Grado 2°

Actividad Diagnóstica

todos a **aprender**

Programa para la Transformación de la Calidad Educativa

MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Contesta las preguntas de los ejemplos 1 y 2 con ayuda de tu profesor.

PREGUNTA DE EJEMPLO 1

1. La palabra que tiene cuatro sílabas es:

A. Caballo.
B. Teléfono.
C. Corazón.
D. Pato.

PREGUNTA DE EJEMPLO 2

2. ¿En cuál de las siguientes expresiones matemáticas el resultado es 7?

A. 4 + 5
B. 18 - 12
C. 5 + 3
D. 9 - 2

Actividad de
LENGUAJE

La siguiente es una nota que le entregaron al profesor de segundo grado del Instituto Agroecológico.

Ríosucio, 22 de mayo de 2013.
6:30 a.m.

Asunto: Inasistencia.

Muy buenos días profesores, les pido el favor de excusar a mi hijo Luis Carlos López, que está en el grupo 2-B, por no asistir al colegio el día de hoy, ya que amaneció con fiebre y malestar.

Muchas gracias.

Juan David López.

3. La intención de la nota anterior es

A. preguntarle a los profesores si Luis Carlos puede faltar al colegio.
B. informarle a los profesores por qué Luis Carlos no fue al colegio.
C. explicarle a los profesores la enfermedad que tiene Luis Carlos.
D. invitar a los profesores a visitar a Luis Carlos.

4. Según lo escrito en la nota, podemos afirmar que

A. Luis Carlos faltó a clases el 22 de mayo.
B. Luis Carlos se enfermó a las 6:30 de la mañana.
C. el colegio se llama Juan David López.
D. el padre de familia se llama Luis Carlos López.

Observa el siguiente dibujo y responde la pregunta 5.

5. De acuerdo con la imagen, se puede decir que el profesor

A. regañó a la niña que contó un chiste.

B. está triste porque se burlan de él.

C. está enojado porque no le ponen atención.

D. hizo algo que le causó risa a todos.

Observa y lee el siguiente cartel. Luego responde la pregunta 6.

6. La información del cartel va dirigida a

A. los niños, las niñas y los padres de familia.

B. los niños, las niñas y los centros de salud.

C. la Secretaría de Salud y el centro de salud.

D. los médicos y enfermeras del centro de salud.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 7 a 9.

El árbol mágico

Hace mucho, mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: "Soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás."

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, tan-ta-tachán, supercalifragilisticoespialidoso y muchas otras, pero nada. Cansado de probar palabras, dijo: "¡Por favor, arbolito!", y entonces se abrió una gran puerta en el tronco del árbol.

Adentro estaba oscuro pero se alcanzaba a leer un cartel que decía: "Sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo: "¡Gracias, arbolito!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolates.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo. Por esta razón siempre se dice que “por favor” y “gracias” son palabras mágicas.

Anónimo

7. El texto anterior es

A. un poema, porque utiliza palabras bonitas.

B. un cuento, porque narra una historia sobre un árbol.

C. una ronda, porque en él se repiten muchas palabras.

D. un trabalenguas, porque hay palabras difíciles de pronunciar.

8. ¿Qué ocurre al inicio del texto?

A. Un niño encuentra un árbol que tiene una puerta.

B. Un niño dice unas palabras mágicas.

C. Un niño encuentra un árbol encantado.

D. Un niño habla con un árbol hechizado.

9. Al final, la enseñanza que deja la historia es:

A. “Es bueno conversar con los árboles encantados”.

B. “Cuando se quiere lograr algo, hay que intentarlo muchas veces”.

C. “Cuando se ruega se obtiene lo que uno desea”.

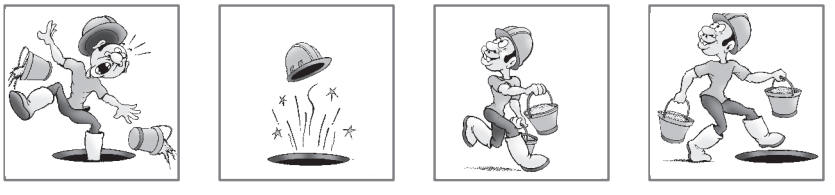
D. “Pedir el favor y agradecer nos ayuda a conseguir lo que queremos”.

La siguiente es una historieta que está mal organizada. Obsérvala con cuidado y ordena los cuadros.

10. La forma correcta de ordenar los cuadros de la historieta es

A.

B.



C.

D.

La siguiente es una receta para preparar una torta de manzana.

