



## IMPACTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL DESARROLLO REGIONAL

DICIEMBRE 29 Y 30 DE 2007

## REGIÓN PACÍFICA

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR NIVEL EDUCATIVO\*



SECCIONES DEL PAIS	SECUNDARIA Y MEDIA		SECCIONES DEL PAIS	EDUCACION SUPERIOR	
	Total	Subsidia da		Total	Subsidia da
CAUCA	95.545	237	CAUCA	21.146	1
CHOCO	32.723	99	CHOCO	7.341	0
NARIÑO	109.923	564	NARIÑO	34.910	2.908
VALLE	370.621	35.047	VALLE	58.043	4.240
TOTAL PACÍFICO	608.812	35.947	TOTAL PACÍFICO	121.440	7.149
<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>3.867.000</b>	<b>188.538</b>	<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>606.984</b>	<b>45.805</b>
REPRESENTACIÓN	15,74%	19,07%	REPRESENTACIÓN	20,00%	15,61%

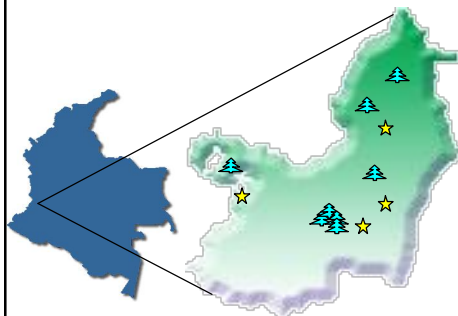
\* FUENTE: DANE





# RED DE CERES DEL VALLE DEL CAUCA

BUENAVENTURA, CALI, CANDELARIA,  
EL CERRITO, EL DOVIO, GUACARÍ,  
OBANDO, ZARZAL

## EXPERIENCIA RED DE CERES DEL VALLE DATOS GENERALES



**TOTAL: 12**

-  **11 Ceres en funcionamiento.**  
Juanchaco inicia en el II Semestre de 2007
-  **Últimos CERES creados en 2006:** Cerrito, Zarzal, Candelaria, Juanchaco.

 **22% total nacional CERES**

\* Fuente Ministerio de Educación Nacional

MUNICIPIO	Estudiantes	No. Programas
El Dovio ( <b>INTEP</b> )	141	5
Guacarí ( <b>UniValle</b> )	48	2
Cali Comunas de Ladera ( <b>UniValle</b> )	259	3
Cali <b>COMUNITEC</b> El Prado	1068	7
Cali <b>COMUNITEC</b> Alfonso López	718	6
Cali <b>COMUNITEC</b> El Poblado II	245	3
Buenaventura - Puerto Merizalde ( <b>UniValle</b> )	65	2
Obando ( <b>UniValle</b> )	18	1
Candelaria ( <b>UAO</b> )	237	4
El Cerrito ( <b>UAO</b> )	278	3
Zarzal ( <b>UAO</b> )	103	3
Buenaventura - Juanchaco ( <b>UniValle</b> )	Creado en dic 2006	
<b>TOTAL</b>	<b>3180</b>	<b>39</b>

# EXPERIENCIA RED DE CERES DEL VALLE

## ALIADOS



### SECTOR GUBERNAMENTAL

- Ministerio de Educación Nacional
- Gobernación del Valle del Cauca
- Alcaldías Municipales
- Consejos Comunitarios

### SECTOR ACADÉMICO

- SENA
- Universidades públicas y privadas
- Instituciones Educativas

### SECTOR PRODUCTIVO

- ASOCAÑA
- COMFANDI
- ICETEX
- Asociación de Paneleros de El Dovio
- Grupo asociativo de Artesanos de la Guadua Madura
- Sociedad Portuaria de Buenaventura
- CIAT - Centro Internacional de Agricultura Tropical
- Diario El País

# EXPERIENCIA RED DE CERES DEL VALLE

## PRIMEROS LOGROS



### MISIÓN:

Ofrecer oportunidades de transformación e integración social, de proyecto de vida, de innovación educativa por medio de un trabajo socioeducativo en red, que sirva como elemento integrador de las comunidades beneficiadas en la región para lograr: fortalecer las alianzas regionales que han apoyado la creación de los Ceres, avanzar en la generación de nuevos cupos de educación superior, tener una oferta de programas de educación superior pertinente con las necesidades de los sectores productivos líderes de la región, asegurar una conectividad alta entre los Ceres regionales y su comunidad objeto, para contribuir a su desarrollo humano, social, económico y cultural.

