

Febrero de 2016

Encuesta a empleadores de recién graduados de nivel pregrado



En 2013, pensando en mejorar la pertinencia de la educación superior en términos de competencias laborales y empleabilidad de los graduados frente a las necesidades reales de los empleadores, la vocación productiva de las regiones y las oportunidades de crecimiento económico del país, el Observatorio Laboral de Mineducación aplicó la encuesta a empleadores de recién graduados¹; estos son algunos resultados del estudio.

El porcentaje de empresas que en los últimos dos años ha contratado recién graduados con experiencia menor a 2 años es del 66,7% (26.837 empresas); mientras que el porcentaje de empresas que no ha contratado recién graduados es del 33,3% (13.393 empresas). También se aprecia que a medida que aumenta el tamaño de las empresas, se incrementa el porcentaje de contratación de recién egresados.

En cuanto a las razones para **no contratar recién egresados** de educación superior, se tiene que para el 50% de las empresas, “no ha aumentado su planta de personal”. El 14% argumenta que “ha contratado personal con mayor experiencia”; esta razón se menciona más veces a medida que crece el tamaño de la empresa. Para el 4,6% de las empresas, “los recién graduados que se postularon no reunían las competencias requeridas”; esta razón tiende a mencionarse menos, a medida que aumenta el tamaño de la empresa.

En cuanto a las razones para **no contratar recién egresados de educación superior**, se tiene que para el 50% de las empresas, “no ha aumentado su planta de personal”. El 14% argumenta que “ha contratado personal con mayor experiencia”; esta razón se menciona más veces a medida que crece el tamaño de la empresa. Para el 4,6% de las empresas, “los recién graduados que se postularon no reunían las competencias requeridas”; esta razón tiende a mencionarse menos, a medida que aumenta el tamaño de la empresa.

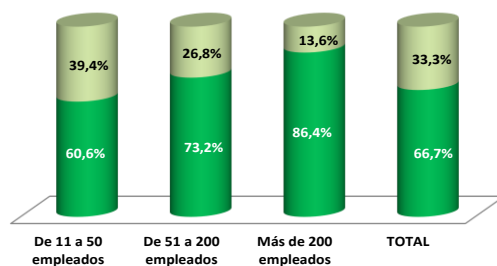
Número de recién graduados contratados en los últimos dos años

En áreas metropolitanas el promedio de profesionales universitarios contratados por empresa es 9,6% y el promedio para técnicos profesionales y tecnólogos es 9,3%. Se presenta una relación directa entre el tamaño de la empresa y el número de recién graduados contratados; esto significa que a mayor tamaño de la empresa mayor cantidad de recién graduados contratados; mientras que para empresas de 11 a 50 empleados,

el promedio de contratación es de 6,5 profesionales universitarios y 5,8 técnicos y tecnólogos; en las empresas con más de 200 empleados, el promedio es 28,6 y 32,9 respectivamente.

Principales medios que utilizan las empresas para buscar trabajadores egresados de pregrado

Los principales medios de búsqueda de mano de obra que utilizan las empresas son agencias de empleo, head-hunters, bolsa por Internet (23,8%) y recomendaciones de trabajadores (15,3%), Servicio Público de Empleo – SENA (13,5%)².



Gráfica 2. % de empresas que contratan recién graduados, desagregadas por número de empleados.

Enlaces de Interés

SNIES
SPADIES



GINA PARODY D'ECHEONA

Ministra de Educación Nacional

NATALIA ARIZA RAMÍREZ

Viceministra de Educación Superior

DIANA PAOLA BASTO

Directora de Fomento en Educación Superior

ALEJANDRA SÁNCHEZ PERILLA

Subdirector de Desarrollo Sectorial de Educación Superior.

CARLOS MAURICIO MURILLO

Coordinación Editorial

Realizado por:

Nayda Vásquez Vanegas

Profesional del Observatorio Laboral para la Educación

Apoya:

