



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA

CONSEJO COMUNITARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

JAVIER BOTERO ALVAREZ
Viceministro de Educación Superior

Diciembre 10 de 2005

AGENDA TEMÁTICA

- 1. Ampliación de Cobertura**
- 2. Pertinencia de la educación superior**
- 3. Financiamiento**
- 4. Mejoramiento de la Calidad**



LA REVOLUCION EDUCATIVA

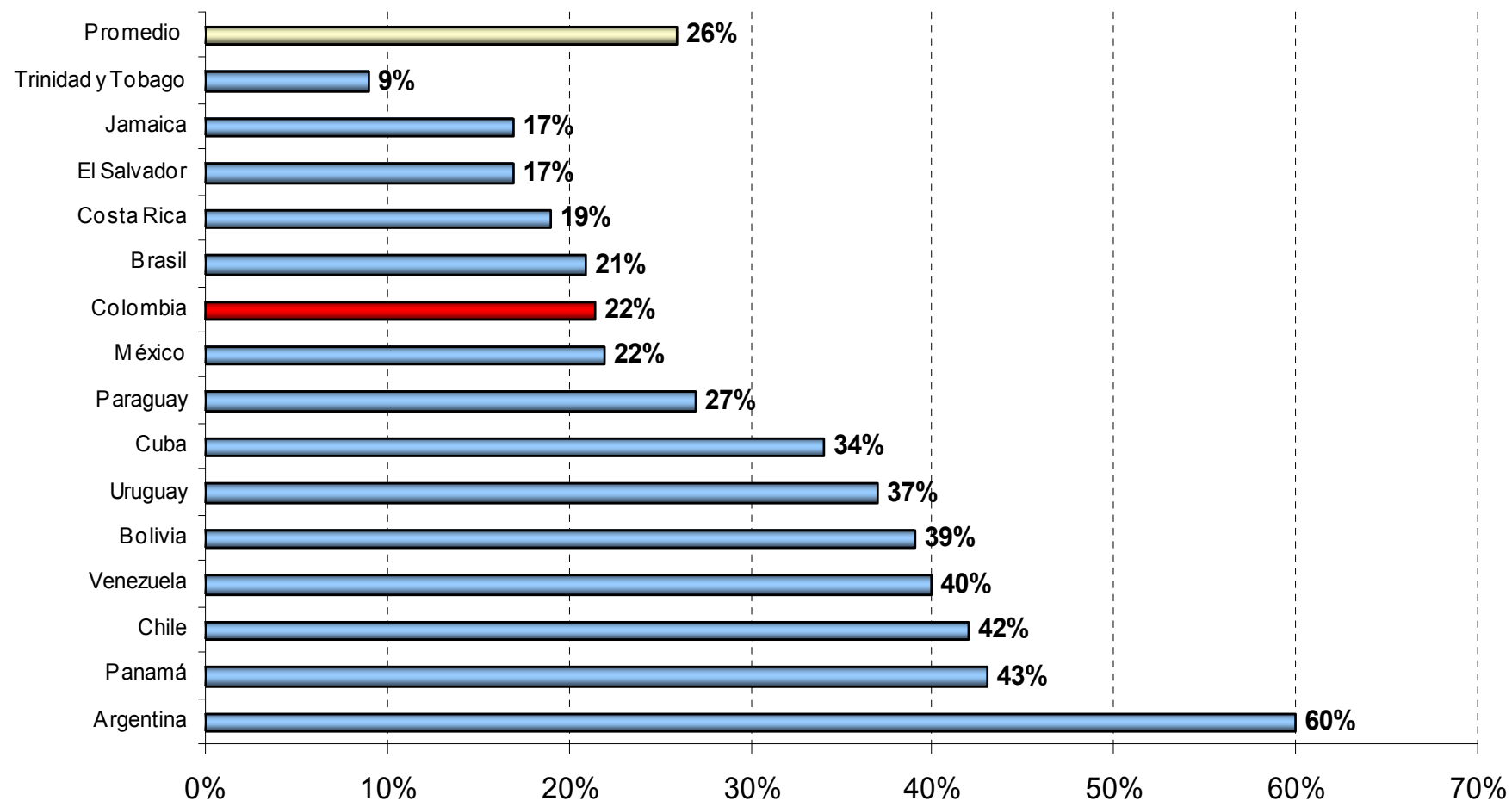
Ampliación de cobertura con calidad y pertinencia

Estrategias y Resultados

- **Equidad y Permanencia**
- Racionalización de Recursos
- Desconcentración Geográfica de la Oferta
- Cambio en la Composición y Flexibilización

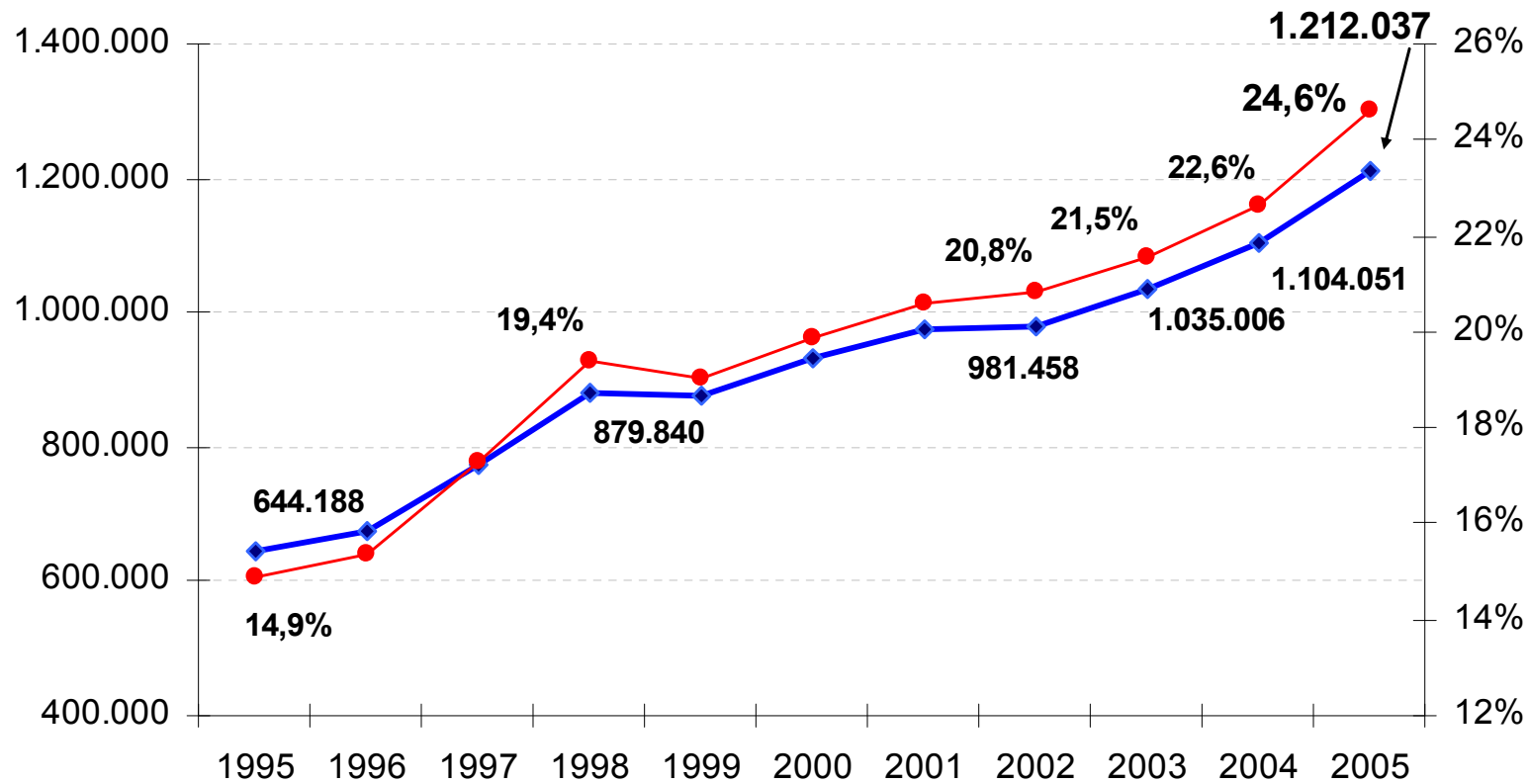


TASA DE COBERTURA AMÉRICA LATINA 2003



Fuente: UNESCO

MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, 1995 – 2005 EDAD 18-23 AÑOS



