

# **Foro Nacional de la Calidad Educativa 2010**

## **"Aprendiendo con el Bicentenario"**

La experiencia chilena  
con Tecnologías Digitales (TIC)

Pedro Hepp  
Bogotá  
Julio 2010

# 20 años de incorporación de la informática educativa en la reforma educativa chilena.

El Programa Enlaces - Lecciones aprendidas y apuestas

## Enlaces 1990 – El sueño con las “TIC”

Una red de aprendizaje vibrante para todos los docentes y estudiantes – aulas abiertas y conexión con el mundo. Recursos educativos atractivos.  
Contribuir a la Equidad y Calidad.

## Enlaces 2010 – el sueño sigue vigente...

- Equidad: > 95% escolares con acceso a TIC en sus escuelas
- Docentes: 75% capacitados en TIC y con PC personal.
  - Infraestructura: 13 estudiantes x computador
  - Banda ancha en 40% de establecimientos

# 2 Décadas después

## Algunas lecciones aprendidas con TIC

Logros significativos solo en pequeña escala (ciencias, lenguaje, matemáticas, discapacitados) y con innovadores.

*L. Cuban: < 5% de maestros cambia su practica docente con TIC – solo la integran a su practica actual*

**Redes horizontales:** efectivas para difundir buenas practicas.  
Capacitaciones tradicionales tienen poca transferencia al aula

**Escuelas en sectores de pobreza:** Docentes logran + impacto con TIC (aprendizajes, competencias, conexión con mundo, software educativo)

**Resumen:** es el docente el que logra los cambios, las tecnologías digitales ... son recursos poderosos, palancas, se pueden hacer actividades significativas.

# Entonces: ¿cómo empoderar a todo docente con TIC?

**Barreras** de 1° , 2° y 3er orden para uso de TIC

¿cómo saltar esas barreras?

**1er Orden** o externas, del entorno (lo que estamos haciendo):

- **Acceso a tecnología:** Notebook (o similar) para todos los profesores. Banda ancha (real y confiable) en aula.
- **Tiempo para practicar:** Nuevas generaciones de docentes (digitales) requieren menos tiempo. Apoyos en redes de pares
- **Soporte técnico:** Apoyo de estudiantes monitores (Colombia).
- **Contenidos:** Portales con redes de pares (*alguien ya lo hizo*)

## 2° Orden o internas: de la persona: creencias, actitudes, auto eficacia con TIC.

**Falta de confianza:** en mis habilidades para usar TIC ante mis alumnos: temor al fracaso o ridículo, ansiedad, temor a la pérdida de control

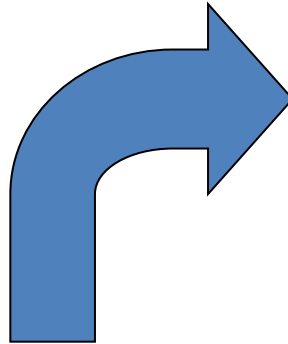
**Como avanzar:** enfoque gradual.

**Resistencia al cambio y actitudes negativas:** ¿me va a beneficiar el uso de TIC realmente? (en términos de economías de esfuerzos para lograr aprendizajes)

¿vale la pena el esfuerzo? ¿seré reconocido por ello? ¿tendré apoyo?

**Como avanzar:** enfoque gradual y redes de pares para aprovechar la experiencia de otros (sus métodos, formas de uso, formas de evaluar).  
**(alguien ya lo hizo)**

Esta transición implica un **GRAN** salto profesional, pedagógico y organizacional.



Pérdida de “Control” sobre:

