



“FORO INTERNACIONAL SOBRE DESCONCENTRACIÓN DE LA OFERTA EN EDUCACIÓN SUPERIOR”

**Cecilia María Vélez White
Ministra de Educación Superior**

Bogotá D.C – Colombia, 29 y 30 de noviembre de 2007



CONTENIDO

- 1. Educación Superior en Colombia: ¿De dónde partimos?**
- 2. Desconcentración de la Oferta : CERES**
- 3. Retos y Oportunidades para los CERES**



PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN (2006 -2016)

TEMA: Equidad: acceso, permanencia y calidad
Macro objetivos

1. Acceso y permanencia a la educación

Uno de los retos fundamentales, es el derecho y el acceso de los niños y jóvenes a la educación, pero además, se debe velar por la permanencia de los mismos en todo su proceso de formación con criterios de calidad, pertinencia y equidad.

2. Articulación del sistema y formación pertinente

La educación superior avanzará en los próximos diez años en la articulación con el sector productivo y ofrecerá programas de formación acordes con los intereses y necesidades de las regiones, buscando favorecer el acceso de la población con nivel Sisben 1 y 2 a estos programas.



PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN (2006 -2016)

TEMA: Equidad: acceso, permanencia y calidad

- Para ello, el Plan propone al 2016, universidades e instituciones educativas que establecen alianzas estratégicas con el sector productivo y con la comunidad que fortalezcan la formación para el trabajo y el emprendimiento.
- Se plantea el impulso de la educación técnica y tecnológica para lo cual es necesario trabajar de manera conjunta, Estado e instituciones educativas, por la acreditación de alta calidad en estos niveles de formación.



PREMISAS DE LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA

1. Educación fundamental para el desarrollo del país.
2. **Acceso a la educación en todos los niveles**
3. Un sistema educativo articulado en y torno a competencias
4. Fortalecimiento de la gestión de las instituciones educativas
5. Programas para mejorar la calidad y la competitividad:
 - Incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a los procesos educativos
 - Dominio del inglés como lengua extranjera
 - Competencias laborales generales



Colombia debe desarrollar estrategias transversales para eliminar las barreras para la competencia, dentro de las cuales se encuentran:

Ampliación de cobertura con calidad y pertinencia en todos los niveles educativos



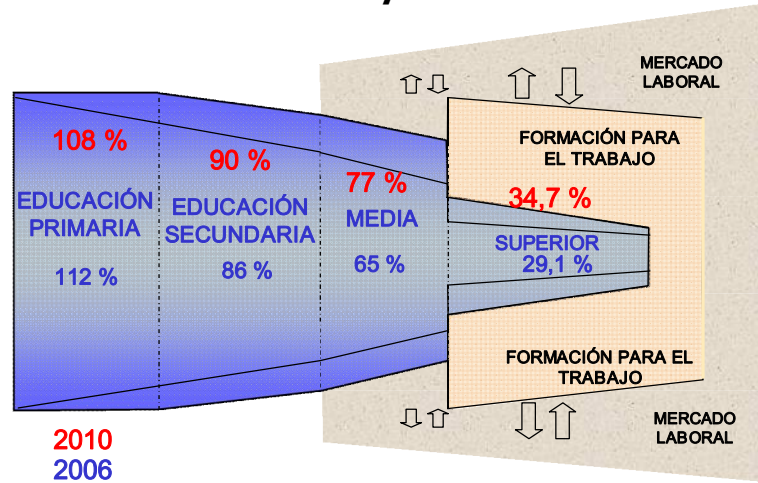
Aumentar la pertinencia de la educación para promover la competitividad y la productividad

ANÁLISIS DE LA COBERTURA: ¿Hacia donde vamos?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



