estudiantes y docentes podrán contar con una amplia variedad de recursos a través del micrositio de Historia Hoy en el Portal Colombia Aprende o en la Biblioteca Bicentenario que el Ministerio de Educación entregará a las Instituciones educativas del país.

Posteriormente, vendrá la tercera etapa Historias locales, memoria plural, durante el primer semestre de 2010, en la que investigarán el papel que jugó su localidad durante el período de la Independencia y luego plasmarán dichos escritos en distintos lugares de la memoria como monumentos, cuentos, obras de teatro, danza, poemas y videos, entre otros.