

PRESENTACIÓN

Si consideramos la educación como un proceso de formación integral para el desarrollo humano, debemos emprender acciones pedagógicas que propendan por el pensamiento analítico, crítico, reflexivo y creativo, buscando que el estudiante aprenda a pensar de manera consistente, con criterio y por sí mismo.

Los Encuentros de Filosofía se enmarcan en una actitud científica y filosófica de análisis, que permite al estudiante examinar permanentemente sus creencias, sus juicios, sus sentimientos y sus valoraciones, y lo impulsa a buscar razones sólidas para sustentar lo que dice, siente y piensa.

El conocimiento de la realidad social del país desde la perspectiva política y económica permitirá ampliar el horizonte de análisis para elaborar alternativas frente a las inquietudes que genere el encuentro estudiantil de Filosofía.

PROPÓSITOS

Crear en los estudiantes conciencia de la necesidad de implementar alternativas para mejorar la realidad política, económica y social de nuestro país

Debatir puntos de vista acerca de los problemas de interés sociopolítico para la niñez y la juventud

Analizar críticamente la realidad social del país de cara a los cambios políticos y económicos, y buscar alternativas frente a los problemas planteados

METODOLOGÍA

Se sugiere discutir los temas en cada institución y en cada aula y luego elaborar las ponencias en las que se pone en juego la interpretación, la argumentación y las alternativas de solución a las problemáticas enunciadas. Toda ponencia llevará una tesis que responda a *¿qué acciones debo emprender para mejorar la situación de mi país?*

Se presentará solo una ponencia de dos páginas por nivel que responda a una de las preguntas y será sustentada por cuatro estudiantes.

Para la presentación se puede elegir alguna estrategia como: teatro, sociodrama, títeres, musidrama, cuentos, contrapunteo, coplas, monólogo, oratoria, poema o exposición.

VII Encuentro Estudiantil de Filosofía

Villavicencio, 18 y 19 de septiembre de 2008

Las implicaciones de la política y la economía en la realidad social del país

¿Qué debo hacer para mejorar la realidad social de mi país?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO JUAN PABLO II
PROYECTO FILOSOFIA EN LA EDUCACION BASICA

TEMAS POR NIVEL

NIVEL CAMINANTES (Preescolar a 3º, nivel interno)

EL PAIS QUE SUEÑO

¿Cómo es el país que sueño? ¿La realidad que vivo y observo es coherente con el país que sueño?

NIVEL B (Grados 4º y 5º)

MIS ACCIONES FRENTE A LA REALIDAD SOCIAL

¿Cómo me afecta la violencia intrafamiliar y qué puedo hacer frente a ella?

¿De qué manera la educación me da pautas para resolver los conflictos sin violencia?

¿Qué actitud asumo cuando aparecen líderes (negativos /positivos) en mi grupo?

¿De qué forma siento la presión de mi grupo social?

NIVEL C (Grados 6º y 7º)

EDUCACION Vs VIOLENCIA

¿Por qué la educación es una alternativa frente a la violencia?

¿En qué sentido la economía y la política afectan a la sociedad?

¿Cómo afecta el conflicto armado a la niñez colombiana?

¿De qué manera incide la violencia en el desempleo?

¿Qué debemos hacer frente a la explotación infantil?

¿Qué realidad viven los niños ante el secuestro?

¿Por qué el medio ambiente se ve afectado por la política y la economía?

¿Si desaparecieran las clases sociales buscando contrarrestar la injusticia, qué consecuencias surgirían?

¿Debe estar la economía subordinada a la política o cómo debe ser esta relación?

NIVEL D (Grados 8º y 9º)

PROBLEMÁTICA SOCIAL Y JUVENTUD

¿En qué sentido la problemática social afecta a los jóvenes?

¿Cómo incide la política y la economía en la calidad de vida de los jóvenes y de la familia?

¿Qué alternativas podrían acabar con el trabajo y el maltrato infantil?

¿El desplazamiento forzoso en Colombia es atendido por las autoridades o manipulado políticamente en busca de beneficios para los dirigentes?

¿Es el intercambio humanitario una solución política o social?

¿Qué factores económicos y sociales afectan la educación?

NIVEL E (Grados 10º y 11º)

ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD

¿Cómo debemos actuar frente a los vicios de la política?

¿Existe realmente el Estado de Derecho en medio de la crisis política, económica y social que vivimos?

¿Qué consecuencias traen para mi país los cambios de la economía norteamericana?

¿Cuál es el grado de responsabilidad de la ciudadanía en la corrupción política?

¿Cómo se pueden encaminar la tecnología y los medios de información para mejorar la calidad de vida?

¿Qué sistema político y económico podríamos implementar frente al modelo imperante?

En medio de los avances del siglo XXI, ¿qué tan firmes se encuentran nuestros sistemas gubernamentales?

REQUISITOS PARA PARTICIPAR

1. Diligenciar la ficha de inscripción antes del 1 de Septiembre (ver www.colegiojuanpabloii.edu.co)
2. Por cada institución se inscriben máximo **16** estudiantes y cada grupo por nivel tiene **12** minutos para hacer su presentación.
3. Si asiste al encuentro local, cancelar en la Tesorería del Comité el valor de \$50.000, por institución y traer en calidad de préstamo, un videobeam para el evento*.
4. Anotar en la ficha de inscripción la estrategia a emplear.
5. Entregar las ponencias impresas y en un solo CD por institución. Cada ponencia con el siguiente encabezado:

INSTITUCION	PONENTES	NIVEL
	(Nombres completos)	B, C, D o E

*Quienes participan por Internet, deben preparar un salón de Chat por Messenger de MSN. Por e mail recibirán el horario de Chat de cada nivel. Y por correo postal (pago contra entrega) recibirán los certificados y el afiche del evento.

RESPONSABLES

Rector Lic. Raúl Herrera Rojas. Profesores: Luz Marina Gutiérrez, Josué Ricardo López, Estela Jaramillo, Lizeth Granados, Ana Felisa Hernández, Ruddy Riaño, Luz Mary Roldán, María Edith Baquero, Elsy Elena Orduz, Lucía Margarita Hernández y Héctor Rafael Castellanos. Estudiantes presididos por Andrea Victoria Correa. Asopadres: Nelly Luz Santiago