Torta de manzana

Ingredientes

- 1 vaso de leche.
- 1 vaso de harina.
- 1 vaso de azúcar.
- 1 kilo de manzana.
- 1 manzana grande.
- 1 molde.
- 3 huevos.
- 1 sobre de levadura.
- Margarina.
- Mermelada.

Preparación

- Pelamos y cortamos en pequeños pedazos las manzanas, y la más grande la dejamos aparte.
- Mezclamos los pedacitos de manzana, la harina, la leche, el azúcar, la levadura y los huevos. Batimos.
- Luego, echamos el batido en el molde untado de margarina y encima le ponemos la manzana grande cortada en láminas.
- Metemos en el horno a 170 grados durante una hora.
- Sacamos, untamos la mermelada y dejamos en el horno unos minutos más.

11. La receta anterior es una instrucción porque

A. indica los pasos para preparar una comida.

B. tiene imágenes y texto escrito.

C. hay una persona que explica cómo hacer algo.

D. se describe cómo es una torta.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 12 y 13.

Me llamo Luis. Ayer cumplí 10 años y mi papá me regaló un carro de madera espectacular; cuando lo vi pensé que era una alcancía, pero después me di cuenta de que era un juguete único.

Algunos compañeros del colegio asistieron a la pequeña reunión que mi mamá organizó y a todos les gustó el carro.

Cuando Víctor, mi mejor amigo, venía en su bicicleta, se le pinchó unas cuadras antes de mi casa, entonces le tocó bajarse de ella y llegar caminando. Yo le dije que mi papá sabía de mecánica y se la podía arreglar, y claro, en unos minutos se solucionó el problema.

La verdad, ese día no recibí muchos regalos, pero el regalo que mi papá me dio lo voy a cuidar para siempre y cuando tenga un hijo se lo regalaré.

12. El texto anterior trata sobre

A. un niño que debe arreglar su bicicleta.

B. lo que hacen unos padres para celebrar el cumpleaños de su hijo.

C. un niño que cumple años y recibe de su padre un regalo inolvidable.

D. los estudiantes de un colegio que asisten a una fiesta.

13. A partir del texto se puede afirmar que

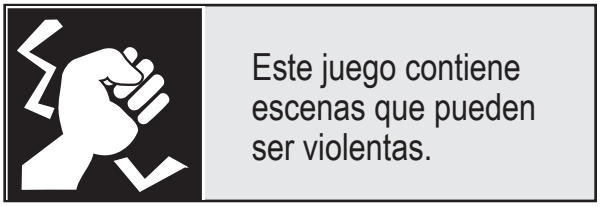
A. Luis solo tiene un amigo.

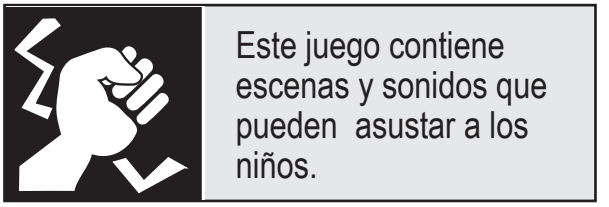
B. el padre de Luis es mecánico.

C. Víctor disfruta caminar.

D. a Luis le gustan los carros de juguete.

Observa y lee las etiquetas. Luego, responde la pregunta 14.





14. Las etiquetas anteriores se pueden encontrar en

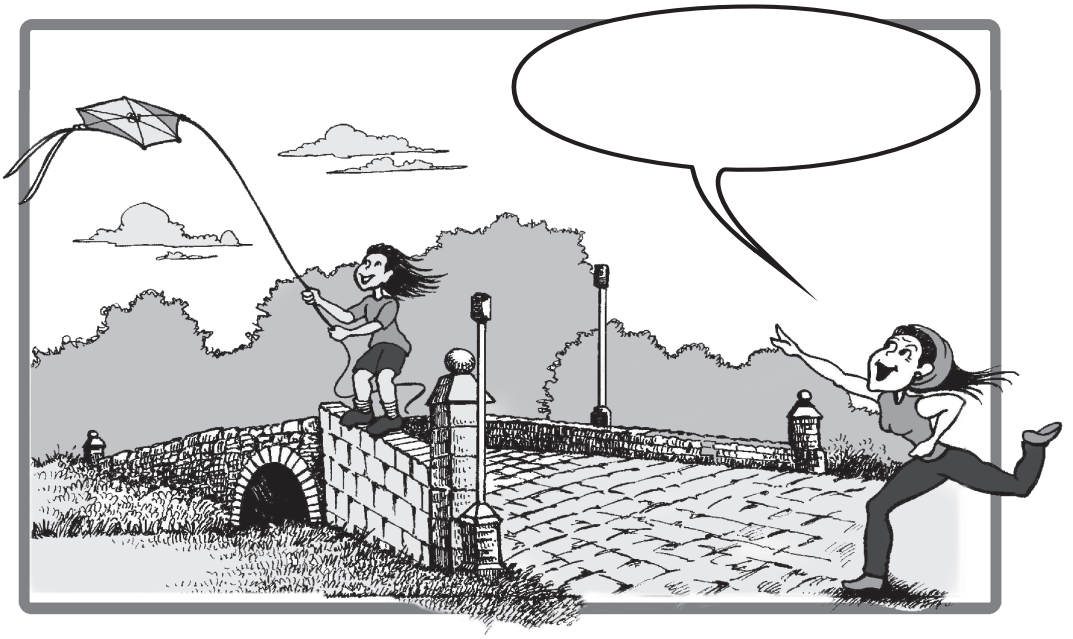
A. una camiseta deportiva.

