



VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR GRUPO DE TRABAJO EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

5 de octubre de 2015
Bogotá

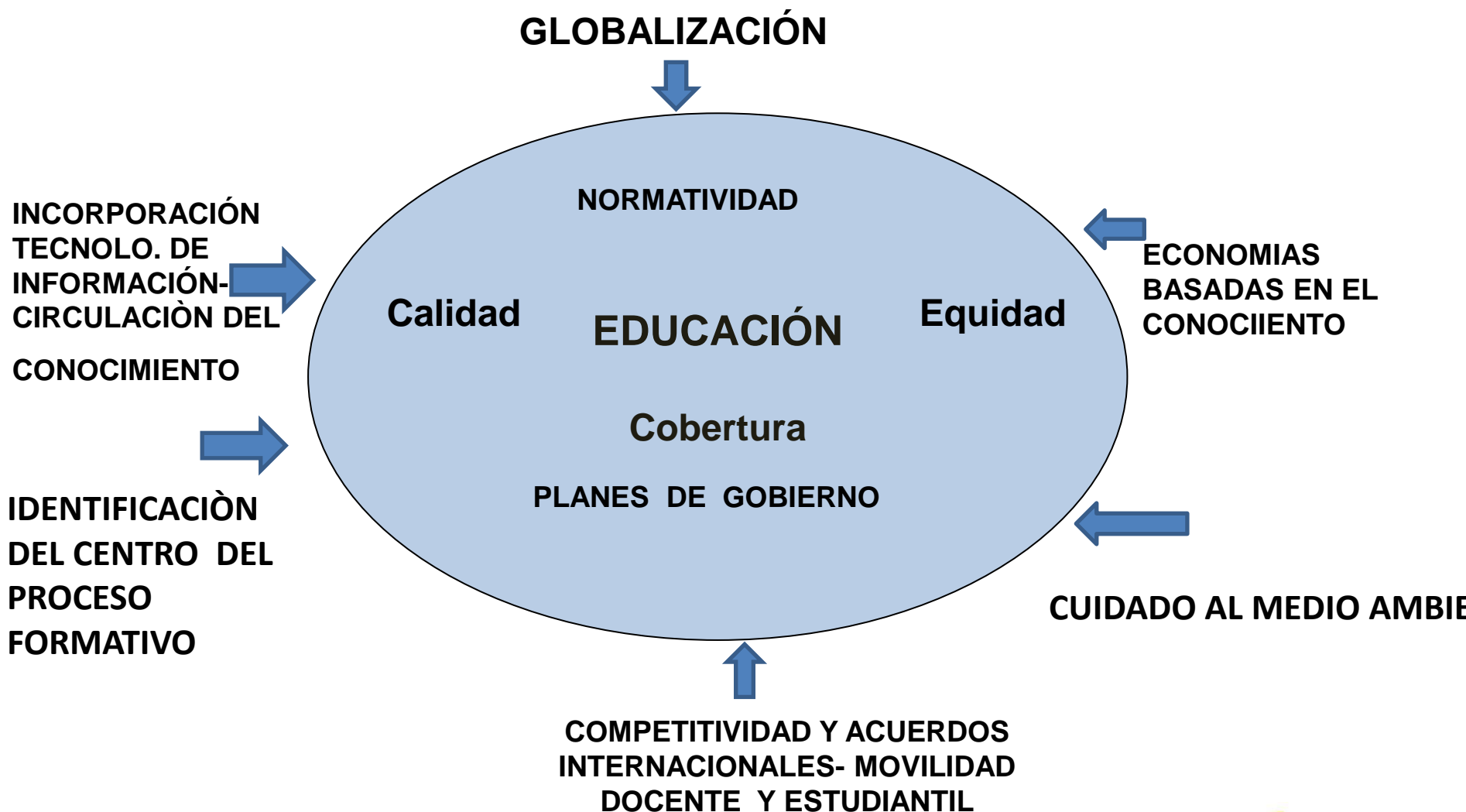
Saray Yaneht Moreno Espinosa
Coordinadora
smoreno@mineducacion.gov.co



LA OFERTA EDUCATIVA, EL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y EL COMPROMISO SOCIAL