Secuencia de aprendizajes

Contenidos

Disciplina

Necesita apoyo técnico y

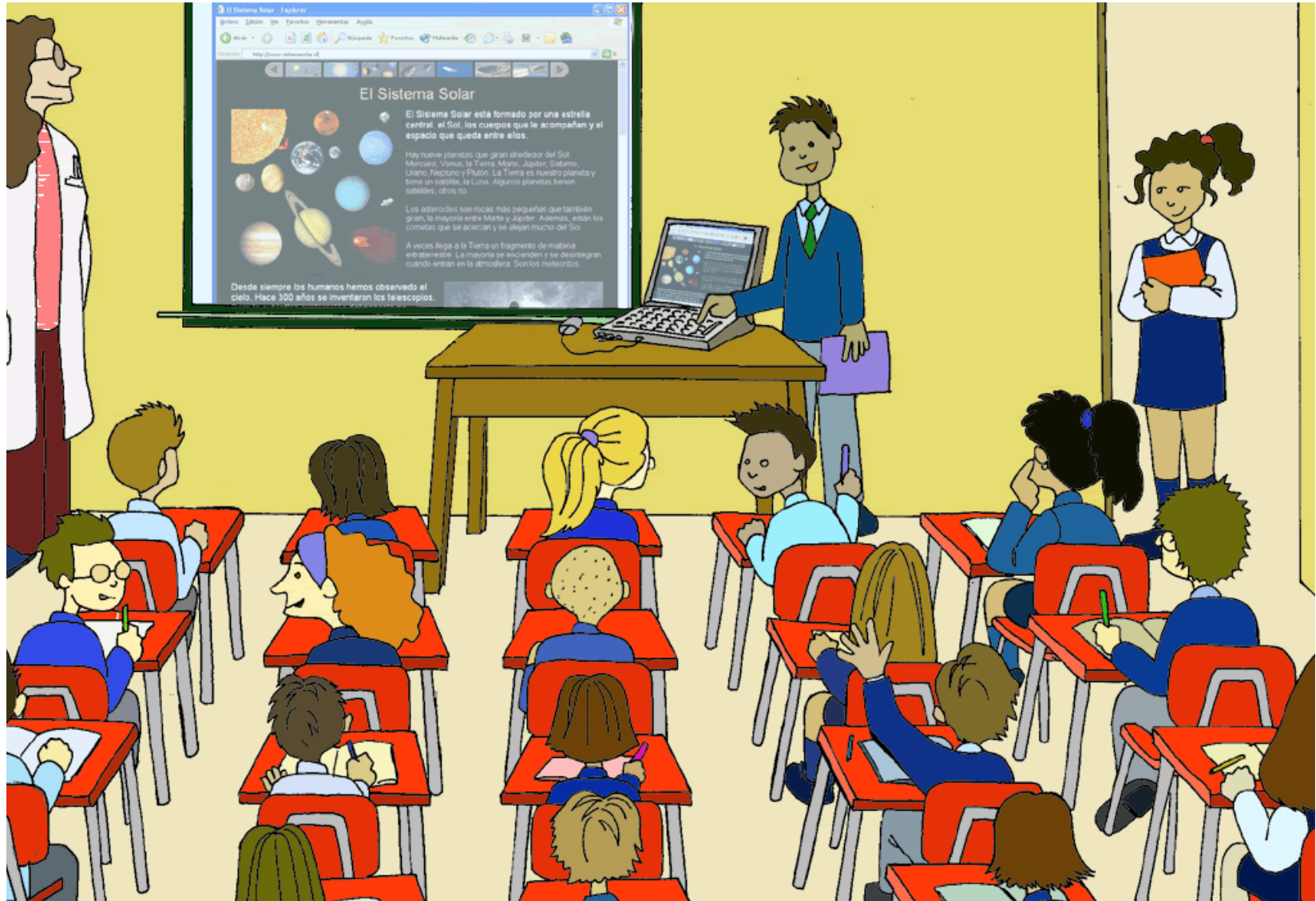
plan alternativo en caso de fallas

Tecnología impuesta toda la clase

... etc.

# Enfoque Evolutivo

A partir de los profesores de hoy y de su pedagogía actual



## 3er Orden: ¿por qué y cómo uso TIC para enseñar xyz en mi asignatura?

*No tengo las competencias para integrar TIC en mi asignatura, en mi aula, con los recursos disponibles.*

**Como avanzar:** TIC en la formación de docentes integrada en asignaturas de especialidad. **Redes de pares.**

Ejemplo: el docente de geografía sabe por qué, cómo y cuando usar Google Earth, la biblioteca de la NASA y otros software y sitios como recurso educativo.



Opciones: el profesor y su plan: los requerimientos pedagógicos, la didáctica, deciden cuando, cuanto y como usar la tecnología



# Lecciones de un Terremoto 8.8

Las crisis nos hacen ver y crecer

GRAN expresión de compromiso profesional en condiciones adversas ... Como tantas escuelas rurales y urbano-marginales!!

Rol de las TIC:

- Las Redes sociales (Facebook, Twitter) fueron centrales: contactar, informar, ...
- En condiciones difíciles ... todo sirve!
- Muy útil: redes de apoyo – personales y profesionales



<http://www.educavanza.cl/>