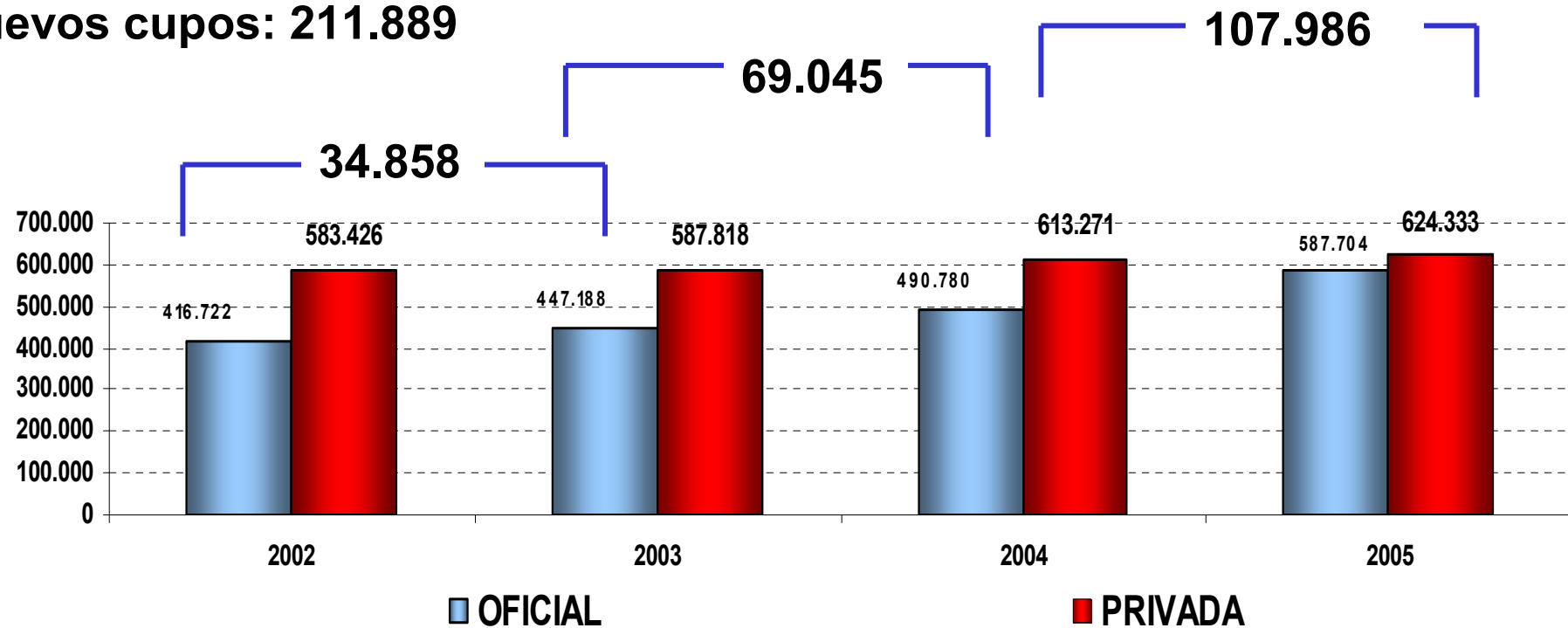
Fuente: Ministerio de Educación Nacional, SNIES.

— Tasa de Cobertura
— Matrícula Total



MATRICULA EDUCACIÓN SUPERIOR 2002 -2005

Nuevos cupos: 211.889



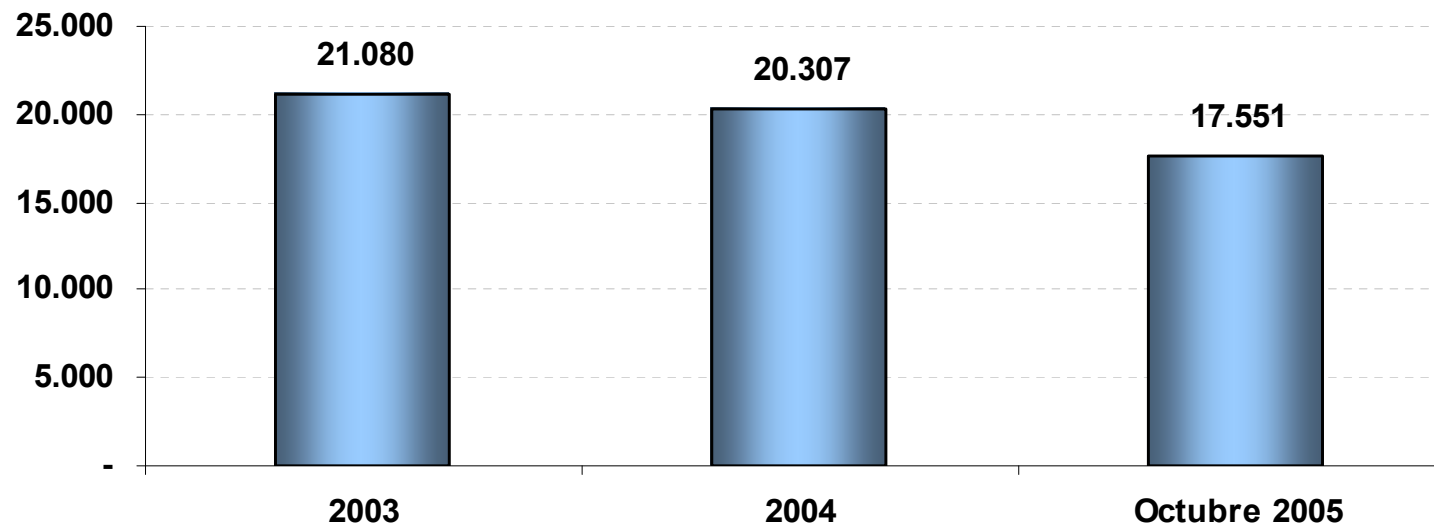
CARÁCTER IES	Incremento Matrícula 2005 / 2002	Participación 2002	Participación 2005
OFICIAL	41%	41.7%	48.5%
PRIVADA	7%	58.3%	51.5%