TRANSFORMACIONES EN LOS PROCESOS FORMATIVOS



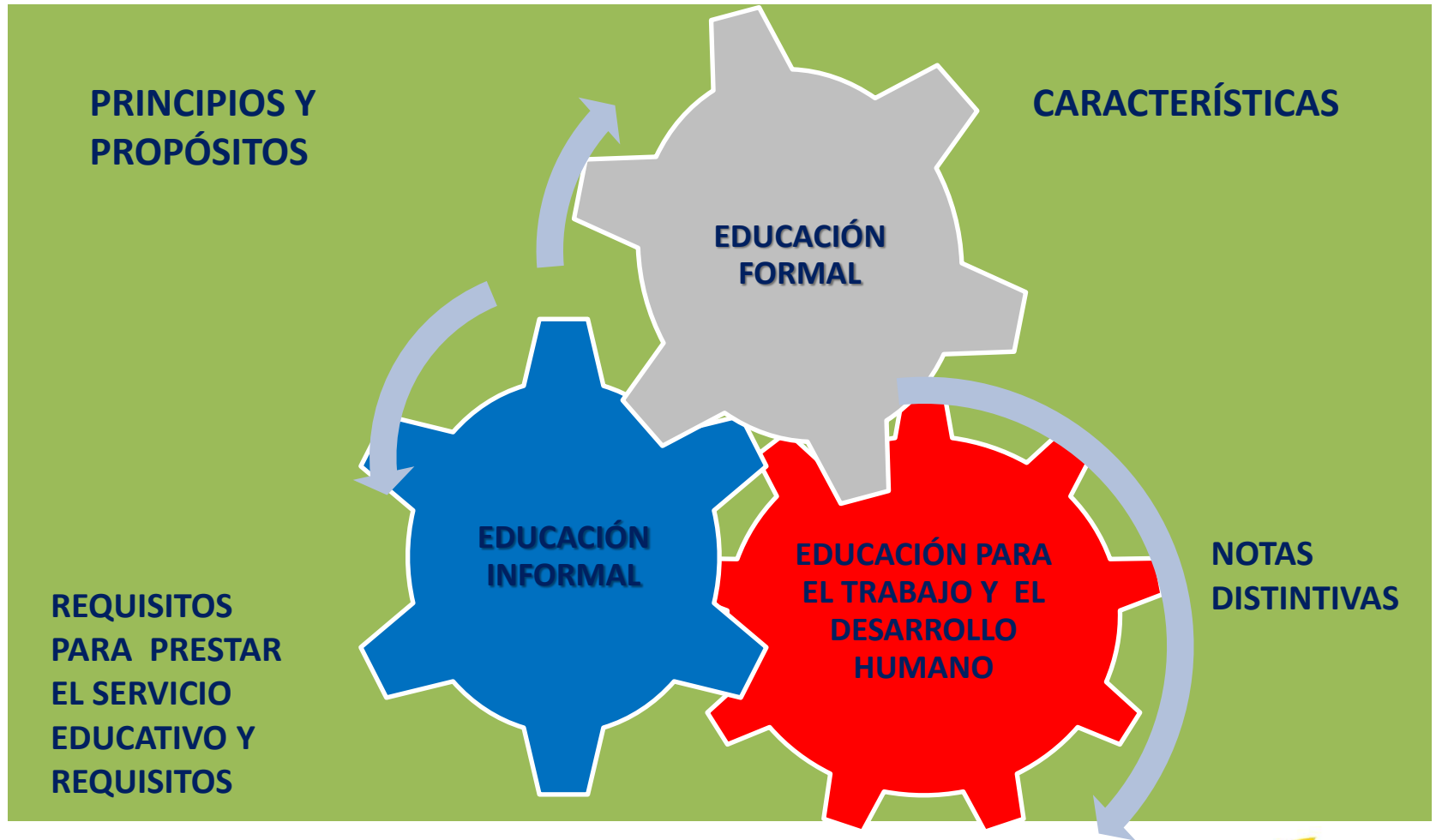
ALGUNOS ASPECTOS FUNDAMENTALES PARA AVANZAR EN LOS DESARROLLOS EDUCATIVOS



ASPECTOS CENTRALES PARA ASUMIR RETOS



SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO



NOTAS FUNDAMENTALES QUE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA SEÑALA RESPECTO DE LA EDUCACIÓN



- ✓ El Estado garantiza las **libertades de enseñanza, aprendizaje y cátedra.**
- ✓ La suprema inspección y vigilancia de la educación es competencia del Estado, con el fin de velar por su **CALIDAD**, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos.
- ✓ **Es un Derecho de la persona y un Servicio Público Cultural, con función social.**
