

¿Cuál es la Pertinencia de la Educación en Colombia?

Por:

Ricardo Mosquera Mesa
Rector Universidad Surcolombiana

Dos preguntas importantes:

1. ¿Cuál es el producto que entrega la universidad como Institución de Educación Superior?; y
2. ¿Cuál es la prioridad económica, política, social, ética y científica del país?

Sobre la primera pregunta:

- tiene dos dimensiones, la vinculación al capital y el mercado económico y social del conocimiento a través de la cual las instituciones de educación superior desarrollan un nuevo rol protagónico en la sociedad emergente del conocimiento ampliando y fortaleciendo su capacidad de acción
- el producto es entregar profesionales integrales, con las competencias adecuadas para brindar soluciones en su área de desempeño, pero ante todo con esquemas competitivos, pues entre profesionales también existen igualdades, aunque unos son más iguales que otros.

Y la prioridad?

- Cuando se quiere dar respuesta acertada a la segunda pregunta, nos encontramos que en cada una de las áreas, los individuos buscan ser parte de éstas.
- En términos económicos, el individuo actúa como *agente* y quiere participar dentro del mercado mediante la oferta y venta de bienes y servicios (entre otros su fuerza de trabajo); sin embargo, la condición para ser parte activa del mercado es el ingreso.

La dualidad inclusión - exclusión

- Así ocurre en todos los espacios de acción de los individuos, donde en general se busca ser reconocido socialmente. La no inclusión genera que se desarrollen economías y sociedades informales: en economía se evidencia con el contrabando y mercados ilícitos; en conflictos armados y violencia cuando se es excluido política y socialmente; y sociedades rezagadas tecnológicamente, cuando se les excluye de la frontera del conocimiento (tecnologías de punta). En conclusión, la prioridad para una sociedad como la colombiana es la dualidad que existe entre inclusión - exclusión, en donde se debe propender por incentivar la primera.

La dualidad inclusión - exclusión

- Las diferentes demandas que realiza la sociedad a la universidad tienen que ver con su pertinencia (la inclusión social). Así, en el mercado laboral además de formar un profesional integral, se debe profesionalizar a personas que realmente estén aptas para el mercado, que sean competitivos en un mundo cada vez más globalizado y abierto, pero que también sean ciudadanos responsables, con criterio para exigir obligaciones sociales. Hasta que punto la universidad debe seguir ofreciendo programas que profesionaliza a personas que nunca se van a ubicar laboralmente en su profesión? Serán personas no aptas para su desempeño y desubicadas dentro de la división técnica y social del trabajo. Así, la universidad pierde toda su pertinencia.

La dualidad inclusión - exclusión

- las demandas que la sociedad hace a la universidad tienen que ver con su pertinencia (la inclusión social). Así, en el mercado laboral además de formar un profesional integral, se debe profesionalizar a personas que realmente estén aptas para el mercado, que sean competitivas en un mundo cada vez más globalizado y abierto, pero que también sean ciudadanos responsables, con criterio para exigir obligaciones sociales.

La dualidad inclusión - exclusión

- Hasta que punto la universidad debe seguir ofreciendo programas para profesionalizar a quienes nunca se van a ubicar laboralmente en su profesión?
- Serán personas no aptas para su desempeño y desubicadas dentro de la división técnica y social del trabajo. Así, la universidad pierde toda su pertinencia.

Eficiencia en las tecnologías

- La creación y desarrollo organizacional de una sociedad alrededor del mercado o basada en el capital de mercado y uso generalizado (valor añadido) de nuevas destrezas simbólicas y tecnologías en los distintos sectores productivos de la sociedad es otro punto importante dentro del contexto externo que afecta el qué hacer de las universidades para que sean pertinentes, tiene que ver con la eficiencia en el manejo de sus recursos y en la toma de decisiones.

Conclusiones:

- ❑ Para lograr que la educación superior sea pertinente en la sociedad colombiana, se debe diseñar como Política Nacional un Plan a tres décadas (como mínimo),
- ❑ Es fundamental, como principio, fortalecer el aumento de cobertura y la calidad en educación superior, pero no en todas las áreas.
- ❑ definir cuáles son las áreas estratégicas del conocimiento que se requieren en el corto, mediano y largo plazo. ¿se necesita egresar profesionales excluidos laboralmente?

Conclusiones:

- ❑ Prioridad el desarrollar programas técnicos y tecnológicos que den las capacidades laborales que el mercado demanda.
- ❑ Tecnologías que sean el primer eslabón del ciclo profesional universitario en las áreas de ingeniería (ciclos propedéuticos).
- ❑ Una educación superior apoyada en las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC's); y que propenda por el fortalecimiento de los programas de Postgrado, donde realmente se desarrollan la investigación social y científica que la sociedad demanda.