CREDITO EDUCATIVO ACCES

Número de Beneficiarios

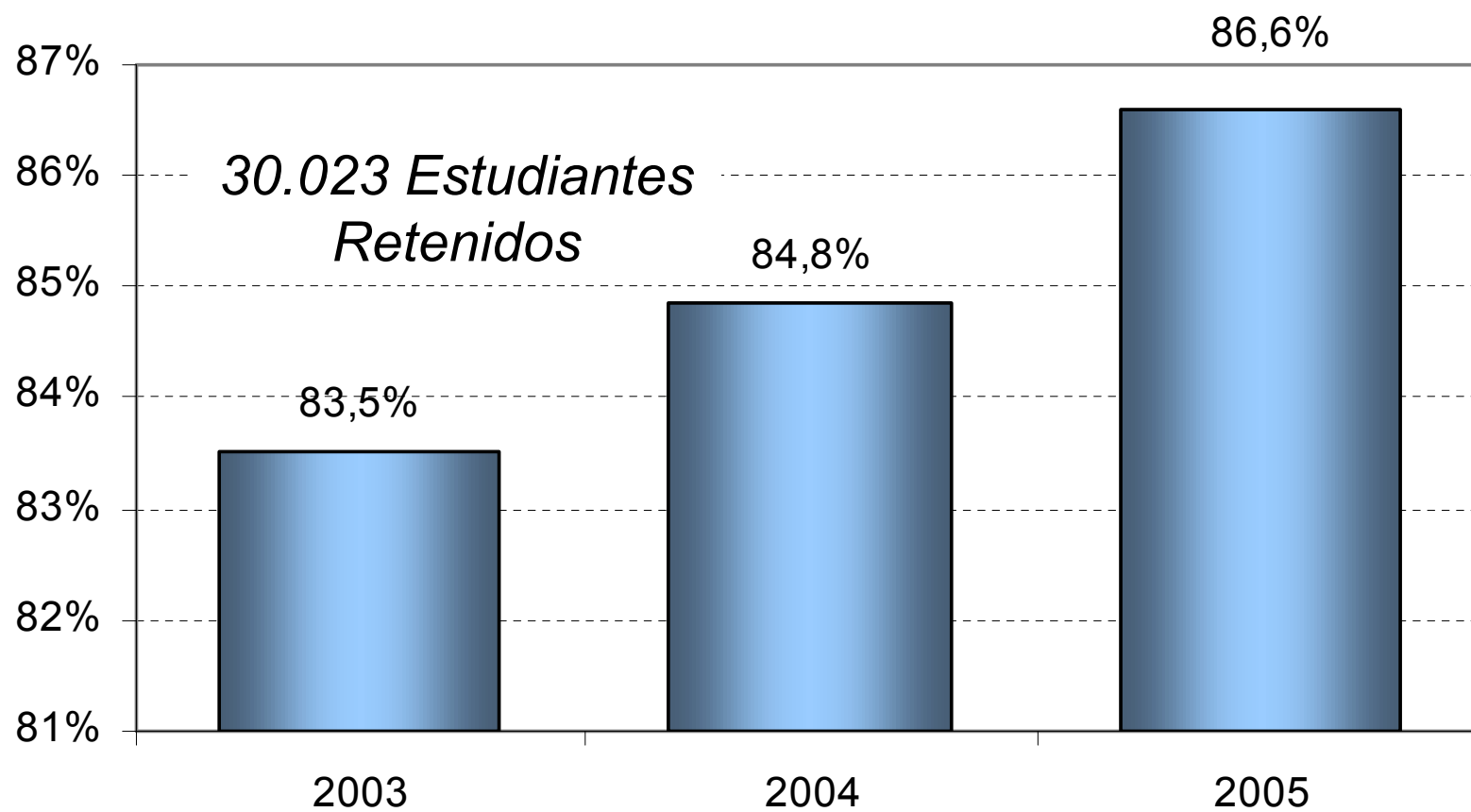
Total créditos Legalizados 2003 – 2005: 58.938



Estrato	2003	2004	2005
1 y 2	69.5%	62.8%	65.2%
1, 2 y 3	95.6%	92.0%	92.1%

Fuente: ICETEX

TASA DE RETENCIÓN BRUTA ANUAL





LA REVOLUCION EDUCATIVA

Ampliación de cobertura con calidad y pertinencia

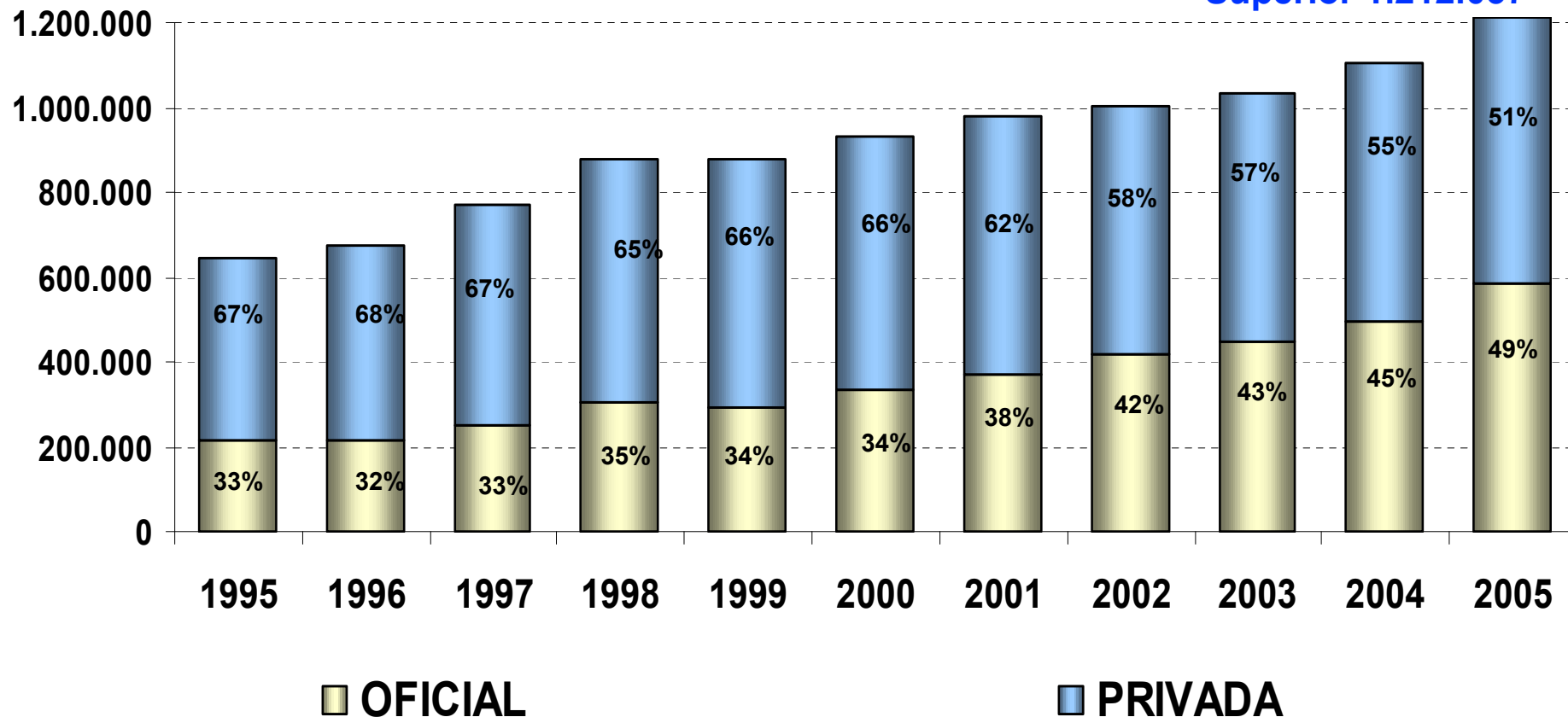
Estrategias y Resultados

- Equidad y Permanencia
- Racionalización de Recursos
- Desconcentración Geográfica de la Oferta
- Cambio en la Composición y Flexibilización



EVOLUCIÓN MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Matrícula Educación Superior 1.212.037





APOYO A LA GESTIÓN DE LAS IES

- **Planes de Mejoramiento**
 - Por Aplicación Sistema de Indicadores
 - Por Solicitud de las IES
 - Por Registros Negados

- **Asistencia técnica y Banco de Mejores Prácticas para Educación Superior**

- **Acompañamiento y apoyo a los Consejos Superiores y Directivos**

- **Planes de Modernización:** Implementación de Sistemas de Información Locales en 31 IES (Academusoft)

- **Fortalecimiento del Sistema Nacional de Información SNIES y Sistema de Referenciación**