- Articulación entre los niveles y el mercado laboral

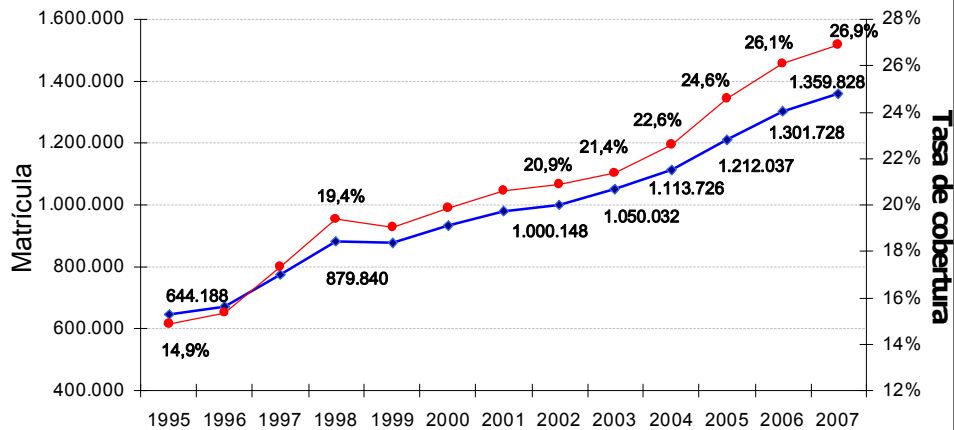


Contexto

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR 1995 -2007



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, SNIES

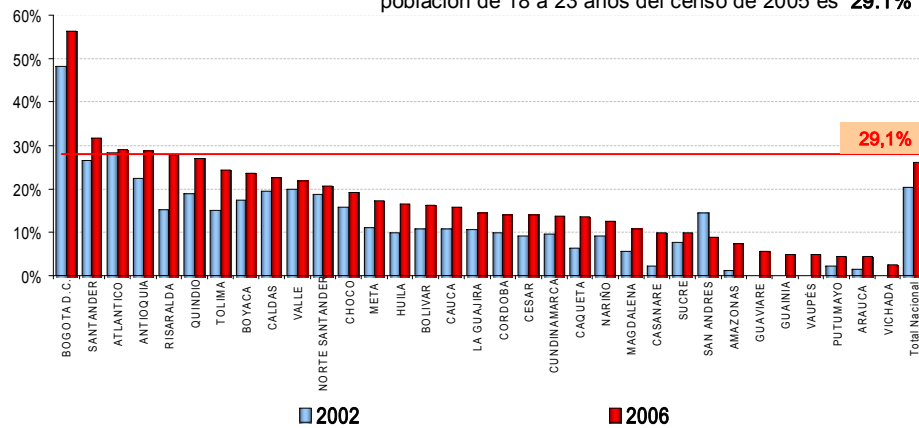
Contexto: Concentración de la Oferta

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Tasa de cobertura por departamento, 2002 - 2006

Para 2006, la tasa de cobertura calculada con la población de 18 a 23 años del censo de 2005 es **29,1%**



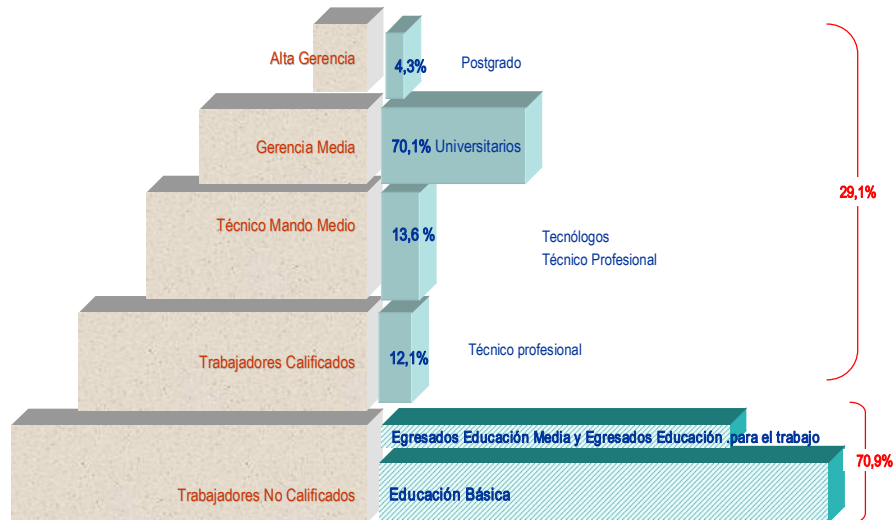
Fuente: Ministerio de Educación - SNIES

Contexto: Pertinencia

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Pirámide ocupacional vs. educacional