- ✓ **Es Responsabilidad del Estado, la Sociedad y la Familia.**
- ✓ **La Comunidad Académica debe participar del gobierno institucional.**
- ✓ **La Enseñanza debe estar a cargo de personas de reconocida idoneidad ética y pedagógica.**

LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO UNA OPORTUNIDAD DE CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL



MARCO LEGAL DE LA ETDH

LEY 115 DE 1994 “Por la cual se expide la Ley General de Educación”

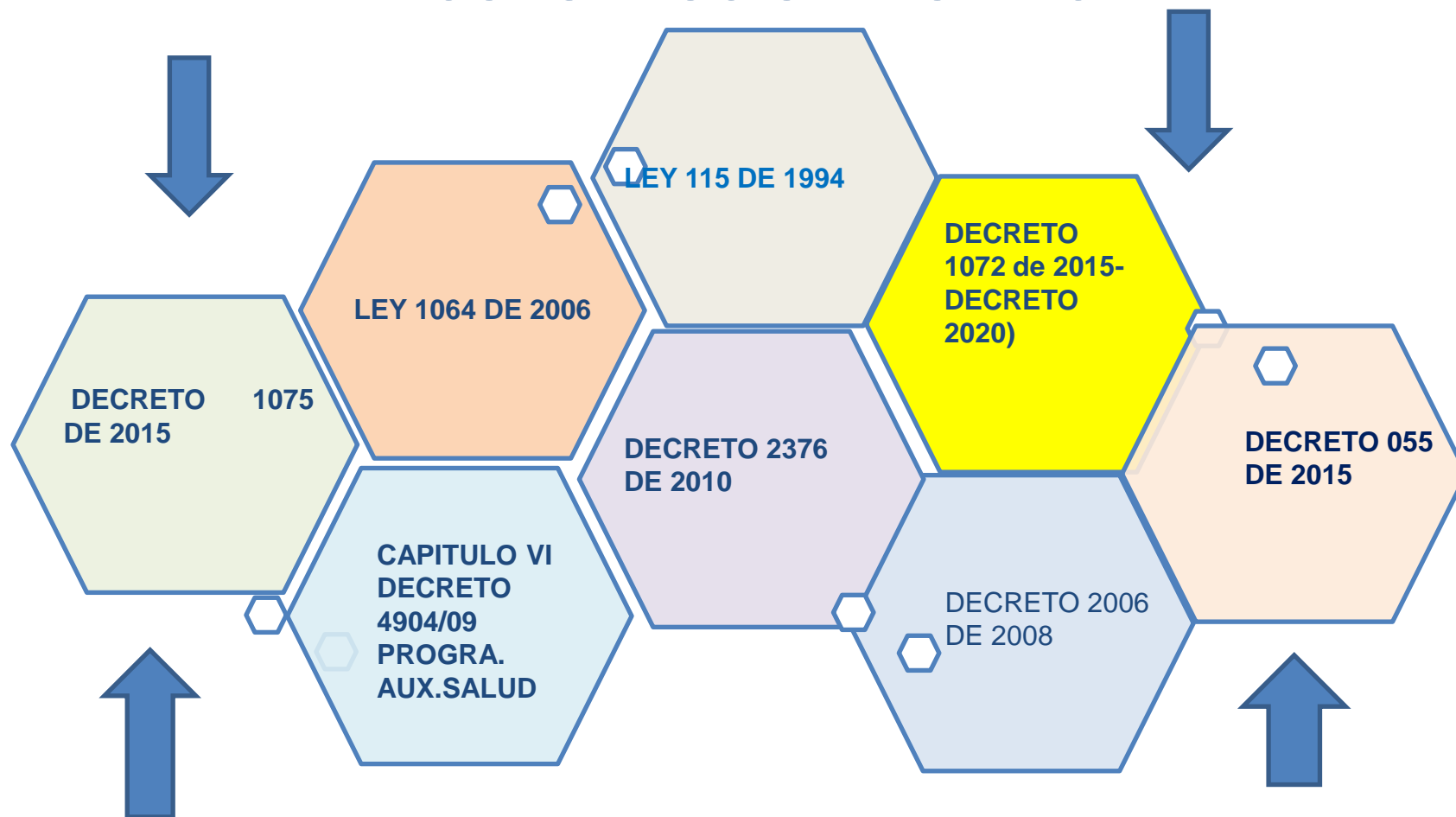
LEY 1064 DE 2006 “ Por la cual se dictan normas para el apoyo y fortalecimiento de la educación para el trabajo y el desarrollo humano establecida como educación no formal en la ley general de educación”