B. un juego de video.

C. un juguete para armar.

D. un libro de terror.

15. La escritura correcta de lo que está diciendo la madre de la niña es:



A. ¡Cuidado! Es peligroso jugar allí.

B. ¡Cuidado! Es peligroso jugar a llí.

C. ¡Cuidado! Es peligroso jujar allí.

D. ¡Cuidado! Es qeligroso jugar allí.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 16 y 17.

COLEGIO MUNICIPAL

Estimados padres de familia:

El próximo Sábado 26 de mayo, a partir de las 9:00 a.m. se realizará en la cancha central de la escuela la celebración del Día de la Familia.

Esperamos contar con su presencia y participacion.

Néstor Vera
Profesor de grupo 2A.

16. El texto anterior es

A. una carta personal enviada a padres de familia.

B. un mensaje secreto para padres de familia.

C. una instrucción sobre como asistir a una celebración.

D. una invitación para una celebración especial.

17. El texto sirve para que

A. los estudiantes sepan que la fiesta es solo para los padres de familia.

B. el profesor Néstor Vera organice la celebración del Día de la Familia.

C. los padres de familia sepan el día y la hora de la celebración.

D. el rector del colegio haga los preparativos para la celebración.

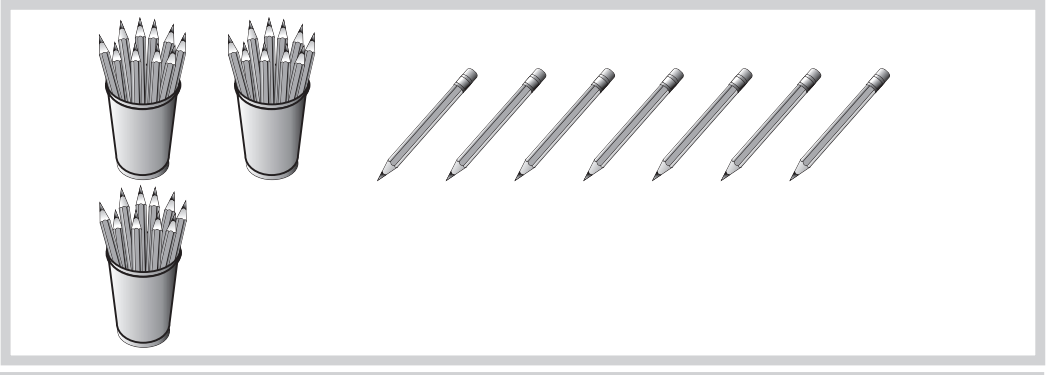
Actividad de

MATEMÁTICAS

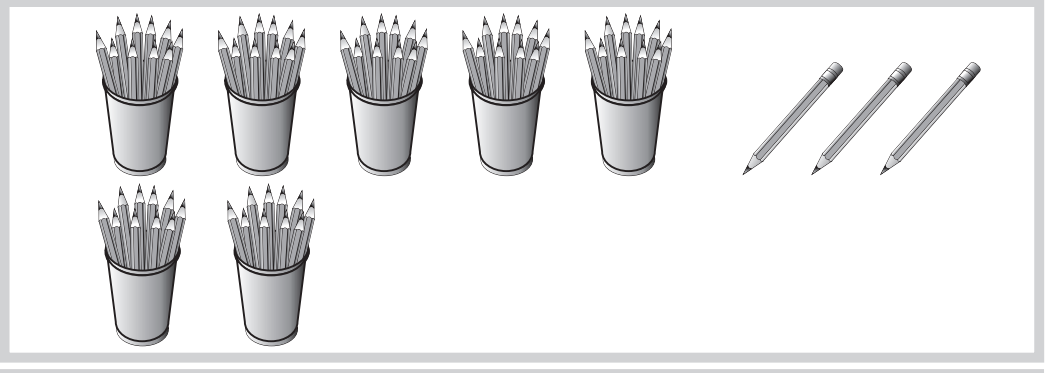
Camila y Andrés ayudan a su profesora a organizar los útiles escolares de sus compañeros de salón.