Contexto: Pertinencia

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



MATRÍCULA POR MODALIDAD, 2002 - 2007

NIVEL DE FORMACIÓN	2002	2003	2004	2005	2006	2007
TECNICA PROFESIONAL	54.422	84.652	120.320	128.718	164.926	173.382
TECNOLOGICA	128.897	130.633	143.055	161.724	178.361	198.839
UNIVERSITARIA	754.570	781.403	799.808	864.067	899.874	934.736
ESPECIALIZACION	55.133	43.783	39.893	44.612	44.347	36.511
MAESTRIA	6.776	8.978	9.975	11.960	13.114	14.891
DOCTORADO	350	583	675	956	1.106	1.468
Total	1.000.148	1.050.032	1.113.726	1.212.037	1.301.728	1.359.828

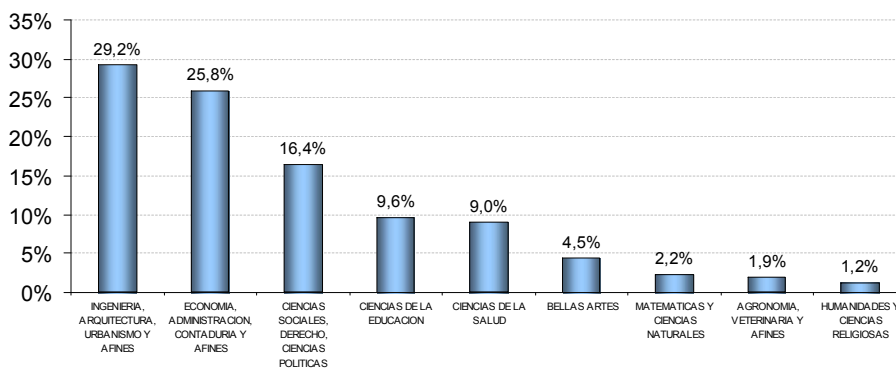
La participación de la matrícula de los programas técnicos profesionales y tecnológicos pasó de 18,3% en 2002 a 27.2% en el primer semestre de 2007.

Contexto: Pertinencia

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Matrícula por áreas del conocimiento, 2007



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, SNIES

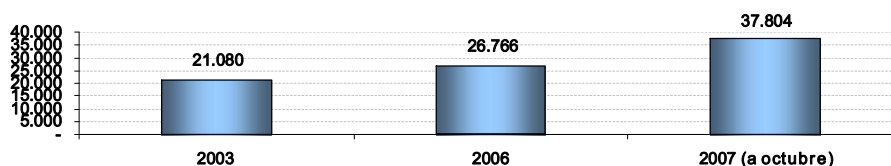
Contexto: Financiación

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



CREDITO EDUCATIVO ACCES Número de beneficiarios

Total créditos Legalizados 2003 – 2007 (a octubre): 124.692



Estrato	2003	2006	2007 (a octubre)
1 y 2	69.5%	73.9%	79.0%
1, 2 y 3	95.6%	94.0%	95.0%

Fuente: ICETEX

Cobertura: Hacia donde vamos?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Metas:

320.000 Nuevos Cupos

•Cobertura bruta:

2006: 29.1% 2010: 34.7%

•Cambio en la composición de la matrícula

2006: T&T: 25%q Universitaria: 75%

2010: T&T: 34%q Universitaria: 66%

•Disminución de la tasa de deserción

2006: 47.5%

2010: 40%

•Desconcentración de la Oferta: 50.000 cupos programa CERES



CONTENIDO

1. **Educación Superior en Colombia: ¿De dónde partimos?**
2. **Desconcentración de la Oferta : CERES**
3. **Retos y Oportunidades para los CERES**



Ampliación de cobertura: Desconcentración y Pertinencia de la Oferta





- **Promueve la desconcentración de la oferta y la conformación de alianzas entre diversos actores.**

ACTORES CLAVES EN LAS ALIANZAS CERES:

- ✓ Gobiernos departamental y local
- ✓ Sector productivo
- ✓ Institución de Educación Superior operadora
- ✓ IES que ofrecen programas
- ✓ Organizaciones Sociales

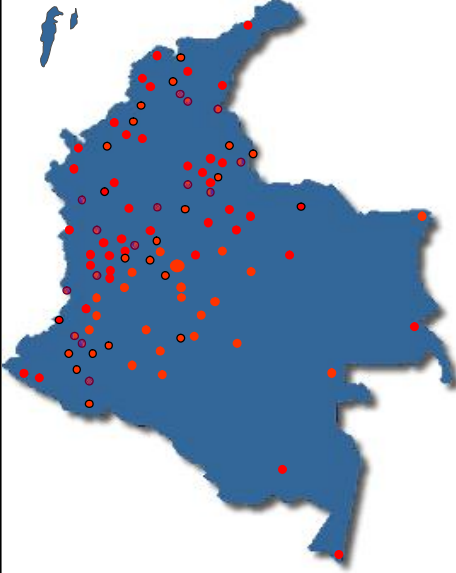
Garantizando
operatividad y
sostenibilidad.