Decreto 1075 de 2015 “Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación” **Libro 2 – Parte 6** “Reglamentación de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano”

DECRETO 4904 DE 2009 “ Por el cual se reglamenta la organización, oferta y funcionamiento de la prestación del servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano y se dictan otras disposiciones” **Únicamente Capítulo VI “Disposiciones especiales para programas en las áreas auxiliares de la Salud” artículos 6.1 a 6.5.**

MARCO LEGAL DE LA ETDH

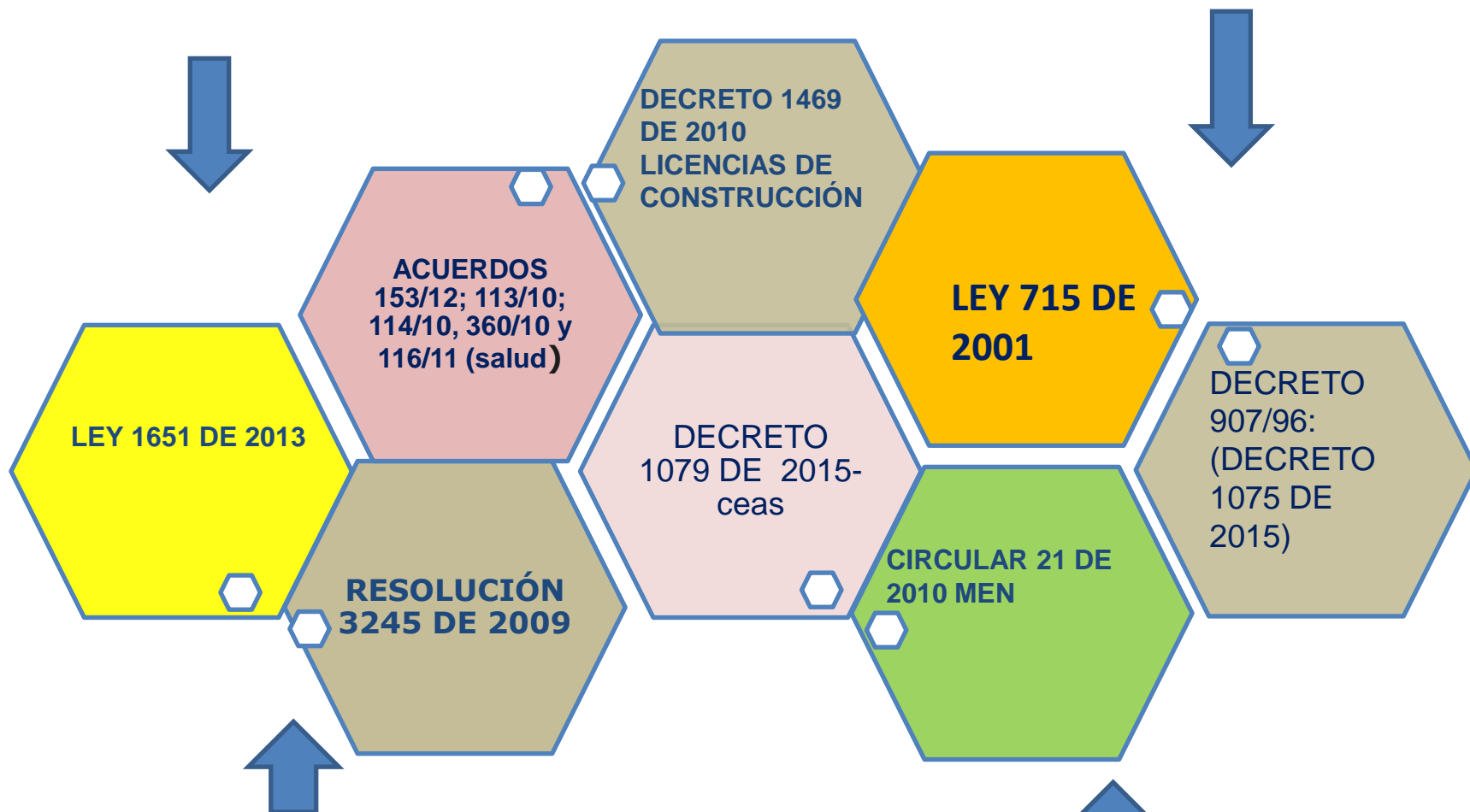
CONSTITUCIÓN POLITICA



