



El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.

Miguel de Cervantes



Carta de la Ministra

Competencias comunicativas

Interactuar, argumentar, mejorar

Dos encuentros de especial importancia para la educación se llevan a cabo durante la semana del 20 al 27 de marzo: el Congreso de la Asociación de Academias de la Lengua Española, en Medellín, un evento en el que se aprobará el texto básico de la Nueva Gramática de la Lengua Española y se presentará el Certificado Internacional del Español como Lengua Extranjera. Enseguida se realizará en Cartagena el IV Congreso Internacional de la Lengua Española.

Ambos servirán para recordar la importancia del español y la gramática y, sobre todo, para reafirmar que el lenguaje es el instrumento básico de la interacción humana.

Comunicarse es definitivo para abordar las situaciones de nuestro entorno. Todas las personas -docentes, directivos docentes y estudiantes, sin importar el nivel de educativo en el que se desempeñen-, necesitan desarrollar unas competencias: las habilidades de saber y saber hacer con lo que se sabe.

Si no nos comunicamos, no podremos acceder a los diversos campos del saber ni tendremos posibilidades de ser exitosos en las relaciones con los otros, con el conocimiento, ni con un entorno globalizado.

Con el manejo del lenguaje y de las habilidades de comunicación podemos entrar a un universo de significados que permite interpretar el mundo y transformarlo, construir nuevas realidades, establecer acuerdos para poder convivir con los congéneres y expresar ideas y sentimientos.

Las competencias comunicativas, en su expresión oral y escrita, son el fundamento para la adquisición y el desarrollo de las demás competencias básicas. Si los estudiantes y los educadores leen y comprenden lo que leen, si son capaces de expresarlo y de relacionarlo con lo que saben y con otros aspectos afines al tema y, además, asumen una posición crítica y argumentada están demostrando competencia comunicativa. Esto es definitivo para seguir aprendiendo, enfrentarse a nuevos conocimientos y a desempeños más complejos, y para abrirse a la universalidad del conocimiento.

En este número de Revolución Educativa Al Tablero reflexionamos sobre cinco caminos para comunicarnos: leer, escribir, hablar, escuchar y manejar los nuevos lenguajes.

Se registran experiencias sobresalientes implementadas en las aulas nacionales y en distintos países de América Latina, y también se llama la atención sobre resultados en los que debemos concentrar la atención. Un ejemplo de ello es el bajo desempeño de nuestros estudiantes en la prueba internacional Pirls, en la que se midieron los avances de la capacidad lectora y sus competencias comunicativas. A la vez, existen inmensas responsabilidades y posibilidades cuando el sistema educativo se aproxima a los nuevos lenguajes y a las nuevas formas de leer y de aprender.

Si logramos desarrollar las destrezas comunicativas necesarias entre educadores, estudiantes y comunidad en general, habremos avanzado en nuestro empeño por lograr una educación de calidad y oportunidades para todos. Tendremos: mejores estudiantes, mejor educación y mayores posibilidades de interactuar en un entorno globalizado

Esta es una publicación del Ministerio de Educación Nacional, Oficina Asesora de Comunicaciones.
Ministra de Educación: Cecilia María Vélez W.
Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media: Juana Inés Díaz Tafur
Director: Juan Pablo Ferro C., jpcasasf@cable.net.co
Jefe Oficina de Comunicaciones: Yirama Castaño G. (YCastano@mineducacion.gov.co)
Redacción: Juan Manuel Cortés y María del Mar Suárez.
Colaboración especial: Isabel Fernandes
Fotografía: Comunicaciones del MEN, Alberto Sierra, El Espectador y El Tiempo
Concepto de Diseño: Typo Diseño Gráfico
Página web: www.mineducacion.gov.co/altablero; Portal www.colombiaaprende.edu.co
Correo electrónico: correoaltablero@mineducacion.gov.co
Teléfonos: 2222800, extensión 1409. Fax: 2224795.
Dirección: Ministerio de Educación Nacional, Diagonal 38 Bis 39- 14, Bogotá, Colombia
Publicación mensual del sector educativo – Circulación Nacional
ISSN: 1657-3293 – Tarifa Postal Reducida: 158
Bogotá D.C., No. 40 - 2007

Este es un espacio reservado para Usted, apreciado lector. Sus cartas, comentarios e inquietudes le darán vida a esta sección. Pueden ser enviados a: **Revolución Educativa Al Tablero**, Diagonal 38 Bis 39- 14, Bogotá, Colombia; también al fax 222 4795 y al correoaltablero@mineducacion.gov.co. Lo bueno, si breve, dos veces bueno.

De los lectores

Aclaración: En la pasada publicación, en el artículo Atención a población en situación de desplazamiento, último párrafo, se menciona el documento Conpes 340 de 2006. Realmente nos referimos al documento Conpes 3400 de 2005. Pedimos disculpas por el error.