### VISIÓN:

Consolidarse para el año 2010 como una Red de Ceres autogestionaria, sostenible y rentable, exitosa y reconocida a nivel nacional por desarrollar procesos de transformación e integración social a partir del trabajo socioeducativo en red.

# EXPERIENCIA RED DE CERES DEL VALLE

## PRIMEROS LOGROS



Estrategia de organización administrativa – financiera

Estrategias de información y comunicación de la red

Campos de acción virtuales de la red

*Comunidad virtual:* Portal Colombia Aprende + software libre Moodle.

Identidad e imagen corporativa

Estrategia de seguimiento y evaluación de la red

Estrategias presupuestales para la autofinanciación

# EXPERIENCIA RED DE CERES DEL VALLE

## PRIMEROS LOGROS



CONCEPTO	VALOR	% BRUTO	% NETO
Costo Estudiante Tecnología Oficial/Privada	1.200.000,00 \$	100%	
(-) Aporte Alianzas Privadas / Oficiales	600.000,00 \$	50%	
(=) Vr. Nominal Matriculas Estudiantes x Sem	600.000,00 \$	50%	100%
(-) Subsidio Gobernación del Valle	200.000,00 \$	16,7%	33,3%
(-) Subsidio Alcaldía CERES (Aprox)	200.000,00 \$	16,7%	33,3%
<b>(=) Vr. A pagar por estudiantes por semestre</b>	<b>200.000,00 \$</b>	<b>16,7%</b>	<b>33,3%</b>

# EXPERIENCIA RED DE CERES DEL VALLE

## PRIMEROS LOGROS



PRESUPUESTO SUBSIDIO GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA	
Valor por Alumno	\$ 200.000
Semestres	2
Estudiantes Beneficiados	4.000
<b>Total</b>	<b>\$ 1.600.000.000</b>

# RED DE CERES DEL PACÍFICO

CHOCÓ, VALLE DEL CAUCA,  
CAUCA Y NARIÑO



# EXPERIENCIA RED DE CERES DEL PACÍFICO

## DATOS GENERALES



Se encuentra entre la cordillera Occidental y el Océano Pacífico. Posee una superficie total aproximada a los 90.000 km<sup>2</sup>. Se extiende desde Panamá y el Golfo de Urabá hasta el riachuelo Mataje en la frontera con el Ecuador. Pertenecen a esta región los departamentos de Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño.

# EXPERIENCIA RED DE CERES DEL PACÍFICO

## DATOS GENERALES\*



CHOCÓ		
MUNICIPIO	No Est	No Prog
Nuquí	52	2
Riosucio	48	2
Carmen De Atrato	40	1
Bojayá	36	1
<b>TOTAL</b>	<b>176</b>	<b>6</b>

NARIÑO		
MUNICIPIO	No Est	No Prog
Ricaurte	100	2
Cumbal	110	3
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>5</b>

CAUCA		
MUNICIPIO	No Est	No Prog
Santander de Quilichao	300	17
Toribío	210	3
Piendamó	EN PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN	
Silvia	EN PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN	
Patía (El Bordo)	EN PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN	
Bolívar	100	3
<b>TOTAL</b>	<b>610</b>	<b>23</b>

\* FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

# EXPERIENCIA RED DE CERES DEL PACÍFICO



## PRIMEROS LOGROS

### ENCUENTRO DE SABERES:

- **Objetivo:** Generar un espacio de encuentro entre el saber ancestral y el académico-científico para fundamentación y conceptualización de programas de educación superior Técnicos Profesionales y Tecnológicos pertinentes para las comunidades del Pacífico, a través de la interacción de la academia con la comunidad, para asegurar el desarrollo sostenible de sus miembros.
- **Maestros asistentes:**
  - Baltazar Mecha: Comunidad Embera
  - Evelio Correa: Comunidad Nasa
  - Martín Tenganá: Escuela de Derecho Propio – Comunidad Los Pastos
  - Padre Gonzalo de la Torre: Fundación Universitaria Claretiana - Chocó