CONSTITUCIÓN POLITICA

MARCO LEGAL DE LA ETDH

CONSTITUCIÓN POLITICA



CONSTITUCIÓN POLITICA

OFERTA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

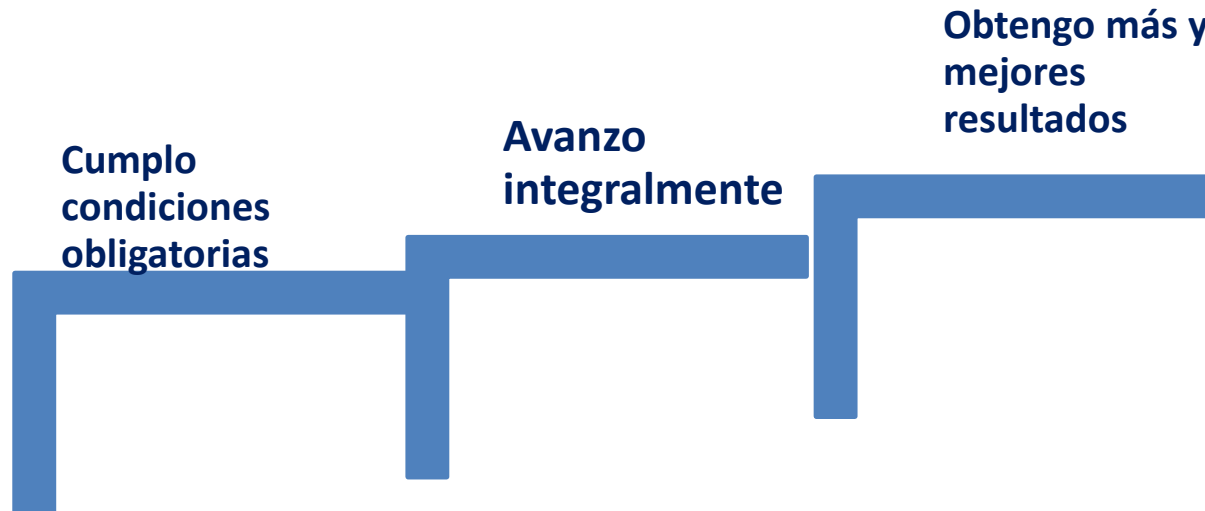
PARA OFRECER ESTE SERVICIO SE DEBEN CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:



EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA UNA NECESIDAD QUE DEBE CUMPLIRSE POR TODOS

- ✓ **EL PROCESO DE HABILITACIÓN Y CERTIFICACIÓN SE SUSTENTA CON PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y SE COMPLEMENTA CON VISITA DE VERIFICACIÓN DE AGENTE EXTERNO OBJETIVO E IMPARCIAL**