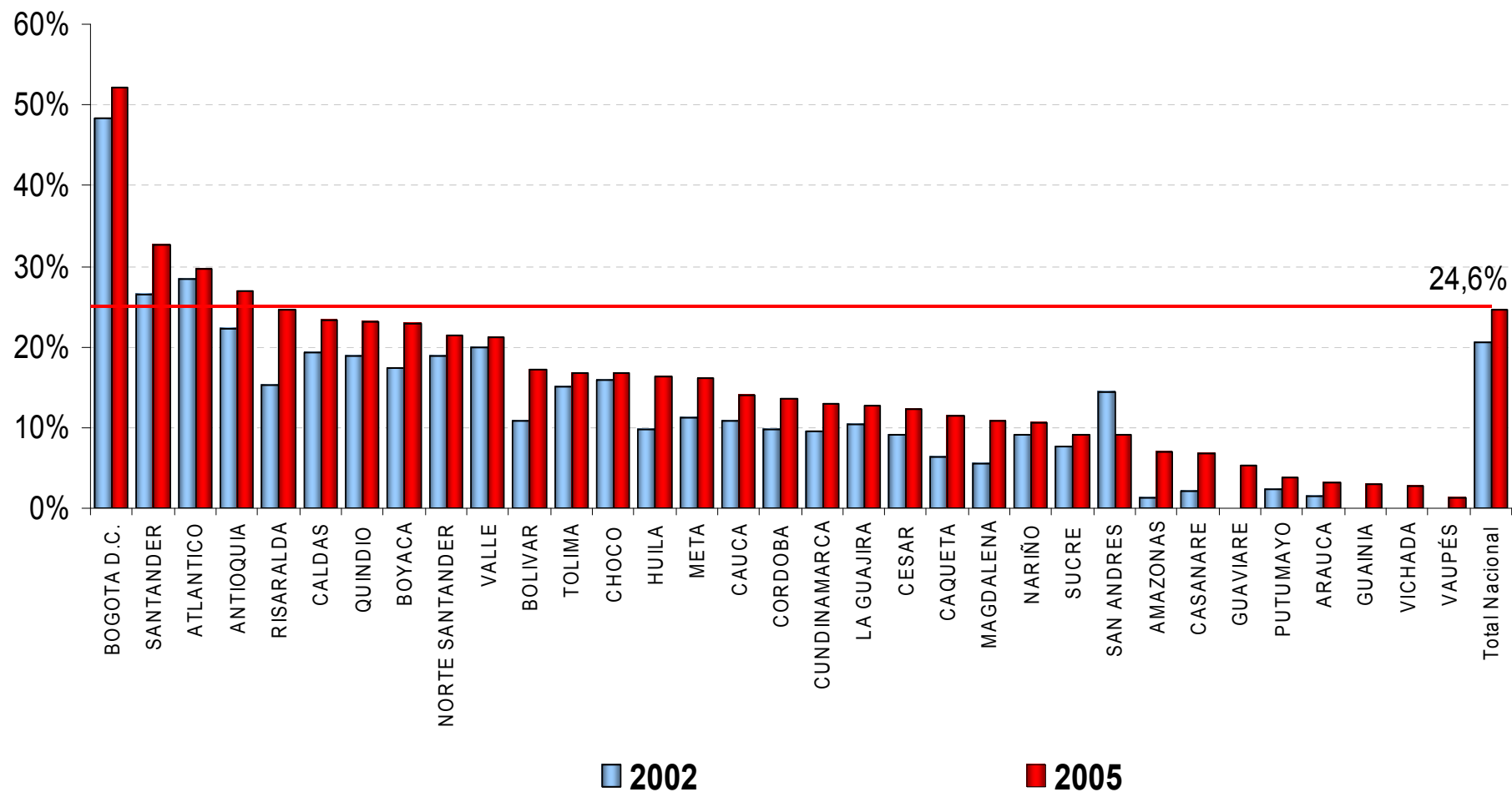
LA REVOLUCION EDUCATIVA

Ampliación de cobertura con calidad y pertinencia

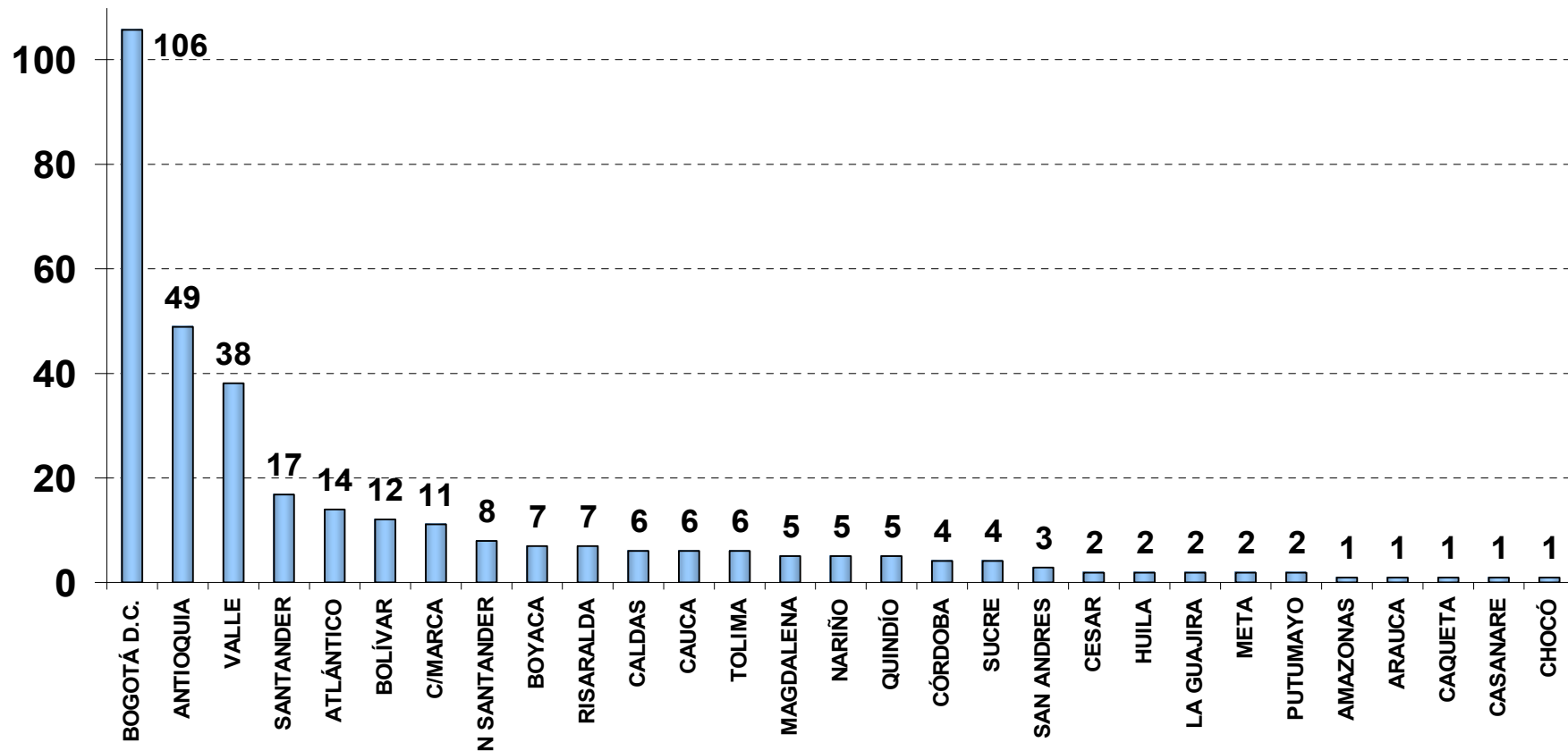
Estrategias y Resultados

- Equidad y Permanencia
- Racionalización de Recursos
- **Desconcentración Geográfica de la Oferta**
- Cambio en la Composición y Flexibilización

MATRÍCULA POR DEPARTAMENTO



LOCALIZACIÓN DE LAS IES





LA REVOLUCION EDUCATIVA

Ampliación de cobertura con calidad y pertinencia

Estrategias y Resultados

- Desconcentración Geográfica de la Oferta
 - CERES
 - Uso de Nuevas Tecnologías y Metodologías
 - Regionalización de las IES Departamentales



1. Qué son?

1. Avances del Proyecto



CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CERES

Es un modelo para llevar la educación superior con calidad y pertinencia a la población geográfica o socioeconómica marginada.