18. Andrés recibe de su profesora 37 lápices, para que los organice en portalápices de 10 unidades cada uno. ¿Cuál de los siguientes dibujos muestra la organización que hizo Andrés?

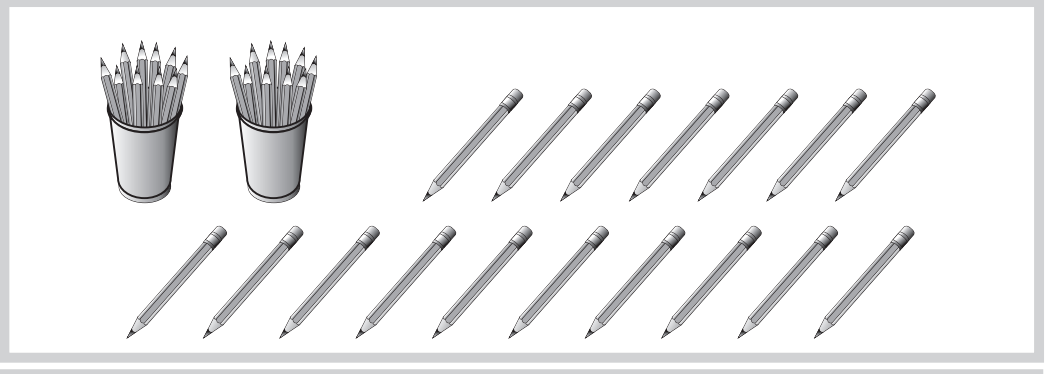
A.



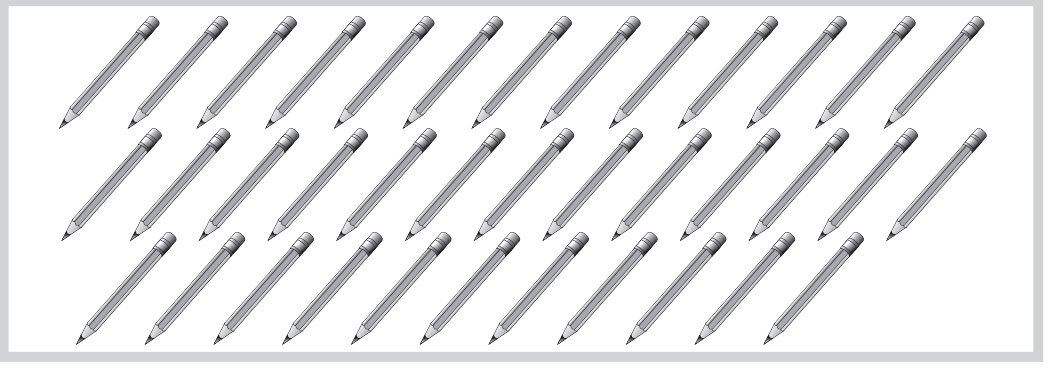
B.



C.



D.



19. Camila debe organizar los borradores en cajas de 10 unidades, pero le quedaron algunos borradores por fuera, tal como se muestra en el dibujo.

