

Marzo de 2016

## Indicadores de vinculación laboral de recién graduados de la educación superior en Colombia

Durante los últimos años el Ministerio de Educación Nacional ha llevado a cabo esfuerzos significativos por aumentar el acceso a la educación superior en condiciones de calidad, como resultado se ha incrementado la tasa de cobertura a niveles cercanos al 48%, la cual, ya es equiparable con el promedio latinoamericano, pero que nos deja aún lejos de países de mayor desarrollo, como los de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que alcanzan niveles superiores al 60%.

De igual forma, se han adelantado estrategias para que los estudiantes que acceden a la educación superior permanezcan en el sistema y se gradúen; ¿pero qué pasa con ellos después de graduarse?, ¿cómo les va en el mercado laboral?

Con el propósito de dar respuesta a estas preguntas, el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) del Ministerio de Educación Nacional de Colombia viene adelantando una medición cuantitativa de seguimiento laboral desde el año 2007, que consiste en cruzar información de los graduados de educación superior con las bases de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral (salud, pensión y riesgos profesionales) que realizan los empleadores al Ministerio de Salud y Protección Social, a través de la Planilla Integrada de Liquidación de Aportes. Como resultado de estos cruces, se estiman dos indicadores: la Tasa de Vinculación o porcentaje de graduados que realizan cotización a la seguridad social y los salarios promedio de dichos aportes.

El OLE hace seguimiento laboral a la totalidad de graduados de educación superior reportados por las Instituciones de Educación Superior en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior durante el periodo comprendido entre 2001 a



primer semestre de 2014, sin embargo, los resultados que se presentarán a seguimiento laboral en el año 2014 de los recién graduados, es decir, de aquellos que se titularon en el año 2013<sup>1</sup>.

Desde los comienzos de la economía como ciencia, la mano de obra fue tenida en cuenta como uno de los factores importantes para la producción.

Desde la década de 1960 con la formulación de teorías como la del capital humano realizada por autores como Shultz, Becker y Mincer, se da inicio a los análisis que intentan demostrar la importancia de una mano obra cualificada, es decir, de evidenciar que la educación es una inversión, de la cual se pueden obtener retornos no solo en la productividad, sino en el crecimiento económico y en el bienestar<sup>2</sup>.

1. El total de titulaciones para el año 2013 corresponde a 350.962, el seguimiento laboral se realiza a los graduados en su máximo nivel de formación, es decir, si un egresado presenta dos títulos en educación superior se toma para el cruce el de más alto nivel, es decir 328.927.

2. Capital Humano: Una mirada desde la educación y la experiencia laboral. Cuadernos de Investigación Universidad EAFIT Documento 56-042007. Medellín - Abril 2007. Disponible en: [www.eafit.edu.co/investigacion/cuadernosdeinv.htm](http://www.eafit.edu.co/investigacion/cuadernosdeinv.htm)

## Enlaces de Interés

# SNIES SPADIES



### GINA PARODY D'ECHEONA

Ministra de Educación Nacional

### NATALIA ARIZA RAMÍREZ

Viceministra de Educación Superior

### DIANA PAOLA BASTO

Directora de Fomento en Educación Superior

### ALEJANDRA SÁNCHEZ PERILLA

Subdirector de Desarrollo Sectorial de Educación Superior.