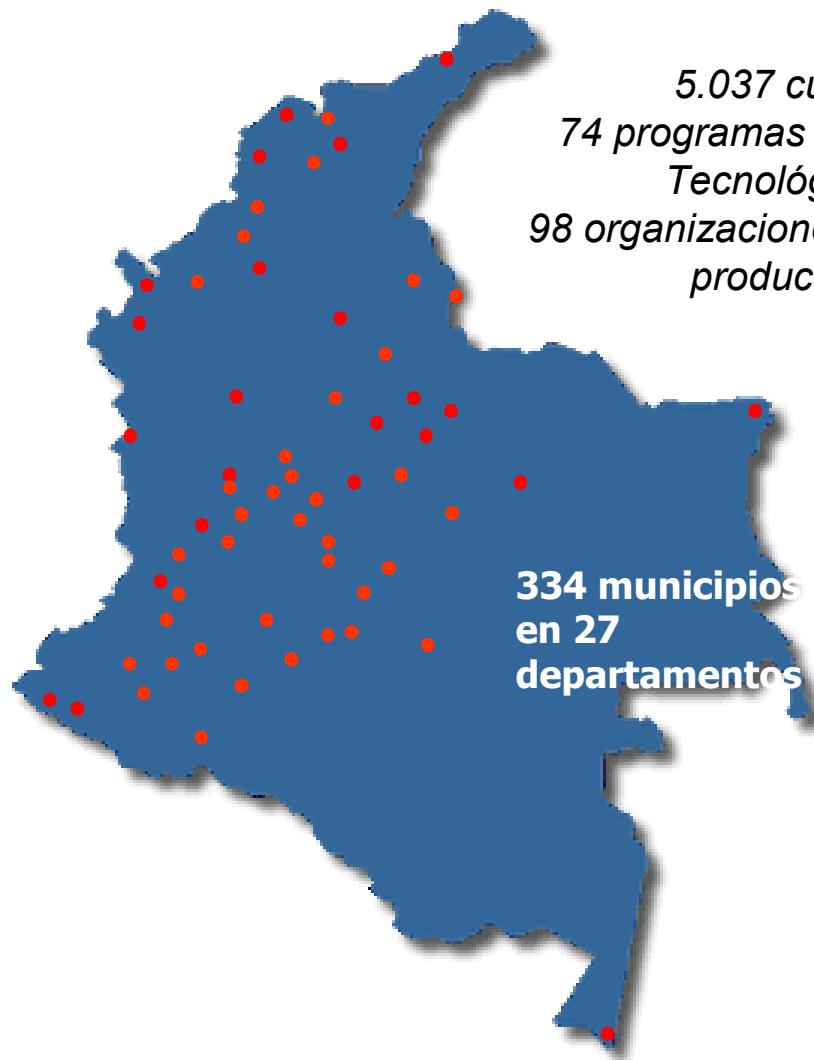
ALIANZA REGIONAL

Suma de voluntades, intereses, necesidades y soluciones

- ✓ Gobiernos departamental y local
- ✓ Sector productivo
- ✓ Institución de Educación Superior operadora
- ✓ IES que ofrecen programas

64 CERES EN EL PAÍS

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Amazonas	Leticia
Antioquia	Apartadó, Bello
Atlántico	Sabanalarga
Bolívar	Turbaco, Simití
Boyacá	Garagoa, Boavita, Socha
Caldas	Pensilvania, Salamina
Caquetá	Doncello, Albania, San Vicente del Caguán
Casanare	Orocúe
Cauca	Toribio, Patía, Bolívar, Santander de Quilichao
Chocó	Nuquí, Riosucio
Córdoba	Tierralta, San Andrés de Sotavento
Cundinamarca	Chocontá, Bogotá D.C (Suba)
Guajira	Manaure
Guaviare	San José del Guaviare
Huila	Altamira, La Plata
Magdalena	Aracataca, Ciénaga, Pivijay
Meta	Cumural, Granada, Castilla, Puerto López
Nariño	Ricaurte, Cumbal
Norte Stder	San José de Cúcuta, Sardinata
Putumayo	Valle del Guamuéz
Quindío	Quimbaya, Pijao
Risaralda	Mistrató, Quinchía, Pereira
Santander	Charalá, Vélez, Cimitarra, Bucaramanga (Comunas 1 y 2)
Sucre	Majagual, Sampués
Tolima	Chaparral, Lérída, Purificación, Mariquita, Iconónzo, Flándes, Libano
Valle del Cauca	Cali (Comunas 18, 19,20), Cali (Comunitec), Guacarí, El Dovio.
Vichada	Puerto Carreño

CERES CUMARAL META





16 Nuevos CERES apoyados

No	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO CERES	Institución Operadora
1	Antioquia	Puerto Nare	Fundacion Universitaria CEIPA
2	Caldas	Chinchiná	Uniminuto
3	Cauca	Piendamó	Instituto Tecnológico De Educación Superior De Comfacauca
4	Cauca	Silvia	Universidad Del Cauca
5	Cesar	Curumani	UNAD
6	Choco	Carmen De Atrato	Universidad Tecnológica Del Choco
7	Choco	Bojayá	Universidad Tecnológica Del Choco
8	Magdalena	El Plato	UNAD
9	Magdalena	El Banco	UNAD
10	Norte De Santander	LA ESPERANZA	Universidad Autónoma De Bucaramanga
11	Putumayo	San Francisco	Universidad De Nariño
12	Santander	Puerto Wilches	Universidad Autónoma De Bucaramanga
13	Santander	Cerrito	Universidad De Pamplona
14	Valle Del Cauca	Buenaventura (Puerto Merizalde)	Universidad Del Valle
15	Valle Del Cauca	Alcalá	Universidad Del Valle
16	Vaupés	Mitú	Uniminuto



LA REVOLUCION EDUCATIVA

Ampliación de cobertura con calidad y pertinencia

Estrategias y Resultados

- Desconcentración Geográfica de la Oferta
 - CERES
 - Uso de Nuevas Tecnologías y Metodologías
 - Regionalización de las IES Departamentales



ESTRATEGIAS PARA AUMENTAR LA COBERTURA

USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y METODOLOGÍAS

Eje	Estrategia	Acciones
Eje de Contenidos	Banco de Objetos de Aprendizaje	Concurso Objetos Virtuales de Aprendizaje
		Administración y Fortalecimiento del Banco
Convocatoria producción de contenidos Red de alta velocidad		
	Portal Colombia Aprende	Contenidos Educación Superior
Eje de Procesos y Organizaciones	Fortalecimiento de la Capacidad Institucional en Uso de Nuevas Tecnologías	Fortalecimiento dirigido a docentes
		Fortalecimiento dirigido a rectores
	Redes y Comunidades de Aprendizaje	Red de Rectores
		Red de Centros Regionales de Educación Superior
		Red de Tutores
	Redes Temáticas	
	Observatorio de Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación	
Eje de Infraestructura	Modernización del Ministerio de Educación	SNIES
	Modernización de Plataformas de Educación Superior	CERES, Compartel Fase II, Inversión en Infraestructura Tecnológica de las IES
	Estrategias en Infraestructura Tecnológica	Red de Alta Velocidad

Aula Virtual COMUNITEC CALI





AVANCES DEL PROYECTO

Estrategias	Resultados
Uso de Nuevas Tecnologías y Metodologías	<ul style="list-style-type: none">• Un banco de Objetos Virtuales de Aprendizaje (333 objetos migrados)• 1.077 tutores capacitados en manejos de ambientes virtuales.• Número de programas aplicando objetos virtuales 462



Titulares



[Docentes bilingües](#)



[Diario de los juegos de rol](#)



[¿Tendré depresión?](#)



[Bases de datos](#)



[¿Qué, cómo y dónde estudiar?](#)



[Graduados Colombia](#)

Preescolar, Básica y Media



Docentes y Directivos



Estudiantes



Familia y Comunidad



Investigadores



Estudiantes



Docentes y Directivos

Educación Superior

[Correo](#) [Disco Duro](#) [Chat](#) [Foro](#) [Contáctenos](#)

Buscar

Lo que otros hacen

La cita de Computadores para Educar



El computador está cambiando la manera de enseñar de los docentes del país. Esto se vio claramente en el Encuentro de Experiencias de Computadores para Educar. [ver artículo](#)

[ver artículos anteriores >>](#)

Novedades

Las TIC: más cerca de los docentes

¡A que te cojo **ratón!**
Campana Nacional



Los docentes del país se están formando en el uso básico de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). No se pierda esta maratón pedagógica. [ver artículo](#)

[ver artículos anteriores >>](#)

Educación con
Diversidad y Equidad
todos sumamos todos contamos



[> Haz clic aquí <](#)

Este mes ...