# EXPERIENCIA RED DE CERES DEL PACÍFICO



## PRIMEROS LOGROS

### ENCUENTRO DE SABERES:

- **Compromisos:**
  1. Conformar las Redes Departamentales y luego conformar la Red de Ceres del Pacífico.
  2. Constituir la Red del Pacífico con los modelos organizativos de los Cabildos o de las Comunidades de río.
  3. Delegar la representación en cada Departamento, en los delegados de cada comunidad indígena o de negritudes.
  4. Conformar un Comité o un Grupo de Desarrollo Regional o Proyección Comunitaria.
  5. Generar y apoyar desde el MEN las nuevas propuestas de educación que surgen en la comunidades.
  6. Vincular a los jóvenes de cada región.
  7. Debe existir un Líder o una cabeza en cada grupo, tal como en los Cabildos Indígenas existen los Gobernadores.

# EXPERIENCIA RED DE CERES DEL PACÍFICO



## PRIMEROS LOGROS

### ENCUENTRO DE SABERES:

- Compromisos:
  10. Tener siempre presente el Diálogo de Saberes, y trabajar desde la base, con Comités en cada Ceres donde participen las etnias.
  11. Continuar con la estructura organizacional definida en la Red de Ceres del Valle, la cual ha demostrado resultados.
  12. Constituir una Universidad Inter cultural.
  13. Tener claro que la Red es una familia, que busca el bienestar de la vida y el bienestar del territorio.
  14. Organización al nivel de los departamentos y compartir las experiencias, creando mecanismos para socializar.
  15. Crear una Red para sentirse identificados, partícipes y no estar solos.
  16. Definir la responsabilidades claras de cada actor en la estructura de la Red.
  17. Registrar en un gran documento filmico las experiencias realizadas en cada Ceres y la realidad de comunidad.

### Referencia internacional

## PROTECTING POOR COMMUNITIES AND HABITATS

© 2007 SCIENTIFIC AMERICAN, INC.

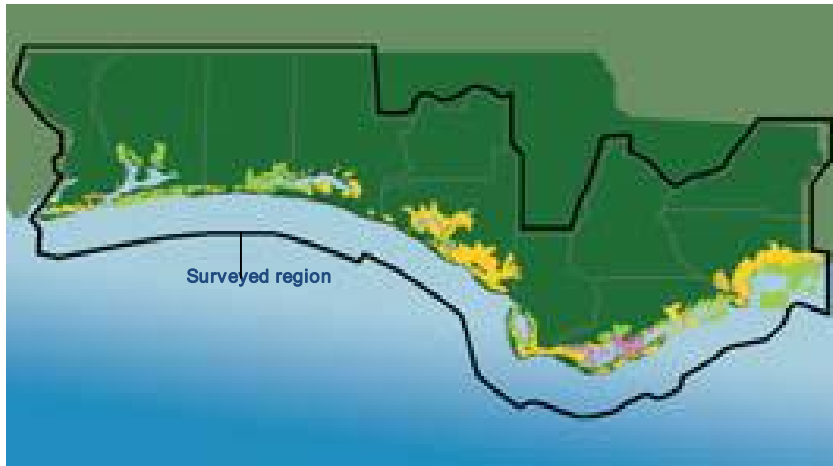


### THE PROBLEM

- The salt marshes, sea-grass beds and oyster reefs of Florida's Gulf Coast harbor manatees, sea turtles, piping plovers and many other threatened species, as well as serving as nurseries for economically important shrimp, crab and red snapper.
- These habitats also provide protection from storm surges that accompany hurricanes, such as Dennis in 2004 (*photograph at right*). Yet strategies to defend and restore coastal ecosystems—which could simultaneously assist people and expand habitats for threatened and economically valuable species—have largely been ignored in favor of engineering projects that accelerate erosion and habitat loss.