La cantidad total de borradores es

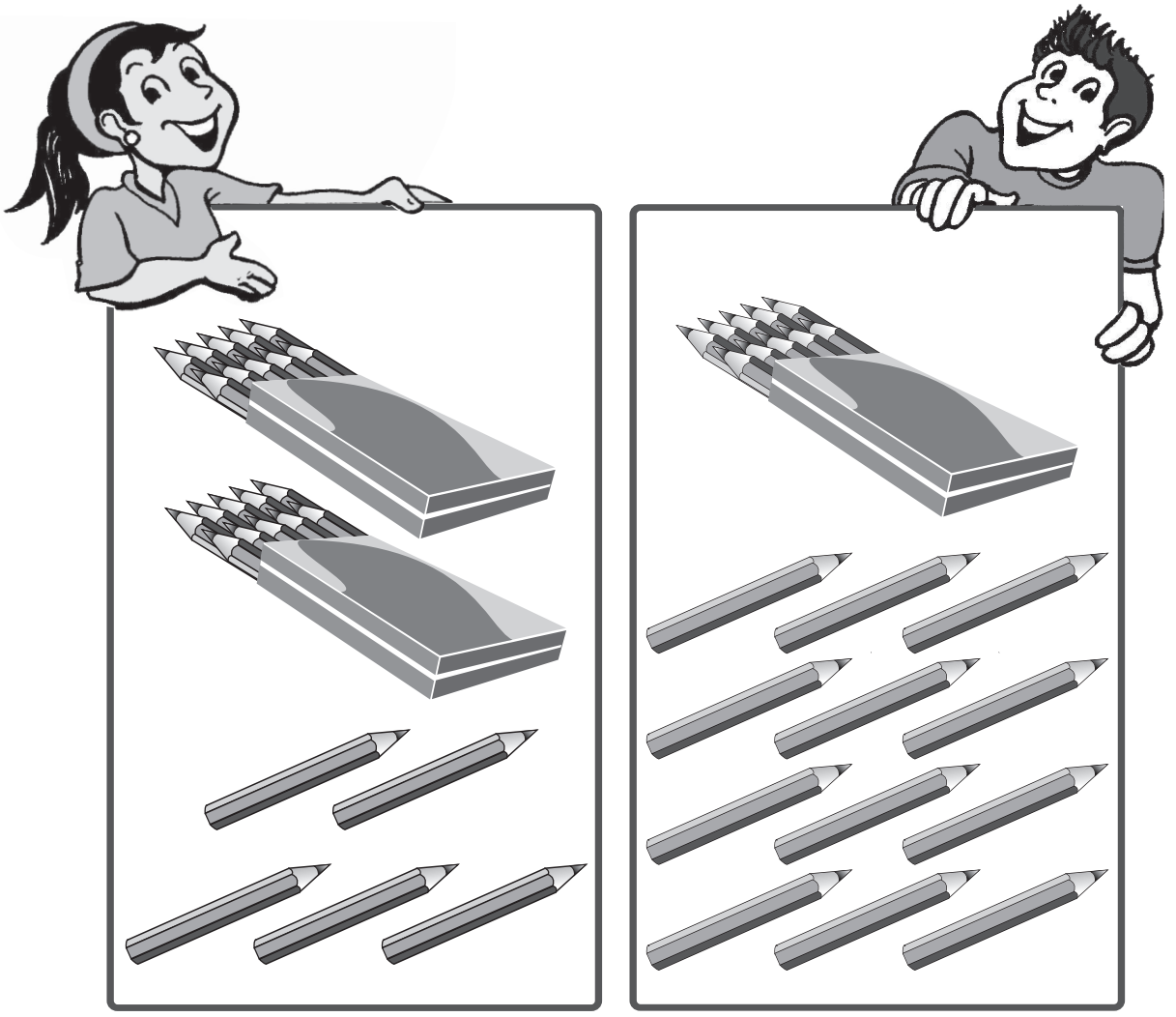
A. 11

B. 47

C. 74

D. 407

20. Después que Camila y Andrés organizaron los lápices y los borradores, la profesora le entregó una cantidad de colores a cada uno, como se muestra en el dibujo.



Si en cada caja hay 10 colores, ¿a quién le dieron más colores?

A. A Andrés le dieron más colores.

B. A los dos les dieron la misma cantidad de colores.

C. A Camila le dieron más colores.

D. A Camila le dieron menos colores.

21. Después de organizar los 37 lápices, Camila le entrega a Andrés otros lápices más, y con ellos completa un total de 45.

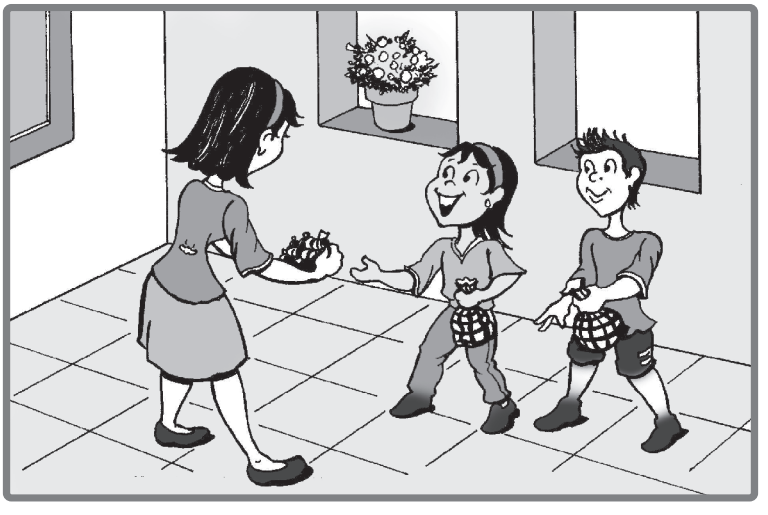
¿Cuántos lápices más le entregó Camila a Andrés?