Oficina Asesora de Comunicaciones

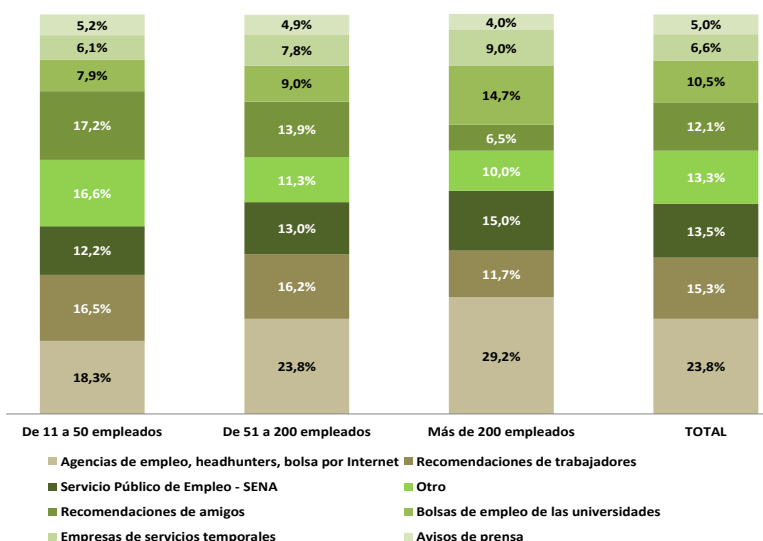
1. Encuesta representativa para un universo de 40.230 empresas grandes, medianas y pequeñas de los diferentes sectores económicos, establecidas en 13 áreas metropolitanas: Barranquilla, Bogotá D.C., Bucaramanga, Cali, Cartagena, Cúcuta, Ibagué, Manizales, Medellín, Montería, Pasto, Pereira y Villavicencio, en esta se define la categoría de recién graduado, como aquella personas que al momento de la recolección de los datos, registran aproximadamente un año de vinculación laboral, tiempo contado inmediatamente después de la graduación.

Marzo de 2016

Las áreas funcionales a los que se vinculan principalmente los recién egresados de pregrado, son administración, con el 24,7% en las empresas grandes, 25,3% en las empresas medianas y 23,0% en las empresas pequeñas; producción, con el 14,8% en las grandes empresas, 13,7% en las medianas y 15,7% en las pequeñas; contable y financiera, con el 10,5% para empresas grandes, 11,8% en medianas y 11,0% en las pequeñas.

Áreas o departamentos de las empresas donde se vinculan los recién egresados

Gráfica 2. % de empresas que contratan recién graduados, desagregadas por número de empleados



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación del Ministerio de Educación Nacional.

el técnico auxiliar u operario es desempeñado por un profesional universitario en el 12,8% de los casos y por un técnico profesional o tecnólogo el 21,7%; luego está el cargo de gerencia media, ocupado por un profesional universitario en el 10,1% de los casos y por técnico profesional o tecnólogo en el 8,7%.

Competencias de los recién graduados

Con un listado de 25 competencias y una escala de 1 a 4, siendo 4 la calificación más alta y 1 la calificación más baja, se indagó por el nivel de importancia que le asigna la empresa a cada una de las competencias, frente al nivel de logro alcanzado por los recién graduados contratados. Sumando las respuestas obtenidas con calificaciones 3 y 4, se **calculó la brecha entre el nivel de importancia y el nivel de logro**, que resulta de la diferencia entre estos dos niveles, como se observa en la tabla No. 1 **Competencias laborales exigidas por las empresas a los recién graduados, brecha entre nivel de importancia que le asigna la empresa a la competencia y percepción sobre el nivel de logro de los recién graduados contratados**, presentada a continuación.

Por otro lado, al pedirle a los empleadores señalar las competencias más fuertes y más débiles que tienen los recién graduados, se observa que las competencias laborales consideradas más fuertes son trabajar en equipo para alcanzar metas comunes (25,3%), aplicar valores y ética profesional en el desempeño laboral (8,3%),



Las áreas funcionales a los que se vinculan principalmente los recién egresados de pregrado, son administración, con el 24,7% en las empresas grandes, 25,3% en las empresas medianas y 23,0% en las empresas pequeñas; producción, con el 14,8% en las grandes empresas, 13,7% en las medianas y 15,7% en las pequeñas; contable y financiera, con el 10,5% para empresas grandes, 11,8% en medianas y 11,0% en las pequeñas.

Cargos ocupacionales que desempeñan los recién graduados contratados

Los cargos más desempeñados por los recién graduados son técnico mando medio y técnico especializado. En el 30,1% de los casos estos son ocupados por un profesional universitario y el 30,6% por un técnico profesional o tecnólogo. Le sigue trabajadores calificados desempeñado por un profesional universitario en el 24,6% de los casos, y por un técnico profesional o tecnólogo en el 17,5% restante; en tercer lugar se encuentra el cargo de asistente desempeñado por un profesional universitario en el 16,8% de los casos, y por un técnico profesional o tecnólogo en el 16,3%; posteriormente el cargo de

Marzo de 2016

Tabla No. 1 Competencias laborales exigidas por las empresas a los recién graduados, brecha entre nivel de importancia que le asigna la empresa a la competencia y percepción sobre el nivel de logro de los recién graduados contratados.

