**CONVOCATORIA PARA EL FOMENTO DE**

**OFERTA BASADA EN CUALIFICACIONES 2021**

**Formulario de postulación de IES**

|  |  |
| --- | --- |
| DATOS DE LA IES | |
| Información de la Institución de Educación Superior solicitante | |
| Nombre |  |
| Dirección y Ciudad |  |
| Representante Legal |  |
| Número de teléfono |  |
| Correo Electrónico |  |
| Nombre Rector |  |
| Número de teléfono |  |
| Correo Electrónico |  |

1. **Catálogo de cualificaciones de interés de la Institución**

La Institución de Educación Superior (IES), en ejercicio de su autonomía universitaria, se postula al proceso de acompañamiento para diseñar un programa nuevo o ajustar uno existente, relacionado con uno de los siguientes catálogos de cualificaciones.

Para efectos postulación, de acuerdo con las potencialidades de la IES y con base de la información consultada de los catálogos (<http://especiales.colombiaaprende.edu.co/mnc/catalogo.html>) marque con una X en la columna “Catálogo seleccionado” aquel que representa mayor interés.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Catálogo de cualificaciones | Área de cualificación / Sector | Catálogo seleccionado |
| Una captura de pantalla de un celular con texto e imagen  Descripción generada automáticamente con confianza media | Área de cualificación:  AGVE / Agropecuario, Silvicultura, Pesca, Acuicultura y Veterinaria |  |
| Una captura de pantalla de un celular con texto e imágenes de una persona  Descripción generada automáticamente con confianza baja | Área de cualificación:  COIF / Construcción e Infraestructura |  |
| Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamente | Área de cualificación:  ELCA / ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN  PEEL / PRODUCCIÓN DE ENERGÍA Y ELECTRICIDAD  Sector: Electricidad y Electrónica. |  |
| Una captura de pantalla de una computadora  Descripción generada automáticamente | Área de cualificación:  EMCP / EXPLORACIÓN Y EXTRACCIÓN DE MINAS, CANTERAS, PETRÓLEO Y GAS  Sector: Minero (Minerales oro y carbón). |  |
| Interfaz de usuario gráfica  Descripción generada automáticamente | Área de cualificación:  LOTR / LOGÍSTICA Y TRANSPORTE  Sector: Logística (Empresarial y portuaria) y Transporte (terrestre, marítimo y fluvial)  Nota: Aeronáutico está en proceso de actualización |  |
| Texto  Descripción generada automáticamente | Área de cualificación:  TICO / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES  Sector: Tecnologías de la Información y las Comunicaciones  Área de economía naranja: Creaciones Funcionales, nuevos medios y software de contenidos. (Medios Digitales y Software de Contenidos) |  |
| Forma, Círculo  Descripción generada automáticamente | Área de cualificación:  AVEM / AUDIOVISUALES, ARTES ESCÉNICAS Y MÚSICA  Área de economía naranja: Industrias Culturales (Editorial y Audiovisual). |  |

1. **Participación de directivos y docentes en el acompañamiento**

La Institución manifiesta su compromiso para conformar un equipo que contará con el tiempo para las actividades derivadas del proceso de acompañamiento y que responde a los siguientes perfiles:

* 1. **Líder del proyecto que sea de un cargo directivo o coordinador del área o del programa relacionado con el catálogo de cualificaciones de interés.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre completo | Cargo | Correo electrónico |
|  |  |  |

**2.2. Un profesional del área de diseño curricular (mínimo una persona).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre completo | Cargo | Correo electrónico |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.3. Personal docente del área o del programa relacionado con el catálogo de cualificaciones de interés (mínimo dos personas).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre completo | Cargo | Correo electrónico |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.4. Otras personas delegadas por la IES.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre completo | Cargo | Correo electrónico |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Existencia de convenios con el sector productivo**

La Institución manifiesta que cuenta con convenios vigentes con el sector productivo en el área relacionada con el catálogo para el que se postula, para lo cual relacione la siguiente información y adjunte la evidencia correspondiente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la empresa | Nombre del representante legal | Correo electrónico | Objetivo del convenio o acuerdo con la IES | Fecha de constitución del convenio o acuerdo |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Si requiere más espacio puede incluir las filas que considere necesarias.

**4. Compromisos**

Para efectos de la presente postulación, la Institución, en ejercicio de su autonomía, reconoce y acepta los compromisos establecidos en el numeral 7 del documento “Convocatoria para el fomento de oferta basada en cualificaciones 2021”.

**5. Tratamiento, finalidades y autorización de uso de los datos personales**

Para todos los efectos legales, los datos personales incluidos en la presente postulación para el proceso de acompañamiento serán usados para los fines de la presente convocatoria, así como la publicación en medios o canales institucionales del Ministerio que para socializar el proceso se dispongan. Las personas incluidas en el equipo participantes de las IES seleccionadas autorizan al Ministerio y a la firma seleccionada para brindar el acompañamiento para incluir sus datos en la plataforma Moodle. La participación en la convocatoria implica la autorización expresa del titular para el tratamiento de sus datos personales por parte del Ministerio de Educación Nacional, de conformidad con lo establecido en la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013, para el tratamiento de datos personales y su régimen de protección.

La presente postulación a la “Convocatoria para el fomento de oferta basados en cualificaciones, se firma a los \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_) días del mes de \_\_\_\_\_ de dos mil veintiuno (2021).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

Nombre del Representante legal/rector de la institución postulante)

Documento de identidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_