A. 82
B. 8
C. 72
D. 45

22. Camila tiene 24 dulces y Andrés tiene 37.

¿Cuántos dulces debe darle la maestra a Camila para que tenga la misma cantidad que Andrés?

A. 13 dulces.
B. 37 dulces.
C. 3 dulces.
D. 61 dulces.



23. Camila y Andrés tenían 37 dulces cada uno. Despúes de comerse algunos, a Camila le quedaron 16 y a Andrés 25.

¿Cuántos dulces tienen ahora entre los dos?

A. 9 dulces.
B. 31 dulces.
C. 36 dulces.
D. 41 dulces.

La profesora les pide a Andrés y Camila que organicen los puestos del salón para sus compañeritos. En el curso hay en total 32 estudiantes.

24. Antes de comenzar a organizar los puestos, Andrés y Camila creen que la mejor forma de hacerlo es así:

A. 5 mesas con 10 estudiantes cada una.

B. 2 mesas con 10 estudiantes cada una y una mesa adicional con 3 estudiantes más.

C. 6 mesas con 5 estudiantes cada una y una mesa adicional con 2 estudiantes más.

D. 32 mesas con 10 estudiantes cada una.

La profesora preparó una actividad en el parque con los estudiantes, y quiere darle a cada uno un helado.

25. La mejor forma de saber cuántos helados debe comprar la profesora es:

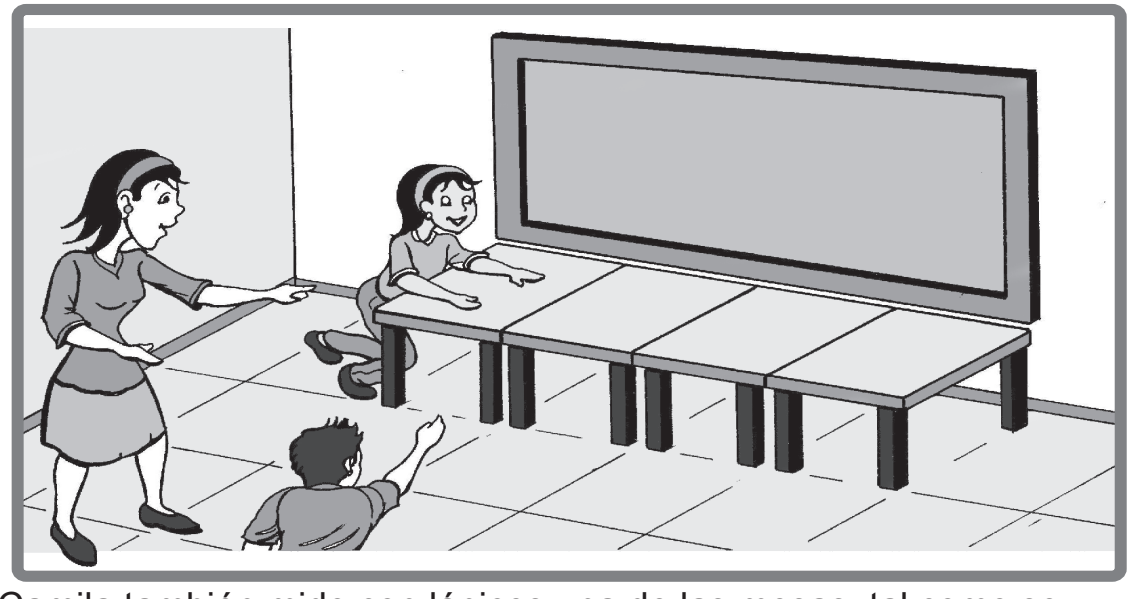
A. Contar la cantidad de estudiantes que hay y luego pedir la misma cantidad de helados.