El grito de la independencia



Los hechos ocurridos el 20 de julio de 1810 no fueron fortuitos. Hicieron parte de

Eventos

[Girardot, Cundinamarca, 26 de agosto, 2005](#)

[Feria de la Ciencia Física](#)

[Bogotá, Agosto 4 y 5 de 2005](#)

[Seminario Internacional de](#)

El tema del año

2005 Año de las Competencias Científicas
Para comprender y transformar el mundo

Usuario

Contraseña

[> Usuario nuevo](#)

Punto de Encuentro

[Proyectos colaborativos](#)

[Experiencias significativas](#)

Centro de recursos

[Mediateca](#)

[Sitios de Interés](#)

[Sitios Educativos](#)

[Bibliotecas Digitales](#)

[Publicaciones MEN](#)

Herramientas

[Enciclopedias](#)

[Diccionarios](#)

[Traductor](#)

[Calculadora](#)

Convocatorias

[Concurso](#)

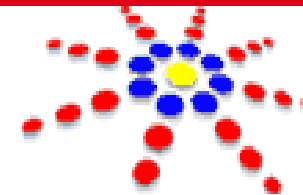
[Aulas Hermanas](#)

[> Haz Clic Aquí <](#)

Nuestros premios



Objetos Virtuales de Aprendizaje



Proyecto Navío

Especial de medios
La prensa le trae buenas noticias a la educación.
Descúbralas haciendo clic aquí

Este mes ...

Unidos por los niños y las niñas



Hace 81 años la Liga de las Naciones estableció que la humanidad le debe a

los niños y las niñas del mundo lo mejor que tiene para ofrecer. Desde entonces, se les honra en una celebración internacional. [ver artículo...](#)

Eventos

[Bogotá, 25 al 28 de Abril de 2005](#)

Tercer Encuentro de Estudiantes de Bibliotecología y Archivística

[San Petersburgo, 17 a 19 de Mayo, 2005](#)

Unesco y la Sociedad de la Información

[Bogotá, 23 de Abril del 2005](#)

Marcha contra el abuso sexual infantil

Competencias Científicas

Foro virtual con científicos



Por estos días estuvieron cinco científicos visitando nuestro país en el marco del Segundo Concurso "Leamos la Ciencia para Todos, Colombia

2004 – 2006". El portal Colombia Aprende logró contactarlos. Con su ayuda, podrás "calentar motores" y prepararte para concursar. No te pierdas esta oportunidad".

Herramientas

[Mediateca](#)

[Sitios de interés](#)

[Sitios Educativos](#)

[Bibliotecas digitales](#)

[Enciclopedias](#)

[Diccionarios](#)

[Traductor](#)

[Calculadora](#)

¿Tienes una pregunta?
Hazla aquí.

Periódicos MEN

Altablero

Educación Superior





LA REVOLUCION EDUCATIVA

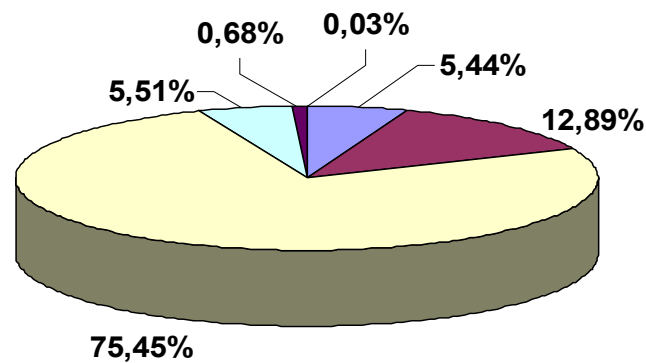
Ampliación de cobertura con calidad y pertinencia

Estrategias y Resultados

- Equidad y Permanencia
- Racionalización de Recursos
- Desconcentración Geográfica de la Oferta
- Cambio en la Composición y Flexibilización

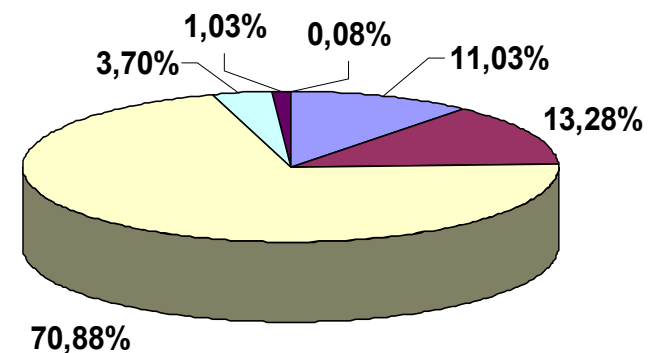
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA Nivel de formación