- ✓ **EL PROCESO ES CICLICO Y DE MEJORA CONTINUA**



EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

DEBER SER

Certificación
de calidad

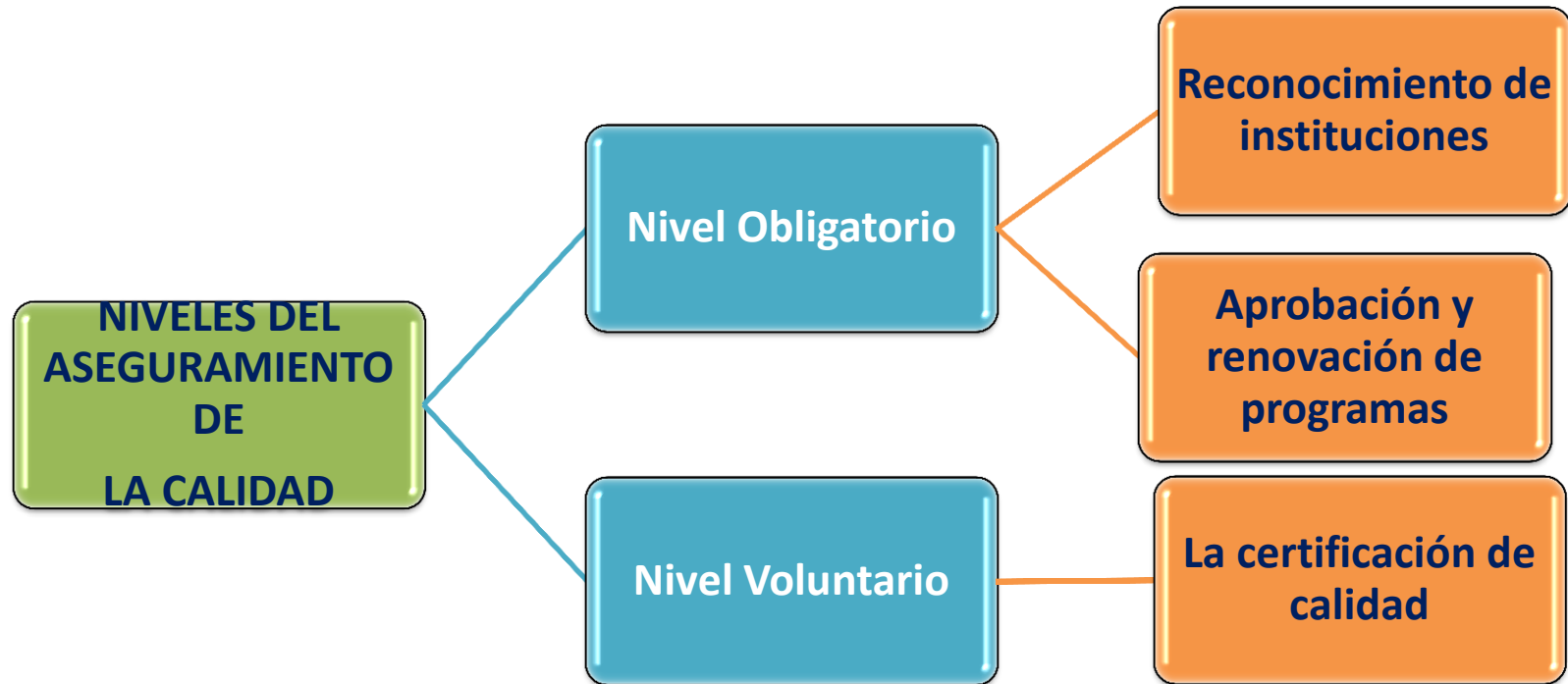
Condiciones básicas u
Obligatorias

Cultura de autoevaluación

Q
U
E
H
A
C
E
R

SER

DESDE LA CONCEPCIÓN GENERAL DEL SISTEMA GENERAL DE ASEGURAMIENTO CALIDAD ETDH

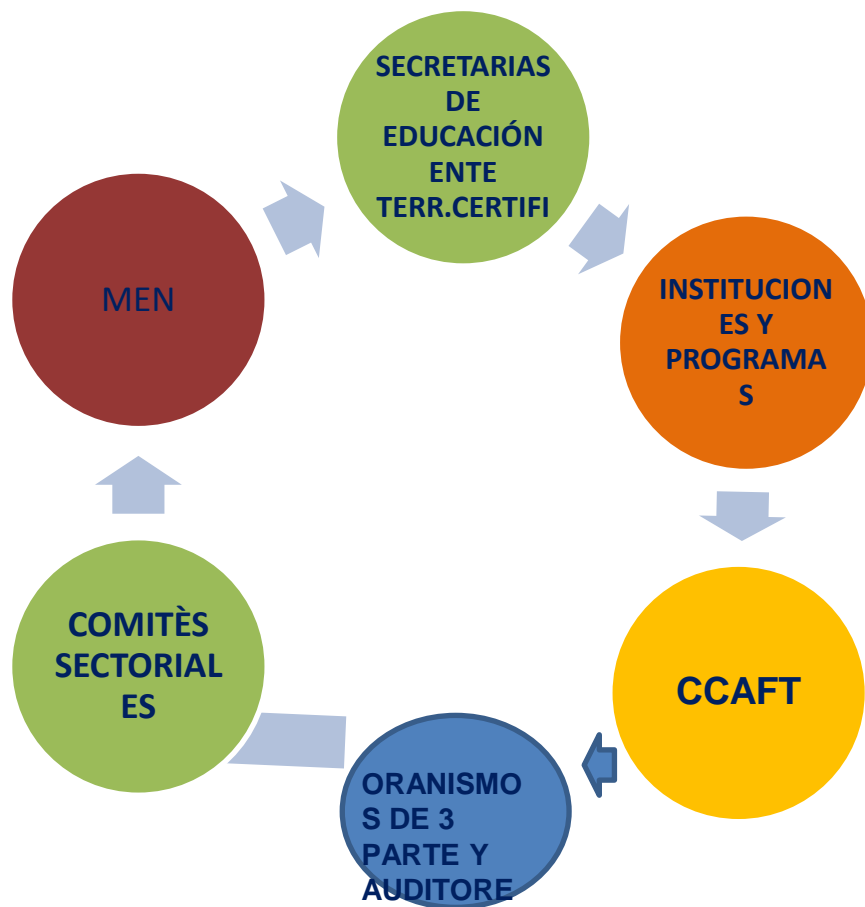


ASPECTOS IMPORTANTES DE LA CERTIFICACIÓN DE CALIDAD



- ❖ Muestra **solidez de la Institución**
- ❖ Encamina a una transparencia de la gestión de la Institución.
- ❖ Da **información confiable** a los usuarios y a la comunidad en general.
- ❖ Motiva a la **comunidad institucional** al reconocer sus realizaciones.
- ❖ Fomenta los **procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo** hacia el logro de altos niveles de calidad.
- ❖ Favorece y facilita la **movilidad y el reconocimiento** de estudiantes y profesores y certificados.
- ❖ Trae reconocimientos especiales como la renovación de los registros de los programas se otorga por 7 años.
- ❖ Facilita Acceso a créditos educativos

INTEGRANTES DE LAS ACCIONES QUE APUNTAN A LA OFERTA EDUCATIVA CON CALIDAD



Sistema Nacional de Educación Terciaria -SNET

LEY 1753 DE 2015. SE EXPIDE EL PLAN NACIONAL DE
DESARROLLO. TODOS POR UN NUEVO PAÍS
2014-2018

- **Artículo 58.. Créese el Sistema Nacional de Educación Terciaria (SNET), conformado por toda aquella educación o formación posterior a la educación media, cuyo objeto es promover el aprendizaje a un nivel elevado de complejidad y especialización.**