Competencia	Nivel de Importancia	Nivel de logro	Brecha entre Importancia y logro
Formular y ejecutar proyectos	87.10%	83.40%	3.70%
Ser capaz de asumir riesgos	92.30%	89.00%	3.30%
Capacidad de generar y desarrollar ideas creativas para el desarrollo de oportunidades de mejora en la empresa	95.50%	92.50%	3.00%
Identificar, plantear y resolver problemas	97.60%	94.90%	2.70%
Identificar oportunidades y recursos en el entorno	95.40%	92.70%	2.70%
Trabajar de manera independiente sin supervisión permanente	83.40%	80.70%	2.70%
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	95.60%	93.00%	2.60%
Planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva de tal forma que se logran los objetivos planteados	97.40%	94.90%	2.50%
Diseñar e implementar soluciones con el apoyo de tecnología	91.10%	88.80%	2.30%
Persuadir y Convencer a sus interlocutores	90.60%	88.30%	2.30%
Trabajar bajo presión	91.90%	89.70%	2.20%
Comunicarse oralmente con claridad	97.70%	95.70%	2.00%
Ser creativo e innovador	95.60%	93.60%	2.00%
Crear, investigar y adoptar tecnología	88.80%	86.90%	1.90%
Identificar y utilizar símbolos para comunicarse	60.80%	59.30%	1.50%
Buscar, analizar, administrar y compartir información	95.00%	93.50%	1.50%
Comprender la realidad que lo rodea	96.50%	95.10%	1.40%
Adaptarse a los cambios	97.00%	95.60%	1.40%
Exponer las ideas por medios escritos	89.70%	88.40%	1.30%
Asumir una cultura de convivencia	98.20%	97.00%	1.20%
Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes	97.90%	96.80%	1.10%
Utilizar herramientas informáticas especializadas	86.60%	85.50%	1.10%
Utilizar herramientas informáticas básicas	97.70%	96.70%	1.00%
Aplicar valores y ética profesional en el desempeño laboral	98.30%	97.60%	0.70%
Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales	91.60%	91.20%	0.40%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Observatorio Laboral para la Educación - Encuesta a empleadores 2013

A pesar de la utilidad de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos por los recién graduados, se encontró que en promedio el 85,2% de las empresas capacitan a los recién graduados cuando los contratan, siendo las empresas más grandes las que más capacitaciones hacen (92,2%); les siguen las medianas, con el 86,3% y por último las pequeñas con el 82,9%.

Razones para capacitar a los recién graduados contratados

Entre las principales razones para capacitar a los recién graduados se encuentra que el 38,8% de las empresas contratantes lo hace para que conozcan la empresa y sus procedimientos; le sigue las que identifican la capacitación como un proceso para adquirir conocimiento y adaptación al cargo y a la empresa, con el 23,8%; en tercer lugar porque consideran que deben capacitar en conocimientos de productos, servicios, maquinaria y software, con el 13,4%.

Los empleadores, motores de crecimiento

En cuanto a política pública de empleo, una de las estrategias transversales del Plan Nacional de Desarrollo 2014 – 2018 se refiere a “incrementar la productividad para aumentar la inversión y convertir a la empresa en el motor de crecimiento con generación de empleo y equidad”, que también significa disminuir la tasa de desempleo (7,6% en 2018), con empleo formal y de calidad. Departamento Nacional de Planeación, Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 Todos por un nuevo país.



ser creativo e innovador (7,6%); seguidas por competencias relacionadas con formación académica tales como utilizar herramientas informáticas especializadas (7,4%). Entre las competencias laborales consideradas más débiles en los recién graduados contratados, figuran el trabajar bajo presión (11,9%), identificar y utilizar símbolos para comunicarse (11,8%) y utilizar herramientas informáticas especializadas (10,2%).

Utilidad para las empresas de los conocimientos y destrezas de los recién graduados

Con el fin de tener una mejor aproximación a la **pertinencia de la educación**, se preguntó acerca de qué tan útiles son para la empresa los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas por los recién graduados durante su carrera. Se encontró que el 94,5% de las empresas contratantes de recién graduados consideran entre útiles y muy útiles los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas por los recién graduados en su etapa de formación.

