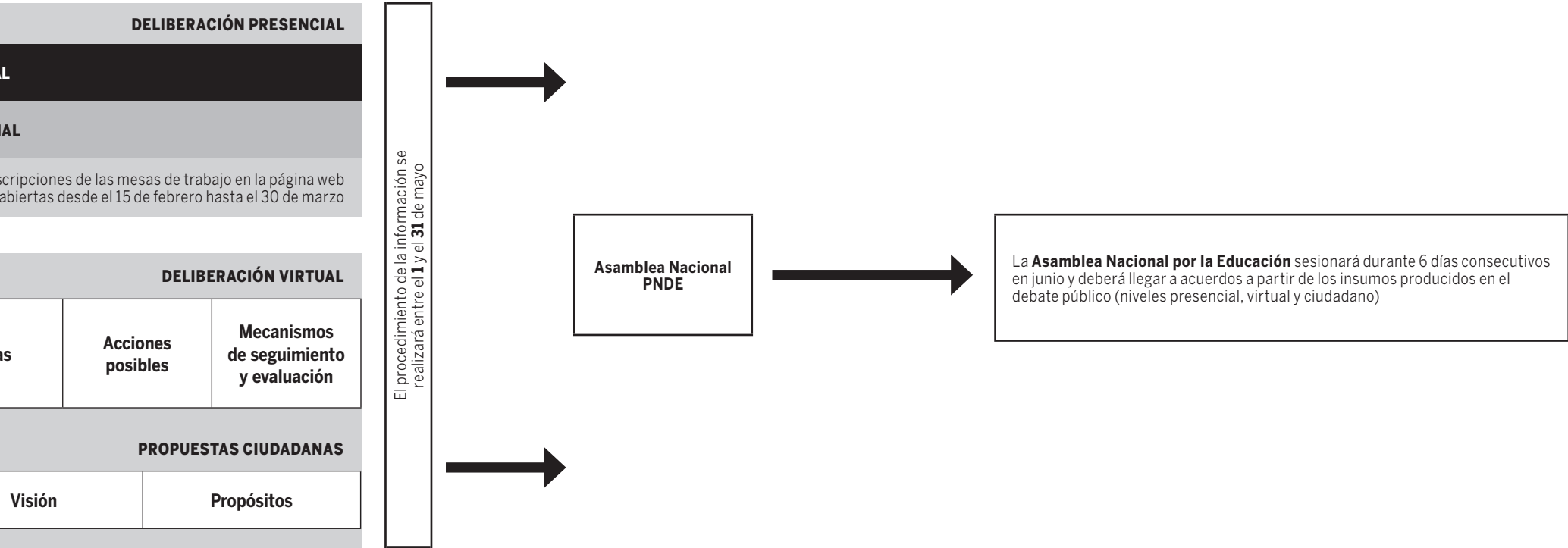


```

graph LR
    A([Asamblea Nacional]) --> B[Fase 4  
Comisión redactora  
PNDE 2006-2015]
    B --> C[La promulgación del  
PNDE 2006-2015  
será el 20 de julio]
  
```



	<p>Propuestas ciudadanas</p>
<p>del Plan Nacional Decenal de Educación.</p> <p>NDE en la deliberación.</p> <p>el debate público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Participando a través de las líneas telefónicas gratuitas y de los demás dispositivos de recepción de respuestas que serán promovidos a través de los medios de comunicación. ● Escribiendo a la dirección de correo electrónico contactenos@plandecenal.edu.co para expresar sus aportes. ● Organizando grupos de padres de familia y estudiantes para que participen en la consulta ciudadana. ● Promoviendo en su comunidad la participación en la consulta ciudadana.

7.5	Implementación de medios alternativos y TIC para el aprendizaje	8.9	No se debe descuidar la educación cultural, artística y deportiva en los primeros años de edad	9.6	Evaluación de la gestión del sistema educativo a todos los niveles	10.9	La inclusión no es sólo étnica sino también de género
7.6	La escuela debe aprovechar los medios para formar en ciudadanía	8.10	Implementación de programas para prevenir maltratos y abusos hacia la población infantil	9.7	Articular la gestión y transparencia con la calidad	10.10	Es necesario rescatar la autonomía de las instituciones
7.7	Formación más allá de la Escuela	8.11	La infancia de las zonas rurales requiere acceso con equidad a la educación	9.8	Las instituciones educativas deben estar por fuera de los manejos políticos	10.11	Competencias para la competitividad
8	Desarrollo infantil y educación inicial			9.9	Propuestas particulares	10.12	Competencias comunicativas y manejo de otras lenguas
8.1	El desarrollo infantil temprano es fundamental para el proceso integral de educación	9	Liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo	10	Fines y calidad de la educación en el siglo XXI (Globalización y autonomía)	10.13	Competencias laborales generales
8.2	En los primeros años de vida el potencial educativo es enorme	9.1	Los funcionarios de las entidades de nivel central y local, responsables de la educación, deben estar capacitados para sus labores	10.1	Necesidad de capacitación y lectura crítica de medios	10.14	Infraestructura y ambientes de aprendizaje
8.3	La preparación de las familias, docentes y cuidadores de los niños es parte del apoyo a la infancia	9.2	Los mecanismos de control a la corrupción deben ser más eficientes	10.2	La autonomía para por el reconocimiento de la diversidad cultural y respeto por la diferencia, con miras a la convivencia pacífica	10.15	Fomento a la investigación e innovación
8.4	Se requiere una vigilancia y reorientación de los programas de madres comunitarias y organismos afines	9.3	Es indispensable crear procesos de reconocimiento, certificación y acreditación de las instituciones educativas por parte del MEN	10.3	Es indispensable que diversos estamentos sociales relacionados con los estudiantes sean involucrados en la educación para la autonomía	10.16	Articulación del Sistema de Educación: la educación media con la educación superior (educación por ciclos propedéuticos)
8.5	Nutrición y salud son factores que inciden en el proceso educativo	9.4	Debe haber transparencia en el manejo de las instituciones educativas	10.4	La memoria colectiva, histórica y cultural	10.17	Educación y Desarrollo Productivo: Sinergia entre las agendas productivas regionales, agendas productivas nacionales y el sector de educación, Educación y Desarrollo Rural
8.6	La infancia necesita una atención de carácter intersectorial	9.5	Garantizar equidad y condiciones laborales adecuadas	10.5	Estrategias para educar en autonomía	10.18	Emprendimiento
8.7	La población infantil con necesidades educativas especiales requiere atención de acuerdo con sus características			10.6	La tecnología al servicio de la educación	10.19	Educación para la responsabilidad social: ambiente, Servicio Social
8.8	La educación preescolar debe ser de			10.7	La educación en autonomía relacionada con el contexto	10.20	Educación para la inclusión
				10.8	¿Qué debería incluir la educación en autonomía?		