2.002



■ TECNICA PROFESIONAL ■ TECNOLÓGICA ■ UNIVERSITARIA
■ ESPECIALIZACION ■ MAESTRIA ■ DOCTORADO

2.005

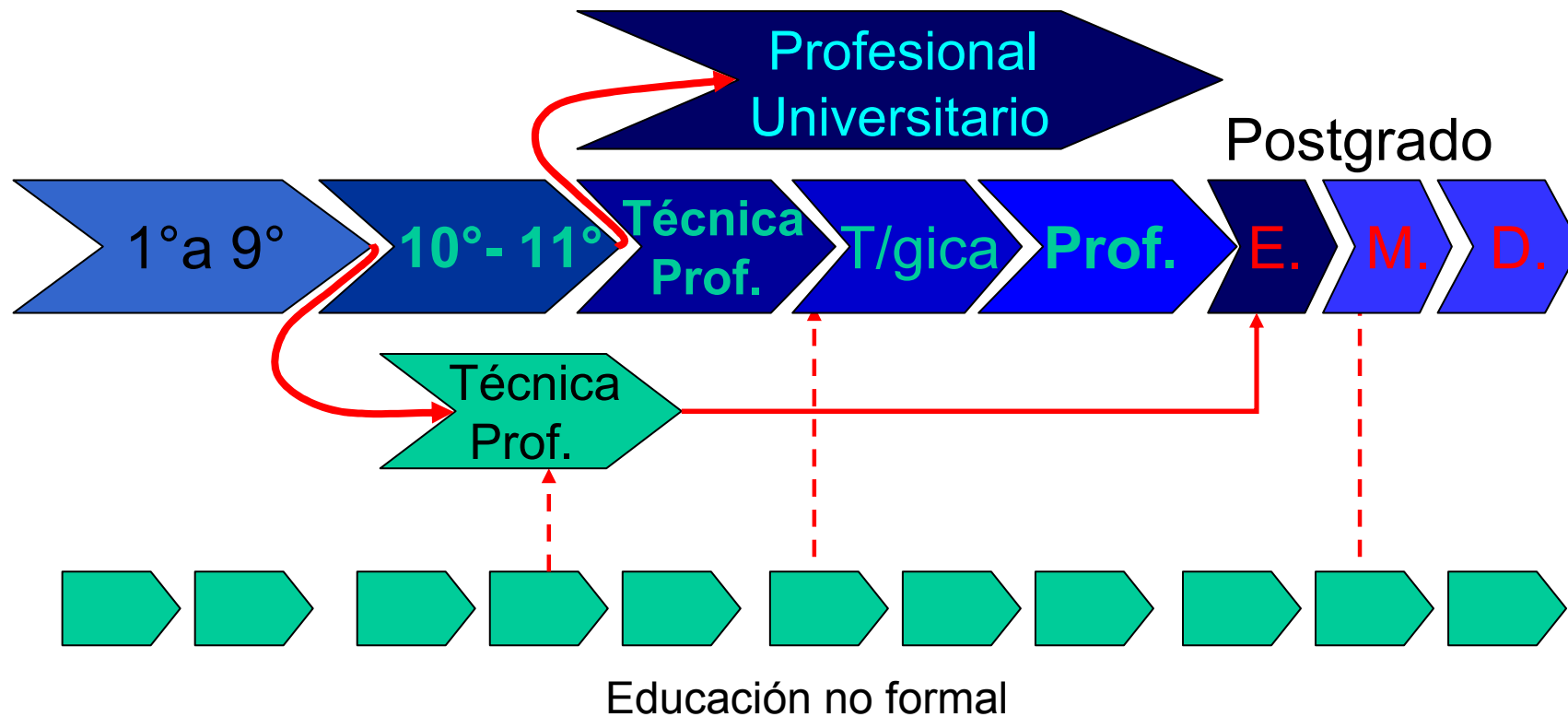


■ TECNICA PROFESIONAL ■ TECNOLÓGICA ■ UNIVERSITARIA
■ ESPECIALIZACION ■ MAESTRIA ■ DOCTORADO



FLEXIBILIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ley 749 de 2002





ESTRATEGIAS PARA AUMENTAR LA COBERTURA FOMENTO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

“Fortalecimiento de la Educación Técnica y Tecnológica
en Colombia” – CONPES 3360 de 2005

Monto: US\$ 35 Millones (US\$ 25 millones de crédito externo)

Plazo: Cuatro Años (2005 – 2009)

Objetivo:

Fortalecer la educación técnica y tecnológica mediante el mejoramiento de la cobertura, calidad y pertinencia de este tipo de formación, acorde con las necesidades del sector productivo, el desarrollo nacional y regional.



LA REVOLUCION EDUCATIVA

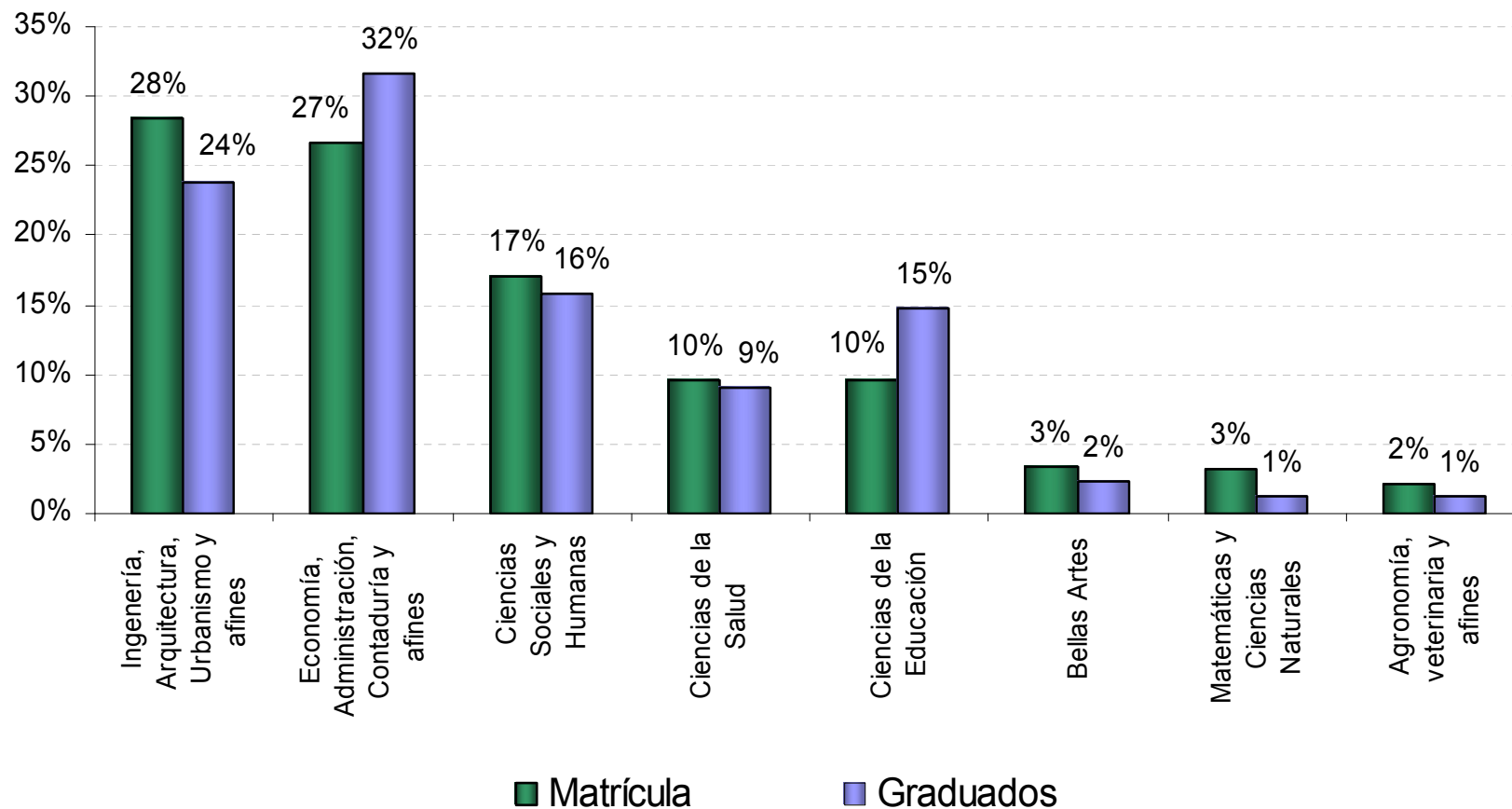
Ampliación de cobertura con calidad y pertinencia

Estrategias y Resultados

- Pertinencia
 - En cifras
 - [Observatorio Laboral para la Educación](#)



MATRÍCULA Y GRADUADOS POR AREAS DEL CONOCIMIENTO, 2005





LA REVOLUCION EDUCATIVA

Ampliación de cobertura con calidad y pertinencia

Estrategias y Resultados

- **Financiamiento Actual**
- **Alternativas de Financiamiento**



LA REVOLUCION EDUCATIVA

Financiamiento

- 1. Aportes de la Nación**
- 2. Aportes de las entidades territoriales**
- 3. Consolidación de un modelo de capital humano de largo plazo**



GASTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR (COMO % PIB)