- **Créese el Sistema Nacional de Calidad de la Educación Terciaria (Sisnacet), como instancia de integración y coordinación de los organismos, estrategias e instrumentos de educación terciaria, cuyo objeto es asegurar y promover la calidad de la misma.**

**ETAPA DE DESAFIOS Y DE OPORTUNIDADES QUE HACEN
CAMBIOS HISTÓRICOS**

LEY 1753 DE 2015. SE EXPIDE EL PLAN NACIONAL DE
DESARROLLO. TODOS POR UN NUEVO PAÍS
2014-2018

- **Créese el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC), como un instrumento para clasificar y estructurar los conocimientos, las destrezas y las aptitudes en un esquema de niveles de acuerdo con un conjunto de criterios sobre los aprendizajes logrados por las personas.**
- **Créese el Sistema Nacional de Acumulación y Transferencia de Créditos (SNATC, con la finalidad de afianzar los procesos de aseguramiento de la calidad, acompañar la implementación del Marco Nacional de Cualificaciones, flexibilizar la oferta educativa, lograr la integración entre los diferentes tipos de educación (formal y para el trabajo y el desarrollo humano), generar integración entre los diferentes niveles (básica primaria, básica secundaria, media, educación para el trabajo y el desarrollo humano, y superior), mejorar las capacidades para enfrentar las pruebas nacionales e internacionales y afianzar las relaciones entre el sector educativo y el sector productivo.**