Sobre el Plan Decenal

Me preocupa, en sobremanera, que sólo hasta ahora muestren interés por la educación. El titular “ES EL MOMENTO de deliberar sobre educación”, en el periódico Altablero con fecha enero-marzo 2007, lo dice todo. Y para colmo de males, invitan a dar su opinión sobre este asunto a personalidades que, entre otras cosas, han guardado silencio sobre aspectos más relevantes cuando de educación se trata. Y, como si algo faltara, invitan a deliberar sobre aspectos como los planes decenales para ocultar otros temas de mayor importancia, como el estado de manipuleo en que se halla el quehacer pedagógico con una serie de imposiciones tecnocráticas desligadas y en contravía de aquel. Valga señalar que todo lo relacionado con las competencias, las pruebas Saber y las evaluaciones del ICFES, dejan mucho de qué hablar. El mismo Carlos E. Vasco es claro en afirmar que las competencias no se enseñan; como saber que las tres acciones que están evaluando no son competencias desde el punto de vista psicopedagógico. Estamos viviendo una apariencia y ahí creo debemos de abrir el debate. ¡Claro! Deliberemos. Pero en lo esencial, y no en cómo seguir engañando y buscando espacios para seguir imponiendo lo tecnocrático en obediencia al mercado.

Otoniel Molano, vía web

Respuesta: Lo invitamos a leer las páginas 15 a 18 de este número y a navegar en www.plandecenal.edu.co para conocer todas las opiniones y propuestas que ha hecho la comunidad educativa nacional pensando en la educación que necesita el país para los próximos diez años. Además, allí puede enterarse de los pasos y las distintas posibilidades para proponer, decidir y tomar parte, incluyendo la asamblea nacional que se cumplirá en junio.

Bienvenido

Llegó Al Tablero....Good stuff!!!
Excelente la foto de las indígenas en sus computadores.

Profesor, Bogotá

Lectura y consulta

Cordialmente solicito más información sobre **El arte de enseñar**, del profesor Frank McCourt; **Nuestros mejores maestros: experiencias educativas ejemplares; Pequeños aprendices grandes comprensiones**, reseñados en el número 39 del periódico.

Manuel G. Ramírez, Jennifer Falla M., Alejandro Vásquez Wilches (Coordinador IED Tomás Rueda Vargas, Bogotá D.C), licenciado Alexander Mejía, do-

cente de Filosofía, Barranquilla. María Luisa Jaimes, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Tecnológica FITEC, Bucaramanga; Germán Sánchez Pardo; Patricia Ospina. Jorge Ramiro Sabogal, Coordinador general de la Institución Educativa República de Honduras, Medellín. Judi Meléndez. Nayibe Flórez, profesora de turismo

Soy un docente del Colegio San Carlos, de San Gil. Estamos interesados en el desarrollo de un modelo pedagógico basado en los procesos de pensamiento y el desarrollo de competencias. Al leer su artículo Comprensiones y competencias, en el periódico **Revolución Educativa Al Tablero**, lo encuentro muy pertinente con nuestra propuesta. Mi pregunta es cómo acceder al material y textos del Ministerio de Educación Nacional.

Libardo Sierra Prada

En el Consejo Académico de la Institución Educativa San Francisco de Asís, estamos interesados en recibir **Pequeños Aprendices. Grandes Comprensiones. Las ideas**. Le agradecemos informarnos si el envío es gratuito o debe cancelarse algo.

Carlos M. Zapata Carrascal

Respuesta: El Profesor está disponible en todas las librerías de Colombia. Los Aprendices..., en el portal Colombia Aprende (www.colombiaaprende.edu.co) y en la web del Ministerio de Educación (www.mineducacion.gov.co). Para Nuestros mejores maestros... puede comunicarse con el Premio Compartir, línea nacional 018000919640. Gracias a todos por su interés y por seguirle los pasos al periódico.

Soy un profesor de filosofía en el Colegio, Jesús Antonio Ramírez del corregimiento de La Pedregosa en el municipio de La Esperanza, del departamento Norte de Santander. Leí su artículo El arte de aprender a pensar, y me pareció muy interesante; tanto que me gustaría saber más sobre esa propuesta del señor Areyana como, por ejemplo, cómo conseguir los textos o el material para llevar a cabo ese tipo de trabajo con los estudiantes.

Alvaro José Molina Barragán

Respuesta: Entre en contacto con los editores en www.magisterio.com.co

Más conocimiento

Con el fin de conocer las experiencias de diferentes planteles educativos que han implementado métodos de desarrollo sostenible en los procesos de educación ambiental y desarrollo de competencias científicas y ciudadanas, agradezco me envíen ejemplares.

Eloy Farfán Bello, Umata, Urumita, La Guajira, Casa de la Cultura Manuel María Barrios

Respuesta: Seguiremos enviando el periódico físico. Le recomendamos navegar en www.mineducacion.gov.co/altablero