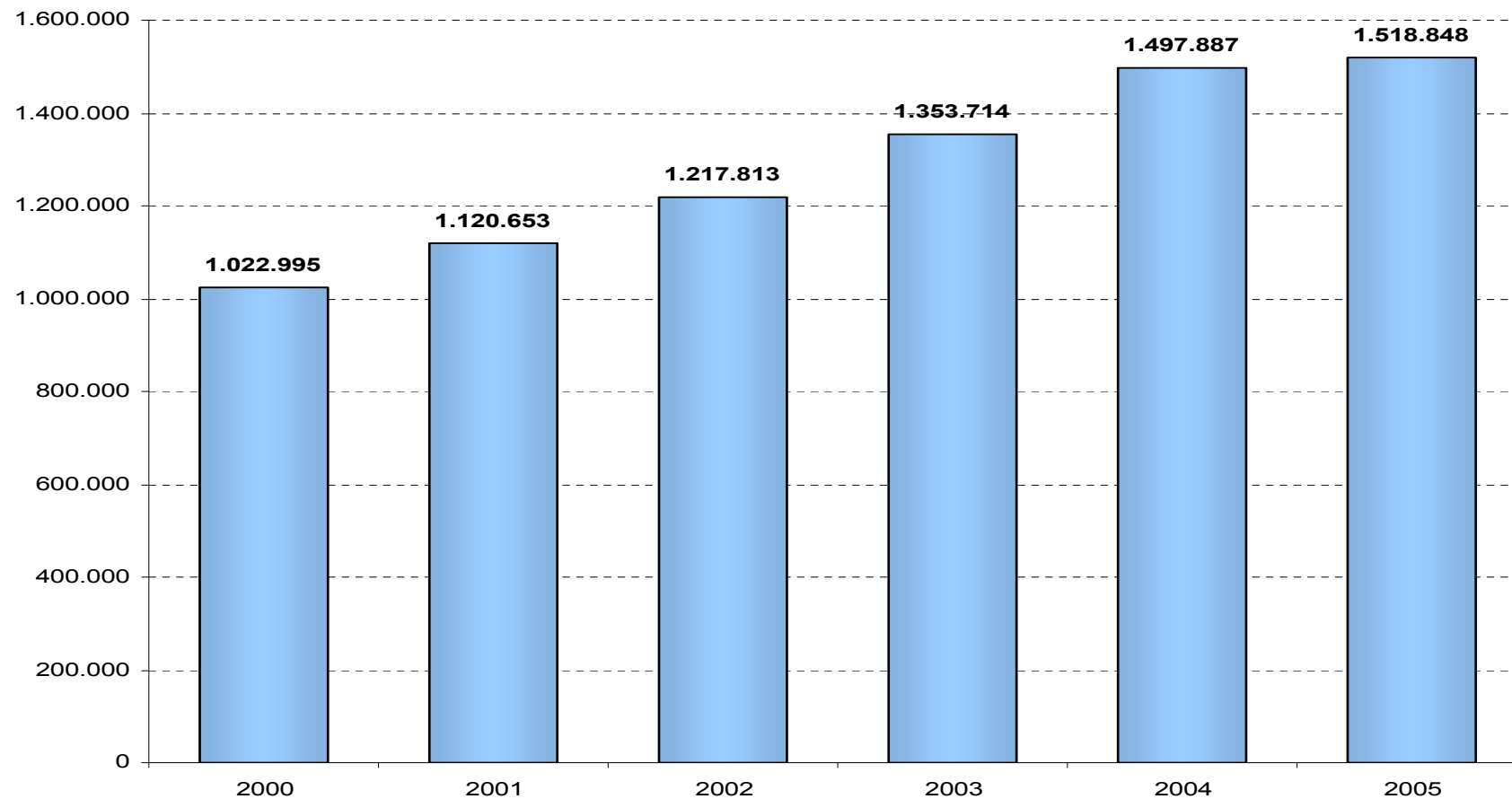
	Cobertura Social	G. Público	G. Privado	G. Total
Argentina	52 %	0.8	0.4	1.2
Chile	41 %	0.4	1.8	2.2
Colombia	20 %	0.8	1.3	2.1
México	21 %	0.9	0.3	1.1
Paraguay	22 %	0.8	0.4	1.1
Perú	31 %	0.7	0.5	1.2
Uruguay	48 %	0.6	0.0	0.6

Fuente: UNESCO - 2001

Colombia 2005	24.6 %	1.0	1.3	2.3
--------------------------	---------------	------------	------------	------------

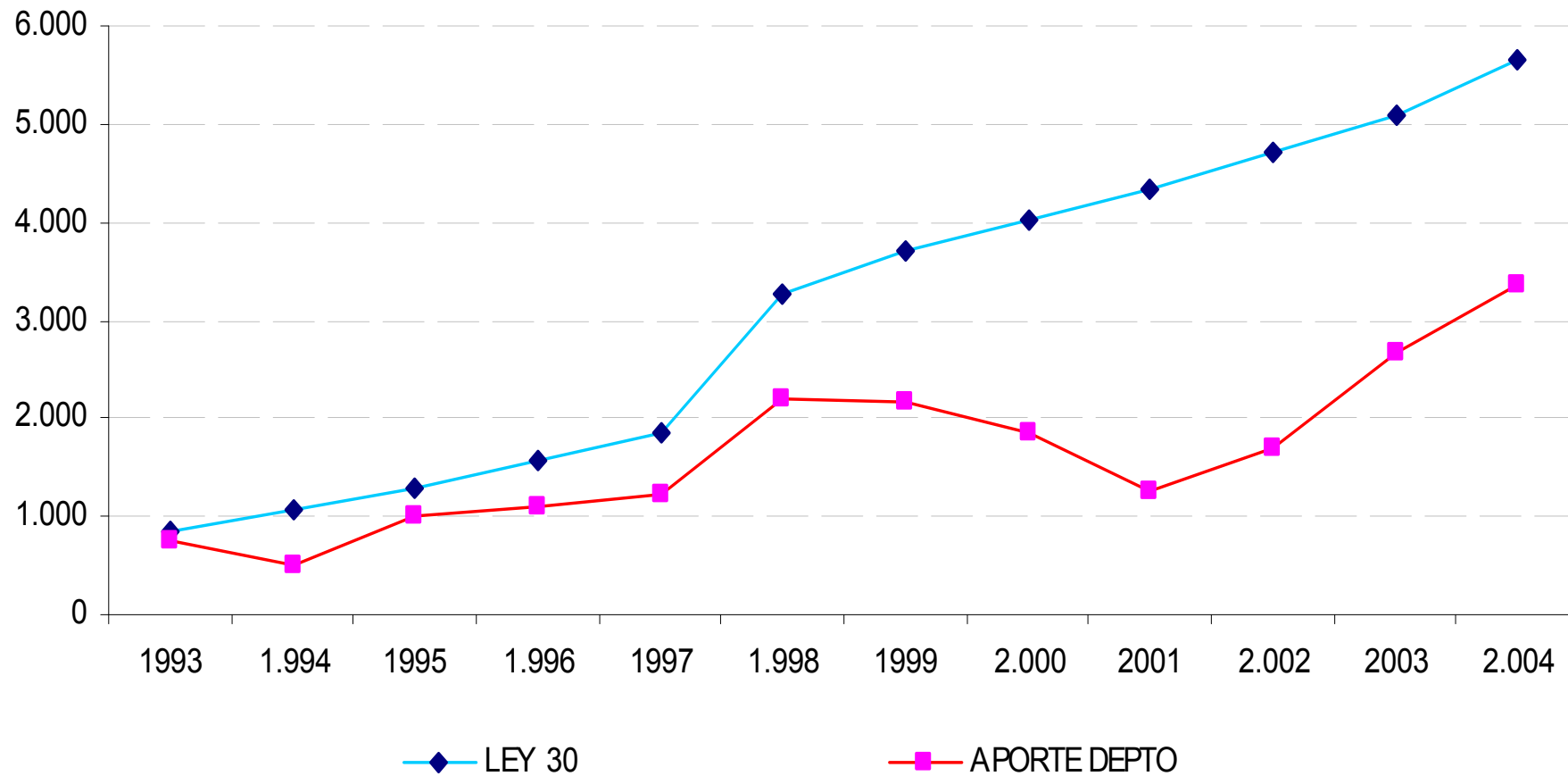


APORTES DE LA NACIÓN A UNIVERSIDADES PÚBLICAS 2000 – 2005 (EN MILLONES DE \$)





PROMEDIO APORTES EFECTIVOS DEL DEPARTAMENTO VS LEY 30



Calculo base sobre 12 universidades



LA REVOLUCION EDUCATIVA

Consolidación de un modelo de capital humano de largo plazo

Estrategias

Modelo de financiamiento:

- Esfuerzo de recuperación por parte de las IES sobre los aportes públicos (recursos Nación y entes territoriales).**
- Aumento de la participación del sector privado (banca comercial, titularización, cooperativas).**
- Financiamiento por parte de la renta parafiscal del SENA**