ACCIONES	INICIO (2003)	AVANCE 2007
Ceres creados	12 CERES	100 CERES y tres en proceso de creación a través de la conformación de alianzas
Vinculación de entidades territoriales	11 Departamentos y 41 municipios	30 departamentos y 421 municipios
Cupos generados	1.296 (2004)	16.065 nuevos cupos generados.
Programas ofrecidos	43 (Año 2004)	548 programas: 59 técnicos, 190 tecnológicos, 279 profesionales y 20 de postgrado.

Donde estamos?

Ceres en el país 100 y 3 en proceso de creación



DPTO	CERES
Amazonas	Leticia, La Chorrera
Antioquia	Bello, Puerto Nare, Apartadó, Santafé de Antioquia, Yarumal
Arauca	Saravena
Atlántico	Sabanalarga
Bogotá D.C	Noroccidente de Bogotá (Suba)
Bolívar	Simití, Turbaco, Talaiganeuvo
Boyacá	Garagoa, Boavita, Socha
Caldas	Salamina, Pensilvania, Chinchiná, Anserma
Caquetá	Doncello, Albania, San Vicente del Caguán, Cgena del Chairá
Casanare	Orocué
Cauca	Toribó, Bolívar, Santander de Quilichao, Silvia, Patía (El Bordo), Piendamó
Cesar	Curumaní, Agustín Codazzi
Chocó	Nuquí, Riosucio, Bojayá, Carmen de Atrato
Córdoba	Tierralta, San Andrés de Sotavento, Montelíbano, Valencia
Guainía	Puerto Inírida
Guajira	Manauare
Guaviare	San José del Guaviare
Huila	Altamira, La Plata
Magdalena	Aracataca, El Plato, Banco, Ciénaga, Pivijay
Meta	Cumaral, Granada, Puerto López, Castilla
Nariño	Cumbal, Ricaurte, Turbaco
Norte de Santander	San José de Cúcuta, Sardinata, La Esperanza
Putumayo	Valle del Guamuez, San Francisco
Quindío	Pijao, Quimbaya
Risaralda	Mistrató, Quinchía, Pereira, Pueblo Rico, Santuario
Santander	Charalá, Vélez, Bucaramanga, Cimitarra, Puerto Wilches, Cerrito, Suratá, Mogotes, Suaita, Sabana de Torres
Sucre	Majagual, Sampués
Tolima	Lérida, Chaparral, Libano, San Sebastian de Mariquita, Purificación, Iconónzo, Flándes
Valle del Cauca	El Dovio, Guacarí, Cali (4 CERES), Buenaventura (Pto Merizalde), Obando, Candelaria, Juanchaco, Zarzal, Cerrito
Vaupés	Mitú
Vichada	Puerto Carreño

CERES Avances 2003-2007

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



ACCIONES	AVANCE
Ceres creados	100 CERES y tres en proceso de creación a través de la conformación de alianzas regionales. Cubrimiento en 30 departamentos y 421 municipios Inversión del MEN: \$13.165 millones para su dotación.
Ceres funcionando	* 97 CERES en funcionamiento, los restantes se encuentran en adecuación. * 4 Redes de CERES conformadas y funcionando (Pacífico, Santanderes, Huila-Tolima-Caquetá, Eje Cafetero).
Nuevos cupos generados	16.065 nuevos cupos generados, con apoyo financiero a través del crédito ACCES-ICETEX focalizado a niveles 1 y 2 del sisben.
Programas técnicos y tecnológicos ofrecidos	548 programas ofrecidos; 59 de estos son técnicos, 190 tecnológicos, 279 profesionales y 20 de postgrado.