B. Contar la cantidad de estudiantes, luego contar la cantidad de helados y finalmente repartir todos los helados.

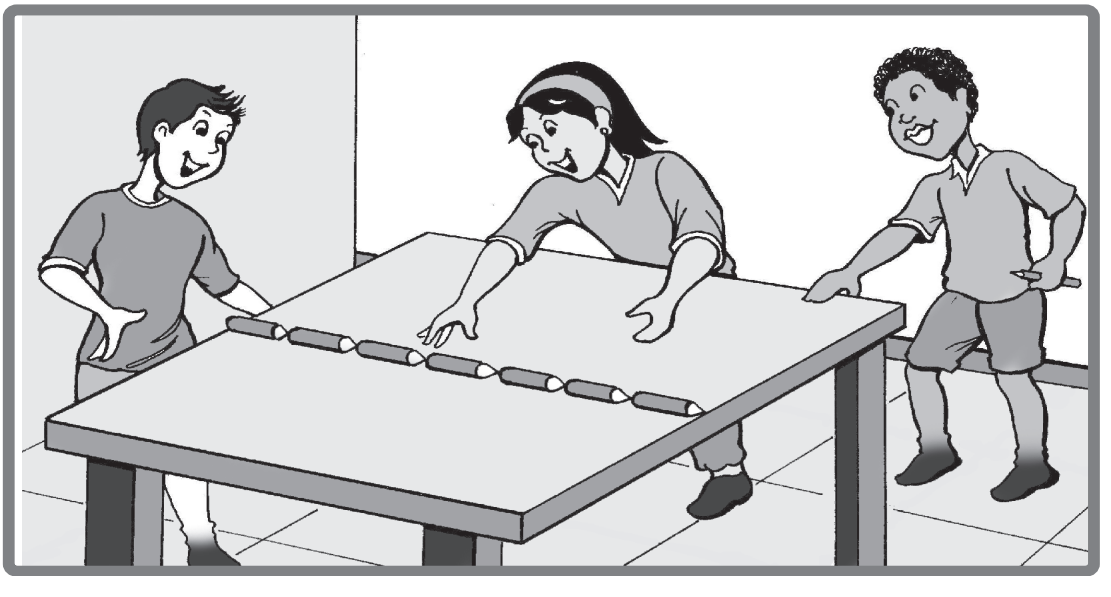
C. Pasar a cada estudiante y entregarle un helado.

D. Contar los estudiantes que falten por helado después de entregarlos.

26. Camila mide el tablero del salón de clases poniendo mesas a lo largo de él.



Camila también mide con lápices una de las mesas, tal como se muestra en la siguiente figura.



¿Cuántos lápices mide el tablero del salón de clases?

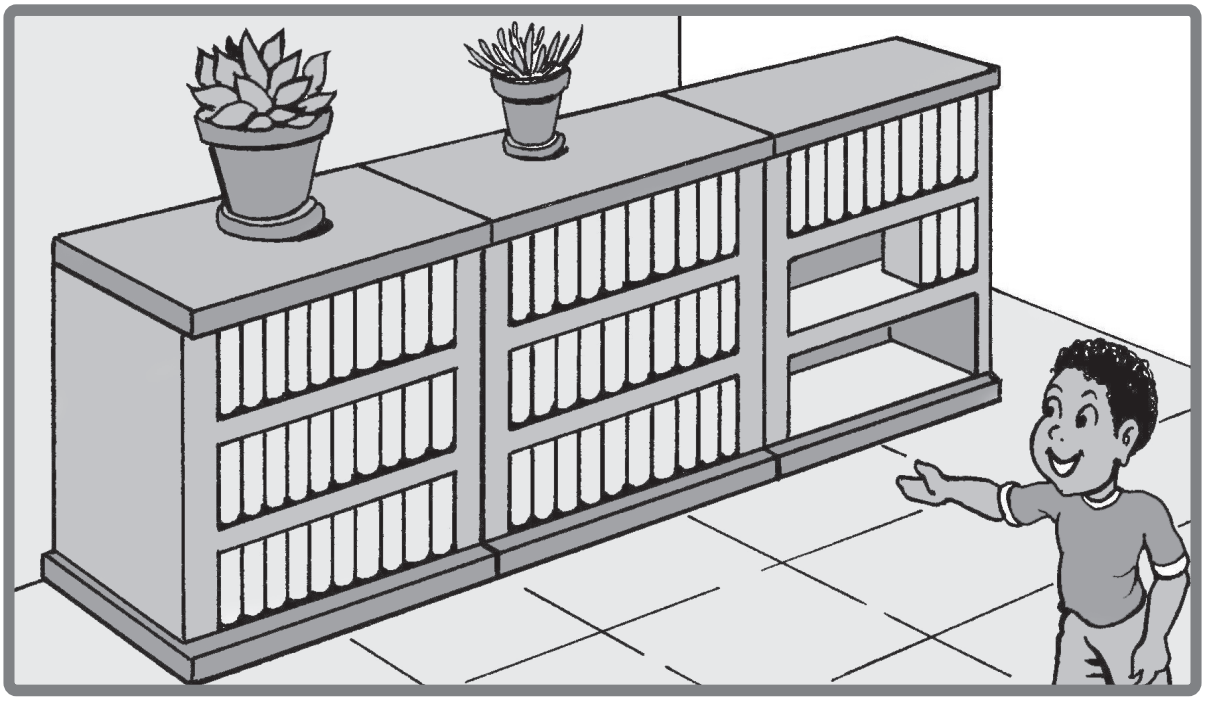
A. 7 lápices.