CUÁL ES EL PROPÓSITO DEL SNET

- El propósito del Sistema Nacional de Educación Terciaria es brindar una mejor respuesta a los requerimientos de equidad y competitividad del país a través de la educación y la formación en la perspectiva de una Colombia más educada.
- Desde el Acuerdo por lo Superior 2034 se plantea, entre las propuestas fundamentales, avanzar hacia un sistema de educación que permita la **articulación** de la educación media con la educación superior y la **formación para el trabajo y el desarrollo humano**

EN QUÉ VA LA CONSTRUCCIÓN DEL SNET ?

- **El Ministerio de Educación Nacional avanza en la construcción del Sistema Nacional de Educación Terciaria (SNET) y lo concibe como una organización de los diferentes niveles de educación post-media, cuya propósito corresponde a reorganizar las ofertas educativas y formativas que tiene hoy el sistema educativo y se propone definir dos rutas o dos opciones educativas diferenciadas según su orientación académica y ocupacional, ordenadas según grados de complejidad y especialización y, con posibilidades de tránsito y reconocimiento entre ellas.**

Las dos rutas son:

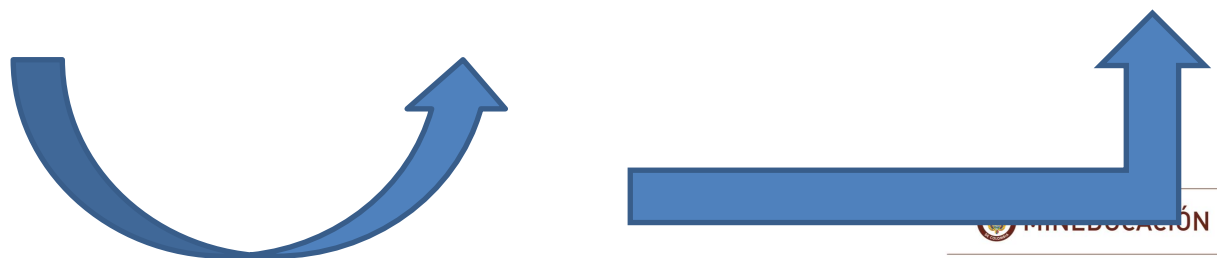
- **i) educación universitaria y**
- **ii) formación profesional(Técnica).**

EN QUÉ VA LA CONSTRUCCIÓN DEL SNET ?

- **A la fecha el Ministerio de Educación Nacional avanza en la creación del SNET con los objetivos de :**
- **i) ofrecer y facilitar opciones educativas diferenciadas de acuerdo con necesidades e intereses regionales y nacionales,**
- **ii) realizar el diseño y la implementación de procesos de formación desde una construcción conjunta entre los sectores educativo y productivo,**
- **iii) facilitar rutas y alternativas de actualización permanente en condiciones de calidad,**
- **iv) garantizar la movilidad a través el reconocimiento y la homologación de aprendizajes,**
- **v) identificar y validar aprendizajes previos.**

EN QUÉ VA LA CONSTRUCCIÓN DEL SNET Y EL ROL DE LAS ITDH ?

La oferta correspondiente a la Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano deberá fortalecerse institucionalmente para que respondan con programas bajo el enfoque de competencias relacionados con los niveles básicos o iniciales del Marco Nacional de Cualificaciones, y que a partir del proceso de aseguramiento de calidad estas cualificaciones puedan reconocerse en niveles siguientes de la formación profesional (técnica) aportando al desarrollo competitivo y productivo, permitiendo que las personas que acceden a estos programas **puedan tener reconocimiento en el sistema educativo y mayor movilidad en el mismo.**





MINEDUCACIÓN



**TODOS POR UN
NUEVO PAÍS**

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Gracias