CERES : ALIADOS ESTRATEGICOS

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



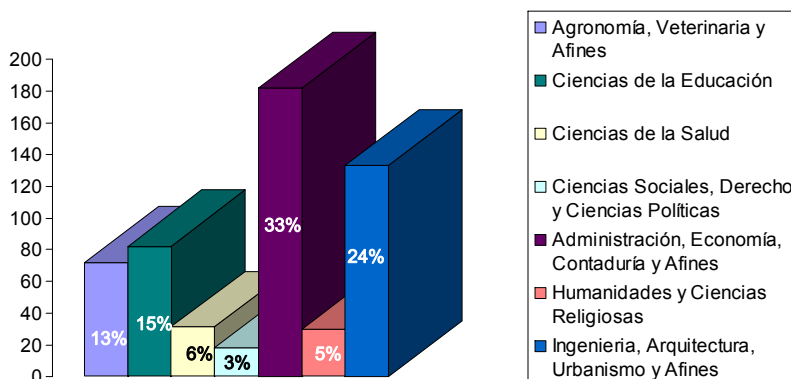
- **43 IES participan como operadoras de los CERES:**
25 Públicas y 18 privadas
- **79 Secretarías de Educación Departamental : En 79 CERES**
- **alcaldías En 100 participan 133**
- **El Sena: 38 alianzas CERES**
- **143 Organizaciones del sector productivo. 90 EMPRESAS – 53 GREMIOS.**
- **CCAI de la Presidencia de la República en 3 CERES**

CERES : OFERTA ACADÉMICA

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



ÁREA DE CONOCIMIENTO PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CERES



548 Programas Académicos ofrecidos en los CERES

14 CERES ubicados en zonas con presencia de afrocolombianos: 3568 estudiantes

11 CERES ubicados en Zonas con presencia de indígenas: 1.496 estudiantes

13 CERES ubicados en zonas con habitantes de frontera: 1159 estudiantes

Se ha articulado la presencia de los CERES con el programa Red Juntos para la superación de la pobreza extrema.



CONTENIDO

- 1. Educación Superior en Colombia: ¿De dónde partimos?**
- 2. Desconcentración de la Oferta : CERES**
- 3. Retos y Oportunidades para los CERES**



ESTRATEGIAS DE FOMENTO PARA CONSOLIDAR EL PROYECTO 2003-2007



1. Financiamiento

● **4.643 estudiantes CERES** cuentan con créditos del **ICETEX**, focalizado a estudiantes de bajos recursos y con prioridad de programas Técnicos – Tecnológicos.

● Dos opciones de crédito ACCES: **Matrícula y sostenimiento**, con subsidio del 25% a los estudiantes de niveles sisben 1 y 2.

● El MEN cuenta con un Fondo de Garantías con el ICETEX por valor de **\$2.100 millones** para dar aval a los créditos ACCES.

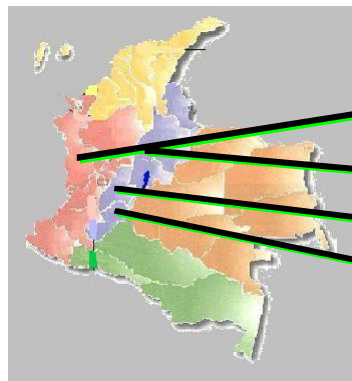


2. Apoyo a la Consolidación de las Alianzas y seguimiento a los proyectos

- **52 alianzas CERES** acompañadas por de universidades.
- 169 mesas de trabajo regionales y 4 Encuentros nacionales .
- Conformación de redes para el trabajo colaborativo
- Cooperación internacional y asistencia técnica .
- Seguimiento a la ejecución de los recursos.

Centros Regionales
de Educación Superior

3. Trabajo en RED



RED CERES
PACÍFICO

-Valle del Cauca

-Nariño

-Cauca

-Chocó

RED CERES
SANTANDERES

-Santander

-Norte de
Santander

RED CERES EJE
CAFETERO

-Caldas

-Risaralda

-Quindío

Red CERES

Huila

Tolima

Caquetá

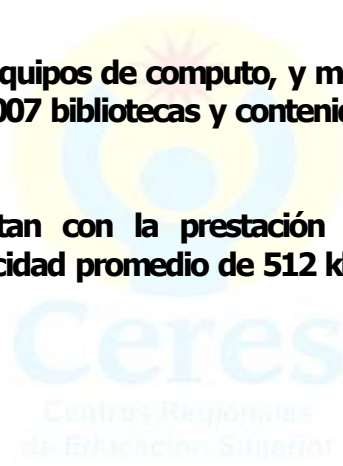
Centros Regionales
de Educación Superior



4. Incorporación de Nuevas Tecnologías

- Dotación : 2132 equipos de computo, y mobiliario.
- En el 2007 bibliotecas y contenidos digitales.