B. 4 lápices.

C. 4 pupitres.

D. 28 lápices.

27. En la biblioteca del salón se organizan los libros tal como se ve en el dibujo:



De acuerdo con el dibujo, ¿cuántos libros tiene la biblioteca del salón de clases?

A. 703

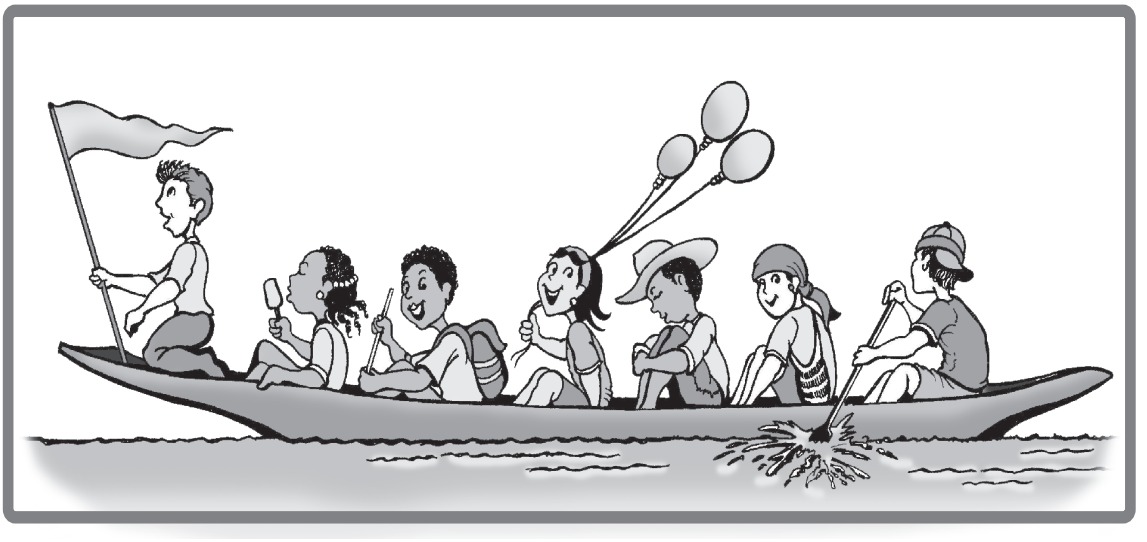
B. 73

C. 70

D. 37

Observa la siguiente situación y responde las preguntas 28 a 30.

Este grupo de estudiantes sale a montar canoa en un parque.



28. El niño o niña que lleva un morral en la espalda ocupa en la canoa la posición

A. tres.

B. cuatro.

C. quinta.

D. tercera.

29. Desde la niña que tiene un helado hacia atrás, ¿qué niño o niña ocupa el cuarto lugar?

A. La niña que tiene una mochila.

B. La niña que tiene los globos.

C. El niño que tiene un sombrero.

D. El niño que lleva la bandera.

30. ¿Qué puesto ocupa el niño o la niña que tiene 5 compañeritos delante de él?

A. Está en el quinto puesto, la niña que tiene la mochila.
B. Está en el cuarto puesto, la niña que tiene los globos.
C. Está en el sexto puesto, la niña que tiene la mochila.
D. Está en el sexto puesto, el niño que tiene la cachucha.

31. Al terminar el paseo en el parque, Andrés le cuenta a la profesora que entró a 9 juegos y Camila le dice que entró a 7 juegos más que Andrés.

Entre Andrés y Camila ¿Quién entró a más juegos?

A. No se puede saber.
B. Los dos entraron a los mismos juegos.
C. Andrés entró a más juegos que Camila.
D. Camila entró a más juegos.

¡Ya terminaste!

¡Gracias por tu colaboración en el desarrollo de esta actividad!

todos a aprender
Programa para la Transformación de la Calidad Educativa

MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS