



Libertad y Orden

**Ministerio de Educación  
Nacional**

**República de Colombia**

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



# **CONSEJO COMUNITARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



# **Visión Colombia II Centenario: 2019**

**Hacia ...**

**“Una sociedad más igualitaria y solidaria”**

**SECTOR EDUCATIVO**

**10 de diciembre de 2005**

**CECILIA MARÍA VÉLEZ WHITE**



## Visión Colombia 2019

### Estrategias que demandan acciones del sector educativo

Objetivos	Cómo se lograrán. Estrategias
Una economía que garantice mayor nivel de bienestar	a) desarrollando un modelo empresarial competitivo y b) fundamentando el crecimiento en el desarrollo científico y tecnológico
<b>Una sociedad más igualitaria y solidaria</b>	<b>a) cerrando las brechas sociales y regionales</b> y b) forjando una cultura para la convivencia
Una sociedad de ciudadanos libres y responsables	a) forjando una cultura ciudadana
Un Estado eficiente al servicio de los ciudadanos	a) fortaleciendo la descentralización y b) avanzado hacia una sociedad informada

# Visión Colombia 2019

## Una sociedad más igualitaria y solidaria

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



### Cerrar las brechas sociales y regionales: Objetivo y Desafíos

Objetivo	En 2019 todos los colombianos tendrán igualdad de oportunidades en el acceso y la calidad en educación, salud, seguridad social y prevención y asistencia social
Desafíos	Aumentar el inversión social y mejorar su eficiencia para lograr mayores resultados en cobertura y calidad
	Generar la información necesaria para mejorar la focalización del gasto hacia los más necesitados
	Consolidar un sistema de protección social que contribuya a fortalecer y proteger el capital humano y el ingreso de los hogares y reducir su vulnerabilidad
	Hacer seguimiento y evaluaciones periódicas de los programas



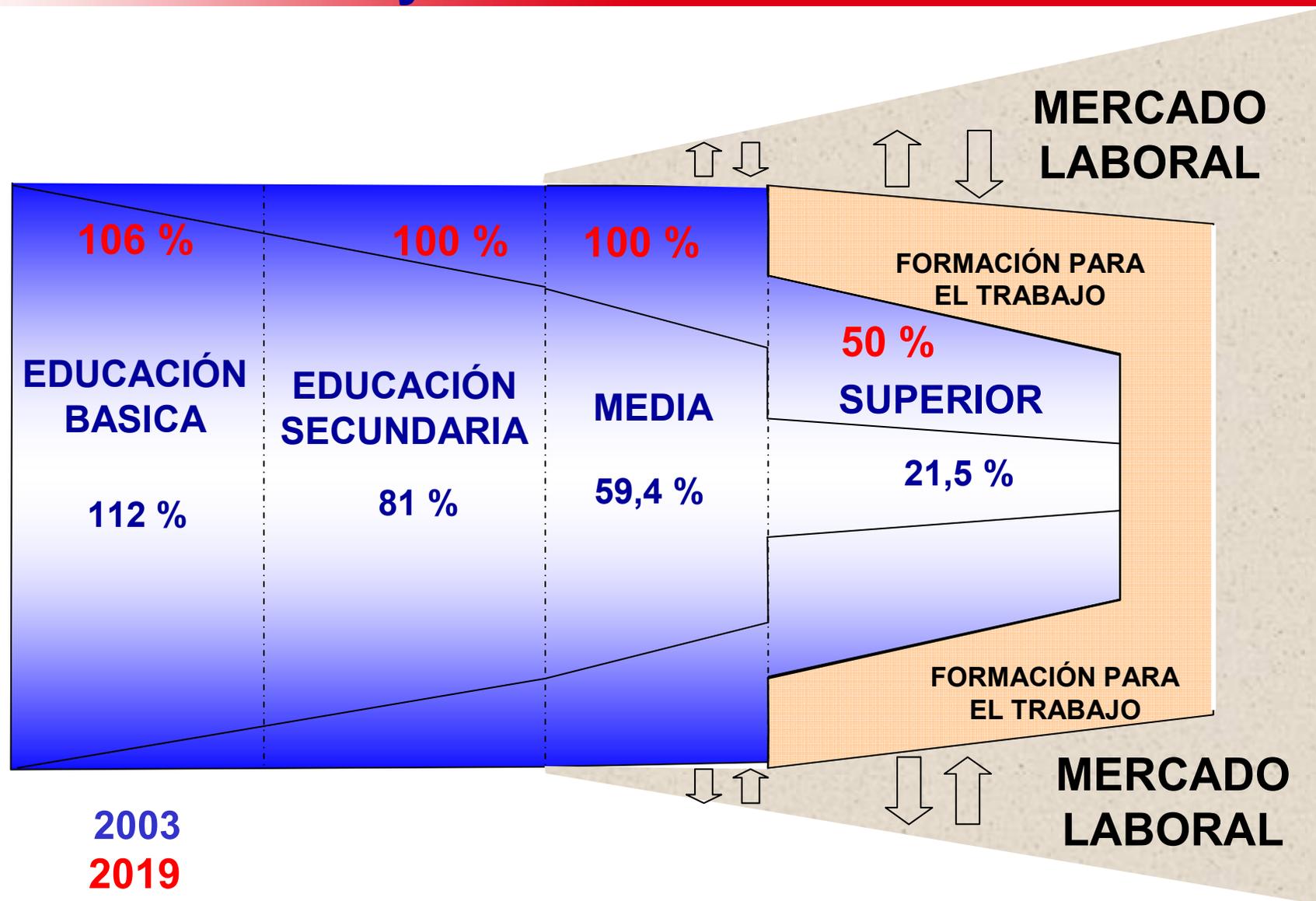
## Tres grandes temas:

1. Articulación de los niveles educativos.
2. Estándares de calidad y estrategias para la competitividad.
3. Esquema Institucional

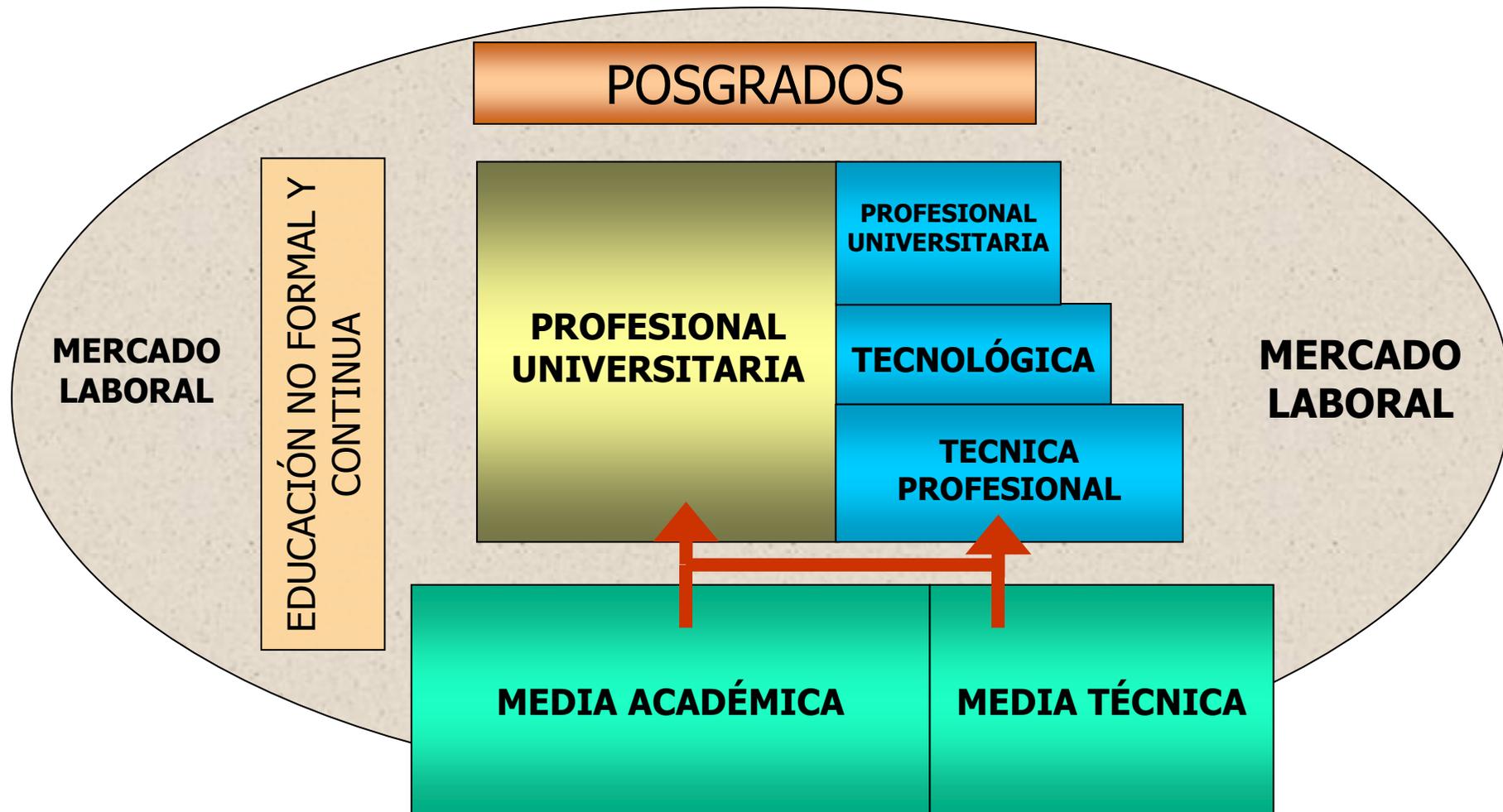
Desde la educación inicial hasta la educación superior

# 1. Cobertura: Articulación entre Niveles y el Mercado

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



## ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR





# Aumentar la cobertura

Nivel	Meta Cobertura bruta	Estrategias
<b>Educación Inicial</b> <b>0 – 4 años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2003:</b> 34,6%</li> <li>• <b>2019:</b> 95%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Profesionalización del servicio de protección</b></li> <li>• <b>Contratación de la prestación del servicio</b></li> <li>• <b>Preescolar no escolarizado( Area rural )</b></li> </ul>
<b>Básica y Media</b> <b>5 – 17 años</b>	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2003:</b> 85,5%</li> <li>• <b>2019:</b> 103%</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2003:</b> 59,4%</li> <li>• <b>2019:</b> 100%</li> </ul>	

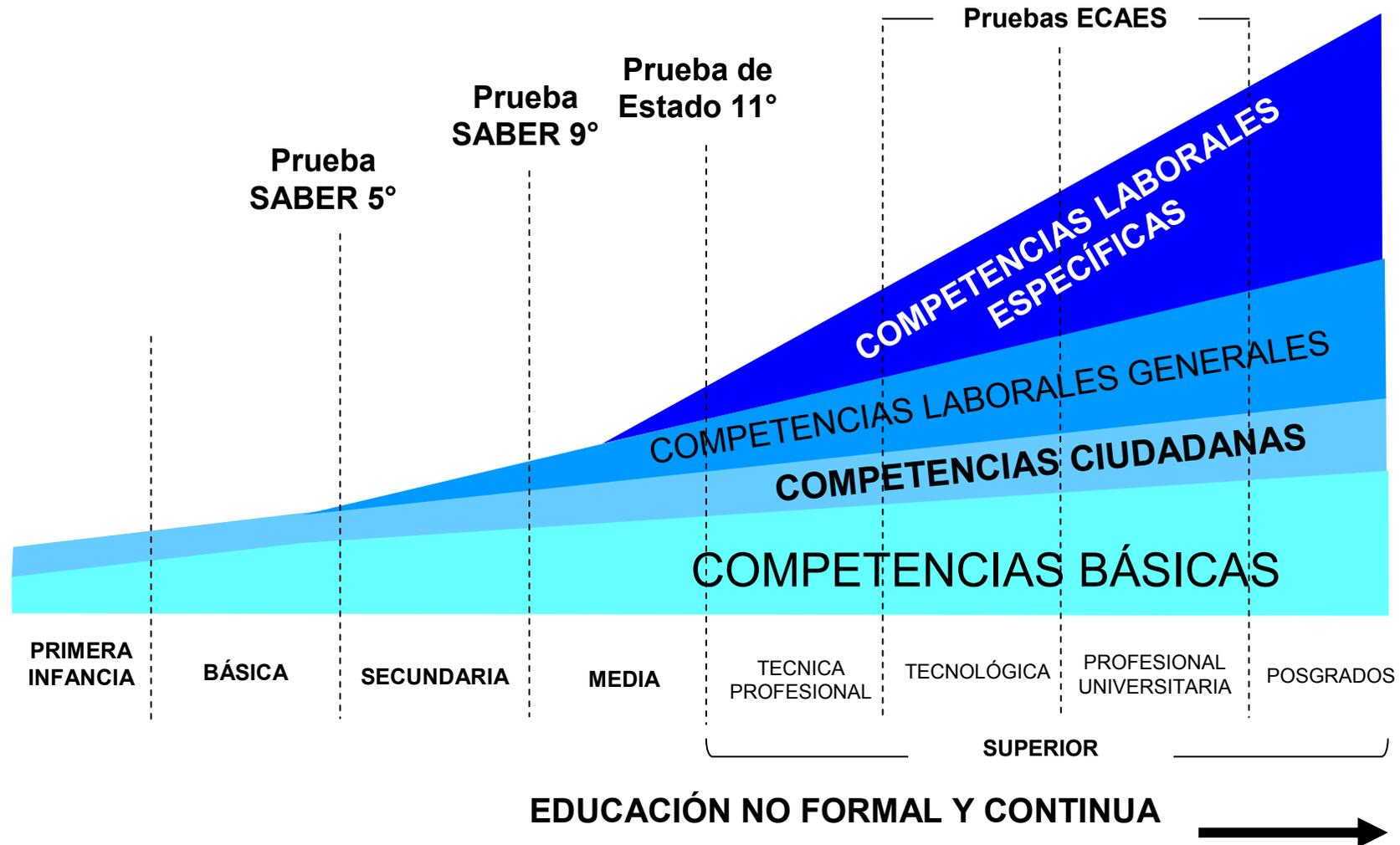


# Aumentar la cobertura

Nivel	Meta	Estrategias
<b>Educación Superior 18 – 23 años</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2003:</b> 21,5%</li><li>• <b>2019:</b> 50%</li></ul> Técnica y Tecnológica 60% Universitaria 40%	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Consolidar el modelo de financiamiento</b></li><li>• <b>Descentralizar la oferta académica regional</b></li><li>• <b>Disminuir la deserción estudiantil</b></li><li>• <b>Flexibilizar la oferta</b></li></ul>

## 2. ESTANDARES DE CALIDAD: Educación para toda la vida

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia





- Un sistema educativo basado en la formación de competencias, donde se fijan estándares para cada nivel desde preescolar hasta superior

**Meta:** Los estudiantes son capaces de:

<p><b>En competencias comunicativas:</b></p>	<p><b>En lengua materna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Producir y comprender una amplia variedad de textos extensos y estructurados en diferentes lenguajes (simbólicos, audiovisuales, lingüísticos)</li><li>• Comunicarse con fluidez</li></ul> <p><b>En inglés como segunda lengua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entender las ideas principales de textos complejos</li><li>• Relacionarse con hablantes nativos con naturalidad</li><li>• Producir textos claros y detallados sobre temas diversos</li></ul>
--	--