- 73 CERES cuentan con la prestación del servicio de conectividad. Velocidad promedio de 512 kbps.



5. Proyecto de Fortalecimiento a la Educación Técnica y Tecnológica

Proyectos Bolsa Concursable con impacto en 15 CERES

Sector	Alianzas - énfasis	Departamentos	CERES que impacta 
Agropecuario	Café, guadua y frutales	Quindío y Norte del Valle	CERES Dovio y Barragán
	Sector Cafetero	Magdalena, Santander, Caldas, Risaralda, Huila, Cundinamarca, Cauca, Nariño, Antioquia	CERES Chinchiná
	Arroz	Tolima	CERES Lérida
	Caña panelera, hortofrutícola, pecuario y cafés especiales	Cauca	CERES Piendamó
	Ganadería bovina	Cesar	CERES Agustín Codazzi
	Cadena de Caña de azúcar	Valle del Cauca	CERES Cerrito, Zarzal y La Candelaria



5. Proyectos Bolsa Concursable con impacto en 15 CERES

Sector	Alianzas - énfasis	Departamentos	CERES que impacta 
Industria	Minero-Energético	Atlántico	CERES Sabanalarga
	Logística- Portuario	Valle – Buenaventura	CERES Juanchaco y Puerto Merizalde
Software y Telecomunic.	Tecnología en información y telecomunicaciones	Bucaramanga	CERES Bucaramanga
Turismo	Gestión turística, turismo rural e histórico-cultural, guianza turística	Tolima, Quindío	CERES Chaparral
	Clúster de turismo Valle del Cauca	Valle del Cauca	CERES Guacarí



6. Pertinencia Académica


5 Proyectos aprobados para ofrecer programas virtuales en CERES

Sector Productivo	IES líder	Programas a ofrecer	CERES beneficiados 	Nuevos cupos
Gastronomía como sub-sector del Turismo	Universidad Autónoma de Bucaramanga	TP en Cocina. TP en Servicios Gastronómicos y Coctelería T en Gestión de Servicios Gastronómicos	14) Puerto López, Flandes y Lérída, Suaita, Sabana de Torres, Vélez, Puerto Wilches, B/manga; Santafé de Antioquia, Bello, Turbaco, Cali y Guacarí, La Esperanza.	1.600
Mipymes: microfinanzas, microcrédito	UNIMINUTO	TP en Micro crédito T en Micro finanzas.	5) Bello, Chinchiná, Lérída, Bucaramanga y Mitú	900
Finanzas y Administración, Explotación primaria y extractiva	Universidad Tecnológica de Bolívar	T. en Gestión Contable Financiera. T. en Administración Agroindustrial	6) Simitú, Turbaco, Talaigua Nuevo, Sabana de Torres, La Esperanza, Puerto Wilches	2.130



6. Pertinencia Académica

5 Proyectos aprobados para ofrecer programas virtuales en CERES

Sector Productivo	IES líder	Programas a ofrecer	CERES beneficiados 	Nuevos cupos
Producción agropecuaria ecológica	Universidad de Cartagena	TP y T en Administración Agropecuaria	3) Turbaco, Talaigua Nuevo, Simití	3.400
Agroindustrial y comercialización	Universidad Manuela Beltrán	T en Gerencia Moderna con énfasis en Finanzas y Logística. T Gastronomía Nacional e Internacional.	3) San Francisco, Cumbal, Ricaurte	1.200

7. Proyecto de Incentivos



PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN EN LOS CERES

Consolidar una cultura de mejoramiento continuo en los CERES.

- En el 2007 se invitaron a participar en este proceso a 53 CERES que llevaban más de un año de operación.
- Ocho (8) CERES fueron merecedores de un reconocimiento.
- Como incentivo, el MEN aportará \$1.499 millones para proyectos de mejoramiento.

7. Proyecto de Incentivos

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

8 CERES RECONOCIDOS POR SU AUTOEVALUACIÓN 2007

CERES

PRINCIPALES FORTALEZAS

• **SIMITI (BOLÍVAR)**



Garantizar un oferta académica de calidad en una región apartada geográficamente

• **TORIBIO (CAUCA)**



Desarrollo de oferta educativa acorde a la cultura local indígena

• **BUCARAMANGA (STADER)**



Fortaleza de la Alianza, conformada por gobierno local, sector académico y productivo

• **COMUNITEC SEDE ALFONSO LOPEZ (VALLE)**



Aumento de cobertura educativa en zonas deprimidas de la ciudad de Cali.