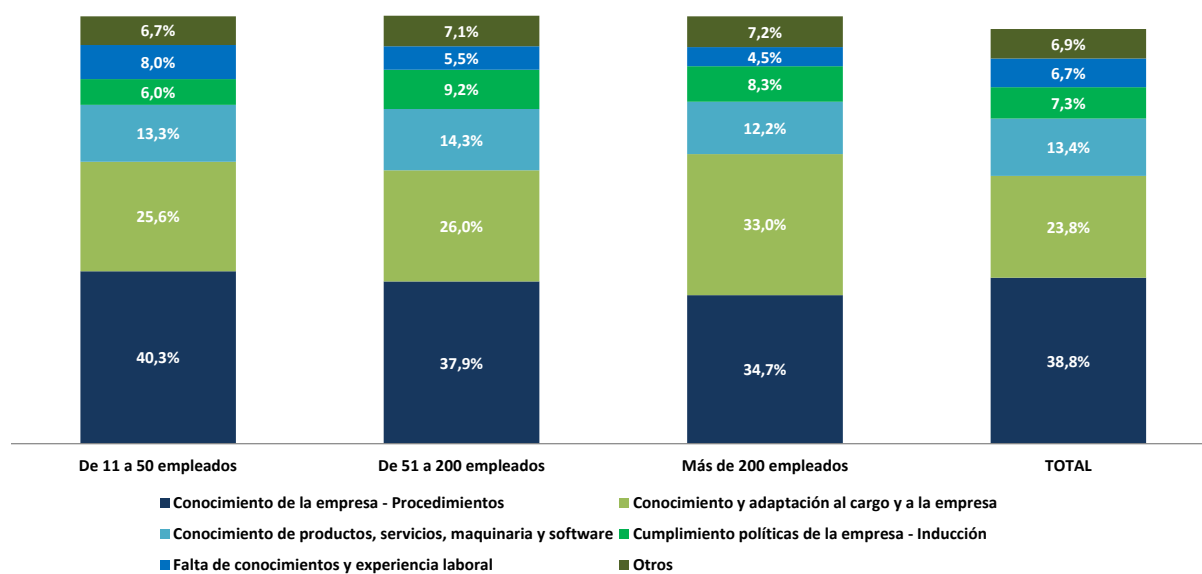
Capacitación para los recién graduados contratados

2. Encuesta representativa para un universo de 40.230 empresas grandes, medianas y pequeñas de los diferentes sectores económicos, establecidas en 13 áreas metropolitanas: Barranquilla, Bogotá D.C., Bucaramanga, Cali, Cartagena, Cúcuta, Ibagué, Manizales, Medellín, Montería, Pasto, Pereira y Villavicencio, en esta se define la categoría de recién graduado, como aquella personas que al momento de la recolección de los datos, registran aproximadamente un año de vinculación laboral, tiempo contado inmediatamente después de la graduación.

En esta misma dinámica, el 15 de abril de 2015 el Gobierno abrió la convocatoria para el programa '40.000 primeros empleos'; programa dirigido a la población joven sin experiencia laboral, y que motiva a los empleadores a ofrecer vacantes para esta población, mediante beneficios que les otorga el gobierno, tales como la financiación hasta por seis meses del salario y de los aportes a seguridad social de los jóvenes que se vinculen; tiempo durante el cual las empresas podrán beneficiarse también de la creatividad, el dinamismo y el empeño del joven por hacer las cosas bien en su primera experiencia laboral y donde tiene posibilidades de continuar labrando, ya que además de adelantar procesos de acompañamiento y monitoreo del joven, la empresa debe garantizar el enganche laboral de al menos el 60% de los vinculados al programa, por un tiempo mínimo de seis meses adicionales.

Vale la pena anotar que para el año 2016, el Ministerio de Educación Nacional realizará una nueva aplicación de la encuesta a empleadores. Si desea conocer con más profundidad la totalidad de los resultados de la encuesta del año 2013, lo invitamos a consultar la página del Observatorio Laboral para la Educación / Investigadores / Bases de información, siguiendo el link <http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/w3-article-346772.html>

Gráfica No. 3 - Razones de los empleadores para capacitar a los recién graduados



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Observatorio Laboral para la Educación - Encuesta a empleadores 2013