Estándares: Los estudiantes son capaces de:

<b>En competencia matemática:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formular y resolver problemas en contextos matemáticos y científicos usando argumentos numéricos y geométricos</li><li>• Usar medidas estadísticas y resolver problemas con variación periódica</li></ul>
<b>En competencias científicas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abordar situaciones hipotéticas que requieren clasificaciones, contrastación, inferencias y relaciones lógicas de los fenómenos naturales y sociales</li><li>• Proponer conclusiones, discriminar y ponderar</li><li>• Dominar diferentes tecnologías</li></ul>
<b>En competencias ciudadanas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer sus emociones y las de los otros y su papel en las decisiones, actitudes, disposiciones y acciones de los ciudadanos</li><li>• Comprender las consecuencias sociales de sus acciones, el papel de las leyes y su papel en la sociedad</li></ul>

# Mejorar la calidad

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



- **Un sistema de evaluación** que garantice la comparabilidad de los resultados entre los diferentes niveles educativos
- **Referenciación internacional de resultados** de los estudiantes en pruebas internacionales : que superen la media regional y se acerquen a la media internacional
- **Carrera docente** basada en un esquema de incentivos ligado a resultados de calidad

# Mejorar la calidad: estrategias transversales

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia

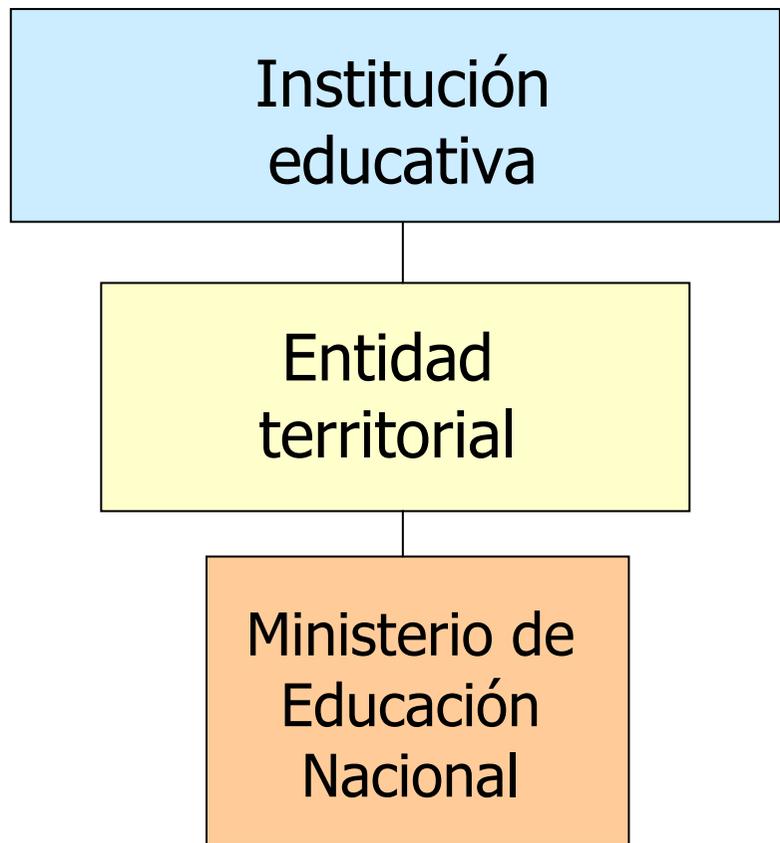


## Fortalecimiento de la competitividad a través de:

- Pertinencia y formación en competencias laborales
  - Bilingüismo
  - Uso de Tecnologías de información y comunicación



### 3. Modelo institucional



Gestión de la calidad y la cobertura, y administración de recursos



Planeación y coordinación de la oferta local, asistencia técnica y asignación de recursos propios



Políticas, seguimiento y asignación de recursos. Garantizar un sistema de aseguramiento de la calidad-