Referencia internacional  
PROTECTING POOR COMMUNITIES AND HABITATS

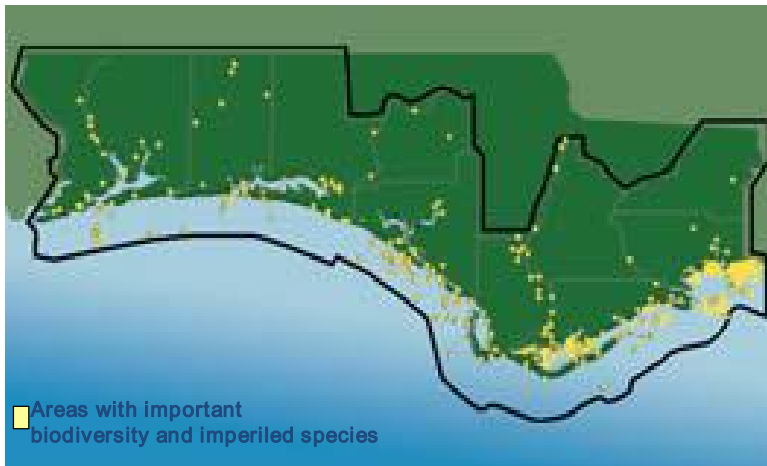
© 2007 SCIENTIFIC AMERICAN, INC.



Surveyed region

Referencia internacional  
PROTECTING POOR COMMUNITIES AND HABITATS

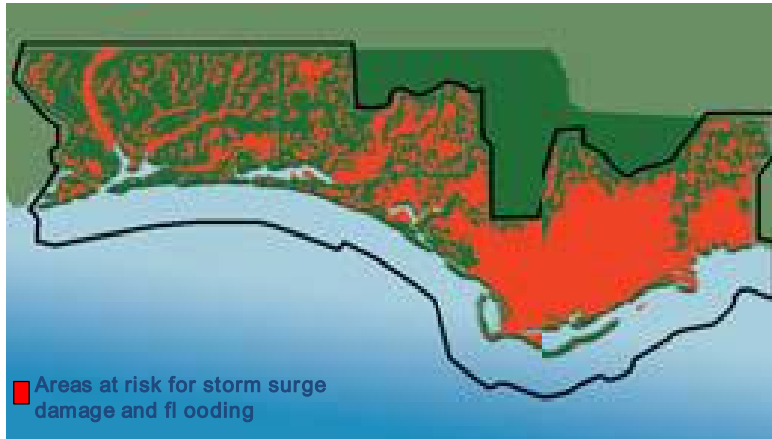
© 2007 SCIENTIFIC AMERICAN, INC.



■ Areas with important biodiversity and imperiled species

Referencia internacional  
**PROTECTING POOR COMMUNITIES AND HABITATS**

© 2007 SCIENTIFIC AMERICAN, INC.



Referencia internacional  
**PROTECTING POOR COMMUNITIES AND HABITATS**

© 2007 SCIENTIFIC AMERICAN, INC.



Referencia internacional  
PROTECTING POOR COMMUNITIES AND HABITATS

© 2007 SCIENTIFIC AMERICAN, INC.



FINAL RESULT

Conservationists can now use this map to decide where to focus efforts, so as to help people and the natural world in tandem.

Referencia internacional  
PROTECTING POOR COMMUNITIES AND HABITATS

© 2007 SCIENTIFIC AMERICAN, INC.



THE SOLUTION

- Scientists from the Nature Conservancy and the National Oceanic and Atmospheric Administration recently combined maps of critical habitats and threatened species in the Florida Panhandle with maps of anticipated storm surges and of communities most likely to suffer because of storms (*below*). By overlaying these data sets, they were able to identify areas whose restoration should simultaneously protect the most vulnerable human populations as well as many of the areas' most important species.

Referencia internacional  
**PROTECTING POOR COMMUNITIES AND HABITATS**

© 2007 SCIENTIFIC AMERICAN, INC.



The economic benefits afforded by ecosystem services are most needed by developing nations. These countries derive substantial income from timber, fiber and agriculture; forestry and fisheries are typically five to 10 times more important as components of national economies for such nations than for the U.S. and Europe.

A 2005 U.N. report convincingly explained that maintaining the environment is the key to alleviating poverty for the world's 750 million rural poor.

Referencia internacional  
**PROTECTING POOR COMMUNITIES AND HABITATS**

© 2007 SCIENTIFIC AMERICAN, INC.



A few enlightened voices—such as those of 2004 Nobel Peace Prize winner Wangari Muta Maathai and former U.N. secretary-general Kofi A. Annan—have called attention to the connection between the environment, human prosperity and peace. Annan has stated that “our fight against poverty, inequality and disease is directly linked to the health of the earth itself.” Conservationists need to hear and communicate this message. Conservation will only become truly global and widely supported when people are central to its mission.