7. Proyecto de Incentivos

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

8 CERES RECONOCIDOS POR SU AUTOEVALUACIÓN 2007

CERES

PRINCIPALES FORTALEZAS

• **LÉRIDA (TOLIMA)**



Apoyo del sector productivo, convenios con empresas arroceras y cafeteras.

• **CHINCHINÁ (CALDAS)**



Oferta educativa pertinente a la economía de la región. Respaldo del sector cafetero.

• **BARRAGÁN (QUINDIO)**



Pionero en proyectos de Investigación en los CERES.

• **SABANALARGA (ATLÁNTICO)**



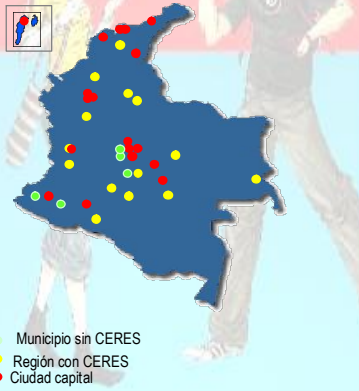
Iniciativa en la creación de un CERES Satélite en Galapa (Atlántico)

8. Movilización de la Demanda

Encuentros Estudiantiles

Durante el 2007 se han realizado 44 encuentros estudiantiles, de los cuales 20 han tenido sede en los CERES

Población cubierta: 4.500 estudiantes y bachilleres aprox del área de influencia de los CERES.



- Municipio sin CERES
- Región con CERES
- Ciudad capital

Departamento	Municipio sede	Fecha
Córdoba	Montelibano (Tierradentro)	30 de marzo al 01 de abril
Magdalena	Aracataca	16 de abril
Putumayo	Mocoa	26 de abril
Cauca	Toribio	30 de abril
Santander	Bucaramanga	02 de junio
Santander	Suratá	27 de julio
Caldas	Anserma	18 de Agosto
Guaviare	San José del Guaviare	13 y 14 de septiembre
Cauca	Santander de Quilichao	23 de octubre
Santander	Velez	31 de octubre
Santander	Suaita	30 de octubre
Santander	Bucaramanga	3 de noviembre
Santander	Sabana de Torres	6 de noviembre
Caquetá	Cartagena del Chairá	6 de noviembre
Caquetá	Doncello	7 de noviembre
Santander	Mogotes	13 de noviembre
Putumayo	San Francisco	16 de noviembre
Guainia	Puerto Inirida	16 y 17 de noviembre
Casanare	Orocué	19 y 20 de noviembre
Risaralda	Puerto Caldas	23 de noviembre


Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia




RETOS PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO 2007-2010

Ceres
Centros Regionales
de Educación Superior



<p>Ministerio de Educación Nacional República de Colombia</p> 	
RETOS PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO CERES	ESTRATEGIAS
Fortalecimiento de alianzas	<ul style="list-style-type: none"> a) Documentar experiencias a fin de replicarlas. b) Promover acciones de cooperación y asistencia técnica.
Generación de nuevos cupos: 50.000 cupos generados	<ul style="list-style-type: none"> a) Consolidación y ampliación de la cobertura a otros municipios b) Ampliar acceso a crédito ICETEX c) Difusión a través de medios y encuentros estudiantiles. d) Nueva oferta académica de programas técnicos y tecnológicos (a través de bolsas concursables)

<p>Ministerio de Educación Nacional República de Colombia</p> 	
RETOS PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO CERES	ESTRATEGIAS
Programas pertinentes y articulación con el sector productivo.	<ul style="list-style-type: none"> a) Articulación con los programas de Red Juntos, Ministerio de Agricultura, Min Interior, Sena, y Consejo de Competitividad. b) Proyecto MEN – CAF Bolsa Concursable c) Convocatoria: nuevos programas pertinentes con mas 80% de virtualidad((100 programas adicionales)
Asegurar conectividad 100% y Uso e incorporación de Nuevas Tecnologías	<ul style="list-style-type: none"> a) Lograr alianzas que permitan facilitar el acceso a conectividad de los municipios.(Agenda de Conectividad – Compartel)