

EDUCACIÓN, UN RETO PARA TODOS

Viernes, 03 de Noviembre de 2006

Página Internet
Local

Niños más preparados para el mundo y constructores de desarrollo social son el fruto ideal de la educación, #producto# que sólo nacería del compromiso de quienes intervienen en el proceso pedagógico.

Y es que más que pensar en la clase de mundo que veremos en el futuro, se trata de dejar en los niños y jóvenes elementos para que den rienda suelta a la proyección de una realidad mejor.

Ésta concepción hace parte de las reflexiones del Seminario Internacional Educación, Periodismo y Medios de Comunicación, organizado por el Ministerio de Educación Nacional y la Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano, que se lleva a cabo en Bogotá y que reúne a expertos internacionales y periodistas que ven en esta temática un asunto de responsabilidad.

Más que un derecho, en Colombia y en otros países del mundo, la educación se ha convertido en un privilegio sobre el cual no se dimensiona la incidencia en el surgimiento de los países y se ha relegado su condición, en esencia, fundamental.

Pero está claro que la responsabilidad no está solamente en los entes gubernamentales, pues desde todas las esferas y con el aporte de todos los actores se construyen los procesos educativos.

Para Jeffrey Puryear, Codirector del Programa Regional de Educación para América Latina, Preal, la educación puede considerarse el bien máspreciado para las poblaciones más pobres. Y aunque se ha avanzado en la cobertura, aún hay mucho terreno por recorrer en el tema de la calidad.

Progresar en este último aspecto sería posible de alcanzar si se enmarcan los esfuerzos de todos los miembros de la comunidad educativa, algo que llevaría además a la competitividad de las regiones.

Por su parte Paul Martin, Representante de Unicef en Colombia, manifestó en su exposición que diferentes estudios han dado muestra de que los países con niveles educativos inferiores presentan índices de desarrollo en la misma medida.

Según él, la educación no es muy presente en el discurso público, aunque debe considerarse como un elemento de construcción de sociedades en el que es necesario que participen por igual alumnos, docentes, padres de familia y entidades del Estado.

De allí que se vea en el acompañamiento extracurricular de la familia, un factor vital para afianzar los procesos educativos, dado que "la mala educación no es culpa de nadie, pero es un problema de todos".

El Cauca no está relegado de esta realidad y parte de esa consciencia está en la búsqueda de instituciones de educación públicas por incorporar procesos que faciliten el seguimiento de los padres de familia a la educación de sus hijos y apoyar soluciones a

problemáticas sociales que afectan a jóvenes y niños y que pueden tener una intervención desde lo pedagógico.