### CARLOS MAURICIO MURILLO

Coordinación Editorial

### Realizado por:

### ERIKA VILLAMIL FAJARDO

Coordinadora del Observatorio Laboral para la Educación

### Apoya:

Oficina Asesora de Comunicaciones

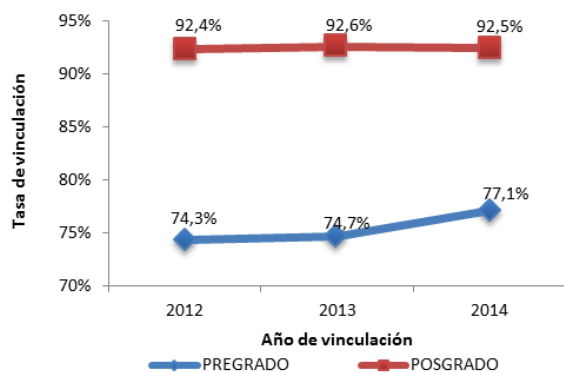
Marzo de 2016

En la actualidad es ampliamente reconocida la relación virtuosa que existe entre el aumento de los años de escolarización y la adquisición de competencias de aprendizaje, no solo para los aumentos en la productividad sino para mejoras en inserción en el mercado laboral y en las condiciones de vida de los individuos y las sociedades.

Los análisis obtenidos por el OLE evidencian que a medida que aumentan los niveles de formación mejoran los indicadores laborales de los recién graduados. En la gráfica Tasa de vinculación de los recién graduados por nivel académico, se muestra el comportamiento de la tasa de vinculación laboral de pregrado y posgrado, para los últimos tres años en Colombia, en donde se observa que el indicador para posgrado es superior en 15,4 puntos porcentuales con respecto al de pregrado.

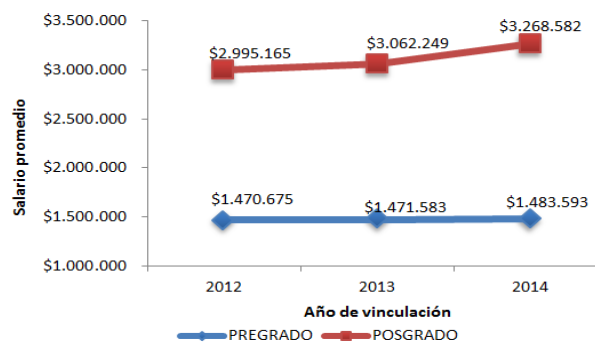
Por otra parte en la gráfica Salario promedio de enganche de los recién graduados por nivel académico se puede observar la evolución del salario promedio de los recién graduados de educación superior de pregrado y posgrado, en donde se muestra que para el año 2014 el salario promedio del nivel de pregrado aumentó 0,8% con relación a 2013, mientras que el salario promedio del nivel de posgrado aumentó 6,7% con relación al año anterior.

Gráfica 1. Tasa de vinculación de recién graduados x nivel académico 2012-2014.



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación del Ministerio de Educación Nacional.

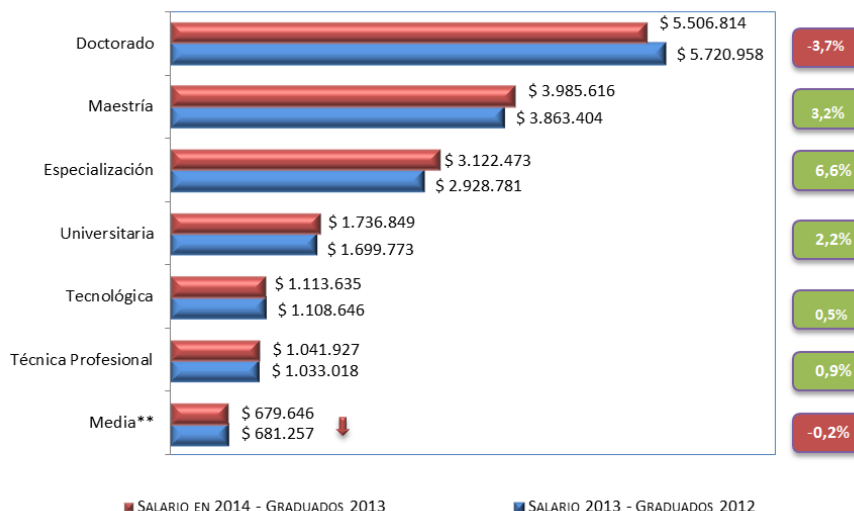
Gráfica 2. Salario promedio de enganche de recién graduados x nivel académico 2012-2014.



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación, MEN – 2015. Salarios en precios constantes de 2014.

En la gráfica Salario promedio de enganche de los recién graduados por nivel de formación, se presenta la comparación del salario promedio de enganche desglosamos para cada uno de los niveles de formación y su “escala salarial” 2013 y 2014 incluyendo la educación media y la correspondiente variación. Llama la atención la variación negativa de los egresados de la educación media (bachillerato), cuyo valor se encuentra cercano al salario mínimo y tiende a disminuir. Además, la brecha entre salarios de enganche entre los egresados de la media y el primer nivel de la educación superior, formación técnica profesional, es de cerca de 35% menos.

Gráfico 3. Salario promedio de enganche de los recién graduados x nivel de formación. 2013-2014



\*\*Ingreso promedio GEIH – DANE 2013-2014

Fuente: Observatorio laboral para la Educación. MEN. 2015 Salarios en precios constantes de 2014.

Marzo de 2016

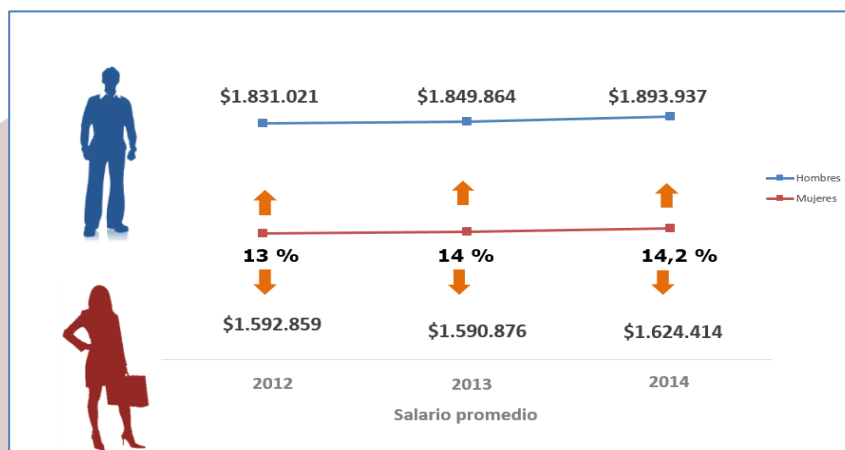
## Persiste la brecha salarial por sexo

Al analizar los resultados del salario promedio en el nivel universitario desagregado por sexo, encontramos que la brecha salarial por sexo ha aumentado en los últimos dos años 1,2%. Vale la pena mencionar que las estimaciones corresponden a recién graduados, es decir que en teoría se encuentran en las mismas condiciones de experiencia y en el mismo nivel de formación. Mientras que en el caso de un recién egresado del nivel universitario de género masculino gana en promedio \$1.893.937, una egresada gana en promedio \$1.624.414, lo que corresponde al 14,2% menos. Este dato llama mucho la atención, ya que el impacto social de la brecha salarial se traduce en menores ingresos a lo largo de su vida, pensiones más bajas y un mayor riesgo de pobreza en la tercera edad.

Este comportamiento, se presenta en todas las áreas de conocimiento, siendo en área de las ciencias de la salud en la que se presenta la mayor brecha (18.4%), seguido de las áreas de las ciencias sociales y humanas y las Ingenierías.

Para conocer más información relacionada con el mercado laboral de los graduados de educación superior en Colombia, los invitamos a consultar la página del Observatorio Laboral para la Educación [www.graduadoscolombia.edu.co](http://www.graduadoscolombia.edu.co). Allí encontrarán el [Sistema de Información del Observatorio Laboral](#), el cual es de fácil utilización y les permitirá hacer los cruces de información que deseen y obtener las cifras de su interés.

Gráfica 3: Salario promedio de enganche de recién graduados del nivel universitario desagregado por sexo. 2012-2014.



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – MEN, 2015; Salarios en precios constantes de 2014